

บทที่ 3

ริชดำเนินการ วิจัย



### ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาถึง อัตราผลตอบแทนในการลงทุนของโรงเรียนราษฎร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. เพื่อให้ทราบอัตราผลตอบแทนในการลงทุนของโรงเรียนราษฎร์
2. เพื่อจะได้ทราบโครงสร้างและลักษณะของรายรับ ค่าใช้จ่าย อาทิ แหล่งที่มา ประเภทของรายรับและลักษณะของค่าใช้จ่าย
3. เพื่อให้ผลของการวิจัยเป็นแนวทางแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชนและหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีส่วนรับผิดชอบด้านการศึกษาศึกษา เอกชน ในการปรับปรุง แก้ไข ควบคุม และส่งเสริมโรงเรียนราษฎร์ ทั้งนี้โดยมีเป้าหมายที่จะให้การศึกษาศึกษาของ เอกชนบรรลุเป้าหมายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

### ขอบเขตของการวิจัย

โรงเรียนราษฎร์ในประเทศไทยมีจำนวนมากกระจายอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ แต่เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและเงิน ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาริชเฉพาะโรงเรียนราษฎร์ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร เท่านั้น คือ

1. โรงเรียนราษฎร์ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครที่อยู่ในข่ายของการศึกษาริชนี้จำกัดอยู่เฉพาะโรงเรียนราษฎร์สายสามัญที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม เท่านั้น
2. ในการศึกษาริชเรื่องนี้ ได้จำกัดวงแคบเข้าไปอีกเฉพาะในกลุ่มตัวอย่างที่ผู้ริชลุ่มออกมาตามวิธีการทางสถิติ

### ประชากรและตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ประชากรที่อยู่ในขอบข่ายของการศึกษาวัยครั้งนี้ ประกอบด้วยโรงเรียนราษฎร์ล้วนสำล้ามัญที่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ตามทะเบียนโรงเรียนราษฎร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เฉพาะที่ตั้งอยู่ในเขต กรุงเทพมหานครจำนวน 74 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) การลุ่มตัวอย่างประชากรใช้วิธีลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากกลุ่มโรงเรียนราษฎร์ที่ใช้เป็นประชากรในการศึกษาร้อยละ 50 ของกลุ่มประชากรดังกล่าว ได้โรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 37 โรงเรียน ซึ่งตอบแบบสอบถามคืนมา 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.19 ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. โรงเรียนกุหลาบวัฒนา      | 18. โรงเรียนภาษาอนุสรณ์ท่าพระ          |
| 2. โรงเรียนกุหลาบวิทยา      | 19. โรงเรียนมูลนิธิวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม |
| 3. โรงเรียนขจรศึกษา         | 20. โรงเรียนแม่พระประจักษ์             |
| 4. โรงเรียนขจรโรจนวิทยา     | 21. โรงเรียนแม่พระฟาติมา               |
| 5. โรงเรียนช่างอากาศบำรุง   | 22. โรงเรียนรังษีวิทยา                 |
| 6. โรงเรียนช่างตาครูส์ศึกษา | 23. โรงเรียนลาซาล                      |
| 7. โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัย    | 24. โรงเรียนวิริยาลัย                  |
| 8. โรงเรียนเขนตัจฉรินทร์    | 25. โรงเรียนสตรีวุฒศึกษา               |
| 9. โรงเรียนตรีมิตรวิทยา     | 26. โรงเรียนสตรีเนติศึกษา              |
| 10. โรงเรียนไตรรัตน์ศึกษา   | 27. โรงเรียนลุ่มบูรณะปัญญา             |
| 11. โรงเรียนนิพัทธ์วิทยา    | 28. โรงเรียนสรรพาวุธวิทยา              |
| 12. โรงเรียนบางอ้อศึกษา     | 29. โรงเรียนสายอักษร                   |
| 13. โรงเรียนปักษีวิทยา      | 30. โรงเรียนแล่นยานุกรวิทยา            |
| 14. โรงเรียนประสานวิทยวัฒนา | 31. โรงเรียนอัสละพียะฮ์วิทยาลัย        |
| 15. โรงเรียนพงษ์เว่ยอนุสรณ์ | 32. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี            |
| 16. โรงเรียนพระมหาไถ่ศึกษา  | 33. โรงเรียนแอ๊ดเวนต์สแอกมัย           |
| 17. โรงเรียนภารตวิทยาลัย    |  |

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยดำเนินการสร้างดังนี้

1. สร้างเอง โดยบางตอนใช้ตามแบบสำรวจเพื่อจัดระดับมาตรฐานโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2517 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามข้อ 1 ให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านแบบสอบถามตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุง เรียบร้อยแล้วจึงนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือวิจัย คือแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

1. ลักษณะภาพของโรงเรียน ถามเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน อัตราค่าเล่าเรียน
2. ข้อมูลด้านรายรับ มีรายรับประเภทใดบ้าง จำนวนเท่าใด ในรอบปีการศึกษาหนึ่งๆ
3. ข้อมูลด้านค่าใช้จ่าย มีค่าใช้จ่ายประเภทใดบ้าง จำนวนเท่าใด ในรอบปีการศึกษาหนึ่ง ๆ
4. ค่าลงทุน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสินทรัพย์ถาวร เช่น ที่ดิน อาคาร และครุภัณฑ์ต่าง ๆ
5. เงินทุนและแหล่งที่มาของเงินทุน

(รายละเอียดของแบบสอบถามอยู่ในภาคผนวก ข หน้า 94)

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ขอความร่วมมือจากโรงเรียน และขอให้โรงเรียนตอบแบบสอบถามแล้วส่งคืนภายใน 15 วัน โดยผู้วิจัยได้แนบซองปิดแล้วตมภ์เขียนชื่อและที่อยู่ของผู้วิจัยส่งให้ทางโรงเรียนพร้อมแบบสอบถามด้วย

2. หลังจากครบกำหนดเวลา 15 วันแล้ว ยังได้แบบสอบถามกลับคืนไม่ครบ ผู้วิจัยใช้วิธีติดตามทางโทรศัพท์ ทางจดหมาย และไปขอรับแบบสอบถามด้วยตนเอง บางโรงเรียนผู้วิจัยต้องพยายามติดตามถึง 5 ครั้ง จึงได้แบบสอบถามคืน และมี 4 โรงเรียนที่ไม่ส่งแบบสอบถามคืน

## วิธีวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ค่าต่าง ๆ ที่ใช้ในการหาค่าอัตราผลตอบแทนในการลงทุนของโรงเรียน -  
 ราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2518-2520 นั้น ผู้วิจัยหารายรับ ค่าใช้จ่าย และสินทรัพย์ถาวรเป็นแต่ละปี  
 การศึกษาโดยดำเนินการเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. หารายรับทั้งสิ้นและจำนวนรายรับในแต่ละประเภทคิดเป็นร้อยละต่อรายรับทั้งสิ้น  
 ประเภทของรายรับแบ่งเป็น 4 ประเภทใหญ่ คือ
  - 1.1 ค่าธรรมเนียม แบ่งเป็นค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น
  - 1.2 เงินอุดหนุนจากรัฐบาล ส่วนใหญ่หมายถึง เงินที่โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณีได้รับอุดหนุน  
 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นรายเดือน
  - 1.3 เงินบริจาค หมายถึงเงินที่โรงเรียนได้รับบริจาคจากผู้ปกครอง สมาคม หรือ  
 ศิษย์เก่า ประชาชน และจากแหล่งอื่น ๆ
  - 1.4 รายได้จากกิจกรรมบางประเภท หมายถึงกำไรจากการจำหน่ายอาหารกลางวัน  
 จากการขายสมุดหนังสือและเครื่องแต่งกาย จากค่ากระดาษลอบนักเรียน จากค่าเข้าร้านอาหาร  
 โรงเรียน จากการจัดรายการพิเศษเพื่อหารายได้ และอื่น ๆ
2. หาค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น และจำนวนค่าใช้จ่ายในแต่ละประเภทคิดเป็นร้อยละต่อค่าใช้จ่าย  
 ทั้งสิ้น ประเภทของค่าใช้จ่ายดำเนินการแบ่งเป็น 7 ประเภท คือ
  - 2.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ ได้แก่ เงินเดือนและ/หรือค่าจ้างประจำที่  
 โรงเรียนจ่ายให้แก่ครู เจ้าของ ผู้จัดการ รวมทั้งลูกจ้างและคนงาน
  - 2.2 ค่าตอบแทน ได้แก่ เงินค่าล่วงเวลา ค่าเช่าบ้าน โบนัส ค่าบริการพิเศษ ค่า  
 จ้างครูสอนพิเศษ
  - 2.3 ค่าใช้สอย ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พักที่โรงเรียนจ่ายให้แก่ครู เจ้าของ/  
 ผู้จัดการ กรณีไปปฏิบัติงาน ไปอบรมสัมมนาออกสถานที่ตามระเบียบของแต่ละโรงเรียน นอก  
 จากนี้ยังหมายถึงค่าบำรุงและซ่อมแซมสถานที่ ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เชื้อเพลิง ค่าเบี้ยประกันภัยอาคาร  
 ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่าอาคาร ค่าบำรุงสมาชิก และอื่น ๆ

2.4 ค่าวัสดุ ได้แก่ ค่าเครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงานซึ่งโดยลักษณะไม่มีความคงทน เช่น กระดาษ แฟ้ม หลอดไฟ นอกจากนี้ยังรวมถึงค่ายารักษาโรค ค่าเครื่องกีฬา และค่านั่งสอยซึ่งซื้อเข้าห้องสมุด

2.5 ค่าเงินอุดหนุนนักเรียน ได้แก่ ทุนการศึกษาที่โรงเรียนให้แก่นักเรียน

2.6 ดอกเบี้ยจ่าย หมายถึงดอกเบี้ยเงินกู้ยืมซึ่งโรงเรียนต้องจ่ายกรณีที่แหล่งเงินทุนได้จากการกู้ยืม

2.7 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ หมายถึงค่าใช้จ่ายซึ่งไม่เข้าลักษณะค่าใช้จ่ายข้อใดข้อหนึ่งใน

2.1 - 2.6 แต่เป็นค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนต้องจ่ายในการดำเนินกิจการโรงเรียน

3. สินทรัพย์ถาวร ได้จากผลรวมราคา ณ วันซื้อของที่ดิน อาคารเรียนถาวร อาคารเรียนชั่วคราว โรงอาหาร/โรงฝึกงาน บ้านพักครู และครุภัณฑ์ต่าง ๆ

3.1 การใช้บริการจากสินทรัพย์ถาวรในการก่อให้เกิดรายได้ย่อมทำให้สินทรัพย์นั้นสึกหรอหรือเสื่อมราคาลงไป ยกเว้นที่ดินซึ่งถือเป็นสินทรัพย์ที่ไม่มีการสึกหรอเพราะอายุใช้งานของสินทรัพย์ชนิดนี้ไม่มีที่สิ้นสุด จึงไม่มีปัญหาเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา การคิดค่าเสื่อมราคา คือการแบ่งต้นทุนของสินทรัพย์ถาวรออกเป็นค่าใช้จ่ายในงวดต่าง ๆ ที่ได้รับประโยชน์จากการใช้สินทรัพย์ถาวรนั้นอย่างมีหลักเกณฑ์และสมเหตุผล ไม่ว่าจะกิจการจะมีกำไรหรือขาดทุนก็ต้องคิดค่าเสื่อมราคา ทั้งนี้เพื่อให้ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการดำเนินงานแสดงจำนวนเท่าที่ควรจะเป็น<sup>1</sup> ในการบัญชีขององค์การธุรกิจทั่ว ๆ ไป ค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ถาวรแต่ละงวดจะมีบันทึกไว้ในบัญชี แต่การบัญชีของโรงเรียนราชบุรีซึ่งวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียน คือให้การศึกษาแก่เด็กเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาลในการจัดการศึกษาโดยให้โรงเรียนดำรงอยู่ได้มิใช่เพื่อมุ่งหากำไรอย่างเดียว และการบันทึกทางบัญชีก็ใช้ตามเกณฑ์เงินสดจึงไม่มีการบันทึกค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ไว้แต่อย่างใด อย่างไรก็ตามวัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้เพื่อต้องการทราบอัตราผลตอบแทนในการลงทุน ถ้าไม่มีการคิดค่าเสื่อมราคาปีใดที่มีการก่อสร้างหรือซื้อครุภัณฑ์จำนวนมาก ปีนั้นก็ต้องรับค่าใช้จ่ายไปมาก และถ้าปีใดไม่มีการก่อสร้างหรือซื้อครุภัณฑ์เท่ากับปีนั้นไม่มีรายจ่ายลงทุน (Capital Expenditure) เลย ซึ่งผิด

<sup>1</sup> เต็มศักดิ์ ฤกษ์นามระ และวิไล วีระปรีช, ทฤษฎีการบัญชี, พิมพ์ครั้งที่ 2. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุภาวดีพิมพ์, 2520), หน้า 360.



หลักความจริง จึงควรถือค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างเป็นค่าใช้จ่ายประจำ (Revenue Expenditure) ที่จะต้องนำไปหักจากรายได้ ฉะนั้นในการคำนวณหาอัตราผลตอบแทนในการลงทุน เพื่อเป็นการเปรียบเทียบจึงได้คำนวณไว้ 2 กรณี คืออัตราผลตอบแทนในการลงทุนที่ได้หักค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่าย และอัตราผลตอบแทนในการลงทุนที่ไม่ได้หักค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่าย เนื่องจากในทางปฏิบัติแล้วเจ้าของกิจการโรงเรียนมักจะมองแต่อัตราผลตอบแทนจากส่วนที่เกิดจากการรับหรือจ่ายที่เป็นเงินสดเท่านั้น

3.2 พิจารณาอายุใช้งานของครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างจากพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยการหักค่าสึกหรอและค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สิน (ฉบับที่ 22) พ.ศ. 2509 ม.5 บัญญัติว่าการหักค่าสึกหรอและค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินตามมาตรา 65 ทวิ (2) แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลรัษฎากร (ฉบับที่ 16) พ.ศ. 2502 ให้หักได้ตามอัตราร้อยละของมูลค่าต้นทุนตามประเภทของทรัพย์สินดังนี้ อาคารประเภทอาคารถาวรหักร้อยละ 5 อาคารชั่วคราวหักร้อยละ 100 สำหรับทรัพย์สินอย่างอื่นนอกจากเครื่องบินและอุปกรณ์เครื่องบิน ต้นทุนเพื่อการได้มาซึ่งแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สูญสิ้นไป ต้นทุนเพื่อการได้มาซึ่งสิทธิการเช่า ต้นทุนเพื่อการได้มาซึ่งสิทธิในกรรมวิธี สูตร กิจวิธีล เครื่องหมายการค้า สิทธิประกอบกิจการตามใบอนุญาต สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์หรือสิทธิอย่างอื่น และนอกจากที่ดิน และสินค้าให้หักร้อยละ 20 แต่ถ้าตามวิธีการทางบัญชีซึ่งทางบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลใช้อยู่หักต่ำกว่าอัตราดังกล่าว ก็เพียงให้หักเท่าอัตราตามวิธีการทางบัญชีซึ่งบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลใช้อยู่<sup>1</sup>

กรณีโรงเรียนราษฎร์ ถ้าพิจารณาอัตราค่าเสื่อมราคาอาคารถาวรตามที่กฎหมายกำหนดขั้นต่ำสุด 20 ปีนั้น ตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏอาคารเรียนถาวรแต่ละหลังมีอายุใช้งานเกินกว่า 20 ปี แม้แต่บ้านพักไม่ของการเคหะแห่งชาติยังกำหนดอายุใช้งานถึง 50 ปี<sup>2</sup> ประกอบกับการสอบถาม

<sup>1</sup> "พระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยการหักค่าสึกหรอและค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สิน (ฉบับที่ 22) พ.ศ. 2509," ราชกิจจานุเบกษา 83 (15 เมษายน 2519) : 6-8.

<sup>2</sup> ลุณา สุทธิเกียรติ, "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโรงเรียนลัทธิธรรมาภิบาลศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุทธศาสตร์ศึกษา, 2519), หน้า 52.

อาจารย์จากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยา เขตอุเทนถวายให้ความเห็นว่า จากประสบการณ์พบว่าอาคารเรียนที่ด้วยคอนกรีตล้วนอายุใช้งาน 80 ปี อาคารทำด้วยคอนกรีตเสริมเหล็กแต่โครงสร้างหลังคาเป็นไม้อายุใช้งานประมาณ 60 ปี และอาคารเรียนของทางราชการที่ทำด้วยไม้อายุใช้งาน 40 ปี - 50 ปี เนื่องจากกรณีนี้เป็นกรณีวิจัยโรงเรียนของเอกชน อาจเป็นได้ว่าอาคารเรียนของบางโรงเรียนอาจสร้างไม่ได้มาตรฐานเท่ากับของทางราชการ ดังนั้นการวิจัยนี้จึงกำหนดให้อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น ซึ่งเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กหรือเป็นโครงเหล็กมีอายุใช้งานโดยเฉลี่ย 50 ปี อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ทำด้วยไม้ มีอายุใช้งานโดยเฉลี่ย 30 ปี ส่วนครุภัณฑ์ซึ่งจัดอยู่ในประเภททรัพย์สินอย่างอื่นตามกฎหมายกำหนดอายุใช้งานไว้ 5 ปี ถ้าพิจารณาครุภัณฑ์ แยกเป็นประเภท คือครุภัณฑ์ประเภทไม้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องคิดเลข ครุภัณฑ์ประเภทเครื่องยนตต่าง ๆ จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วมีอายุใช้งานเกินกว่า 5 ปี ดังนั้นในการวิจัยนี้จึงกำหนดให้ครุภัณฑ์ทุกอย่างมีอายุใช้งานโดยเฉลี่ย 15 ปี

### 3.3 การคิดค่าเสื่อมราคา ใช้วิธีอัตราเส้นตรง

การคิดค่าเสื่อมราคาโดยวิธีนี้ถือว่าบริการที่ได้จากการใช้สินทรัพย์ประจำในการดำเนินงานมีค่าเท่ากันหมดทุกปีในช่วงอายุใช้งานของสินทรัพย์

$$\text{ค่าเสื่อมราคา} = \frac{\text{ต้นทุนของสินทรัพย์} - \text{ราคาซาก}}{\text{อายุใช้งาน}}$$

#### สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์

ค่าอัตราผลตอบแทนในการลงทุน (Rate of Return on Investment) ซึ่งต่อไปจะใช้ตัวย่อเป็น R.O.I. เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบจะแยกพิจารณาเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 คำนวณหาอัตราผลตอบแทนโดยมีได้ถือว่าค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ถาวร เป็นค่าใช้จ่าย ใช้สัญลักษณ์เป็น R.O.I.<sub>1</sub>

กรณีที่ 2 คำนวณหาอัตราผลตอบแทนโดยถือว่าค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ถาวร เป็นค่าใช้จ่ายด้วย ใช้สัญลักษณ์เป็น R.O.I.<sub>2</sub>

$$\text{สูตร } R.O.I._1 = \frac{\text{รายรับ} - \text{ค่าใช้จ่ายดำเนินการ}}{\text{สินทรัพย์ถาวรราคาทุน}}$$

$$R.O.I._2 = \frac{\text{รายรับ} - (\text{ค่าใช้จ่ายดำเนินการ} + \text{ค่าเสื่อมราคา})}{\text{สินทรัพย์ถาวรราคาทุน}}$$

ตัวอย่างเช่น ต้องการหาค่า  $R.O.I._1$  และ  $R.O.I._2$  ของปีการศึกษา 2518 ละ  
คำนวณจากสูตรได้ดังนี้

$$R.O.I._1 \text{ (ปี 18)} = \frac{\text{รายรับ(ปี 18)} - \text{ค่าใช้จ่ายดำเนินการ(ปี 18)}}{\text{สินทรัพย์ถาวรราคาทุน}}$$

$$R.O.I._2 \text{ (ปี 18)} = \frac{\text{รายรับ(ปี 18)} - [\text{ค่าใช้จ่ายดำเนินการ(ปี 18)} + \text{ค่าเสื่อมราคา(ปี 18)}]}{\text{สินทรัพย์ถาวรราคาทุน}}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย