

การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษา
ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา



นายบุญศักดิ์ เววภักดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรี สาขาบริหารการศึกษามหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 423 - 9

013162

๕1605152X

PERCEPTION ON BASIC VALUES OF STUDENTS IN
THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION



Mr.Boonyasak Waopakdi

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษา

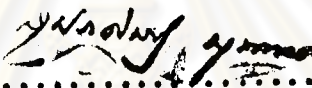
โดย นายบุญศักดิ์ แววกักดี

ภาควิชา อุดมศึกษา

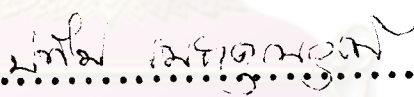
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาวอำรุง
ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

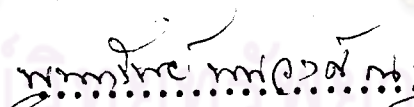



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

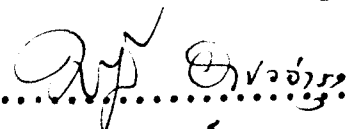

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นสารรัตน์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาวอำรุง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อนิสิต นายบุญยศศักดิ์ แววมภักดี

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง
ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ ฌ อัญญา

ภาควิชา อุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2526

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษา ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง และนักศึกษาในกรุงเทพมหานครกับนักศึกษาในต่างจังหวัด

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.วส.) ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2526 โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น (Stratified Random Sampling) ได้ตัวอย่างประชากรทั้งหมด 400 คน และได้รับแบบสำรวจคืนมาทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ ในจำนวนแบบสำรวจที่ได้รับคืนมา 400 ฉบับนั้น แบบสำรวจของนักศึกษาชายในกรุงเทพมหานครไม่สมบูรณ์ และใช้ไม่ได้เพียง 1 ฉบับ นอกจากนั้นใช้ได้หมดทั้ง 399 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.75 ของตัวอย่างประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ประกอบด้วย เนื้อหาสองตอน ตอนที่หนึ่ง เป็นแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสำรวจ ตอนที่สอง เป็นแบบสำรวจพฤติกรรมการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่

สรุปผลการวิจัย

1. นักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน อยู่ในเกณฑ์ที่มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของศักยภาพพฤติกรรม (โอกาสที่จะปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน) ตั้งแต่ 6.73 ถึง 7.98 จากจำนวนเต็ม 10 แสดงว่านักศึกษามีศักยภาพหรือโอกาสที่จะปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานมากกว่าที่จะไม่ปฏิบัติตาม
2. นักศึกษาชายและหญิง ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานไม่แตกต่างกันหมดทุกด้าน แต่ถ้ายกพิจารณาค่านิยมพื้นฐานแต่ละด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านการประหยัดและออม และที่ระดับ .20 ในด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา
3. นักศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ไม่แตกต่างกันหมดทุกด้าน แต่ถ้ายกพิจารณาค่านิยมพื้นฐานแต่ละด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ในด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ และที่ระดับ .20 ในด้านการประหยัดและออม การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

ขอเสนอแนะ

เพื่อให้ผลการวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์ในทางปฏิบัติต่อสังคมส่วนรวมอย่างแท้จริง ผู้วิจัยได้เสนอแนะให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา ครอบครั้ว และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะวิทยาลัยครูทั่วประเทศ และคณะศึกษาศาสตร์ หรือคณะศิลปศาสตร์ ในบางมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ผลิตครู พึงตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของ ค่านิยมพื้นฐาน และหาทางปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษา และประชาชนชาวไทยโดยรีบด่วน และต้องทำอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ค่านิยมพื้นฐานที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้แก่คนไทยทั่วประเทศโดยรีบด่วนที่สุดคือ การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา และการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

สำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ควรจะทำการวิจัยเรื่องการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ค่านิยมพื้นฐานของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอื่น ๆ ค่าย โดยเพิ่มตัวแปรอิสระต่าง ๆ ที่จะใช้ศึกษาอีก เช่น ระดับสติปัญญา การอบรมเลี้ยงดูของครอบครั้ว อาชีพ และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครั้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title Perception on Basic Values of Students in the
Institute of Technology and Vocational Education

Name Mr. Boonyasak Waopakdi

Thesis Advisor Associate Professor Pornchulee Achava-Amrung, Ph.D.
Professor Poonsapaya Novavong Na Ayudhaya

Department Higher Education

Academic Year 1983

ABSTRACT

Purpose of the Research

The purpose of this study was to survey the Institute of Technology and Vocational Education students' perception of their performance according to their basic values, and to compare these perception according to sex and location of campus.

Procedures

The sample for this study included 400 Higher Level Vocational Certification students from the Institute of Technology and Vocational Education during the 1983 academic year. These students were selected by stratified random sampling technique. All 400 questionnaires sent out were returned; one was incomplete which left 399 questionnaires to be analyzed for this study.

The instrument used in this study was a questionnaire constructed by the researcher and divided into two parts: the first part was for personal data of the respondents, and the second asked the students' perception toward performance according to their basic values.

Data were analyzed by computing percentages, means, standard deviations, and t-tests.

Research Findings

1. The students in the Institute of Technology and Vocational Education obtained an average score for their perception toward performance according to their basic values in all aspects, i.e. between 6.73 and 7.98 from a total 10; this means that the students are more likely than not to behave according to their basic values.

2. There is no significant difference in the perception toward performance according to basic values between male and female students of the Institute of Technology and Vocational Education in all aspects. If we analyze each aspect separately, there is a significant difference at the .05 level on being thrifty and saving; there is a difference significant at .20 level on practicing according to religious values.

3. There is no significant difference in the perception toward performance according to the basic values between the

students of the Institute of Technology and Vocational Education who are at the Bangkok Metropolitan campus and those who are in provincial campuses in all aspects. If we analyze each aspect separately, there is a significant difference at the .01 level on self - reliance, diligence responsibility; there is a difference significant at .20 level on being thrifty and saving, and discipline, law and order.

Recommendations

In order to make the findings of this study useful and put them into action, the researcher recommends that the Institute of Technology and Vocational Education, The Office of the National Culture Commission, the Department of Religious Affairs, families and other educational agencies responsible for human resources development, especially the teachers' colleges, the schools of education, and the University Liberal Arts Departments offering teacher training programs should be aware of the significance and the usefulness of basic values, and they should urgently find ways to instill them in children, youth, students and all Thai citizens. Of all the aspects of the basic values, those which must be urgently instilled in all Thai citizens are adherence to religious teachings, discipline, law and order.

There should be some research concerning the students' perception of performance according to basic values in other institutions; other variables should be considered such as intellectual level, family education, occupation and economic status.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จาก
คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
ศาสตราจารย์ คุณหญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา และรองศาสตราจารย์
ดร.พรชูลี อชาวรุ่ง ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ความรู้
คำแนะนำด้วยความเป็นกันเอง และช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องด้วยดีเสมอมา
โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาวรุ่ง ได้เอาใจใส่และช่วยเหลือ
ผู้วิจัยมาก เช่น แนะนำวรรณคดีที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ แนะนำให้ทำ
แผนและแนวการอภิปรายผลการวิจัยก่อนที่จะอภิปรายผลในบทที่ 5 ซึ่งช่วยให้
ผู้วิจัยเข้าใจดีขึ้น รวมทั้งศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์ ที่กรุณาตรวจและชี้แนะ
ข้อบกพร่อง พร้อมทั้งวิธีแก้ไขให้เป็นอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ รองศาสตราจารย์
ดร.ดวงเคื่อน พันธมนาวิน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อูวรรณโณ
ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสำรวจที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์
ดร.จิ้น แมรี ที่กรุณาตรวจและแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ในภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่าน เช่น
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินดารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา
เทพหัตถิน ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคณวุฒิ ผู้ช่วย-
ศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล ฯลฯ และคณาจารย์ในภาควิชาอื่น ๆ เช่น
อาจารย์ ดร.ศิริเอก ศรีสุโข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เนรมยอค และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุญย์ เทวรักษ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อ
การวิจัย

ขอขอบคุณอาจารย์ ดร.ไพศาลย์ จามรมาน อาจารย์ศิริ รอดบุญธรรม
อาจารย์ เจ้า สิทธิชัย อาจารย์ สารภี ภาณุรัตน์ อาจารย์ สุพัฒน์ วัชรเสถียร
อาจารย์ชิปต์มัท อุดมวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาเขตทุกวิทยาเขต และนักศึกษา

ผู้ตอบแบบสำรวจทั้ง 8 วิทยาเขต ตลอดจนคณาจารย์ทุกคนที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิภูมิ ศรีไสย์ อาจารย์ ชนะ นิลรัตน์
อาจารย์ จักรกฤษณ์ สำราญใจ อาจารย์ มณีส เกิดปรากฏ อาจารย์ ไพโรจน์
แสงจันทร์ อาจารย์ พ.อ.หญิง อัจฉรา ถนัคชิตถกกรม อาจารย์ อารมณ
เทียนพิทักษ์ อาจารย์ รัตนา ดวงแก้ว อาจารย์ อัจฉรา กิตติกรรม อาจารย์
พวงรัตน์ แววก๊กกี อาจารย์ จิรวัดน์ วีรังกร อาจารย์ สมศักดิ์ ตันติแพทยางกูร
อาจารย์ อัจฉรา วัจนานัญญา คุณพูน กุลินโสภณ คุณสมบุญ เทคน์สาดี
คุณแซมซ้อย สนธิเดช คุณเตือนใจ พันธุ์ทวน คุณเอกลักษณ์ แววก๊กกี และ
ทุกคนที่มีได้ระบุนามไว้ ณ ที่นี้ที่กรุณาให้กำลังใจ ให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุน
โดยให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ฯพณฯ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
นายชูนทอง ภูนิเวศเื้อน ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์จัดหาเงินทุนอุดหนุนการวิจัย
เรื่องนี้จำนวนหนึ่งด้วย โดยการติดต่อประสานงานของอาจารย์ สมานจิต ภิรมย์รื่น
เลขาธิการรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ความอนุเคราะห์เงินทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้จำนวน
3,300 บาท

ขอขอบพระคุณเจ้าของวรรณกรรมทุก ๆ คนที่ผู้วิจัยได้นำมาอ้างอิงในการ
วิจัยครั้งนี้ด้วย

บุญศักดิ์ แววก๊กกี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ค
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
แนวเหตุผล ทฤษฎี หรือสมมติฐาน	7
สมมุติฐานของการวิจัย	15
ขอบเขตของการวิจัย	16
ข้อตกลงเบื้องต้น	17
ความจำกัดของการวิจัย	18
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย	18
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	19
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	21
ความหมายของการรับรู้	21
ความหมายของค่านิยม	23
แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
งานวิจัยในประเทศ	29
งานวิจัยในต่างประเทศ	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	37
วิธีการดำเนินการวิจัย	37
ประชากรและตัวอย่างประชากร	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษาในวิทยาลัย-เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศของนักศึกษา	49
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำแนกตามที่ตั้งของวิทยาเขต	61
5	75
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	75
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	75
วิธีดำเนินการวิจัย	76
สรุปผลการวิจัย	76
การอภิปรายผล	79
ขอเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	108
ประวัติผู้เขียน	142

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรจำแนกตามที่ตั้งของวิทยาเขตและเพศของนักศึกษา.....	39
2	จำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามที่ตั้งของวิทยาเขตและเพศของนักศึกษา	40
3	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการระหว่างนักศึกษาชายและหญิง ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ...	50
4	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเองชั้นหนึ่งเดียวและมีความรับผิดชอบระหว่างนักศึกษาชายและหญิง ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	51
5	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ด้านการประหยัดและออม ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	52
6	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการระเบียบวินัยและเคารพกฎหมายระหว่างนักศึกษาชายและหญิง ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	53
7	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	55
8	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ด้านการมีความรักชาติ ศาสน กษัตริย์ ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

9	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ระหว่างนักศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ของวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	62
10	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ด้านการ พึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ ระหว่างนักศึกษาใน กรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด	63
11	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการ ประหยัดและออม ระหว่างนักศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	64
12	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ด้านการมี ระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย ระหว่างนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	66
13	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ด้านการปฏิบัติ ตามคุณธรรมของศาสนา ระหว่างนักศึกษาในกรุงเทพมหานครและ ต่างจังหวัด ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	67
14	เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ด้านการมี ความรักชาติ ศาสน กษัตริย์ ระหว่างนักศึกษาในกรุงเทพมหานครและ ต่างจังหวัด ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	68

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของศักยภาพพฤติกรรม และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน จากการตอบแบบสำรวจ 62 ข้อ ของนักศึกษาชายและหญิง ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	60
2. กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของศักยภาพพฤติกรรมและค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน จากการตอบแบบสำรวจ 62 ข้อ ของนักศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	72
3. กราฟแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของศักยภาพพฤติกรรม และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน จากการตอบแบบสำรวจ 62 ข้อ ของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	74

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย