



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ อายุ อาชีพ รายได้ การศึกษา เพศ ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคาดหวังและสภาพจริงด้านสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง โดยจัดเป็นมาตราส่วนให้ค่า (Rating Scale) 5 อันดับ จำนวน 83 ข้อ

การตอบแบบสอบถามนั้นได้ให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถาม 2 คำถามในแต่ละข้อ โดยคำถามแรกเป็นคำถามเพื่อให้ผู้ตอบแสดงความคาดหวังเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน และคำถามที่สองเป็นคำถามเพื่อให้ผู้ตอบตอบว่า นักเรียนมีสุขปฏิบัติตามสภาพจริงมากน้อยเพียงใด

วิธีสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา หนังสือคู่มือครู หนังสือเรียน แนวการสอน เพื่อหาจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแต่ละเรื่องในวิชาสุขศึกษา
2. รวบรวมข้อมูลและเนื้อหาที่ได้มาจัดแบ่งเป็นเรื่อง ๆ ได้ 12 เรื่อง ได้แก่ สุขภาพส่วนบุคคล โภชนาการ โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ การรับบริการสาธารณสุขและการแพทย์ สิ่งเสริมชีวิตให้โทษ สุขภาพผู้บริโภคร สวัสดิศึกษา การปฐมพยาบาล สุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม เพศศึกษา และสุขภาพจิต

3. สร้างแบบสอบถามความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 12 เรื่อง

4. เมื่อสร้างแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขรับรองความถูกต้อง เพื่อหาความตรง (validity) ตามเนื้อหา เมื่อแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมดีแล้ว จึงนำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 50 คน เริ่มตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2528 ถึงวันที่ 7 มกราคม 2528 เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ได้ค่า $r = .90$ แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรต่อไป

ตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 จำนวน 385 คน ซึ่งผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการตามลำดับดังนี้

1. เลือกโรงเรียนโดยวิธีสุ่มแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) จากโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียน จำนวน 11 โรงเรียน ดังนี้

- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- โรงเรียนสตรีวิทยา
- โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
- โรงเรียนหอวัง
- โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
- โรงเรียนวัดราชโอรส
- โรงเรียนทิทยาลงกรณ์พิทยาคม
- โรงเรียนปทุมคงคา
- โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
- โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

2. เลือกกลุ่มตัวอย่างนักเรียน โดยวิธีการสุ่มแบบธรรมดา(Simple Random Sampling) จากโรงเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละ 1 ชั้นเรียน และสุ่มตัวอย่างนักเรียนออกมาชั้นเรียนละ 35 คน โดยวิธีการสุ่มแบบธรรมดาเช่นเดียวกัน รวมตัวอย่างประชากร 385 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากครูปกครองนักเรียน ไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 11 แห่ง

2. ผู้วิจัยได้เดินทางไปติดต่อกับทางโรงเรียน โดยการประสานงานกับฝ่ายวิชาการของโรงเรียน เพื่อมอบแบบสอบถามและนัดเวลาที่จะรับคืน เริ่มตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2528 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2528

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงหาความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำมาเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียนมาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ แล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนความคาดหวังและสภาพจริงในแต่ละอันดับ ดังนี้

มากที่สุด	ไพเคแนน	5
มาก	ไพเคแนน	4
ปานกลาง	ไพเคแนน	3
น้อย	ไพเคแนน	2
น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	ไพเคแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังและสภาพจริงแล้ว นำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.50-5	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50-4.49	อยู่ในระดับ	มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50-3.49	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.49	อยู่ในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1 - 1.49	อยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคาดหวัง และสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง โดยทดสอบค่า "ที" ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) (ประกอบ กรรณสูต 2517: 40)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทนค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum fX$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทนจำนวนผู้ให้ข้อมูล

2. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

(ประกอบ กรรณสูต 2517: 51)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \frac{(\sum fX)^2}{N}}$$

เมื่อ SD แทนค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fX^2$ แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวที่ยกกำลัง

N แทนจำนวนผู้ให้ข้อมูล

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคาดหวัง และสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง โดยทดสอบค่า "ที" (t-test) (ประกอบ กรรณสูต 2524: 144)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{(N - 1)}}$$

- เมื่อ $\sum D$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนนความคาดหวัง และสุขปฏิบัติจริงของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน
- $\sum D^2$ = ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนนความคาดหวังและสุขปฏิบัติจริงของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน
- $(\sum D)^2$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนนความคาดหวัง และสุขปฏิบัติจริงของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนยกกำลังสอง
- N = แทนจำนวนผู้ให้ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย