

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "แอกทีฟ-แพสซีฟวอยซ์"  
ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ศูนย์เอกสารประเทศไทย  
~~THAILAND INFORMATION CENTER~~

นางสาวพิไลพรรณ ปุกหุก

002910

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

116802888

๒

CONSTRUCTION OF PROGRAMMED LESSON ON "ACTIVE-PASSIVE VOICE"  
IN THE CERTIFICATE OF EDUCATION CURRICULUM



Miss Pilaipan Pukahuta

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*สมิทธิ์*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*สมิทธิ์* ประธานกรรมการ

*สมิทธิ์* กรรมการ

*Kenneth Pas* กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ สุวิมล วัชรากัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "แอกทีฟ - แพลสซีฟ วอยซ์" ในหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาศึกษา

ชื่อ

นางสาว พิไลพรรณ ปุกหุท แผนกวิชา โสภศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "แอกทีฟ-แพลสซีฟ วอยซ์" สำหรับระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาศึกษา
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนที่สร้างขึ้นตามมาตรฐาน 90/90

การดำเนินการวิจัย

1. ตั้งวัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สร้างและหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "แอกทีฟ - แพลสซีฟ วอยซ์" สำหรับระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาศึกษา
4. ทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนที่สร้างขึ้น กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษา วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จฯ ระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2518

จำนวน 30 คน

ผลการวิจัย

บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.67/87.91 ซึ่งต่ำกว่า มาตรฐานที่ตั้งไว้

ขอเสนอแนะ

ผู้ที่จะนำบทเรียนแบบโปรแกรมนี้ไปใช้ในการเรียนการสอน ควรนำไปทดลองหา  
ประสิทธิภาพอีก เพื่อให้ได้มาตรฐาน 90/90



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Construction of Programmed Lesson on "Active-Passive Voice" in the Certificate of Education Curriculum.

Name Miss Pilaipan Pukahuta  
Department of Audio-Visual Education

Academic Year 1975

#### ABSTRACT

##### Purpose

1. To construct a programmed lesson on "Active-Passive Voice" in the certificate of education curriculum.
2. To validate the programmed lesson according to the 90/90 standard.

##### Procedures

1. Define the general and behavioral objectives.
2. Produce an achievement test and find out the effectiveness of the test.
3. Construct a programmed lesson on "Active-Passive Voice" in the certificate of education curriculum.
4. Validate the programmed lesson according to the 90/90 standard. Thirty first-year students of certificate of education from Ban Somdej Teacher's College were randomly selected as subjects.

### Result

The effectiveness of the programmed lesson was 86.67/87.91 which was lower than 90/90 standard.

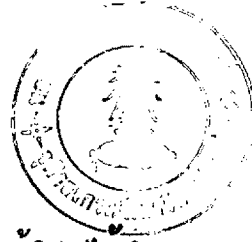
### Suggestion

For further use of this programmed lesson, it should be tried out again to reach the 90/90 standard.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ สุวิมล วัชรภักย์ และอาจารย์ เคนเนซ แพลส ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานในการวิจัย ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา

ในด้านการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจากอาจารย์ เสาวนีย์ รอดเรืองศรี วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ อธิการย์ ศิริอาภา พยงค์มิม วิทยาลัยครู จันทระเกษม และนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจจากคุณพ่อ - คุณแม่ รวมทั้งพี่ ๆ และเพื่อน ๆ เป็นผลให้งานการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

พิไลพรรณ ปุ๊กหุค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา .....	1
การวิจัยในต่างประเทศ .....	4
การวิจัยภายในประเทศ.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมติฐานของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
คำจำกัดความเฉพาะที่ใช้ในการวิจัย .....	7
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	9
ประวัติและความเป็นมาของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	9
หลักพื้นฐานของการเรียนรู้ในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม .....	10
ลักษณะของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	12
ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	13
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....	14
ข้อดีของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	15

ข้อบกพร่องของบทเรียนแบบโปรแกรม ... .. .	15
3. การดำเนินการวิจัย ... .. .	16
การกำหนดขอบเขตเนื้อหาวิชา ... .. .	16
การตั้งวัตถุประสงค์ ... .. .	16
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ... .. .	16
การทดลองใช้บทเรียนแบบโปรแกรม ... .. .	19
การวิเคราะห์ข้อมูล ... .. .	19
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... .. .	20
5. สรุปอภิปรายผลและขอเสนอแนะ ... .. .	24
บรรณานุกรม ... .. .	26
ภาคผนวก ... .. .	30
ประวัติการศึกษา ... .. .	126

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1. แสดงผลการทดลองภาคสนาม . . . . .

21



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย