

บรรณานุกรม



หนังสือ

- การฝึกหัดครู, กรม. การส่งเสริมวิทยฐานะครู. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมวิทยฐานะ, 2519.
- ล้วน สายยศ, อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทวีกิจการพิมพ์, 2524.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. 30 ปีของคุรุสภา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- . คุรุสภาของท่าน. กรุงเทพฯ : กองวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู, 2521.
- . พระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

บทความ

- จำลอง ทองดี. "ความสำคัญของการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู" (เอกสารอัดสำเนา), 2524.
- วิจิตร ธีรสีอาน. "คำอภิปราย." รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู เรื่อง ปัญหาความจำเป็น
และแนวทางการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
2523.
- สีปพนนท์ เกตุทัต. "คำกล่าวเปิดการสัมมนา." รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2523.
- สุรัฐ ฟิลปอนันต์. "สถาบันครู." ประชาศึกษา. 27 (มีนาคม 2519), 15 - 16.
- . "แนวคิดเกี่ยวกับสถาบันวิชาชีพครู." คุรุสภาของท่าน. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา,
2521.
- . "คำบรรยาย." รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา, 2523.

บทความ

อมรชัย ถิ่นภิเษก. "การวิจัยบทบาทใหม่ของนักบริหารการศึกษา." ประมวลบทความทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสำส่นการพิมพ์, 2522.

เอกสารอื่นๆ

โกวิท ลุ่มสำถึ. "ความคิดเห็นของครูในภาคใตที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. รายงานการประชุมปฏิบัติการจรรยาบรรณครู เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของครูสภาในฐานะสถาบันวิชาชีพครู. (เอกสารอัดสำเนา), 2524.

นพคุณ เคนพรม. "ทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อวิธีการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

บุญเรือน มากบุญ. "ความคิดเห็นของครูในภาคเหนือที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ปกรณ สำราญทรัพย์. "ความคิดเห็นของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุทธิ วงศ์พรหมเมตร์และคณะ. "ทัศนคติของสมาชิกครูสภาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมตำนวิชาชีพการของครูสภา." รายงานการวิจัยของกองวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการครูสภา, 2523.

เผด็จ พัฒนพิชัย. "การส่งเสริมฐานะครูของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505.

พลสุข ศรีयरรงค์. "ความคิดเห็นของครูในภาคกลางที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เอกสารอื่นๆ

อาภรณ์ บางเจริญพงศ์. "มโนภาพและความคาดหวังของครูต่อครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เลขานุการครูสภา, สำนักงาน. ครูสภา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา, 2524.

— ข่าวครูสภา. 6 (พฤศจิกายน 2523) : 1, 6.

— รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : กองวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู,
2523.

— รายงานประจำปี 2522 - 2523. (เอกสารอัดสำเนา), 2523.

— รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ปี 2523 เสนอต่อ
คณะกรรมการอำนวยการครูสภา. (เอกสารอัดสำเนา), 2524.

— มาตรฐานวิชาชีพครู. (เอกสารอัดสำเนา), 2524.

— อ.ศ.ร.' 25. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ผ่านวาทิก, 2524.

— ข่าวครูสภา. 8 (เมษายน 2525) : 24 - 25.

Books.

Marks, James R., Sir, and others, Handbook of Educational Supervision a Guide
for the Practitioner. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1979.

Hoyle, Eric. The Role of the Teacher. London : Routledge and Kegan Paul Ltd.,
1969.

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

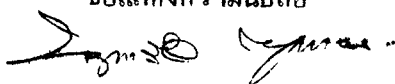
14 เมษายน 2524

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม พี่น้บถือ

ข้าพเจ้าเป็นข้าราชการครูกรุงเทพมหานครซึ่งได้เข้าศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้สอบวิชาต่างๆซึ่งบังคับเรียนเรียบร้อยแล้วและกำลังทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของคุรุสภาเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านวิชาการ เพื่อการออกใบอนุญาตแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามการรับรู้ของครู" จึงจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยการช่วยตอบและให้ความคิดเห็นในแบบสอบถามที่ส่งมานี้ เพื่อข้าพเจ้าจะได้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป การวิจัยเรื่องนี้นอกจากจะใช้เป็นส่วนหนึ่งเพื่อการศึกษาแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาด้านการยกมาตรฐานวิชาชีพครูซึ่งคุรุสภากำลังดำเนินการอยู่ด้วย

การตอบแบบสอบถามขอให้ท่านกรุณาตอบตามที่ท่านรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของคุรุสภาในการส่งเสริมด้านวิชาการ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลที่ท่านตอบไว้เป็นความลับและจะนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ซึ่งจะไม่เป็นการกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด จึงขอได้ตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความวางใจ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญเหลือ พูลทอง)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของครูสภาเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านวิชาการ เพื่อการออกใบอนุญาต
แก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามการรับรู้ของครู

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามมี 4 ตอน

- ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ จำนวน 10 ข้อ
- ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบ ที่มีต่อการส่งเสริมด้านวิชาการของครูสภา
ที่ได้ดำเนินการมาแล้ว จำนวน 25 ข้อ
- ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบ ที่มีต่อบทบาทของครูสภาในการส่งเสริม
วิชาการ เพื่อการออกใบอนุญาตแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามที่ท่านรับรู้ จำนวน 15 ข้อ
- ตอนที่ 4 ถามความคิดเห็น ปัญหาและขอเสนอแนะตามการรับรู้ของท่าน จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
เขียนเครื่องหมาย ✓ ทับตัวอักษรหน้าข้อความ โดยให้เลือกคำตอบซึ่งตรงกับ
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเพียง 1 คำตอบเท่านั้น

ตัวอย่าง

1. ขณะนี้ท่านมีอาชีพ
- ก. รับราชการ
 - ข. ลูกจ้าง
 - ค. ลูกจ้างชั่วคราว
 - ง. ลูกจ้างประจำ
 - จ. รับจ้าง

1. เพศ
- ก. ชาย
 - ข. หญิง
2. อายุ
- ก. 20 - 30 ปี
 - ข. 31 - 40 ปี
 - ค. 41 - 50 ปี
 - ง. 51 - 60 ปี

3. ความคิดที่ประกอบอาชีพครู
 - ก. คิดที่จะประกอบอาชีพครูมาก่อน
 - ข. เมื่อมาประกอบอาชีพครูก็ทำด้วยความตั้งใจ
 - ค. เมื่อมาประกอบอาชีพครูก็ทำไปตามหน้าที่
 - ง. ไม่สามารถหาอาชีพอื่นประกอบได้
 - จ. ไม่เคยคิดประกอบอาชีพครูมาก่อน
 - ฉ. อื่น ๆ ไปรศระบุ
4. วุฒិทางการศึกษา
 - ก. ปริญญาโทหรือสูงกว่า
 - ข. ปริญญาตรี
 - ค. ป.กศ.สูง, พ.ม., อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 - ง. ป.กศ.หรือเทียบเท่า
 - จ. ต่ำกว่า ป.กศ.
 - ฉ. อื่น ๆ ไปรศระบุ
5. หน้าที่การปฏิบัติงานของท่านขณะนี้
 - ก. งานบริหาร
 - ข. งานปกครอง
 - ค. งานวิชาการ
 - ง. งานธุรการ
 - จ. งานสอน
 - ฉ. งานสนับสนุนการสอน
6. ขณะนี้ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสังกัด
 - ก. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 - ข. กรมสามัญศึกษา
 - ค. เทศบาล
 - ง. กรุงเทพมหานคร
 - จ. โรงเรียนราษฎร์
 - ฉ. อื่น ๆ ไปรศระบุ
7. ระยะเวลาการ เป็นครูของท่านนับจนถึงปัจจุบัน ประมาณ
 - ก. 1 - 5 ปี
 - ข. 6 - 10 ปี
 - ค. 11 - 15 ปี
 - ง. 16 - 20 ปี
 - จ. 21 - 25 ปี
 - ฉ. 25 ปีขึ้นไป
8. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่งในระดับใด ตามระบบจำแนกตำแหน่ง
 - ก. ระดับ 1
 - ข. ระดับ 2
 - ค. ระดับ 3
 - ง. ระดับ 4
 - จ. ระดับ 5
 - ฉ. ระดับสูงกว่าหรืออื่น ๆ ไปรศระบุ...
9. รายได้ประจำและรายได้พิเศษของท่าน ประมาณเดือนละ
 - ก. ไม่เกิน 2,500 บาท
 - ข. 2,500 - 3,000 บาท
 - ค. 3,100 - 4,000 บาท
 - ง. 4,100 - 4,500 บาท
 - จ. 4,600 - 5,000 บาท
 - ฉ. 5,000 บาทขึ้นไป
10. รายจ่ายประจำของท่านประมาณเดือนละ
 - ก. ไม่เกิน 2,500 บาท
 - ข. 2,500 - 3,000 บาท
 - ค. 3,100 - 4,000 บาท
 - ง. 4,100 - 4,500 บาท
 - จ. 4,600 - 5,000 บาท
 - ฉ. 5,000 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 การส่งเสริมด้านวิชาการของครูสภา ซึ่งได้ดำเนินการมาแล้ว

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านวิชาการที่ครูสภาดำเนินการมาแล้วอย่างไร

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นบริการรับรูของท่าน

หมายเหตุ ในข้อหนึ่ง ๆ ท่านจะเขียนเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงช่องเดียว

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
✓ 1. ทราบข่าวเกี่ยวกับกิจกรรมทางด้านวิชาการที่ครูสภาจัดให้แก่สมาชิก					
2. ให้ความสนใจต่อกิจกรรมด้านวิชาการของครูสภา					
3. เคยใช้บริการทางด้านวิชาการของครูสภา					
4. เห็นว่าการเพิ่มเติมความรู้ทางวิชาการและวิธีการสอนสำหรับครูมีความจำเป็น					
5. สำระทางด้านวิชาการที่ครูสภาให้บริการแก่สมาชิกทันสมัยและครอบคลุมวิชาชีพครู					
6. กิจกรรมด้านวิชาการของครูสภาให้ประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพครู					
7. การจัดการอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปีเรียนภาคฤดูร้อน (อ.ส.ร.) ของครูสภาจัดได้ผล					
8. การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์ของครูสภาจัดได้ผล					
9. การจัดอบรมเพื่อเตรียมสอบวิชาชุดครูของครูสภาจัดได้ผล					
10. การจัดการเดินทางเพื่อการศึกษาของครูสภา					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. การจัดอบรมและการสอบวิชาชุดครู พ.ป.ช. และ พ.ม.ช. จัดได้ผล					
12. การเผยแพร่วารสารด้านวิชาการของคุรุสภา มีความจำเป็น					
13. การจัดพิมพ์เอกสารทางวิชาการของคุรุสภา จัดทำได้ผล					
14. การจัดบริการห้องสมุดของคุรุสภาเป็นสิ่งจำเป็น					
15. การจัดศูนย์เอกสารวิชาชีพครูของคุรุสภาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครู					
16. กิจกรรมด้านวิชาการของคุรุสภาในข้อ 12 - 15 สมาชิกครูส่วนมากมีโอกาสได้ใช้บริการ					
17. กิจกรรมการจัดอบรมครูของคุรุสภาส่วนใหญ่สัมพันธ์กับลักษณะงานในหน้าที่ของครู					
18. คุรุสภาเร่งเร้าและสนับสนุนให้ครูในส่วนภูมิภาคหรือครูที่อยู่ในท้องถิ่นกันดาร ได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
19. การส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู					
20. คุรุสภาส่งเสริมด้านวิชาการโดยให้ทุนการวิจัยแก่สมาชิกครู					
21. คุรุสภาควรนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงงานด้านวิชาการ					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23. กุรุสภาควรดำเนินการแก้ไขปรับปรุง กิจกรรมทางด้านวิชาการ					
24. กุรุสภาควรเปลี่ยนบทบาทเกี่ยวกับการ ส่งเสริมด้านวิชาการเพื่อการออกใบ อนุญาตประกอบวิชาชีพครู					
25. กุรุสภาดำเนินงานด้านวิชาการได้ตรงกับ บทบาทของสถาบันวิชาชีพครู					

ตอนที่ 3 บทบาทของคุรุสภาในการส่งเสริมด้านวิชาการเพื่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
เขียนเครื่องหมาย ✓ ทับตัวเลขหน้าข้อความที่กำหนดให้แต่ละข้อ โดยเลือกคำตอบที่
ตรงกับความคิดเห็นและตามการรับรู้ของท่านเพียง 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 7 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติของท่านที่มีต่อการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่ง
ขณะนี้คุรุสภากำลังดำเนินการในขั้นเตรียมการเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น
โดยการจะออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้แก่ครูประจำการและก่อนประจำการ ทั้งนี้
เพื่อสร้างหลักประกันให้แก่สังคมและผู้ประกอบวิชาชีพครู

การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ถือเป็นวิธีการหนึ่งที่จะควบคุมมาตรฐาน
การประกอบวิชาชีพครู เช่นเดียวกับวิชาชีพชั้นสูงอื่น ๆ เช่น แพทย์ วิศวกร และนักกฎหมาย
ขณะเดียวกันคุรุสภาจะต้องแสวงหาวิธีการที่จะส่งเสริมให้ครูเป็นครูที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
โดยเฉพาะครูที่มีความรู้ไม่ตรงตามสาขาวิชา ซึ่งฝ่ายใช้ครูต้องการให้มีโอกาส
พัฒนาความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้นและรับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในบางสาขาวิชา จน
สามารถสอบเทียบมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ ดังนั้นการ
ส่งเสริมด้านวิชาการซึ่งครอบคลุมไปถึงการลดภาระฝึกอบรมและกิจกรรมอื่น ๆ จึงเป็นสิ่ง

1. ท่านคิดว่าฐานภาพทางสังคมของวิชาชีพครูในปัจจุบันเป็นอย่างไร ?

- 1.1 เป็นที่ยกย่องและยอมรับในสังคมเท่ากับวิชาชีพชั้นสูงอื่น ๆ
- 1.2 ไม่เป็นที่ยกย่องและยอมรับในสังคมเท่าที่ควร
- 1.3 แนวโน้มของสังคมธุรกิจ ทำให้ความสำคัญของวิชาชีพครูลดน้อยลง
- 1.4 สังคมไม่ให้ความสำคัญในวิชาชีพครูเลย
- 1.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ?

- 2.1 ไม่จำเป็นต้องมีการดำเนินการ เพราะวิชาชีพครูปัจจุบันมีมาตรฐานพอควรแล้ว
- 2.2 ไม่จำเป็นต้องมีการดำเนินการ เพราะวิชาชีพครูปัจจุบันมีมาตรฐานสูงมากอยู่แล้ว
- 2.3 จำเป็นต้องมีการดำเนินการ เพราะวิชาชีพครูปัจจุบันยังไม่มีมาตรฐาน
- 2.4 จำเป็นต้องมีการดำเนินการ เพราะวิชาชีพครูปัจจุบันยังไม่มีเกณฑ์มาตรฐานในการเลือกส่วนบุคคล
- 2.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

3. ท่านมีความเห็นอย่างไร ในการที่ผู้มิได้จบการศึกษาจากสถาบันผลิตครูมาเป็นครูเป็นจำนวนมาก ?

- 3.1 ให้ทำการสอนได้ แต่ควรได้รับการอบรมวิชาครูก่อน
- 3.2 ให้ทำการสอนได้ โดยไม่ต้องผ่านการอบรมวิชาครู
- 3.3 เป็นการแย่งวิชาชีพครู ทำให้ผู้ที่จบจากสถาบันผลิตครูมีโอกาสได้เป็นครูน้อยลง
- 3.4 ช่วยลดปัญหาการว่างงานในสังคมน้อยลง
- 3.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า " วิชาชีพครู เป็นวิชาชีพชั้นสูง " เมื่อเทียบกับวิชาชีพอื่น ๆ เช่น แพทย์
วิศวกร ทนายความ ?

- 4.1 เห็นด้วย
- 4.2 พอเห็นด้วย
- 4.3 ไม่เห็นด้วย
- 4.4 ไม่สนใจ
- 4.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

- 7 -

5. การที่คณบดีจะดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ?
- 5.1 เป็นการดีที่จะได้มีการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู
 - 5.2 ทำให้วิชาชีพครูมีความก้าวหน้าและมั่นคงขึ้น
 - 5.3 เป็นการสร้างความยุ่งยาก สิ้นเปลือง
 - 5.4 เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่จบจากสถาบันผลิตครู ได้ใช้ความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่เรียนมา
 - 5.5 อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ท่านมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการที่คณบดีจะส่งเสริมคณาวิชาการเพื่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ?
- 6.1 เป็นการสูญเสียเปล่าและเป็นการทำงานซ้ำซ้อนกับสถานศึกษาที่ครูเรียนสำเร็จมา
 - 6.2 ทำให้ครูมีโอกาสได้พัฒนาความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้นจนถึงเกณฑ์มาตรฐาน
 - 6.3 เป็นการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาชีพนอกเหนือไปจากความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาที่สำเร็จมา
 - 6.4 เป็นการพัฒนาและสร้างหลักประกันคุณภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพครู
 - 6.5 อื่น ๆ โปรดระบุ
7. การส่งเสริมคณาวิชาการเพื่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ควรดำเนินการในลักษณะใด ?
- 7.1 ครูสภาในฐานะสถาบันวิชาชีพครูดำเนินการเอง
 - 7.2 ครูสภาดำเนินการโดยกระจายงานไปสู่ระดับเขตและจังหวัด
 - 7.3 ครูสภาดำเนินการโดยประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 7.4 ครูสภาและกรมการฝึกหัดครูร่วมกันดำเนินการ
 - 7.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

ข้อ 8 - 15 เป็นคำถามเกี่ยวกับความนึกเห็นของท่านที่มีต่อการจัดดำเนินการทางวิชาการ เพื่อการออกใบอนุญาตประกอบอาชีพครู ซึ่งในคราวสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู เมื่อวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม 2523 ณ โรงแรมไทยไฮเต็ล กรุงเทพมหานคร ที่ประชุมสัมมนา ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนครูจากสังกัดต่าง ๆ และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับครูได้เคยเสนอแนะแนวทางในการเตรียมงานเพื่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูไว้ว่า ควรมีการศึกษารายละเอียดด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การศึกษา เพื่อการเตรียมการออกกฎหมายสถาบันวิชาชีพครู
2. การศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู
3. การศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจรรยาบรรณครู
4. การศึกษาความเป็นไปไต่ของ การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
5. การจัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับวิชาชีพครู
6. การกำหนดวิธีการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
7. การจัดสวัสดิการครูและการพิทักษ์สิทธิครู
8. การจัดบริการทางวิชาการและการวิจัย เกี่ยวกับวิชาชีพครู
9. การทดสอบและการฝึกอบรมครู

8. ท่านคิดว่า วิธีการใดเหมาะสมที่จะทำให้ครูประจำการได้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ?

8.1 มีกฎหมายรองรับให้ครูประจำการทุกคนมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และทำการสอนได้ตลอดชีวิต

8.2 มีกฎหมายรองรับให้ครูประจำการทุกคนมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู แต่มีกำหนดระยะเวลาของใบอนุญาต

8.3 ครูประจำการทุกคนต้องผ่านการสอบเทียบมาตรฐานวิชาชีพครูตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.4 ครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ ทางครู ต้องผ่านการสอบเทียบมาตรฐานวิชาชีพครูตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

9. ท่านคิดว่า วุฒิปริญญาตรีของผู้ที่จะประกอบวิชาชีพครูควรตรงกับข้อใด ?

9.1 ปริญญาตรี

9.2 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

9.3 ป.กศ. หรือเทียบเท่า

9.4 ต่ำกว่า ป.กศ. หรือเทียบเท่า

9.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

10. ท่านคิดว่า วิธีการใดเหมาะสมที่จะทำให้อาจารย์ (ผู้ที่เข้าสู่อาชีพครู)

ได้มีใบอนุญาตประกอบอาชีพครู ?

10.1 รับรองสถาบันและโปรแกรมการเรียนให้แก่ทุกคนที่จะเข้าสู่อาชีพครู

10.2 รับรองสถาบันและโปรแกรมการเรียนให้เฉพาะผู้ที่จบจากสถาบันผลิตครู ส่วนผู้ที่มิได้จบจากสถาบันผลิตครู ต้องผ่านการทดสอบและฝึกอบรม

10.3 ผู้ที่จะเข้าสู่อาชีพครูทุกคนต้องผ่านการทดสอบและฝึกอบรม

10.4 พิจารณาวุฒิ ประสบการณ์และการผ่านการฝึกอบรมของผู้นั้นเป็นเกณฑ์

10.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

11. ถ้าจะมีการฝึกอบรมเพิ่มเติมให้ครู ท่านคิดว่าสาระของการอบรมข้อใดมีความสำคัญที่สุด ?

11.1 เนื้อหาตามโปรแกรมการเรียน

11.2 ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู

11.3 จรรยาบรรณครู

11.4 นวัตกรรมทางการสอนแบบใหม่ ๆ

11.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

12. ท่านคิดว่า ผู้ประกอบวิชาชีพครูควรได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในระยะใด ?

12.1 ปีแรกของการเป็นครู

12.2 ระยะเวลาปีของการเป็นครู

12.3 ระยะสิบปีของการเป็นครู

12.4 มากกว่าสิบปีของการเป็นครู

12.5 ตลอดระยะเวลาของการเป็นครู

13. ถ้าจะมีการฝึกอบรมครู ท่านคิดว่า สถานที่ใดเหมาะสมสำหรับเป็นหน่วยฝึกอบรม ?

13.1 โรงเรียนประจำจังหวัดหรือวิทยาลัย

13.2 วิทยาลัยครู

13.3 จังหวัดหรือเขตการศึกษา

13.4 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

13.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

14. ถ้าคุรุสภาจะเปลี่ยนบทบาทการส่งเสริมด้านวิชาการ โดยมุ่งไปสู่การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ข้อใดควรเป็นเป้าหมายหลัก ?

14.1 ครูมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสอน

14.2 ครูเป็นที่ยอมรับของสังคมทัดเทียมกับวิชาชีพชั้นสูงอื่น ๆ

14.3 ครูมีวุฒิสูงขึ้น และได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น

14.4 ครูได้รับความรู้ทางวิชาชีพและประสบการณ์เพิ่มขึ้น

14.5 อื่น ๆ โปรดระบุ

15. โปรดจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการของคุรุสภาต่อไปนี้ โดยการเติมหมายเลขหน้าข้อความที่กำหนดให้ดังนี้ กิจกรรมที่เห็นว่าสำคัญมากที่สุด 5 สำคัญมาก 4 สำคัญปานกลาง 3 สำคัญน้อย 2 และสำคัญน้อยที่สุด 1 ตามลำดับ

15.1 ... การทดสอบและการฝึกอบรม

15.2 อบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปีตรีเรียนภาคฤดูร้อน (อ.ส.ร.)

15.3 การจัดบริการห้องสมุดวิชาชีพครู และเอกสารวิชาชีพครู

15.4 ... การเผยแพร่กิจกรรมของคุรุสภาทางสื่อมวลชน

15.5 ... การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ

15.6 ... การจัดประชุมปฏิบัติการทางวิชาการ

15.7 ... การให้ทุนวิจัยทางการศึกษา

15.8 ... การสอนวิชาชุดครูทางไปรษณีย์

15.9 ... การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

15.10 ... การเผยแพร่เกี่ยวกับวิชาชีพครูทางวิทยุ

ตอนที่ 4 เพื่อให้การออกใบอนุญาตแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอให้ท่านให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมค่านิยมวิชาชีพครูที่คุรุสภาควรจัดและดำเนินการตามบทบาทของสถาบันวิชาชีพครูตามที่ท่านเห็นสมควร

1. จำเป็นหรือไม่ที่ผู้ประกอบวิชาชีพครูควรได้ฝึกอบรมให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมของชาติก่อนได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

จำเป็นเพราะ

ไม่จำเป็นเพราะ

2. จำเป็นหรือไม่ที่ผู้จบจากสถาบันผลิตครูในต่างประเทศต้องเข้ารับการทดสอบเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ในกรณีที่ต้องการประกอบวิชาชีพครูในประเทศไทย

จำเป็นเพราะ

ไม่จำเป็นเพราะ

3. จำเป็นหรือไม่ที่สมาคมและองค์กรสาขาวิชาโดยเฉพาะควรมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการส่งเสริมค่านิยมวิชาชีพครูของคุรุสภา

จำเป็นเพราะ

ไม่จำเป็นเพราะ

4. จำเป็นหรือไม่ที่จะต้องแบ่งประเภทของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ให้สอดคล้องกับครูซึ่งจะทำการสอนแต่ละสาขาวิชาและแต่ละระดับ เช่นระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

จำเป็นเพราะ

ไม่จำเป็นเพราะ

5. ปัญหาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านวิชาการ เพื่อการออกใบอนุญาต
แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพครูตามการรับรู้ของท่าน

5.1 ท่านคิดว่าปัจจุบันวิชาชีพครูมีปัญหาอย่างไร ?

.....
.....
.....
.....

5.2 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร ถ้าจะมีการออกใบอนุญาตแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพ
ครู ?

.....
.....
.....
.....

5.3 ท่านคิดว่าควรส่งเสริมด้านวิชาการ ให้ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูด้วยวิธีใด
จึงจะเป็นประโยชน์ เมื่อจะออกใบอนุญาตแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพครู ?

.....
.....
.....
.....

5.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านวิชาการตามที่ท่านเห็นควร

.....
.....
.....
.....



ประวัติผู้เขียน

นายบุญเหลือ พูลทอง เกิดเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2476 กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาระดับมัธยมต้น ที่โรงเรียนวังมะขาม และระดับมัธยมปลายที่โรงเรียนอานวยศิลป์ ธนบุรี เมื่อปีการศึกษา 2492 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2504 เข้ารับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครูที่โรงเรียนวัดประดู่ ในทรงธรรม เมื่อปี พ.ศ. 2497 ต่อมาได้ลาออกจากราชการเพื่อศึกษาต่อและกลับเข้ารับราชการ ในตำแหน่งครูที่โรงเรียนวัดนิมมานรดี เมื่อปี พ.ศ. 2500 ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน วัดจันทร์ประดิษฐาราม กรุงเทพมหานคร และเป็นกรรมการอำนวยการคุรุสภา (พ.ศ. 2522-2525)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย