

การทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่มีความสามารถทางสติปัญญาต่างกัน 3 ระดับ จากแบบวัด บุคลิกภาพวิพีพีเอส



นางรัตนา รักษการ

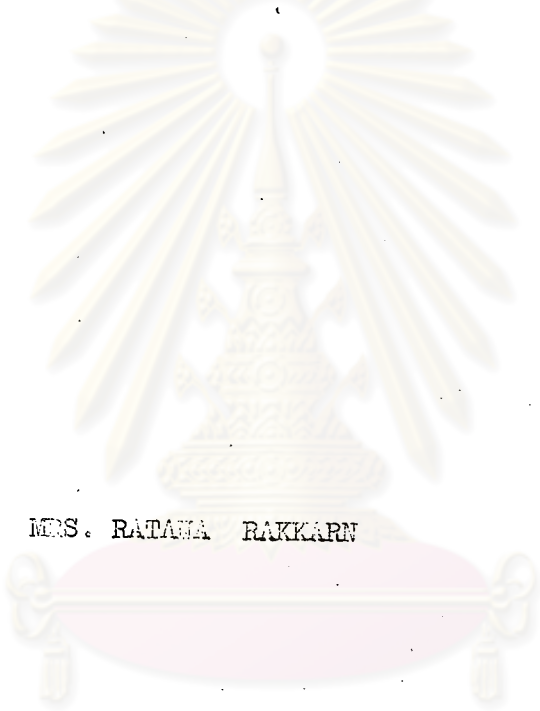
003302

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

PREDICTION OF HIGH SCHOOL ACHIEVEMENT FROM THE EFPS
AT THREE LEVELS OF INTELLECTUAL ABILITY



MRS. RATANA RAKKARN

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ที่มีความสามารถทางสติปัญญาต่างกัน 3 ระดับ จากแบบวัดบุคคลิกภาพ
 อีพีพีเอส

โดย : นางรศนา รักการ

แผนกวิชา : จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

สมชาย งาม
 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย งาม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

โยชิน สันสนยุทธ
 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยชิน สันสนยุทธ)

เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

ชุมพร ยงกิตติกุล
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่มีความสามารถทางสติปัญญาต่างกัน 3 ระดับ จากแบบวัดบุคลิกภาพ
อีพีพีเอส

ชื่อนิสิต นางรัตนา รักการ -

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งจะทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียน ในกลุ่มนักเรียนมัธยมที่มีความ
สามารถทางสติปัญญาต่างกัน 3 ระดับ ด้วยแบบวัดบุคลิกภาพอีพีพีเอส (Edwards Personal
Preference Schedule, 1954) ซึ่งวัดตัวแปรทางบุคลิกภาพด้านความต้องการ 15 ตัวแปร
กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนชาย 94 คน และนักเรียนหญิง 115 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ใน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนกวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี
2 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความสามารถทางสติปัญญาออกเป็น 3 ระดับ ด้วย
แบบสอบสติปัญญา แอควานซ์ โปรเกรสซีฟ แมทริชีส (Advanced Progressive Matrices,
1962)

จากการทำคะแนนที่ได้จากแบบวัดบุคลิกภาพมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์กับคะแนน -
เฉลี่ยผลการเรียนในแต่ละเพศ และระดับความสามารถ ด้วยวิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ
แบบเพิ่มหรือลดตัวแปร เป็นขั้นๆ (Step-wise Multiple Regression) ได้สมการทำนาย
และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในแต่ละกลุ่ม ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มความสามารถทางสติปัญญาสูง

1.1 เพศชาย

$$Z_c = -.4481Z(AGG)$$

$$R = .448$$

1.2 เพศหญิง

$$Z_c = .4533Z_{(End)}$$

$$R = .453$$

1.3 ไมได้จำแนกเพศ

$$Z_c = .3219Z_{(End)} - .1990Z_{(Agg)}$$

$$R = .410$$

2. กลุ่มความสามารถทางสติปัญญาปานกลาง

2.1 เพศชาย

$$Z_c = .3485Z_{(Ach)} - .3759Z_{(End)}$$

$$R = .428$$

2.2 เพศหญิง

$$Z_c = .3478Z_{(Ach)} + .2482Z_{(Ord)} + .3140Z_{(Agg)}$$

$$R = .463$$

2.3 ไมได้จำแนกเพศ

$$Z_c = .3467Z_{(Ach)} + .2375Z_{(Agg)}$$

$$R = .355$$

3. กลุ่มความสามารถทางสติปัญญาต่ำ

3.1 เพศชาย

$$Z_c = .2804Z_{(Int)} - .5735Z_{(Suc)} - .4186Z_{(Nur)}$$

$$- .4295Z_{(Chg)} + .5028Z_{(Agg)}$$

$$R = .713$$

3.2 เพศหญิง

$$Z_c = .3313Z_{(Def)} - .3765Z_{(Nur)}$$

$$R = .422$$

3.3 ไมโครจำแนกเพศ

$$Z_c = .2638Z_{(Int)} - .3410Z_{(Nur)}$$

$$R = .383$$

4. กลุ่มเพศชายและเพศหญิง เมื่อไมโครจำแนกระดับความสามารถทางสติปัญญา

4.1 เพศชาย

$$Z_c = .2886Z_{(Ach)} + .2847Z_{(Het)}$$

$$R = .369$$

4.2 เพศหญิง

$$Z_c = .1783Z_{(Ach)} - .2221Z_{(Nur)}$$

$$R = .314$$

R แทนสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับเกณฑ์

Z แทนคะแนนมาตรฐานที่ได้จากตัวแปร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Prediction of High School Achievement from the EPFS at
 Three Levels of Intellectual Ability

Name Mrs. Ratana Rattkarn

Thesis Advisor Assistant Professor Kasemsak Poomsriksao

Department Psychology

Academic year 1978

ABSTRACT

The purpose of this study was to predict achievement of high school students, screened into three groups of intellectual ability level by the Advanced Progressive Matrices (1962), from the EPFS (Edwards Personal Preference Schedule, 1954). The subjects were ninety-four males and a hundred and fifteen females in science division of Mathayom Suksa IV from two government co-education school in Pethburi Province.

The scores on the fifteen personality variables of the EPFS and semester GPAs were computed separately by sex and by ability level through the use of Step-wise Multiple Regression analysis. The multiple regression equations and the multiple correlation coefficients between predictors and criterion at .05 level of significance in each group were as follow :-

1. In the high ability group

1.1 For the males

$$Z_c = -.4481Z_{(Agg)}$$

$$R = .448$$

1.2 For the females

$$Z_c = .4533Z_{(End)}$$

1.3 For the total group

$$Z_c = .3219Z_{(End)} - .1990Z_{(Agg)}$$

$$R = .410$$

2. In the middle ability group

2.1 For the males

$$Z_c = .3485Z_{(Ach)} - .3759Z_{(End)}$$

$$R = .428$$

2.2 For the females

$$Z_c = .3478Z_{(Ach)} + .2462Z_{(Ord)} + .3410Z_{(Agg)}$$

$$R = .463$$

2.3 For the total group

$$Z_c = .3467Z_{(Ach)} + .2375Z_{(Agg)}$$

$$R = .355$$

3. In the low ability group

3.1 For the males

$$Z_c = .2804Z_{(Int)} - .5735Z_{(Suc)} - .4186Z_{(Nur)}$$

$$- .4295Z_{(Chg)} + .5082Z_{(Agg)}$$

$$R = .713$$

3.2 For the females

$$Z_c = .3313Z_{(Def)} - .3765Z_{(Nur)}$$

$$R = .422$$

3.3 For the total group

$$Z_c = .2638Z_{(Int)} - .3410Z_{(Nur)}$$

$$R = .383$$

4. In the total males and females group

4.1 For the males

$$Z_c = .2886Z_{(Ach)} + .2847Z_{(Het)}$$

$$R = .369$$

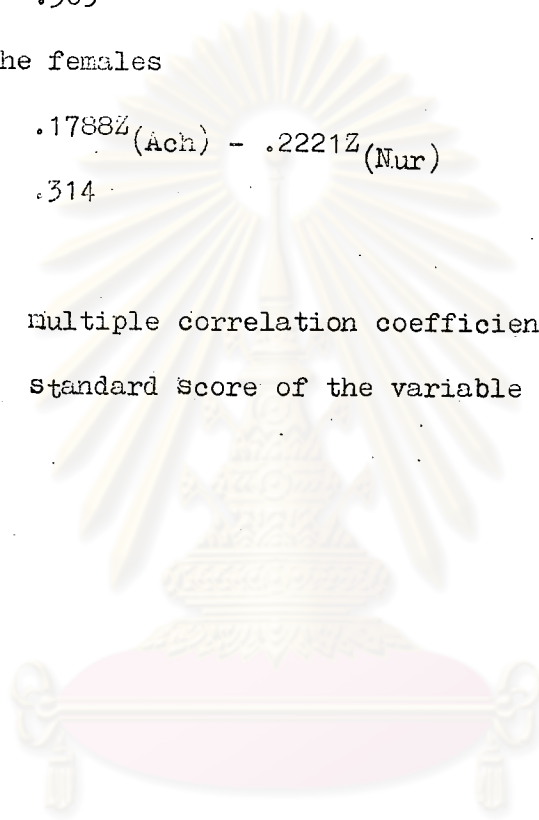
4.2 For the females

$$Z_c = .1788Z_{(Ach)} - .2221Z_{(Nur)}$$

$$R = .314$$

R = multiple correlation coefficient

Z = standard score of the variable



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจเป็นอย่างดียิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร บงกิตติกุล ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการขอยืมแบบสอบถามวิจัย และอาจารย์ ดร. พรณราย ทรัพย์ะประภา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำบางประการที่เป็นประโยชน์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดวิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานุสรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ อาจารย์ธานี กาทอง และอาจารย์พงศ์ศักดิ์ มาติวัฑฒิต์ ที่ได้กรุณาอนุญาต และอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการใช้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 โรงเรียนดังกล่าว

และขอขอบคุณ อาจารย์ปรานี คิ่งนาพันธ์ และอาจารย์พัชรินทร์ พูลเพชรพันธ์ ที่ได้ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษานี้ในครั้งนี้

รัตนา รัถการ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	.....	ข
กิตติกรรมประกาศ	.....	ญ
รายการตารางประกอบ	.....	ก
บทที่	.....



1. บทนำ	.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	.....	7
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	.....	8
สมมติฐานในการวิจัย	.....	24
* ความสำคัญของการวิจัย	.....	24
ของเขตของการวิจัย	.....	25
ขอตกลงเบื้องต้น	.....	25
1. ความจำกัดของการวิจัย	.....	26
ค่าจำกัดความ	.....	26
2. วิธีดำเนินการและการรวบรวมข้อมูล	.....	31
ตัวแปรในการวิจัย	.....	31
กลุ่มตัวอย่าง	.....	31
การแบ่งกลุ่มตัวอย่าง	.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	.....	33
การดำเนินการ	.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	.....	43

บทที่	หน้า
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
4. การอภิปรายผลการวิจัย	100
5. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	118
ประวัติ	147



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนชายหญิง จำแนกตามระดับความสามารถทางสติปัญญา.....	32
2	ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบวัดบุคลิกภาพอีพีพีเอส ของนักเรียน ระดับอุดมศึกษา และฉบับภาษาไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.....	40
3	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย กับตัวเกณฑ์ ในกลุ่มความสามารถสูง เพศชาย.....	53
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถสูง เพศชาย.....	55
5	ค่านำหนักเบตา และสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพ เป็นตัวทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่มความสามารถสูง เพศชาย.....	56
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถสูง เพศหญิง.....	57
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถสูง เพศหญิง.....	59
8	ค่านำหนักเบตา และสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพ เป็นตัวทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่มความสามารถสูง เพศหญิง.....	60
9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย กับตัว เกณฑ์ใน กลุ่มความสามารถสูง รวม.....	61
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถสูง รวม.....	63
11	ค่านำหนักเบตา และสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพ เป็นตัวทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่มความสามารถสูง รวม.....	64
12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย กับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถปานกลาง เพศชาย.....	65

13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถปานกลาง เพศชาย	67
14	ค่านำหนักเบตา และสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพ เป็นตัวทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่มความสามารถปานกลาง เพศชาย	68
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย กับตัว เกณฑ์ใน กลุ่มความสามารถปานกลาง เพศหญิง	69
16	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถปานกลาง เพศหญิง	71
17	ค่านำหนักเบตา และสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพ เป็นตัวทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่มความสามารถปานกลาง เพศหญิง	72
18	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย กับตัว เกณฑ์ใน กลุ่มความสามารถปานกลาง รวม	73
19	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถปานกลาง รวม	75
20	ค่านำหนักเบตา และสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพเป็น ตัวทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่มความสามารถปานกลางรวม	77
21	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย กับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถต่ำ เพศชาย	78
22	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนาย กับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถต่ำ เพศชาย	79
23	ค่านำหนักเบตาและสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพเป็น ตัวทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่มความสามารถต่ำ เพศชาย	81
24	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย กับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม ความสามารถต่ำเพศหญิง	82

ตารางที่

หน้า

25 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม
ความสามารถต่ำ เพศหญิง 83

26 คำนำนักเบตา และสมการถดถอยพหุคูณเมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพ
เป็นตัวทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่มความสามารถต่ำ เพศหญิง 85

27 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย กับตัว เกณฑ์ใน
กลุ่มความสามารถต่ำ รวม 86

28 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม
ความสามารถต่ำ รวม 87

29 คำนำนักเบตา และสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพ
เป็นตัวทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่มความสามารถต่ำ รวม 89

30 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนาย กับตัว เกณฑ์ในกลุ่มเพศชาย 90

31 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่มเพศชาย ... 92

32 คำนำนักเบตา และสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพเป็น
ตัวทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่มเพศชาย 93

33 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่ม
เพศหญิง 95

34 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนายกับตัว เกณฑ์ในกลุ่มเพศหญิง ... 97

35 คำนำนักเบตา และสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้คะแนนบุคลิกภาพเป็นตัว
ทำนายสัมฤทธิ์ผลในกลุ่ม เพศหญิง 99