

การวิเคราะห์ระบบแผลดอยของการลงทะเบียนวิชาเรียน
ของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวนุตมี รัชนาวนิท

007586

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาโทสถิติศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาสถิติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-746-6

I16026A21

AN ANALYSIS OF WAITING LINE SYSTEM FOR REGISTRATION OF
GRADUATE STUDENT OF CHULALONGKORN UNIVERSITY

Miss Boonmee Wattanaunch

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Science in Statistics

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หน่วยอวิทยาภินทร์ การวิเคราะห์ระบบแก้วค่ายของการลงทุนเป็นวิชาเรียน

ของนิติบัญญัติวิทยาสังคมศึกษาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย นางสาวบุญรัก รัตนานันท์

ภาควิชา สังคม

อาจารย์ที่ปรึกษา ร.อ. มนพ วรรากดี



บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อุમัติให้นับวิทยาภินทร์เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....บุญรัก รัตนานันท์..... คณบดีบังคับวิทยาลัย

(รองค่าล่อมหาครุฯ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการล่อบวิทยาภินทร์

.....บุญรัก รัตนานันท์..... ประธานกรรมการ

(ผู้อำนวยการค่าล่อมหาครุฯ ดร. สุชาดา กิริณันทร์)

.....บุญรัก รัตนานันท์..... กรรมการ

(รองค่าล่อมหาครุฯ ลูกาน พดมรุษ)

.....บุญรัก รัตนานันท์..... กรรมการ

(ร.อ. มนพ วรรากดี)

.....บุญรัก รัตนานันท์..... กรรมการ

(รองค่าล่อมหาครุฯ ดร. ลรรษัย พิศาณบุตร)

สัญลักษณ์บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ระบบแผลกอยของการลงทะเบียนวิชาเรียน
ของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชื่อนิสิต นางสาว บุญมี รัตนานันท์
อาจารย์ที่ปรึกษา ร.อ. มนตพ วรากักษ์
ภาควิชา สดิศ
ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง " การวิเคราะห์ระบบแผลกอยของการลงทะเบียนวิชาเรียนของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย " เป็นการศึกษาดึงระบบการลงทะเบียนวิชาเรียนโดยนำเอาเทคนิคการจำลองแบบ (Simulation Technique) มาช่วยในการวิเคราะห์ระบบแผลกอย โดยศึกษาค่าลักษณะการค่าเนินงานค้างๆ (Operating Characteristics) อันได้แก่ จำนวนนิสิตโดยเฉลี่ยในแผลกอย (Expected Number in Queue) , เวลาที่ใช้ในการค่อยโดยเฉลี่ย (Expected Time in Queue) , จำนวนนิสิตในระบบโดยเฉลี่ย (Expected Number in System) เวลาในระบบโดยเฉลี่ย (Expected Time in System) และการใช้ประโยชน์เจ้าหน้าที่โดยเฉลี่ย (Average Utilization) เป็นทั้ง

ในการศึกษาระบบงานลงทะเบียนวิชาเรียนนี้ให้การศึกษาระบบงานลงทะเบียนวิชาเรียนในมิติขั้นและการศึกษาระบบงานลงทะเบียนที่ทดลองเปลี่ยนแปลงซึ่งใน การเปลี่ยนแปลงนี้ให้การศึกษาการเปลี่ยนแปลง 2 อย่าง คือ

1. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงจำนวนเจ้าหน้าที่บุคคล (ของทางการให้บริการ)

2. ศึกษาการเปลี่ยนแปลง เมื่อทำการสับชั้นตอนของการลงทะเบียน
(ชั้นตอนของการลงทะเบียนวิชาเรียนมีชั้นตอนของการลงทะเบียนห้องหมู่ 9 ชั้นตอน)

นอกจากนี้ยังศึกษาถึงประสิทธิภาพของระบบการลงทะเบียนวิชาเรียนในปัจจุบันและระบบการลงทะเบียนวิชาเรียนที่ทำการทดลองเปลี่ยนแปลง เพื่อพิจารณา

ระบบงานที่เหมาะสม

ผลการศึกษาวิจัยได้ว่า ระบบงานลงทะเบียนวิชาเรียนระบบปัจจุบันเป็นระบบงานที่มีประสิทธิภาพก็ถือว่าระบบงานลงทะเบียนอ่อนๆที่นำมาศึกษาเบริ่ง เทียบ (การศึกษาประสิทธิภาพระบบการลงทะเบียนวิชาเรียนไก่น้ำเอօค้าใช้จ่ายรวมโดยเฉลี่ย (V.C.) มาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาและจะให้ไว้ว่าระบบปัจจุบันมีค่าค่าสุกซึ่งมีค่าเท่ากับ 614.007 บาท/ช.น) และระบบการลงทะเบียนวิชาเรียนในปัจจุบัน จะมีค่าลักษณะการดำเนินงานค้างๆตั้งนี้คือ การใช้ประโยชน์เจ้าน้ำที่โดยเฉลี่ยจะมีค่าสูงสุดที่ชั้นตอนที่ 6 มีค่าเท่ากับ 65.28% และมีค่าค่าสุกที่ชั้นตอนที่ 8 มีค่าเท่ากับ 7.48 % , เวลาที่ใช้ในการตอบโดยเฉลี่ย (M_q) และจำนวนนิสิตโดยเฉลี่ยในแต่ละอย่าง (L_q) จะมีค่าหักส่วนสูงในชั้นตอนที่ 5 และ 6 โดยมีค่า $L_q = .124$ คน และ 0.112 คน ความล่ากับ และค่า M_q จะมีค่าเท่ากับ 9.596 วินาทีและ 8.95 วินาทีความล่ากับ ส่วนเวลาในระบบโดยเฉลี่ย (M_s) และจำนวนนิสิตในระบบโดยเฉลี่ย (L_s) จะพบว่าที่ชั้นตอนที่ 7 มีค่าสูงกว่าชั้นตอนอื่นๆมีค่าเท่ากับ 42.804 วินาที และ 1.854 คน ความล่ากับ

คุณภาพทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Waiting Line System for Registration
of Graduate Student of Chulalongkorn University

Name Miss Boonsee Wattananon

Thesis Advisor Capt Manop Varaphakdi

Department Statistics

Academic Year 1982

ABSTRACT

This paper studied the Queue System in Registration by utilizing Simulation Technique. The validity of Operating Characteristics are identified for example; the Expected Number in Queue , the Expected Time in Queue , the Expected Number in System , Expected Time in System ; and Average Utilization etc.

The study investigated the method of registration used at present and other methods of registration aiming :

- (1) To study the change of the number of the registrars
(Opportunity of servicing)
- (2) To identify the change when the step of registration were alternate (there are 9 steps in registration)

Furthermore, the efficiency of the method of registration used in the present and the varied method of registration is studied in order to get the appropriate system of registration.

The study results that the method of registration in use at present is more efficient than the other methods analysed in the research; To study the efficiency of the system of registration , the V.C.(cost value) was taken in to an account as a standard and subsequently the lowest value was found of the present system of registration which is equal to 614.007 bath/hour. Moreover, the method now in used provided the following operating characteristics e.g.:

65.28% of the maximum of average utilization of registrars is at the 6th step of the system of registration and 7.48% of the minimum is at the 8th step of the system.

The maximum of expected time in queue (W_q) and expected number in queue (L_q) are respectively at the 5th and 6th step of the system ($L_q = 0.124:0.112$; $W_q = 9.596$ second, 8.956 second). Also, the average time spent in the system ($W_s = 42.804$ second) and number of students in system ($L_s = 1.854$) of the 7th step of the system were found to be much greater than the others.



กิติกรรมประกาศ

ในการที่วิจัยครั้งนี้ช้าพเจ้าขอขอบพระคุณอาจารย์ ร.อ. มนพ วรากักษ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำแนะนำในการที่วิทยานิพนธ์แห่งนี้ให้การอ่านและตรวจสอบแก้ไขจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ภานุการ เก็บรวบรวมข้อมูลของข้อขอบคุณเพื่อนๆ ที่ให้ความช่วยเหลือในการ เก็บข้อมูลครั้งนี้และขอบคุณ คุณเบญจวรรณ อัครไชคิกันนิชบ์ ที่ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับงานคานการลงทะ เป็นวิชาเรียนและให้อ่านวบความละเอียดในการเก็บรวม- รวมข้อมูลในครั้งนี้

สำหรับโปรแกรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ช้าพเจ้าขอขอบพระคุณ อาจารย์สุภาพร ปาราริยานนท์ และ Mrs. D. Patnaik ที่ให้กรุณาให้คำแนะนำก้านโปรแกรม สำนักงานการใช้บริการคอมพิวเตอร์ขอขอบพระคุณ บริษัทชั้นนำที่คอมพิวเตอร์และคุณไกษะ พงษ์สุพัฒน์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้

สุดท้ายนี้บุคคลบุ้งช้างเจ้าขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความช่วยเหลือก้าน การเงินและกำลังใจที่อุปถัมภ์และพ่ๆ

บุณมี รัตนานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิจกรรมประจำ	๙
รายการตารางประจำ	๑๐
รายการรูปประจำ	๑๕
บทที่	
1. บทนำ	1
2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	15
3. การวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูล	40
4. การวิเคราะห์ผลจากการจำลองแบบระบบแฉคอย	72
5. สรุปผลและขอเสนอแนะ	124
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก ก	133
ภาคผนวก ข	136
ภาคผนวก ค	149
ภาคผนวก ง	156
ประวัติ	208

รายการตารางประกอบ

รายการที่		หน้า
2.1	แสดงการจำลองแบบระบบแคลคูลัสแบบ M/M/1 ส่านรับ 1 ปี	39
3.1	แสดงการหาความน่าจะเป็นและเบอร์เซนต์ของนิสิตที่ใช้บริการของเส้นทางการเดินทางที่เป็นวิชาเรียน	41
3.2	ตารางแสดงจำนวนนิสิตที่เข้ามารับการลงทะเบียนตอนนาทีในชั้นตอนที่ 1	43
3.3	แสดงความถี่ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 1	45
3.4	แสดงความถี่ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 2	46
3.5	แสดงความถี่ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 3	47
3.6	แสดงความถี่ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 4	48
3.7	แสดงความถี่ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 5	49
3.8	แสดงความถี่ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 6	49
3.9	แสดงความถี่ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 7	51
3.10	แสดงความถี่ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 8	51
3.11	แสดงความถี่ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 9	52
3.12	แสดงการหาความน่าจะเป็นสะสมของการเข้ามาลงทะเบียน	53
3.13	แสดงค่าเฉลี่ยของจำนวนนิสิตที่เข้ามาลงทะเบียนตอนนาที	55
3.14	แสดงการหาความถี่คาดหวัง	57
3.15	แสดงการทดสอบไฮสแควร์ของการเข้ามารับบริการ	58
3.16	แสดงการหาค่าเฉลี่ยของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 1	59
3.17	แสดงการหาความน่าจะเป็นและความถี่คาดหวังในชั้นตอนที่ 1 ...	62
3.18	แสดงการทดสอบไฮสแควร์ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 1 ..	63

รายการที่	หน้า
3.19 แสดงการหาค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 7	66
3.20 แสดงการหาความน่าจะเป็นและความถี่หากหังของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 7	69
3.21 แสดงการทดสอบไฮสแควร์ของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 7	69
4.1 แสดงการหาความน่าจะเป็นของเวลาการให้บริการในชั้นตอนที่ 1	77
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการให้บริการแต่ละชั้นตอน	79
4.3 แสดงการหาเบอร์เซนต์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเวลาที่ใช้ในการให้บริการที่ได้จากการซ้อมที่จัดสองชั้นกับช้อมูลที่เก็บมาจริง	80
4.4 แสดงการใช้ประโยชน์เจ้าน้ำที่โดยเฉลี่ย	81
4.5 แสดงเวลาที่ใช้ในการค่อยโดยเฉลี่ย	82
4.6 แสดงจำนวนนิสิตโดยเฉลี่ยในแต่ละชั้นตอนของการลงคะแนน	83
4.7 แสดงเวลาในระบบโดยเฉลี่ย	84
4.8 แสดงจำนวนนิสิตในระบบโดยเฉลี่ยในแต่ละชั้นตอน	85
4.9 แสดงการใช้ประโยชน์เจ้าน้ำที่โดยเฉลี่ยเมื่อเปลี่ยนแปลงจำนวนเจ้าน้ำที่ผู้ให้บริการ	87
4.10 แสดงเวลาที่ใช้ในการค่อยโดยเฉลี่ยเมื่อเปลี่ยนแปลงจำนวนเจ้าน้ำที่	89
4.11 แสดงจำนวนนิสิตโดยเฉลี่ยในแต่ละค่ายเมื่อเปลี่ยนแปลงจำนวนเจ้าน้ำที่	90
4.12 แสดงเวลาในระบบโดยเฉลี่ยเมื่อเปลี่ยนแปลงจำนวนเจ้าน้ำที่	92

ตารางที่

หน้า

4.13	ทดสอบจำนวนนิสิตในระบบโดยเฉลี่ยเมื่อเปลี่ยนแปลงจำนวนเจ้าหน้าที่	93
4.14	ทดสอบการใช้ประโยชน์เจ้าหน้าที่โดยเฉลี่ยเมื่อสัปบัขันตอนที่ 6 กับ 7	95
4.15	ทดสอบเวลาที่ใช้ในการคีย์โดยเฉลี่ยเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 6 กับ 7	96
4.16	ทดสอบจำนวนนิสิตโดยเฉลี่ยในแต่ละอย่างเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 6 กับ 7	97
4.17	ทดสอบเวลาในระบบโดยเฉลี่ยเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 6 กับ 7	98
4.18	ทดสอบจำนวนนิสิตในระบบโดยเฉลี่ยเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 6 กับ 7	100
4.19	ทดสอบการใช้ประโยชน์เจ้าหน้าที่โดยเฉลี่ยเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 8 กับ 9	102
4.20	ทดสอบเวลาที่ใช้ในการคีย์โดยเฉลี่ยเมื่อสัปบัขันตอนที่ 8 กับ 9	103
4.21	ทดสอบจำนวนนิสิตโดยเฉลี่ยในแต่ละอย่างเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 8 กับ 9	104
4.22	ทดสอบเวลาในระบบโดยเฉลี่ยเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 8 กับ 9	105
4.23	ทดสอบจำนวนนิสิตในระบบโดยเฉลี่ยเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 8 กับ 9	106
4.24	ทดสอบการใช้ประโยชน์เจ้าหน้าที่โดยเฉลี่ยเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 6 กับ 7 พร้อมกับสัปบัขันตอนที่ 8 กับ 9	109
4.25	ทดสอบเวลาที่ใช้ในการคีย์โดยเฉลี่ยเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 6 กับ 7 พร้อมกับสัปบัขันตอนที่ 8 กับ 9	110
4.26	ทดสอบจำนวนนิสิตโดยเฉลี่ยในแต่ละอย่างเมื่อพัฒนาระบบชั้นตอนที่ 6 กับ 7 พร้อมกับสัปบัขันตอนที่ 8 กับ 9	111

4.27	ทดสอบเวลาในระบบโดยเฉลี่ยเมื่อทำการสลับชั้นตอนที่ 6 กับ 7 พร้อมกับสลับชั้นตอนที่ 8 กับ 9	112
4.28	ทดสอบจำนวนนิสิตในระบบโดยเฉลี่ยเมื่อทำการสลับชั้นตอนที่ 6 กับ 7 พร้อมกับสลับหันตอนที่ 8 กับ 9	113
4.29	ทดสอบค่าเฉลี่ยของรายได้ของนิสิตที่มาลงทะเบียนวิชาเรียน ..	115
4.30	ทดสอบรายได้เฉลี่ยของผู้ใหญ่บริการ (เจ้าน้าที่บุปผีบึงกาง)	116
4.31	ทดสอบค่าใช้จ่ายรวมโดยเฉลี่ยของแต่ละชั้นตอนของการลงทะเบียน วิชาเรียนในปัจจุบัน	117
4.32	ทดสอบค่าใช้จ่ายรวมโดยเฉลี่ยของแต่ละชั้นตอนโดยแยกแบ่งตาม การเปลี่ยนแปลงจำนวนเจ้าน้าที่	119
4.33	ทดสอบค่าใช้จ่ายรวมโดยเฉลี่ยของแต่ละชั้นตอนโดยแยกแบ่งตาม วิธีการสลับชั้นตอนของการลงทะเบียนวิชาเรียน	121

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการรูปประกอบ

รูปที่

หน้า

1.1	แสงกงแผนผังการลงทะเบียนวิชาเรียน	3
1.2	แสงกงเอกสารการลงทะเบียน บ.61	4
1.3	แสงกงเอกสารการลงทะเบียน บ.66	5
1.4	แสงกงเอกสารการลงทะเบียน บ.2 ก	6
1.5	แสงกงเอกสารการลงทะเบียน บ.2 ช	7
1.6	แสงกงเสนอทางการ เก็บลงทะเบียนวิชาเรียน	11
2.1	แสงกงลักษณะสถานีบริการบางรูปแบบ	17
2.2	แสงกงลักษณะสถานีบริการของ การลงทะเบียนวิชาเรียน กับสังเขป	17
2.3	แสงกงลักษณะช่วยงานของระบบการลงทะเบียนวิชาเรียน	27
2.4	แสงกงลักษณะระบบช่วยงานแบบบัวดอยแบบบัวชอง	27
2.5	แสงกงรูปแบบช่วยงานของแผลดอยแบบบัวชอง	29
2.6	<i>Flowchart</i> ของ เทคนิคการณ์ในระบบการจัดการ จำลองแบบแผลดอย แบบ 1 ของทางการ ให้บริการ	35
3.1	แสงกงลักษณะเสนอทางการ เก็บลงทะเบียนวิชาเรียน และช่วยงาน ของ การลงทะเบียนวิชาเรียน	42
3.2	แสงการแจกแจงของการเข้ามาลงทะเบียนของนิสิต/น้ำที	54
3.3	รูปมิสโคลัมและรูปหลาบเหลี่ยมแห่งความถี่ของข้อมูล เวลาการ ให้บริการที่ขั้นตอนที่ 1	60
3.4	รูปมิสโคลัมและรูปหลาบเหลี่ยมแห่งความถี่ของข้อมูล เวลาการ ให้บริการในขั้นตอนที่ 7	68

4.1	แสดง Flowchart ของระบบการจัดส่งแบบระบบการลงทะเบียนวิชาเรียน	75
4.2	แสดงระบบการเก็บลงทะเบียนเมื่อทำการสั่งชั้นตอนที่ 8 กับ 9 101	
4.3	แสดงเส้นทางการเก็บลงทะเบียนวิชาเรียนเมื่อทำการสั่งชั้นตอนที่ 6 กับ 7 พร้อมกับสั่งชั้นตอนที่ 8 กับ 9 108	

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย