

มุกดิกภาพของ นิสิตจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัยวัดควยอีพีพีเอส



นางสาวรศันดา เทพคลไชย

ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาตามหลักสูตร ตรีปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต


แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

008203 i16320736

CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS' PERSONALITY MEASURED BY THE EPPS



Miss Ratana Tepdolchai

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*รศ. ธีระกานต์*



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*ศาสตราจารย์ ดร. ประชานกร* กรรมการ

*ดร. ธีระกานต์* กรรมการ

*ดร. ธีระกานต์* กรรมการ

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปุณโชนี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยวัดด้วยอีพีเอส

ชื่อ

นางสาวรัตนา เทพคลไชย แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้ต้องการศึกษาบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบทอดประเภทของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้ตัวอย่างประชากร จำนวน 480 คน ซึ่งสุ่มมาจากนิสิต 10 คณะ การรวบรวมข้อมูล รวบรวมด้วยแบบวัดบุคลิกภาพอีพีเอส โดยให้นิสิตทำตอนท้ายของชั่วโมงเรียน

ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพของนิสิตชายหญิงที่ศึกษาในคณะเดียวกัน และนิสิตที่ศึกษาต่างคณะกัน ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและวิธีของคันทแมน พบว่า นิสิตชายหญิงที่ศึกษาในคณะเดียวกันมีบุคลิกภาพด้านความต้องการแตกต่างกันบางประเภท ยกเว้นคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ซึ่งนิสิตชายหญิงมีบุคลิกภาพด้านความต้องการแต่ละประเภทไม่แตกต่างกันเลย บุคลิกภาพด้านความต้องการของนิสิตที่ศึกษาต่างคณะกันมีความแตกต่างกันแปดประเภท คือ บุคลิกภาพด้านความต้องการแสดงออก ฟุ้งตนเอง มีอำนาจเห็นผู้อื่น คบเพื่อนต่างเพศ มีนัยสำคัญที่ระดับ 1% ส่วนบุคลิกภาพด้านความต้องการไม่ตรีสัมพันธ ขอความช่วยเหลือ เปลี่ยนแปลง อดทน มีนัยสำคัญที่ระดับ 5% นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีบุคลิกภาพด้านความต้องการที่เด่นที่สุดคือ ช่วยเหลือผู้อื่น ส่วนบุคลิกภาพด้านความต้องการแสดงออกนั้น นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีน้อยที่สุด

Thesis Title Chulalongkorn University Students' Personality  
measured by the EPPS

Name Miss Ratana Tepdolchai  
Department of Educational Research

Academic Year 1975

#### ABSTRACT

This study aimed at investigating Chulalongkorn University Students' personality. A sample of 480 students was randomly selected from 10 faculties. The Edwards Personal Preference Schedule was scheduled to be administered at the end of the regular lecture class.

Having applied the one-way analysis of variance design and Duncan's New Multiple Range Test for data analysis, the investigator found that there were significant differences in some personality needs between male and female students; however, in the faculty of Commerce and Accountancy, all personality needs between male and female were not significantly different. There were significant differences in eight personality needs between students in different faculties. Those personality needs that were significant at the one percent level were: exhibition, autonomy, dominance, and heterosexuality; those personality needs that were significant at the five percent level were endurance, affiliation, succorance

and change. Chulalongkorn University students had the heighest personality needs in nurturance but had the lowest personality needs in exhibition.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปุณฺณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาและความคุ้มครองวิจัย ที่ได้ช่วยเหลือแนะนำแก้ไข ขอบพระองต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความเรียบร้อยและประสบ สำเร็จด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ในโอกาสนี้ด้วย และผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและ ขอบคุณท่านคณบดี คณะอาจารย์ และนิสิตคณะต่าง ๆ ทุกคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ได้ สำเร็จ ด้วยดี.

รัตนา เทพคลไชย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	.....	ช
รายการตารางประกอบ	.....	ญ



บทที่

1. บทนำ	.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	.....	3
สมมติฐานของการวิจัย	.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	.....	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	.....	6
คำจำกัดความ	.....	6
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	.....	10
ความหมายของบุคคลิกภาพ	.....	10
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	.....	13
3. ระเบียบวิธีวิจัย	.....	29
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	.....	29
การให้คะแนนและการตรวจนับคะแนน	.....	30
ตัวอย่างประชากร	.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	.....	33



4. ผลการวิจัย . . . . .	35
ผลการสุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	35
ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการ สืบทอดประเภท . . . . .	35
การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบทอดประเภท ระหว่างนิสิตชายหญิงที่ศึกษาอยู่ในคณะเดียวกัน . . . . .	36
การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบทอดประเภท ระหว่างนิสิตที่ศึกษาในคณะที่ต่างกัน . . . . .	49
ลำดับของบุคลิกภาพด้านความต้องการสืบทอดประเภทของ นิสิตที่ศึกษาในคณะเดียวกันและรวมทุกคณะ . . . . .	53
5. บทสรุป . . . . .	54
ขอค้นพบ . . . . .	54
อภิปรายผลการวิจัย . . . . .	56
ขอเสนอแนะ . . . . .	60
บรรณานุกรม . . . . .	62
ภาคผนวก . . . . .	67
ประวัติการศึกษา . . . . .	87

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนประชากรที่มีอยู่และจำนวนตัวอย่างประชากรที่สุ่มมา จำแนกตาม คณะและเพศ ... .. .	32
2.	จำนวนกระดาษคำตอบที่สมบูรณ์ที่สุดไว้ จำแนกตามเพศและคณะ ... ..	36
3.	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิก- ภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะครุศาสตร์... ..	37
4.	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิก- ภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะทันตแพทยศาสตร์ ... ..	38
5.	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิก- ภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะนิติศาสตร์... ..	39
6.	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิก- ภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี... ..	40
7.	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิก- ภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะแพทยศาสตร์ ... ..	41
8.	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิก- ภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะรัฐศาสตร์... ..	42
9.	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิก- ภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะวิทยาศาสตร์ ... ..	43
10.	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิก- ภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ... ..	44
11.	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิก- ภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะเศรษฐศาสตร์ ... ..	45
12.	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ (F) ของคะแนนบุคลิก- ภาพด้านความต้องการจำแนกตามเพศ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ... ..	46

13. คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟ ( F ) ของคะแนน บุคลิกภาพด้านความต้องการ จำแนกตามคณะ ... ..	49 ✓
14. ลำดับของคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการของนิสิตทั้งสี่ คณะ...	53 ✓
15. สรุปสูตรการคำนวณหาผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) ส่วนเบี่ยงเบนกำลังสองเฉลี่ย (MS) และอัตราส่วนความแปรปรวน (F)... ..	76
16. การวิเคราะห์ความแปรปรวนบุคลิกภาพด้านความต้องการสัมฤทธิ์ผล	76
17. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการแสดงออกของ นิสิตสี่คณะด้วยวิธีของคันทันแคน ... ..	79
18. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการพึ่งตนเองของ นิสิตสี่คณะด้วยวิธีของคันทันแคน ... ..	80
19. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการไมตรีสัมพันธ์ ของนิสิตสี่คณะเป็นคู่ ๆ ด้วยวิธีของคันทันแคน ... ..	81
20. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการมีอำนาจเหนือ ผู้อื่นของนิสิตสี่คณะเป็นคู่ ๆ ด้วยวิธีของคันทันแคน ... ..	82
21. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการขอความช่วยเหลือ เหลือของนิสิตสี่คณะเป็นคู่ ๆ ด้วยวิธีของคันทันแคน ... ..	83
22. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านความต้องการเปลี่ยนแปลง ของนิสิตสี่คณะเป็นคู่ ๆ ด้วยวิธีของคันทันแคน ... ..	84
23. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านต้องการอดทนของนิสิต สี่คณะเป็นคู่ ๆ ด้วยวิธีของคันทันแคน ... ..	85
24. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพด้านต้องการคบเพื่อนต่าง เพศของนิสิตสี่คณะเป็นคู่ ๆ ด้วยวิธีของคันทันแคน ... ..	86