



ภาษาไทย

- กลาย กระจายวงศ์. "ชีวิตไทยกับไม้ไผ่." วารสารวิชาพิเศษ (มีนาคม-พฤษภาคม 2521 และ มิถุนายน-สิงหาคม 2521) : บทนำ.
- เกษณี ผลประพจน์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาครูในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. ประกาศคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ เรื่อง คำนิยมพื้นฐาน ลงวันที่ 17 มีนาคม 2525.
- จิรวรรณ วิรัชกุล. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ซงศ์ วงษ์จันทร์. "พบกับ คุณซงศ์ วงษ์จันทร์ เลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ." สภาคณาจารย์ 12(กันยายน 2525) : 16-23.
- ช่วย แสงสุชาติ. "ใครเป็นผู้สอนจริยศึกษา." อนุสรณ์งานฌาปนกิจศพครูสุรชัย ชอบฝัก. พระนคร : โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา, 2506.
- เชื้อ สาริมาณ. "ค่านิยมพื้นฐานสำหรับครู." วิทยานุสาร 5(ตุลาคม 2525) : 5.
- นิทรา วรณะ. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ป็อน กสินรัตน์. ค่านิยมและระบบค่านิยมของอาจารย์และนักศึกษาในมหาวิทยาลัย. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร : 2525.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. "การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์และความเกรงใจ การรักษาหน้า และแรงจูงใจไม่ล้มฤทธิ์ระหว่างนักเรียนไทยกับนักเรียนไทยเชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานครและจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

บุปผา สีมภรพ. "การเปลี่ยนแปลงค่านิยมของนิสิตมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างหญิงและชาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, 2522.

_____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และพิมพ์กรเจริงูผล, 2525.

ประติพันธ์ อูปรมย์. พื้นฐานการศึกษาเล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ศรีรชมภาชีราช, 2523.

ปราชญาฉบับ กัณหเนตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมตอบสนองระหว่างบุคคล ความเกรงใจและการปรับตัว" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

ประสาร ทองภักดี. กลวิธีสอนตามแนวพุทธศาสตร์. ใน ศึกษาศาสตร์ ตามแนวพุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการดำเนินการศึกษาและกำหนดหลักวิชาศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525.

ประสาร มาลาตุล ณ อุษยา. ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประเวทย์ จันทรัตน์. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพ 15 ด้านของนักเรียนฝึกหัดครู และนักเรียนเกษตรกรรมในจังหวัดอุดรธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

ประเวศ วะสี และ ส. ศิวรักษ์. ศาสนาเพื่อสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2525.

พนัส หันนาคินทร. "การสร้างจริยธรรมให้แก่เด็กเรียนไทย" ใน แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย หน้า 122. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษา, 2523.

- "พระราชดำรัสตอนหนึ่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช." ในพระราชพิธี
 บวงสรวงสมเด็จพระบรมมหาราชวัติราชเจ้า ณ หอสนามหลวง วันจันทร์ที่ 5
 เมษายน พุทธศักราช 2525.
- พุทธทาส อินทปัญโญ. ความล้มเหลวกับความสำเร็จของสังคม. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2526.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูริย์ เหวרךษ์. จิตวิทยา : ศึกษาพฤติกรรมภายนอกและภายใน. คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บัญญัติ บุญนาค. "การศึกษา เปรียบเทียบสังคมประคิตของบิคารมราคากับบุคลิกภาพของเด็กใน
 พระนครและต่างจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- เรณู สีภขชาติ. "การรับรู้ของนิสิตครุศาสตร์ในความถูกต้องหลักไวยากรณ์ของประโยคบอกเล่าที่
 จัดลำดับส่วนประกอบต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วาสนา เลชะพันธ์. น้ำคำ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทางหุ่นส่วนจำกัด ศ. พงศ์ไพบูล,
 2523.
- วิจิตร ศรีส้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สถิต วงศ์สวรรค์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์, 2525.
- สมเดช มุงเมือง. "การศึกษาธรรมจริยา 4 ประการ ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์."
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สมบัติ มหเรศ และคณะ. ค่านิยมที่ควรคงไว้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการวิจัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2521.
- สมพร เทพสิทธิ์า. ค่านิยมของข้าราชการไทยควรเป็นอย่างไร. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์สมชายการพิมพ์, 2525.

- สาโรช บัวศรี. "ค่านิยม" ในอนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพอาจารย์ สิริ บัวศรี, หน้า 19-31. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2527.
- สุณีย์ ธีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2524.
- สุนัน ออมรวีวัฒน์. การสอนคือศิลป์ ใน รวบรวมบทความเกี่ยวกับการศึกษาและบทบาทของครู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- _____ . และทีศนา เขมมณี. หลักการสอนจริยศึกษา ในการสอนกลุ่มสร้างเสริม ลักษณะนิสัย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- สุนทรী โคมิน และสนิม สมัครการ. ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการสำรวจ-วัด. รายงานการวิจัย สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2521.
- สุริยา วีรวงศ์. "ลักษณะสมัยใหม่ : การศึกษา เปรียบเทียบระหว่างชุมชนหมู่บ้านกับชุมชนเมือง ภายในจังหวัดชลบุรี." แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุดักษณ์ ศิวรักษ์ และประเวศ วะสี. ศาสนาเพื่อสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุง-นุกุลกิจ, 2525.
- อานนท์ อากาภิรม. มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2525.
- อادی จันทร์พาณิชย์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์ 2524.
- อุบลรัตน์ โพธิโกสุม. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความซื่อสัตย์ของเด็กไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- อำนวยการ ทะพิงศ์แก. "ค่านิยม" เอกสารประกอบคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่โรงเรียนปรับปรุงตามโครงการการศึกษาชนบท, 2513 (อัคราเนา).
- _____ . และชยันต์ วรชนะภูติ. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักการศึกษา." วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 5 มิถุนายน - กรกฎาคม 2522.

อ่ำไพ สุจริตกุล. "กิจกรรมในทรรศนคณบคคณคกรศศศศศ" วารสารศศศศศ
(มีนาคม - เมษายน 2522) : 9.

ภาษาอังกฤษ

- Andrain, Charles F. A Study of Political Education. Ohio Charles
E. Merrill Publishing Company, 1971.
- Barthol, R.P. and Mille, R. de Project Echo - Janal Report.
Santa Barbara, California : General Research Corporation,
March, 1969.
- Crutchfield Richard S., Kretch David and Ballanchey Egerton L.
Individual in Society. Tokyo : Kongakusha Com., Ltd.,
1966.
- Dougherty, Denis Donald. "Differential Acceptance of Normative
Values among Adolescents in Missouri Schools,"
Dissertation Abstracts International. 127 : 110 A, 1966.
- Garforth F.W., "Values : An Essay Towards Clarification."
Educational Review. 7 (3), June, 1965.
- Hays, William L. Statistics for the Social Sciences, 2d ed.
Holt, Rinehart and Winston, Inc, New York, 1973.
- Henry, W. Maier. The Theories of Child Development, Contribution
of Erik H. Erikson, Jean Piaget and Robert R. Sears and
Thier Application. Harper Row Publishers, New York, 1965.
- Hilgard, Ernest R. and Bower, G.H. Theories of Learning.
New York : Appleton-Century-Crofts, 1966.
- Hostetler, David Kichen, "An Analysis of the Differences in
Selected Attitudes and Values of the College Students in
the Eastern and Southern part of the United States."
Dissertation Abstract, 1 (27) : 126 july 1966.

- Isaac, S. & Michael, W.B. Handbook in Research and Evaluation for Behavioral Science. New York : McGraw-Hill, 1966.
- Johnson, Harry. Sociology : A systematic Introduction, New York : Harcourt, Brace & World Inc., 1960.
- Krejcie and Morgan. Educational and Psychological Measurement. Vol. 30 Spring-Winter 1970, University of Minnesota, Duluth, 1970.
- Maccoby, E.E. & Jacklin, C.N. The Psychological of Sex Differences. Stanford, California, Stanford University Press, 1974.
- Maslow, Abraham, Toward a Psychology of Being. New York : Van Nostrand Reinhold, 1968.
- Miller, Carroll H. Foundation of Guidance. New York, Harper and Brothers, 1965.
- Nie, N., Bent, D.H., & Hill, C.H. SPSS Statistical Package for the Social Sciences. 2d ed. New York : McGraw-Hill, 1975.
- Phinix, Phillip H. Philosophy of Education. Henry Holt and Company, New York, 1958.
- Raths, Harmin, and Simon. Values and Teaching : Working With Values in the Classroom. Columbus, Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company, 1966.
- Ritter, Ddith Carolyn., "American College Student Values. Their Relationships to Selected Personal and Academic Variables," Dissertation Abstracts, 29 : 2806, February, 1969.

Rokeach m. Beliefs Attitudes and Values. Sanfrancisco : Jossey
Bass, 1968.

Tulving, E, & Donalson, W. Organization of Memory. New York :
Academic Press, Inc. 1972.

Walter, Otis M., and Scott, Robert L. Thinking and Speaking.
New York : The McMillan Company 1962.

Werkmeister, W.H. Historical Spectrum of Value Theory. Vol.
II. Lincoln, Nebraska : Johnsen, 1970.

Wilson, J.A.R. Psychological Foundation of Learning. New York :
McGrall-Hill, Inc., 1969.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสำรวจที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอลาขออนุญาตในการตอบแบบสำรวจ

เรียน นักศึกษาที่รัก

ด้วยข้าพเจ้า นายบุญศักดิ์ แววกักดิ์ อาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ สงขลา ขณะนี้ได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท
สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษาในวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" ซึ่งคาดว่าจะผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัด
การศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงมีความจำเป็นต้องขอลาขออนุญาตจากนักศึกษาให้ช่วยตอบแบบ
สำรวจตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริงให้มากที่สุด โดยไม่ต้องเขียนชื่อของท่านลงในแบบสำรวจ
และเพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยในครั้งนี้ ขอท่านได้โปรดตอบแบบสำรวจให้หมดทุก ๆ
ข้อ ทั้ง 2 ตอน มิฉะนั้นแบบสำรวจนี้จะใช้การไม่ได้ การตอบแบบสำรวจครั้งนี้จะไม่มี
ผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
เป็นอย่างดียิ่ง และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสำรวจด้วยความจริงใจ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ
นายบุญศักดิ์ แววกักดิ์
(นายบุญศักดิ์ แววกักดิ์)
ผู้วิจัย

แบบสำรวจ

พฤติกรรมกรรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษาในวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก (✓) หลังคำตอบที่มีข้อความ
ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่อง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. ที่ตั้งของวิทยาเขต

1. ในกรุงเทพมหานคร

2. ต่างจังหวัด

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมกรรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษา

คำชี้แจง ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเกียรติให้รวมงานวิจัยในครั้งนี้ด้วย

โปรดทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับ
การปฏิบัติจริงของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว
เท่านั้น

1. ศึกษาหาความรู้^๑เป็นเนืองนิจ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

สำหรับผู้วิจัย
(CARD I)

--	--	--

1-3

--

4.

--

5

--

6



สำหรับผู้วิจัย

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

7

2. ยึดฝนตนเองให้มีความสามารถและความชำนาญในการเรียน เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อยๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

8

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

9

3. ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เต็มทีก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น
เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

10

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

11

4. มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและมีปัญหาทั้งปวง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

12

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

13

5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

14

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

15

6. คิดชอบ ทำชอบ และแก้ปัญหาได้ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

16

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

17

7. ตั้งใจจะชวนชวายเป็นประกอบอาชีพสุจริตโดยไม่เลือกงาน เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

18

จะทำแน่ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

19

สำหรับผู้วิจัย

8. รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

20

จะทำแน่ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

21

9. ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อยไม่ค้างคาง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

22

จะทำแน่ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

23

10. มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

24

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

25

11. มีความพอดีในการบริโภค เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

26

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

27

12. ใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์มากที่สุด เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

28

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

29

13. คำนึงถึงฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนจ่าย ใช้จ่ายที่จำเป็น เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

30

จะทำแน่ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

31

สำหรับผู้วิจัย

14. จดการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

32

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

33

15. จัดงานและพิธีต่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

34

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

35

16. เพิ่มพูนทรัพยากรด้วยการเก็บและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

36

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

37

17. รู้จักใช้ดูแลรักษา และบูรณะทรัพย์สินของตน เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

38

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

39

18. วางแผนการใช้จ่ายให้รอบคอบมีสัดส่วนและออมไว้บ้างตามสมควร เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ๆ ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

40

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

41

19. รักษาความสะอาดของบ้านเรือนและที่อยู่อาศัยของตนเอง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

42

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

43

สำหรับผู้วิจัย

20. ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

44

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

45

21. รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตน เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

46

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

47

22. รับประทานอาหารก่อนหลังและละเว้นการใช้กิลิทธิ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

48

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

49

สำหรับผู้วิจัย

23. สนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

50

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

24. หลีกเลี่ยงการแก้ปัญหาโดยวิธีที่รุนแรง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

52

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

25. มีมารยาทในการขับขี่ยานพาหนะ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

54

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

55

สำหรับผู้วิจัย

26. ทำหน้าที่พลเมืองดีโดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่เมื่อรู้เห็นการกระทำผิดระเบียบวินัย
และกฎหมาย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

56

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

57

27. รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

58

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

59

28. ละเว้นการเบียดเบียนต่อสัตว์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

60

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

61

สำหรับผู้วิจัย

29. มีความเมตตากรุณา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

62

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

63

30. เชื่อเพื่อเพื่อนและเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว
เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

64

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

65

31. ละเว้นการพูดปด เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

66

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

67

สำหรับผู้วิจัย

32. มีความประพฤติกี่ในความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

68

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

69

33. มีสติสัมปชัญญะ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

70

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

71

34. ปีกความละเอียดและความเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

72

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

73



สำหรับผู้วิจัย

35. มีความอดทน อดกลั้น เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

74

75

(CARD II)

36. มีความกตัญญูกตเวที เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

1-3

4

5

37. มีความซื่อสัตย์สุจริต เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

6

7

38. ละชั่ว ประพฤติดี ทำจิตใจให้สงบ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

8

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

9

39. ทำตามกฎแห่งกรรมที่ว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

10

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

11

40. ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

12

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

13

สำหรับผู้วิจัย

41. สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของ
สถาบันชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

14

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

15

42. ป้องกันและรักษานโยบายของชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

16

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

17

43. ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

18

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

19

สำหรับผู้วิจัย

44. สร้างเสริมความสามัคคีของคนในชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

20

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

21

45. เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประเทศชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

22

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

23

46. ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองดีโดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมชาติเมื่อถึงคราวจำเป็น เช่น
ภาวะน้ำท่วม ฯลฯ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

24

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

25

สำหรับผู้วิจัย

47. ยกย่องให้เกียรติผู้ที่ทำหน้าที่ป้องกันและเสียสละเพื่อประเทศชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

26

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

27

48. ปฏิบัติตามคติพจน์ที่ว่า "การรักษาวัฒนธรรมคือการรักษาชาติ" เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

28

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

29

49. ศึกษาศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจอันถูกต้อง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

31

สำหรับผู้วิจัย

50. ปฏิกิริยาเชื่อความเลื่อมใสในศาสนาด้วยปัญญา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

32

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

33

51. ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิตประจำวัน เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

34

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

35

52. สอดส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของสถาบันศาสนา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

36

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ๆ

37

53. ช่วยกันส่งเสริมพระพุทธรูปศาสนา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

38

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

39

54. ละเว้นการทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุศิลปะกรรมทางศาสนา เคยทำหรือไม่

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

40

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

41

55. แฉกแพร่ความรู้ทางศาสนา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

42

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

43

56. เคารพเทิดทูนศาสนาที่ตนนับถือและละเว้นการกระทำใด ๆ ในทางดูหมิ่นเหยียดหยาม-
ศาสนาอื่น เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

44

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

57. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

46

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

58. ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

47

48

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

49

สำหรับผู้วิจัย

59. รักษาและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

50

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

51

60. สอดส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

52

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

53

61. แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

54

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

55



สำหรับผู้จัด

62. ร่วมกันประกอบความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

56

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจจะทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่ ๆ

57

ขอขอบคุณอีกครั้งหนึ่งที่กรุณาตอบด้วยความจริงใจ

นายบุญศักดิ์ แวงภักดี

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ค่านิยมพื้นฐานและแนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ร่วมใจปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ คือ

๑. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ
๒. การประหยัดและออม
๓. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
๔. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา
๕. การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน

๑. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

- ๑.๑ ศึกษาหาความรู้คู่เป็นเมื่องนิจ
- ๑.๒ ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและความชำนาญ
- ๑.๓ ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เต็มที่ ก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น
- ๑.๔ มีความขยันแข็ง อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหาที่ปรากฏ
- ๑.๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๑.๖ กิจชอบ ฟ้าชอบ และแก้ปัญหาคำดี
- ๑.๗ ขวนขวายประกอบอาชีพสุจริตโดยไม่เลิกละงาน
- ๑.๘ รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อหน้าที่และการกระทำ
- ๑.๙ ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อย ไม่ทิ้งค้าง

๒. การประหยัดและออม

- ๒.๑ มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย
- ๒.๒ มีความพอคิในการบริโภค และ วั่นการฟุ้งเฟ้อที่เกินความสามารถ
- ๒.๓ ใช้ทรัพยากรและเวลาให้เป็นประโยชน์มากที่สุด
- ๒.๔ ทำนึ่งฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนจ่ายใช้เท่าที่จำเป็น
- ๒.๕ ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย หรือตระหนี่ถี่เหนียวเกินไป
- ๒.๖ จัดงานและพิธีต่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น
- ๒.๗ เพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์
- ๒.๘ รู้จักใช้ อดออม และบูรณะทรัพย์ทั้งของตนเองและของส่วนรวม
- ๒.๙ วางแผนการใช้จ่ายให้ครอบคลุมมีสัดส่วนและออมไว้บ้างตามสมควร

๓. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

- ๓.๑ รักษาความสะอาดของบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย และสาธารณสถาน
- ๓.๒ ช่วยกันรักษาและไม่ทำลายสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๓ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ และระวั่นการใช้อภิสิทธิ์
- ๓.๔ รับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง

- ๓.๕ สนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย
- ๓.๖ ไม่แก้ปัญหาคอโดยวิธีรุนแรงหรือไม่ชอบด้วยระเบียบวินัยและกฎหมาย
- ๓.๗ มีมารยาทในการจับเขียนพยานะ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย และช่วยดูแลรักษาทางสัญจรไปมา
- ๓.๘ ทำหน้าที่พลเมืองดีโดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ เมื่อรู้เห็นการกระทำผิดระเบียบวินัยและกฎหมาย
- ๓.๙ รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมายในฐานะเจ้าหน้าที่

๔. การปฏิบัติตามคุณธรรมของภิกษุสงฆ์

- ๔.๑ ไม่เบียดเบียนประทุษร้ายต่อกันและสัตว์
- ๔.๒ มีเมตตากรุณา
- ๔.๓ ไม่เบียดเบียนได้ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- ๔.๔ ไม่พูดลวง ไม่พูดโกหก ไม่พูดคำหยาบ ไม่พูดเหลวไหล
- ๔.๕ มีความประพฤติดี ในความสัมพันธ์ทางครอบครัวและทางเพศ
- ๔.๖ เว้นสิ่งเสพติด มีสติสัมปชัญญะ
- ๔.๗ มีความละเอียดและความเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
- ๔.๘ มีความอดทน อดกลั้น
- ๔.๙ มีความกตัญญูคุณความดี
- ๔.๑๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ฉ้อราษฎร์บังหลวง
- ๔.๑๑ ละชั่ว ประพฤติดี ทำจิตใจให้ผ่องใส
- ๔.๑๒ เชื่อกฎแห่งกรรม เช่น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

๕. การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ๕.๑ ตถาเห็นชาติ
- ๕.๑.๑ ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ
- ๕.๑.๒ สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของสถาบันชาติ
- ๕.๑.๓ ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ
- ๕.๑.๔ ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาควินิจฉัยในความเป็นไทยและนิยมไทย
- ๕.๑.๕ สร้างเสริมความสามัคคีภักดีในชาติ

- ๕.๑.๖ เสียสละประโยชน์ส่วนตนและเบียดเบียนเพื่อประเทศชาติ
- ๕.๑.๗ ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองดี โดยการรับราชการทหาร ประกอบอาชีพสุจริต และเสียสละบำเพ็ญการเพื่อพัฒนาประเทศ

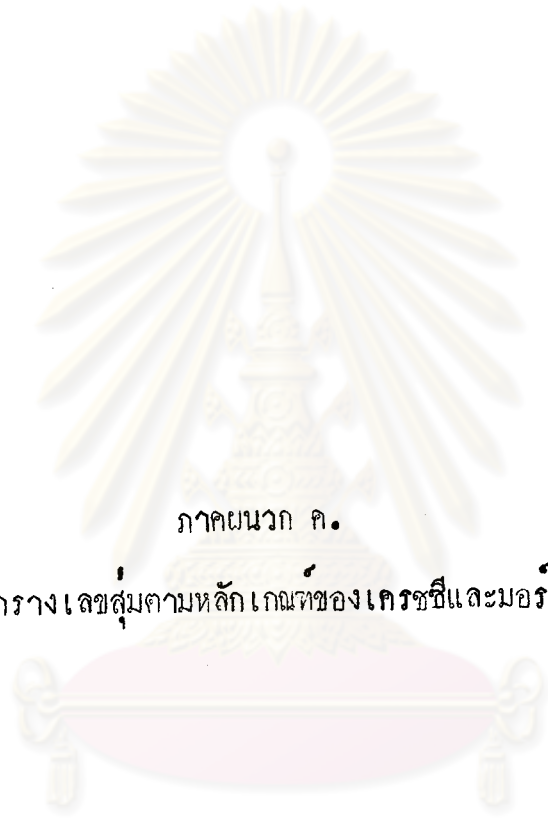
- ๕.๑.๘ ยกย่องให้เกียรติ ผู้ที่ทำหน้าที่ป้องกันและเสียสละเพื่อประเทศชาติ
- ๕.๑.๙ ปฏิบัติตามคติพจน์ที่ว่า “การรักมาวัฒนธรรมคือการรักษาชาติ”

๕.๒ สถาบันศาสนา

- ๕.๒.๑ ศึกษาศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจอันถูกต้อง
- ๕.๒.๒ ปลูกความเชื่อความเลื่อมใส ในศาสนาด้วยปัญญา
- ๕.๒.๓ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิตรประจำวัน
- ๕.๒.๔ สอดส่องป้องกันภัย และแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของสถาบันศาสนา
- ๕.๒.๕ ช่วยกันส่งเสริมทะนุบำรุงศาสนา
- ๕.๒.๖ ไม่ทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ และศิลปกรรมทางศาสนา
- ๕.๒.๗ เผยแพร่ความรู้และการปฏิบัติตามหลักศาสนา
- ๕.๒.๘ เคารพเทิดทูนศาสนา และไม่กระทำการใด ๆ ในทางดูหมิ่นเหยียดหยาม
- ๕.๒.๙ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ

๕.๓ สถาบันพระมหากษัตริย์

- ๕.๓.๑ ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๕.๓.๒ รักษาและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๕.๓.๓ สอดส่องป้องกันภัย และแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๕.๓.๔ แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ
- ๕.๓.๕ ร่วมกันประกอบความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์



ภาคผนวก ค.

ตารางเลขคู่ตามหลักเกณฑ์ของเศรษฐกิจและมอร์แกน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

TABLE 1

Table for Determining Sample Size from a Given Population

<i>N</i>	<i>S</i>	<i>N</i>	<i>S</i>	<i>N</i>	<i>S</i>
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

Note.—*N* is population size.
S is sample size.



ภาคผนวก ง.

ประวัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษากำเนิดขึ้นมา เพื่อสนองความต้องการของบรรดานักศึกษาที่เรียกร้องให้รัฐจัดตั้งมหาวิทยาลัยทางด้านอาชีวศึกษาขึ้น เพื่อให้มีโอกาสศึกษาต่อจนถึงชั้นปริญญาตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 92 ตอนที่ 1 หน้า 1 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นนิติบุคคลมีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี
2. ให้การศึกษาทางด้านวิชาชีพ ทั้งระดับต่ำกว่าปริญญา ระดับปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นสูง
3. ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบในฐานะหัวหน้าส่วนราชการ เช่นเดียวกับอธิบดีกรมต่าง ๆ การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ประกอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นนายกสภาวิทยาลัย อธิบดีกรมอาชีวศึกษา และอธิบดีกรมศิลปากรเป็นอุปนายก ส่วนกรรมการสภาวิทยาลัย มีกรรมการสภาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กรรมการจากการเลือกตั้ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมีหัวหน้าสำนักงานอธิการบดีเป็นกรรมการและเลขาธิการสภาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ระยะแรกของการดำเนินงาน สภาวิทยาลัยเป็นสภาตามบทเฉพาะกาล ได้มีมติแต่งตั้งให้นายสวาสดี ไชยคุณา รองอธิบดี กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้น (พ.ศ. 2518) เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาอีกตำแหน่งหนึ่ง และมอบนโยบายสั่งการให้เปิดรับนักศึกษาโดยอาศัยสถานศึกษา อุปกรณ์ เครื่องมือ และบุคลากรของกรมอาชีวศึกษาไปพลาง ๆ ก่อน การดำเนินงานจึงประสบปัญหายุ่งยากเป็นอันมาก จำเป็นต้องหาทางรวมสถานศึกษา



ของกรมอาชีวศึกษาบางแห่ง เข้ากับการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และควมความเห็นชอบของสภาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ตราพระราชบัญญัติหรือโอนอำนาจบริหารบางส่วนของกรมอาชีวศึกษามาเป็นของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

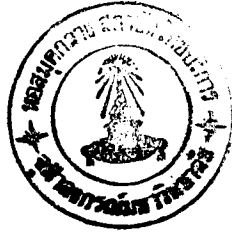
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จัดสอนทั้งระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญา สำหรับระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย 8 คณะ สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบ 1 สำนักและสถาบันวิจัยฝึกอบรมการเกษตร 1 สถาบัน การดำเนินงานขึ้นตรงต่อสำนักงานอธิการบดี ปัจจุบันส่วนราชการเหล่านี้ยังตั้งกระจัดกระจายอยู่ในวิทยาเขตต่าง ๆ ในส่วนกลางหลายแห่ง โดยมีสำนักงานอธิการบดีซึ่งเป็นสำนักงานชั่วคราวตั้งอยู่ในบริเวณวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศร์

การจัดสอนในระดับต่ำกว่าปริญญา ได้แก่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.วช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.วส.) และฝึกหัดครูมัธยม (ป.ม.) ส่วนราชการที่รับผิดชอบได้แก่วิทยาเขตต่าง ๆ ซึ่งตั้งอยู่กระจัดกระจายทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวม 29 วิทยาเขต คือ ประเภทเทคนิค 10 วิทยาเขต ประเภทเกษตรกรรม 10 วิทยาเขต ประเภทบริหารธุรกิจ 5 วิทยาเขต (วิทยาเขตที่ตั้งหลังสุดในปีการศึกษา 2526 คือวิทยาเขตบพิตรพิมุข หุ่่งมหาเมฆ) ประเภทคหกรรม 3 วิทยาเขต และประเภทศิลปกรรม 1 วิทยาเขต การดำเนินงานของวิทยาเขตเหล่านี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของกองงานวิทยาเขต วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วิทยาเขตต่าง ๆ ทั้ง 29 วิทยาเขตทั่วประเทศมีดังนี้

1. วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ เชียงใหม่
2. วิทยาเขตเกษตรสำปาง
3. วิทยาเขตเกษตรน่าน
4. วิทยาเขตเทคนิคตาก

5. วิทยาเขตเกษตรพิษณุโลก
6. วิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น
7. วิทยาเขตเกษตรกาฬสินธุ์
8. วิทยาเขตเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา
9. วิทยาเขตเกษตรสุรินทร์
10. วิทยาเขตเกษตรพระนครศรีอยุธยา
11. วิทยาเขตพัฒนบริหารการพระนครศรีอยุธยา
12. วิทยาเขตเกษตรปทุมธานี
13. วิทยาเขตเทคนิคนนทบุรี
14. วิทยาเขตเทเวศร์
15. วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ
16. วิทยาเขตพระนครศรีไต้
17. วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
18. วิทยาเขตเพาะช่าง
19. วิทยาเขตอุเทนถวาย
20. วิทยาเขตพัฒนบริหารการพระนคร
21. วิทยาเขตบพิตรพิมุข จักรวรรดิ
22. วิทยาเขตบพิตรพิมุข หุ่นมหาเมฆ
23. วิทยาเขตโชติเวช
24. วิทยาเขตพระนครเหนือ
25. วิทยาเขตชุมพร เขตอุดมศักดิ์
26. วิทยาเขตเกษตรบางพระ ชลบุรี
27. วิทยาเขตเกษตรจันทบุรี
28. วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราช
29. วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ สงขลา



ประวัติผู้เขียน

นายบุญศักดิ์ แววกักดี เกิดเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2480 ที่ตำบลบึงยา อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร พระนคร เมื่อ พ.ศ.2508 เข้ารับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนเกษตรกรรมศรีอำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษ เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2508 ประสบการณ์ในการทำงาน อดีตเคยทำหน้าที่เป็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายบริการ หัวหน้าฝ่ายธุรการ และ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรกรรมศรีคามลำดัม และย้ายไปรับราชการที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้สงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2519

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 สังกัดฝ่ายบริการ วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้สงขลา

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย