

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ นำมาวิเคราะห์ตามวิธีการที่เสนอไปแล้วในแบบที่ 3 ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยจะนำเสนอด้วยคำอธิบายดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ระดับของทัศนคติวิทยาศาสตร์และระดับความสามารถทางทักษะปฎิบัติในการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียนซึ่งเสนอไว้ในตารางที่ 4-5
2. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ลัมพันธ์ระหว่างคะแนนทัศนคติทางวิทยาศาสตร์และคะแนนทักษะปฎิบัติในการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้สัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ซึ่งเสนอไว้ในตารางที่ 6

ผลการวิเคราะห์ระดับของทัศนคติทางวิทยาศาสตร์และระดับความสามารถทางทักษะปฎิบัติในการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียนห้องหนึ่ง แยก เพศ ชาย-หญิง และคงที่รายค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติทางวิทยาศาสตร์และมัชชิมิเดกนิตรของคะแนนทักษะปฎิบัติในการทดลองวิทยาศาสตร์ ปรากฏผลดังตารางที่ 4 นี้

ตารางที่ 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนห้องหนึ่ง
และแยกเพศ ชาย-หญิง

กลุ่ม	คะแนนทัศนคติทางวิทยาศาสตร์	
	คะแนนเฉลี่ย	แปลความ
นักเรียนชาย	4.0015	สูง
นักเรียนหญิง	3.9803	สูง
นักเรียนห้องหนึ่ง	3.9919	สูง