



ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างแบบสอบถามครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มิถุนายน ๒๕๐๓

เรียน อาจารย์ใหญ่ และคุณครูที่เคารพ

เนื่องจากข้าพเจ้า มีความประสงค์จะสำรวจเกี่ยวกับความต้องการ โสภิตศุภกรณ์ การสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น เพื่อจัดหาข้อมูลนำไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ตามระเบียบการวิจัยปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะได้นำเสนอต่อ กองอุปกรณ์การศึกษา กรมวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางพิจารณาเกี่ยวกับการผลิตอุปกรณ์การศึกษา วิชาสังคมศึกษา ให้ตรงกับความต้องการของครูผู้สอนต่อไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่และคุณครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้กรุณาตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นของท่านลงไปแบบสอบถามที่แนบมานี้ ในการนี้ขอรับรองว่า ข้อความทั้งหมดที่ท่านตอบมา จะรักษาไว้เป็นความลับและใช้ในการประมวลสถิติเป็นส่วนรวมเท่านั้น ในการนี้ท่านจึงไม่ต้องลงชื่อและนามสกุลลงในแบบสอบถามนี้

การสำรวจครั้งนี้ จะสำเร็จเรียบร้อยลงได้ก็ด้วยความร่วมมือของท่าน จึงใคร่ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาครั้งนี้ด้วย.

เจริญใจ บุญยทัต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

- ๑). โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านหรือที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่
- ๒). โปรดเติมข้อความสั้นลงในช่องว่าง.....ในกรณีที่เป็นความคิดเห็น หรือสิ่งที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่
- ก. เกี่ยวกับประวัติส่วนตัวของท่าน () ชาย () หญิง
๑. ตำแหน่งปัจจุบัน () ครูหญิง () ครูประจำชั้นปีที่.....
() ทำการสอนวิชาสังคมศึกษา () ครูวิชาอื่น ๆ
๒. วุฒิการศึกษาสามัญ () ประถมปีที่ ๘ () มัธยมปีที่ ๓
() มัธยมปีที่ ๖ () มัธยมปีที่ ๘
๓. วุฒิการศึกษาของครู () ป. หรือเทียบเท่า () ป.ป.-ก.กศ. หรือเทียบเท่า () ป.ม.-อ.กศ. หรือเทียบเท่า () ค.บ.-ก.ศบ.
() ปริญญาอื่น ๆ
๔. ท่านมีประสบการณ์ทางโสตทัศนศึกษา โดย
() เคยเรียนวิชานี้มาแล้วในวิชาครูเป็นเวลา.....(เดือน,ปี)
() เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชานี้เป็นเวลา.....(วัน,เดือน)
() ศึกษาหาความรู้จากหนังสือ หรือคำบรรยายต่าง ๆ มาบ้าง
() ไม่เคยเรียนหรือได้รับการอบรมมาก่อนเลย
() อื่น ๆ (ระบุเหตุผลที่ไม่ตรงกับข้อความข้างบนนี้).....
๕. จากประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษา เมื่อท่านใช้โสตทัศนอุปกรณ์นักเรียนของท่านจะมีปฏิริยา คือ
() แสดงความเบื่อหน่าย () ไม่แสดงปฏิริยาใดคอบเลย (ผลเรียนคงที่)
() มีความสนใจต่ออุปกรณ์และการสอนของครู (แต่ผลเรียนไม่ดีขึ้นมากนัก)
() มีความกระตือรือร้นในบทเรียนดีขึ้น (ผลเรียนดีขึ้น)
() อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล).....

๖. เหตุผลส่วนตัวของท่านจากประสบการณ์ที่ผ่านมาทำให้ท่านคิดว่า

- () โสตทัศนูปกรณ์นั้นไม่จำเป็นเลย เพราะเสียเวลาในการใช้และคร่ำครึเร็ว
มาก แต่ผลของการสอนได้น้อย
- () โสตทัศนูปกรณ์นั้นจะใช้หรือไม่ใช้ก็ได้ สำคัญที่ครูสอนดีหรือไม่ดีเท่านั้น
- () โสตทัศนูปกรณ์นั้นเป็นสิ่งจำเป็นมากในการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะช่วย
นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น
- () ท่านชอบใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนมาก เพราะเป็นเครื่องผ่อนแรง
ของท่านนักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล).....

๗. ถ้าท่านได้มีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา สิ่งแรกที่ท่านจะ
ปรับปรุงคือวิธีการสอน

- () การจัดทำตารางสอน
- () หนังสืออ่านประกอบ
- () หลักสูตรประมวลการสอน
- () โสตทัศนูปกรณ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุชื่อ).....

๘. การบริหารการศึกษาด้วยโสตทัศนูปกรณ์

ถ้าบริเวณเหล่านี้มีอยู่ในโรงเรียนของท่านโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลง
ในช่องที่เขียนว่า มีหรือเคย ถ้าไม่มีและเห็นว่าไม่จำเป็นโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลง
ในช่องที่เขียนว่า ไม่มีหรือไม่เคย เพราะเห็นว่าไม่จำเป็น ถ้าหากว่าไม่มีแต่ท่านคิดว่ามีความ
จำเป็นจะต้องการใช้ในโรงเรียนของท่านโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เขียนว่า
ยังไม่มีและต้องการจะมี

มีหรือเคย	ไม่มีหรือไม่เคย เพราะเห็นว่า ไม่จำเป็น	ยังไม่มีและ ต้องการจะมี
๑. ในโรงเรียนของท่านมีหัวหน้าแผนก โสตทัศนศึกษา หรือหัวหน้าแผนกอุป กรรมการศึกษาหรือไม่.....		
๒. ในการเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์การสอน ต่าง ๆ เพื่อรวบรวมไว้ในโรงเรียน ท่านมีเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญทางโสต- ทัศนศึกษามาช่วยแนะหรือไม่.....		
๓. เคยมีเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญทางโสต- ทัศนศึกษามาแนะนำหรือให้ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ให้เป็น ประโยชน์บ้างหรือไม่.....		
๔. ท่านมีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์โดยเฉพาะ หรือไม่.....		
๕. เจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญทางโสตทัศนศึกษา ได้เคยมาช่วยเหลือให้คำแนะนำใน การจัดห้องโสตทัศนศึกษาหรือไม่.....		
๖. โรงเรียนของท่านได้แบ่งเงินหรืองบ ประมาณไว้โดยเฉพาะในการจัดหรือ ผลิตโสตทัศนอุปกรณ์หรือไม่.....		
๗. มีเจ้าหน้าที่ประจำแผนกโสตทัศนอุปกรณ์ เพื่อคอยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้กับครูตาม ความต้องการหรือไม่.....		

	มีหรือเคย	ไม่มีหรือไม่เคย เพราะเห็นว่า ไม่จำเป็น	ยังไม่มีและ คงการจะมี ไม่จำเป็น
๘. มีผู้ที่มีความรู้ทาง โสศทัศนศึกษาอยู่ ภายในโรงเรียนของท่านเพื่อคอย ช่วยเหลือครูในการใช้และผลิตวัสดุ อุปกรณ์หรือไม่.....			
๙. มีครูผู้ทำหน้าที่ประสานงาน โสศทัศน ศึกษาระหว่างครูผู้สอนกับแผนก โสศ ทัศนศึกษาหรือไม่.....			
๑๐. ครูผู้ทำหน้าที่ประสานงานนี้ได้รับการ ลดเวลาสอนบ้างหรือไม่.....			
๑๑. มีสถานที่ซึ่งเหมาะสมในการใช้ อุปกรณ์ การสอน เช่น ห้องฉายภาพยนตร์, ห้องฟังวิทยุ, ห้อง ดูโทรทัศน์ ฯลฯ.....			
๑๒. โรงเรียนของท่านได้รับวารสาร เหล่านี้ไว้อ่านเป็นประจำหรือไม่			
ก. อุปกรณ์การศึกษา.....			
ข. ศูนย์ศึกษา.....			
ค. ประชาศึกษา.....			
ง. อื่น ๆ (ระบุชื่อ).....			
๑๓. โรงเรียนของท่านได้รับการช่วย เหลือในการวาง โครงการ, นโยบาย การปรับปรุงและการบริหาร โสศทัศน ศึกษาจากหน่วยศึกษานิเทศบ้างหรือไม่.....			

มีหรือเคย	ไม่มีหรือไม่เคย เพราะเห็นว่า ไม่จำเป็น	ยังไม่มีและ คงการจะมี
๑๔. ในการเลือกซื้อวัสดุทัศนูปกรณ์ ให้กับโรงเรียนของท่านครูผู้ใช้ มีส่วนช่วยในการเลือกหรือเสนอ แนะหรือไม่.....		
๑๕. ครูผู้สอนมีส่วนช่วยในการผลิตวัสดุ ทัศนูปกรณ์ให้กับโรงเรียนของท่าน หรือไม่.....		
๑๖. ผู้ปกครองและประชาชนได้มีส่วน ช่วยเหลือและบริจาคเกี่ยวกับวัสดุ ทัศนูปกรณ์ให้กับโรงเรียนของท่าน บ้างหรือไม่.....		
๑๗. ท่านได้จัดห้องพร้อมเครื่องมือใน การผลิตและวัสดุสิ้นเปลืองไว้สำหรับ ให้ครูผู้ผลิตวัสดุทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน หรือไม่.....		
๑๘. ท่านได้เคยสำรวจประเภทและจำนวน วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในโรงเรียนของท่าน หรือไม่.....		
๑๙. ท่านได้เคยขอความร่วมมือกับองค์ การหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ได้ มาซึ่งวัสดุอุปกรณ์ที่ท่านต้องการหรือ ไม่.....		
๒๐. ท่านเคยสำรวจหรือศึกษาหลักสูตร และเนื้อหาวิชาสังคมศึกษาตลอดปี		

มีหรือเคย	ไม่มีหรือไม่เคย เพราะเห็นเวลา ไม่จำเป็น	ยังไม่มีและ ต้องการจะมี ไม่จำเป็น
เพื่อวางโครงการเกี่ยวกับการใช้ การสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาของ วิชาในตอนหนึ่ง ๆ หรือไม่.....		
๒๑. ท่านเคยศึกษานโยบาย งาน และ ประโยชน์ที่ท่านพึงได้รับจากกอง อุปกรณ์การศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการหรือไม่.....		
๒๒. ท่านเคยศึกษาหรือสนใจเพิ่มเติม เกี่ยวกับการใช้ การผลิตอุปกรณ์ อยู่เสมอ อาจโดยการอ่านหนังสือ เข้ารับการอบรมหรืออย่างอื่นบ้าง หรือไม่.....		
๒๓. ท่านเคยสนับสนุนให้ครูในคณะของ ท่านไปศึกษาหาความรู้ หรือรับการ อบรม ตลอดจนเข้าชมกิจการของ สโตนศึกษาจากโรงเรียนหรือ งานนิทรรศการอื่น ๆ บ้างหรือไม่.....		
๒๔. ท่านเคยประชุมหรือเชิญวิทยากรมา บรรยายให้เพื่อนครูในโรงเรียน ของท่านฟังเกี่ยวกับสโตนศึกษา บ้างหรือไม่.....		

	ไม่มีหรือไม่เคย มีหรือเคย เพราะเห็นว่า ไม่จำเป็น	ยังไม่มีและ ต้องการจะมี
๒๕. ท่านเคยให้โอกาสครูแต่ละคนในโรงเรียน เสนอความต้องการและความคิดเห็นของ ตนเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนบ้างหรือไม่		
๒๖. ท่านมีศูนย์วัสดุทัศนูปกรณ์สำหรับพิมพ์และแลกเปลี่ยน อุปกรณ์หรือไม่		
๒๗. ท่านได้จัดห้องสังคมศึกษา หรือมุมสังคม ศึกษาไว้บ้างหรือไม่ ในโรงเรียนของ ท่าน		
๒๘. ในโรงเรียนของท่านมีห้องสมุดหรือไม่		
๒๙. ในชุมชนของท่านมีสถานที่สำคัญ ๆ สำหรับ เด็ก พานักเรียนไปทัศนศึกษาหรือไม่		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ

โปรดใส่จำนวนของวัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ตามที่มีอยู่แล้วในโรงเรียนของท่าน แต่ถายังไม่มี และเห็นว่ามีความจำเป็นต่อการสอนวิชาสังคมศึกษา โปรดใส่จำนวนที่ท่านต้องการลงในช่องที่เขียนว่า ต้องการจำนวน ในกรณีที่ท่านมีอยู่แล้วและต้องการเพิ่มเติม โปรดใส่จำนวนที่ ต้องการเพิ่ม ลงในช่อง ต้องการจำนวน อีกด้วย

อุปกรณ์การสอน

	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	ต้องการจำนวน
๑. กระดานดำ.....
๒. แผนที่
๓. ลูกโลก
๔. โปสเตอร์ (Poster).....
๕. แผนภาพ (Diagram)
๖. แผนภูมิ (Chart)
๗. กระดานผ้าสาส์ล(Flannel Board)
๘. ป้ายนิเทศ (Bulletin Board)
๙. ไดออรามา(Diorama)
๑๐. ของล้อแบบ (Mock-Up)
๑๑. ของจำลอง (Models)
๑๒. ของตัวอย่าง - ของจริง (Specimens, Objects, Sample).....
๑๓. ภาพผนัง (Wall Picture)

	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	ต้องการจำนวน
๑๔. รูปภาพ (Picture)
๑๕. ภาพเขียน (Drawing and Sketches)
๑๖. ภาพถ่าย (Photographs)
๑๗. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน
๑๘. ห้องสังคมศึกษา (Social Studies Room)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อุปกรณ์ประเภทเครื่องมือ

	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	ต้องการจำนวน
๑. ระบบขยายเสียง (Public Address System or Amplified Sound System)
๒. เทปเสียง (Tape Recorder)
๓. แผ่นเสียง (Phonograph Records)
๔. วิทยุ (Radio - Receiver)
๕. สไลด์ (Slides)
๖. फिल्मสตริป (Filmstrips)
๗. ภาพโปร่งใส (Transparencies)
๘. เครื่องฉายภาพยนตร์ เสียง ๑๖ มม. (Motion Picture Projectors)
๙. เครื่องฉายสไลด์และฟิล์มสตริป (Slide And Filmstrip Projectors)
๑๐. เครื่องเล่นจานเสียง (Record Players)
๑๑. เครื่องเทปบันทึกเสียง (Tape Recorders)
๑๒. เครื่องฉายภาพทึบแสง (Opaque Projectors)
๑๓. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projectors)
๑๔. เครื่องรับโทรทัศน์ (Television Receivers)

อุปกรณ์จากกองอุปกรณ์การศึกษา

- | | | |
|---|-------|-------|
| ๑. (ส๑) สัตว์ชนิดต่าง ๆ | ..... | ..... |
| ๒. (ส๒) แผนที่ประเทศไทยเพื่อนบ้านแบบฉาย ๆ | ..... | ..... |

		จำนวนที่มีอยู่แล้ว	ต้องการจำนวน
๓.	(๓๓)	แผนที่ภาพ แบบจุด.....	.....
๔.	(๓๔)	บ้านจำลองแบบหมุด .....	.....
๕.	(๓๕)	บ้านชนบท ทำจากซีกบ.....	.....
๖.	(๓๖)	ครายาง พืชใหญ่ .....	.....
๗.	(๓๗)	กระป๋องออมสิน .....	.....
๘.	(๓๘)	ตู้ไปรษณีย์ .....	.....
๙.	(๓๙)	แผนที่พลาสติกเทอร์นูน .....	.....
๑๐.	(๓๑๐)	ชุมชนไฟจราจร .....	.....
๑๑.	(๓๑๑)	ชุมชนชาติญี่ปุ่น .....	.....
๑๒.	(๓๑๒)	ชุมชนกายนานาชาติ .....	.....
๑๓.	(๓๑๓)	ชุมชนพลาสติกเทอร์ .....	.....
๑๔.	(๓๑๔)	ชุมชนอิตาลี .....	.....
๑๕.	(๓๑๕)	ชุมชนไอแซคนิวตัน .....	.....
๑๖.	(๓๑๖)	ชุมชนมาโคนี .....	.....
๑๗.	(๓๑๗)	ชุมชนชาติจีน .....	.....
๑๘.	(๓๑๘)	ชุมชนบิสิ .....	.....
๑๙.	(๓.๑๙)	ชุมชนชาติมองโกล .....	.....
๒๐.	(๓๒๐)	ชุมชนชาติเอสโตเนีย .....	.....
๒๑.	(๓๒๑)	ชุมชนอินเดีย .....	.....
๒๒.	(๓๒๒)	ชุมชนบุคคลสำคัญต่าง ๆ (ใหญ่) .....	.....
๒๓.	(๓๒๓)	แผนที่ประเทศไทย .....	.....

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างแบบสอบถามครูวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มิถุนายน ๒๕๐๗

เรียน อาจารย์ใหญ่และคุณครูที่เคารพ

เนื่องจากข้าพเจ้า มีความประสงค์จะสำรวจเกี่ยวกับความต้องการ โสภิตศุภรณ์ การสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น เพื่อจัดทำข้อมูลนำไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ตามระเบียบการรับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะได้นำเสนอต่อ กองอุปการณการศึกษา กรมวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางพิจารณาเกี่ยวกับการผลิตอุปกรณ์การศึกษาวิชาสังคมศึกษา ให้ตรงกับความต้องการของครูผู้สอนต่อไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่และคุณครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้กรุณาตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นของท่านลงไปแบบสอบถามที่แนบมานี้ ในการนี้ขอรับรองว่าข้อความทั้งหมดที่ท่านตอบมา จะรักษาไว้เป็นความลับและใช้ในการประมวลสถิติเป็นส่วนรวมเท่านั้น ในการนี้ท่านจึงไม่ต้องลงชื่อและนามสกุลลงในแบบสอบถามนี้

การสำรวจครั้งนี้ จำสำเร็จเรียบร้อยลงได้ก็ด้วยความร่วมมือของท่าน จึงใคร่ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาครั้งนี้ด้วย.

เจริญใจ บุญยทัต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

- ๑) โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านหรือที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่
- ๒) โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ในกรณีที่เป็นความคิดเห็นหรือสิ่งที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่
- ก. เกี่ยวกับประวัติส่วนตัวของท่าน () ชาย () หญิง
๑. ตำแหน่งปัจจุบัน () ครูใหญ่ () ครูประจำชั้นปีที่
- () ทำการสอนวิชาสังคมศึกษา () ครูวิชาอื่น ๆ
๒. วุฒิกการศึกษาสามัญ () ประถมปีที่ ๘ () มัธยมปีที่ ๓ () มัธยมปีที่ ๖ () มัธยมปีที่ ๘
๓. วุฒิกการศึกษาทางครู () ป. หรือเทียบเท่า () ป.ป.-ป.กศ. หรือเทียบเท่า () ป.ม.-อ.กศ. หรือเทียบเท่า () ค.บ.-ก.ศบ. ปริญญาอื่น ๆ
๔. ท่านมีประสบการณ์ทางไสตทัศนศึกษา โดย
- () เคยเรียนวิชานี้มาแล้วในวิชาครูเป็นเวลา.....(เดือน, ปี)
- () เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชานี้เป็นเวลา.....(วัน, เดือน)
- () ศึกษาหาความรู้จากหนังสือ หรือคำบรรยายต่าง ๆ มาบ้าง
- () ไม่เคยเรียนหรือได้รับการอบรมมาก่อนเลย
- () อื่นๆ (ระบุผลที่ไม่ตรงกับข้อความข้างบนนี้).....
๕. จากประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษา เมื่อผ่านใช้ไสตทัศนูปกรณ์ นักเรียนของท่านจะมีปฏิกริยา คือ
- () แสดงความเบื่อหน่าย () ไม่แสดงปฏิกริยาโต้ตอบเลย (ผลเรียนคงที่)
- () มีความสนใจต่ออุปกรณ์และการสอนของครู (แต่ผลเรียนไม่ดีขึ้นมาก)

- () มีความกระตือรือร้นในบทเรียนดีขึ้น (ผลเรียนดีขึ้น)
 () อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล).....

๖. เหตุผลส่วนตัวของท่านจากประสบการณ์ที่ผ่านมาทำให้ท่านคิดว่า

- () โสตทัศนูปกรณ์นั้นไม่จำเป็นเลย เพราะเสียเวลาในการใช้และเตรียมมาก แต่ผลของการสอนได้น้อย
 () โสตทัศนูปกรณ์นั้นจะใช้หรือไม่ใช้ก็ได้ สำคัญที่ครูสอนดีหรือไม่ดีเท่านั้น
 () โสตทัศนูปกรณ์นั้นเป็นสิ่งจำเป็นมากในการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น
 () ท่านชอบใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนมาก เพราะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายและเร็วยิ่งขึ้น
 () อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล).....

๗. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา สิ่งแรกที่ท่านจะปรับปรุงคือ

- () วิธีการสอน
 () การจัดตารางสอน
 () หนังสืออ่านประกอบ
 () หลักสูตรและประมวลการสอน
 () โสตทัศนูปกรณ์
 () อื่น ๆ (โปรดระบุชื่อ).....

การใช้วัสดุอุปกรณ์ โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใส่เทคนิคอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ท่านใช้ สำหรับหัวข้อวิชาที่ท่านสอนในหัวข้อวิชาหนึ่ง ท่านอาจจะใช้ใส่เทคนิคอุปกรณ์หลายอย่างก็ได้ สำหรับหัวข้อวิชาใดที่ท่านไม่ได้สอนโปรดผ่านไปได้.

ลำดับที่	หัวข้อในวิชาสังคมศึกษา	กระดาษดำ	แผนที่	ลูกโลก	โปสเตอร์	แผนภาพ	แผนภูมิ	กระดานแม่เหล็ก	ป้ายนิเทศ	ไดออรามา	ห้องสังคมศึกษา	หุ่นจำลอง	ของจริง-ของตัวอย่าง	ภาพ	ห้องพิพิธภัณฑ์โรงเรียน	กะบะทราย	การแสดงละครในชั้นเรียน	การสาธิต	ทัศนารศึกษา	หนังสืออ่านประกอบ	อื่น ๆ โปรดระบุ
๑.	การปฐมนิเทศ																				
๒.	ชีวิตในบ้านและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่อยู่ในบ้าน																				
๓.	ชีวิตในโรงเรียน																				
๔.	สภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนของตน โดยสังเขป																				
๕.	ทิศ																				
๖.	วันหยุดตามเทศกาล วันสำคัญต่าง ๆ																				
๗.	ข่าวและเหตุการณ์																				
๘.	ชีวิตในชุมชน																				

ค. ประสบการณ์จากวัสดุอุปกรณ์

โปรดเขียนคำว่า มี หรือ เคย ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริง
ของท่าน ถ้าไม่มีหรือไม่เคย ใช้คำว่า ไม่มี และ ไม่เคย

	มีหรือ ไม่มี	เคยหรือ ไม่เคย
๑. ในท้องถิ่นของท่านมีสถานที่สำคัญ ๆ สำหรับนักเรียนไปทัศนจาร หรือไม่ และเคยพานักเรียนไปทัศนจารหรือไม่		
๒. ครูได้เคยอ่านหรือศึกษาคู่มือการใช้วัสดุอุปกรณ์หรือไม่		
๓. ได้มีการจัดวัสดุอุปกรณ์ให้ครูสามารถมองเห็นเด่นชัด และกระตุ้น ให้ครูนำอุปกรณ์นั้นไปใช้อย่างน้อย ๆ หรือไม่		
๔. ครูเคยได้รับเชิญไปเพื่อศึกษาหาความรู้ที่ศูนย์วัสดุการศึกษาบ้าง หรือไม่		
๕. ครูมีความต้องการที่จะใช้วัสดุอุปกรณ์ง่าย ๆ บ้างหรือไม่		
๖. วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนของท่านมีมากเพียงพอที่จะใช้โดยทั่วถึงกัน ทุกคนหรือไม่		
๗. วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนของท่านได้มีการเก็บรักษาให้อยู่ในสภาพที่ ใช้ได้บ้างหรือไม่		
๘. ได้เคยมีการสอนโดยใช้ภาพยนตร์ประกอบการสอนบ้างหรือไม่		
๙. โรงเรียนของท่านมีไฟฟ้า, อุปกรณ์การใช้ไฟฟ้าใช้ได้หรือไม่		
๑๐. ท่านมีเครื่องมือเหล่านี้หรือไม่เคยหยิบยืมมาจากที่อื่น เพื่อนำมาใช้ ในโรงเรียนของท่านบ้างหรือไม่		
เครื่องฉายภาพยนตร์เสียง		
เครื่องฉายสไลด์และฟิล์มสตริป		
วิทยุ		

	มีหรือ ไม่มี	เคยหรือ ไม่เคย
เครื่องรับโทรทัศน์.....		
เครื่องฉายภาพทึบแสง.....		
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ.....		
๑๑. ห้องเรียนของท่านมีที่ว่างพอจะคิดป้ายนิเทศหรือไม่.....		
๑๒. ห้องเรียนของท่านมีที่ว่างพอจะคิดแผนที่และแผนภูมิหรือไม่.....		
๑๓. ในห้องเรียนของท่านมีกะบะทรายหรือไม่.....		
๑๔. ในห้องเรียนของท่านมีชั้นหรือตู้สำหรับวัสดุอุปกรณ์เมื่อเวลาไม่ใช่แล้ว- หรือไม่.....		
๑๕. ในโรงเรียนของท่านมีห้องผลิตและเครื่องมือสำหรับผลิตวัสดุอุปกรณ์รวม ทั้งวัสดุสิ้นเปลือง เช่น กระดาษสี แป้งเปียก ฯลฯ สำหรับให้ครูผลิต อุปกรณ์ใช้เองหรือไม่.....		
๑๖. ครูเคยผลิตวัสดุอุปกรณ์ง่าย ๆ ขึ้นใช้เองบ้างหรือไม่.....		
๑๗. ครูเคยใช้เงินส่วนตัวเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้เองในห้องเรียนหรือไม่.....		
๑๘. ครูสอนมากไม่เคยเรียนรู้เรื่องการใช้วัสดุอุปกรณ์กันทุกคนหรือไม่.....		
๑๙. ครูทั้งหมดสามารถใช้เครื่องมือประกอบการสอนได้ทุกคนหรือไม่.....		
๒๐. ครูได้เคยใช้ทัศนอาจารย์เป็นส่วนหนึ่งของการสอนเพื่อช่วยให้นักเรียน เข้าใจดีขึ้นหรือไม่.....		
๒๑. ก่อนใช้อุปกรณ์การสอนทุกชนิด ครูได้เคยทดลองใช้ก่อนที่จะนำมาสอนใน ชั้นเรียนทุกครั้งหรือไม่.....		
๒๒. ก่อนพาไปทัศนศึกษาครูได้ช่วยนักเรียนตั้งจุดหมายไว้ก่อนแล้วหรือไม่.....		
๒๓. ครูได้นำวัสดุอุปกรณ์มาแสดงอีกครั้งหลังจากที่ได้เคยนำมาสอนแล้วหรือ ไม่.....		

- Jarolimiek, John Socials Studies in Elementary Education,
New York: The Macmillan Company, 1959.
- Kinder, James Screngo Audio-Visual Materials and Techniques,
New York: American Book Co., 1959.
- Kohn, Clyde F. Geographic Approaches to Social Education,
Wasshington 6. D.C. : The National Council for the Social
Studies, 1952.
- Mckown, Hary Charles Audio-Visual Aids to Instruction, New York:
McGraw-Hill Book Co., 1949.
- Michalis, John U. Social Studies for Children in a Democracy,
New York: Prentice Hall, 1950.
- Moffatt, Maurice P. Elementary Social Studies Instruction,
New York : Longmans Green, 1952.
- Myers Alozo Franklin, Education in a Democracy, New York :
Prentice, Hall, 1948.
- National Society for the Study of Education, The Teaching of
Geography, Chicago : The University of Chicago Press, 1933.
- Philadelphia Public Schools, Social Studies in the Elementary
Schools, Philadelphia: Public Schools, 1955.
- Preston, Ralph, Teaching Social Studies in The Elementary School,
New York : Rinehart, 1950.

Sand, Wester Bruston Audio-Visual Procedure in Teaching,

New York : Donald Press Co., 1956.

Schuller, Charles F. The School Administrator and His Audio-

Visual Program, Washington D.C. D.A.V.I. of N.E.A. 1954.

Scrafe N.V. A Hand Book of Suggestions of the Teaching of

Geography,Netherlands : UNESCO, 1958.

Thoalls, Zoe A. The Teaching of Geography,New York : Appleton-

Century - Crofts, Inc., 1958.

Wesley Edgar Bruce and Adams Marry A. Teaching Social Studies

in Elementary Schools, Boston : D.C. Health of Company, 1946

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย