

วิชา ๒๘

การเปรียบเทียบความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขบัญญัติของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง



นางสาวจิตตนา สรายุทธพิทักษ์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-139-1

010671

I/5800067

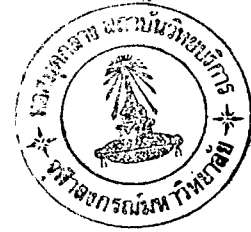
A COMPARISON OF THE EXPECTATION AND ACTUAL HEALTH
PRACTICES OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN BANGKOK
METROPOLITAN GOVERNMENT SCHOOLS AS PERCEIVED BY THEIR PARENTS

Miss Jintana Sarayuthpitak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพ
มหานคร ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง
โดย นางสาวจินตนา สรายุทธพิทักษ์
ภาควิชา พลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน



อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชา

โดย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีป ฐิตะ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสภณประยูร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารักษ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาที หอมสนธิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลในเขต
กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง

ชื่อนิสิต

นางสาวจินตนา สรายุทธพิทักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์

ภาควิชา

พลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา

ปีการศึกษา

2527.



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังและสภาพจริง
เกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร
ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน
385 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 365 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.๘1 นำข้อมูล
มาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความ
แตกต่างด้วยค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุดเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของ
นักเรียน ในเรื่องสิ่งเสพยัดดีให้โทษ ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุดเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของ
นักเรียนในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ สุขภาพผู้บริโภคนอกประเทศ สุขภาพจิต สุขภาพสิ่งแวดล้อม
โรคติดต่อ สุขภาพส่วนบุคคล โภชนาการ สวัสดิศึกษา การปฐมพยาบาล
โรคไม่ติดต่อ และการรับบริการสาธารณสุขและการแพทย์

ในสภาพจริงผู้ปกครองมีการรับรู้ว่ามีนักเรียนมีสุขปฏิบัติมากในเรื่อง สุขภาพ-
ผู้บริโภคนอกประเทศ สิ่งเสพยัดดีให้โทษ สุขภาพจิต สุขภาพสิ่งแวดล้อม โรคติดต่อ
สุขภาพส่วนบุคคล โภชนาการ สวัสดิศึกษา และการปฐมพยาบาล ส่วนเรื่องที่มีผู้ปกครอง
มีการรับรู้ว่ามีนักเรียนมีสุขปฏิบัติปานกลาง ได้แก่เรื่อง โรคไม่ติดต่อ และการรับบริการ-
สาธารณสุขและการแพทย์

จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับ
สุขปฏิบัติของนักเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ในเรื่อง สุขภาพผู้บริโภคน สิ่งเสพติดให้โทษ สุขภาพจิต สุขากิจการส่วนตัว สิ่งแวดล้อม โรคติดต่อ
สุขภาพส่วนบุคคล โภชนาการ สวัสดิศึกษา และการปฐมพยาบาล แสดงว่าสุขปฏิบัติของ
นักเรียนมีความสอดคล้องกับความคาดหวังของผู้ปกครอง ส่วนเรื่องที่คะแนนเฉลี่ยความ
คาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่เรื่อง เพศศึกษา โรคไม่ติดต่อ และการรับบริการสาธารณสุข
สุข และการแพทย์ ซึ่งแสดงว่า สุขปฏิบัติของนักเรียนมีความแตกต่างจากความคาดหวัง
ของผู้ปกครองมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of the Expectation and Actual
Health Practices of Mathayom Suksa Six Students
in Bangkok Metropolitan Government School as
Percieved by Their Parents.

Name Miss Jintana Sarayuthpitak

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of the research was to compare the health practice expectation with the health practice actuality of Mathayomsuksa Six students in Bangkok metropolitan government schools as percieved by their parents.

The 385 questionnaires were sent to those Mathayomsuksa Six students' parents and 95% of them were returned. The data were then analyzed by using the method of percentages, means, standard deviations, and t-test.

It was found that these parents had the highest expectation concerning their children's health practice in narcotic drug items. The items which they had high expectation were consumer health, communicable disease, sex education, mental health, environmental health, personal health, nutrition, safety, first aid, non-communicable disease, public health and medical services. 1)

According to the real condition, these parents thought that their children had high actual health practices in consumer

health, sex education, narcotic drugs, mental health, environmental health, communicable disease, personal health, nutrition, safety and first aid. The items that they thought their children had only fair actual health practice are non-communicable disease, public health and medical services.

The study revealed that there was no significant difference at the .05 level between the health practice expectation and the health practice actuality in the following items: consumer health, narcotic drugs, mental health, environmental health, communicable disease, personal health, nutrition, safety and first aid. This means that the student's actual health practice agree with their parents' expectation. However, there was a significant difference at the .05 level between the expectation and the actuality in the items of sex education, non-communicable disease, public health and medical services.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดีจากท่าน รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขรับรองความถูกต้อง เพื่อหาความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนและอาจารย์ต่าง ๆ ที่ช่วยเก็บรวบรวมแบบสอบถามให้ผู้วิจัย รวมทั้งผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ พี่และขอบคุณน้อง ๆ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือและเป็นแรงบันดาลใจอันสำคัญยิ่งที่ช่วยให้การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จินตนา สรายุทธพิทักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	6
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	47
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	82
ประวัติผู้เขียน.....	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและการอยุ่ละของผู้ปกครองจำแนกตามอายุ.....	17
2	จำนวนและการอยุ่ละของผู้ปกครองจำแนกตามเพศ การอยู่อาศัย และ ความเกี่ยวของกับนักเรียน.....	18
3	จำนวนและการอยุ่ละของผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพ.....	19
4	จำนวนและการอยุ่ละของผู้ปกครองจำแนกตามการศึกษา.....	20
5	จำนวนและการอยุ่ละของผู้ปกครองจำแนกตามศาสนา.....	21
6	จำนวนและการอยุ่ละของผู้ปกครองจำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	22
7	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและ สภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองใน เรื่องสุขภาพผู้บริโภค.....	25
8	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและ สภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองใน เรื่องเพศศึกษา.....	25
9	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและ สภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองใน เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ.....	26
10	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและ สภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองใน เรื่องสุขภาพจิต.....	28
11	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและ สภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองใน เรื่องสุขภาพสิ่งแวดล้อม.....	30
12	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและ สภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองใน เรื่องโรคติดต่อ.....	32

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองในเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล.....	34
14	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองในเรื่องโภชนาการ.....	35
15	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองในเรื่องสวัสดิศึกษา.....	38
16	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองในเรื่องการปฐมพยาบาล.....	40
17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองในเรื่องโรคไม่ติดต่อ.....	43
18	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังและสภาพจริงเกี่ยวกับสุขปฏิบัติของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองในเรื่องการรับบริการสาธารณสุขและการแพทย์.....	45

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย