

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการฟังกระซิบโหล่นักศึกษาแพทย์

ระหว่างวิธีการสาธิตแบบรวมและแบบแยก โดยใช้เทปบันทึกภาพ



นางสาวรัตนา แผลมทองสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-452-2

011393

1711343X

A COMPARISON OF LEARNING SKILL IN SHOULDER STRAPPING
OF MEDICAL STUDENTS BETWEEN WHOLE AND PART
DEMONSTRATION METHODS BY USING VIDEO TAPE



Miss Ratana Laemthongswat

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984


ISBN 974-563-452-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาทักษะการพันกระชับไหล่
ของนักศึกษาแพทย์ ระหว่างวิธีการสาธิตแบบรวมและแบบแยก โดย
ใช้เทปบันทึกภาพ


โดย นางสาวรัตนา แผลมทองสวัสดิ์
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรารักษ์
รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ยงยุทธ วัชรดุลย์



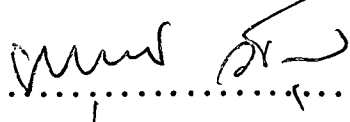
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

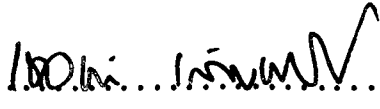
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ ชุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุกร สุวรรณาศรัย)

..... 70-05 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรารักษ์)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ยงยุทธ วัชรดุลย์)

.....  กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลพาร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการฟังกระซิบไหล่
ของนักศึกษาแพทย์ ระหว่างวิธีการสาธิตแบบรวมและแบบแยก
โดยใช้เทปบันทึกภาพ

ชื่อนิสิต นางสาวรัตนา แผลมทองสวัสดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรภักย์
รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ยิ่งยุทธ วัชรกุลย์



ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2526

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกฟังกระซิบไหล่ของนักศึกษาแพทย์ ระหว่าง
วิธีการสาธิตแบบรวม และวิธีการสาธิตแบบแยก โดยการเรียนจากเทปบันทึกภาพ

การดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเทปบันทึกภาพเรื่อง การสาธิตทักษะการฟังกระซิบไหล่ มีจำนวน ๒ ม้วน
โดยมีวิธีการสาธิต ๒ วิธี ม้วนแรกเป็นการสาธิตแบบรวม โดยสาธิตทักษะอย่างต่อเนื่องไป
ที่เดียวหมดทุกขั้นตอน ความยาวของเทปม้วนนี้ 6.12 นาที และม้วนที่สอง เป็นการสาธิตแบบแยก
โดยสาธิตทักษะทีละขั้นตอน แล้วมีการเว้นช่วง เวลาให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามไปในแต่ละขั้นตอน
ความยาวของเทปม้วนนี้ 8.48 นาที ผู้วิจัยได้สร้างแบบประเมินทักษะสำหรับประเมินผลการ
ปฏิบัติงานของผู้เรียน ซึ่งเมื่อทำการประเมินค่าความเที่ยงของแบบประเมินแล้วได้ค่าเท่ากับ .88

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 5 จำนวน 57 คน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2526-2527 ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มนักศึกษาแพทย์ เป็น 2 กลุ่ม โดยแบ่งจากกลุ่มนักศึกษาแพทย์ซึ่งแผนกการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้จัดกลุ่มให้มาปฏิบัติงานที่ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด กลุ่มที่ 1 จำนวน 27 คน เรียนจากเทปบันทึกภาพโดยวิธีการสาธิตแบบรวม และกลุ่มที่ 2 จำนวน 30 คน เรียนจากเทปบันทึกภาพโดยวิธีการสาธิตแบบแยก หลังจากเรียนจากเทปบันทึกภาพจบแล้ว ให้นักศึกษาแพทย์ทั้ง 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้เวลา 10 นาที หลังจากนั้นได้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาแพทย์แต่ละกลุ่มทันที โดยมีอาจารย์ผู้สอนทักษะนี้ เป็นผู้ประเมิน

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลและวิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ของงานและคะแนนขั้นตอนการกระทำของนักศึกษาแพทย์ทั้ง 2 กลุ่ม โดยการทดสอบค่าที (t)

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงานของนักศึกษาแพทย์ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากเทปบันทึกภาพ โดยวิธีการสาธิตแบบรวมและแบบแยก นั้น ปรากฏผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจากการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบคะแนนขั้นตอนการกระทำของนักศึกษาแพทย์ทั้ง 2 กลุ่มดังกล่าว ก็ปรากฏผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นเดียวกัน

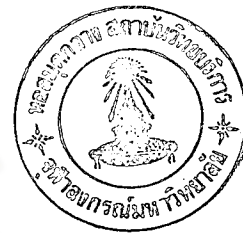
Thesis Title A Comparison of Learning Skill in Shoulder Strapping
 of Medical Students between Whole and Part Demonstration
 Methods by Using Video Tape

Name Miss Ratana Laemthongswat

Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Suvimol Vajarabhaya
 Associate Professor Dr. Yongyudh Vajaradul

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

Purpose

The purpose of this study was to compare the achievement of practising skill in shoulder strapping of medical students between the whole and part demonstration methods by using video tape.

Procedures

The researcher produced a video program entitled "Demonstrating Methods for Learning Skill in Shoulder Strapping" consisting of 2 rolls of video tape demonstrating 2 methods. The first roll was the Whole Demonstration Method Video Program, demonstrating continually all steps of the learning procedures. The length of this video program is 6.12 minutes. The second one was the Part Demonstration Method Video Program, demonstrating step by step, giving time for students to practise following each step. The length of this program is 8.48 minutes. The researcher constructed an evaluation form evaluating students' performance. The reliability of this evaluation is 0.88 .

The subjects used in this research study were 57 fifth-year medical students of the Faculty of Medicine, Siriraj Hospital, Mahidol University, in the academic year of 1983-1984. The students were divided into 2 groups assigned by the Division of Medical Education of the Faculty of Medicine, Siriraj Hospital to perform their duties at the Department of Orthopedic Surgery and Physical Medicine. The first group consisting of 27 students was taught by the Whole Demonstration Method Video Program. The second group composed of 30 students was taught by the Part Demonstration Method Video Program. After being taught by video program each student practiced his own skill for 10 minutes. Then the teacher of this subject immediately evaluated each student's performance.

The researcher collected data and evaluated the students' finished skill product and their performance of the skill process. Data were analyzed by t-test.

Research Findings

The analysis of data comparing the students' finished skill product between the group of medical students taught by the Whole Demonstration Method Video Program and the other group taught by the Part Demonstration Method Video Program, revealed that there was no significant difference at .01 level. The analysis of data comparing student performance of the skill process, between these 2 groups of medical students, also revealed that there was no significant difference at .01 level.



กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาเอาใจใส่ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำโดยใกล้ชิดตลอดมาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล รัชราชัย และ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ยงยุทธ รัชรดุลย์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ กรุณาให้คำแนะนำเบื้องต้นและเป็นกำลังใจในการทำวิจัย รวมทั้งอาจารย์อรุณี วชิราพรพิสัย ผู้เป็นที่ปรึกษาทางสถิติและช่วย เหลือในการสร้างแบบประเมินผลและเก็บข้อมูล ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ที่ได้กล่าวนามมาทุกท่านเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิกิจ วีรานูวัตต์, ศาสตราจารย์ นายแพทย์นที รัชพลเมือง ที่ได้กรุณาอนุญาตให้เก็บข้อมูลการวิจัย ในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ สภา ลิมพาณิชยการ, อาจารย์บุญส่ง แจ้งสว่าง และ อาจารย์สุรินดา แจ้งสว่าง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องการถ่ายภาพและอำนวยความสะดวก ในการเก็บข้อมูล

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง และ เพื่อน ๆ ที่รัก ที่คอยช่วยเหลือเป็นห่วงใย ให้กำลังใจ และกระตุ้นให้งานวิจัยนี้สำเร็จ ขึ้นมาได้

รัตนา แหลมทองสวัสดิ์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ

บทที่

1. บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานในการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายของคำว่า "การเรียนรู้"	7
ความหมายของคำว่า "ทักษะ"	7
การเรียนรู้ทักษะของมนุษย์	8
วิธีการพบความสำเร็จในการสอนงานทักษะ	10
สื่อการสอนที่นำมาประยุกต์ใช้ในแพทยศาสตรศึกษา	12
ประโยชน์ของ เทปบันทึกภาพที่ใช้ในแพทยศาสตรศึกษา	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14

บทที่	หน้า
3. การดำเนินการวิจัย	20
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
ทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การดำเนินการทดลอง	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	24
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
5. สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	28
บรรณานุกรม	33
ภาคผนวก	37
ประวัติ	60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงวิธีการดำเนินการเก็บข้อมูล	23
2. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงาน ของนักศึกษาแพทย์ กลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวม และแบบแยก	25
3. ความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงานของนักศึกษาแพทย์ กลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวมและแบบแยก	26
4. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนขั้นตอนการ กระทำของนักศึกษาแพทย์ กลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวม และแบบแยก	27
5. ความแตกต่างระหว่างคะแนนขั้นตอนการกระทำของ นักศึกษาแพทย์ กลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวม และแบบแยก	27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย