

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้จะมีสาระครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะตามลำดับ

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารงานบุคคลกรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
2. เพื่อวิเคราะห์กระบวนการบริหารงานบุคคลกรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

**วิธีดำเนินการวิจัย**

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารงานบุคคลกรนิสิตนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากมหาวิทยาลัย ๙ แห่งคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยคริสต์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรออกเป็น ๒ ประเภทคือ

1.1 ผู้ที่ให้การสัมภาษณ์ ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา และหัวหน้ากองกิจการนิสิตนักศึกษา ของทุกมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๘ คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานบุคคลกรนิสิตนักศึกษาระดับหัวหน้างาน จำนวนมหาวิทยาลัยละ ๓ คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๔๕ คน

1.2 ผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานบุคคลกรนิสิตนักศึกษา จำนวน ๙๖ คน เก็บแบบสอบถามคืนได้ ๘๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๘

2. เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้  
เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล 3 แบบคือ

2.1 การศึกษาจากเอกสาร

2.2 การสัมภาษณ์

2.3 แบบสอบถาม

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและการสัมภาษณ์ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอในรูปความเรียง ส่วนข้อมูลจากแบบสอบถามได้ใช้สถิติ 2 ชนิด คือ ร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

### สรุปผลการวิจัย

ในการสรุปผลการวิจัยจะแยกกล่าวออกเป็น 2 ส่วนคือ ข้อมูลจากเอกสาร และข้อมูลจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากเอกสาร

ข้อมูลในส่วนนี้จะแบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ เกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานขอบข่ายและประเภทของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่จัดให้มีชื่นและโครงสร้างงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

#### ตอนที่ 1 เกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน

จากการศึกษาจากเอกสารพอสรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยทุกแห่งได้วางวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกันโดยบางสถาบันอาจจะใช้แนวทางของทบทวนมหาวิทยาลัยในการกำหนดวัตถุประสงค์ บางสถาบันก็เขียนวัตถุประสงค์ของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาขึ้นมาเอง แต่ไม่ว่าจะเขียนวัตถุประสงค์เช่นไร ก็จะมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันคือ

1. จัดบริการและสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหาให้แก่นิสิตนักศึกษา
2. เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในด้านคุณธรรม พลานามัย จิตใจ บุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม สติปัญญา และ ความมีวินัยในตนเอง

#### ตอนที่ 2 ขอบข่ายและประเภทของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

จากการศึกษาจากเอกสารพบว่า ขอบข่ายและประเภทของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น ส่วนใหญ่จัดครอบคลุมงานหลักทั้งหมดตามที่นักการศึกษาได้แบ่งไว้ แต่งานบุคลากรนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยนั้น มีหลายหน่วยงาน ที่ร่วมรับผิดชอบอยู่ กองกิจการนิสิตนักศึกษาดำเนินงานไม่ครอบคลุมทั้งหมดทุกงาน

จากการเปรียบเทียบขอบข่ายและประเภทของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับแนวสากล พบว่า ขอบข่ายและประเภทของงานมีความคล้ายคลึงกันเป็นส่วนใหญ่ เพียงแต่ภาระหน้าที่ทางด้านการสอนนั้น มหาวิทยาลัยในประเทศไทย ยังมีการจัดทำได้น้อยกว่า เช่น การสอนซ้อมเสริม การสอนตามหอพักในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อาจเป็นเพื่อการขาดแคลนบุคลากรที่ชำนาญมาปฏิบัติในด้านนี้

#### ตอนที่ 3 โครงสร้างงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

จากการศึกษาพบว่า มหาวิทยาลัยทุกสถาบันจะจัดให้มีฝ่ายที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา โดยมีรองอธิบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ โดยมีหน่วยงานในระดับปฐบัติการ เรียกว่า กองกิจการนิสิตนักศึกษา ซึ่งมีผู้อำนวยการกอง หรือ พิเศษ หัวหน้ากอง เป็นผู้รับผิดชอบ และมีคณะกรรมการนิสิตนักศึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่องอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา และวางแผนนโยบาย เกี่ยวกับงานกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบัน

#### ตอนที่ 4 โครงสร้างการจัดรายงานภายในกองกิจการนิสิตนักศึกษา

จากการศึกษาพอสรุปได้ว่า การบิหารงานภายในกองกิจการนิสิตนักศึกษา โดยทั่วไป จะแบ่งรายงานการบริหารออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านอุตสาหกรรม ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านบิการและสวัสดิการนิสิตนักศึกษา และงานแนะแนวและให้คำปรึกษา สำหรับงานที่มีความสำคัญและเป็นงานที่มีข้อข่ายกับวางแผนของมหาวิทยาลัย เป็นอีกด้านหนึ่งคือด้านที่

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ข้อมูลในส่วนนี้จะแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานระดับกองกิจกรรมนักศึกษา ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานบุคลากรนักศึกษา และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน อันเนื่องมาจากโครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคลากรนักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 89 คน ส่วนใหญ่เป็นหญิงชีว齋จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 64.04 มีอายุระหว่าง 31-35 ปี มากที่สุดคือร้อยละ 35.95 มีอายุราชการ 6-10 ปี มากที่สุด คือ ร้อยละ 38.20 ตำแหน่งงานอยู่ในระดับหัวหน้าหน่วยมากที่สุด คือ ร้อยละ 62.92 มีประสบการณ์ในงานบุคลากรนักศึกษานักศึกษาระหว่างน้อยกว่า 5 ปี และ 6-10 ปีเท่ากัน คือ ร้อยละ 39.32 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี คือ ศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 47.45

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคลากรนักศึกษา

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานระดับกองกิจกรรมนักศึกษา ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานระดับกองกิจกรรมนักศึกษา พoSรูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ได้จำนวน 4 ข้อ มี 11 ข้อ ที่การดำเนินงานอยู่ในระดับไม่ดีนัก ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ การนำเอาเทคนิคใหม่ ๆ ในการบริหารงานมาใช้ ( $\bar{x} = 1.57$ ) ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ การแจกแจงหน้าที่แต่ละงานเป็นลายลักษณ์อักษร ( $\bar{x} = 2.96$ ) รองลงมาคือ การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานในแผนกต่าง ๆ

#### 2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานบุคลากรนักศึกษา 7 ด้าน

1. ด้านกิจกรรมนักศึกษา พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับไม่ดีนักจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ การจัดให้มีการอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{x} = 2.18$ ) การจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการนักศึกษา ( $\bar{x} = 2.33$ ) การจัดให้มีการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในทุกชั้นเรียน ไม่สรุป

( $\bar{x} = 2.48$ ) พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ได้จำนวน 12 ข้อ และการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 1 ข้อ ได้แก่ การดำเนินการช่วยเหลือติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยให้แก่องค์กรหรือสื่อมวลชนนักศึกษา ( $\bar{x} = 3.74$ )

2. ด้านวินัยนิสิตนักศึกษา พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับไม่ดีนักจำนวน 6 ข้อ ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ การจัดโปรแกรมพิเศษเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในด้านจริยธรรมและการดำรงชีวิตในสังคมบูรณาญาณศรัทธา ( $\bar{x} = 1.46$ ) การจัดโครงสร้างพัฒนานักศึกษาให้มีวิธีการในตนเอง ( $\bar{x} = 1.73$ ) การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ได้ จำนวน 8 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนอยู่ในระดับสูงสุด คือ การวางแผนมาตรการในการลงโทษนักศึกษาเป็นไปตามหลักการทางการศึกษา ( $\bar{x} = 3.73$ )

3. ด้านหอพักนิสิตนักศึกษา พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับไม่ดีนักจำนวน 10 ข้อ ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ การจัดให้มีแผนกให้คำปรึกษาภายในหอพัก ( $\bar{x} = 1.29$ ) การจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมในหอพัก ( $\bar{x} = 1.35$ ) การจัดให้มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในหอพัก ( $\bar{x} = 1.17$ ) การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ได้จำนวน 12 ข้อ การดำเนินงานอยู่ในระดับดีจำนวน 4 ข้อ ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ การจัดเครื่องอ่านวิถีความสะดวก เช่น เตียงนอน คู่ โต๊ะอย่างพอดีเพียง ( $\bar{x} = 3.94$ ) การกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาขั้นตอนนักศึกษาเข้าพักในหอพักอย่างรวดเร็วและเหมาะสม ( $\bar{x} = 3.82$ )

4. ด้านบริการอนามัย พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับไม่ดีจำนวน 7 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุดคือ การจัดให้มีเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการป้องกันโรคที่นิสิตนักศึกษามักจะเป็นอยู่บ่อย ๆ ( $\bar{x} = 1$ ) การจัดให้มีการประกันสุขภาพแก่นิสิตนักศึกษา ( $\bar{x} = 1.35$ ) การจัดให้นิสิตทุกคนตรวจสอบสุขภาพเมื่อตอนเข้าใหม่และทุกปี การศึกษา ( $\bar{x} = 2.07$ ) การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ได้จำนวน 1 ข้อ การดำเนินงานอยู่ในระดับดีจำนวน 5 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ นิสิตนักศึกษาสามารถติดต่อใช้บริการได้สะดวก ( $\bar{x} = 4$ ) ยาและเครื่องเวชภัณฑ์ต่าง ๆ มีบริการอย่างพอเพียง ( $\bar{x} = 3.85$ )

5. ด้านทุนการศึกษา พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับไม่ดีนัก จำนวน 8 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ การวางแผนในการหาแหล่งทุนการศึกษา

เพิ่มเติม ( $\bar{x} = 1.93$ ) การจัดพิมพ์คู่มือทุนการศึกษาและวิธีการ ( $\bar{x} = 2$ ) การติดต่อประสานงานกับบัณฑิตศิษย์เก่าเพื่อขอทุนสนับสนุนการศึกษา ( $\bar{x} = 2$ ) การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ได้จำนวน 3 ข้อ การดำเนินงานอยู่ในระดับดีจำนวน 1 ข้อ คือ การจัดสรรทุนให้แก่ นิสิตนักศึกษาเป็นไปด้วยความยุติธรรม ( $\bar{x} = 3.56$ )

6. ด้านบริการจัดทำงาน พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับไม่ดีนัก จำนวน 4 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีสุด คือ การวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการได้ งานและภาระไม่ประสบผลสำเร็จในการสมัครงานของนิสิตนักศึกษา ( $\bar{x} = 1.13$ ) การจัด รับนักพนแมลงงาน ( $\bar{x} = 1.2$ ) การประสานงานกับบัณฑิตศิษย์เก่าเพื่อทราบแหล่งทุน ( $\bar{x} = 1.53$ ) การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ได้ จำนวน 8 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ ในระดับสูงสุด คือ การจัดหาสถานที่ดังเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิตนักศึกษาและหน่วย- งานที่มีความประสงค์จะแจ้งข่าวการรับสมัครงาน ( $\bar{x} = 3.46$ ) การจัดทำเอกสารส่งไปยัง หน่วยงานเพื่อประชาสัมพันธ์ ( $\bar{x} = 3.33$ )

7. ด้านบริการให้คำปรึกษา พบว่า การดำเนินงานยังอยู่ในระดับไม่ดีนัก จำนวน 6 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยดีสุด คือ การจัดอบรมบุคลากรเพื่อให้ได้ทราบถึงเทคโนโลยีและวิธีการในการให้คำปรึกษาใหม่ ๆ ( $\bar{x} = 1.36$ ) การจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการปรับตัวในสถาบัน ( $\bar{x} = 1.36$ ) การติดตามผลภายหลังที่นิสิตนักศึกษาได้มาขอคำปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ( $\bar{x} = 1.73$ ) การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ได้จำนวน 5 ข้อ การดำเนินงานอยู่ในระดับดี 1 ข้อ คือ นิสิตนักศึกษาสามารถติดต่อขอรับบริการได้สะดวก ( $\bar{x} = 3.52$ )

ตอนที่ 3 บัญหาและอุปสรรคอันเนื่องมาจากการสร้างและกระบวนการบริหาร งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา พบว่า ทุกข้อ เป็นบัญหาในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับสูงสุด คือ ขาดช่วงและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ( $\bar{x} = 3.44$ ) รองลงมาคือ งบประมาณในการดำเนินงานไม่พอ ( $\bar{x} = 3.39$ ) และไม่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร ( $\bar{x} = 3.21$ ) ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีสุดคือ แผนภูมิการจัดสายงานไม่เหมาะสม สมกับสภาพของสถาบัน ( $\bar{x} = 2.50$ )

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคคลกรณีสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ในการวิเคราะห์นี้ผู้วิจัยจะได้แบ่งประเด็นการวิเคราะห์ออกเป็น ๓ ประเด็นดัง

1. วัดถูประสงค์ของงานบุคคลกรณีสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย สอดคล้องกับแนวสารกลหรือไม่
2. วัดถูประสงค์ของงานบุคคลกรณีสิตนักศึกษาที่ได้ตั้งไว้ในสภาพปัจจุบันได้เป็นไปตามที่ได้ตั้งไว้หรือไม่
3. โครงสร้างการบริหารงานบุคคลกรณีสิตนักศึกษาที่เป็นอยู่สอดคล้องกับวัดถูประสงค์ของงานบุคคลกรณีสิตนักศึกษา
4. การดำเนินงานบุคคลกรณีสิตนักศึกษาในภาวะปัจจุบันได้มีส่วนช่วยให้มหาวิทยาลัยได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่

ประเด็นที่ ๑ วัดถูประสงค์ของงานบุคคลกรณีสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย สอดคล้องกับแนวสารกลหรือไม่

จากการเปรียบเทียบวัดถูประสงค์งานบุคคลกรณีสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและความแนวของต่างประเทศแล้ว พบว่า วัดถูประสงค์งานบุคคลกรณีสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยนั้นจะเขียนไว้อย่างกว้าง ๆ ส่วนของต่างประเทศจะเขียนในลักษณะเห็นภาพที่ชัดเจนกว่า เมื่อนำมาเปรียบเทียบกันก็จะพบข้อที่เหมือนกันและแตกต่างกันดังนี้

ข้อที่เหมือนกัน	ข้อที่แตกต่างกัน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีบริการต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นิสิตนักศึกษาและคนได้พัฒนาตนเอง</li> <li>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาทุกคนได้รับความสำเร็จในการศึกษา เล่าเรียน โดยให้ความช่วยเหลือด้าน</li> </ol>	<p>ข้อวัดถูประสงค์งานบุคคลกรณีสิตนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยไทยไม่ได้กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างเสริมบรรยายกาศทางวิชาการในท้องถิ่นทึ้งในการดำเนินการต่าง ๆ ของ</li> </ol>

ข้อที่เหมือนกัน	ข้อที่แตกต่างกัน
<p>การเงินในกรณีที่จำเป็น</p> <p>3. เพื่อช่วยให้นิสิตนักศึกษาแต่ละคนได้พัฒนาความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเองให้สูงยิ่งขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัย โดยที่มีการกระดุ้นทางสติปัญญา เพื่อความสำเร็จในทางวิชาการ</p> <p>2. เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์และนิสิตได้มีโอกาสติดต่อพบปะชี้แจงกันและกันนอกห้องเรียน โดยที่จะเป็นตัวกลางช่วยกระดุนให้เกิดการเรียนและเข้าใจวิธีแก้ปัญหาชีวิต</p> <p>3. เพื่อแปลงจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย นโยบาย กฎ ระเบียบ และการบริหารงานของมหาวิทยาลัยให้แก่นิสิต เก่าและปะชาชนทั่วไป</p> <p>4. เพื่อช่วยสร้างบรรยายกาศให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการนิสิตมีช่วงเวลาในการปฏิบัติงานสูงและมีความจงรักภักดีต่องานมหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง</p> <p>5. เพื่อเปิดโอกาสให้ทดลองชีวิตแบบประชาธิบัติโดยผ่านองค์กรนิสิตและกิจกรรมนิสิตในรูปอื่น ทั้งนี้ให้นิสิตได้รู้จักสิทธิและความรับผิดชอบ รวมทั้งเรียนรู้วิธีการทำงานกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ข้อร่วดญประสงค์ Shaffer และ Martinson มีได้ก่อนด้วย</u></p> <p>1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นิสิต นักศึกษา</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นที่ 2 วัดคุณประสิทธิ์ของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่ได้ตั้งไว้ในสภาพปัจจุบัน ได้เป็นไปตามที่ได้ตั้งไว้หรือไม่

จากการวิเคราะห์พอสรุปได้ว่า การดำเนินงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ ๕ ข้อ คือ

1. จัดบริการและสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือแก่บัญชาให้แก่นิสิตนักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นิสิตนักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการ ประสบการณ์

วิชาการ วิชาชีพ แก่นิสิตนักศึกษา

4. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษานำมาเพื่อประโยชน์ร่วมกัน
5. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ส่วนการดำเนินงานที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์มี ๑ ข้อ คือ เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา ในด้านคุณธรรม พลานามัย จิตใจ บุคลิกภาพ สติปัญญา ความรับผิดชอบต่อสังคม ความมีวินัย ในตนเอง

ประเด็นที่ ๓ โครงสร้างการบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่เป็นอยู่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาหรือไม่

จากการวิเคราะห์พอสรุปได้ว่า โครงสร้างที่มีอยู่ยังขาดโครงกรหรือประเทท ของงานที่จะดำเนินเพื่อช่วยเหลือแก่บัญชาทางด้านการเรียนของนิสิตนักศึกษา อันได้แก่ งานบริการสอนซ่อมเสริม นอกเหนือนี้โครงสร้างที่มีอยู่ยังขาดงานหรือโครงกรเพื่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา ซึ่งถือได้ว่า เป็นวัตถุประสงค์หลักของการบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ซึ่งสรุปได้ว่า โครงสร้างการบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์อยู่ ๕ ข้อ ยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อยู่ ๑ ข้อ

ประเด็นที่ ๔ การดำเนินงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในภาวะปัจจุบันได้มีส่วนช่วยให้มหาวิทยาลัยได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า การดำเนินงานที่เป็นอยู่ยังไม่ได้ช่วยให้นิสิตนักศึกษาเกิดการพัฒนาในตนเองมากเท่าที่ควร เพราะการดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นการชี้งให้บริการมากกว่า โครงการเพื่อการพัฒนานิสิตนักศึกษายังดำเนินการน้อย และจากการวิจัยก็พบว่า ยังอยู่ในระดับไม่ตื้น กองจากนี้การดำเนินการจัดระบบข้อสนเทศนิสิตนักศึกษา เพื่อน้อมข้อมูลให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและวิชาการหรือการวางแผนในระยะสั้น และระยะยาว เกี่ยวกับแผนการผลิตบัณฑิต ยังไม่มีการดำเนินการมากนัก ทั้งที่กองกิจการนิสิตนักศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีความใกล้ชิด และเกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษามากที่สุด จึงสรุปได้ว่า การดำเนินงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ยังไม่ได้ช่วยให้มหาวิทยาลัยได้บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร

#### อภิปรายผลการวิจัย

ในการอภิปรายผลต่อไปนี้จะกล่าวถึงทั้งในส่วนที่ได้จากเอกสารและการสัมภาษณ์ และส่วนที่ได้จากแบบสอบถาม แต่จะเน้นเฉพาะประเด็นที่สำคัญเท่านั้น เพราะได้สรุปและอภิปรายไว้มากแล้วจากบทที่ 4

1. ข้อมูลจากเอกสาร ซึ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ขอบข่ายและประเภทของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่ได้จัดให้มีขึ้น และโครงสร้างบุคลากรนิสิตนักศึกษา จากผลการศึกษาจากเอกสารพบว่า โครงสร้างงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในแต่ละสถาบันจะมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ซึ่งเมื่อนำโครงสร้างของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยเทียบเคียงกับโครงสร้างของ Asa S.Knowles ก็จะเห็นได้ชัดว่าโครงสร้างของ Asa S.Knowles เป็นโครงสร้างที่เน้นในด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษามากกว่ามีหลักการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ ซึ่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานทางด้านนี้มีโอกาสที่จะก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ส่วนโครงสร้างของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยยังเป็นโครงสร้างที่เน้นการให้บริการแก่นิสิตนักศึกษามากกว่าเพื่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา โครงสร้างที่เป็นอยู่ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มากนัก นักจากนี้โครงสร้างงานบุคลากรนิสิตนักศึกษายังเป็นโครงสร้างที่ไม่ได้ยึดหลักการกระจายอำนาจ บุคลากรไม่มีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานมากนัก อาจจะเป็นเพราะเหตุนี้ จึงทำ

ให้ข้อมูลและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับด้าน ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้ก็ปรากฏชัดว่า ข้อมูลและกำลังใจของบุคลากรเป็นปัญหาและอุปสรรคที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด และเมื่อศึกษาถึงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติกับโครงสร้างที่มีอยู่ จะพบว่า มหาวิทยาลัยจำนวน 5 สถาบัน มีจำนวนบุคลากรพอเพียง และมีอยู่ 4 สถาบันที่ยังไม่พอเพียง อาจเป็น เพราะผู้บริหารระดับสูงมองเห็นความจำเป็นในการจัดสรรงัดรายการกำลังแก่หน่วยงานอื่นมากกว่า โดยเฉพาะในภาวะปัจจุบันการลดอัตราการเพิ่มของข้าราชการให้เหลือเพียงร้อยละ 2 ทำให้เป็นปัญหาในการจัดสรรองัดรายการกำลังเป็นอย่างมาก (จิรวัฒ์ ลดาวงศ์วิรัตน์, สัมภาษณ์)

## 2. ข้อมูลจากแบบสอบถาม การอภิปรายในส่วนผู้จัดการกล่าวในเฉพาะประเด็นที่น่าสนใจดังนี้

### 1. ในด้านการบริหารงานในระดับกองกิจการนักศึกษา ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ

1.1 ด้านการวางแผนงาน จากผลการวิจัยพบว่า การจัดทำแผนงานของฝ่ายกิจการนักศึกษานั้นอยู่ในระดับพอใช้ได้ แต่เมื่อพิจารณา เป็นรายสถาบัน พบร่วมสถาบัน บางแห่งการวางแผนยังอยู่ในระดับไม่ดีนัก และจากข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้บริหารงาน บุคลากรนักศึกษา ต่างให้ความเห็นตรงกันว่า กองกิจการนักศึกษา ไม่ได้ให้ความสนใจกับแผนงานมากนัก ตั้งนัยการปฏิบัติงานจึงมักไม่ค่อยเป็นไปตามแผนการด้านนี้ เช่นงานที่วางไว้ นอกจากนี้ ยังพบว่า การขาดข้อมูลพื้นฐานที่ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนยังอยู่ในระดับไม่ดีนัก แต่ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 6 พบร่วม มหาวิทยาลัยทุกแห่งได้ให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนงานกิจการนักศึกษามากขึ้นกว่า การจัดทำแผนพัฒนาในระยะที่ 5

#### 1.2 ด้านการดำเนินงาน

1.2.1 จากผลการวิจัยจะพบว่า การจัดบุคลากรให้พอเพียง กับปริมาณงานยังอยู่ในระดับไม่ดีนัก ทั้งนี้เป็น เพราะผู้บริหารยังมองไม่เห็นถึงความสำคัญของฝ่ายกิจการนักศึกษา จึงได้จัดสรรงัดรายการลงมาให้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนมากกว่า (อาจารย์ นวลดินทร์, สัมภาษณ์) เมื่อศูนย์วิจัยของบุคลากรจะพบว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีภาระสอนมากกว่า แต่ไม่ได้ศึกษามาทางด้านงานบุคลากรนักศึกษา และมากกว่าร้อยละ 50

2. ในด้านการดำเนินงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา 7 ด้าน จากผลการวิจัยจะเห็นได้ชัดเจนว่าการดำเนินงานเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในแต่ละงาน ค่าคาดคะเนจะออกมากในระดับไม่ตีนัก ในที่นี้จะขอยกตัวอย่าง งานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา งานวินัยนิสิตนักศึกษาและงานบริการอนามัย

1. งานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา จะพบว่า การดำเนินงานเพื่อให้ชุมชนกิจกรรม ได้ปะรำเบินผลการดำเนินงานในแต่ละปีออกมาน ( $\bar{x} = 2.33$ ) ค่าความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่ตีนัก อันแสดงให้เห็นว่าการพัฒนานิสิตนักศึกษา เพื่อให้รู้จักวิธีการทำงานยังไม่เท่าที่ควร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรที่เกี่ยวข้องยังขาดความรู้ในการดำเนินงาน ซึ่งจะเห็นได้ชัดจากผลการวิจัยที่ว่า การดำเนินการอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษายังอยู่ในระดับไม่ตีนัก ( $\bar{x} = 2.18$ ) การดำเนินงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษากลับไปเด่นในแง่ของการดำเนินการในการให้ความสัมภาระกับชุมชนกิจกรรมมากกว่า เป้าหมายที่แท้จริง คือ ต้องการเน้นในด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษามากกว่า

2. งานวินัยนิสิตนักศึกษา จะพบว่า การดำเนินงานเพื่อพัฒนาในด้านจริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน การจัดโครงการเพื่อให้เกิดวินัยในคนเอง ยังอยู่ในระดับไม่ตีนัก

3. งานบริการอนามัย จะพบว่า การดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่นิสิตนักศึกษายังอยู่ในระดับไม่ตีนัก อาจจะเป็นไปได้ที่ว่า เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะมาทำงานในด้านการเผยแพร่ความรู้ เพราะเท่าที่เป็นอยู่ก็คือ ให้มีบริการแก่นิสิตนักศึกษาตลอดเวลา (เช่น วัฒนธรรม, สุขภาพ)

นอกจากนี้งานบางประการพบว่า การดำเนินงานแสดงถึงการขาดการเตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินงานในอนาคต เช่น บริการทุนการศึกษา พบว่า การดำเนินงานในการหาแหล่งทุนการศึกษาเพิ่มเติมยังอยู่ในระดับไม่ตีนัก ( $\bar{x} = 1.93$ ) ซึ่งหากยังคงเป็นเช่นนี้อยู่ การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาแก่นิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเงินจะทำได้ดีอย่างสูงในอนาคต ในด้านบริการจัดทำางาน ก็พบว่า การดำเนินงานวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการได้งานและการไม่ประสบผลสำเร็จในการสมัครงานของนิสิตนักศึกษา ( $\bar{x} = 1.13$ ) ยังอยู่ในระดับไม่ตีนัก จึงทำให้ขาดข้อมูลสำหรับการวางแผนในการดำเนินงานในอนาคต

ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ไม่ได้รับการฝึกอบรมมาทางด้านนี้ จึงแสดงให้เห็นว่าบุคลากรจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านปรัชญา ความคุ้งเคยและหลักการของงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ดังนั้นงานทางด้านการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาอยู่ในระดับต่ำ แต่งานทางด้านการจัดโครงการเพื่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาไม่ได้มีการดำเนินการมากนัก และการดำเนินการทางด้านพัฒนานิสิตนักศึกษาที่มีอยู่นั้น ก็อยู่ในระดับไม่ตื้นัก

**1.2.2 การจัดสรรงบประมาณให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับความจำเป็นในแต่ละงานยังอยู่ในระดับไม่ตื้นัก เนื่องมาจากในแต่ละปี แต่ละสถาบันก็มีโครงการใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น มีการขยายงานและปรับปรุงงาน แต่บงบประมาณแผ่นดินก็มีปริมาณการเพิ่มไม่มากนัก ทางด้านการแสวงหาเงินอุดหนุนอื่น ๆ นอกงบประมาณแผ่นดิน เช่น การหารายได้พิเศษยังไม่ค่อยได้มีการทำกัน และยังติดขัดกับระเบียบราชการบางประการ (นรนติเศรษฐกุตร. สัมภาษณ์) ซึ่งในอนาคตหากยังมีสภาพเช่นนี้อยู่ การพัฒางานกิจการนิสิตนักศึกษาคงจะไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร**

**1.2.3 การดำเนินงานในปัจจุบัน ยังขาดการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการวางแผนและการดำเนินงาน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน บัญหาที่นิสิตนักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สภาพการดำเนินงานกิจการนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน เป็นต้น นอกจากนี้การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร เช่น การบริหารงานแบบมีเป้าหมาย การใช้ระบบ ตัว ชี้ ในการดำเนินงานยังไม่ได้มีการนำมาใช้มากนัก ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจการนิสิตนักศึกษาในปัจจุบันยังไม่ได้พยายามพัฒนาหาวิธีการบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากนัก**

**1.3 ด้านการประเมินผลงาน จากผลการวิจัยพบว่า การประเมินผลงานยังอยู่ในระดับไม่ตื้นัก ในแต่ละงานพบว่าการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปียังอยู่ในระดับไม่ตื้นัก แสดงให้เห็นว่ายังขาดความสนใจด้านผลการดำเนินงานในรอบปี เมื่อการประเมินผลงานยังคงดำเนินงานอยู่ในระดับไม่ตื้นัก จึงทำให้ขาดข้อมูลที่จะทำให้ทราบว่า การดำเนินงานได้บรรลุแผนมากน้อยเพียงใด อันเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การวางแผนงานในปีต่อไปขาดข้อมูลที่จะใช้เป็นแนวทาง**

**3. ผลกระทบวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคคลภายนอก**

**นักศึกษา พบว่า**

1. วัดถูประสังค์งานบุคคลภายนอกนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย จะเขียนไว้อย่างกว้าง ๆ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับของ Shaffer และ Martinson ก็จะเห็นได้ว่ามีข้อวัดถูประสังค์หลายข้อที่มหาวิทยาลัยในประเทศไทยมิได้เขียนไว้ แต่ได้มีการดำเนินการในวัดถูประสังค์ตั้งแต่ก่อน เช่น "เพื่อเปิดโอกาสให้ทดลองชีวิตแบบประชาธิปไตย ผ่านองค์กรนิสิตนักศึกษา และกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในรูปอื่น ๆ ทั้งนี้เป็นเพื่อวัดถูประสังค์ของ Shaffer และ Martinson ด้วยการเน้นเป็นพิเศษสำหรับการใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตย แต่ของประเทศไทยไม่ได้เน้นมากนักแต่กลับไปเน้นในด้านการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นิสิตนักศึกษา และกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมเชือ เสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยมากกว่า"

2. การดำเนินงานบุคคลภายนอกนิสิตนักศึกษายังไม่ได้ช่วยให้มหาวิทยาลัยได้บรรลุวัตถุประสงค์ท่าที่ควร เพราะว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องยังไม่ทราบถึงเป้าหมายที่แท้จริงของงานบุคคลภายนอกนิสิตนักศึกษา เมื่อจากศาสตร์ทางด้านนี้ได้รับการเผยแพร่ในระยะเวลามาก บุคคลภายนอกนิสิตนักศึกษาที่มีภาระด้านงานบุคคลภายนอกจะเข้าใจว่างานบุคคลภายนอกนิสิตนักศึกษาเป็นงานเพื่อให้บริการ (พัฒนา แตนบูรุง, สัมภาษณ์) จึงทำให้การดำเนินงานมุ่งในด้านการให้บริการ และอันวยความสะดวกมากกว่าเพื่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา

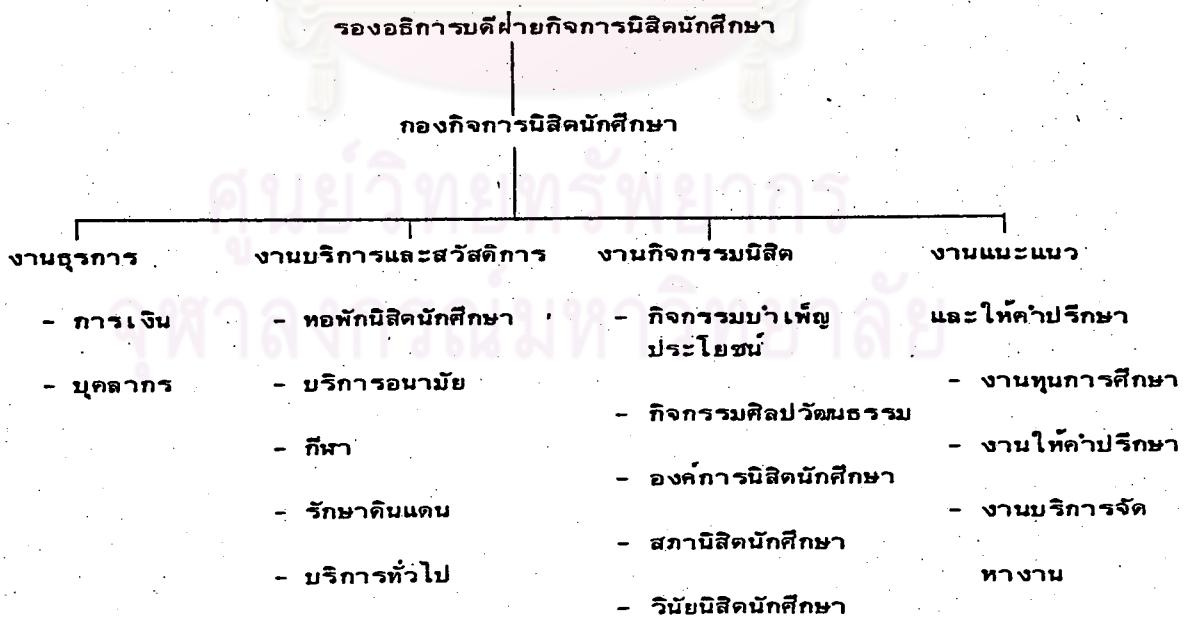
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ข้อ เสนอแนะสำหรับงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

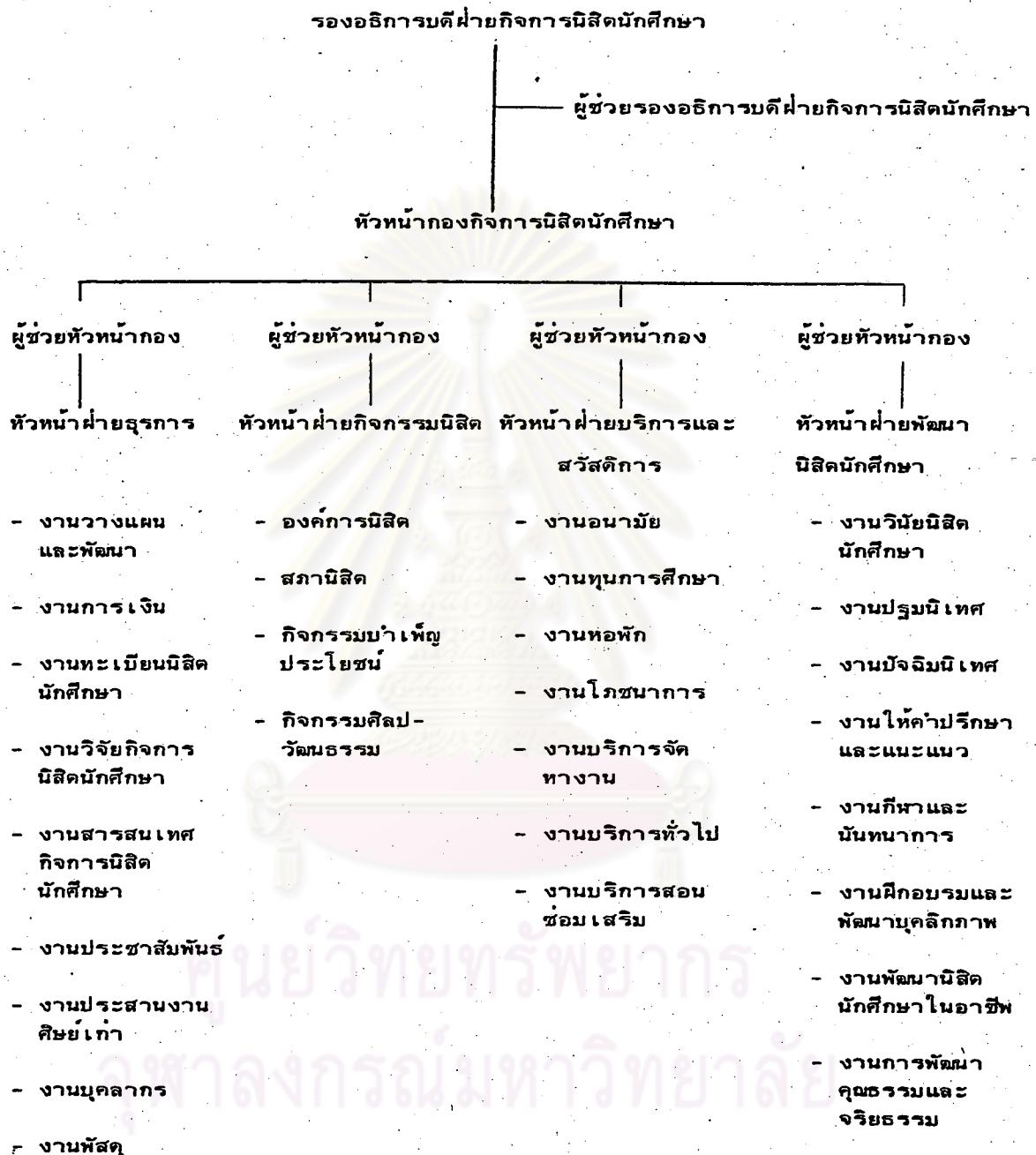
### ๑. ด้านโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

ผู้บริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาควรได้พิจารณาปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เอื้อต่อการดำเนินงาน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ โครงสร้างการบริหารงานนี้ควรปรับปรุงโดยยึดหลักการบริหารงานแบบกระจายอำนาจจากชั้น คำนึงถึงการเดินทางของบุคลากรในหน้าที่การทำงาน เพื่อเป็นการเสริมสร้างชรัญและกำลังใจของบุคลากรทางหนึ่งด้วย ตลอดจนการพิจารณาเพิ่มประเภทของงาน เพื่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้มากขึ้น ในด้านการจัดแบ่งประเภทของงาน ควรจัดกลุ่มงานที่มีงานลักษณะเดียวกัน นาเข้าไว้ด้วยกัน เพื่อสะดวกต่อการวางแผนนโยบายและ การประสานงาน ทั้งนี้จะดำเนินการได้มากน้อยเท่าใดขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้เก็บภาพที่ชัดเจนขึ้น ผู้วิจัยขอเสนอแนะภูมิโครงสร้างการงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ที่ผู้วิจัยได้เสนอขึ้นมา เปรียบเทียบกับแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นอยู่ในสภาพปัจจุบัน

### แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน



## แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานที่ผู้วิจัยนำเสนอด้วย



จากโครงสร้างการบริหารงานที่ได้นำเสนอนี้ จะพบว่าแตกต่างจากโครงสร้างที่มีอยู่เดิม คือ

1. ในด้านการบริหารงาน จะมีการกระจายอำนาจมากขึ้น โดยการเพิ่มตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้ากอง เพื่อทำหน้าที่ในการวางแผนนโยบายการดำเนินงาน และควบคุมดูแลการปฏิบัติงานในแต่ละฝ่าย เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการดำเนินงาน

2. ในด้านการจัดแบ่งงานออกเป็นฝ่ายค้ำง ๆ เป็นการจัดงานที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันไว้ในฝ่ายเดียวกัน และเพิ่มฝ่ายพัฒนานิสิตนักศึกษาขึ้นมาอีกฝ่ายหนึ่ง โดยจัดประเภทงานที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานิสิตนักศึกษามาไว้ในฝ่ายนี้ และเพิ่มประเภทของงานที่มีอยู่เดิมเพื่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาขึ้น เช่น งานพัฒนานิสิตนักศึกษาในด้านอาชีพ งานฝึกอบรมและพัฒนาบุคลิกภาพ งานการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ นอกจากนี้เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ช่วยทำให้กองกิจการนิสิตนักศึกษามีข้อมูลพื้นฐานเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงเพิ่มงานวางแผนและพัฒนางานทะเบียนนิสิตนักศึกษา งานวิจัยกิจกรรมนิสิตนักศึกษา งานสารสนเทศกิจกรรมนิสิตนักศึกษา และงานประสานงานศิษย์เก่า ซึ่งงานดังกล่าวควรจัดไว้ในฝ่ายอธรุการ

ทางด้านการจัดบุคลากรเพื่อรองรับโครงสร้างการบริหารงานนั้น ผู้บังคับบัญชา บุคลากรนิสิตนักศึกษาควรจะ

1. เพิ่มและเสริมความรู้ ความเข้าใจในงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาให้มากขึ้น โดย

1.1 กองกิจกรรมนิสิตนักศึกษาเป็นฝ่ายจัดดำเนินการเอง โดยเชิญผู้ทรง

คุณวุฒิที่มีความเข้าใจงานทางด้านนี้เป็นอย่างดี มาเป็นวิทยากรบรรยาย

1.2 สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานมากที่สุด

1.3 สนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับผู้จัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

2. ด้านกระบวนการบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ผู้วิจัยจะเสนอใน ๓ ประเด็น คือ ด้านการวางแผนงาน ด้านการดำเนินงาน และด้านประเมินผลงาน โดยจะเสนอที่ละประเด็น ดังนี้คือ

2.1 ด้านการวางแผนงาน ผู้บังคับบัญชา บุคลากรนิสิตนักศึกษาควรได้ทันมาก่อนความสนใจในด้านการวางแผนงานอย่างจริงจัง เพราะการวางแผนเป็นการกำหนดแนวทางดำเนินงานไว้ล่วงหน้าอย่างมีเหตุผล ทั้งนี้แผนงานดังกล่าวจะต้องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ด้วย นอกจากนี้ผู้บังคับบัญชาควรมีนโยบายให้แต่ละงานในฝ่ายค้ำง ๆ ได้จัดทำแผนการดำเนินงานตลอดทั้งปี และแผนการดำเนินงานในอนาคต เพื่อความพร้อมในการดำเนินงาน

โดยมีแผนงานให้ครบถ้วนไม่ว่าจะเป็นแผนในการพัฒนาบุคลากร การเงิน การบริหาร และการดำเนินงาน ซึ่งจะต้องหากลวิธีในการดำเนินงานตามแผนอีกทั้งมาตรการในการควบคุมการดำเนินงานเพื่อให้มีรัฐแผนงานที่ได้วางเอาไว้

## 2.2 ด้านการดำเนินงาน

2.2.1 ในด้านการบริหารงานทั่วไป ควรจะเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานที่ต้องยุ่งแล้วให้ลืมยิ่ง ๆ ขึ้นไป เช่น ในด้านการแยกแจ้งหน้าที่ในแต่ละงานให้เป็นรายลักษณะอักษร ซึ่งจากผลการวิจัยยังอยู่ในเพียงระดับพอใช้ได้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปคู่ควร ผู้บริหารจึงควรมอบหมายงานและสั่งการในด้านของขอบเขตของภาระดำเนินงานในแต่ละงานให้เป็นที่ชัดเจนและเข้าใจของบุคลากร ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลงานของผู้บริหารด้วย

2.2.2 ผู้บริหารควรเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้วยการนำเทคโนโลยีและวิธีการใหม่ ๆ ในการบริหารงานมาใช้ เช่น เทคโนโลยีการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์การสร้างเสริมบุคลิกภาพให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน เพื่อผลในการประสานงานร่วมกันของบุคลากร

2.2.3 ควรจัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อประโยชน์ในการบริหารและการดำเนินงาน เช่น ข้อมูลด้านนิสิตนักศึกษาที่มาใช้บริการของกองกิจการนิสิตนักศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการให้แก่นิสิตนักศึกษา เป็นต้น เป็นองจากปัจจุบันฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาขาดข้อมูลทางด้านนี้อยู่มาก

2.2.4 มหาวิทยาลัยหลายแห่งกำลังประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในภาคบบ主城区ในการดำเนินการ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่ไม่มีรายได้จากการแหล่งอื่นมาสนับสนุน การจารอพึงพำนยประมายแผ่นดินเพียงอย่างเดียว คงจะไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน เพราะโครงสร้างต่าง ๆ มีความจำเป็นค้องใช้บบประมายทึ้งสิ้น ซึ่งในอนาคตจำนวนนิสิตนักศึกษาจะมีจำนวนมากขึ้น การเตรียมการเพื่อความพร้อมในการให้บริการดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็น ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาจึงควรมีนโยบายในการแสวงหาแหล่งบบประมายอื่น ๆ เพื่อมาสนับสนุนการดำเนินงานด้วย

2.2.5 การดำเนินงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาทั้ง 7 ด้านนี้ มีประเด็นที่ควรเสนอแนะดังนี้



1. กิจกรรมนักศึกษา ควรมีการจัดอบรมสัมมนา

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษา เช่น เจ้าหน้าที่ และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่าย กิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจในงาน ขอบเขตความรับผิดชอบของงาน เพื่อให้ งานกิจกรรมนักศึกษา เป็นงานเพื่อการพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริง และในด้านการค่า- เส็นกิจกรรมของนักศึกษา กองกิจกรรมนักศึกษาควรรำหนดให้ทุกชั้นม. สไมสาร ได้จัด ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์ในการดำเนินงานให้แก่ นักศึกษา

2. ด้านหอพักนักศึกษา ควรจะดำเนินการเพื่อให้หอพัก

เป็นสถานที่ที่จะช่วยพัฒนานักศึกษามากกว่าจะเป็นเพียงท่อนอน ทึ้งนี้ควรมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น จริยธรรม หรือการสร้างสร้างวินัยในหอพัก และ เนื่องจากหอพักมหาวิทยาลัยเกือบทุกแห่ง กำลังประสบปัญหาการขาดทุน จึงควรวางแผนในการจัดทางบประมาณดำเนินการ โดยอาจจะจัดในรูปของกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัด- คณครี เป็นต้น นอกจากนี้ยังควรมีการสำรวจเพื่อทราบถึงสภาพการให้บริการ และความต้อง การของนักศึกษาต่อการด้านหอพัก เพื่อประโยชน์ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาและ ปรับปรุงหอพักต่อไป

3. ด้านวินัยนักศึกษา ควรมีการดำเนินการเพื่อให้

นักศึกษาได้เคารพและปฏิบัติตามให้อยู่ในกรอบ และกฎหมายของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง การดำเนินการอาจจัดทำในรูปของการติดไปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ชักชวนนักศึกษาให้ ปฏิบัติตามอยู่ในระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษาที่กระทำการใดก็ตาม ควรได้มีการลงโทษ เพื่อพัฒนานักศึกษาเหล่านี้ให้เกิดความเข้าใจเพื่อจะได้ไม่กระทำการใดก็ตาม

4. ด้านบริการอนามัย ควรมีการดำเนินงานเพื่อกำ

ป้องกันโรคอันจะเกิดขึ้นแก่นักศึกษา ควบคู่ไปกับการให้การรักษาพยาบาล โดยการให้ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของนักศึกษา อาจจะเป็นการจัดมิตรศึกษา การติดประกาศในสถานพยาบาล นอกจากนี้ควรมีการดำเนินการตรวจสอบสภาพแก่นักศึกษา เป็นประจำทุกปี

5. บริการด้านทุนการศึกษา เนื่องจากในแต่ละปีการ

ศึกษา จำนวนนักศึกษาที่มีความต้องการในบริการด้านนี้จะเพิ่มมากขึ้น กองกิจกรรมนักศึกษาจึงควรได้มีการวางแผนเพื่อการได้มาซึ่งทุนการศึกษาเพิ่มเติม

๖. บริการจัดทำงาน เนื่องจากในปัจจุบัน บริการจัดทำงาน เป็นบริการที่นิสิตนักศึกษามีความต้องการที่จะใช้อยู่มาก การทำแหล่งงาน เพื่อป้อนงานให้แก่นิสิตนักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น และนอกจากนี้งานบริการจัดทำงานยัง เป็นหน่วยซึ่งใกล้ชิดกับคลาดแรงงานมากที่สุด จึงควรจะได้มีการวิเคราะห์ถึงภาวะของตลาดแรงงาน การได้งานของบัณฑิตและนิสิตนักศึกษาของสถาบัน เพื่อเป็นข้อมูลส่งให้แก่มหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการผลิตบัณฑิตต่อไป

๗. บริการให้คำปรึกษา ควรได้มีการจัดฝึกอบรมบุคลากร ที่ปฏิบัติงานด้านนี้ เพราะในหลายสถาบันพบว่า บุคลากรที่ทำงานขาดความรู้ทางด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำอันจะทำให้งานด้านนี้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร ทั้งนี้การฝึกอบรมสามารถทำได้ในรูปของการส่งเข้าอบรม เทคนิคการให้คำปรึกษาและแนะนำของสมาคม แนะนำแห่งประเทศไทยหรือการส่งเข้าร่วมอบรมสัมมนาการให้คำปรึกษา ซึ่งทบทวนมหาวิทยาลัย ได้จัด เป็นประจำทุกปี

#### การประเมินผลงาน

ผู้บริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษาควรให้ความสนใจในการประเมินผลงาน อันเป็นกระบวนการบริหารงานที่สำคัญ เนื่องจากทุกสถาบันยังดำเนินการอยู่ในระดับไม่ตื้นัก เพื่อให้การประเมินผลงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้บริหารจึงควรกำหนดแนวทางในการประเมินผลงานให้ชัดเจน เป็นที่เข้าใจกันของทุกฝ่าย มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน เพราะข้อมูลจากการประเมินผลงานจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในอนาคต

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่าควรมีการวิจัยครั้งต่อไปดังดังนี้

๑. การศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการบริหารของมหาวิทยาลัย แต่ละแห่ง
๒. การเสนอรูปแบบการพัฒนานิสิตนักศึกษาที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย