

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาลักษณะส่วนตน ทักษะคิดต่อการพยาบาลจิตเวช และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดของพยาบาลจิตเวช ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของพยาบาลจิตเวช เสนอไว้ในตารางที่ 2

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนลักษณะส่วนตน ทักษะคิดต่อการพยาบาลจิตเวช และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดของพยาบาลจิตเวช จำแนกเป็นรายด้านและโดยส่วนรวม เสนอไว้ในตารางที่ 3-8

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของลักษณะส่วนตน ทักษะคิด และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดของพยาบาลจิตเวช จำแนกตามการศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เสนอไว้ในตารางที่ 9-12

ตัวย่อที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

\bar{X} หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ย

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n หมายถึง จำนวนตัวอย่างในกลุ่ม

t หมายถึง ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย

ของข้อมูล 2 ชุด

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของพยาบาลจิตเวช

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของพยาบาลจิตเวช จำแนกตามการศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และกิจกรรมการพยาบาล

สถานภาพของพยาบาลจิตเวช	จำนวน n = 86	ร้อยละ
การอบรมในหลักสูตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช		
ได้รับการอบรม	46	53.49
ไม่ได้รับการอบรม	40	46.51
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
1-4 ปี	43	50.00
5-13 ปี	43	50.00
กิจกรรมการพยาบาล		
มุ่งงานประจำ	44	51.16
มุ่งผู้ป่วย	24	27.91
ไม่ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลใด ๆ	18	20.93

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลจิตเวชที่เป็นตัวอย่างประชากร ส่วนใหญ่ได้รับการอบรมในหลักสูตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คิดเป็นร้อยละ 53.49 พยาบาลจิตเวชที่ไม่ได้รับการอบรมในหลักสูตรสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช คิดเป็นร้อยละ 46.51

ด้านประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพบว่า พยาบาลจิตเวชที่มีประสบการณ์
ในการปฏิบัติงาน 1-4 ปี และ 5-13 ปี มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50.00

กิจกรรมการพยาบาล พบว่าพยาบาลจิตเวชส่วนใหญ่ปฏิบัติกิจกรรมการ
พยาบาลโดยมุ่งงานประจำ คิดเป็นร้อยละ 51.16 ส่วนน้อยร้อยละ 27.91 ที่ปฏิบัติกิจกรรม
การพยาบาลโดยมุ่งผู้ป่วย อีกร้อยละ 20.93 ไม่ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลใด ๆ



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละและระดับคะแนน
ลักษณะส่วนตน ที่สนใจต่อการพยาบาลจิตเวช และการใช้ตนเองเพื่อการ
บำบัดของพยาบาลจิตเวช

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของพยาบาลจิตเวช ด้านลักษณะส่วนตนที่สนใจต่อการ
พยาบาลจิตเวช และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด จัดตามกลุ่มคะแนน

คะแนน	ระดับ	จำนวนพยาบาล N = 86.	ร้อยละ
ด้านลักษณะส่วนตน			
00.00-59.99	คะแนน ต่ำ	1	1.16
60.00-79.99	คะแนน ปานกลาง	55	63.95
80.00-100.00	คะแนน สูง	30	34.89
ด้านที่สนใจต่อการพยาบาลจิตเวช			
00.00-59.99	คะแนน ต่ำ	0	0.00
60.00-79.99	คะแนน ปานกลาง	39	45.35
80.00-100.00	คะแนน สูง	47	54.65
ด้านการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด			
00.00-59.99	คะแนน ต่ำ	80	93.02
60.00-79.99	คะแนน ปานกลาง	6	6.78
80.00-100.00	คะแนน สูง	0	0.00
รวมทุกด้าน			
00.00-59.99	คะแนน ต่ำ	51	63.95
60.00-79.99	คะแนน ปานกลาง	31	36.05
80.00-100.00	คะแนน สูง	0	0.00

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลจิตเวชส่วนใหญ่ร้อยละ 63.95 มีลักษณะส่วนตนอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 34.89 มีลักษณะส่วนตนอยู่ในระดับสูง อีกร้อยละ 1.16 มีลักษณะส่วนตนอยู่ในระดับต่ำ

ด้านทัศนคติ พยาบาลจิตเวชส่วนใหญ่ร้อยละ 54.65 มีทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวช อยู่ในระดับสูง รองลงมาร้อยละ 45.35 มีทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวชอยู่ในระดับปานกลาง ไม่มีพยาบาลจิตเวชคนใดมีทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวชอยู่ในระดับต่ำ

ด้านการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด พยาบาลจิตเวชส่วนใหญ่ร้อยละ 93.02 อยู่ในระดับต่ำ มีเพียงส่วนน้อยร้อยละ 6.78 ที่มีการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดอยู่ในระดับปานกลาง และไม่มีพยาบาลจิตเวชคนใดมีคะแนนการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดอยู่ในระดับสูง

ส่วนลักษณะของพยาบาลจิตเวชรวมทุกด้าน พยาบาลจิตเวชส่วนใหญ่ร้อยละ 63.95 มีลักษณะรวมทุกด้านอยู่ในระดับต่ำ ส่วนน้อยร้อยละ 36.05 มีลักษณะรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ไม่มีพยาบาลจิตเวชคนใดมีลักษณะรวมทุกด้านอยู่ในระดับสูง



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และระดับของคะแนนลักษณะส่วนตน
ทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวชและการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดของพยาบาลจิตเวช

ลักษณะของพยาบาลจิตเวช	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
ลักษณะส่วนตน	10.73	7.36	0.61	68.59	ปานกลาง
ด้านความตระหนักในตนเอง	10.37	7.86	0.97	75.80	ปานกลาง
ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านสุขภาพจิต	10.10	7.81	0.91	77.33	ปานกลาง
ทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวช	10.50	8.40	0.81	80.00	สูง
ด้านความมีคุณค่าในบุคคล	10.50	8.72	1.03	83.05	สูง
ด้านความมั่นคงแห่งบุคคล	10.50	8.46	1.02	80.57	สูง
ด้านความมีใจกว้าง	10.12	8.16	0.99	80.63	สูง
ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือ	9.50	7.63	0.95	80.32	สูง
ด้านการมีความหวัง	9.21	7.26	0.86	78.83	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วม	9.20	7.32	0.95	79.57	ปานกลาง
การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด	10.67	3.29	2.10	30.83	ต่ำ
ด้านการนั่ง	10.59	4.80	4.46	45.33	ต่ำ
ด้านการพูด	10.67	4.18	2.74	39.18	ต่ำ
ด้านการเข้าถึงความรู้สึก ของผู้อื่น	10.30	0.00	0.00	00.00	ต่ำ
ด้านการสัมผัส	8.83	3.49	3.53	39.52	ต่ำ
รวมทุกด้าน	31.90	18.24	2.48	57.18	ต่ำ

(คิดตามน้ำหนักคะแนน)

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลจิตเวชมีลักษณะส่วนตนอยู่ในระดับปานกลางมีค่าคะแนนเฉลี่ย 7.36 จากคะแนนเต็ม 10.73 คิดเป็นร้อยละ 68.59 โดยมีความตระหนักในตนเองและการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพจิต ในระดับปานกลางมีค่าคะแนนเฉลี่ย 7.86 และ 7.81 คิดเป็นร้อยละ 75.80 และ 77.33 ตามลำดับ

ด้านทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวช พบว่า พยาบาลจิตเวชมีทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวชอยู่ในระดับสูงมีค่าคะแนนเฉลี่ย 8.40 จากคะแนนเต็ม 10.50 คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยมีทัศนคติด้านความมีคุณค่าในบุคคล ความมั่นคงแห่งบุคคล ความมีใจกว้าง และการสนับสนุนช่วยเหลืออยู่ในระดับสูง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 8.46, 8.72, 8.46, 8.16 และ 7.63 คิดเป็นร้อยละ 80.57, 83.05, 80.57, 80.63 และ 80.32 ตามลำดับ ส่วนทัศนคติด้านการมีความหวังและการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 7.26 และ 7.32 คิดเป็นร้อยละ 78.83 และ 79.57 ตามลำดับ

ด้านการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดของพยาบาลจิตเวชพบว่าอยู่ในระดับต่ำมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.29 จากคะแนนเต็ม 10.67 คิดเป็นร้อยละ 30.83 โดยมีการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดในด้านการฟัง ด้านการพูด ด้านการสัมผัส อยู่ในระดับต่ำทั้งสิ้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80, 4.18 และ 3.49 คิดเป็นร้อยละ 45.33, 39.18 และ 39.52 ตามลำดับ ส่วนด้านการเข้าถึงความรู้สึกของผู้อื่นนั้นไม่มีพยาบาลจิตเวชคนใดได้ใช้ตนเอง เพื่อการบำบัดในด้านนี้

ลักษณะของพยาบาลจิตเวชรวมทุกด้าน พบว่าอยู่ในระดับต่ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 18.27 จากคะแนนเต็ม 31.90 คิดเป็นร้อยละ 57.17

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย ลักษณะส่วนตน ที่สนใจต่อการพยาบาลจิตเวช และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดของพยาบาลจิตเวช จำแนกตามการศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะส่วนตน จำแนกเป็นรายด้าน ตามการศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช

การศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช							
ลักษณะส่วนตน	อบรม (n=46)			ไม่ได้อบรม (n=40)			t
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ความตระหนัก ในตนเอง	176.85	18.58	ปานกลาง	163.37	21.63	ปานกลาง	3.11*
การเป็นแบบอย่าง ที่ดีในด้านสุขภาพจิต	208.74	22.31	ปานกลาง	192.27	21.76	ปานกลาง	3.45*

* $p < .05$

(คิดตามคะแนนดิบ)

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลจิตเวชที่ได้รับการอบรมและไม่ได้รับการอบรมใน
หลักสูตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มีลักษณะส่วนตนทั้งในด้านความตระหนักในตนเอง และ
การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพจิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาล
จิตเวชที่ได้รับการอบรมในหลักสูตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มีค่าคะแนนเฉลี่ยความ
ตระหนักในตนเอง และการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพจิตสูงกว่าพยาบาลจิตเวชที่ไม่ได้รับการ
อบรมในหลักสูตรสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวช จำแนกเป็น
รายด้าน ตามการศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช

การศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช							
ทัศนคติต่อ การพยาบาลจิตเวช	อบรม (n=43)			ไม่ได้อบรม (n=43)			t
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ความมีคุณค่าในบุคคล	47.41	5.21	สูง	43.63	4.93	ปานกลาง	3.45*
ความมั่นคงแห่งบุคคล	41.39	4.69	สูง	39.05	4.74	ปานกลาง	2.30*
ความมีใจกว้าง	45.67	5.57	สูง	42.77	4.82	ปานกลาง	2.56*
การสนับสนุนช่วยเหลือ	41.15	5.10	สูง	39.05	4.74	ปานกลาง	1.97*
การมีความหวัง	40.63	4.80	สูง	37.97	4.54	ปานกลาง	2.62*
การมีส่วนร่วม	46.02	5.76	สูง	41.17	4.42	ปานกลาง	4.33*

* $p < .05$

(คิดตามคะแนนดิบ)

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลจิตเวชที่ได้รับการอบรมและไม่ได้รับการอบรม ในหลัก
สูตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มีทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวชในรายด้านทุกด้าน แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลจิตเวชที่ได้รับการอบรมในหลักสูตรสุขภาพจิต
และการพยาบาลจิตเวช มีค่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวชในรายด้านทุกด้าน
สูงกว่าพยาบาลจิตเวชที่ไม่ได้รับการอบรมในหลักสูตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด จำแนกเป็นราย
ด้าน ตามการศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช

การศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช							
การใช้ตนเองเพื่อ การบำบัด	อบรม (n=46)			ไม่ได้อบรม (n=40)			t
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
การฟัง	4.45	4.23	ต่ำ	5.21	4.73	ต่ำ	-0.78
การพูด	4.21	2.55	ต่ำ	4.15	2.97	ต่ำ	0.09
การเข้าถึงความรู้สึก ของผู้อื่น	0.00	0.00	ต่ำ	0.00	0.00	ต่ำ	0.00
การสัมผัส	3.07	3.70	ต่ำ	3.97	3.29	ต่ำ	-1.19

* $p < .05$

(คิดตามน้ำหนักคะแนน)

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลจิตเวชที่ได้รับการอบรมและไม่ได้รับการอบรม ในหลัก
สูตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มีการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดในรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่าง
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะส่วนตน ที่สนใจต่อการพยาบาลจิตเวช และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดของพยาบาลจิตเวช จำแนกตามการ ศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช

ด้าน	การศึกษาทางการพยาบาลจิตเวช						t
	อบรม (n=46)			ไม่ได้อบรม (n=40)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ลักษณะส่วนตน	380.3	38.79	ปานกลาง	353.50	37.44	ปานกลาง	3.11*
ที่สนใจต่อการ พยาบาลจิตเวช	261.41	25.76	สูง	243.23	23.70	ปานกลาง	3.21*
การใช้ตนเองเพื่อ การบำบัด	3.05	1.98	ต่ำ	3.48	2.28	ต่ำ	0.91

* $p < .05$

(คิดตามคะแนนดิบ)

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลจิตเวชที่ได้รับการอบรมและไม่ได้รับการอบรม ในหลักสูตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มีลักษณะส่วนตน ที่สนใจต่อการพยาบาลจิตเวช แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลจิตเวชที่ได้รับการอบรมในหลักสูตรสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มีค่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะส่วนตน ที่สนใจต่อการพยาบาลจิตเวช สูงกว่าพยาบาลจิตเวชที่ไม่ได้รับการอบรม ส่วนด้านการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด พบว่าพยาบาลจิตเวชทั้งที่ได้รับการอบรมและไม่ได้รับการอบรม มีการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะส่วนตน จำนวนเป็นรายด้านตาม
ประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน							
ลักษณะส่วนตน	1-4 ปี (n=43)			5-13 ปี (n=43)			t
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ความตระหนักในตนเอง	167.21	18.35	ปานกลาง	173.95	23.17	ปานกลาง	1.50
การเป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านสุขภาพจิต	194.42	21.70	ปานกลาง	207.74	23.44	ปานกลาง	2.74*

* $p < .05$

(คิดตามคะแนนดิบ)

จากตาราง พบว่าพยาบาลจิตเวชที่มีประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-4 ปีและ 5-13 ปี มีลักษณะการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพจิต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลจิตเวชที่มีประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-13 ปี มีคะแนนเฉลี่ยการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพจิตสูงกว่าพยาบาลจิตเวช ที่มีประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-4 ปี ส่วนด้านความตระหนักในตนเอง พบว่าพยาบาลจิตเวชที่มีประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-13 ปี และ 1-4 ปี มีความตระหนักในตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวชจำแนกเป็นรายด้าน ตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ทัศนคติต่อ การพยาบาลจิตเวช	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน						t
	1-4 ปี (n=43)			5-13 ปี (n=43)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ความมีคุณค่าในบุคคล	44.58	5.03	สูง	46.72	5.59	สูง	1.86*
ความมั่นคงแห่งบุคคล	39.12	4.77	ปานกลาง	41.49	4.66	สูง	2.33*
ความมีใจกว้าง	43.16	4.75	ปานกลาง	45.48	5.81	สูง	2.03*
การสนับสนุนช่วยเหลือ	39.35	5.11	ปานกลาง	41.00	4.85	สูง	1.54
การมีความหวัง	38.72	4.61	ปานกลาง	40.07	5.02	สูง	1.30
การมีส่วนร่วม	42.44	5.81	ปานกลาง	45.09	5.93	สูง	2.21*

* $p < .05$

(คิดตามคะแนนดิบ)

จากตาราง พบว่าพยาบาลจิตเวชที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-4 ปีและ 5-13 ปี ทัศนคติด้านความมั่นคงแห่งบุคคล ความมีใจกว้าง และการมีส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลจิตเวชที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-13 ปี มีคะแนนเฉลี่ยทัศนคติด้านความมีคุณค่าในบุคคล ความมั่นคงแห่งบุคคล ความมีใจกว้าง การมีส่วนร่วมสูงกว่าพยาบาลจิตเวชที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-4 ปี ส่วนทัศนคติด้านการสนับสนุนช่วยเหลือ และการมีความหวังนั้น พบว่าพยาบาลจิตเวชที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-13 ปีและ 1-4 ปีนั้น มีทัศนคติด้านการสนับสนุนช่วยเหลือ และการมีความหวังไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย การใช้ตนเองเพื่อการบำบัดจำแนกตาม
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

การใช้ตนเองเพื่อ การบำบัด	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน						t
	1-4 ปี (n=43)			5-13 ปี (n=43)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
การฟัง	5.42	4.58	ต่ำ	4.19	4.31	ต่ำ	-1.28
การพูด	4.15	2.96	ต่ำ	4.22	2.53	ต่ำ	1.12
การเข้าถึงความ รู้สึกของผู้อื่น	0.00	0.00	ต่ำ	0.00	0.00	ต่ำ	0.00
การสัมผัส	4.11	3.53	ต่ำ	2.88	3.46	ต่ำ	-1.64

* $p < .05$

(คิดตามคะแนนดิบ)

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลจิตเวชที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-4ปี และ 5-13 มีการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด รายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ลักษณะส่วนตนทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวช และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดของพยาบาลจิตเวช จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน							
ด้าน	1-4 ปี (n=43)			5-13 ปี (n=43)			t
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ลักษณะส่วนตน	360.49	35.37	ปานกลาง	375.19	43.64	ปานกลาง	1.68*
ทัศนคติ	246.26	24.20	ปานกลาง	259.65	26.85	สูง	2.39*
การใช้ตนเอง เพื่อการบำบัด	3.49	2.37	ต่ำ	3.09	1.77	ต่ำ	-0.89

* $p < .05$

(คิดตามน้ำหนักคะแนน)

จากตาราง พบว่าพยาบาลจิตเวชที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-4 ปีและ 5-13 ปี มีลักษณะส่วนตนและทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวช แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ และทัศนคติต่อการพยาบาลจิตเวชสูงกว่าพยาบาลจิตเวชที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-4 ปี สำหรับด้านการใช้ตนเองเพื่อบำบัด พบว่าพยาบาลจิตเวชที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-13 ปีและ 1-4 ปีนั้น มีการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05