



## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กรมการฝึกหัดครู, กรม. กระบวนกรฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร :  
กรมการฝึกหัดครู, 2529.
- \_\_\_\_. คู่มือการดำเนินงานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร :  
เพชรสยามการพิมพ์, 2525.
- \_\_\_\_. คำปราศรัยของนายสาโรช บัวศรี อธิบดีกรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา ( 4 ปี )  
สาขาวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :  
ส. สมบูรณ์การพิมพ์, 2525.
- \_\_\_\_. โครงการส่งเสริมศึกษานักศึกษาออกไปฝึกวิชาชีพครู. 2521. (อักษำเนา)
- เจริญผล สุวรรณโชติ. หัวใจการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : เกษมบรรณกิจ, 2524.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ข้อเสนอแนะในการฝึกสอน. ทรนคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- \_\_\_\_. คณะครุศาสตร์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ถวิล สุริยนต์ และคณะ. ประมวลความรู้ทุกครูประถม 6 วิชา. กรุงเทพมหานคร :  
สื่อการค้า, 2501.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วรรณกิจ, 2525.

ปรีชา เศวตรัฐธร. หลักการสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กำแพงเพชร : คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร, 2526.

พนัส หันนาคินทร. การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2521.

วิทยาลัยครูเลย. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครูเลย. เลย : สำนักงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครูเลย, 2526.

อัจฉรา ประไพตระกูล และคณะ. ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

### บทความ

ประสิทธิ์ กองสาสนะ. "ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ" ใน คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครูเลย. เลย : สำนักงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครูเลย, 2526.

พะยอม แก้วกำเนิก. "การฝึกหัดครูกับการพัฒนาชนบท" ใน คู่มือดำเนินงานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : เพชรสยามการพิมพ์, 2525.

สุจวิต เสือรชอบ. "บทบาทของครูในสังคม" วารสารศึกษาศาสตร์ 4-5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2514)

สุภรณ์ ศรีพหล. "การบดเคี้ยวชั้นอาชีวะ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 2 (กันยายน 2515)

เอกสาร

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "แนวทางใหม่ของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู"  
รายงานการสัมมนา, 2524. (อัครสำเนา)

เจดีย์ว บุรีภักดิ์ และคณะ. "ลักษณะของครูที่ดี" รายงานผลการวิจัย กรุงเทพมหานคร :  
กรมการฝึกหัดครู, 2518.

ชนิตา วัชรพลเมือง. "บทบาทของครูต่อการพัฒนาชุมชน" เอกสารประกอบการบรรยาย  
วิชาการศึกษากับการพัฒนาชุมชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 (อัครสำเนา)

บุญถิ่น อัครถาวร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต" เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา  
10 : 1-18 ตุลาคม 2514.

ปวีป เมธาคณวุฒิ. "เอกสารประกอบบทเรียนวิชาพฤกษศาสตร์ การเรียนการสอนในระดับ  
อุดมศึกษา", 2526. (อัครสำเนา)

ปานตา ไข้เทียนวงศ์ และคณะ. "รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน  
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" รายงานผลการวิจัย, 2525.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. รายงานการประชุมสัมมนาคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์  
ครั้งที่ 7 เรื่อง "การฝึกหัดครูภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาวิชาชีพ" 2526.  
(อัครสำเนา)

วิทยานิพนธ์

เกลียวพันธ์ ขจรณกุลภักดิ์. "บทบาทอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูส่วนกลางของประ  
เทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา,  
2520.

จิก ฤทธิ์ไธสง. "การสำรวจทัศนคติของนักเรีนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
ที่มีต่อการฝึกสอนตามโครงการฝึกหัดครูชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
บัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2508.

ฉันทลักษณ์ ศรีนิลทา. "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2508.

ชิน บุญปานภาพ. "บทบาทของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคใต้ของประเทศไทย"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บรรจบ วงศ์ยิ่ง. "บทบาทของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคเหนือของประเทศไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พิศวง ธรรมพันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยา-  
นิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519.

มณฑา จันทร์เกตุเล็ก. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูที่เลี้ยงบ่งในการนิเทศ  
การสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนฝึกสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
ชั้นสูงจากวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครและจังหวัดธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2515.

มณฑา ปิยะมาภา. "การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์  
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.

ล้อม ไชยศรี. "คุณลักษณะของครูที่ฝึกในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา  
2510." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2510.

วิวัฒน์ ใจเที่ยง. "บทบาทของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร  
การศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สมประสงค์ ประสงค์เงิน. "ปัญหาของอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ."  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา ภัคดีวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สมัย รื่นสุข. "บทบาทของอาจารย์พิเศษในวิทยาลัยครูในภาคกลางของประเทศไทย."  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา ภัคดีวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สาส์นทิพย์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา."  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2516.

สุนนา ไตลังคะ. "การศึกษาปัญหาพิเศษการสอนของอาจารย์พิเศษในโครงการฝึก  
 หัดครูชนบทของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

### Articles

Applegate, J.H. and Thomas J. Lasley. "Cooperating Teachers'  
 Problems with Preservice Field Experience Student."  
Journal of Teacher Education 33 (March-April 1982) :  
 15-18.


Rickman, L.W. and Jehn, Hellewell. "Some Causes of Student  
 Teacher Failure." Improving College and University  
 Teaching 29 (Fall 1981) : 176-179.



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

สำหรับอาจารย์ในวิทยาลัยครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

การวิเคราะห์ปัญหาการจักประสพการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษา  
วิชาเอกการประถมศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ในวิทยาลัยครู

## ตอนที่ 1

## สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบ โปรดเลือกหมายเลขในวงเล็บหน้าข้อความหรือคำตอบที่ถูกข้อที่สุดสำหรับตัวท่าน  
เขียนลงใน  ทางขวามือของข้อความหรือคำถามแต่ละข้อ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง

0. ท่านปฏิบัติงานประจำอยู่ที่วิทยาลัยใด  2
- (1) วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
- (2) วิทยาลัยครูสุรินทร์
- (3) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- (4) วิทยาลัยครูอุดรธานี

จากข้อ 0. เนื่องจากผู้ตอบปฏิบัติงานอยู่ที่วิทยาลัยครู  
สุรินทร์ จึงเลือกเขียนหมายเลข 2 ในช่อง  ทางขวามือ → 1

ของนี้สำหรับผู้วิจัย  
แบบสอบถามฉบับที่

1-3

แบบสอบถาม

1. เพศ  4
- (1) ชาย (2) หญิง
2. สังกัดวิทยาลัยครู  5
- (1) บุรีรัมย์ (2) สุรินทร์
- (3) อุบลราชธานี (4) อุดรธานี



3. ท่านปฏิบัติงานประจำในคณะวิชาใด \_\_\_\_\_  6  
 (1) ครุศาสตร์ (2) วิทยาศาสตร์  
 (3) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติราชการในวิทยาลัยครู \_\_\_\_\_  7  
 (1) ไม่เกิน 5 ปี (2) 6-10 ปี  
 (3) 11-15 ปี (4) 15-20 ปี  
 (5) 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามต้องการทราบความคิดเห็นจากประสบการณ์ของท่าน ว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ของนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สามารถจัดและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษากระทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้มากน้อยในระดับใด

วิธีตอบแบบสอบถาม

ถ้าท่านมีความรู้สึกต่อข้อความหรือความคิดเห็นในแต่ละข้ออย่างไร ให้เลือกเขียนหมายเลขที่อยู่ข้างหน้าระดับความรู้สึกนั้นลงในช่อง  ด้านขวามือของข้อความ โดยเลือกจากความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่งใน 5 อย่าง ต่อไปนี้

- |  |                |
|--|----------------|
| 1 กระทำได้น้อยที่สุด หรือ ไม่ได้กระทำเลย | 2 กระทำได้น้อย |
| 3 กระทำได้ปานกลาง                        | 4 กระทำ得多      |
| 5 กระทำได้อย่างสมบูรณ์                   |                |

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1 กระทำไ้ค่น้อยที่สุด หรือ ไม่ไ้กระทำเลย | 2 กระทำไ้ค่น้อย |
| 3 กระทำไ้ปานกลาง                         | 4 กระทำไ้ค่นำก  |
| 5 กระทำไ้ค้อย่างสมบูรณ์                  |                 |

ตัวอย่าง ข้อ 0. วิทยาลัยของท่านสามารถจ้กไ้ให้นักศึกษาออกทัศนารโรงเรียนและชุมชน  
ไ้ค่นำกน้อยเพียงไ้

จากข้อ 0. เนื่องจากผู้คอบรู้สิ้กว่าวิทยาลัยของท่านสามารถกระทำไ้  
ค้อย่างสมบูรณ์ จึงเลือกเขียนเลข 5 ลงในช่อง  ทางขวำมือ

### แบบสอบถาม

เกี่ยวกับวิธีการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา  
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ก. ในขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยของท่านสามารถดำเนินการใน  
เรื่องต่อไปนี้ไ้ค่นำกน้อยในระค่นไ้

- |  |                          |    |
|--|--------------------------|----|
| 5. การไ้ให้นักศึกษาออกไปสังเกศธรรมชาติและการเรียนรู้ของเ้ก็ก<br>ประถมศึกษา <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> | 8  |
| 6. การไ้ให้นักศึกษาออกไปสังเกศการจ้กโรงเรียนประถมศึกษา <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> | 9  |
| 7. การไ้ให้นักศึกษาออกไปสังเกศพฤติกรรมการทำงานของครูใน<br>โรงเรียนประถมศึกษา <input type="text"/>  | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 8. ครูในโรงเรียนประถมศึกษาอ่านวคความสะควกแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ใน<br>การสังเกศพฤติกรรมค่าง ๆ ที่เกี่ยวข้งกับธรรมชาติและการเรียนรู้<br>ของเ้ก็ก และวิธีการจ้กโรงเรียน <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 9. อำจารย์ผู้สอนสามารถจ้กเวลาไ้ให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ควมโรงเรียนประถมศึกษาไ้ถึง 3 ชั่วโมงค่อสัปดาห์ เป็นเวลา 1<br>ภาคการศึกษา ในระบบทวิภาค <input type="text"/>            | <input type="checkbox"/> | 12 |

ข. ในขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยของท่านดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้ไ้มากน้อยในระดัใด

- |  |                          |    |
|--|--------------------------|----|
| 10. การให้นักศึกษาออกไปสังเกตการจ้กกิจกรรมการเรียนการสอนของครู<br>ในโรงเรียนประถมศึกษา _____   | <input type="checkbox"/> | 13 |
| 11. การให้นักศึกษาออกไปฝึกการจ้กหา การพัฒนา การใช้ และการเก็บ<br>รักษาสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา _____   | <input type="checkbox"/> | 14 |
| 12. การให้นักศึกษาออกไปฝึกการตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียน และการ<br>แก้ไขเป็นรายบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา _____  | <input type="checkbox"/> | 15 |
| 13. การให้นักศึกษาออกไปฝึกการสร้างและ การใช้เครื่องมือในการประเมิน<br>ผลการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา _____   | <input type="checkbox"/> | 16 |
| 14. การให้นักศึกษาออกไปฝึกการจ้กกิจกรรมการปกครองและการให้บริการ<br>แก่นักเรียน _____   | <input type="checkbox"/> | 17 |
| 15. ครูในโรงเรียนประถมศึกษาอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ใน<br>การออกไปสังเกตการเรียนการสอน การให้คำแนะนำช่วยเหลือในการ<br>จ้กกิจกรรมการปกครอง และการบริการแก่นักเรียน ช่วยเหลือแนะนำ<br>ในการใช้สื่อการเรียนการสอนและ เครื่องมือประเมินผลการเรียนการ-<br>สอนชนิดต่าง ๆ _____ | <input type="checkbox"/> | 18 |

ค. ในปีที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 3

โปรดแสดงความคิดเห็นว่า เป็นไปไ้มากน้อยเพียงใด ที่บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ  
จะดำเนินการจ้กหลักต่อไปนี้ (โปรดเลือกจากความรู้สื่กใน 5 อย่างข้างล่างนี้

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 1 เป็นไปไ้ไม่ค่อย         | 2 เป็นไปไ้ก้่น้อย |
| 3 เป็นไปไ้ก้ปานกลาง       | 4 เป็นไปไ้ก้่มาก  |
| 5 เป็นไปไ้ก้้อย่างสมบูรณ์ |                   |

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1 เป็นไปไม่ได้เลย       | 2 เป็นไปเล็กน้อย |
| 3 เป็นไปได้ปานกลาง      | 4 เป็นไปไ้มาก    |
| 5 เป็นไปได้อย่างสมบูรณ์ |                  |

16. จักให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนสั้น ๆ จากกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ หลังจาก  
อาจารย์ผู้สอนได้ตรวจและให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วจึงให้  
นำบทเรียนนั้นไปทดลองสอนในห้องเรียนชั้นประถมศึกษา \_\_\_\_\_  19
17. จักให้นักศึกษาออกฝึกงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  20
18. จักให้นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน \_\_\_\_\_  21
19. ครูในโรงเรียนประถมศึกษาจะอำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษา  
แนะนำแก่นักศึกษาปีที่ 3 ความที่อาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยครูขอความ  
ร่วมมือ \_\_\_\_\_  22
20. จักเวลาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ได้ถึง 8-9  
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค \_\_\_\_\_  23

ง. ในปีที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4

จะเป็นไปไ้มากน้อยเพียงใดที่จะดำเนินการหลักต่อไปนี้

21. จักให้มีโอกาสฝึกสอนครบทุกกลุ่มประสบการณ์ ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา \_\_\_\_\_  24
22. ใ้ นักศึกษาจัดกิจกรรมการปกครองและให้บริการแก่นักเรียน ใน  
โรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  25
23. จักให้นักศึกษาทำงานธุรการทั่วไปและธุรการ เกี่ยวกับการ เรียนการสอน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  26
24. จักให้นักศึกษาออกไปพัฒนาโรงเรียนและชุมชน \_\_\_\_\_  27

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1 เป็นไปไม่ได้เลย       | 2 เป็นไปได้น้อย |
| 3 เป็นไปได้ปานกลาง      | 4 เป็นไปได้มาก  |
| 5 เป็นไปได้อย่างสมบูรณ์ |                 |

25. จักริให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพครู  
 ประถมศึกษา \_\_\_\_\_  28
26. จักริให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพิ่มเวลา ในโรงเรียน  
 ประถมศึกษา โดยใช้เวลาทั้งหมด 1 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค \_\_\_\_\_  29

เกี่ยวกับปัญหาทั่วไปในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาวิชาเอก  
 การประถมศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

การปฏิบัติงานในวิทยาลัยครูของท่านมีปัญหาในเรื่องต่อไปนี้มากน้อย  
 เพียงใด (โปรดเลือกตอบจากปัญหา 5 ระดับดังต่อไปนี้)

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1 เป็นปัญหาน้อยที่สุด | 2 เป็นปัญหาน้อย |
| 3 เป็นปัญหาปานกลาง    | 4 เป็นปัญหามาก  |
| 5 เป็นปัญหามากที่สุด  |                 |

27. อาจารย์ผู้สอนประจำหน่วยต่าง ๆ ต่างก็มอบหมายงานให้นักศึกษาออกไปปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาจำนวนมากจนนักศึกษาไม่มีเวลาพอที่จะ  
 กระทำกิจกรรมที่อาจารย์กำหนด \_\_\_\_\_  30
28. นักศึกษาไม่กระทำกิจกรรมที่อาจารย์มอบหมายให้ออกไปดำเนินการใน  
 โรงเรียนประถมศึกษาโดยครบถ้วน \_\_\_\_\_  31
29. หลังจากนักศึกษาได้ออกไปสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาแล้ว นักศึกษาไม่เห็นคุณค่าของการฝึก และไม่เกิดการ  
 เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น \_\_\_\_\_  32

1 เป็นปัญหาน้อยที่สุด	2 เป็นปัญหาน้อย
3 เป็นปัญหาปานกลาง	4 เป็นปัญหามาก
5 เป็นปัญหามากที่สุด	

30. เมื่ออาจารย์ผู้สอนประจำหน่วยต่าง ๆ มอบหมายงานให้นักศึกษา  
ออกไปปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาแล้ว อาจารย์ไม่สามารถ  
ติดตามควบคุมดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง  33
31. งานที่อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาออกไปสังเกตหรือฝึกปฏิบัติใน  
โรงเรียนประถมศึกษา ไม่มีความชัดเจน และไม่มีขั้นตอนที่  
เหมาะสม  34
32. ในกรออกปฝึกงานตามโรงเรียนประถมศึกษา นักศึกษาไม่ได้รับ  
การเอาใจใส่ช่วยเหลือ จากผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ใน  
โรงเรียน  35
33. นักศึกษามีชั่วโมงเรียนมาก ไม่สามารถออกไปปฏิบัติงานใน  
โรงเรียนประถมศึกษาตามที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้อย่างครบถ้วน  36
34. ตารางเรียนของนักศึกษาไม่เอื้อต่อการออกไปปฏิบัติงานใน  
โรงเรียนประถมศึกษา เนื่องจากไม่สามารถจัดให้ชั่วโมงปฏิบัติงาน  
ต่อเนื่องหลาย ๆ ชั่วโมง  37
35. การจัดหาโรงเรียนเพื่อให้นักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ-  
ครูในลักษณะต่อเนื่องตลอดหลักสูตร  38
36. การกำหนดบทบาทหน้าที่และปริมาณงานในความรับผิดชอบของ  
นักศึกษาและครูที่เลี้ยงให้ชัดเจน เพื่อป้องกันการก้าวท้าวหน้าที่  
ซึ่งกันและกัน  39
37. ความเพียงพอในการจัดการฝึกอบรมครูที่เลี้ยงและสัมมนาผู้บริหาร  
โรงเรียน ให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และงานที่ปฏิบัติ  
ในฐานะที่เป็นอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้แก่นักศึกษา  40

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1 เป็นปัญหาน้อยที่สุด | 2 เป็นปัญหาน้อย |
| 3 เป็นปัญหาปานกลาง    | 4 เป็นปัญหามาก  |
| 5 เป็นปัญหามากที่สุด  |                 |

38. ความร่วมมือของผู้สอนหน่วยต่าง ๆ เพื่อวางแผน และกำหนดกิจกรรมของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกัน \_\_\_\_\_

41

ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอนะอื่น ๆ

ถ้าท่านพบปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ควรได้รับปรับปรุงแก้ไข กรุณาเขียนไว้ในที่ว่างต่อไปนี้

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ



แบบสอบถาม

สำหรับอาจารย์เทศบาลร้อยเอ็ด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถาม

การวิเคราะห์ปัญหาการจักประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษา  
วิชาเอกการประถมศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ในวิทยาลัยครู

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบ โปรดเลือกหมายเลขในวงเล็บหน้าข้อความหรือคำตอบที่ถูกต้องที่สุดสำหรับตัวท่าน  
เขียนลงในช่อง  ทางขวามือของข้อความหรือคำถามแต่ละข้อ ดังตัวอย่าง  
ต่อไปนี้

ตัวอย่าง ข้อ 0. ท่านปฏิบัติงานประจำอยู่ในท้องที่จังหวัดใด  3

(1) บุรีรัมย์ (2) สุรินทร์  
(3) อุบลราชธานี (4) อุดรธานี

จากข้อ 0. เนื่องจากผู้ตอบปฏิบัติงานประจำอยู่ที่  
จังหวัดอุบลราชธานี จึงเลือกเขียนหมายเลข 3 ในช่อง   
ซึ่งอยู่ทางขวามือ

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย  
แบบสอบถามที่  
   1-3

## แบบสอบถาม

1. เพศ  4
- (1) ชาย (2) หญิง
2. ระยะเวลาที่ท่านทำหน้าที่อาจารย์ในเขตพื้นที่โรงเรียน  5
- (1) ไม่เกิน 3 ปี (2) 4-6 ปี  
(3) 7-9 ปี (4) 10 ปีขึ้นไป
3. ท่านปฏิบัติงานประจำอยู่ในท้องที่จังหวัดใด  6
- (1) บุรีรัมย์ (2) สุรินทร์  
(3) อุบลราชธานี (4) อุดรธานี



ตอนที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามต้องการทราบความคิดเห็น จากประสบการณ์ของท่านว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนของนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สามารถจัด และอำนวยความสะดวกให้นักศึกษากระทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้มากน้อยในระดับใด

วิธีตอบแบบสอบถาม

ถ้าท่านมีความรู้สึกต่อข้อความหรือความคิดเห็นในแต่ละข้ออย่างไร ให้เลือกเขียนหมายเลขที่อยู่ข้างหน้าระดับความรู้สึกนั้นลงในช่อง  ด้านขวามือของข้อความ โดยเลือกจากความรู้สึกใดอย่างหนึ่งใน 5 อย่างต่อไปนี้

- |  |                |
|--|----------------|
| 1 กระทำได้น้อยที่สุด หรือ ไม่ได้กระทำเลย | 2 กระทำได้น้อย |
| 3 กระทำได้ปานกลาง                        | 4 กระทำได้มาก  |
| 5 กระทำได้อย่างสมบูรณ์                   |                |

ตัวอย่าง ข้อ 0. การจัดให้นักศึกษาดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนท่าน  
กระทำได้มากน้อยในระดับใด  5

จากข้อ 0. เนื่องจากผู้ตอบรู้สึกว่าการเรียนของคนที่จัด  
ให้นักศึกษาดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียน และสามารถกระทำได้อย่าง  
สมบูรณ์ ผู้ตอบจึงเลือกเขียนเลข 5 ลงใน  ทางขวามือ

- |  |                |
|--|----------------|
| 1 กระทำไ้่น้อยที่สุด หรือ ไม่ไ้กระทำให้เลย | 2 กระทำไ้่น้อย |
| 3 กระทำไ้ปานกลาง                           | 4 กระทำไ้มาก   |
| 5 กระทำไ้ค่อนข้างสมบูรณ์                   |                |

แบบสอบถาม

เกี่ยวกับวิธีการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาวิชาเอก  
การประถมศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ก. ในขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 1

หน่วยงานหรือบุคลากรผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการหรือกระทำในเรื่อง  
ต่อไปนี้ไ้มากน้อยในระดับใด

- |  |                          |    |       |
|--|--------------------------|----|-------|
| 4. การให้นักศึกษาออกมาสังเกตธรรมชาติและการเรียนรู้อของเด็ก<br>ประถมศึกษา _____   | <input type="checkbox"/> | 8  | สมัคร |
| 5. นักศึกษาออกสังเกตการจัดโรงเรียนประถมศึกษา _____   | <input type="checkbox"/> | 9  |       |
| 6. นักศึกษาออกมาสังเกตพฤติกรรมในการทำงานของครูในโรงเรียน<br>ประถมศึกษา _____   | <input type="checkbox"/> | 10 |       |
| 7. ครูในโรงเรียนประถมศึกษาไ้อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1<br>ในการสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและการเรียน<br>รู้อของเด็ก และวิธีการจัดโรงเรียน _____ | <input type="checkbox"/> | 11 |       |
| 8. นักศึกษาใช้เวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในโรงเรียนประถมศึกษาถึง<br>ประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลาติดต่อกัน 1 ภาคการศึกษาใน<br>ระบบทวิภาค _____                        | <input type="checkbox"/> | 12 |       |
| ข. <u>ขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2</u>   |                          |    |       |
| 9. นักศึกษาไ้ออกมาสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูใน<br>โรงเรียนประถมศึกษา _____  | <input type="checkbox"/> | 13 |       |

- |  |                |
|--|----------------|
| 1 กระทำได้น้อยที่สุด หรือ ไม่ได้กระทำเลย | 2 กระทำได้น้อย |
| 3 กระทำได้ปานกลาง                        | 4 กระทำได้มาก  |
| 5 กระทำได้อย่างสมบูรณ์                   |                |

10. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้ออกมาฝึกการจัดหา การพัฒนา การใช้ และการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  14
11. นักศึกษาได้ออกมาฝึกการตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียนและการแก้ไขเป็นรายบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  15
12. นักศึกษาได้ออกมาฝึกการสร้างและการใช้เครื่องมือในการประเมินผลการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  16
13. นักศึกษาได้ออกมาฝึกการจัดกิจกรรมการปกครองและการให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  17
14. ครูในโรงเรียนประถมศึกษาได้อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในการออกมาสังเกตการเรียนการสอน การให้คำแนะนำช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการปกครองและการบริการแก่นักเรียน ช่วยเหลือแนะนำในการใช้สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือประเมินผลการเรียนการสอนชนิดต่าง ๆ \_\_\_\_\_  18

ค. ในปีที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 3

โปรดแสดงความคิดเห็น เป็นไปไ้มากน้อยเพียงใดที่บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จะดำเนินกิจกรรมหลักต่อไปนี้ (โปรดเลือกจากความรู้สึกใน 5 อย่างข้างล่างนี้)

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1 เป็นไปไม่ได้เลย       | 2 เป็นไปได้น้อย |
| 3 เป็นไปได้ปานกลาง      | 4 เป็นไป得多      |
| 5 เป็นไปได้อย่างสมบูรณ์ |                 |

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 1 เป็นไปไม่ไ้เลย          | 2 เป็นไปไ้ไ้่น้อย |
| 3 เป็นไปไ้ปานกลาง         | 4 เป็นไปไ้ไ้มาก   |
| 5 เป็นไปไ้ไ้้อย่างสมบูรณ์ |                   |

15. จักไ้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เตรียมบทเรียนสั้น ๆ จากกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ หลังจากอาจารย์ผู้สอนไ้ตรวจสอบและไ้ห้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเรียนร้อยแล้ว จึงไ้ให้นำบทเรียนนั้นไปทดลองสอนในห้องเรียนชั้นประถมศึกษา \_\_\_\_\_  19
16. จักไ้ให้นักศึกษาออกฝึกงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  20
17. จักไ้ให้นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน \_\_\_\_\_  21
18. ครูในโรงเรียนประถมศึกษาจะอ่านวคความสะควกและไ้ห้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาตามที่อาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยครูขอความร่วมมือ \_\_\_\_\_  22
19. จักเวลาไ้ให้นักศึกษาปีที่ 3 ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพไ้ไ้ประมาณ 8-9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค \_\_\_\_\_  23
- ง. ในปีที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4  
จะเป็นไปไ้ไ้มากน้อยเพียงไ้ไ้ที่จะดำเนินกิจกรรมหลักต่อไปนี้
20. จักไ้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ฝึกสอนครบทุกกลุ่มประสบการณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  24
21. ไ้ให้นักศึกษาจักกิจกรรมการปกครองและไ้ห้บริการแก่นักเรียน \_\_\_\_\_  25
22. จักไ้ให้นักศึกษาทำงานธุรการทั่วไป และธุรการเกี่ยวกับการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  26
23. จักไ้ให้นักศึกษาออกไปพัฒนาโรงเรียนและชุมชน \_\_\_\_\_  27
24. จักไ้ให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพครูประถมศึกษา \_\_\_\_\_  28
25. จักไ้ให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลาในโรงเรียนประถมศึกษา ตลอด 1 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค \_\_\_\_\_  29

ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอนะอื่น ๆ

ถ้าท่านพบปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข กรุณาเขียนไว้ในที่ว่างต่อไปนี้

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ



แบบสอบถาม

สำหรับนักศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

การวิเคราะห์ปัญหาการจักประสพการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษา  
วิชาเอกการประถมศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ในวิทยาลัยครู

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบ โปรดเลือกหมายเลขในวงเล็บหน้าข้อความหรือคำตอบที่ถูกต้องที่สุดสำหรับตัวท่าน  
เขียนลงในช่อง  ทางขวามือของข้อความหรือคำถามแต่ละข้อ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง ข้อ 0. ท่านกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยครูใด  2 ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย  
แบบสอบถามฉบับที่  
 1-3

(1) วิทยาลัยครูอุบลราชธานี  
(2) วิทยาลัยครูสุรินทร์  
(3) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์  
(4) วิทยาลัยครูอุดรธานี

จากข้อ 0. เนื่องจากผู้ตอบกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยครู  
สุรินทร์ จึงเลือกเขียนหมายเลข 2 ในช่อง  ทางขวามือ →

แบบสอบถาม

- |  |   |
|--|---|
| 1. เพศ _____ <input type="checkbox"/>                                | 4 |
| (1) ชาย (2) หญิง   |   |
| 2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยครูใด _____ <input type="checkbox"/> | 5 |
| (1) บุรีรัมย์ (2) สุรินทร์<br>(3) อุบลราชธานี (4) อุดรธานี           |   |
| 3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีใด _____ <input type="checkbox"/>         | 6 |
| (1) ปีที่ 1 (2) ปีที่ 2<br>(3) ปีที่ 3                               |   |



ตอนที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามต้องการทราบความเห็นจากประสบการณ์ของท่านว่า บุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนของท่าน รวมทั้งตัวท่านเอง สามารถดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้มากน้อยในระดับใด

วิธีตอบแบบสอบถาม

ถ้าท่านมีความรู้สึกต่อข้อความหรือความคิดเห็นในแต่ละข้ออย่างไร ให้เลือกเขียนหมายเลขที่อยู่ข้างหน้าระดับความรู้สึกนั้นลงในช่อง  ด้านขวามือของข้อความ โดยเลือกจากความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่งใน 5 อย่าง ดังนี้

- 1 กระทำได้น้อยที่สุด หรือ ไม่ได้กระทำเลย    2 กระทำได้น้อย  
3 กระทำไปปานกลาง    4 กระทำไปมาก  
5 กระทำได้อย่างสมบูรณ์

ตัวอย่าง ข้อ ๐. ในขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครูแห่งนี้ ท่านกระทำไปมากน้อยเพียงใดในการออกไปสังเกตการจัดโรงเรียนประถมศึกษา  5

จากข้อ ๐. เนื่องจากผู้ตอบรู้สึกว่าคุณเองได้ออกไปสังเกตการจัดโรงเรียนอย่างค่อนข้าง และกระทำได้อย่างสมบูรณ์ จึงเลือกเขียนหมายเลข 5 ลงในช่อง  ทางขวามือ

แบบสอบถาม

เกี่ยวกับวิธีการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ก. ในขณะที่ท่านเรียนอยู่ชั้นปีที่ 1 ท่านและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยในระดับใด (กระทำไปเพียงใด)



- |  |               |
|--|---------------|
| 1 กระทำใ้บ่อยที่สุด หรือ ไม่ใ้กระทำเลย | 2 กระทำใ้บ่อย |
| 3 กระทำใ้ปานกลาง                       | 4 กระทำใ้มาก  |
| 5 กระทำใ้อย่างสมบูรณ์                  |               |

ของนี้  
สำหรับ  
ผู้วิจัย

13. การออกไปฝึกการจักกจิกรร มการปกครองและการใ้บริการแก่นักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  17
14. ครูในโรงเรียนประถมศึกษากระทำใ้มากน้อยเพียงใ้ในการอำนวยความสะดวกแก่ท่านในการออกไปสังเกตการเรียนการสอน การใ้คำแนะนำช่วยเหลือในการจักกจิกรร มการปกครองและการบริการแก่นักเรียนช่วยเหลือแนะนำในการใ้สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือประเมินผลการเรียนการสอนชนิดต่าง ๆ \_\_\_\_\_  18

ค. ใ้ที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 3

โปรดแสดงความคิดเห็นว่า เป็นไปใ้มากน้อยเพียงใ้ที่บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ จะดำเนินกิจกรรมในข้อต่อไปนี้ (โปรดเลือกหมายเลขจากความรูู้สึกใ้ 5 อย่างข้างล่างนี้)

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1 เป็นไปใ้ไม่ได้เลย    | 2 เป็นไปใ้บ่อย |
| 3 เป็นไปใ้ปานกลาง      | 4 เป็นไปใ้มาก  |
| 5 เป็นไปใ้อย่างสมบูรณ์ |                |

15. ใ้ที่นักศึกษาเตรียมบทเรียนสั้น ๆ จากกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ หลังจากอาจารย์ผู้สอนใ้ตรวจและใ้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ใ้ใ้นำบทเรียนนั้นไปทดลองสอนในห้องเรียนชั้นประถมศึกษา \_\_\_\_\_  19
16. ใ้ที่นักศึกษาออกฝึกงานแนะนำใ้ในโรงเรียนประถมศึกษา \_\_\_\_\_  20
17. ใ้ที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน \_\_\_\_\_  21

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1 เป็นไปไม่ได้เลย       | 2 เป็นไปได้น้อย |
| 3 เป็นไปได้นานกลาง      | 4 เป็นไปไ้มาก   |
| 5 เป็นไปได้อย่างสมบูรณ์ |                 |

ของนี้  
สำหรับ  
ผู้วิจัย

18. ครูในโรงเรียนประถมศึกษาจะอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษา  
แนะนำแก่นักศึกษาปีที่ 3 ตามที่อาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยครูขอความ  
ร่วมมือ \_\_\_\_\_  22
19. การจักเวลาให้นักศึกษาปีที่ 3 ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ได้  
ถึง 8-9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา ในระบบ  
ทวิภาค \_\_\_\_\_  23

ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ถ้าท่านพบปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ควรได้รับการ  
ปรับปรุงแก้ไข กรุณาเขียนไว้ในที่ว่างต่อไปนี้

ปัญหา

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณ



แบบสัมภาษณ์

สำหรับผู้บริหาร สถาบันฝึกหัดครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยาลัยครู .....

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์ .....

ความเห็นเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา  
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ก. ในขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 1

1. นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปสังเกตเก็บประสบการณ์ การจัดโรงเรียน  
พฤติกรรมการทำงานของครู ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อย่างเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

.....

.....

.....

2. วิทยาลัยของท่านสามารถจัดให้นักศึกษาออกไปทำกิจกรรมในโรงเรียน  
ประถมศึกษาได้ครบ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค ตาม  
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่

ครบ

ไม่ครบ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

.....

.....

.....

ข. ในขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2

3. นักศึกษามีโอกาสออกไปทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษา อย่างเพียงพอตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่ (กิจกรรมหลักได้แก่ การสังเกตกิจกรรม การเรียนการสอน การจัดการศึกษา การพัฒนา การใช้และการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน การตรวจแบบฝึกหัดและการแก้ไขเป็นรายบุคคล การสร้างและการใช้เครื่องมือในการประเมินผล การจัดการปกครองและการให้บริการแก่นักเรียน)

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

.....

.....

4. วิทยาลัยของท่านสามารถจัดเวลาให้นักศึกษาออกไปฝึกงานในโรงเรียนประถมศึกษาได้ประมาณ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอด 1 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่

จัดได้ครบ

จัดได้ไม่ครบ

ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

.....

.....

5. ในขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 3

ในสภาพการณ์เช่นปัจจุบันนี้ เป็นไปไ้มากน้อยเพียงใดที่บุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะกระทำกิจกรรมต่อไปนี้

5. จัดให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนสั้น ๆ และออกไปทดลองสอนในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจัดให้นักสอนเป็นบางเวลา

น้อยที่สุด

น้อย

ปานกลาง

มาก

มากที่สุด

ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

6. จักให้นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานแนะแนวเป็นบางเวลาในโรงเรียน

ประถมศึกษา

น้อยที่สุด  น้อย  ปานกลาง  มาก  มากที่สุด

ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

7. จักให้นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนและชุมชนเป็นบางเวลา

น้อยที่สุด  น้อย  ปานกลาง  มาก  มากที่สุด

ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

8. วิทยาลัยของท่านสามารถจัดเวลาให้นักศึกษาออกฝึกงานในโรงเรียน

ประถมศึกษาไปประมาณ 8-9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

น้อยที่สุด  น้อย  ปานกลาง  มาก  มากที่สุด

ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

ง. ในปีที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4

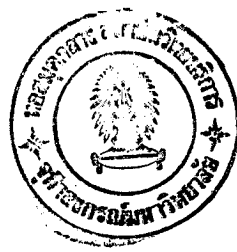
โปรดพิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดกิจกรรมต่อไปนี้

9. วิทยาลัยของท่านจะสามารถจัดเวลาให้นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานเต็มเวลา

จนครบ 1 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

น้อยที่สุด  น้อย  ปานกลาง  มาก  มากที่สุด





ความเห็นและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) .....

.....

10. วิทยาลัยของท่านสามารถดำเนินการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ฝึกสอนครบ  
ทุกกลุ่มประสบการณ์ ในโรงเรียนประถมศึกษา

น้อยที่สุด     น้อย     ปานกลาง     มาก     มากที่สุด

ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

11. การดำเนินการให้นักศึกษาได้เวียนสอนครบทุกระดับชั้นเรียนใน  
โรงเรียนประถมศึกษา

น้อยที่สุด     น้อย     ปานกลาง     มาก     มากที่สุด

ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

12. การจัดให้มีการฝึกอบรมครูที่เลี้ยงและสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน ให้  
เข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และงานที่ปฏิบัติในฐานะที่เป็นอาจารย์สอนภาคปฏิบัติให้แก่  
นักศึกษา

น้อยที่สุด     น้อย     ปานกลาง     มาก     มากที่สุด

ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ (ถ้ามี) .....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โปรดเสนอความคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

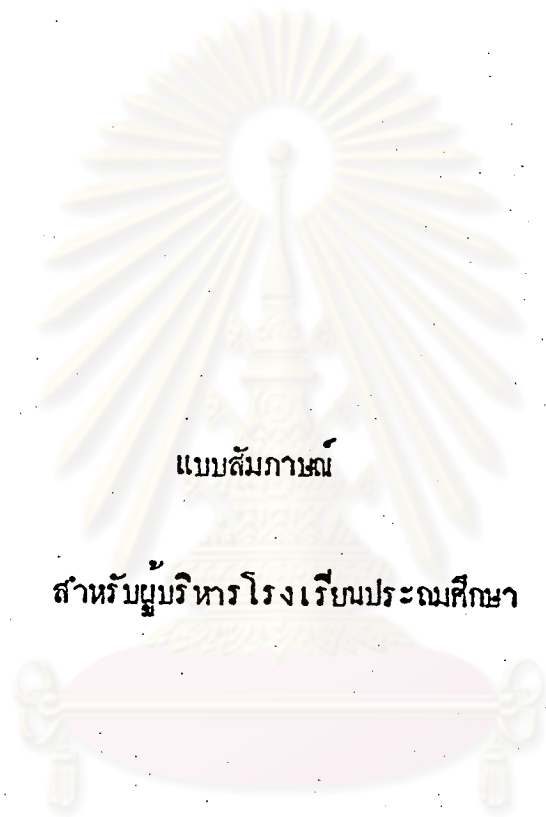
ปัญหาทั่วไปที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุง

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

ข้อเสนอแนะ

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

ขอขอบคุณ



แบบสัมภาษณ์

สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานศึกษา .....

ตำแหน่งหน้าที่ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

ความเห็นเกี่ยวกับวิธีการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. ในขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2525) ตามที่นักศึกษาได้มีโอกาสออกมาสังเกตธรรมชาติและการเรียนรู้อะไรของเด็กประถมศึกษา สังเกตการจัดโรงเรียน สังเกตพฤติกรรมการทำงานของครูในโรงเรียนของท่าน ท่านเห็นว่าเป็นการเพียงพอหรือไม่ที่จะทำให้เขามีสมรรถภาพเพื่อความเป็นครูประถมศึกษา

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี) .....

.....

.....

2. โดยทั่วไปแล้ว ครูที่เลี้ยงมีโอกาสอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี) .....

.....

.....

3. นักศึกษาได้ออกมาสังเกตกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในข้อ 1 ในโรงเรียนของท่าน โดยใช้เวลาเฉลี่ยเท่าใด

น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

มากกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี) .....

.....

.....

.....

4. ในขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่ที่ 2 (ปีการศึกษา 2526) นักศึกษาได้มีโอกาสออกมาสังเกตกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน ใ้ฝึกการจัดการ จัดหา การพัฒนา การใช้และการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน ใ้ฝึกการตรวจแบบฝึกหัดและการแก้ไขเด็กเป็นรายบุคคล ฝึกการสร้างและการใช้เครื่องมือในการประเมินผล ฝึกกิจกรรมการปกครองและการให้บริการแก่นักเรียน ท่านเห็นว่าภาระกระทำของนักศึกษาดังกล่าว เป็นการเพียงพอหรือไม่ที่จะทำให้เขามีสมรรถภาพเพื่อความเป็นครูประถมศึกษา

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี) .....

.....

.....

.....

5. ครูที่เลี้ยงโดยทั่วไปมีโอกาสช่วยเหลือแนะนำและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. นักศึกษาได้ออกมาสังเกตและฝึกปฏิบัติทั้งในข้อ 4 ในโรงเรียนของท่านโดยใช้เวลาเท่าใดใน 1 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

น้อยกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

มากกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี) .....

.....  
 .....  
 .....

1 เป็นไปได้น้อยที่สุด หรือ เป็นไปไม่ได้เลย

2 เป็นไปได้น้อย

3 เป็นไปได้อย่างปานกลาง

4 เป็นไปได้อย่างมาก

5 เป็นไปได้อย่างสมบูรณ์ที่สุด

ในปีการศึกษา 2527 นักศึกษาจะเรียนอยู่ชั้นปีที่ 3

7. จากประสบการณ์ของท่านในการนิเทศการสอน โปรดคาดคะเนว่า จะเป็นไปได้น้อยเพียงใดที่นักศึกษาจะออกมาทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนของท่าน โดยจกัให้ฝึกสอนเป็นบางเวลา
8. นักศึกษาจะมาฝึกปฏิบัติงานแนะแนวเป็นบางเวลาในโรงเรียนของท่าน
9. นักศึกษาจะมาฝึกปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนและชุมชนเป็นบางเวลาในโรงเรียนของท่าน
10. โรงเรียนของท่านจะสามารถจัดเวลาให้นักศึกษาฝึกงานในโรงเรียนได้ประมาณ 8-9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค
11. ครูที่เลี้ยงโดยทั่วไปจะสามารถอำนวยความสะดวกช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาลงกระยะเวลา 2 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1 เป็นไปได้น้อยที่สุด หรือ เป็นไปไม่ได้เลย | 2 เป็นไปได้น้อย |
| 3 เป็นไปได้อันกลาง                         | 4 เป็นไปไ้มาก   |
| 5 เป็นไปได้อย่างสมบูรณ์ที่สุด              |                 |

ในปีการศึกษา 2528 เป็นปีที่นักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 ซึ่งนักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เต็มเวลาตลอด 1 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค โปรดพิจารณาความเป็นไปได้ในกิจกรรมต่อไปนี้

12. โรงเรียนของท่านจะสามารถ จัดเวลาให้นักศึกษาสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติงานเต็มเวลาได้ครบ 1 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค
13. โรงเรียนของท่านจะสามารถ จัดให้นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมการปกครองและให้บริการแก่นักเรียน และร่วมทำการแนะแนวในโรงเรียน
14. จัดให้นักศึกษามีโอกาสทำงานธุรการทั่วไปและธุรการ เกี่ยวกับการเรียนการสอน
15. จัดให้นักศึกษามีโอกาสร่วมพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โปรดเสนอความคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ปัญหาทั่วไปที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุง

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

ข้อเสนอแนะ

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

ขอขอบคุณ



ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์และผู้ตรวจแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์วิทยาลัยครูผู้ให้สัมภาษณ์

วิทยาลัยครู	ผู้ให้สัมภาษณ์	ตำแหน่งหน้าที่
บุรีรัมย์	อาจารย์ประกิจ จันตะเคียน อาจารย์มิ่ง ศิริวัฒน์เมฆานนท์	หัวหน้าสำนักงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เลขานุการคณะกรรมการปรับปรุงการเรียน การสอนของนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา
สุรินทร์	อาจารย์ คร. ประยูร เทพนวล อาจารย์เจลา ประเสริฐสังข์ อาจารย์ชัยฤทธิ์ พรหมมา	รองอธิการฝ่ายวิชาการ ประธานคณะกรรมการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญา หลักสูตร 4 ปี เลขานุการคณะกรรมการจัดการฝึกประสบการณ์วิชา- ชีพ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
อุบลราชธานี	อาจารย์ คร. สมศักดิ์ ทองงอก อาจารย์พิพวดี ไชยงยศ	รองอธิการฝ่ายวิชาการ เลขานุการคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
อุตรธานี	อาจารย์สมศักดิ์ ประจະเนย์ อาจารย์อดิศักดิ์ ศรีภูมัย อาจารย์เวรมพงษ์ ทวระ	รองอธิการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

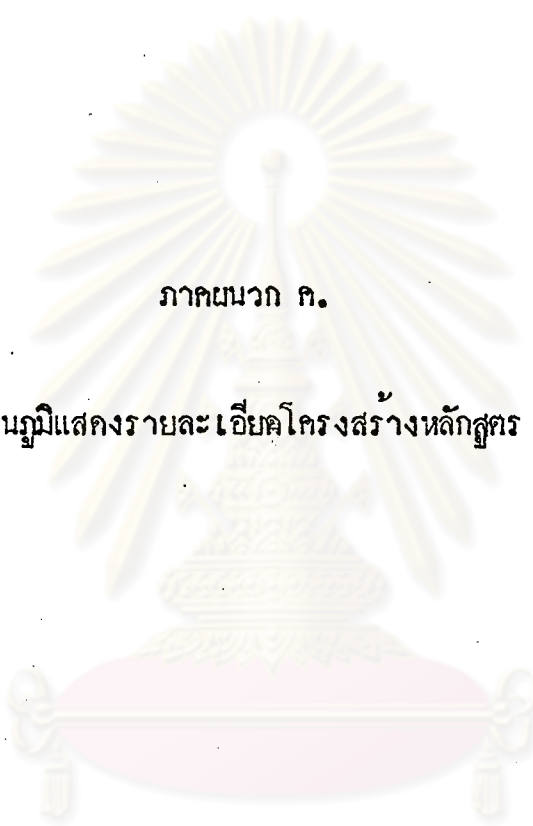
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาผู้ให้สัมภาษณ์

จังหวัด	โรงเรียน	ผู้ให้สัมภาษณ์	ตำแหน่ง
บุรีรัมย์	เสนาสิริอนุสรณ์	อาจารย์ปรีชา ธีระกุล	ผู้อำนวยการ
	สุนทร	อาจารย์เต็ม อุดมวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
อุบลราชธานี	เมืองสุนทร	อาจารย์ถาวร ทองคำ	ผู้อำนวยการ
	อนุบาลสุนทร	อาจารย์ไพฑูริ ทัศนีย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
	อุบลวิทยาคม	อาจารย์สงวน พูนทำนอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
อุดรธานี	สามัคคีวิทยาคม	อาจารย์บัณฑิต จันทมาศ	ผู้อำนวยการ
	ค่ายประจักษ์ศิลปาคม	อาจารย์แสน โยธาวิจิตร	อาจารย์ใหญ่
	เทศบาล 4 วัดโพธิ์วาราม	อาจารย์เกษร บุญไทย	อาจารย์ใหญ่
	บ้านหมากแข้ง	อาจารย์อาจ อุคมศิลป์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
	อนุบาลอุดรธานี	อาจารย์ลักษณะมี อุเทศ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์สมบัติ มหารศ ประธานกรรมการฝึกสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม รองคณบดีฝ่ายบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประธานคณะกรรมการฝึกสอน ภาควิชาครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. อาจารย์ ดร.กิลก บุญเรืองรอด กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู
4. อาจารย์ ดร.สุวรรณา กาญจนณลิน กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู
5. อาจารย์ ดร.เหม ทองชัย รองอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูมหาสารคาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แผนภูมิแสดงรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้เขียน

นายเจริญ งามชัด เกิดเมื่อวันที่ 14 เมษายน 2486 ที่หมู่บ้านหนองแก ตำบลของสามหมอก อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาการศึกษา - บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2519 เริ่มรับราชการเป็นครูที่โรงเรียนบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น เมื่อ พ.ศ. 2515 โอนไปรับราชการที่วิทยาลัยครูเลย เมื่อ พ.ศ. 2520 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ประจำภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย