

บรรณานุกรม

หนังสือ

- เจสสิว พันธุ์ลีดา. "วิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย." ใน บรรณารักษศาสตร์ไทย. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๐.
- อ่ารง ชิวศรี. "การศึกษานอกโรงเรียน." ใน รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่เล่ม ๒. พระนคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา ม.ป.ป.
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ, ม.ล. "ประสบการณ์จากการเขียนตำราและเอกสารวิชาการ." ใน แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โครงการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนา สมาคมสตรี อุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๓.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๒.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.
- _____ . รวบรวมคำบรรยายเรื่องนโยบายและการศึกษาของรัฐบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๐.
- _____ . หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.
- วิญญู อังคณาภิรักษ์. "วิธีการประชุม." ใน คำบรรยายเกี่ยวกับการจัดการบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สังขีไพบูลย์การพิมพ์, ๒๕๑๘.
- สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.
- สมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์ ๒๕๑๘.

อุ้นดา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

วารสาร

ไกรยุทธ ชีรตยาตินันท์. "อาชีพเสียนอนกินกับการผลิตคำรวิชาการ." วารสาร
สังคมศาสตร์ ๑๒ (มกราคม ๒๕๑๔) : ๖๕-๗๐.

ชูศักดิ์ ริมธีระกุล. "การบริหารงานและบทบาทของผู้บังคับบัญชา." ข่าวมหาวิทยาลัย
มหิดล ๖ (พฤษภาคม ๒๕๒๒) : ๑๐-๑๘.

ประภาวดี สิบสนธิ์. "หลักสูตรปริญญาเอกในอเมริกา." วารสารบรรณศาสตร์ ๑
(มกราคม ๒๕๒๔) : ๒๔-๓๘.

ยุพิน เตชะมณี. "การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในสหรัฐอเมริกา." วารสารหอสมุด
กลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๓ (๒๕๒๔) : ๑๔-๓๔.

สุนทร แก้วฉาย. "บรรณารักษ์ควรรู้อะไร." วารสารบรรณศาสตร์ ๑ (มกราคม ๒๕๒๔) :
๔๒-๔๘.

เอกสารอื่น ๆ

กรองจิต วาทีสาธกิจ. "ความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการ
พยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดสภากาชาดไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

ทองกษัตริย์ รัชโรทยาน. "การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาพยาบาลในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. "ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในประเทศสหรัฐอเมริกา."

เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ตามโครงการฝึกอบรมผู้ฝึกอบรม ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ๑๔-๒๔
พฤษภาคม ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑. (จัดสำเนา.)

- มหาวิทยาลัย, ทบวง. "หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์." กรุงเทพมหานคร : ทบวง มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- บุญศรี แสงประเสริฐ. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและทัศนคติต่อวิทยาลัยครู ของคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- อารมณ วุฒิพฤกษ์. "ความต้องการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- อุทิน รวยอารี. "การศึกษาความต้องการเพิ่มพูนความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์ของบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๒.

สัมภาษณ์

- เฉลียว พันธุ์ลีดา. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. สัมภาษณ์, ๒๒ มีนาคม ๒๕๒๖.
- สุนทร หังส สุต. รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, ๑๕ มีนาคม ๒๕๒๖.

Books

- Glenn, Blair Myers. Educational Psychology. New York: McMillan Co., 1962.
- Ross, Robert. Research: An Introduction. New York: Barnes and Noble, 1974.

- Thomas, R. Murray and Swourtout, Sherwin G. Intergrated Teaching Materials. rev. and enl. ed. New York: David McKay Co., 1963.
- Tobin, Helen M. and Others. The Process of Staff Development: Component for Change. Saint Louis: C.V. Mosby Co., 1974.
- Toffer, A. Future Shock. Quoted in Helen M. Tobin and other. The Process of Staff Development: Component for Change. Saint Louis: C.V. Mosby Co., 1974.

Articles

- Bell, Jo Ann. "The Role of Library Schools in Providing Continuing Education for the Profession." Journal of Education for Librarianship 18 (Summer 1977) 252-258.
- Gever, Mary V. "Continuing Education to Meet the Personalized Criteria of Librarians." Library Trends 20 (July 1971): 118-143.
- Houle, Cyril O. "Discussion Paper Prepared for Seminar in Continuing Profession Education." Quoted in Elizabeth W. Stone. "The Role of AALS in Lifetime Learning for Librarians." Journal of Education for Librarianship 12 (Spring 1972):252-260.
- _____. "The Role of Continuing Education in Current Professional Development." ALA Bulletin 61 (March 1967): 248-258.
- Jesse, William H. and Michell, Anne E. "Professional Staff Opportunities for Study and Research." College & Prsearch Libraries 29 (March 1968): 87-100.

Stone, Elizabeth W. "Librarians and Continuing Education."

Journal of Education for Librarianship 11 (Summer 1970): 64-70.

_____. "Personnel Development and Continuing Education in
Libraries." Library Trends 20 (July 1971): 3-12.

Jones, Noragh. "Continuing Education for Librarians." Based on
a thesis submitted to and accepted by the University of
Bradford for their M.Sc Degree, School of Librarianship,
Leeds Polytechnic, 1977.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวทิมพรพรณ รังสิกรรพุม นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการศึกษาริชัยเรื่อง "ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของอาจารย์ผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยครู" โดยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษาถึง ความคิดเห็น ความต้องการ รวมทั้งเหตุจูงใจและปัญหาในการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษา หน่วยงาน สมาคม หรือชมรม ซึ่งเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ให้ตรงกับความต้องการของท่านอาจารย์

การวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น เป็นเครื่องมือสำคัญในการรวบรวมข้อมูล จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยความ เป็นจริง คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้การวิจัยนี้สำเร็จลงได้ ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทิมพรพรณ รังสิกรรพุม)

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของอาจารย์ผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์
ในมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยครู

ตอนที่ ๑

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมคำหรือข้อความลงใน
ช่องว่างตามความเป็นจริงที่สุด

ก. สถานภาพ

๑. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัย/
วิทยาลัยครู

๒. เพศ

ชาย หญิง

๓. อายุ

๒๑-๓๐ ปี ๓๑-๔๐ ปี
 ๔๑-๕๐ ปี ๕๑-๖๐ ปี

๔. วุฒิการศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์ที่ได้รับครั้งสุดท้าย

- อนุปริญญาทางบรรณารักษศาสตร์
 ปริญญาตรีทางบรรณารักษศาสตร์
 ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางบรรณารักษศาสตร์
 ปริญญาโททางบรรณารักษศาสตร์
 ประกาศนียบัตรหลังปริญญาโท
 ปริญญาเอกทางบรรณารักษศาสตร์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ปฏิบัติการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ถึงปัจจุบันเป็นเวลา

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ๑ ปี | <input type="checkbox"/> ๑-๕ ปี |
| <input type="checkbox"/> ๖-๑๐ ปี | <input type="checkbox"/> ๑๑-๑๕ ปี |
| <input type="checkbox"/> ๑๖-๒๐ ปี | <input type="checkbox"/> ๒๑-๒๕ ปี |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า ๒๕ ปี | |

๖. การทำงานและการศึกษา

๑. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ | <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | <input type="checkbox"/> อาจารย์ |

๒. ในขณะที่เขียนท่านดำรงตำแหน่งบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยครูใช่หรือไม่

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ใช่ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
|------------------------------|---------------------------------|

๓. ท่านมีความพอใจในอาชีพเพียงใด

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> ไม่พอใจ | <input type="checkbox"/> เฉย ๆ |

๔. ภายหลังการประกอบวิชาชีพ ท่านเคยศึกษาค้นคว้าทางบรรณารักษศาสตร์ในระดับที่สูงกว่าวุฒิปริญญาตรีหรือไม่

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
|------------------------------|---------------------------------|

๔. ท่านเคยกระทำหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	กิจกรรม	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน
๑	อบรมบรรณาธิการศาสตร์ระยะสั้นเพื่อรับวุฒิบัตร				
๒	อ่านวรรณกรรมทางบรรณาธิการศาสตร์				
๓	อ่านผลงานวิจัย				
๔	ทำวิจัยหรือร่วมทำวิจัยทางวิชาชีพ				
๕	เขียนบทความ หนังสือ ตำรา				
๖	ร่วมประชุมประจำปีของสมาคมฯ				
๗	ร่วมการอภิปรายให้ความรู้ทางบรรณาธิการศาสตร์ แก่บุคคลทั่วไป				
๘	ร่วมการประชุม สัมมนาทางวิชาการ				
๙	ดูงานทางบรรณาธิการศาสตร์ในต่างประเทศ				
๑๐	สนทนาทางวิชาการอย่างไม่เป็นทางการกับ เพื่อนร่วมงาน				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นต่อการศึกษาคือเรื่อง

คำอธิบาย

การศึกษาคือเรื่อง (Continuing Education) หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลจะพึงกระทำเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และประสบการณ์ ให้แก่ตนเอง ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ ซึ่งอาจแบ่งการศึกษาคือเรื่อง ได้เป็น ๒ ประเภท คือ

๑. การศึกษาคือเรื่องแบบเป็นทางการ (Formal Continuing Education) ได้แก่ การเข้ารับการศึกษ หรืออบรมทางวิชาการในสถาบันการศึกษาดังต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัย และสมาคม หรือชมรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มเติมคุณวุฒิ และให้ได้มาซึ่งปริญญา วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร เป็นต้น

๒. การศึกษาคือเรื่องแบบไม่เป็นทางการ (Informal Continuing Education) ได้แก่ การศึกษาเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง เช่น การเข้าร่วมประชุมและสัมมนาทางวิชาการ การดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำราและบทความทางวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งการเป็นบรรณาธิการในการจัดพิมพ์วารสาร การเป็นสมาชิกของสมาคม ใดสมาคมหนึ่ง หรือการทำวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เป็นต้น

๓. ความคิดเห็นต่อความสำคัญของการศึกษาคือเรื่องและการจัดดำเนินการศึกษาคือเรื่อง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ให้ เลข ๕	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ให้ เลข ๔	หมายถึง	เห็นด้วย
ให้ เลข ๓	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
ให้ เลข ๒	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
ให้ เลข ๑	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การศึกษาต่อเนื่องมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากร					
๒	การศึกษาต่อเนื่องมีส่วนต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ					
๓	การศึกษาต่อเนื่องจะช่วยให้ท่านสามารถพัฒนาการเรียนการสอนดีขึ้น					
๔	สถาบันการศึกษา หน่วยราชการ สมาคม หรือชมรมที่เกี่ยวข้องควรจัดหลักสูตรและกิจกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน					
๕	สถาบันการศึกษา หน่วยราชการ สมาคมหรือชมรมที่เกี่ยวข้อง ควรร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง					
๖	สถาบันการศึกษา หน่วยราชการ สมาคม หรือชมรมที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการศึกษา (การอบรม, สัมมนา) ที่จัดขึ้น					
๗	การศึกษาต่อเนื่องแบบ เป็นทางการ (ได้ปริญญา หรือวุฒิบัตร) ท่านควรออกค่าใช้จ่ายเอง					
๘	การศึกษาต่อเนื่องแบบ ไม่เป็นทางการ (การประชุม, สัมมนา) ท่านควรออกค่าใช้จ่ายเอง					

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔	การศึกษาต่อเนื่องควรกระทำภายในประเทศ					
๑๐	การศึกษาต่อเนื่องควรกระทำทั้งในประเทศและต่างประเทศ					

ข. ท่านคิดว่ากิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องต่อไปนี้ มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรเพียงใด

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ความสำคัญของกิจกรรม	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สำคัญ
๑	อ่านวรรณกรรม (หนังสือและวารสาร) ทางบรรณารักษศาสตร์				
๒	อ่านผลการวิจัย				
๓	ทำวิจัยหรือร่วมทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ				
๔	เขียนบทความ หนังสือ ตำรา				
๕	เป็นสมาชิกสมาคมห้องสมุด ชมรมบรรณารักษสถานบันอุดมศึกษา				
๖	ร่วมประชุมเชิงวิชาการ				
๗	ร่วมการอภิปราย และสัมมนาทางวิชาการ				
๘	เข้ารับการอบรมระยะสั้นเพื่อรับวุฒิบัตร				

ข้อที่	ความสำคัญของกิจกรรม	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สำคัญ
๘	ศึกษาต่อทางบรรณารักษศาสตร์หรืออย่างเป็นทางการ				
๑๐	ศึกษาต่อสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นทางการ				
๑๑	ดูงานทางบรรณารักษศาสตร์ในต่างประเทศ				
๑๒	สนทนาทางวิชาการอย่างไม่เป็นทางการกับเพื่อนร่วมงาน				

ตอนที่ ๓

เหตุจูงใจ และปัญหาในการศึกษาต่อเนื่อง

ก.. เหตุผลและแรงจูงใจที่ทำให้ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	เหตุจูงใจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อเนื่องที่มีต่อตนเอง					
๒	ความสนใจส่วนตัว ต้องการฝึกฝนสติปัญญา และพัฒนาความคิด					
๓	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ					
๔	เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ					
๕	เพื่อปรับทัศนคติ					

ข้อที่	เหตุจริงใจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๖	เพื่อเลื่อนชั้นเงินเดือน					
๗	เพื่อเลื่อนตำแหน่ง เปลี่ยนตำแหน่ง					
๘	ผู้บังคับบัญชาสนับสนุน					
๙	มีเงินทุนสนับสนุน					
๑๐	มีผู้ปฏิบัติงานแทน					
๑๑	มีเวลาที่จะไปร่วมกิจกรรม					
๑๒	การไปร่วมกิจกรรมทำได้สะดวก (การคมนาคม)					
๑๓	ไม่มีภาระทางครอบครัว					
๑๔	เพื่อต้องการให้เป็นที่ยอมรับในสังคม					
๑๕	เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการทำงาน					
๑๖	เพื่อมีโอกาสเปลี่ยนงาน					
๑๗	เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ กับผู้ที่ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ที่อยู่ในวงการเดียวกัน					
๑๘	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ปัญหา (อุปสรรค) ในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ปัญหา (อุปสรรค)	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ผู้บังคับบัญชา					
๒	ไม่มีเวลาเพียงพอ					
๓	ไม่มีผู้ปฏิบัติงานแทน					
๔	ขาดทุนทรัพย์					
๕	ขาดเงินทุนสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาของท่าน					
๖	ภาระทางครอบครัว					
๗	สถานที่จัดกิจกรรมการศึกษาอยู่ไกลเกินไป					
๘	เนื้อหาวิชาไม่ตรงกับความสนใจและความต้องการ					
๙	ไม่ทราบว่ามีการศึกษาต่อเนื่องที่ใด					
๑๐	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ ๔

ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์

ก. การดำเนินงานการศึกษาต่อเนื่อง (ประเภท รูปแบบของการศึกษาต่อเนื่อง และสถาบันที่ต้องการให้จัดการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์)

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความต้องการของท่าน

ข้อที่	ความต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ท่านต้องการศึกษาต่อเนื่องแบบเป็นทางการ					
๒	ท่านต้องการศึกษาต่อเนื่องแบบไม่เป็นทางการ					
๓	การศึกษาต่อเนื่องแบบเป็นทางการ ท่านต้องการ					
๓.๑	อบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ระยะสั้นหรือ วุฒิบัตร					
๓.๒	ศึกษาต่อทางบรรณารักษศาสตร์ในระดับ ปริญญาโท					
๓.๓	ศึกษาต่อทางบรรณารักษศาสตร์ในระดับ ประกาศนียบัตรหลังปริญญาโท (หลักสูตร ๑ ปี)					
๓.๔	ศึกษาต่อทางบรรณารักษศาสตร์ในระดับ ปริญญาเอก					
๓.๕	อื่น ๆ					
๔	การศึกษาต่อเนื่องแบบไม่เป็นทางการ ท่านต้องการ					
๔.๑	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก หนังสือ วารสาร และเอกสารทางบรรณารักษศาสตร์					
๔.๒	ทำวิจัยหรือร่วมทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ					

ข้อที่	ความต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔	๔.๓ เขียนหนังสือ ตำรา หรือบทความ					
	๔.๔ เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการทาง บรรณารักษศาสตร์					
	๔.๕ เข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการทาง บรรณารักษศาสตร์					
	๔.๖ ร่วมการอภิปรายให้ความรู้ทางบรรณารักษ- ศาสตร์แก่บุคคลทั่วไป					
	๔.๗ อุ้งงานทางบรรณารักษศาสตร์ในต่างประเทศ					
	๔.๘ สนทนาทางวิชาการอย่างไม่เป็นทางการ กับเพื่อนร่วมงาน					
	๔.๙ อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
	๔.๑๐ สถาบัน ที่ท่านต้องการเข้ารับการศึกษารหรือให้ เป็นผู้จัดการศึกษาต่อเนื่องแบบเป็นทางการ (เพื่อได้ปริญญาหรือวุฒิปริญญาตรี)					
	๔.๑๑ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ					
	๔.๑๒ มหาวิทยาลัยในประเทศ					
	๔.๑๓ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย					
	๔.๑๔ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ร่วมกับ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์					
	๔.๑๕ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย					
	๔.๑๖ ชมรมบรรณารักษ์ สถาบันอุดมศึกษา					
	๔.๑๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ข้อที่	ความต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๖	สถาบันที่ท่านต้องการให้เป็นผู้จัดการศึกษา ต่อเนื่องแบบไม่เป็นทางการ (การประชุม สัมมนา)					
๖.๑	ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ของวิทยาลัยครู					
๖.๒	ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ของมหาวิทยาลัย					
๖.๓	ห้องสมุดมหาวิทยาลัย					
๖.๔	ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ร่วมกับ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์					
๖.๕	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย					
๖.๖	ชมรมบรรณารักษ์สถาบันอุดมศึกษา					
๖.๗	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
๗	วิธีการเรียนการสอนที่ท่านต้องการ					
๗.๑	การศึกษาด้วยตนเองจากเอกสาร บทความ หรือโปรแกรมการสอนที่สถาบัน การศึกษาจัดทำและส่งไปให้ถึงที่					
๗.๒	ศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด					
๗.๓	การบรรยาย อภิปราย มีการสาธิต และ ฝึกปฏิบัติตามความเหมาะสม					
๗.๔	การสัมมนา					
๗.๕	การใช้โสตทัศนวัสดุ					
๗.๖	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ข้อที่	ความต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔	บุคคลที่ท่านเห็นสมควรเป็นผู้สอน					
	๔.๑ อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ จากสาขาอื่น ที่เหมาะสมกับเนื้อหา					
	๔.๒ อาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา หน่วยงาน องค์กร ฯลฯ					
	๔.๓ อาจารย์ผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ โหมทววิทยาลัย					
	๔.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ข. ความรู้ที่ต้องการศึกษา

โปรดพิจารณาว่า ท่านสนใจและต้องการเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้
 มากน้อยเพียงใด และกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ข้อที่	ความรู้ที่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	<u>หมวดงานเทคนิค</u>					
	๑.๑ การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด					
	๑.๒ การจัดหมู่หนังสือและทำบัตรรายการชั้นสูง					
	๑.๓ วารสาร					
๒	<u>หมวดงานบริการ</u>					
	๒.๑ วรรณกรรมและบริการสำหรับเด็กและวัยรุ่น					
	๒.๒ วรรณกรรมและบริการสำหรับผู้ใหญ่					
	๒.๓ การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก					

ข้อที่	ความรู้ที่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓	<u>หมวดบรรณานุกรม</u> ๓.๑ บริการเอกสารสนเทศขั้นสูง และการควบคุมบรรณานุกรม ๓.๒ วรรณกรรมทางมนุษยศาสตร์ ๓.๓ วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์ ๓.๔ วรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.๕ วรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์ ๓.๖ วรรณกรรมทางการศึกษา ๓.๗ วรรณกรรมทางมรดกไทย ๓.๘ วรรณกรรมทางพุทธศาสนา ๓.๙ สิ่งพิมพ์รัฐบาล					
๔	<u>หมวดการบริหารงาน</u> ๔.๑ การบริหารงานห้องสมุด ๔.๒ การบริหารงานเอกสาร จดหมายเหตุ ๔.๓ หนังสือหายาก และต้นฉบับตัวเขียน ๔.๔ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ๔.๕ ห้องสมุดเฉพาะ ๔.๖ ห้องสมุดประชาชน ๔.๗ ห้องสมุดโรงเรียน ๔.๘ ห้องสมุดกฎหมาย ๔.๙ ห้องสมุดการแพทย์					

ข้อที่	ความรู้ที่ต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔	<u>หมวดการวิจัย</u>					
	๔.๑ ห้องสมุดและแหล่งสนเทศเพื่อการวิจัย					
	๔.๒ การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์					
	๔.๓ การศึกษาเฉพาะราย					
	๔.๔ สถิติ					
๖	<u>หมวดเทคโนโลยีในห้องสมุด</u>					
	๖.๑ โสตทัศนวัสดุ					
	๖.๒ สื่อมวลชนกับห้องสมุด					
	๖.๓ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานห้องสมุด					
	๖.๔ สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น					
๗	<u>การศึกษาบรรณารักษศาสตร์</u>					
	๗.๑ วิธีสอนบรรณารักษศาสตร์					
	๗.๒ การวางแผนและปรับปรุงการสอน บรรณารักษศาสตร์					
	๗.๓ การวางแผนและพัฒนาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์					
	๗.๔ การวางแผนและพัฒนาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์					
๘	ศึกษานานาชาติที่เกี่ยวข้องกับบรรณารักษศาสตร์					
	เช่น					
	การศึกษา สื่อการสอน มานุษยวิทยา					
	สังคมวิทยา จิตวิทยา กฎหมาย การจัดการ					
	ฯลฯ					

ค. ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์
แก่ผู้ทำนรวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถาบันต่าง ๆ

๑. การศึกษาต่อเนื่องแบบเป็นทางการ (Formal Continuing Education)

ท่านมีข้อเสนอแนะ คือ

๑.๑

๑.๒

๑.๓

๒. การศึกษาต่อเนื่องแบบไม่เป็นทางการ (Informal Continuing Education)

ท่านมีข้อเสนอแนะ คือ

๒.๑

๒.๒

๒.๓

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่อาจารย์ได้ให้ความร่วมมือ
และสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้

โปรดส่งแบบสอบถามนี้กลับคืนไปตามที่อยู่ข้างหลัง
แบบสอบถามนี้โดยเร็วจะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ประวัติผู้เขียน

นางสาวศิมพรรณ รังสิกรรพม เกิดวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่
จังหวัดเพชรบูรณ์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๕ โรงเรียนยานนาเวศ-
วิทยาคม กรุงเทพมหานคร ในการทำวิทยานิพนธ์ ได้รับทุนอุดหนุนโครงการวิจัยชั้น
ปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย