

การใช้วิธีการทางสังคมของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน

นอกจากตำรวจเยาวชนแล้ว ยังมีสถาบันอื่น ๆ ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเด็กอีก เช่น โรงเรียนหรือสมาคมต่าง ๆ แต่สถาบันเหล่านี้ไม่ได้มีความรับผิดชอบต่อเด็กเหมือนเช่นตำรวจ เพราะตำรวจเป็นสถาบันที่กฎหมายมอบให้มีความรับผิดชอบในการปกป้องคุ้มครองชีวิต ทรัพย์สินและดำรงรักษากฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ตำรวจจึงจำเป็นต้องให้ความสนใจแก่เยาวชนอย่างมาก กรมตำรวจบางแห่งได้ขยายงานออกไปโดยจัดให้มีรายการเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจและการเสริมสร้างบุคลิกภาพ ให้การศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัย และมีบริการให้คำแนะนำต่าง ๆ^๑ หน่วยงานที่ให้คำแนะนำนี้เกี่ยวข้องกับโดยตรงกับเด็กและเยาวชนที่ตำรวจเห็นว่ามีความประพฤติอันจะนำไปสู่การกระทำผิดกฎหมายได้ นอกจากนั้นตำรวจควรมีส่วนรวมในการส่งเสริมและควบคุมการบริการทางสวัสดิภาพของสังคมทั้งหมด^๒ ตำรวจต้องได้รับความร่วมมือจากประชาชน รวมทั้งองค์กรต่าง ๆ ที่ทำงานกับบุคคลวัยรุ่น ทั้งที่เป็นของรัฐบาลและเอกชน ตำรวจต้องทำงานตลอดเวลา ต้องรู้จักปรับปรุงโดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชน^๓ บริการที่จัดขึ้นโดยชุมชนสำหรับเยาวชนนั้น ควรจะได้รับการตรวจตรา

^๑ Children's Bureau Publication, Police Services for Juveniles, (U.S. Department of Health, Education, and Welfare, Social Security Administration, 1954), p. 2

^๒ O.W. Wilson, Police Administration, (New York : McGraw-Hill Book Company, 1950 .), p. 227 - 228

^๓ John P. Kennev and Dan G. Pursuit. Police Work With

จากกรมตำรวจก่อนที่จะรับเป็นโครงการออกมา โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษา วัตถุประสงค์ช่วยแนะนำทางค่านิยมจิตใจ รวมทั้งองค์การและหน่วยงานที่ให้สนับสนุนการ มีหน้าที่สร้างกิจกรรมในเวลาว่างให้แก่เด็ก กรมตำรวจต้องการความร่วมมือเพื่อทำให้โครงการดีขึ้น และต้องพยายามไม่ให้มีการ เมืองเข้ามาเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ทำงานควรจะทำควยใจ กุศลมากกว่าเรื่องการเมือง และงานของตำรวจควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบ เพื่อให้ชุมชนได้ทราบถึงเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ใคอย่างถูกต้อง และให้ความร่วมมือสนับสนุน

ต่อไปนี้จะกล่าวถึงการใช่วิธีการต่าง ๆ ทางสังคมที่ตำรวจสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนได้ปฏิบัติอยู่ ทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย

๑. การใช่วิธีการทางสังคมของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนในต่างประเทศ

๑.๑ การติดต่อกับโรงเรียน

โรงเรียนนับว่าเป็นสถานที่ครอบครองจุดยุทธศาสตร์ (Strategic position) ในการป้องกันและควบคุมการทำผิดของเด็กและเยาวชน เนื่องจากโรงเรียนได้รับเด็กเข้าไปเรียนตั้งแต่เด็กยังอายุน้อย ๆ และเด็กจะอยู่ในความดูแลของโรงเรียนในช่วงระยะเวลาหนึ่ง จนกว่าจะจบการศึกษา จุดประสงค์ที่สำคัญของโรงเรียนก็คือ การผลิตพลเมืองที่ดีและมีประโยชน์ โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มั่นคงและเป็นส่วนที่จำเป็นที่สุดในชีวิตของชุมชน จึงอาจจะเรียกได้ว่าโรงเรียนเป็นสถานที่ที่รับใช้ชุมชนได้อย่างดีในฐานะกองทัพหน้า ซึ่งพร้อมที่จะโจมตีในทุกสถานการณ์ต่อปัญหามากมายหลายด้านเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็ก เด็กที่กระทำผิดมักจะเป็นเด็ก

๔ Ibid, p. 23 - 24

ที่กำลัฯเรียนหนังสืออยู่ หรือเพิ่งจะออกจากโรงเรียนใหม่ ๆ ครูประจำชั้นของเด็กและครูใหญ่จะอยู่ในฐานะที่จะชี้ให้เห็นได้ว่าเด็กนั้นเอนเอียงไปในทางประพฤติกิติกใดอย่างไร ครูนอกจากจะเป็นผู้ให้ความรู้แก่เด็กแล้ว ยังจะต้องเป็นผู้ที่รู้ถึงความต้องการของเด็กในทองเรียนของตัวควยว่า เด็กตกอยู่ในสถานการณ์ที่ยุ่งยากควยหรือเปล่า เช่นความต้องการทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมทางบ้านไม้คืพอ บ้านแตก ความสัมพันธ์ทางครอบครัวไม้ปกติ ความสามารถทางการศึกษาจำกัด วัฒนธรรมที่ขัดแย้งกัน เด็กชอบเถลไถลหนีโรงเรียน ชอบผูกปก ชอบทำลายสิ่งของ เป็นเด็กที่ชอบมั่วสุมกันเป็นแกงค์ หรือเด็กไม้คอยผูก แยกตัวอยู่โศกเคี้ยว และไม้มีความสุข เป็นต้น โรงเรียนจึงต้องควรประสานงานกับทางบ้านของเด็กและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อช่วยกันป้องกันและแก้ไขเด็กไม้ให้ประพฤติกิติกได้

เจ้าหน้าที่ตำรวจเยาวชนสามารถสร้างความสัมพันธ์ทางการทำงานอย่างใกล้ชิดกับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารงานโรงเรียนส่วนมากจะสนใจในสวัสดิภาพของเด็ก ฉะนั้นจะพอใจในการเสนอความช่วยเหลือจากตำรวจ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำตามกฎหมาย ต่อไปนี้เป็นการแนะนำว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจเยาวชนสามารถทำงานกับโรงเรียนอย่างไคผลโดยวิธีไคบาง ๗

- ๑ พยายามทำควนคุ้นเคยกับผู้บริหารโรงเรียน เช่นครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่
- ๒ เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๓ แจงให้โรงเรียนทราบเมื่อเด็กถูกตำรวจควบคุมตัว
- ๔ ให้ข่าวเกี่ยวกับคดีต่าง ๆ เมื่อโรงเรียนขอรอง ซึ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจควรใช้การคัดลินิกควยว่าควรไหรายละเอียคของชาวไคมากแคไคน

๕ ขอข่าวจากโรงเรียนถ้ารวบรวมมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลากรของโรงเรียนแล้ว ตำรวจก็จะได้รับประวัติเกี่ยวกับเด็กที่โรงเรียนได้รวบรวมไว้ ซึ่งมีประโยชน์มากทีเดียว เพราะเป็นเอกสารที่สำคัญในการพิจารณาเกี่ยวกับเด็ก อาจได้รับทราบเรื่องราวเกี่ยวกับสภาพทางร่างกาย ผลลัพธ์ทางสติปัญญา ภูมิหลังของครอบครัว เป็นต้น

๖ เรียนรู้เกี่ยวกับการให้บริการของโรงเรียนทางการวินิจัยโรค เพราะโรงเรียนบางแห่งมีการแนะนำและทดสอบทางจิตวิทยา และรายการวิชาการทางโรคจิตแก่เด็กนักเรียนด้วย

๗ เรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายและวิธีการของโรงเรียนเมื่อมีเด็กหนีเรียน

๘ รับการเชื้อเชิญไปในงานของโรงเรียน เช่นงานสังสรรค์โดยทั่วไป งานพบปะระหว่างผู้ปกครองและครู ฯลฯ ซึ่งตำรวจเขาวชนอาจได้รับเชิญให้ไปงานนั้นด้วย เพราะเป็นโอกาสที่จะได้ทำความคุ้นเคยกับครูและนักเรียน

๙ เชิญบุคคลากรของโรงเรียนไปในงานสังสรรค์ของตำรวจเขาวชน

๑๐ เชิญบุคคลากรของโรงเรียนไปร่วมด้วยในการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจในบางครั้ง เช่นในการลาดตระเวน หรือออกตรวจตรา เพื่อเจ้าหน้าที่โรงเรียนจะได้มีประสบการณ์ และเข้าใจในหน้าที่ของตำรวจดียิ่งขึ้น

๑๑ เชิญบุคคลากรของโรงเรียนไปในสถานที่เปิดรับแขกโดยทั่วไปของกรมตำรวจ เพื่อกรมตำรวจจะได้สาธิตเทคนิคบางอย่างเกี่ยวกับงานของตำรวจ หรือทัศนอุปกรณ์แบบต่าง ๆ เช่นแผนภูมิ สถิติ เพื่อคงความรู้สึกความสนใจของบุคคลากรของโรงเรียนให้รวมมือกับตำรวจมากขึ้น

๑๒ เสนอให้ตำรวจเขาวชนได้มีการพูด หรือการฉายภาพยนตร์ในห้องเรียนของโรงเรียน โดยธรรมชาตินักเรียนจะสนใจภาพยนตร์ ถ้าเจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถจัดภาพยนตร์ที่น่าสนใจแล้ว ก็จะเป็นโอกาสที่จะบอกเล่าเกี่ยวกับผลประโยชน์ของ

๑๓ ให้ความช่วยเหลือพิเศษแก่โรงเรียน โดยคอยตรวจตราคนที่ชอบ มาเตร็คเตร์ในบริเวณใกล้ ๆ โรงเรียน

๑๔ ให้การอารักขา เมื่อโรงเรียนมีเหตุการณ์พิเศษ เช่นมีการแข่งขัน กีฬา งานฉลองรื่นเริง เป็นต้น

๑๕ ส่งคำขอบุญให้แก่โรงเรียนตามโอกาสเหมาะ จดหมายจากหัวหน้า ตำรวจถึงผู้อำนวยการโรงเรียน หรือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจถึงบุคคลากรของโรงเรียนที่ เขาทำงานควย เป็นการประชาสัมพันธ์ที่ดี และทำให้เกิดความร่วมมือที่ดีขึ้นในอนาคต

ถ้าตำรวจเยาวชนสามารถปฏิบัติได้ในบางข้อตามที่กล่าวมานี้ ก็จะทำให้มี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างตำรวจและโรงเรียนอย่างแน่นอน

๑.๒ การติดต่อกับหน่วยสุขภาพจิต

คลินิกแนะนำเด็ก เป็นองค์การที่ศึกษาปัญหาของเด็กอย่างสมบูรณ์ เพื่อ ค้นหาสิ่งใดผิดปกติ บางครั้งคลินิกเหล่านี้จะทำหน้าที่วินิจฉัยโรคให้กับศาลคดีเด็กและ เยาวชนควย และบางครั้งคลินิกก็จะปฏิบัติการต่าง ๆ อันดีถือว่าเป็นการแก้ไขพฤติกรรม ที่มีแนวโน้มว่าจะกระทำผิด ปัจจุบันมีคลินิกเป็นจำนวนมากทั้งที่ทำงานเต็มเวลาและทำงาน เฉพาะในบางเวลา ทั้งอยู่ในสถานที่สำคัญ ๆ ในชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนจาก องค์การเอกชนบาง หรือประกอบกิจการร่วมกับโรงพยาบาลบาง หรือได้รับการสนับสนุน จากรัฐบาล เกมคลินิกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กที่มีจิตไม่ปกติ และสติปัญญาอ่อน ต่อมา จิตแพทย์และนักจิตวิทยาได้เริ่มศึกษาเด็กที่ปรับตัวเข้ากับสังคมไม่ไคควย

คลินิกแนะนำเด็กได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเด็กที่กระทำผิด โดยเฉพาะในปี ค.ศ. ๑๙๐๘ โดยทุนของเอกชน การศึกษาโดยการสืบเสาะข้อเท็จจริงเด็กที่กระทำผิดระยะ ๕ ปี ได้เริ่มตนภายใต้ความอุปถัมภ์ของศาลคดีเด็กและเยาวชนแห่งมณฑล Cook

ในซิกาโก มีการตรวจสอบทางแพทย์เกี่ยวกับบุคคลลักษณะและประวัติของ เด็กแต่ละคน
ชีวิตครอบครัวและประสบการณ์อื่น ๆ ทางสังคม ต่อมาในปี ค.ศ. ๑๙๑๔ ได้มีการ
จัดตั้งหน่วยค้นคว้าเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนแห่งโอไฮโอ (Ohio Bureau of
Juvenile Research) ขึ้น ให้เป็นแผนกหนึ่งของกองสวัสดิภาพ (Department
of Welfare) ซึ่งเป็นการยอมรับครั้งแรกโดยรัฐ ถึงการรับผิดชอบในปัญหาทาง
จิตวิทยา และโรคจิตของเด็กที่กระทำผิด ซึ่งต่อมารัฐอื่น ๆ ก็ได้สร้างคลินิคสุขภาพจิต
ขึ้นอีกมากมาย ควบคู่วัตถุประสงค์เพื่อแสดงแก่ศาลคดีเด็กและเยาวชน และหน่วยงานดูแล
เด็กวางงานทางสังคม ทางจิตวิทยา และทางโรคจิต ต้องปฏิบัติให้ติดต่อกับการกระทำ
ของเด็กที่มีปัญหา และโดยวิธีที่มีประสิทธิภาพและการกระทำที่เหมาะสมจริง ๆ ไม่
เพียงแต่ช่วยเด็กที่กระทำผิดแต่ละคนในการมีอาชีพที่สุจริต แต่เป็นการลดจำนวนการ
กระทำผิดลงด้วย ๕

ตำรวจเยาวชนควรจะติดต่อกับหน่วยสุขภาพจิต หรือคลินิคแนะนำ
เด็กต่าง ๆ เหล่านี้ด้วยวิธีดังนี้คือ ๑๐

๑. ควรทำความเข้าใจกับนโยบายการดำเนินงานของโรงพยาบาล ทั้ง
ของรัฐบาลและเอกชน รวมทั้งคลินิคคนไข้นอก เพื่อที่ตำรวจจะได้สามารถใช้อ้างอิง
ได้อย่างเหมาะสม

๒. ขอตกลงควรจะทำกันโดยคำนึงถึงประโยชน์ของโรงพยาบาลและ
หน่วยงานทางสุขภาพ ซึ่งตำรวจเป็นผู้บันทึกไว้ เพราะข้อมูลที่ได้อาจการนี้ หรือรายละเอียดของ
เรื่องจะมีประโยชน์ต่อตำรวจอย่างมากในการสืบเสาะข้อเท็จจริง

๕ Ibid, p. 293 - 294

นอกจากนั้นก็ปฏิบัติ เช่น เกี่ยวกับการทำงานกับหน่วยงานทางสังคมอื่น ๆ

๑.๓ การติดต่อกับหน่วยงานทางศาสนา

หน่วยงานทางศาสนา ก็คือวัดนั่นเอง ซึ่งตำรวจเยาวชนมีวิธีการพัฒนาความสัมพันธ์ของการทำงานอย่างใดดังต่อไปนี้ ๑๑

๑. พยายามทำความคุ้นเคยกับพระทางศาสนาต่าง ๆ เป็นการส่วนตัว และเรียนรู้ออบเชกของรายการทางศาสนาสำหรับเด็กจากพระ จากการติดต่อดังนี้ ตำรวจเยาวชนอาจพบกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนที่น่าสนใจอย่างที่ตำรวจอาจจะไม่เคยพบมาก่อนมากมาย

๒. เสนอให้มีการพูดคุยสมาคมเด็ก หรือกลุ่มของผู้ปกครอง ซึ่งอุปถัมภ์โดยวัด จะทำให้ตำรวจเยาวชนมีโอกาสที่จะได้อธิบายงานของตำรวจ เกี่ยวกับสวัสดิภาพของเด็กส่วนรวม

๓. เจ้าหน้าที่ตำรวจบางคนอาจต้องการเป็นอาสาสมัครในฐานะเป็นครูสอนศาสนาวันอาทิตย์แห่งวัดที่เขาเป็นสมาชิกอยู่ ซึ่งวัดส่วนมากต้องการครูที่มีความสามารถเข้ากับเด็กได้เป็นอย่างมาก

๑.๔ การควบคุมสภาวะที่เป็นอันตรายต่อเด็กและเยาวชน

แผนการป้องกันของตำรวจเยาวชนประการหนึ่ง ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปคือ การควบคุมหรือการปราบปรามสภาวะในสังคม ซึ่งอาจนำไปสู่การกระทำผิดหรืออาชญากรรม สภาวะเหล่านี้ส่วนมาก ได้แก่ สิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป เช่น ๑๒

๑. สถานที่ชุมนุม เช่น สระว่ายน้ำ โรงโบสถ์ โรงเรียน หรือสถานที่อื่น ๆ ซึ่งเด็กได้รับอนุญาตให้ชุมนุมกันได้โดยไม่มีเหตุผล และสถานที่ซึ่งเด็กอายุน้อย ๆ ได้รับอนุญาตให้สูบและซื้อบุหรี่ได้ และเด็กที่มีอายุมากพอสมควรสามารถดื่มและซื้อเบียร์หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ได้

๒. โรงเต็นท์ บาร์ และสถานคาบาเรต์ ซึ่งเด็กผู้หญิงใช้เป็นที่ตัดผม เหล่าและอาจถูกชักนำไปในทางที่ไม่ดี
๓. ร้านขายลูกกวาด แผงหนังสือพิมพ์ ร้านขายของชำ หรือสถานที่อื่นใด ที่ขายเอกสารสิ่งตีพิมพ์
๔. สถานที่เรีงรมย์ต่าง ๆ ที่ดึงดูดเด็กในเวลาเรียน ซึ่งยั่วยุให้เกิด การหนีโรงเรียนขึ้น

ตามธรรมชาติแล้วจะมีกระวังสถานที่เหล่านี้อยู่แล้ว โดยคอยสอดส่อง ดูแล้ว เจ้าของกิจการเหล่านี้ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับเพียงใด แต่ในบางครั้ง แมว่าเจ้าของกิจการจะทำทุกอย่างถูกต้องตามกฎหมาย แต่ก็ยังมีบรรยากาศที่ไม่พึงปรารถนา จะให้มีในสถานที่เด็กและเยาวชนจะไปเกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นจะเป็นประโยชน์อย่างมาก หากตำรวจจะทำความคุ้นเคยกับเจ้าของกิจการ และขอความช่วยเหลือให้มีส่วนร่วมในการดูแลความเป็นอยู่ของเด็ก วิธีนี้อาจจะต้องดำเนินการในระยะยาว แต่ผลที่ออกมาจะดีกว่าการปฏิบัติการรุนแรงทางศาล แต่ก็อาจจะต้องมีการดำเนินการทางศาล ถ้าหากการปฏิบัติตามวิธีขอความร่วมมือดังกล่าวข้างต้นไม่ไฉน ซึ่งแน่นอนว่า เจ้าของกิจการย่อมจะให้ความร่วมมือมากขึ้น เพราะไม่อยากจะเสียใบอนุญาตดำเนินการ

๑.๕ การเข้าร่วมกับหน่วยงานทางกานสันพัฒนาการ

ในประเทศสหรัฐอเมริกา ชุมชนต่าง ๆ มีหน่วยงานที่ให้บริการทางการหย่อนใจมากมาย บางหน่วยงานดำเนินการโดยเอกชน บางหน่วยงานดำเนินการโดยรัฐบาล หน่วยงานเหล่านี้ได้แก่ สมาคมเด็กผู้ชาย สมาคม YMCA สมาคมลูกเสือ หน่วยงานทางกีฬา และการหย่อนใจ เป็นต้น หน่วยงานเหล่านี้มีวัตถุประสงค์โดยทั่วไป เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ การหย่อนใจ

ตั้งแค้มป์ การหย่อนใจเหล่านี้สนองความต้องการหลายประการ เช่นวิธีสร้างสุขภาพทางร่างกายและจิตใจให้เป็นปกติ มีโอกาสเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างเสรี สร้างแบบพลเมืองที่ดี ผู้มีส่วนร่วมแต่ละคนจะมีโอกาสเติบโตทางบุคคลิกลักษณะที่ดี^{๑๓} กิจกรรมเหล่านี้จะมีอิทธิพลในการป้องกันไม่ให้เด็กวัยรุ่นกระทำผิด ค่ายววจจึงควรร่วมมือกับสมาคมต่าง ๆ เหล่านี้ โดยการคอยช่วยเหลือขจัดความบกพร่องและการดำเนินการที่ผิด แนะนำสิ่งที่ขาดไป ช่วยแก้ไขให้สมาคมดำเนินการที่ถูก นอกจากนั้น ค่ายววจอาจเป็นผู้ริเริ่มตั้งองค์การ เองในระยะแรก เมื่อฉิการก้าวหน้าแล้ว ก็ยกให้องค์การอื่นดำเนินการต่อไป^{๑๔}

มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมทำงานในกิจกรรมของสังคมให้โดยลดีของ ค่ายววจเยาวชนไว้ดังนี้^{๑๕}

๑. เรียนรู้หน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ จากนามานุกรมของหน่วยงานทางสุขภาพ และสวัสดิภาพ (Directory of Health and Welfare Agencies)
๒. ทำความคุ้นเคยเป็นส่วนตัวกับผู้นำของรายการ
๓. เชิญผู้นำรายการ หรือผู้ทำงานคนใดคนหนึ่งมาถกเถียงปัญหาเกี่ยวกับรายการของเขาในที่ประชุมของเจ้าหน้าที่เยาวชน
๔. ทักต่อกับที่ประชุมสภาชุมชน (Community council meeting) ให้การเปลี่ยนแปลงรายการหย่อนใจเป็นไปโดยสม่ำเสมอ โดยการปรึกษากับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเหล่านั้น
๕. หาโอกาสไปเยี่ยมหน่วยงานหย่อนใจเหล่านั้น ขณะที่กำลังปฏิบัติงานเพื่อเด็ก ๆ จะใคร่รู้สึกว่ เจ้าหน้าที่ที่ววจสนใจในกิจกรรมของเขา และห่วงใยในสวัสดิภาพส่วนรวมของเขา

^{๑๓} John P. Kenney and Dan G. Pursuit, op.cit., p. 278

^{๑๔} O.W. Wilson, op.cit., p. 229

๒. เจ้าหน้าที่ตำรวจอาจเสนอการบริการของอาสาสมัครของตำรวจแก่หน่วยงานทางการหย่อนใจ ให้เป็นผู้นำกลุ่มในการเดินทางไกลของลูกเสือ หรือสมาคมงานอดิเรกอื่น ๆ ที่เจ้าหน้าที่ตำรวจให้ความสนใจก็ได้

ได้มีข้อถกเถียงกันว่า อันที่จริงตำรวจน่าจะปล่อยให้การดำเนินงานทางคานสันทนการเหล่านี้ เป็นเรื่องของหน่วยงานที่มีหน้าที่โดยตรง แมวหน่วยงานบางหน่วยจะยังทำงานอย่างไม่ค่อยมีประสิทธิภาพพอกก็ตาม แต่การที่ตำรวจจำต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในรายการสันทนการต่าง ๆ ควย มีสาเหตุพอที่จะสรุปได้ดังนี้ ๑๒

๑. ความไม่เพียงพอในเครื่องมือการสันทนการ ทำให้ตำรวจต้องเข้าไปมีส่วนร่วมควย เพื่อให้รายการดำเนินไปบรรลุจุดประสงค์

๒. จากประสบการณ์ในบางสังคม แสดงให้เห็นว่า ตำรวจสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพกับพวก "Pre - delinquents" กล่าวคือ เด็กที่หน่วยงานอย่างอื่นเขาไม่ถึงนั้น ตำรวจสามารถจะเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็กพวกนี้ได้

๓. เด็กเหล่านี้ยินยอมรับในความเป็นเพื่อนกับตำรวจ มากกว่าที่จะเข้าใจในโครงการบางโครงการ

จากเหตุผลดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ตองให้ตำรวจเขามารวมมือในการดำเนินงานคานสันทนการต่าง ๆ ควย

๑.๒ การให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมของตำรวจ

นอกจากตำรวจจะเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงานอื่น หรือให้ความช่วยเหลือแก่สมาคมเด็กผู้ขาย โดยการให้สถานที่และเขาเกี่ยวข้องกับกิจกรรม

หรือช่วยจัดกิจกรรมทางกีฬาที่เป็นที่ต้องการของเด็กที่มีปัญหา หรืออาจจัดเป็นสันนิบาตกีฬา (Athletic Leagues) ซึ่งจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็ก จัดตั้งค่ายพักแรมในฤดูร้อน ซึ่งอาจสำหรับเด็กทั้งหมดหรือเฉพาะเด็กที่ต้องการแล้ว บางครั้งยังมีกิจการพิเศษสำหรับให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมของตำรวจควย เช่น การให้เด็กเป็นตำรวจอนุชน (Junior Police) เป็นผู้เฝ้ายามจราจรอนุชน (Junior Traffic Patrol) หรือเป็นหน่วยควบคุมรถจักรยาน (Bicycle Control) ดังนี้ ๑๗

๑. Junior Police ตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาเยาวชน ปลุกฝังความคิดที่จะเป็นพลเมืองดี และสนับสนุนให้เคารพกฎหมายแก่เด็กที่มีปัญหา มีรายการฝึกอบรมการเป็นตำรวจอนุชน เพื่อให้เด็กไม่ต่องอยู่ว่าง และเรียกร้องความสนใจของเด็กเด็กเป็นตำรวจในฐานะคอยดูแลคนเดินทางเท้า ช่วยเหลือในการเจ็บพาทเรศ ในการแข่งขันกีฬา หรือให้รวมชุมนุมในงานต่าง ๆ หรืออาจจะให้ทำงานอื่น ๆ เช่น ทำข่าวให้ตำรวจ เตือนประชาชนให้รู้ถึงภัยที่จะมีขึ้น เป็นต้น

๒. Junior Traffic Patrol เป็นตำรวจอนุชนอีกประเภทหนึ่งซึ่งคอยช่วยเหลือในการควบคุมการจราจรมากกว่าการป้องกันการกระทำผิด อันเป็นการสร้างพลเมืองที่ดีหนึ่ง

๓. Bicycle Control จุดมุ่งหมายที่จัดตั้งหน่วยควบคุมรถจักรยานขึ้น ก็เพื่อให้การขโมยรถจักรยานลดน้อยลง โดยให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมมือในการควบคุมควย

นอกจากนั้น ตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนยังคำนึงถึงความปลอดภัยในการจราจรควย โดยเข้ามีส่วนร่วมควยกับโรงเรียนสอนขับรถยนต์ และบางแห่งจะมีการสอนกฎจราจรและสอนการขี่รถจักรยานที่ปลอดภัยให้แก่เด็กควย ๑๘

๑.๗ การประชาสัมพันธ์งานของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน

การประชาสัมพันธ์งานของตำรวจสำคัญมาก และเป็นสิ่งจำเป็นในการควบคุมดูแลเยาวชน และการป้องกันการกระทำผิดให้ไฉฉฉคือ วัตถุประสงค์ประการแรกของรายการประชาสัมพันธ์คือ การขอความช่วยเหลือเพื่อสนับสนุนรายการ ซึ่งอาจทำได้โดยทำงานอย่างใกล้ชิดกับเยาวชนในชุมชน กล่าวสุนทรพจน์ต่อชุมชนแห่งท้องถิ่น และเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชนทุกชนิดที่มีความสนใจขั้นพื้นฐานต่อเยาวชน ส่วนวัตถุประสงค์ระยะยาวต่อมา เป็นการขยายกิจกรรม และความสนใจของสาธารณชนเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสังคมขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องมีการวางแผนบริหารระยะยาว และต้องใช้สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งหมดของแผนกตำรวจเยาวชนให้เป็นประโยชน์ เช่น บันทึกข้อมูลสถิติ การตรวจตรากิจกรรมของชุมชนโดยทั่วไป การสนับสนุนอย่างเต็มที่ของหน่วยงานของชุมชนทั้งหมดเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้วัตถุประสงค์นี้สำเร็จ ๑๘

๑.๗.๑ การสัมพันธ์กับหนังสือพิมพ์

หน่วยตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนย่อมเป็นแหล่งข่าวที่สำคัญแห่งหนึ่งที่หนังสือพิมพ์ต้องการ เพื่อจะได้นำข่าวมาลงให้สาธารณชนได้ทราบ ดังนั้นตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนต้องพัฒนาความสัมพันธ์กับหนังสือพิมพ์ เพื่อจะได้ป้องกันการเปิดเผยในบางกรณี เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่า เยาวชนที่เขาไปพัวพันกับการละเมิดกฎหมายควรได้รับการป้องกันการเปิดเผยที่เกินควร หลีกเลี่ยงการให้ความเห็นว่าเป็นที่ต่าง ๆ ของหน่วยสวัสดิภาพเยาวชนควรปกปิดเช่นเดียวกับของศาลคดีเด็กและเยาวชน โดยพระราชบัญญัติศาลคดีเด็กและเยาวชนที่เป็นมาตรฐาน (Standard Juvenile Court Act) กล่าวว่า "ชื่อหรือรูปภาพของเด็กภายใต้อำนาจศาลคดีเด็กและเยาวชนจะต้องไม่เปิดเผยโดยหนังสือพิมพ์ใด ๆ วิทญุ หรือโทรทัศน์ นอกจากว่าจะมีคำสั่งของศาล"

ข้อกำหนดนี้มีในพระราชบัญญัติสำหรับทำโหม้ละเมิด ๒๐ ปัจจุบันกฎหมายของรัฐ
ก็มีข้อกำหนดทำนองนี้รวมอยู่ด้วย เพื่อป้องกันผลสะท้อนของการทำให้เสื่อมเสียเกียรติ
และศีลธรรม เนื่องจากการเปิดเผยคดีต่าง ๆ ของเด็กจะทำให้เกิดความยากลำบาก
ยิ่งขึ้นที่จะอบรมเด็กให้เป็นคนดีต่อไป ดังนั้นตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนจึงควรต้องมีความ
สัมพันธ์อันดีกับผู้ที่ถือหนังสือพิมพ์ เพื่อให้เกิดความไว้วางใจซึ่งกันและกัน และ
ก่อให้เกิดความรับผิดชอบในการให้ข่าว เกี่ยวกับการที่เยาวชนกระทำการละเมิดกฎหมาย

๑.๗.๒ การกล่าวสุนทรพจน์ในที่สาธารณะ

การจัดทำรายการเกี่ยวกับงานของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน
เพื่อพูดต่อสาธารณชนเป็นที่นิยมมากในต่างประเทศ เพราะทำให้ตำรวจมีโอกาสพิเศษ
ในการเผยแพร่งานของเขา โดยธรรมชาติแล้ว ประชาชนจะสนใจในปัญหาต่าง ๆ ของ
เด็กชาย เด็กหญิง และชีวิตครอบครัวมาก ดังนั้นถ้าตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนได้ดำเนิน
การพูดต่อสาธารณชนอย่างจริงจังแล้ว จะเกิดประโยชน์อย่างมาก เรื่องนี้นักศึกษา
ของสถาบันควบคุมการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนได้ให้ข้อคิดเห็นว่า หลักรัฐการพูด
ต่อสาธารณชนเป็นการแสดงออกที่มีคุณค่ามากที่สุดอย่างหนึ่ง ๒๑ ดังนั้น ตำรวจสวัสดิภาพ
เยาวชนของต่างประเทศจึงได้มีการศึกษาวิธีการกล่าวสุนทรพจน์ต่อสาธารณชนที่ดีและได้ผล

๑.๗.๓ การฉายภาพยนตร์

ภาพยนตร์สามารถดึงดูดความสนใจของเยาวชนกว่าการกล่าวสุนทรพจน์
ดังนั้นตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนจึงมีการใช้ภาพยนตร์สำหรับการประชาสัมพันธ์ ในการฉาย
ภาพยนตร์หรือภาพนิ่ง เจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถใช้เทคนิคต่าง ๆ ได้มากมาย โดยอาจ
กล่าวอธิบายเล็กน้อยก่อนตอนเริ่มรายการถึงงานของแผนกตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน

แล้วฉายภาพยนตร์ เพื่อจะได้สามารถถกเถียงกันเกี่ยวกับข้อสงสัยบางอย่าง หลังจบรายการฉายภาพยนตร์แล้ว สิ่งสำคัญสำหรับผู้ชมทุกคนก็คือ การได้มีโอกาสซักถามอย่างไม่เป็นทางการหลังรายการกล่าวสุนทรพจน์ หรือหลังรายการภาพยนตร์ ซึ่งเป็นการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ชมที่ดีที่สุด อันเป็นสิ่งจำเป็นในรายการประชาสัมพันธ์ มีหลายครั้งที่เดียวที่ผู้ชมได้รับความรู้จากการถามตอบมากกว่าจากรายการ สุนทรพจน์หรือภาพยนตร์เสียอีก ^{๒๒}

๑.๗.๘ การออกรายการทางวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์

หน่วยสำรวจสวัสดิภาพเยาวชนอาจะมี การแสดงรายการประชาสัมพันธ์ทางวิทยุกระจายเสียง และโทรทัศน์ โดยจัดให้มีรายการถกเถียงปัญหา (discuss) เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนทางโทรทัศน์หรือวิทยุกระจายเสียง เพื่อเรียกร้องความสนใจจากผู้ชมและผู้ฟังที่บ้าน หรือเมื่อมีเด็กหายพลัดหลง ก็มีการแสดงภาพของ เด็กนั้นทางโทรทัศน์อันจะเป็นการช่วยในการค้นหาที่อยู่ของเด็กได้มากขึ้น ^{๒๓}

๑.๘ การจัดตั้งคณะกรรมการแนะนำปรึกษา

หน่วยสำรวจสวัสดิภาพเยาวชนบางแห่งจะมีคณะกรรมการแนะนำปรึกษา เพื่อช่วยในการกำหนดนโยบายต่าง ๆ และแสดงรายการของสำรวจสวัสดิภาพเยาวชนต่อสาธารณชนทั่วไป นอกจากนี้ยังช่วยบอกเล่าหาที่ของ สาธารณชนที่มีต่อหน่วยสำรวจสวัสดิภาพเยาวชนด้วย บุคคลที่เป็นสมาชิกของคณะกรรมการแนะนำปรึกษาอาจมาจากสมาคมนักธุรกิจ สมาคมการค้า กลุ่มทางศาสนา หนังสือพิมพ์ กลุ่มคนงาน สมาคมบริการ หรือกลุ่มงานอาชีพต่าง ๆ ที่จะมาร่วมกันให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับงานเพื่อเยาวชน ซึ่งความคิดเห็นของคณะบุคคลเหล่านี้อาจใช้แทนการลงคะแนนเสียงทั่วไปของความคิดเห็นสาธารณชนได้ ^{๒๔}

จะเห็นได้ว่า ตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนของต่างประเทศนั้น มีการใช้วิธีการทางสังคมที่มีประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนมาก ทั้งนี้ เพราะได้สังเกตเห็นความสำคัญในอันที่จะทำให้เด็กและเยาวชนประพฤติตัวไปในทางที่ถูกที่ควร ในต่างประเทศนั้น ทั้งศาลคดีเด็ก ๆ ตำรวจ และโรงเรียนจะร่วมมือกันเป็นอย่างดี ตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนจะออกไปพบปะกับเด็กและผู้ปกครองทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน พยายามสอดส่องกวดขันความประพฤติของเด็กเสียแต่ต้นมือ โดยจะยิงไม่ทำการจับกุม^{๒๕} และพยายามใช้วิธีการทางสังคมในสถานต่าง ๆ เพื่อเป็นการบ่มองกันเด็กและเยาวชนทั้งหลายมิให้กระทำผิด

๒. การใช้วิธีการทางสังคมของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนในประเทศไทย

สำหรับประเทศไทยเรานั้น ได้มีการใช้วิธีการทางสังคมเป็นเครื่องมือในการบ่มองกันแก้ไขการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนอยู่หลายประการ ดังจะกล่าวถึงในต่อไปนี้

๒.๑ การตรวจตราเด็กเรรอนขอทาน

กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ได้พิจารณาเห็นว่า ปัญหาเด็กเรรอนขอทานหลบนอนในที่สาธารณะสถาน ทำความเดือดร้อนรำคาญให้แก่ผู้สัญจรไปมา เป็นปัญหาที่สำคัญและเป็นสาเหตุหนึ่งที่เป็นบ่อเกิดแห่งอาชญากรรมในอนาคต เพราะเด็กเหล่านี้ขาดที่พึ่งพาอาศัยเป็นส่วนมาก ขาดความอบอุ่นทางจิตใจ และคบเพื่อนเลว ซึ่งจะชักนำไปสู่ทางแห่งความชั่ว เด็กเหล่านี้บางคนมีคามารถหรือผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ บางคนหลงทาง บางคนมาจากต่างจังหวัด บางคนไม่มีพ่อแม่ต้องออกเรรอนขอทานเพื่อหาอาหารประทังชีวิต โดยเฉพาะตามร้านขายอาหารกลางคืนบางแห่ง

จะเห็นเด็กในเครื่องแต่งกายรุ่งเรือง แข็งแรงกันเกือบกินเศษอาหารที่เหลือตามบริเวณที่ล้างจาน
ของร้านขายอาหาร นับว่าเป็นภาพที่น่าเวทนายิ่งนัก กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและ
เยาวชน จึงหาทางป้องกันแก้ไข โดยมีเจ้าหน้าที่ตำรวจออกตรวจตราเป็นประจำทุกวัน
ในตอนเช้าและตอนบ่ายสำหรับวันอังคารกับวันพฤหัสบดีจะทำการตรวจตราในตอนกลางคืน
จนถึงเวลาประมาณสองยามคืบ และร่วมกับเจ้าหน้าที่ของกรมประชาสงเคราะห์
ในบางครั้งโดยออกตรวจตราในแหล่งที่มีเด็กเร่รอนชอนทาน มีวัดมุลลับนออยู่เสมอเช่น
ย่านปากคลองตลาด ตลาดวงเวียนใหญ่ บริเวณเชิงสะพานพระพุทธยอดฟ้า ตลาดประตูน้ำ
ตลาดนานาบางลำพู เป็นต้น เมื่อตรวจตราพบก็นำตัวมาสอบถามที่กองกำกับการสวัสดิภาพ
เด็กและเยาวชน เพื่อทำประวัติและหาสาเหตุ หากปรากฏว่ามีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ทราบ
ชื่อบิดามารดา หรือผู้ปกครองก็แจ้งให้บิดามารดาทราบ และมาให้คำรับรองว่าจะไม่ให้
เด็กในปกครองของตนประพฤตินั้นอีก แล้วให้รับตัวเด็กนั้นไป ในกรณีที่ไม่ทราบ
ที่อยู่แน่ชัด และไม่ทราบชื่อบิดามารดา หรือผู้ปกครอง และพิจารณาเห็นว่าเด็กนั้นไม่มี
ที่พึ่งพาอาศัยจริง ๆ ก็จัดส่งให้กรมประชาสงเคราะห์พิจารณาช่วยเหลือต่อไป ^{๒๖}

ปรากฏว่าในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ตรวจพบเด็กเร่รอนชอนทานจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑,๒๐๓ ราย
สามารถนำส่งผู้ปกครองได้ ๑๘๓ ราย และนำส่งสถานแรกรับเด็กกรมประชาสงเคราะห์
๑,๐๒๐ ราย ^{๒๗} ทำให้จำนวนเด็กเร่รอนชอนทานทำควมร้ายกาจแก่สาธารณชนลดน้อย
ลงมาก

^{๒๖} เอกสาร เผยแพร่ของแผนกกลางและสถิติ กองกำกับการสวัสดิภาพเด็ก
และเยาวชน กองบัญชาการตำรวจนครบาล, หน้า ๖ - ๗

๒.๒ การบริการติดตามเด็กหาย พลัดหลง

กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ได้จัดทำเจ้าหน้าที่คอยรับแจ้ง เด็กหาย พลัดหลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ เพื่อจัดการสืบหา ติดตาม ส่งคืนผู้ปกครองต่อไป ความวิธีส่งเจ้าหน้าที่ตำรวจออกตรวจทราบค้นหาในแหล่งหรือบริเวณที่สงสัยว่า เด็กจะหนีหายหรือตรวจสอบรายชื่อรูปพรรณกับเด็กเร่รอน ขอทาน หลับนอนในที่สาธารณะสถานที่ตำรวจตรวจพบ หรือในกรณีที่สงสัยว่าเด็กนั้นจะหนีไปยังจังหวัดใด ก็จัดการสอบถามไปยังผู้กำกับหรือตำรวจภูธรประจำจังหวัดนั้น หรือผู้บังคับกองสถานีตำรวจภูธรประจำอำเภอ ให้ช่วยติดตามให้ เพื่อส่งคืนผู้ปกครองต่อไป จากการทำงานของสถานีตำรวจต่าง ๆ และแผนกสืบหาคนหาย พลัดหลง กองทะเบียนประวัติอาชญากรได้จัดทำสถิติ ประวัติเด็กและ เยาวชนหนีหาย พลัดหลงและช่วยติดตาม เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานครมีเยาวชนหนีหาย พลัดหลง ๑,๓๐๘ ราย เป็นชาย ๖๓๕ ราย เป็นหญิง ๖๗๔ ราย เจ้าหน้าที่สามารถติดตามคืนได้ ๕๐๗ ราย เป็นชาย ๒๕๕ ราย เป็นหญิง ๒๐๘ ราย เด็กและ เยาวชนที่หนีหายนี้ ส่วนมากเป็นเด็กหญิงที่มีอายุอยู่ในวัย ๑๓ - ๑๔ ปี มีจำนวนถึง ๔๐๒ ราย เป็นเรื่องหนีตามชายฉันทู้สาว ซึ่งแสดงถึงจิตใจของบุคคลวัยรุ่นที่ขาดความยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ ควรที่องค์การสังคมสงเคราะห์และหน่วยราชการต่าง ๆ จะได้ช่วยเหลือแก้ไขกันอย่างแท้จริงต่อไป

๒.๓ การระงับเหตุหนักเรียนก่อวิวาท

กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ได้จัดทำตั้งเจ้าหน้าที่ตำรวจส่วนหนึ่ง มีนายตำรวจเป็นหัวหน้า ร่วมกับแผนกสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา เตรียมพร้อมที่จะออกระงับเหตุร้ายอันเกิดจากนักเรียนก่อการวิวาท ยกพวกทำร้ายกัน.

ขวางป่าระเบิดชวค เป็นต้น เมื่อได้รับแจ้งจากโทรศัพท์ว่าจะเกิดเหตุร้าย ก็จะมีออกปฏิบัติงานโดยทันที โดยทำการประสานงานกับครู อาจารย์ของโรงเรียนคุณากร เพื่อระงับเหตุร้ายมิให้ลุกลามต่อไป ตลอดจนจัดตำรวจคอยสอดส่องระงับเหตุร้าย อันอาจจะมีขึ้นได้ในสนามกีฬา สนามมา สนามมวย สถานแสดงนทรสพ แสดงดนตรี ประชาชน และสวนมหรทรรรมต่าง ๆ

๒.๔ การปฏิบัติต่อนักเรียนที่มีปัญหาทางความประพฤติ

กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ร่วมกับแผนกสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษาได้ออกทำการตรวจตราจับกุมเด็กนักเรียนที่ประพฤติตนไม่สมควร แก้ววัย หรือมีความประพฤติที่เป็นปัญหาได้แก่ การพกพาอาวุธ เช่นมีด ปืน วัตถุระเบิด บรรทัดเหล็ก บรรทัดมีด โคมไฟรูปสัตว์ที่ และการก่อวิวาททำร้ายร่างกายซึ่งกันและกัน การประพฤติตนเสื่อมเสียในทำนองชั่วช้า เช่นการจัดชุมนุมทางเพศตามบาร์ ไนท์คลับ และโรงแรมต่าง ๆ ตลอดจนการหนีโรงเรียนไปประกอบกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมแก่วัย และสภาพของนักเรียนเช่น เที่ยวเตร่ เรรอน ก่อวุ่น สร้างความเดือดร้อนรำคาญ ตอมสถานที่ต่าง ๆ สูบบุหรี่ คุมสุรา มั่วสุมตามโรงภาพยนตร์ ลานเส็กต สถานโบสถ์ หรือสถานอาบ อบนวด ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมาก และปรากฏเป็นข่าวอยู่เสมอตามหน้าหนังสือพิมพ์ในแต่ละวันทำการเจ้าหน้าที่ตำรวจจะแยกกำลังออกเป็น ๓ สายคือ สายเหนือ สายใต้และสายชนบุรีตามเขตความรับผิดชอบของกองบังคับการตำรวจนครบาลเหนือ ใต้ และชนบุรีตามลำดับ เมื่อตรวจพบเด็กหรือนักเรียนประพฤติตัวไม่สมควรแก่วัยดังกล่าวก็นำมาสอบสวนที่กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน เพื่อหาสาเหตุและทำประวัติของ เด็กเหล่านี้เอาไว้ จัดการอบรมว่ากล่าวตักเตือนให้เด็กหรือนักเรียนเหล่านี้ไ้รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และประพฤติตนให้ถูกต้องตามกฎหมายและสภาพความเป็นนักเรียน

แล้วแจ้งให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองหรือครูมารับตัวไป โดยวางตัวติดเพื่อนบิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรือครูของเด็กนั้น ในการปล่อยให้เด็กในปกครองเที่ยวเตร่ เรือน ประพฤตินิสัยไม่สมควร ส่วนในกรณีที่เป็นคดีอาญาก็จัดการส่งตัวให้นายตำรวจเวรในสถานี ท้องที่รับผิดชอบดำเนินการต่อไป ^{๓๑} ปรากฏว่าในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้ทำการจับกุม นักเรียนที่ประพฤตินิสัยไม่สมควรแก่สภาพของนักเรียนมาดำเนินการสอบสวน รวมทั้งสิ้น ๒,๓๕๑ ราย ได้ทำการวางตัวติดเพื่อนไป เชิญผู้ปกครองมาพบ และนำส่งโรงเรียน ตามควรแก่กรณี ^{๓๒}

๒.๕ การดูแลให้ความปลอดภัยแก่เด็กและเยาวชน

กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ได้จัดเจ้าหน้าที่ไป ให้ความปลอดภัยแก่เด็กและเยาวชน และตั้งหน่วยบริการรับแจ้งและติดตามเด็กหาย พลัดหลงคืนผู้ปกครองในงานเทศกาล และงานมหรหรรรมอยู่เสมอ เช่นงานเทศกาล สงกรานต์ งานลอยกระทง งานวันวิสาขบูชา งานกาชาด และงานวันเด็ก เป็นต้น ในงาน ชุมนุมเยาวชนของกองอำนาจการกลาง รักษาความปลอดภัยแห่งชาติจะมีเจ้าหน้าที่ของ กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนไปร่วมให้ความปลอดภัยด้วยทุกครั้ง ^{๓๓}

๒.๖ การปฏิบัติงานเยาวชนสัมพันธ์

กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนได้จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทำหน้าที่เยาวชนสัมพันธ์ ช่วยเหลือผู้ปกครองที่มาแจ้งขอให้ตำรวจช่วยเหลือ โดยควบคุม

^{๓๑} เอกสารเผยแพร่ของแผนกกลางและสถิติ, เรื่องเดิม, หน้า ๕ - ๖

^{๓๒} กองวิชาการ กรมตำรวจ, เรื่องเดิม, หน้าเดิม

^{๓๓} เอกสารเผยแพร่ของแผนกกลางและสถิติ, เรื่องเดิม, หน้า ๕

ความประพฤติกว้างไกลชักรวมกับผู้ปกครอง และครูของโรงเรียนที่เด็กเรียนอยู่ งานเยาวชนสัมพันธ์นี้ เป็นวิธีการแก้ปัญหาทางความประพฤติของเด็กและเยาวชน คล้ายวิธีการสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย กล่าวคือ มีการศึกษานักเรียนอย่างละเอียดด้วยการสัมภาษณ์ตัวเด็ก มีการเยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์บิดามารดาหรือผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาข้อเท็จจริงและสาเหตุของปัญหา เพื่อจะค้นหาทางแก้ไขเด็ก^{๓๕} ปรากฏว่าการปฏิบัติงานเยาวชนสัมพันธ์ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ สามารถทำให้เด็กประพฤติตัวดีขึ้น จำนวน ๗๓ ราย เป็นเด็กชายทั้งหมด^{๓๕}

๒.๗ การเผยแพร่แนะนำความรู้เกี่ยวกับสภาพเด็กและเยาวชน

การเผยแพร่ความรู้^{๓๖} กอปรกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ตำรวจไปให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเด็กตามสถานศึกษา สถานับและร่วมอภิปรายปัญหาเหล่านี้อยู่เสมอ รวมทั้งการจัดพิมพ์เอกสาร เผยแพร่ให้คำแนะนำแก่ประชาชนด้วย นอกจากนี้ กอปรกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ยังมีเจ้าหน้าที่ตำรวจมีความรู้เกี่ยวกับปัญหาเด็กและเยาวชนคอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำ และให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเด็กแก่ผู้มาติดต่อทุกวันในเวลาราชการ^{๓๖}

๒.๘ การฝึกอบรมหน่วยลูกเสือสวัสดิภาพนักเรียน

กรมตำรวจได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนเป็นอันมาก จึงได้มอบให้กองตำรวจจรจรนำลูกเสือที่ผ่านการคัดเลือกในคุณสมบัติแล้ว มาอบรมวิชาที่เกี่ยวกับการจรจร ทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ ซึ่งได้แก่วิชาระเบียบ

^{๓๕} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๘

^{๓๕} กองวิชาการ กรมตำรวจ, เรื่องเดิม, หน้าเดิม

^{๓๖} เอกสารเผยแพร่ของแผนกกลางและสถิติ, เรื่องเดิม, หน้าเดิม

ปฏิบัติ กฎหมายจราจร ข้อมบังคับการ เติมรถ สัญญาการเกินเท่าโดยปลอกลัย และการควบคุมคนข้ามถนน ใ้เวลาฝีกอบรมประมาณหนึ่งสัปดาห์ แล้ทดสอบความรู้ ผู้ใดสามารถสอบผ่านได้ จะได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่สวัสดิภาพนักเรียน มีบัตรประจำตัวและให้หน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียนข้ามถนนเป็นประจำทุกวันที่หน้าโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียงที่เห็นสมควร เพื่อป้องกันอันตรายนักเรียนถูกรถชน และเป็นตัวอย่างดีในการจราจร^{๓๓}

คุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นลูกเสือสวัสดิภาพนักเรียนนั้น จะต้องเป็นผู้ที่ใดลูกเสือเอกแล้ว มีอายุไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี และมีส่วนสูงของร่างกายไม่น้อยกว่า ๑๕๐ เซนติเมตร เป็นผู้ที่ได้รับอนุญาตจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองแล้ว มีสุขภาพสมบูรณ์ระดับการศึกษาดี ความประพฤติเรียบร้อย โดยครูประจำโรงเรียนเป็นผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ และนับแต่หน่วยลูกเสือสวัสดิภาพนักเรียนได้เริ่มก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๘๘ จนถึงปัจจุบัน ได้ทำการฝึกอบรมไปแล้ว จำนวน ๒๘ รุ่น ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ มีสมาชิกประมาณ ๘,๒๗๐ คน ^{๓๔}

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^{๓๓} สำนักงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานสภาวิจัย (๒๕๑๐) ทำเนียบหน่วยราชการและองค์การในประเทศไทยที่มีปฏิบัติงานเกี่ยวกับเยาวชน, หน้า ๘

^{๓๔} สมภาษณ์นายสมจิต พวงรอด เจ้าหน้าที่สโมสรลูกเสือกรุงเทพ ฯ
วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๗ เวลา ๘.๓๐ น.