

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษาสาขาสังคมศาสตร์



นางสาวจินตนา มาพวง

002667

ศูนย์เอกสารประเทศไทย

THAILAND INFORMATION CENTER

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

RELEVANT VARIABLES OF TEACHING EFFICIENCY AT THE  
HIGHER EDUCATION LEVEL IN SOCIAL SCIENCES



Miss Chintana Mapoung

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ*

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)  
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*ประจักษ์ อมาตย์*  
.....ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ อมาตย์)

*อุทุมพร ทองอุไทย*  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย)

*สมหวัง พิธิยานุวัฒน์*  
.....กรรมการ  
(ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย

คณบดีของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา  
สาขาสังคมศาสตร์

โดย

นางสาวจินตนา มาพวง

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา  
สาขาสังคมศาสตร์

ชื่อ

นางสาวจินตนา มาทอง

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2519

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาว่ามีตัวประกอบใต้วงที่ เกี่ยวข้องกับ ประสิทธิภาพ การสอนในระดับอุดมศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ โดยผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามที่ประกอบด้วยตัวแปรที่คาดว่า จะเกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการสอน กลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์ และนิสิต จากคณะต่าง ๆ ในสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 618 คน นำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ตัวประกอบ โดยสกัดตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบสำคัญ และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรทอนอด โดยวิธีแวนแมกซ์ ได้ตัวประกอบ 5 ตัว คือ ความสัมพันธ์ของอาจารย์กับนิสิต, วิธีสอน ลักษณะบุคลิกภาพของอาจารย์ ทักษะของอาจารย์ต่อวิชาที่สอน และการประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        Relevant Variables of Teaching Efficiency  
                         at the Higher Education Level in Social  
                         Sciences

Name                 Miss Chintana Mapoung

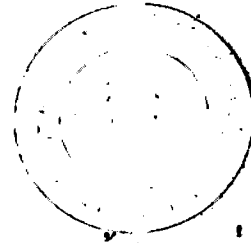
Department         Educational Research

Academic Year      1976

#### ABSTRACT

The main objective of this research was to investigate the factorial structure of teaching efficiency at the higher education level in Social Sciences. The researcher constructed a questionnaire concerning teaching effectiveness variables. The samples were Chulalongkorn University instructors and students. The data were factor analyzed. Five orthogonal factors were imerged and rotated by the varimax method. The psychological meaningful factors were the relationship between instructors and students, presentation, personal attribute, attitude toward subject matters and evaluation.

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยไปด้วยดี เพราะได้รับความร่วมมือในการ  
ตอบแบบสอบถามจากอาจารย์, นิสิตชั้นปีที่ 3 และนิสิตชั้นปีที่ 4 ในสาขาสังคมศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ฝ่าย  
บริการภายนอกจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ และได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย  
จำนวน 500 บาท ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนในการช่วยเหลือ ร่วมมือ และให้ทุน  
ในการทำวิทยานิพนธ์ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

จินตนา มาพวง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๗
กิตติกรรมประกาศ .....	๘
รายการตารางประกอบ .....	๑๑

บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมุติฐานของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	4
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	6
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	35
กลุ่มตัวอย่าง .....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	37
วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล .....	37

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	39
ค่าสถิติต่าง ๆ ของข้อมูล . . . . .	41
ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบ . . . . .	42
5. สรุปผลการวิจัย . . . . .	59
ข้อค้นพบและอภิปรายผลการวิจัย . . . . .	59
ข้อเสนอแนะ . . . . .	65
บรรณานุกรม . . . . .	67
ภาคผนวก . . . . .	74
ประวัติการศึกษา . . . . .	84

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเทียบกับที่ส่งออกไป แยกตามคณะ ชั้นใหม่ของนิสิตและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ... ..	40
2. คาสติคิต่าง ๆ ของตัวแปร ... ..	41
3. เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 43 ตัว... ..	43
4. นำหนักตัวประกอบ (Factor loading) ก่อนหมุนแกนตัว ประกอบของตัวแปร 43 ตัว ... ..	47
5. นำหนักตัวประกอบ (Factor loading) หลังจากหมุนแกน ตัวประกอบแบบอโรทอนอดโดยวิธีแวกซ์ ... ..	48
6. เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 38 ตัว... ..	49
7. นำหนักตัวประกอบ (Factor loading) ก่อนหมุนแกนตัว ประกอบของตัวแปร 38 ตัว ... ..	52
8. นำหนักตัวประกอบ (Factor loading) ที่หมุนแกนแล้ว หลังจากตัดตัวแปรออก 5 ตัว... ..	53
9. ตัวประกอบ $B_1$ ... ..	54
10. ตัวประกอบ $B_2$ ... ..	55
11. ตัวประกอบ $B_6$ ... ..	56
12. ตัวประกอบ $B_4$ ... ..	57
13. ตัวประกอบ $B_5$ ... ..	58
14. ตัวประกอบความสัมพันธ์ของอาจารย์กับนิสิต ... ..	60
15. ตัวประกอบวิธีสอน... ..	61
16. ตัวประกอบบุคลิกภาพของอาจารย์ ... ..	62
17. ตัวประกอบทัศนคติของอาจารย์ต่อวิชาที่สอน ... ..	63
18. ตัวประกอบการวัดผล ... ..	63