

ปัญหาการปฏิบัติงานของครูวิทยาคำลัดรระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นางลำ วชิตรา เมฆะ

ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-702-1

013466

I15285510

PROBLEMS CONCERNING SCIENCE TEACHERS' TASK
AT THE SECONDARY EDUCATION LEVEL
IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Chittra Meka

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหา การปฏิบัติงานของครู วิชา ค่ำ สตร ระดั บมัธยมศึ กษา ใน
 กรุงเทพมหานคร
 โดย นางสำ วศึ ตรา เมฆะ
 ภา ควิ ษำ มัธยมศึ กษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รอง ค่ำ สตร อาจารย์ ลุ่ นทร ช่ว ง ลุ่ ว นิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)
 รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุระณโชนิต)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สันทรทิพย์ เชื้อพาณิชย์)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ลุ่ นทร ช่ว ง ลุ่ ว นิช)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหา การปฏิบัติงานของครู วิทยา คำ สัตร์ ระดับมัธยมศึกษา ในกรุง เทพมหานคร
ชื่อนิสิต นางสาวจิตรรา เมฆะ
อาจารย์ที่ปรึกษา รองคำ สัตร์ อาจารย์ ลุ่มทร ช่าง ลุ่มนิย
ภาควิชา มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา การปฏิบัติงานของครู วิทยา คำ สัตร์ ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ในกรุง เทพมหานคร ในด้านการสอน งานธุรการและบริหาร งานปกครองนักเรียนและกิจกรรมนักเรียน เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของครู วิทยา คำ สัตร์ ที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน และมีวุฒิการศึกษาต่างกัน และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของครู วิทยา คำ สัตร์ ระดับมัธยมศึกษา ระหว่างครูโรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนราษฎร์

ตัวอย่างประชากร เป็นครู วิทยา คำ สัตร์ ระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ในกรุง เทพมหานคร จำนวน 349 คน จาก 40 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวน และการทดสอบค่าที (t-test).

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครู วิทยา คำ สัตร์ ระดับมัธยมศึกษาในกรุง เทพมหานคร มีปัญหาด้านการสอน งานธุรการและบริหาร งานปกครองนักเรียน และกิจกรรมนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
2. ครู วิทยา คำ สัตร์ ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน และมีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีปัญหาในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ มีปัญหาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Problems Concerning Science Teachers' Task at the
 Secondary Education Level in Bangkok Metropolis

Name Miss Chittra Meka

Thesis Advisor Associate Professor Suntorn Chuangsuwanich

Department Secondary Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the problems concerning science teachers' task in secondary government and private schools in Bangkok Metropolis in the aspects of teaching, clerical work and administration, governance and disciplinary, and student activities; to compare opinions concerning problems on science teachers' task with different experiences and qualifications and to compare the problems concerning science teachers' task between the government and private school teachers.

A sample of 349 science teachers was selected from 40 secondary government and private schools in Bangkok. Instruments used in this study was questionnaire which was constructed by the researcher herself. The obtained data were statistically analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation, one way analysis of variance and t-test.

The findings of this study were as follows :

1. By average the secondary school science teachers had problems concerning task of teaching, clerical work and administration,

governance and disciplinary, and student activities at the moderate level.

2. There were no significant difference on science teachers' task between science teachers with different experiences and qualifications at the 0.05 level.

3. There were significant difference on science teachers' task between secondary government and private school teachers at the 0.05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์
สุนทร ช่างลุ่มนิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก ดร.มิลินทร์ ส้าภาเงิน
ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รวมทั้งอาจารย์ทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการทำ
วิจัย ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจและแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ ในโรงเรียนต่าง ๆ ตลอดจนคนเพื่อน ๆ ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
คุณสุรธพร สัจฉริยะ คุณสุวรรณา วัฒนาคาม คุณอรุวรรณ ประจงกิจ และ คุณแสง
คำพูด ที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

จิตรา เมฆะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๘
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	3
สมมุติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ขอบข่ายงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา	9
หน้าที่ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา	14
งานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา	16
งานธุรการ	21
งานปกครองนักเรียน	24
งานกิจกรรมนักเรียน	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	46
	การเลือกตัวอย่างประชากร	46
	การสร้างเครื่องมือวิจัย	46
	การรวบรวมข้อมูล	48
	การวิเคราะห์ข้อมูล	48
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	112
	สรุปผลการวิจัย	113
	อภิปรายผลการวิจัย	117
	ข้อเสนอแนะ	127
	บรรณานุกรม	130
	ภาคผนวก	139
	ภาคผนวก ก. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	140
	ภาคผนวก ข. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	143
	ภาคผนวก ค. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร	145
	ภาคผนวก ง. แบบสอบถามการปฏิบัติงานของครูวิทยาศาสตร์	148
	ภาคผนวก จ. ตัวอย่างการคำนวณ	159
	ภาคผนวก ฉ. ตารางแสดงค่าการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของ ของเอฟเฟ.....	161
	ประวัติผู้เขียน	165

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตามสถานภาพ.....	51
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานด้านการสอน	54
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานด้านธุรการและบริหาร	59
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานด้านงานปกครองและกิจกรรมนักเรียน	61
5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของครู วิทยาคำลัดระดับมัธยมศึกษา ระหว่างครูวิทยาคำลัดที่มีประสบการณ์ ในการสอนต่างกันในการสอน	64
6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของครู วิทยาคำลัดระดับมัธยมศึกษา ระหว่างครูวิทยาคำลัดที่มีประสบการณ์ ในการสอนต่างกันในด้านงานธุรการและบริหาร	68
7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของครู วิทยาคำลัดระดับมัธยมศึกษา ระหว่างครูวิทยาคำลัดที่มีประสบการณ์ ในการสอนต่างกันในงานปกครองและกิจกรรมนักเรียน	70
8 การเปรียบเทียบขั้วนิยม เลขคณิตของระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของครู วิทยาคำลัดระดับมัธยมศึกษา ระหว่างครูวิทยาคำลัดที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีในการสอน	73
9 การเปรียบเทียบขั้วนิยม เลขคณิตของระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของครู วิทยาคำลัดระดับมัธยมศึกษา ระหว่างครูวิทยาคำลัดที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีในด้านงานธุรการและบริหาร	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ (ต่อ)

10	การเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตของระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของครู วิทยา คำ สัตร์ระดับมัธยมศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่า ปริญญาตรีในตำแหน่งปกครองและกิจกรรมนักเรียน	83
11	การเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตของระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของครู วิทยา คำ สัตร์ระดับมัธยมศึกษา ระหว่างครู วิทยา คำ สัตร์ที่สอนใน โรงเรียนรัฐบาลและในโรงเรียนราษฎร์ในด้านการสอน	87
12	การเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตของระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของครู วิทยา คำ สัตร์ระดับมัธยมศึกษา ระหว่างครู วิทยา คำ สัตร์ที่สอนใน โรงเรียนรัฐบาลและในโรงเรียนราษฎร์ ในด้านงานธุรการ และบริหาร	94
13	การเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตของระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของครู วิทยา คำ สัตร์ระดับมัธยมศึกษา ระหว่างครู วิทยา คำ สัตร์ที่สอนใน โรงเรียนรัฐบาล และในโรงเรียนราษฎร์ ในด้านงานปกครองและ กิจกรรมนักเรียน	97
14	ลักษณะของปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาของครู วิทยา คำ สัตร์ ในระดับมัธยมศึกษา ในด้านการสอน	101
15	ลักษณะของปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาของครู วิทยา คำ สัตร์ ในระดับมัธยมศึกษา ในด้านงานธุรการและบริหาร	108
16	ลักษณะของปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาของครู วิทยา คำ สัตร์ ในระดับมัธยมศึกษา ในด้านงานปกครองและกิจกรรมนักเรียน	111
17	แสดงค่าการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของ เซฟเฟ	162