

## กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน

### ๑. ความเป็นมาของกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน

โดยที่กรมตำรวจพิจารณาเห็นว่า ปัญหาเยาวชนกำลังเป็นที่สนใจของทุก ๆ วงการ ไม่ว่าจะเป็นวงการผู้ปกครอง วงการศึกษา หรือวงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จนถึงกับมีการนำเอาปัญหาเหล่านี้ไปวิจัยหาสาเหตุ เพื่อหาทางแก้ไขนำไปอภิปรายตามสถาบันต่าง ๆ รวมทั้งการวิพากษ์วิจารณ์ตามหน้าหนังสือพิมพ์ และสื่อมวลชนอื่น ๆ อยู่เสมอ จนเป็นที่ทราบแน่ชัดว่า ทางแก้ปัญหายาวชนนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องร่วมมือกันหลายฝ่ายอย่างจริงจังและจริงใจ จึงจะสามารถทำให้ปัญหาลดลง บรรเทาเบาบางลงได้ และเนื่องจากกรมตำรวจเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม บำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ประชาชน มีความตระหนักและห่วงใยต่อปัญหาเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง เพราะผู้ที่กระทำผิดในวัยเด็กวัยรุ่น ย่อมเป็นทางก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม ยากยิ่งต่อการแก้ไขและเป็นภัยต่อสุขภาพในอนาคต จึงได้จัดตั้งหน่วยงานนี้ขึ้น

กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๙ แต่เดิมเป็นเพียงหน่วยงานระดับแผนก ชื่อว่า "แผนกควบคุมเยาวชน" ขึ้นอยู่กับกองกำกับการ ๓ (ทั่วไป) กองสวัสดิภาพประชาชน ต่อมาเมื่องานได้ขยายตัวมากขึ้น จึงได้ยกฐานะขึ้นเป็นกองกำกับการ ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมตำรวจ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ชื่อว่า "กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน" ขึ้นตรงต่อกองบัญชาการตำรวจนครบาล

## ๒. วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง

โดยที่กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนมีลักษณะเป็นองค์การหนึ่ง ซึ่งองค์การทุกชนิดต้องกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ขึ้นไว้ กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนก็ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้ ๒

๒.๑ เพื่อรวบรวมสถิติและประวัติของ เด็กและเยาวชนที่กระทำคามผิด โดยได้มีการเก็บข้อมูลทางสถิติของ เด็กและเยาวชนที่กระทำคามผิดทางคดีอาญา เด็กและเยาวชนที่กระทำคามผิดตามประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ ๑๓๖ และฉบับที่ ๒๕๔ ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อรวบรวมหาแนวโน้มความประพฤติของ เด็กและเยาวชน เพื่อเป็นแนวทางดำเนินการแก้ไขต่อไป

๒.๒ เพื่อวิจัยหาสาเหตุที่ เด็กและ เยาวชนกระทำคามผิด และหาทางแก้ไข

๒.๓ เพื่อแนะนำเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการแก้ปัญหา เด็กและ เยาวชน โดยได้จัดส่ง เจ้าหน้าที่ตำรวจไปให้คำแนะนำในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับเด็กตามสถานศึกษา สถาบัน และรวมอภิปรายปัญหาเหล่านั้นอยู่เสมอ รวมทั้งการจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ให้คำแนะนำแก่ประชาชน

๒.๔ เพื่อติดตามสืบหาเด็กพลัดหลงคืนผู้ปกครอง โดยได้จัดเจ้าหน้าที่คอยรับแจ้ง เด็กหายพลัดหลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ เพื่อจัดการสืบหาติดตามส่งคืนผู้ปกครองต่อไป ค่ายวิธีส่งเจ้าหน้าที่ตำรวจออกตรวจตราค้นหาในแหล่งหรือบริเวณที่สงสัยว่าหนีหาย หรือตรวจสอบรายชื่อรูปพรรณกับเด็กเร่รอนขอทานหลับนอนในที่สาธารณะสถานที่ตำรวจตรวจพบ หรือในกรณีที่สงสัยว่าเด็กนั้นจะหนีไป ยังจังหวัดใด ก็จัดการสอบถามไปยังผู้กำกับการตำรวจภูธรประจำอำเภอให้ช่วยติดตามให้เพื่อส่งคืนผู้ปกครองต่อไป

๒.๕ เพื่อปฏิบัติการต่อนักเรียนและนักศึกษา ที่มีปัญหาทางความประพฤติ ออกตรวจตราจับกุมเด็กนักเรียนและนักศึกษาที่ประพฤติน่าไม่สมควร อันเป็นความผิด ตามประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๑๓๒ และความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา เมื่อ ตรวจพบเด็กนักเรียน หรือนักศึกษากระทำผิดตามกฎหมายดังกล่าว ก็นำตัวมาสอบสวน ที่กองกำกับการเพื่อหาสาเหตุ และทำประวัติของเด็กเหล่านี้เอาไว้ จัดการอบรม ว่ากล่าวตักเตือนให้เด็กหรือนักเรียน นักศึกษาเหล่านั้นให้รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และประพฤติน่าเชื่อถือตามกฎหมายและสภาพความเป็นนักเรียนนักศึกษา แล้วจึงให้ บิคารมารคาหรือผู้ปกครอง หรือครูของเด็กนั้นมารับตัวไป ในกรณีที่เป็นคดีอาญาก็จัด การส่งตัวให้นายตำรวจเวรในสถานีท่องเที่ยวที่รับผิดชอบดำเนินการต่อไป

๒.๖ เพื่อตรวจตราเด็กเร่รอนขอทาน เนื่องจากกองกำกับการ สวัสดิภาพเด็กและเยาวชนพิจารณาเห็นว่า ปัญหาเด็กเร่รอนขอทาน หลับนอนในที่ สาธารณสถานทำความเดือดร้อนรำคาญให้แก่ผู้สัญจรไปมาเป็นปัญหาสำคัญ เพราะเป็น สาเหตุอันหนึ่งที่เป็นบ่อเกิดแห่งอาชญากรรมในอนาคต จึงควรหาทางป้องกันแก้ไข โดยใช้กำลังตำรวจออกตรวจตราเป็นประจำทุกวัน เมื่อตรวจพบก็นำตัวมาสอบถามที่ กองกำกับการ เพื่อทำประวัติและหาสาเหตุ ถ้าปรากฏว่ามีที่อยู่เป็นหลักแหล่งและทราบ บิคารมารคาหรือผู้ปกครอง ก็แจ้งให้มารับตัวเด็ก และให้คำรับรองว่าจะไม่ให้เด็กใน ปกครองประพฤตินั้นอีก ในกรณีที่ไม่ทราบที่อยู่แน่ชัด และไม่ทราบชื่อบิคารมารคา หรือผู้ปกครอง และพิจารณาเห็นว่าเด็กนั้นไม่มีที่พึ่งอาศัยจริง ๆ ก็จัดส่งให้กรมประชา- สงเคราะห์พิจารณาช่วยเหลือต่อไป

๒.๗ เพื่อควบคุมตรวจตราสิ่งที่เป็นภัยต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน โดยออกตรวจตราสถานที่เร่ร่อนต่าง ๆ เช่น บาร์ ไนต์คลับ โรงแรม สถานที่ จำหน่ายสุรา โรงรับจำนำ เพื่อควบคุมมิให้เป็นสถานที่มั่วสุมของเด็กและเยาวชน ก็จะเป็นบ่อเกิดแห่งอาชญากรรมได้

๒.๒ เพื่อปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาทางความประพฤติ และแก้ไข เป็นรายบุคคลตามแบบเยาวชนสัมพันธ์ โดยที่โครงการเยาวชนสัมพันธ์ เป็นวิธีการแก้ ปัญหาทางความประพฤติของเด็กและเยาวชนโดยตำรวจ ซึ่งประสบผลสำเร็จมาแล้ว ในต่างประเทศ มีวิธีการคล้ายการสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย กล่าวคือ มีการศึกษา ปัญหาอย่างละเอียดช่วยการสัมภาษณ์ตัวเด็ก การเยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์บิดามารดา หรือ ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาข้อเท็จจริง และสาเหตุของปัญหา มีการวินิจฉัย ปัญหา การวางแผนแก้ไขและการแก้ไข การแก้ไขปัญหาเยาวชนด้วยวิธีการแบบนี้จะ ต้องใช้เวลาและความร่วมมืออย่างจริงจังจากผู้ปกครอง จึงจะทำให้การแก้ไขปัญหา บรรลุจุดมุ่งหมาย

จะเห็นได้ว่า กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้หลายประการ โดยสรุปแล้วมีวัตถุประสงค์ที่จะตรวจตรา สอดส่อง ควบคุม ความประพฤติอันไม่สมควรแก่วัยของเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันมิให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสกระทำความผิด วิจัยหาสาเหตุที่ทำให้เด็กกระทำความผิด ตลอดจนปฏิบัติต่อเด็ก และเยาวชนที่มีปัญหาทางความประพฤติ และแก้ไขให้กลับตัวเป็นพลเมืองดีต่อไป หาก ได้บริหารงานให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้วข้างตน ขอม จะอำนวยความสะดวกแก่เด็กและ เยาวชน ตลอดจนประเทศชาติเป็นอันมาก

### ๓. การแบ่งส่วนราชการและหน้าที่

กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนแบ่งส่วนราชการออกเป็น ๓ แผนก แต่ละแผนกมีหน้าที่ดังต่อไปนี้ คือ <sup>๓</sup>

<sup>๓</sup> ระเบียบการตำรวจควบคุมการกำหนดหน้าที่การงาน ในราชการตำรวจ

๓.๑ แผนกกลางและสถิติ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- (๑) สารบรรณ ทำหน้าที่ศูนย์รวมงานของกองกำกับการทุกแผนก  
รับ - ส่ง ร่างโต้ตอบ และทำทะเบียนพล
- (๒) สถิติและประวัติของ เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด หรือหนีหาย  
พลัดหลง โดยสัมพันธ์กับศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง กองทะเบียนประวัติอาชญากร  
และหน่วยเยาวชนสงเคราะห์ต่าง ๆ
- (๓) วิจัย คือการศึกษาค้นคว้าถึงสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชน  
กระทำผิดตลอดจนพิจารณาหาทางปรับปรุงแก้ไขและป้องกัน
- (๔) การทัศนศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน
- (๕) การสโมสรสำหรับเด็กและเยาวชน
- (๖) วิเคราะห์จิตและสุขภาพของเด็กและเยาวชนผู้กระทำ

ความผิด

๓.๒ แผนกสืบตรวจตราและควบคุม มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- (๑) ตรวจตรา จับกุมเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิดกฎหมาย
- (๒) สืบสวน สอดส่อง และควบคุมความประพฤติของเด็กและ  
เยาวชน
- (๓) ควบคุม ตรวจตราสิ่งที่เป็นภัยต่อสวัสดิภาพของเด็กและ  
เยาวชน

เยาวชน

๓.๓ แผนกสงเคราะห์และคุ้มครอง มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- (๑) การสงเคราะห์เด็กและเยาวชน มีการเผยแพร่แนะนำให้  
ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน
- (๒) ติดตามสืบหา เด็กและเยาวชนคืนบ้านหรือผู้ปกครอง



(๔) ช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ในภัยพิบัติสาธารณภัยยามฉุกเฉิน เกี่ยวกับ  
แก๊งค์และเยาวชน

จะเห็นได้ว่ากองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนของไทย ได้แบ่ง  
ออกเป็นแผนกต่าง ๆ เพื่อที่จะได้ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ โดยมีแผนก  
กลางและสถิติเป็นหน่วยงานบริหาร แผนกสืบตรวจตราและควบคุม เป็นหน่วยออกปฏิบัติ  
การ และแผนกสงเคราะห์และคุ้มครองเป็นหน่วยให้บริการสวัสดิภาพแก๊งค์และเยาวชน  
ในเรื่องนี้ O.W.Wilson ผู้บังคับการตำรวจแห่งมลรัฐชิคาโก (Superintendent  
of Police, Chicago) ได้เขียนไว้ในหนังสือ Police Administration ว่า  
กองตำรวจเยาวชน (Youth Division) ที่มีขนาดที่เหมาะสมควรแบ่งงานออกเป็น  
๔ แผนก คือ

๑. แผนกบริหาร (Administrative Section) ทำหน้าที่เก็บรวบรวม  
ข้อมูล บันทึกรายงาน รับ-ส่งเรื่อง ประสานงานต่าง ๆ กับแผนกอื่น ๆ และตรวจ  
สอบการโยกย้ายเจ้าหน้าที่

๒. แผนกสวัสดิภาพเยาวชน (Youth Welfare Section) ทำหน้าที่  
ติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังคม เกี่ยวกับการบริการการพักผ่อนหย่อนใจ การช่วย  
เหลือและการจัดรายการเพื่อเด็กและเยาวชน และทำหน้าที่ติดต่อกับแผนกติดต่อกฎ  
(Court - liaison Section) และแผนกปฏิบัติการ (Field Section)

๓. แผนกติดต่อกฎ (Court - liaison Section) ทำหน้าที่ตรวจ  
สอบทบทวน เตรียมการและช่วยเหลือในการเสนอคดีต่อศาล

๔. แผนกปฏิบัติการ (Field Section) ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเฝ้า  
ยามตรวจตราดูแลโรงเรียน สอดสวนคดีที่ได้รับมอบหมาย ให้บริการเกี่ยวกับการ  
ปรับปรุง (Adjustment Services) จัดกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Group activities)  
และการบริหารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเยาวชน และการป้องกันอาชญากรรม รวมทั้งทำ  
หน้าที่รวบรวมเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาทางการกระทำผิดในโรงเรียน และใน  
บริเวณที่เฉพาะอื่น ๆ ( Specific areas )

เมื่อพิจารณาแล้ว อาจเปรียบเทียบกับแผนกในกองกำกับการสวัสดิภาพ  
เด็กและเยาวชนได้ดังนี้คือ แผนกกลางและสถิติได้แก่แผนกบริหาร แผนกสืบตรวจ  
และควบคุม ได้แก่แผนกปฏิบัติการ และแผนกสงเคราะห์และคุ้มครอง ได้แก่แผนก  
สวัสดิภาพเยาวชน ส่วนแผนกติดต่อศาลเรายังไม่มี โดยถือว่าการเสนอคดีต่อศาลเป็น  
หน้าที่ของสถานีตำรวจท้องที่ ทั้งนี้เนื่องจากว่า งานตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนของ  
ไทยเรายังเป็นเพียงงานในชั้นเริ่มต้นเท่านั้น

#### ๔. อัตรากำลัง

ขณะนี้กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนมีเจ้าหน้าที่ตำรวจและ  
ข้าราชการประเภทไม่มียศรวมอยู่ด้วยกันทั้งหมด ๒๔ คน โดยแบ่งเป็นนายตำรวจ  
สัญญาบัตร ๑๐ นาย จาสิบตำรวจและนายสิบพลตำรวจ ๕๔ นาย และข้าราชการ  
สามัญประเภทไม่มียศ ๔ คน ทำหน้าที่เป็นเสมียนพนักงาน

เจ้าหน้าที่ตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน ไม่สามารถกำหนดจำนวนเป็นการ  
แน่นอนได้ เพราะขึ้นอยู่กับนโยบายของกรมตำรวจ ปริมาณของงานและคุณภาพของ  
เจ้าหน้าที่ สิ่งเหล่านี้จะเป็นเครื่องกำหนดจำนวนเจ้าหน้าที่ที่ต้องการ ๕ แต่อย่างไร

ก็ตามหน่วยงานตำรวจสวัสดิภาพเยาวชน ควรประกอบควาเจ้าหน้าที่สำหรับตรวจตรา  
ดูแลศูนย์พักผอนหยอนใจ ซึ่งเป็นสถานที่ชุมนุมของเด็กและสถานอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อ  
เด็ก และเจ้าหน้าที่สำหรับสืบสวนเรื่องราวต่าง ๆ ซึ่งเยาวชนเป็นผู้ทำขึ้น หรือที่ผู้  
อื่นทำแก่เยาวชน เจ้าหน้าที่เหล่านี้ควรเป็นผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมและมีประสบการณ์  
สิ่งที่สำคัญคือจะต้องเป็นผู้ที่มีแนวความคิดที่เหมาะสม ที่จะทำงานด้านสังคมสงเคราะห์  
และมีความสนใจอย่างจริงจังในงานป้องกันการทำผิดของเด็ก งานตำรวจสวัสดิภาพ  
เยาวชนต้องการผู้ที่เคยมีประสบการณ์ในการทำงานด้านสังคมสงเคราะห์มาแล้วมาก  
ที่สุด นอกจากนั้นยังจะต้องมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ทางจิตวิทยาอีกด้วย

## ๕. การเลือกสรรและฝึกอบรมเจ้าหน้าที่

๕.๑ การเลือกสรรเจ้าหน้าที่ ปัจจุบันยังไม่มี การเลือกสรรตัว  
บุคคลที่จะปฏิบัติงานด้านสวัสดิภาพเยาวชนโดยเฉพาะ เนื่องจากการบรรจุบุคคล  
เข้ารับราชการของกรมตำรวจนั้น ก.พ. (คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน) เป็น  
ผู้ควบคุมในระยะแรก โดยจะพิจารณาว่ากองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน  
ควรมีเจ้าหน้าที่ที่มีคุณสมบัติและพื้นความรู้ทางด้านไหน เพียงไร จึงจะเหมาะสมกับ  
งานในความรับผิดชอบ แต่หลังจากที่กรมตำรวจได้บรรจุบุคคลผู้มีคุณสมบัติและพื้น  
ความรู้ตามที่ ก.พ. กำหนดไว้แล้ว กรมสามารถที่จะย้ายหรือแต่งตั้งบุคคลผู้นั้นไปยัง  
หน่วยงานอื่นของกรมตำรวจได้เสมอ และจะแต่งตั้งให้ข้าราชการตำรวจผู้ใดมาปฏิบัติ  
งานในกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนก็ได้เช่นเดียวกัน ทั้งนี้แล้วแต่  
นโยบายของกรมตำรวจเอง ซึ่งในบางครั้งอาจทำให้ได้บุคคลที่มีคุณสมบัติและพื้น  
ความรู้ไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานเกี่ยวกับสวัสดิภาพของ เยาวชนได้เช่น ในปัจจุบันนี้  
เจ้าหน้าที่ที่มีพื้นความรู้ทางด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เพียง ๓ นายเท่านั้น ส่วน



พันความรู้ทางคานจิตวิทยาไม่มีเลย <sup>๗</sup>

มีปัญหาคำรวจเขาวงกตควรทำการคัดเลือกเป็นการเฉพาะ เพื่อให้  
ไคญที่มีความสามารถเหมาะสมจริง ๆ หรือคัดเลือกจากคำรวจทั่ว ๆ ไปที่คิดว่าจะมี  
ความสามารถพอจะทำงานเกี่ยวกับเขาวงกตได้ โดยถือว่าคำรวจเขาวงกตคือ  
เจ้าหน้าที่คำรวจคนหนึ่งนั่นเอง ทั้งนี้ก็ควรเลือกจากคำรวจที่มีอยู่แล้ว และคำรวจ  
เหล่านี้อาจจะได้รับการแต่งตั้งให้ไปปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นได้ อย่างไรก็ตามเป็น  
ที่ยอมรับกันทั่วไปว่า คำรวจเขาวงกตควรมีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากคำรวจทั่ว ๆ ไป  
คุณลักษณะที่สำคัญก็คือมีบุคลิก อารมณ์ ความสนใจ ความอดทน และความเข้าใจใน  
เด็ก <sup>๘</sup> ยิ่งถ้าเคยทำงานเกี่ยวกับเด็กมาก่อนเช่น เคยเป็นครูก็จะยิ่งไคบุคคลที่  
เหมาะสมขึ้น ในสหรัฐอเมริกาบางรัฐใช้วิธีการคัดเลือกคำรวจเขาวงกตด้วยการ  
ทดสอบลักษณะการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้สมัคร มีการทดสอบทางจิตวิทยา กู  
ประวัติของผู้สมัคร ลักษณะทั่ว ๆ ไปและบุคลิก เป็นต้น <sup>๙</sup> เพราะคำรวจเขาวงกต  
นั้นนอกจากจะต้องปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กแล้ว ยังต้องสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับบิดา  
มารดา ผู้ปกครองและบุคคลอื่น ๆ ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชน ที่มี  
หน้าที่เกี่ยวข้องกับผู้เด็กอีกด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>๗</sup> สัมภาษณ์ ร.ท.อ.ไพฑูริย์ สิงหวิชัย หัวหน้าแผนกกลางและสถิติ  
กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเขาวงกต วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๑๖ เวลา ๑๔.๐๐ -  
๑๖.๐๐ น.

<sup>๘</sup> Children's Bureau Publication, Police Services for  
Juveniles, (U.S. Department of Health, Education, and Welfare,

๕.๒ การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ ปรากฏว่า ตั้งแต่โลกก่อตั้งกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนมาจนกระทั่งปัจจุบันนี้ (พ.ศ. ๒๕๐๓ - ๒๕๑๖) ยังไม่เคยมีการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะเลย<sup>๑๐</sup> เรื่องการฝึกอบรมนี้แม้แต่สหรัฐอเมริกาเอง ก็ยังไม่อาจกระทำได้อย่างทั่วถึง มีกรมตำรวจใหญ่ ๆ บางแห่งเท่านั้นที่สามารถดำเนินการฝึกอบรมด้วยตนเองได้ ส่วนใหญ่แล้วต้องได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น เช่น ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย<sup>๑๑</sup> การจัดการฝึกอบรมแบบนี้ต้องเชิญผู้มีความสามารถร่วมในการวางแผนด้วย เช่น ผู้พิพากษา นักกฎหมาย ผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสังคมและเจ้าหน้าที่อนามัยและสวัสดิภาพ<sup>๑๒</sup> เป็นต้น

หัวข้อในการฝึกอบรมควร เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักในการปฏิบัติงานของตำรวจเยาวชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ในการกระทำผิดของเยาวชน หน้าที่ของกองสวัสดิภาพเยาวชนและความสัมพันธ์ระหว่างกองสวัสดิภาพเยาวชนกับหน่วยงานอื่น การสัมภาษณ์ การเขียนบันทึก การป้องกัน การกระทำผิดผ่านทางองค์กรต่าง ๆ ของสังคม<sup>๑๓</sup> เป็นต้น ซึ่งถ้าได้มีการฝึกอบรมดังกล่าวนี้แล้ว จะเกิดประโยชน์แก่การปฏิบัติงานของตำรวจสวัสดิภาพเยาวชนเป็นอย่างมาก.

---

<sup>๑๐</sup> สัมภาษณ์ ร.ต.อ.ไพฑูริย์ สิงหวนิช หัวหน้าแผนกกลางและสถิติ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๑๖ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

<sup>๑๑</sup> Children's Bureau Publication, op.cit., p. 42

<sup>๑๒</sup> Ibid.

<sup>๑๓</sup>