

บรรณานุกรม

จำนวนรรค "สุทธาพันธ์" "บทบาทหัวหน้าฝ่ายวิชาการของสถาบันฝึกครุ" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๙๘.

นงนุช สาระธรรม "การศึกษาลักษณะงานของครูในโรงเรียนมัธยมส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

นิษฐารณ ชูราพีทกษ "การปฏิบัติงานของครูมัธยมในส่วนภูมิภาค" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริษัทการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๗๔.

นักศึกษาวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. โรงพิมพ์สมาคมสังคมศึกษาครรภ์แห่งประเทศไทย:
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

เปรมจิตร จิรพันธ์ "การเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริษัทการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

วิภา เพ็ญเพียร "บทบาทของหัวหน้าวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๐๖.

สำนักปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานผลการล้มเหลวมหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑. พระนศร:
โรงพิมพ์สมาคมสังคมศึกษา, ๒๕๑๐ หน้า ๙๐.

Condly, Walter Albert. "The Legal and Professional Aspects of the teacher's workload," Dissertation Abstracts, University of Microfilm. 33:2 (August, 1972), 518.

Dady, Milan Bowker. "Teacher Load in Selected Nebraska Junior High School," Dissertation Abstracts, University of Microfilm. 22:10 (April, 1962), 3483 - 3484.

Downie, N.M., and Heath, R.W. Basic Statistical Methods. New York : A Harper International Edition, 1970.

Edward, Allen L. Experimental Design in Psychological Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960.

Goering, William J. "An Analysis of Teaching Loads of Kansas High School," Dissertation Abstracts, University of Microfilm. 33:6 (December, 1972), 2643.

Grieder, Calvin. Public School Administration. New York : The Ronald Press Company, 1961.

Mattila, Austin John. "Teacher Load in California Public Junior Colleges," Dissertation Abstracts, University of Microfilm. 19 : 10 (April, 1962), 3483 - 3484.

Ministry of Education, Education Planning office. Current and Projected Secondary Education Programmes for Thailand. Bangkok : Thai Beab. Rien Press, 1967.

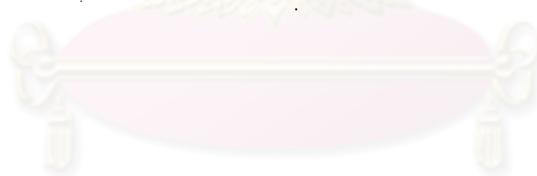
Wilfrid J - Dixon, Introduction to Statistical Analysis (New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1969), p. 114.

Yamane, Taro. Statistics, An Introductory Analysis 3d.ed. New York : A Harper International Edition, 1973.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

- ๑. จศหน่วยชื่อความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
- ๒. กำลังแข็งในการตอบแบบสอบถาม
- ๓. ลักษณะของแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์

ในการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ คณาจารย์ที่หัวใจของมหาวิทยาลัยเป็นผู้สร้างคุณภาพของนิสิตและ เป็นผู้กำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ (มหาสารคาม) มีความสนใจครรภ์ที่จะรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางประการ และการปฏิบัติในหน้าที่ของอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ซึ่งในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลเสียต่ออาจารย์แต่ประการใด ดูวิจัย จึงครรภ์ขอความกรุณาอาจารย์ทุกท่านช่วยตอบแบบสอบถามดังแนบมาพร้อมหนังสือนี้ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้บรรลุถูกประสงค์ของการวิจัยอันจะนำมาซึ่งประโยชน์ก็ตามมหาวิทยาลัย และท่องเทือนอาจารย์ในที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือร่วมใจจากอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างคุ้มค่า ณ
โอกาสสืบไป

ขอแสดงความนับถือ

พิศมัย ศรีอ่าไฟ
(นางพิศมัย ศรีอ่าไฟ)



คำชี้แจง

๑. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ มุ่งที่การทำงานเกี่ยวกับนิสิตเท่านั้น ไม่รวม ถึงนิสิต
ภาคสมมพ

๒. การบริหารตัวอย่างเช่น การทำตารางสอน การคุ้ยแลบวิเวณอาคารสถานที่ การบริการ
ในด้านโภชนาการ การบริการทางค้านห้องสมุด การบริการแนะนำ การบัญชี การคุ้ยแลบเกี่ยวกับ
สวัสดิการของนิสิตและอาจารย์ งานของคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย

๓. การบริการตัวอย่างเช่น การแสดงปาฐกถา อภิปรายกลุ่ม รับเชิญไปเป็นที่ปรึกษา
เขียนบทความ ฯลฯ

๔. จำนวนชั่วโมงที่เตรียมการสอนให้คิดชั่วโมงเพื่อองค์กรงานรวมกัน กฎหมายให้เวลา
เตรียมและตรวจงานเป็นชั่วโมงที่การสอนครั้งละหนึ่งชั่วโมงทั้งในชั่วโมงทดลองและชั่วโมงปฏิบัติ

๕. กฎหมายแบบสอบถามที่ตอบทุกข้อแล้วไว้ที่สำนักงานอธิการ หรือสำนักงานรองอธิการ
หรือแผนกวิชาของท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะหน้าที่การงาน
ของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคตื้นปึกศึกษา ๒๕๗๗

- | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| ๑. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาขา
(วิทยาลัยวิชาการศึกษา) | <input type="checkbox"/> ประสาณมิตร | <input type="checkbox"/> ปัฐมวัน | <input type="checkbox"/> นางແສນ |
| | <input type="checkbox"/> บางเขน | <input type="checkbox"/> พิษณุโลก | <input type="checkbox"/> มหาสารคาม |
| | <input type="checkbox"/> สังขละ | <input type="checkbox"/> พลศึกษา | |
| ๒. คณะวิชา | <input type="checkbox"/> การศึกษา | <input type="checkbox"/> ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | |
| | | <input type="checkbox"/> มนุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ | |
| ๓. เพศ | <input type="checkbox"/> หญิง | <input type="checkbox"/> ชาย | |
| ๔. อายุ.....ปี | | | |
| ๕. ตำแหน่ง | <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ | <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| | <input type="checkbox"/> อาจารย์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |
| ๖. วุฒิ | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |

๙. วิชาที่สอนในภาคเรียนนี้

ชื่อวิชา	หลักสูตรปริญญา	ลักษณะวิชา	จำนวน	จำนวน	จำนวน
ครรช วิชาเฉพาะ โท เอก ทฤษฎี ปฏิบัติ ชั้วโมงสอน/สัปดาห์	ชั้วโมงเตรียม หน่วยเรียน	ทฤษฎี ปฏิบัติ ทฤษฎี ปฏิบัติ			

๗.๑	<input type="checkbox"/>					
๗.๒	<input type="checkbox"/>					
๗.๓	<input type="checkbox"/>					
๗.๔	<input type="checkbox"/>					
๗.๕	<input type="checkbox"/>					

๘. การนิเทศการสอน มี ในมี จำนวนนิติ.....คน, จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๙. ในภาคที่นําใช้เวลาทำการวิจัยเฉลี่ยชั่วโมง/สัปดาห์

๑๐. ในภาคที่นําใช้เวลาในคําแนะนํา (ชุรการ, การเงิน, พัสดุ) เฉลี่ย.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๑๑. ในภาคที่นําใช้เวลาในกําเนิด (เขียนบทววน, ภาระราย, เป็นกรรมการที่ปรึกษา, เข้าประชุม)
เฉลี่ย.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๑๒. จำนวนนิติที่อยู่ในบกพร่อง (เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคํานวิชาการ) นิติครรภ์บัญชี.....คน

ปริญญาโท.....คน

ปริญญาเอก.....คน

ควบคุมวิทยานิพนธ์คน

ข้อแนะนำเพิ่มเติม

.....

.....

ภาคผนวก ช.

ข้อมูลคิบ

๑. จำนวนวิชาที่สอนทophysic
๒. จำนวนหมู่เรียนที่สอน
๓. จำนวนชั่วโมงที่สอนสัปดาห์ที่ใช้ในการสอน
๔. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการสอนเชิงทางการแพทย์
๕. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการวิจัย
๖. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการบริหาร
๗. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการบริการ
๘. จำนวนนิสิตที่นิเทศการสอน
๙. จำนวนนิสิตที่อยู่ในปีครองที่เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี
๑๐. จำนวนชั่วโมง เตรียมการสอนและตรวจงานที่ออก สอบครั้งละหนึ่งชั่วโมง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๔ ข้อมูลคิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ
ประสาณนิตร (มศว.)

ตารางที่ ๔๔ (ทบ)

จำนวนชั่วโมง เตรียมและ ตรวจงานของการสอน										<u>ชั่วโมง</u>	
										ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๙	๓	๗	๗๙	(๒,๔)	-	-	-	-	-	๗๙	๒
๒๐	๒	๒	๘	(-,๔)	๖	-	-	๗	๗๙	๗	๒
๒๑	-	-	-		-	-	-	-	๖	๓๐	-
๒๒	-	-	-		๗	-	๗๙	๗	๗๙	๗๖	-
๒๓	๒	๒	๖		-	-	-	-	-	๕๗	๗
๒๔	๓	๓	๗๐	(๕,๕)	-	๓	-	๓	-	๓.๕	๕.๕
๒๕	๒	๓	๗๒		-	๓	-	๓	-	๕	-
๒๖	-	-	-		๘	-	-	-	๒๓	-	-
๒๗	๓	๕	๗๒		๖	๗๐	๒	๗	๒๔	๗	๗
๒๘	๕	๕	๗๒		-	๗๐	-	๓	-	๗๐	๗
๒๙	๓	๖	๗๖		-	-	-	๗	-	๕	-
๓๐	๓	๒๕	๗๗		-	-	-	๕	-	๖	-
๓๑	๓	๓	๗๙	(๔,๓)	-	-	-	๓	-	๓๐	๓
๓๒	๗	๓	๗๙		-	๕	-	๒	-	-	-
๓๓	๒	๓	๗		-	-	-	-	๒	-	-
๓๔	๒	๓	๗		-	-	-	-	๕๐	๒.๕	-
๓๕	๗	๒	๗		-	๔	๗๕	๔	-	๒.๕	-
๓๖	๗	๒	๖		-	-	๔	-	๔๐	๔	-
๓๗	๔	๔	๗๗		-	-	-	-	-	๗	-
๓๘	๕	๕	๗		-	-	-	-	๒๕	๓.๕	-
๓๙	๓	๓	๗		-	-	-	๓	-	๗๖	๗

ມາຮຽນທີ່ ແລະ (ທອ)

ຄາງຈາກທີ່ ແລະ (ຫອ)

จำนวนชั่วโมง เทศริยมและ

ເລກທີ. ນົມ . ນຸ້ມ . ທຽງຈານຫອກກາຮສອນ
(ທະນະວິ, ປັນຍິຕີ) ໜ້າໂມງ

ตารางที่ ๒๔ (ก่อ)

ເລຂທ. ນ_១ . ນ_២ . ນ_៣
(ທະເວົ້າ, ປັນຍາ)

จำนวนชั่วโมง เตรียมและ
การจูงงานพอกการสอน
๒. ชั่วโมง

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ

ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

จำนวนชั่วโมงเตรียมและ ตรวจงานของการสอน										<u>ชั่วโมง</u>	
เลขท. ๙ ๑ ๒					๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙					หุ้นส่วน	ปฏิบัติ
๙๕	๙	๒	๙	(-, -)	-	-	-	๒	-	๙	๖
				(๙, ๑)						-	-
๙๖	๙	๒	๙	(-, -)	-	๙๐	๕	๕	-	๙.๕	๗.๕
				(๙, ๑)						-	-
๙๗	๙	๑	๙	(-, -)	๙๕	๗	๒	๖	๒๗	-	๙.๕
				(๙, -)						-	-
๙๘	๒	๒	๙	(-, -)	-	-	๕	๕	-	๕	๒
				(๙, -)						-	-
๙๙	๒	๒	๙	(-, -)	๖	๕	๗	๖	๗๗	-	๕
				(๙, -)						-	-
๙๐๐	๙	๑	๙	(-, -)	-	๙	-	๙๐	-	๙	๑
				(๙, -)						-	-
๙๐๑	๒	๒	๙	(-, -)	-	๙๕	-	๙๐	-	๙	๑
				(๙, -)						-	-
๙๐๒	๒	๒	๙	(-, -)	-	-	-	๙	-	๙	๑
				(๙, -)						-	-
๙๐๓	๒	๒	๙	(-, -)	-	-	-	-	-	๙	๑
				(๙, -)						-	-
๙๐๔	๙	๑	๙	(๙, -)	-	๒	-	๕	-	๙.๕	๗.๕
				(๙, ๒)						-	-
๙๐๕	๙	๑	๙	๙	๙	๙๕	๙๐	๕	๙	-	๙
										-	-
๙๐๖	๙	๑	๙	(๙, -)	-	๙๐	-	๒	-	๙	๙
				(๙, ๑)						-	-
๙๐๗	๒	๒	๙	(-, -)	-	๙๕	-	๖	-	๙	-
				(๙, ๑)						-	-
๙๐๘	๒	๑	๙	(๙, -)	-	-	๙๐	๕	-	๙	๗
				(๙, -)						-	-

ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

จำนวนชั่วโมงเตรียมและ ตรวจงานของการสอน ชั่วโมง											
										พนักงาน	ปฏิบัติ
เลขที่.	น๑	น๒	น๓	น๔	น๕	น๖	น๗	น๘	น๙		
๗๐๕	๒	๒	$\frac{5}{(5,-)}$		-	๕	๕	๖	-	-	-
๗๗๐	๓	๓	$\frac{9}{(3,-)}$		-	๒	-	-	-	๔	-
๗๗๑	๔	๔	$\frac{9}{(6,6)}$		-	๖	๖	๕	-	๕	-
๗๗๒	๒	๒	$\frac{9}{(4,4)}$		-	-	๙	๔	-	๓.๕	-
๗๗๓	๒	๒	$\frac{9}{(-,6)}$		-	-	-	-	๓๐	๒	๒.๕
๗๗๔	๒	๒	$\frac{9}{(3,6)}$		-	-	-	-	-	๓	-
๗๗๕	๒	๒	$\frac{9}{(-,6)}$		-	-	-	-	-	๔	-
๗๗๖	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๕	-
๗๗๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๔.๕	-
๗๗๘	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	-
๗๗๙	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	-
๗๗๑๐	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๔	-
๗๗๑๑	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	-
๗๗๑๒	-	-	-	-	-	๓๕	-	-	-	-	-
๗๗๑๓	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๔๕	๒
๗๗๑๔	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	-	-
๗๗๑๕	-	-	-	-	-	๓๐	-	-	-	-	-
๗๗๑๖	-	-	-	-	-	๓๕	-	-	-	-	-
๗๗๑๗	-	-	-	-	-	๓๕	-	-	-	-	-
๗๗๑๘	-	-	-	-	-	๓๐	-	-	-	-	-
๗๗๑๙	-	-	-	-	-	๓๐	-	-	-	-	-
๗๗๒๐	-	-	-	-	-	๓๕	-	-	-	-	-
๗๗๒๑	-	-	-	-	-	๓๐	-	-	-	-	-
๗๗๒๒	-	-	-	-	-	๓๕	-	-	-	-	-
๗๗๒๓	-	-	-	-	-	๓๕	-	-	-	-	-
๗๗๒๔	-	-	-	-	-	๓๕	-	-	-	-	-
๗๗๒๕	-	-	-	-	-	๓๐	-	-	-	-	-

ការងារទី ២៤ (ក)

លេខទី	នៅ	ចំណាំនូវការសែន ទី ២៤									
										ទុកដាក់	ប្រើប្រាស់

១៣១	-	-	-	-	-	៦៥	-	-	-	-	-
១៣២	-	-	-	-	-	៧៥	-	-	-	-	-
១៣៣	២	៣	៧	-	-	៨៧	-	-	-	-	-
១៣៤	៣	៣	១១	(២,៦)	-	-	-	-	១៥	៤	២
១៣៥	២	២	៩	(-,៦)	៦	-	-	១	១៥	៣	-
១៣៦	-	-	-	-	-	-	-	៦	៣០	-	-
១៣៧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
១៣៨	-	-	-	១	-	១៥	៣	៣៣	៣២	-	-
១៣៩	៥	៥	១៥	-	១០	-	៣	-	១៣០	៥	-
១៣១០	២	៣	៥	-	-	-	-	-	៥០	២	-
១៣១១	៤	៤	១១	-	-	-	-	-	-	៣.៥	-
១៣១២	៥	៥	៥	-	-	-	-	-	៩៥	៥	-
១៣១៣	-	-	-	-	៩៥	៩០	១	-	-	-	-
១៣១៤	-	-	-	-	៩៥	៩០	១	-	-	-	-
១៣១៥	-	-	-	-	៩៥	៩០	១	-	-	-	-
១៣១៦	១	១	៤	-	-	-	៤	-	-	៣	-
១៣១៧	៣	២	៥	៥	៥	-	៥	៣៥	៥៥	៥	-
១៣១៨	១	៣	៥	(២,៥)	-	-	១៥	-	៤០	២	-
១៣១៩	១	១	១៥	(-,១៥)	៦	-	-	៦១	-	-	៣
១៣១២	១	១	១៥	(-,១៥)	៦	-	-	៦១	-	-	៣
១៣១៤	១	១	១៥	(-,១៥)	៦	-	-	៩៥	-	-	២
១៣១៥	១	៥	១៥	-	-	-	-	-	-	៤	-
១៣១៦	១	១	១	-	៣	៣	១	៩៥	៩៥	៣	-
១៣១៧	១	៣	១៥	(២,៥)	-	-	៥	៣៥	៥៥	៥	-

ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

จำนวนชั่วโมง เตรียมและ
ตรวจงานของการสอน
๙ ชั่วโมง

				จำนวนชั่วโมง เตรียมและ ตรวจงานของการสอน ๙ ชั่วโมง							พุทธิ ปฎิบัติ		
เดือน	ก.	ก.	ก.	๑๙	(๔,-)	-	๙	-	-	-	-	๕	๕
๑๖๒	๓	๓	๓	(๓,-)		-	๙	-	-	-	-	๕	๕
๑๖๓	๙	๙	๙			-	-	-	-	-	-	๓	๓
๑๖๔	๙	๙	๙	(๙,๒)		-	-	-	๗๐	-	๘๐	๓.๕	๔.๕
				(๒,๒)								๔.๕	๓.๕

หมายเหตุ ตัวเลขท้ายในวงเล็บข้างบนเป็นชั่วโมงสอนระดับปริญญาตรี ข้างล่าง เป็นชั่วโมงสอนระดับปริญญาโท เช่น $\frac{1}{2} \frac{1}{2}$ หมายความว่าสอนปริญญาตรี และปริญญาโทในชั่วโมงทุกๆ เป็น ๓ และ ๒ ชั่วโมงตามลำดับ

ตารางที่ ๒๕ ข้อมูลเบื้องต้นของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาลัยศรีคริสต์วิทยา

ตารางที่ ๒๕ (ก)

เลขที่	๙	๘	๗	๖	จำนวนชั่วโมงเครื่องและ ตรวจงานของการสอน								ชั่วโมง
					พุธ	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	ศุกร์	
๒๑	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	-	-	๑๖	๓	-
๒๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๖	-	-
๒๓	๒	๓	๒	๒	๑๕	-	-	๒	๑๕	-	-	๔	-
๒๔	๒	๔	๔	๔	-	-	-	-	๒๖	๑๕	๓.๕	-	-
๒๕	๒	๓	๒	๒	-	-	-	-	๒๗	-	-	๔	-
๒๖	๒	๓	๒	๒	-	-	-	-	๒๘	๑๕	๓	-	-
๒๗	๒	๒	๒	๒	๖	๒	๑	๒	๖	๒๐๐	-	๕	-
๒๘	๓	๔	๑๐	๖	๖๐	-	-	-	๒๐	๙	๒	-	-
๒๙	๒	๓	๒	๒	-	-	๖	๑	๒	๑	-	๑	-
๓๐	๒	๒	๖	(๒,๔)	-	-	๒	๑	๓	๑๓	๖	๒	-
๓๑	๓	๓	๔	๔	๗	-	-	๓	๓	๑๐	๓.๕	-	-
๓๒	๒	๒	๗	(๑,๔)	-	-	-	-	-	-	๓	๓	-
๓๓	๑	๓	๖	๖	-	-	-	-	-	-	๑๕	๔	-
๓๔	๑	๑	๔	(๒,๓)	๔	-	-	-	๔	๑๔	๒	๒	-
๓๕	๒	๒	๗	(๑,๔)	-	-	๑	๒	-	-	๕	๒	-
๓๖	๓	๔	๗	(๔,๓)	-	๙๐	-	-	-	๒๐	๕	๒.๕	-
๓๗	๑	๑	๒	๒	-	-	๔	๒	-	๑๒	๓	-	-
๓๘	๓	๔	๑๑	๖	-	-	๓	-	-	๑๕	๕	-	-
๓๙	๓	๓	๑๐	๖	-	-	๖	๒	-	๑๕	๒	-	-
๔๐	๓	๓	๑๑	๖	-	-	-	-	-	-	๑	-	-
๔๑	๒	๓	๗	๗	-	-	-	-	-	-	๖	-	-

ตารางที่ ๒๕ (กอ)

ເລຂທີ່ ນົບ . ນົບ . . . ນົບ
(ທດໝາວີ້. ປັກິນິຕີ)

จำนวนชั่วโมงเตรียมและ
ตรวจงานของการสอน
ชั่วโมง

ตารางที่ ๒๕ (ต่อ)

เลขที่.	น. _๑	น. _๒	น. _๓	น. _๔	น. _๕	น. _๖	น. _๗	น. _๘	น. _๙	น. _{๑๐}	จำนวนชั่วโมงเตรียมและ ตรวจงานสอน	ชั่วโมง	
												พุทธิ	ปภนพ

๖๓	๒	๓	๖	—	—	๖	๓	๒๙	—	๓.๕	—		
๖๔	๓	๓	๖	๗	—	—	๓	๗	๙๐	๔	—		
๖๕	๒	๒	๗	(๓,๔)	—	—	—	—	—	๓	—		
๖๖	๑	๓	๖	—	—	—	—	—	๙๕	๒	—		
๖๗	๑	๑	๕	(๒,๓)	๔	—	—	๔	๙๔	๕	๑.๕	—	
๖๘	๒	๒	๗	(๓,๔)	—	—	๑	๒	—	๓	๓.๕	—	
๖๙	๓	๓	๗๒	—	—	—	—	—	—	๕	—		
๗๐	๒	๓	๗	—	—	—	—	—	—	๖.๕	—		
๗๑	๑	๓	๕	(๒,๓)	—	—	—	—	๙๕	๔.๕	๒.๕	—	
๗๒	๓	๓	๕	—	—	—	—	—	๗๗	๓.๕	—	—	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๖ ข้อมูลคิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย
ศรีนกินทร์วิโรจน์ บางเขน (มศว.)

ตารางที่ ๒๖ (ต่อ)

ເລກທີ ນ້ອງ . ນ້ອງ . . ນ້ອງ
(ທຸກໆເປົ້າ, ພົມບົດຕິ)

จำนวนชั่วโมง เที่ยมและ
• ตรวจงานของการสอน
๙ ชั่วโมง

ກາງທີ່ ໨໬ (ຫວັງ)

ເລຂີ້າ. ນ_۱ . ນ_۲ . ນ_۳
(ທະຍົ່ວງ, ປົກປົກ)

จำนวนชั่วโมง เครื่องปั๊มและ ตรวจงานของการสูบน้ำ

๔๕	๒	๒	๖ (๕,๕)	-	๖	๔	๘	-	-	๔		๒.๕	
๔๖	๗	๙	๖ (๒,๒)	-	-	๓๐	๗๕	-	๓๐	๕.๕	๙		
๔๗	๗	๗	๖ (๗,๗)	-	-	๖	๙	-	-	๗	๖		
๔๘	๗	๒	๖	-	-	-	-	-	-	๒			
๔๙	๗	๗	๖	-	-	๓๐	๗	-	-	๕			
๕๐	๓	๕	๖	-	-	๖	๗	-	๖๐	๓			
๕๑	๒	๗	๖	-	-	-	-	-	๒๗	๒			
๕๒	๒	๔	๖ (๖,๖)	๖	-	๗	๗	๗	-	๒.๕	๒.๕		
๕๓	๗	๗	๓	-	๖	๕	๓	-	๓๐	๓			
๕๔	๖	๕	๗๗ (๗๗,๒)	-	-	๒	๖	-	๖๐	๔		๒.๕	
๕๕	๓	๕	๗	-	-	-	-	-	๖๐	๖.๕			
๕๖	๑	๒	๖	-	๕	๕	๕	-	๗๕	๓			
๕๗	-	-	-	-	-	๓๐	-	-	-	-			
๕๘	-	-	-	-	-	๘	.๕	-	-	-			
๕๙	๗	๔	๖	๖	-	๗๕	๓	๗	-	-			
๖๐	-	-	-	-	๕	๖	๗๕	-	๙๐	-			
๖๑	-	-	-	-	-	๓๐	-	-	-	-			
๖๒	๗	๗	๓	-	-	๗๕	.๕	-	-	-			
๖๓	๗	๙	๖ (๙,๗)	-	๒	๗	๗	-	๙๕	๒		๒	
๖๔	๗	๔	๗๐ (๕,๕)	-	๕	๒	๗	-	-	๕	๓		
๖๕	๗	๗	๓	-	-	-	-	๒	-	๓	๒.๕		
๖๖	๗	๗	๓ (๒,๒)	-	-	-	-	-	-	๓.๕			

ตารางที่ ២៦ (ខ)

เลขที่. នៅ . នាគ . នៅ . នៅ . នៅ . នាគ . នៅ . នៅ . នៅ . នៅ . នៅ . នៅ . ទរវឌ្ឍនកការសុខ
(ທម្លៃ, ប្រើប្រាស់)

จำนวนចាប់ពីម៉ោងទេរីយនដល់

ទម្លៃ
ប្រើប្រាស់
ប្រើប្រាស់

ល.ស	១	២	៣	-	-	-	-	-	៤	-	
២៨	១	៣	៦	(៣,៣)	-	-	១	១	-	៤	៣.៥
២៩	២	៤	៤	-	២	១	២	-	៣៥	២	-
៣០	១	១	៤	(២,២)	-	-	១២	២	-	៣	៣
៣១	១	៣	៤	(៣,១)	-	២	-	២	៣៥	៤	២
៣២	១	២	៦	(៤,២)	-	១៥	១៣	២	-	៦	៣
៣៣	២	២	៥	-	៦	-	២	២	-	១	-
៣៤	១	១	៦	(៤,២)	-	-	៦	១២	-	៣	៥
៣៥	១	៣	១១	(៣,៣)	-	-	១០	២	-	៤	៤.៥
៣៦	២	២	៥	(៤,៤)	-	៦	៥	៦	-	៣.៥	៥.៥

គ្រប់គ្រងៗ
គ្រប់គ្រងៗ

การงานที่ ๒๙ ข้อมูลที่บันทึกของรายลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ไว้ใน พลศึกษา (มศว.)

๗๘

เลขที่. ๙๙ . ๙๙ . ๙๙
(ที่ดิน. ปีกบิน)

จำนวนชั่วโมงเตรียมและ ตรวจงานทดลองสอน ๙ ชั่วโมง



ເລື່ອທີ່ ນົມ . ນົມ . ນົມ
(ຫຼາຍວິ, ປັນຍິບຕີ)

จำนวนชั้น มีง เตรียมและ
ตรวจสอบการสอน
๙ ชั้น มีง

ପାତ୍ରାଂଶୁ (ମଧ୍ୟ)

เจชที. น๊. น.๔ . น.๓ °. น.๒ . น.๑ . น.๖ . น.๕ . น.๗ . น.๘ . น.๙ . จำนวนชั่วโมง เครื่องและ
ตรวจงานของการสอน
(ทฤษฎี, ปฏิบัติ) ชั่วโมง

	ପ୍ରାଚୀନ ଶବ୍ଦ				ମାତ୍ରାକ୍ଷରିତ ଶବ୍ଦ				ଅଧିକାରୀ	ପରିମାଣ	
ଶ୍ଵର	ଶ	ଶ	ଶ	ଶ	(ଶ, ସ)	-	-	ଶ	ଶ	ଶ	୫
ଶ୍ଵର	ଶ	ଶ	ଶ	ଶ	-	-	ସତ୍ୟ	ଶ୍ଵର	-	୨	
ଶ୍ଵର	ଶ	ଶ	ଶ	ଶ	(ଶ, ସ)	-	୩୦	ଶ	-	୩୦	
ଶ୍ଵର	ଶ	ଶ	ଶ	ଶ	-	-	ଶ	ଶ	ଶ	୩୦	

รายงานที่ ๒๙ ข้อมูลคืบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์โดย บางแสน (มศว.)

										ທຸກໆ	ປົງປັດ
၁	၁	၁	၁	၁	-	-	-	-	၁၄	၅	-
၂	၁	၁	၁	၂	(၄,၁)	-	-	၃၀	-	၁၄	၁
၃	၁	၁	၁	၁	(၁,၁)	-	-	၈	-	၁၅	၁
၄	၁	၁	၁	၁	-	-	၂၄	၁၁	-	၁	၁
၅	၁	၁	၁	၁	-	-	-	-	-	၁၁	-
၆	-	-	-	-	-	-	၂၄	၁၁	-	-	-
၇	၁	၁	၁	၁	(၄,၁)	-	-	၂၄	-	၁၅	၁
၈	၁	၁	၁	၁	-	-	-	-	-	၁၅	-
၉	၁	၁	၁	၁	-	-	-	-	-	၁၀	-
၁၀	၁	၁	၁	၁	-	-	-	-	-	၁၀	-
၁၁	၁	၁	၁	၁	-	-	၄	၈	-	၁	၁
၁၂	၁	၁	၁	၁	-	-	-	၈	-	၁	၁
၁၃	၁	၁	၁	၁	-	-	-	၁၀	-	၁	၁
၁၄	၁	၁	၁	၁	-	-	၂၇	၈	-	၁	၁
၁၅	၁	၁	၁	၁	(၁,၁)	-	-	၂၀	၁	၁	၁
၁၆	၁	၁	၁	၁	-	-	-	၆	-	၁၇	၁
၁၇	၁	၁	၁	၁	-	-	-	-	-	၁	၁
၁၈	၁	၁	၁	၁	-	-	-	-	-	၁	၁
၁၉	၁	၁	၁	၁	-	-	-	-	-	၁	၁
၂၀	၁	၁	၁	၁	(၁,၁)	-	-	၂၇	၁၀	-	၁
၂၁	၁	၁	၁	၁	(၁,၁)	-	-	၂၀	၈	၁	၁
၂၂	၁	၁	၁	၁	၁၅(၁၁,၁)	-	-	၂၀	၈	-	၁
၂၃	၁	၁	၁	၁	-	-	၂၀	၈	-	၁	၁
၂၄	၁	၁	၁	၁	-	-	-	၁၆၀	၁၇	၁	-

ตารางที่ ๒๙ (ก)

จำนวนชั่วโมงเตรียมและ
ตรวจงานของการสอน
ชั่วโมง

เลขที่. ๔๙ . ๕๐ . ๕๑ . ๕๒ . ๕๓ . ๕๔ . ๕๕ . ๕๖ . ๕๗ .
(ทฤษฎี, ปฏิบัติ)

	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔๕	๘ ๒ ๔	๕ - ๙๐ ๕ - ๑๕ ๖ -
๔๖	๗ ๔ ๓	๑๖ - - ๖ ๙ ๑๕ ๒.๕
๔๗	๗ ๗ ๓	- - - - -
๔๘	๗ ๗ ๓	๙ ๙๐ ๕ ๑๐ ๙๐ ๖๐ ๒
๔๙	๘ ๗ ๖	- ๖ - - ๕๕ ๕
๕๐	๙ ๙ ๔	- - - - ๙ ๕๕ ๖
๕๑	๙ ๙ ๔ (๕,๗)	- - - - ๙ ๑๓ ๑ ๒.๕
๕๒	๙ ๙ ๔	- - - - ๑๓ ๑
๕๓	๙ ๙ ๔ (๕,๗)	- - - - ๑๓ ๑ ๑.๕
๕๔	๙ ๙ ๔	- - - - ๑๓ ๑
๕๕	๙ ๙ ๔ (๕,๗)	- ๕ ๖ - - ๑๓ ๑ ๑.๕
๕๖	๙ ๙ ๔	- - - - ๑๓ ๑
๕๗	๙ ๙ ๔ (๕,๗)	- - - - ๑๓ ๑
๕๘	๙ ๙ ๔	- - - - ๑๓ ๑
๕๙	๙ ๙ ๔ (๕,๗)	- - - - ๑๓ ๑
๖๐	๙ ๙ ๔	๙๐ - - ๙ ๕๕ ๖
๖๑	๙ ๙ ๔	- ๙ ๙ ๕๕ ๖
๖๒	๙ ๙ ๔	- - - - ๑๓ ๑
๖๓	๙ ๙ ๔ (๕,๗)	- - - - ๑๓ ๑
๖๔	๙ ๙ ๔	- - - - ๑๓ ๑
๖๕	๙ ๙ ๔ (๕,๗)	- - - - ๑๓ ๑
๖๖	๙ ๙ ๔ (๕,๗)	- - - - ๑๓ ๑
๖๗	๙ ๙ ๔	- - - - ๑๓ ๑
๖๘	๙ ๙ ๔	- - - - ๑๓ ๑
๖๙	๙ ๙ ๔	- - - - ๑๓ ๑
๗๐	๙ ๙ ๔ (๕,๗)	- - - - ๑๓ ๑ ๒.๕

ທາງທີ່ ແກ້ (ທອ)

ເລຂທ. ນ_១ . ນ_២. ນ_៣
(ທຖ້ວີ, ປກົບຕີ)

จำนวนชั่วโมง เทรียมและ

๑๖๘

ប្រើប្រាស់

ప్ర	5	శ	ఒగ	(ఎ, బ)	6	-	90	6	6	95	9	1	1
ప్ర	9	శ్ర	షా		-	7	5	90	90	95	8	1	1
ప్ర	10	అ	ట	టా	90	9	90	90	90	95	9	1	1
ప్ర	11	శ్ర	షా	(బ, బ)	-	90	90	90	90	95	9	1	1
ప్ర	12	అ	ట	టా	90	8	-	-	-	-	9	1	1
ప్ర	13	శ	స		90	-	-	-	6	-	9.5	1	1
ప్ర	14	అ	ట	టా	90	-	-	-	-	-	9	1	1
ప్ర	15	శ	స		90	-	-	-	6	-	9.5	1	1
ప్ర	16	అ	ట	టా	90	-	-	-	-	-	9	1	1
ప్ర	17	శ	స	(ఎ, బ)	-	-	-	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	18	అ	ట	టా	-	-	90	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	19	శ	స		90	-	-	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	20	అ	ట	టా	90	-	-	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	21	శ	స	(ఎ, బ)	-	-	-	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	22	అ	ట	టా	-	-	90	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	23	శ	స		90	-	-	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	24	అ	ట	టా	-	-	90	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	25	శ	స	(ఎ, బ)	-	-	-	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	26	అ	ట	టా	-	-	90	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	27	శ	స		90	-	-	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	28	అ	ట	టా	-	-	90	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	29	శ	స	(ఎ, బ)	-	-	-	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	30	అ	ట	టా	-	-	90	90	90	-	9.5	1	1
ప్ర	31	శ	స		90	-	-	90	90	-	9.5	1	1

ຕາງ່າງທີ່ ໂດຍ (ກອ)

ตารางที่ ๒๙ ข้อมูลคิบของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย
ศรีนคินทร์วิโรจน์ พิมุกติ (มศว.)

เลขที่. (ทฤษฎี, ปฏิบัติ)	จำนวนชั่วโมง เตรียมและ ตรวจงานสอน										ชั่วโมง
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	—	—	—	—	—	—	—	—	
๑	—	—	—	—	—	๓๐	—	—	—	—	—
๒	๑	๗	๒	๑	—	—	๖	—	—	๒	—
๓	—	—	—	—	—	๖๐	—	—	—	—	—
๔	๑	๙	๓	๙๕	—	๘	—	๙๕	๗๕	๕	—
๕	—	—	—	—	—	๓๐	—	—	—	—	—
๖	๑	๕	๒	๕	—	๗	๒	๙	๗๕	๓	—
๗	๑	๙	๓	—	—	—	—	—	—	๔	—
๘	๑	๗	๖	๙	—	๗๐	๗๕	๙	๒๓	๕.๕	—
๙	๒	๒	๑๖	๙	—	—	๙	๙	—	๓	—
๑๐	๑	๒	๖	๑๒	๒๐	—	—	๙	๕๐	๒.๕	—
๑๑	๑	๒	๒(๑,๑)	๕	๒	๒๕	๓	๙	—	๔	๓
๑๒	๑	๓	๙	๕	๒	๙	๕	๙๐	๒๐	๕.๕	—
๑๓	๑	๓	๙(๓,๖)	๕	—	๕	—	๙	๔๕	๓	—
๑๔	๒	๒	๙	๕	—	—	—	๙	๒๔	๔	—
๑๕	๒	๒	๕	๕	—	—	—	๙	๕๖	๗.๕	—
๑๖	—	—	—	๕	—	—	—	๙	๕๖	—	—
๑๗	๒	๓	๗	๒	—	—	๗	๗	—	๓	—
๑๘	๑	๓	๖	๕	—	—	๓	๖	๓๐	๔	—
๑๙	๑	๓	๖(๓,๖)	๕	๕	๒๐	๓	๙	๓๐	๓.๕	—
๒๐	๒	๒	๖	๕	—	—	๒	๒	๙๗	๔	—
๒๑	๒	๒	๖	๕	—	๕	๕	๙	๒๕	๓	—
๒๒	๒	๔	๑๒(๑๐,๒)	๑๒	๖	๔	๒	๒	๖	๗๗	๓
๒๓	๓	๓	๙๐	๔	๖	—	—	๔	๗๗	๔	—

ພາກຮາງທີ່ ۲۶ (ຕອ)

จำนวนชั้วโมง เตรียมและ
เคลื่อนที่ น๑ . น๒ . น๓ . น๔ . น๕ . น๖ . น๗ . น๘ . น๙ . น๑๐ . น๑๑ . น๑๒ . น๑๓ . น๑๔ . น๑๕ . น๑๖ . น๑๗ . น๑๘ . น๑๙ . น๑๒๐ . ตรวจงานของการสอน
(หดยืด, ปฏิบัติ) ชั้วโมง

ପାରାମିତ୍ତ ଅନ୍ତଃ (ମଧ୍ୟ)

ເຄຫຼກ. ນົມ. ນິຕ. ນິຕ. ນິຕ. (ທະນຽວ, ປັບປຸງ)

จำนวนชั้วโมง เตรียมและ
ตรวจงานโครงการสอน
→ ชั้วโมง

ตารางที่ ๓๐ ข้อมูลเบื้องต้นของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย
ศรีนคินทร์มหาวิทยาลัย มหาสารคาม (มศว.)

ตารางที่ ๓๐ (ต่อ)

จำนวนชั่วโมงเตรียมและ ตรวจงานของการสอน										<u>ชั่วโมง</u>	
(พฤษภี, มิถุนปี)										พฤษภี	มิถุนปี
๒๓	-	-	-	-	-	๓๐	-	-	-	-	-
๒๔	-	-	-	-	-	๑๙	-	-	-	-	-
๒๕	๗	๗	๒	๓	-	๙๐	๙๐	๒	๕	๕	-
๒๖	๕	๕	๑๓	๕	-	-	๙๐	๕	๓๐	๓	-
๒๗	๗	๗	๖	๗	-	-	-	๓๖	๒๖	๕	-
๒๘	๒	๑	๔ (๒, ๒)	๕	-	-	๗	๒๗	๑๓	๔.๕	๓.๕
๒๙	๒	๒	๔ (๔, ๔)	๕	-	-	๗	๒๗	๓๐	๓	๒
๓๐	๗	๗	๖	๓	๖	๕	๕	๕	๗	๕.๕	-
๓๑	๗	๗	๗	๙๐	-	๒	-	๕๐	๓๐	๕	-
๓๒	๗	๗	๖ (๔, ๒)	๗	-	๕	๒	๒๕	๑๗	๕	-
๓๓	๒	๑	๘	๖	-	-	๗	๖	๗	๒	-
๓๔	๒	๑	๘	๖	-	-	๗	๖	๗	๒	-
๓๕	๗	๔	๑๙	๖	-	-	๒	๑๙	๑๕	๑๐	๗
๓๖	๒	๔	๑๙ (๑๙, ๑)	๗	-	๕	-	๗	๑๐	๖๕	๕
๓๗	๗	๗	๔ (๑, ๑)	๗	-	๕	๕	๗	๑๕	๖	๗
๓๘	๗	๗	๒	๔	-	-	๒	๒	๑๕	-	๗
๓๙	๒	๑	๒	๔	-	-	๒	๒	๑๕	-	๒
๔๐	๗	๗	๔	-	-	-	๑๕	-	-	-	๕
๔๑	๒	๑	๒	-	-	-	๒	-	-	-	๒
๔๒	-	-	-	-	-	-	๖	-	-	-	-
๔๓	-	-	-	๕๐	-	-	๙๐	๕๕	๙๐	-	-
๔๔	๗	๗	๘	๕	๗	๖	๑๙	๒๐	๒๐	๘	-
๔๕	-	-	-	-	-	๓๐	-	-	-	-	-
๔๖	๗	๗	๑๐ (๔, ๖)	๗	-	๒	๒	๒๕	๙๐	๗	๒

ตารางที่ ๓๐ (ต่อ)

ເລຂ. ນ_១ . ន_២ . . . ន_៩
(ទុក្រឹង, បរិញ្ញាណ)

จำนวนชั่วโมง เที่ยมและ
ตรวจงานของการสอน
ชั่วโมง

អង្គភី ប្រុងគិត

ตารางที่ ๓๙ ข้อมูลกิจของรายลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา (มศว.)

ตารางที่ ๓๙ (ต่อ)

ເລກທີ່ ນ_១ . ນ_២ . . . ນ_៣
 (ທຸນໝີ້, ປົງປິດ)

จำนวนชั้วโมง เที่ยมและ
• ตรวจงานของการ สอน
◦ ชั้วโมง

๑๔	๙	๖	๕	(๕,๗)	-	-	๙๕	-	-	-	-	๓	๓							
๒๕	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
๒๖	๗	๔	๘	-	-	-	๙๐	๙๐	-	-	-	๔	๔	๗.๕						
๒๗	๗	๔	๙๐	-	-	-	-	๕	-	-	-	๘	๘	๗.๕						
๒๘	-	-	-	-	-	-	๒๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
๒๙	-	-	-	-	-	-	๗๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
๓๐	๗	๔	๙๕	(๙๐,๕)	-	-	๒	๑	-	-	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		
๓๑	๗	๔	๙๙	(๔,๕)	-	-	๔	๔	-	-	-	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗		
๓๒	๗	๔	๙	-	-	-	๓	๓	-	-	-	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓		
๓๓	๗	๔	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕		
๓๔	๗	๔	๙	(๗,๔)	-	-	-	-	-	-	-	๙๕	๙๕	๙.๕						
๓๕	๗	๔	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๗๕	๗๕	๗.๕						
๓๖	๗	๔	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗		
๓๗	๗	๔	๙	(๖,๓)	-	-	-	-	-	-	-	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓		
๓๘	๗	๔	๙	(-,๔)	-	-	๖	๔	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗		
๓๙	๗	๔	๙	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
๔๐	๗	๔	๙	-	-	-	๕	๕	๕	๕	๕	-	-	-	-	-	-	-		
๔๑	๗	๔	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
๔๒	๗	๔	๙	(๕,๕)	-	-	๓	๙๐	-	-	-	๘๐	๘	๘	๘	๘	๘	๘		
๔๓	๗	๔	๙	(๕,๕)	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
๔๔	๗	๔	๙	-	-	-	๒	-	๑	๑	-	๗๕	๗๕	๗.๕						
๔๕	๗	๔	๙	(๕,๔)	-	-	๖	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
๔๖	๗	๔	๙	(๗,๔)	-	-	-	-	-	-	-	๓.๕	๓.๕	๓.๕						

ตารางที่ ๓๙ (ก)

จำนวนชั่วโมงเกรียงและ ตรวจสอบการสอน										ชั่วโมง	พุทธ ปฎิบติ
(พุทธ, ปฎิบติ)											
(พุทธ, ปฎิบติ)										ชั่วโมง	
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑	๒
๕๗	—	—	—	—	—	๕	—	—	๖	—	—
๕๘	—	—	—	—	—	๒๕	๕	—	—	—	—
๕๙	๑	๒	๓	—	—	—	—	—	—	๓	—

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๑.

- ๑. สูตรที่ใช้ในการวิจัย
- ๒. ตัวอย่างการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

๑. การคำนวณค่าเฉลี่ย

$$๑.๑ \quad \mu = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ μ หมายถึงค่าเฉลี่ยของแต่ละรายลักษณะที่การงานของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

x หมายถึงข้อมูลคิบในแต่ละรายลักษณะที่การงานของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

N หมายถึงจำนวนอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

$$๑.๒ \quad \bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} หมายถึงค่าเฉลี่ยของแต่ละรายลักษณะที่การงานของอาจารย์ในแต่ละสาขา

x หมายถึงข้อมูลคิบในแต่ละรายลักษณะที่การงานของอาจารย์ในแต่ละสาขา

n หมายถึงจำนวนอาจารย์ท่านหนึ่ง ๆ ในแต่ละสาขา

๒. การคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$๒.๑ \quad \sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - (\mu)^2}$$

เมื่อ σ หมายถึงส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละรายลักษณะที่การงานของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

μ หมายถึงค่าเฉลี่ยของแต่ละรายลักษณะที่การงานของอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

x^2 หมายถึงข้อมูลคิบในแต่ละรายลักษณะที่การงานของอาจารย์ยกกำลังสอง

N หมายถึงจำนวนอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

$$๒.๒ \quad S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - (\bar{x})^2}$$

เมื่อ $S.D.$ หมายถึงส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละรายลักษณะที่การงานของอาจารย์ในแต่ละสาขา

\bar{x} หมายถึงค่าเฉลี่ยของแต่ละรายลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ในแต่ละสาขา
 s_x^2 หมายถึงชี้สูตรคิดในแต่ละลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ในแต่ละสาขา
 ยกกำลังสอง

n หมายถึงจำนวนอาจารย์ที่ทำงานในหน้าที่นั้น ๆ ในแต่ละสาขา

๓. การหาช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยปานกลางซึ่งถือเป็นค่าปกติ

$$\mu = \bar{x} \pm t s_{\bar{x}}$$

เมื่อ \bar{x} หมายถึงค่าเฉลี่ยของแต่ละรายลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ที่อยู่ในกลุ่ม
 ตามทั้งหมด

t หมายถึงการจากตารางที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๕๕ และ d.f. เป็น $N - 1$

$s_{\bar{x}}$ หมายถึงความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยของแต่ละรายลักษณะหน้าที่
 การงาน

๔. การวิเคราะห์ความแปรปรวนชั้นเดียว (one-way analysis of variance)

หารดรวมส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) ได้ดังนี้

$$SS_T = \text{Total Sum of Squares} = \sum (x_i - \bar{x})^2$$

เมื่อ x^2 หมายถึงชี้สูตรคิดในแต่ละรายลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ในแต่ละสาขา
 ยกกำลังสอง

\bar{x} หมายถึงชี้สูตรคิดในแต่ละรายลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ในแต่ละสาขา

N หมายถึงจำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่ทำงานแต่ละหน้าที่

$SS_b = \text{between sample sum of squares}$

$$= \frac{(\sum x_1)^2}{n_1} + \frac{(\sum x_2)^2}{n_2} + \dots + \frac{(\sum x_k)^2}{n_k} - \frac{(\sum x)^2}{N}$$

เมื่อ x_1^2 หมายถึงกำลังสองของรายลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสารมิตร

x_k^2 หมายถึงกำลังสองของรายลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
ศรีนกรินทร์ไชย สงขลา

n_1 หมายถึงจำนวนอาจารย์ที่ทำในแต่ละหน้าที่ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
ศรีนกรินทร์ไชย ประสานมิตร

n_k หมายถึงจำนวนอาจารย์ที่ทำในแต่ละหน้าที่ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
ศรีนกรินทร์ไชย สงขลา

X หมายถึงชั้นมูลคันในแหล่งรายลักษณะหน้าที่การทำงานของอาจารย์พัฒนา
มหาวิทยาลัย

N หมายถึงจำนวนอาจารย์พัฒนา
มหาวิทยาลัย

$$\begin{aligned} SS_w &= \text{Within Sample Sum of Squares} \\ &= SS_T - SS_b \end{aligned}$$

เมื่อ SS_T หมายถึง Total Sum of Squares

SS_b หมายถึง between Sum of Squares

$$F = \frac{\text{Mean Square between Sample}}{\text{Mean Square within Sample}}, \text{d.f. } (k - 1), (N - k)$$

เมื่อ Mean Square between Sample = $\frac{\text{between Sample Sum of Square}}{\text{degree of freedom}}$

Mean Square within Sample = $\frac{\text{within Sample Sum of Square}}{\text{degree of freedom}}$

k หมายถึงจำนวนสาขา

N หมายถึงจำนวนอาจารย์พัฒนา
มหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่นั้น ๆ

๕. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของหน้าที่การทำงานของอาจารย์ในค้าน การวิจัย การนิเทศการสอน และ
การบริหารของอาจารย์ในส่องสาขา

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

- เมื่อ \bar{x}_1 หมายถึงค่าเฉลี่ยของงานในแต่ละหน้าที่ของอาจารย์ในสาขาที่ ๑
 \bar{x}_2 หมายถึงค่าเฉลี่ยของงานในแต่ละหน้าที่ของอาจารย์ในสาขาที่ ๒
 n_1 หมายถึงจำนวนอาจารย์ที่ทำในหน้าที่นั้น ๆ ในสาขาที่ ๑
 n_2 หมายถึงจำนวนอาจารย์ที่ทำในหน้าที่นั้น ๆ ในสาขาที่ ๒
 G_1^2 หมายถึงกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานในหน้าที่นั้น ๆ ของ
 อาจารย์ในสาขาที่ ๑
 G_2^2 หมายถึงกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของงานในหน้าที่นั้น ๆ ของ
 อาจารย์ในสาขาที่ ๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณ

ตัวอย่างการคำนวณของตารางที่ ๑๗ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของนิเทศการสอนก่อสร้างของอาจารย์ประจำระหว่าง ๒ สาขา (มศว., กับ มศว.)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_1^2}{n_2}}} = \frac{6.14 - 13.61}{\sqrt{\frac{24.61}{19} + \frac{95.74}{18}}} = -2.91^{**}$$

ตัวอย่างการคำนวณของตารางที่ ๑๘ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจำนวนชั่วโมงที่สอนให้ใน การวิจัยของอาจารย์ประจำระหว่าง ๒ สาขา (มศว., กับ มศว.)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} = \frac{9.19 - 4.93}{\sqrt{\frac{24.61}{19} + \frac{6.45}{15}}} = 3.33^{**}$$

ตัวอย่างการคำนวณของตารางที่ ๒๐ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจำนวนชั่วโมงที่สอนให้ในการบริหารของอาจารย์ประจำระหว่าง ๒ สาขา (มศว. กับ มศว.)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} + \frac{10.54 - 10.24}{\sqrt{\frac{203.92}{56} + \frac{62.09}{34}}} = .06$$

ทั้งอย่างการคำนวณหาช่วงความเชื่อมั่นໄค์ของค่าเฉลี่ยของจำนวนวิชาที่สอนทophysic และจำนวนชั่วโมงที่สอนสักภาคที่ใช้ในค้านเมริหาร

$$\mu = \bar{x} \pm t s_{\bar{x}}$$

$$= 1.95 \pm (1.96)(.06)$$

$$= 1.95 \pm .12$$

ช่วงของความเชื่อมั่นคือ $1.83 < 1.95 < 2.07$

$$\mu = 12.01 \pm (1.96)(.84)$$

$$= 12.01 \pm 1.65$$

ช่วงของความเชื่อมั่นคือ $10.36 < 12.01 < 13.66$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติการศึกษา

นางพิศมัย ศรีคำไฟ ได้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จากวิทยาลัยครุศาสตร์ราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๙๔ ได้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง จากวิทยาลัยครุศาสตร์ราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๙๐ ได้สำเร็จการศึกษาในชั้นการศึกษานักพิชิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก ปีการศึกษา ๒๕๗๖ และได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาวิจัยการศึกษา แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๙๕ มีชุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ชั้นโท ประจำมหาวิทยาลัยครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย