

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กำสัด มงคลกุล. "บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนา เศรษฐกิจและความ
มั่นคงของชาติ." ข่าวสารวิทยา-ธานี (16-31 พฤษภาคม) 2525.

กิลลา โหรวชิชัย. "ปัญหาการล่อนวิทยาศาสตร์หลักสูตร ส่วท. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ของครูโรงเรียนราษฎร์ ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

ก่อ ล่วลิตพิทาณชัย. ประมวณนิเทศการศึกษ. พระนคร : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2497.

โกศล วิชัยดิษฐ์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ขนิษฐา วิทยาอนุมาล. "แนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษา ล่ายล่ำมัญ."
วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย, 2525.

คำฝิ่ง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3."
วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.

เจนวิทย์ ผาลูข. "ปัญหาและความต้องการของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

เสด็จจันทร์ โคตรอาษา. "ปัญหาและความต้องการของครูวิชาคำล่ตรี ในการสอนซ่อมเสริม วิชาวิชาคำล่ตรี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ ปรินญาศิลปคำล่ตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย- เกษตรคำล่ตรี, 2527.

ชัยยุทธ ศรีขจร. "การบริหารงานฝ่ายปกครองของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขต การศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทวีโรค เกษมศรี, ม.ร.ว. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สยามมิตร, 2518.

ธนู แลวงศักดิ์. "ครูกับเสถียรภาพของประเทศ" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 4 (เมษายน 2513) : 14.

รัชนำภรณ์ เล่นาสักขณ์. "การศึกษกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยครูอาชีวศึกษาของ โรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

นงนุช สาราภรณ์. "การศึกษาสัณณะงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย, 2513.

นงสักขณ์ จ้าปาเทศ. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนวิชาชีววิทยาล้าหรับหลักสูตรสถาบัน ส่งเสริมการสอนวิชาคำล่ตรีและเทคโนโลยี ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชา โสัดทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นพพงษ์ บุญฉิตราดุลย์. "ภาระกิจของผู้บริหารสถานศึกษา" ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อนงค์ศิลป์, 2525.

นิรมล ล่วลัดติบุตร. "การบริหารธุรกิจโรงเรียน" เอกสารการอบรมครูใหญ่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดที่วราชลอานาจักร รุ่นที่ 6, 2519.

ประคอง กรรณสูต. "ลัทธิเพื่อการศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์". กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประดับ นิลพ้งงา. "กิจกรรมร่วมหลักสูตรการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :
แพรวพิทยา, 2524.

ปัญญา อุทัยพัฒน์. "ปัญหาในการล่อนปฏิบัติการวิชาค่าลตรล้าชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัลลิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัลลิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พร้อม พาณิชนักดี. "ความต้องการกำลังคนในระยะแผนพัฒนาฉบับที่ 3 ของประเทศไทย "
วารสารล่ภาการศึกษาแห่งชาดี 5' (ธันวาคม 2513) : 8.

พวล หันนาคินทร. "ล่การบริหารโรงเรียน". กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิชน, 2523.

_____. "การบริหารและการล่บริการให้แก่นักเรียน" การมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ล่สำนักพิมพ์พิมพ์เลขล่, 2521.

พัลลั พิพัลลววรรณกุล. "ปัญหาการเรียนการล่อนวิชาชีววิทยาค่าลตรล่ ภาควิชาควณในระดับชั้น-
มัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัลลิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัลลิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พัลลล วรณลลเวลลลลลล. "ปัญหาการเรียนการล่อนวิชาเคมี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัลลิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัลลิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิทักษ์ รัชพลเดช. "การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาประเทศไทย." ประมวลบทความทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย, 2525.

พิษณุ ลุจิตรธรรม. "งานบริหารการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารการสัมมนาวิชาการมัธยมศึกษาวิเศษ. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา, 2524.

ภิญญา วัฒนเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภิญญา ล่าธ. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2513.

บันทึกย่อวิชาครู ป.ม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2514.

การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คี.ล.การพิมพ์, 2523.

มนูญ เอี่ยมวิสัย. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

มานิต ปัตตะแวว. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วรรัตน์ วรธนเลิศลักษณ์. "บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- วิจิตร วรุตบางดูรและสุพิชัย ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา -
เบื้องต้น. สัมฤทธิ์การ : สำนักพิมพ์ชัยการพิมพ์, 2523.
- วิชัย สันทรเทพา. "ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.
- วินัย จันทาวรรณ. "การบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิภา เลค. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของครูใหญ่-
โรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการ-
ปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- วุฒิ จุลพรหม. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2520.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- _____. กรมสามัญศึกษา. ความรู้พื้นฐานในการปกครองนักเรียน. กรุงเทพมหานคร :
กรมสามัญศึกษา, 2520.
- _____. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. มาตรฐานอัตราค่าจ้างครูโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2522.



ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แนวการโยหลักสูัตรพุทธศักราช 2521.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท รุ่งศิลปการพิมพ์ (1977) จำกัด, 2524.

____. คู่มือการสััดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 และ
แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2521 (ครั้งที่ 2 และพุทธศักราช 2524 (ครั้งที่ 3)

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น จำกัด, 2524.

สััดบับนั้่งเล็ริมการล่อนวิทยาคำสััดรและเทคโนโลยี. รายงานการดำเนิงานของสััดบับนั้่ง

สััดเล็ริมการล่อนวิทยาคำสััดรและเทคโนโลยี. 3 (ตุลาคม 2517): 1-5.

สััดมัธยมศึกษา, กรม. เอกสารประกอบการสััดมมนาปฏิบัติการผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา

ฝ่ายบริหาร. กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา กรมสััดมัธยมศึกษา, 2525.

____. หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษ 1. คู่มือการบริหารงานบุคคลโรงเรียนมัธยมศึกษา.

นครปฐม : สััดมงานศึกษาริการเขตการศึกษ 1 นครปฐม, 2526.

____. กองการมัธยมศึกษา. รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง สััดกััดกองการมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : เอกสารอัสััดเนา, 2526.

____. เอกสารประกอบการสััดมมนาผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร :

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสััดมัธยมศึกษา, 2526.

สััดมงานคณะกรรมการการศึกษเอกชน, กองการทะเบียนและสััดกััด. รายชื่อโรงเรียนราษฎร์

ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : เอกสารอัสััดเนา, 2526.

สััดปันนั้ เกตุทัต. "บทบาทของวิทยาคำสััดรและเทคโนโลยีในการพัฒนาการศึกษา."

ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวง-

ศึกษาริการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

สิรินธร ลันทราภิวัฒน์. "ปัญหาการประเมินผลการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา-มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุธรรม ประทานทรัพย์. "การศึกษาปัญหาซึ่งมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบกับครูในสังกัดใกล้เคียง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ประสานมิตร, 2520.

สุภาพ รักนิ่ม. "ปัญหาการประเมินผลการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

สุรินทร์ สรศิริ. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

อรรถศิษฐ์ สัมรรถการอักษรกิจ. "ปัญหาในการสอนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อลิสรา ศิริศรี. "การผลิตและการใช้ครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อารี ลวรงค์วานิช. "การศึกษาขวัญของครูประจำบาลจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Bennett, Spencer. "Teaching Science in the Secondary School of Texas State." Science Education 76 (June 1967): 52-54.

- Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School District of North Dakota," Dissertation Abstracts International 31 (June 1971) : 6293-A..
- Chiappetta, Eugene L. and Others." Science Education Researchers' Perception of Skill Necessary for Secondary School Science Teachers". "Journal of Research in Science Teacher. 15(3) (1978) : 233-237.
- Davis, Frank G. Pupil Personal Service, New York:International Text book Co., 1949.
- Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration. New York: Harper and Row., 1957.
- Frederick, Robert W. The Third Curriculum. New York : Appleton-Century Croft., 1959.
- Miller, Van. The Public Administration of American School. New York : Mac Millan., 1965.
- Moore, Kenneth D. "Development and Variation of Science Teacher Need Asséssment Profile. Journal of Research in Science Teaching. 14 (2) (1977) : 145-149.
- Moore, Kenneth D. and others. "Relationship between Science Teacher Needs and Selected Teacher Variables." Journal of Research in Science Teaching. 15(6) (1978) : 513-518.
- Rice, Robert C. "A Comparison of Perception of School Discipline Between Students Parents, Teachers and School Administration." Dissertation Abstracts International 38 (January 1978) : 3862-A.-3865-A.

Napier, Thomas Gayle. "Teacher Morale." Dissertation Abstracts International 27 (November 1966) : 1228-A.

Satentes, Marcelo Pusa. "Study of the Factors Related to teacher Morale in Five School Districts in the Province of Cotabaru, Philippines;" Dissertation Abstracts International.35 (December 1974) : 3361-A-3362-A.

Smith, Edward W. The Educator's Encyclopedia. New York: Prentice Hall Inc., 1961.

Stoop, Emery and Johnson, Russell. Elementary School Administration. New York: McGraw-Hall Cook Company, 1967.

Wrenn, Gilbert C. Student Personnel Work in College Boston : Moughton Mifflin G., 1961.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม.0309/1789

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

28 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน



เนื่องด้วย นางสาวจิตรา เมฆะ นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการปฏิบัติงานของครูวิทยาคำลัดรระดับมัธยมศึกษาในกรุง-
มหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการ
แจกแบบสอบถามแก่ครูวิทยาคำลัดรของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการ
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

คณะครูค้ำถัดร จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

เรียน อาจารย์ผู้ล่อนรียาค้ำถัดรที่เคารพ

ข้าพเจ้า นางล่าวจิตรา เมฆะ นิลิตปริญญาโทล่าวามรยมศึกษา บัณฑิตรียาลัย
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบลอบถามเพื่อ
เอาไปใช้ในการท่าวรลัย เรื่อง "ปัญหาการปฏิบัติงานของครุรียาค้ำถัดรระดับรยมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร"

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านคงจะกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบลอบถาม
ด้วยความลจรใจ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำผลการรลัยนี้ไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน
ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางล่าวจิตรา เมฆะ)

ศูนย์วิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

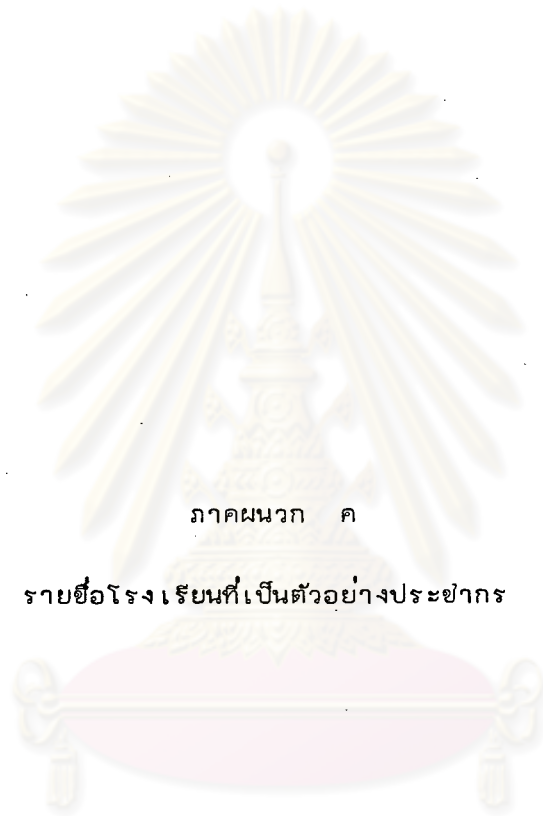
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บงลือช รัศมีมาศ
ภาควิชาภาษารัตนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลุวัฒนา ลูวรรณเขตนิคม
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. อนันต์ จันทรรัก
หัวหน้าสาขาวิจัยและประเมินผล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. อาจารย์นันทชัย ฐัธธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนราชดำริ
5. อาจารย์ผ่องศรี เกษมสันต์ ณะ อบูรยา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และอาจารย์สอนฟิสิกส์ โรงเรียนลำปางดง
6. อาจารย์สัมพันธ์ ชำญูถไฟ
หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
7. อาจารย์ลำโรจน์ เตียงนิล
อาจารย์สอนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนปานะพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประจำกร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประจำกรม

โรงเรียนรัฐบาล 25 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม
2. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา
3. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
4. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
5. โรงเรียนบางปะกอกวิทยายาคม
6. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
7. โรงเรียนราชดำริ
8. โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย
9. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
10. โรงเรียนวัดสังเวช
11. โรงเรียนศึกษานารี
12. โรงเรียนสีกัน (จัดณานันท์อุปถัมภ์)
13. โรงเรียนมักกะสันพิทยาย
14. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
15. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
16. โรงเรียนเทพศิรินทร์
17. โรงเรียนบางกะปิ
18. โรงเรียนเบญจมราชูฬาลัย
19. โรงเรียนยานนาเวศวิทยายาคม
20. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
21. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
22. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
23. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
24. โรงเรียนสารวิทยา
25. โรงเรียนพุทธศักรวิทยา

โรงเรียนราษฎร์ 15 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนราชินี
2. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
3. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสสะเวียร์คอนแวนต์
4. โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย
5. โรงเรียนเซนต์ดอมินิก
6. โรงเรียนอานวยศิลป์
7. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
8. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
9. โรงเรียนสตรีประทีปวิทย
10. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
11. โรงเรียนศรีวิกรม์
12. โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน
13. โรงเรียนช่างตาครูส์คอนแวนต์
14. โรงเรียนสิตบุตรบำรุง
15. โรงเรียนปานะพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

แบบสอบถามการปฏิบัติงานของครูวิชาคำสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ปัญหาการปฏิบัติงานของครูวิทยาคำลัดระดับมัธยมศึกษา

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

ลำดับ

1-3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครูวิทยาคำลัดระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผลการวิจัยสมบูรณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ในวงการศึกษาได้ โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อให้ครบ 3 ตอน และให้ตรงกับความเป็นจริงตามสภาพปัจจุบันมากที่สุดโดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามปัญหาการปฏิบัติงานครูวิทยาคำลัดเกี่ยวกับด้านการสอน งานธุรการและบริหาร งานปกครองและกิจกรรมนักเรียน

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำสั่ง "โปรดนำหมายเลขหน้าคำตอบใน เขียนลงใน ทางขวามือที่ให้"

1. เพศ

1 ชาย 2 หญิง

4

2. อายุ

1 ต่ำกว่า 26 ปี 2 26 - 30 ปี

5

3 31 - 35 ปี 4 36 - 40 ปี

5 มากกว่า 40 ปี

3. วุฒิการศึกษา

1 ต่ำกว่าปริญญาตรี

6

2 ปริญญาตรี

3 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์.....ปี 7
5. วิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ① เคมี 8
- ② ฟิสิกส์ 9
- ③ ชีววิทยา 10
- ④ วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ 11
- ⑤ วิทยาศาสตร์ทั่วไป 12
6. ประเภทของโรงเรียนที่ท่านกำลังสอนอยู่ คือ
- ① โรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา 13
- ② โรงเรียนราษฎร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
7. จำนวนคาบที่ท่านทำการสอนต่อสัปดาห์
- ① ต่ำกว่า 10 คาบ ② 10 - 15 คาบ 14
- ③ 16 - 20 คาบ ④ มากกว่า 20 คาบ
8. งานพิเศษอื่น ๆ ที่ท่านต้องทำนอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ① งานบริหาร 15
- ② งานวิชาการ 16
- ③ งานธุรการ 17
- ④ งานปกครอง 18
- ⑤ งานด้านบริการ 19
9. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือไม่
- ① เคย ② ไม่เคย 20

ตอนที่ 2 ถามปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการสอนงานธุรการและบริหาร งานปกครอง และกิจกรรมนักเรียน

คำสั่ง โปรดทำเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวเลขในช่อง ตรงกับระดับปัญหาการปฏิบัติงานของท่าน ระดับปัญหามี 5 ระดับ คือ มีปัญหามากที่สุด = 5, มาก = 4, ปานกลาง = 3, น้อย = 2 และน้อยที่สุด = 1

ตัวอย่าง

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0) การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งวิทยากรต่าง ๆ	5	4	3	2	1

จากตัวอย่าง หมายความว่าท่านมีปัญหามากที่สุดในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งวิทยากรต่าง ๆ แต่ถ้าท่านมีปัญหาน้อยลงตามลำดับก็ทำ เครื่องหมาย ล้อมรอบตัวเลขในช่องต่าง ๆ เรียงไปทางขวามือ

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา					ลำดับ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1) <u>ปัญหาด้านการสอน</u>						
1.1 <u>หลักสูตรและเนื้อหาวิชาวิทยาลัย</u>						
1.1.1 <u>หลักสูตร</u>						
1. ความเข้าใจในหลักสูตรแผนใหม่	5	4	3	2	1	21
2. ความเหมาะสมของหลักสูตร	5	4	3	2	1	22
3. ความทันสมัยของหลักสูตร	5	4	3	2	1	23
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	24
1.1.2 <u>เนื้อหาวิชา</u>						
1. ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	5	4	3	2	1	25
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	5	4	3	2	1	26
3. ความทันสมัยของเนื้อหาวิชา	5	4	3	2	1	27
4. ความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลาที่ ใช้สอน	5	4	3	2	1	28

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา					ลำดับ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	29
1.2 การเรียนการสอน						
1.2.1 ด้านตัวครู						
1. คู่มือครูหรือเอกสารประกอบการสอน วิชาคำศัพท์	5	4	3	2	1	30
2. ความรู้และความแม่นยำที่จะสอนวิชา- คำศัพท์ในระดับนี้	5	4	3	2	1	31
3. การวางแผนการสอนและกิจกรรมใน การสอน	5	4	3	2	1	32
4. การดำเนินการสอนให้สอดคล้องกับจุด ประสงค์การเรียนรู้	5	4	3	2	1	33
5. การใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา	5	4	3	2	1	34
6. ทักษะในการใช้สื่อการสอน	5	4	3	2	1	35
7. เวลาที่ใช้ในการเตรียมการสอน	5	4	3	2	1	36
8. จำนวนชั่วโมงที่สอน	5	4	3	2	1	37
9. การสรุปผลการเรียนหลังการทดลอง	5	4	3	2	1	38
10. การวัดและการประเมินผลการเรียน	5	4	3	2	1	39
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	40
1.2.2 ด้านนักเรียน						
1. ความสนใจเรียน	5	4	3	2	1	41
2. ความรู้พื้นฐานในการเรียน	5	4	3	2	1	42
3. การแสดงความคิดเห็น	5	4	3	2	1	43

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา					ลำดับ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4. ทักษะในการทดลอง วิทยาศาสตร์	5	4	3	3	1	44
5. ทักษะในการใช้แหล่ง วิทยาการ เพื่อ การศึกษา ค้นคว้า	5	4	3	2	1	45
6. ทักษะในการแก้ปัญหาของนักเรียน	5	4	3	2	1	46
7. ความแตกต่างของสติปัญญา	5	4	3	2	1	47
8. ทักษะและกระบวนการในการทำงานกลุ่ม	5	4	3	2	1	48
9. ความขาดแคลนหนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบวิชาวิทยาศาสตร์	5	4	3	2	1	49
10. เจตคติที่มีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	5	4	3	2	1	50
11. ความสนใจในการเรียนซ่อมเสริม	5	4	3	2	1	51
12. จำนวนนักเรียนในห้อง	5	4	3	2	1	52
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	53
1.3 มนุษย์สัมพันธ์						
1. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	5	4	3	2	1	54
2. ความลำเอียงของเพื่อนร่วมงาน	5	4	3	2	1	55
3. ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	56
4. ความรับผิดชอบของเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	57
5. ความช่วยเหลือและสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน	5	4	3	2	1	58
6. การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงาน	5	4	3	2	1	59
7. การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหมวด	5	4	3	2	1	60

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา					ลำดับ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
8. การประสานงานระหว่างหมวดวิชา	5	4	3	2	1	61
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	62
1.4 การเพิ่มพูนสมรรถภาพการล่อน						
1. การเข้ารับการอบรมดูงานหรือเข้าประชุม	5	4	3	2	1	63
2. การสนับสนุนให้ศึกษาต่อ	5	4	3	2	1	64
3. การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่ง วิทยาการ	5	4	3	2	1	65
4. การเชิญวิทยากรมาบรรยายประกอบการ เรียนต่าง ๆ	5	4	3	2	1	66
5. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ริเริ่มวิธีล่อน ใหม่ ๆ	5	4	3	2	1	67
6. การนิเทศการณ์การล่อนจากศึกษานิเทศก์	5	4	3	2	1	68
7. ความพอเพียงของสื่อการล่อน	5	4	3	2	1	69
8. ความสะดวกในการใช้สื่อการล่อน	5	4	3	2	1	70
9. ความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดเพื่อ การศึกษาค้นคว้า	5	4	3	2	1	71
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	72
2) ปัญหาด้านงานธุรการและบริหาร						
2.1 งานธุรการ						
1. การให้บริการด้านสวัสดิการ (เช่น เงิน ค่ารักษาพยาบาล, ค่าเช่าบ้าน)	5	4	3	2	1	73

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา					ลำดับ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
2. การให้บริการด้านเครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	74
3. การบริการด้านการสื่อสารภายใน โรงเรียน	5	4	3	2	1	75
4. ความสะดวกในการเปิดใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ	5	4	3	2	1	76
5. สภาพห้องพัสดุ	5	4	3	2	1	77
6. การรักษามลประโยชน์ของครู-อาจารย์	5	4	3	2	1	78
7. การดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่	5	4	3	2	1	79
8. การซ่อมแซมแก้ไขอุปกรณ์และเครื่องใช้ที่ ชำรุด	5	4	3	2	1	80
9. สภาพห้องเรียนและห้องทดลอง	5	4	3	2	1	1
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	2
2.2 การบริหาร						
1. นโยบายและแผนปฏิบัติงานที่โรงเรียน กำหนดไว้	5	4	3	2	1	3
2. การกระจายปริมาณงานให้ครู-อาจารย์ รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1	4
3. การประสานงานของฝ่ายบริหารและของ หมวดวิชาต่าง ๆ	5	4	3	2	1	5
4. ความมีเสถียรภาพในการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	6

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา					ลำดับ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
5. อัตรากำลังครู-อาจารย์ในโรงเรียน เหมาะสมกับนักเรียนและงานที่ได้รับผิดชอบ	5	4	3	2	1	7
6. ความสามารถในการบริหารงานของ ผู้บริหาร	5	4	3	2	1	8
7. ความรู้และความเข้าใจในตำานวิทยา- ศาสตร์ของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	9
8. การรับฟังความคิดเห็นจากครู-อาจารย์	5	4	3	2	1	10
9. การวางตัวของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	11
10. การเลื่อนตำแหน่งและการพิจารณาความ ดีความชอบเป็นกรณีพิเศษในระยะเวลา อันสมควร	5	4	3	2	1	12
11: อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	13
3) <u>ปัญหาด้านงานปกครองและกิจกรรมนักเรียน</u>						
3.1 <u>งานปกครอง</u>						
1. การปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของนักเรียน	5	4	3	2	1	14
2. การเคารพเชื้อพียงของนักเรียน	5	4	3	2	1	15
3. การแต่งกายของนักเรียน	5	4	3	2	1	16
4. การปกครองชั้นเรียน	5	4	3	2	1	17
5. การควบคุมดูแลนักเรียนในฐานะอาจารย์ ที่ปรึกษา	5	4	3	2	1	18
6. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	5	4	3	2	1	19
7. การลงโทษนักเรียนที่ทำผิด	5	4	3	2	1	20

ลำดับ

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
8. การปฏิบัติตนของครู-อาจารย์เพื่อเป็น ตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก	5	4	3	2	1	21
9. ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรง เรียน	5	4	3	2	1	22
10. การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเวร	5	4	3	2	1	23
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	24
3.2 กิจกรรมนักเรียน						
1. ความรู้และความเข้าใจในการจัดกิจกรรม นักเรียน	5	4	3	2	1	25
2. ความร่วมมือในการวางแผนจัดกิจกรรม จากนักเรียน	5	4	3	2	1	26
3. การสนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การศึกษานิตยสารทางวิชาการ เป็นต้น	5	4	3	2	1	27
4. ความเหมาะสมของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสภาพท้องถิ่น	5	4	3	2	1	28
5. ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรมที่จัด ขึ้นในโรงเรียน	5	4	3	2	1	29
6. ความรับผิดชอบของนักเรียนในการจัด กิจกรรม	5	4	3	2	1	30
7. การเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนของชุมชน	5	4	3	2	1	31
8. ความร่วมมือจากครู-อาจารย์ในโรง เรียนในการจัดกิจกรรมนักเรียน	5	4	3	2	1	32

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา					ลำดับ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
9. การประเมินผลการทำงานของครูและ นักเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมแต่ ละครั้ง	5	4	3	2	1	33
10. การจัดทำโครงการจัดกิจกรรมนักเรียน	5	4	3	2	1	34
11. ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมนักเรียน	5	4	3	2	1	35
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	36

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาและข้อ เสนอแนะในการแก้ปัญหาของผู้ตอบแบบสอบถาม

"ท่านเห็นว่าปัญหาอะไรสำคัญ และเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงานของครูวิทยาคำลัดร์ในปัจจุบันจำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน เรียงลำดับความสำคัญ"

ปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
1.....
2.....
3.....



ภาคผนวก จ

ตัวอย่างการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างการคำนวณ

1. การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

$$\alpha = \frac{86}{86-1} \left(1 - \frac{162.57}{12677.58} \right)$$

$$= 0.98$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

ตารางแสดงค่าการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของ เซฟเฟ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงค่าการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของ เชฟเฟ

ตารางที่ 17 แสดงค่าการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของ เชฟเฟ

ข้อปัญหา	กลุ่มที่ ทดสอบ	Scheffe test		
		กลุ่มที่ 1 ประสบการณ์ ในการสอน 1 - 5 ปี	กลุ่มที่ 2 ประสบการณ์ ในการสอน 6 - 10 ปี	กลุ่มที่ 3 ประสบการณ์ ในการสอน มากกว่า 10 ปี
1) <u>ปัญหาด้านการสอน</u>				
1.2.2 <u>ด้านนักเรียน</u>				
9. ความขาดแคลนหนังสือ เรียนและหนังสืออ่าน- ประกอบวิชาวิทยาศาสตร์	กลุ่มที่ 1		2.27	
	กลุ่มที่ 2			0.12
	กลุ่มที่ 3	2.80		
2) <u>ปัญหาด้านงานธุรการและบริหาร</u>				
2.1 <u>งานธุรการ</u>				
7. การดูแลความปลอดภัยของ อาคารสถานที่	กลุ่มที่ 1		2.98	
	กลุ่มที่ 2			0.04
	กลุ่มที่ 3	2.51		

ตารางที่ 17 (ต่อ) แสดงค่าการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของ เชฟเฟ

ข้อปัญหา	กลุ่มที่ ทดสอบ	Scheffe test		
		กลุ่มที่ 1 ประสัผลการณ์ ในการล่อน 1 - 5 ปี	กลุ่มที่ 2 ประสัผลการณ์ ในการล่อน 6 - 10 ปี	กลุ่มที่ 3 ประสัผลการณ์ ในการล่อน มากกว่า 10 ปี
6. ความรบัผิดชอบของ นักเรียนในการสััด กิจกรรม	กลุ่มที่ 1		1.65	
	กลุ่มที่ 2			1.39
	กลุ่มที่ 3	4.56*		
7. การเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนของอุมชน	กลุ่มที่ 1		1.57	
	กลุ่มที่ 2			1.63
	กลุ่มที่ 3	4.75*		
11. ความร่วมมือจาก ผู้ปกครองในด้าน กิจกรรมนักเรียน	กลุ่มที่ 1		0.21	
	กลุ่มที่ 2			2.75
	กลุ่มที่ 3	3.10*		
ความแปรปรวนของระดับปัญหา ในด้านกิจกรรมนักเรียนโดยเฉลี่ย	กลุ่มที่ 1		0.93	
	กลุ่มที่ 2			2.70
	กลุ่มที่ 3	4.76*		

* $P \leq 0.05$

ประวัติผู้เขียน

นางสาวจิตรา เมฆะ เกิดเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2496 ที่จังหวัด
 สัมพรปราการ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน-
 มิตร เมื่อปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษา-
 ศึกษาศาสตร์ (ฟิลิปปินส์) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบัน
 รับราชการเป็นอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนวัดทรงธรรม จังหวัดสัมพรปราการ กรมสามัญ
 ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



คณบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย