

ตัวแปรที่ศึกษาที่จัดทำนายสัมฤทธิ์ผลของนิสิตพลศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

นางสาวรัฐพันธ์ กายจรรย์สรณ์

002975

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

THE BEST VARIABLES FOR PREDICTING ACHIEVEMENT  
OF UNDERGRADUATE PHYSICAL EDUCATION STUDENTS  
OF UNIVERSITY IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Ratapan Kanjanarungsan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research

Graduate School


Chulalongkorn University

1979


หัวข้อวิทยานิพนธ์      ตัวแปรที่ศึกษาที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผล ของนิสิตพลศึกษา ระดับปริญญาตรี  
   ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร  
โดย                              นางสาวรัฐพันธ์      กาญจนรังสรรค์  
ภาควิชา                      วิจัยการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ      ปุณฺโฑติ

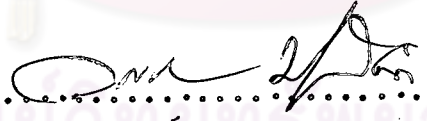
---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประติษฐ์      บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์      ประทุมราช)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ      ปุณฺโฑติ)

.....  ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์      ปิตยานนท์)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพันธ์      โกชนทา)

ลิขสิทธิ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ตัวแปรที่ศึกษาที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลของนิสิตพลศึกษา ระดับปริญญาตรี  
 ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต                    นางสาว รัชพันธ์      กาญจนรังสรรค์

อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ      ปริญโชติ

ภาควิชา                    วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา                2522

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาตัวแปรที่ศึกษาที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลของนิสิตพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ปีการศึกษา 2521 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตพลศึกษาจากสถาบันดังกล่าว ทั้ง 4 ชั้นปีรวมทั้งสิ้น 320 คน เป็นนิสิตพลศึกษาชาย 240 คน หญิง 80 คน

ตัวแปรที่ใช้เป็นตัวทำนาย คือคะแนนทดสอบสมรรถภาพซึ่งรวบรวมจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา คะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัยรวบรวมจากทบวงมหาวิทยาลัย และคะแนนบุคลิกภาพด้านความต้องการ 15 ด้าน ซึ่งได้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบวัดบุคลิกภาพอีพีพีเอส (EPPS) การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ตัวแปรที่ศึกษาที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 คือ บุคลิกภาพด้านความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น, ชั้นปีที่ 2 คือบุคลิกภาพด้านความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น, ชั้นปีที่ 3 คือ บุคลิกภาพด้านความต้องการขอความช่วยเหลือ และคะแนนทดสอบสมรรถภาพ, ชั้นปีที่ 4 คือบุคลิกภาพด้านความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น, ชั้นปีที่ 1-3 ทั้งหมด คือบุคลิกภาพด้านความต้องการเป็นระเบียบ

ความต้องการขอความช่วยเหลือ และความต้องการแสดงออก, ชั้นปีที่ 1-3 เฉพาะหญิง  
ไม่มีตัวแปรใดใช้ทำนายได้ และชั้นปีที่ 1-3 เฉพาะชายก็ไม่มีตัวแปรใดใช้ทำนายได้เช่นกัน

ตัวแปรที่คิดที่สุดที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 คือบุคลิกภาพด้านความต้องการปกครองตนเอง  
ชั้นปีที่ 2 คือคะแนนทดสอบสมรรถภาพ บุคลิกภาพด้านความต้องการแสดงออก และความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น, ชั้นปีที่ 3 ไม่มีตัวแปรใดใช้ทำนายได้, ชั้นปีที่ 4 คือบุคลิกภาพด้าน  
ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น, ชั้นปีที่ 1-3 ทั้งหมด คือคะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัย และ  
บุคลิกภาพด้านความต้องการปกครองตนเอง ชั้นปีที่ 1-3 เฉพาะหญิง คือบุคลิกภาพด้านความ  
ต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น, และชั้นปีที่ 1 - 3 เฉพาะชาย คือคะแนนสอบเข้ามหา-  
วิทยาลัย และบุคลิกภาพด้านความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น

ตัวแปรที่คิดที่สุดที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ชั้นปีที่ 1 คือคะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัย, ชั้นปีที่ 2 คือบุคลิกภาพ  
ด้านความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ และความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น, ชั้นปีที่ 1 - 3  
ทั้งหมด คือคะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัย และบุคลิกภาพด้านความต้องการก้าวร้าว, ชั้นปีที่  
1 - 3 เฉพาะหญิง คือบุคลิกภาพด้านความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ, และชั้นปีที่ 1 - 3  
เฉพาะชาย คือบุคลิกภาพด้านความต้องการก้าวร้าว

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        The Best Variables for Predicting Achievement of  
Undergraduate Physical Education Students of  
University in Bangkok Metropolis

Name                Miss Ratapan Kanjanarungsan

Thesis Advisor     Assistant Professor Vanna Puranajoti Ed.D.

Department        Educational Research

Academic Year     1979

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the best variables for predicting achievement of the first, second, third and fourth year undergraduate physical education students of three universities: Chulalongkorn University, Kasetsart University and Srinakharinvirot University Palasuksa, in the academic year 1978. The sample consisted of 320 students: 240 males and 80 females.

The variables used as predictors were the Physical fitness score collected from the Srinakharinvirot University Palasuksa, the Entrance Examination score from the Office of University Affairs and the fifteen Personality needs score measured by the Edwards Personal Preference Schedule (EPPS). The stepwise multiple regression analysis was used for data analysis

The results were as follows:

The best variables for predicting achievement of Chulalongkorn University students were: for the first year, Dominance; for the second year, Nurturance; for the third year, Succorance and Physical fitness score; for the fourth year, Dominance; for the

first, second and third year combined, Succorance and Exhibition. There were no best variables for predicting achievement for neither male nor female first, second and third year students combined.

The best variables for predicting achievement of Kasetsart University students were: for the first year, Autonomy; for the second year, Physical fitness score, Exhibition and Dominance ; for the third year, None; for the fourth year, Dominance; for the first, second and third year combined, Entrance Examination score and Autonomy; for the first, second and third year female students combined, Interception; for the first, second and third year male students combined, Entrance Examination score and Dominance.

The best variables for predicting achievement of Srinakharinvirot University Palasuksa students were: for the first year, Entrance Examination score; for the second year, Heterosexuality and Dominance; for the third year, Aggression; for the fourth year, Interception; for the first, second and third year combined, Entrance Examination score and Aggression; for the first, second and third year female students combined, Heterosexuality; for the first, second and third year male students combined, Aggression.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ  
ปริญโชติ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบ ปรับปรุงขอ  
บกร่องทุกอย่าง จนทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ  
กรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลจาก อาจารย์ ระวีวรรณ พันธุ์พานิช อาจารย์โสภณ ชัยรัตน์อุดมกุล อาจารย์  
สมชาย แสงจิตต์พันธ์ และอาจารย์ สุพีพรรณ พัฒนพานิชย์ แห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ พลศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย อาจารย์ สุพิทร สมานีโต จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร-  
ศาสตร์ และเจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนของทั้ง 3 สถาบัน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่อง  
คอมพิวเตอร์ ได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ มณฑนา ปราการสมุทร จากสถาบันบริการ  
คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และรวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน 750 บาท ผู้วิจัยจึงขอถือโอกาสขอบ  
พระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

รัฐพันธ์ กาญจนรังสรรค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฉ
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฎ
บทที่	
1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	3
สมมติฐานของการวิจัย . . . . .	4
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	4
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย . . . . .	5
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง . . . . .	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	27
ลักษณะของข้อมูล . . . . .	27
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	28
ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	31
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	31
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	35
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	39

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	67
ขอคนพบ . . . . .	67
อภิปรายผล . . . . .	74
ข้อเสนอแนะ . . . . .	78
บรรณานุกรม . . . . .	79
ภาคผนวก . . . . .	84
ประวัติการศึกษา . . . . .	110



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนกระดาษคำขอบแบบวัดคุณภาพ ที่รวบรวมมาจากแต่ละสถาบัน จำแนกตามเพศ ชั้นปี และสถาบัน ... ..	34
2 หัวหน้าวิทยุคหศึกษาศึกษาที่ใช้ทำนายนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ...	41
3 หัวหน้าวิทยุคหศึกษาศึกษาที่ใช้ทำนายนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ...	42
4 หัวหน้าวิทยุคหศึกษาศึกษาที่ใช้ทำนายนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา ชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ...	43
5 หัวหน้าวิทยุคหศึกษาศึกษาที่ใช้ทำนายนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ...	45
6 หัวหน้าวิทยุคหศึกษาศึกษาที่ใช้ทำนายนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 ทั้งหมด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .. .. .	47
7 หัวหน้าวิทยุคหศึกษาศึกษาที่ใช้ทำนายนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	49
8 หัวหน้าวิทยุคหศึกษาศึกษาที่ใช้ทำนายนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	50
9 หัวหน้าวิทยุคหศึกษาศึกษาที่ใช้ทำนายนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	52
10 หัวหน้าวิทยุคหศึกษาศึกษาที่ใช้ทำนายนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตพลศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ... .. .	53

11	ตัวทำนายนวัตกรรมที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต พลศึกษาชาย ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ... .. .	54
12	ตัวทำนายนวัตกรรมที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต พลศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 ทั้งหมด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ... .. .	56
13	ตัวทำนายนวัตกรรมที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต พลศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ...	57
14	ตัวทำนายนวัตกรรมที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต พลศึกษา ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ...	58
15	ตัวทำนายนวัตกรรมที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต พลศึกษา ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ...	59
16	ตัวทำนายนวัตกรรมที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต พลศึกษา ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ...	60
17	ตัวทำนายนวัตกรรมที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต พลศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ... .. .	61
18	ตัวทำนายนวัตกรรมที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต พลศึกษาชาย ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ... .. .	62
19	ตัวทำนายนวัตกรรมที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิต พลศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 ทั้งหมด มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ พลศึกษา .. .. .	64
20	สรุปผลการวิเคราะห์ .. .. .	66