

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สุดประเสริฐ. "คุณภาพการศึกษา ป. 1 นั้น สำคัญไฉน" วารสารวิทยากร 82
(มกราคม 2527) : 20 - 23.

ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. "บทสัมภาษณ์ ดร.ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18
(กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527) : 6 - 26

จूरรัตน์ ฉัยมาตร. "ผลการใช้แรง เสริมแลกเปลี่ยนต่อพฤติกรรมที่ไม่ทำบ้านของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางปะอิน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา-
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ลักษณะ กฤษณา. "ผลของระบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการถาม - ตอบคำถามและ
การทำบ้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วรรณภา ศรีวิไลสกุลวงศ์. "ผลของเงื่อนไขการเพิ่มคะแนนและเงื่อนไขการต่อที่มีต่อพฤติกรรม
การโกงคะแนนสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่งและสี่ ในโรงเรียนสหศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.

สมคิด สกุลสถาปัตย์. "ผลของการเสริมแรงสองแบบที่มีต่อการฝึกแก้ปัญหของนักเรียนมัธยม
ศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สมจินตนา วงศ์แสง. "การศึกษาปัญหาการสอบกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
ศึกษาศาสตร์ - การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)

สุนน อมรวิวัฒน์, แรมสมร อยู่สถาพร และโสภภาพรรณ ชยสมบัติ. หลักและแนวปฏิบัติใน
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด, 2526.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
พ.ศ. 2525 - 2534. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด, 2526.

อัญชลี หมั่นสังข์. "ผลของการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการสะกดคำของเด็กมีอยู่อย่างอ่อน
ที่สามารถเรียนได้" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Books

Agras, S.W. Behavior Modification : Principles and Clinical Applica-
tions. 2d ed. Boston : Little, Brown & Company, 1978.

Bower, Gordon H., and Hilgard, Ernest R. Theories of Learning. 5d ed.
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1981.

Cartlede, G., and Milburn, J.A. Teaching Social Skill to Children.
New York : Pergamon Press, 1980.

Fischer, Joel., and Gochros, Harvey L. Planned Behavior Change.
New York : The Free Press, 1975.
Behavior Modification in Social Work. New York : The Free
Press, 1975.

Frandsen, Arden N. Educational Psychology. New York : Mc Graw-Hill, 1967.

✓ Gambrill, Eileen D. Behavior Modification. San Francisco : Jossey-Bass
Publishers, 1978.

- Gardner, William I. Children with Learning and Behavior Problems.
Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1978.
- Kanfer, Frederick H. and Goldstein, Arnold P. Helping People Change.
New York : Pergamon Press, 1980.
- Kazdin, Alan E. Behavior Modification in Applied Settings. Illinois:
Dorsey Press, 1975.
- _____. "The Token Economy" Applications of Conditioning Theory.
in Davey G. (Ed.) New York : Methuen Co. Ltd., 1981.
- _____. Single - Case Research Designs. New York : Oxford Univer-
sity Press Inc., 1982.
- Martin, G. and Pear, J. Behavior Modification : What it is and how
to do. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, 1978.
- Mikulus, William L. Behavior Modification. New York : Harper and Row
Publishers, 1978.
- Miller, L.K. Principles of Everyday Behavior Analysis. 2d ed. Cali-
fornia : Wodsworth, Inc., 1980.
- O'Leary, S.G. and O'Leary, K.D. Handbook of Behavior Modification and
Behavior Therapy. in Leitenberg Harold. (Ed.) Englewood
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1976.
- Ross, Alan O. Child Behavior Therapy. New York : John Wiley and
Sons., Inc., 1981.
- Sheldon, Rose D. Group Therapy : A Behavior Approach. Englewood Cliffs,
N.J. : Prentice-Hall, 1977.
- Skinner, B.F. The Technology of Teaching. Englewood Cliffs, N.J. :
Prentice-Hall, 1968.

Tennant, L., Cullen, C. and Hattersley, J. Application of Conditioning Theory. in Davey, G. (Ed.) New York : Methuen Co., 1981.

Wilson, Terence G. and O'Leary, Daniel K. Principle of Behavior Therapy. Englewood Cliffs, N, J. : Prentice-Hall, 1980.

Wolman, B.B. Dictionary of Behavior - Science. New York : Vannostrand reinhold company, 1973.

Articles

Brigham, T.A., Finfrock, S.R., Breunig, M.K., and Bushell, D.J. "The Use of Programmed Materials in The Analysis of Academic Contingencies." Journal of Applied Behavior Analysis 5 (1972): 177 - 182.

Cartledge, G. and Milburn, J.F. "The Case for Teaching Social Skills in The Classroom : A Review." Review of Educational Research. 1 (1978) : 133 - 156.

Drabman, R., Spitalnik, R. and Spitalnik, K. "Sociometric and Disruptive Behavior as a Function of Four Types of Token Reinforcement Programs." Journal of Applied Behavior Analysis 7(1974): 93 - 101.

Fisher, J.R. "Overjustification Effects in Token Economies." Journal of Applied Behavior Analysis 12 (1979) : 407 - 415.

Green, D.R. and Polirstok, S.R. "Collateral Gains and Short-Term Maintainance in Reading and On-Task Response by Inner - City Adolescents as a Fuction of Their Use of Social Reinforcement While Tutoring." Journal of Applied Behavior Analysis 15 (1982) : 123 - 139.

- Hobb, T.R. and Hlt, M.M. "The Effect of Token Reinforcement on The Behavior of Delinquents in Cottage Settings." Journal of Applied Behavior Analysis 9 (1976) : 189 - 198.
- Hogan, W.A. and Johnson, D.P. "Brief Report Elimination of Response Cost in A Token Economy Program and Improvement in Behavior of Emotionally Disturbed Youth." Behavior Therapy 16 (1985): 87 - 98.
- Hops, H. and Cobb, J.A. "Initial Investigations into Academic Survival - Skill Training, Direct Instruction, And First-Grade Achievement." Journal of Educational Psychology 66 (1974) : 548 - 553.
- Houten, R.V. and Nau, P.A. "A Comparison of the Effects of Fixed and Variable Ratio Schedules of Reinforcement on the Behavior of Deaf Children." Journal of Applied Behavior Analysis 13 (1980) : 13 - 21.
- Iwata, B.A. and Bailey, J.S. "Reward Versus Cost Token System : An Analysis of the Effects on Student and Teacher." Journal of Applied Behavior Analysis 7 (1974) : 567 - 576.
- Kaufman, K.F. and O'Leary, D. "Reward, Cost, and Self-Evaluation Procedures for Disruptive Adolescents in a Psychiatric Hospital School." Journal of Applied Behavior Analysis 5 (1972) : 293-309.
- Kazdin, A.E. and Bootzin, R.R. "The Token Economy : An Evaluative Review." Journal of Applied Behavior Analysis 5 (1972) : 343-372.

Kistner, J., Hammer, D., Wolfe, D., Rothblum, E., and Drabman, R.S.

"Teacher Popularity and Contrast Effects in A Classroom Token Economy." Journal of Applied Behavior Analysis 15 (1982) : 85 - 96.

Knapezyk, D.R. and Livingston, G. "The Effects of Prompting Question-Asking Upon On-Task Behavior and Reading Comprehension."

Journal of Applied Behavior Analysis 7 (1974) : 115 - 121.

Lahaderne, H.M. "Attitudinal and Intellectual Correlates of Attention:

A Study of Four Sixth-Grade Classrooms." Journal of Educational Psychology 59 (1968) : 320 - 324.

Luybeen, P.D. "Effects of Informational Prompts on Energy Conservation in Colledge Classrooms."

Journal of Applied Behavior Analysis 13(1980) : 611 - 617.

Meyers, H., Nathan, P.E., and Kopel, S.A. "Effects of a Token Reinforcement System on Journal Reshelving."

Journal of Applied Behavior Analysis 10 (1977) : 213 - 218.

Miller, L.K., and Schneider, R. "The Use of a Token System in Project

Head Start." Journal of Applied Behavior Analysis 3 (1970): 191 - 197.

Muir, K.A., and Milan, M.A. "Parent Reinforcement for Child Achievement : The Use of a Lottery to Maximize Parent Training Effects."

Journal of Applied Behavior Analysis 15(1982) : 455 - 460.

Nelson, G.L., and Cone, J.D. "Multiple-Baseline Analysis of A Token

Economy for Psychaiatric Inpatients." Journal of Applied Behavior Analysis 12 (1979) : 255 - 271.

- Phillips, E.L., Phillips, E.A., Fixsen, D.L., and Wolf, M.M. "Achievement Place : Modification of the Behaviors of Pre-Delinquent Boys within A Token Economy." Journal of Applied Behavior Analysis 4 (1971) : 45 - 59.
- Ringer, V.M.J., "The Use of a "Token Helper" in the Management of Classroom Behavior Problems and In Teacher Training." Journal of Applied Behavior Analysis 6 (1973) : 671 - 677.
- Russ, D.C., and Koegel, R.L. "A Method for Intergrating An Autistic Child into a Normal Public - School Classroom." Journal of Applied Behavior Analysis 10 (1977): 579 - 590.
- Schultz, C.B., and Sherman, R.H. "Social Class, Development, and Differences in Reinforcer Effectiveness." Review of Educational Research 46 (1976) : 25 - 59.
- Smith, L.K.C., and Fowler, S.A. "Positive Peer Pressure : The Effects of Peer Monitoring on Children's Disruptive Behavior." Journal of Applied Behavior Analysis 17(1984) : 213 - 227.
- Walker, H.M., and Hops, H. "Use of Normative Peer Data as Standard for Evaluating Classroom Treatment Effects." Journal of Applied Behavior Analysis 9 (1976) : 159 - 168.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบบันทึกพฤติกรรมการเล่าข่าวหน้าชั้นเรียน การทำงานของวิชาที่เรียนใน
คาบที่ 2 ของทุกวันตามที่ครูมอบหมายเสร็จในเวลาที่กำหนด และจำนวนร้อยละของความถูกต้อง
ของการทำงานของวิชาที่เรียนในคาบที่ 2

ระยะที่

วันที่

ชื่อ-นามสกุล	การเล่าข่าวหน้าชั้นเรียน		การทำงานของวิชาที่เรียนในคาบที่ 2 ของทุก วันตามที่ครูมอบหมายให้ทำในเวลาที่กำหนด	
	อาสา	เล่าข่าวได้จริง	เสร็จ	ร้อยละของความถูกต้อง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
รวม				

ภาคผนวก ข

รายการแลกเปลี่ยนและอัตรการแลกเปลี่ยน

รายการ		จำนวนดาวที่ใช้แลก (ดวง)
ดินสอ	1 แท่ง	3
ไม้บรรทัด	1 อัน	3
ยางลบ	1 ก้อน	3
กบ	1 อัน	3
หนังสือนิทาน	1 เล่ม	6
เวลาเล่นที่มุมเด็ก	5 นาที	2
ขนมฝิง	1 อู้ง	3
ขนมโก๋	1 อัน	3
ขนมปัง เชียงไฮ้	1 อัน	3
ขนมปังกรอบชนิด เค็ม	1 อู้ง	3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์เพื่อหาตัวเสริมแรง

1. สิ่งที่คุณชอบทำร่วมกับเพื่อน ๆ มากที่สุด คือ
2. เมื่ออยู่ที่โรงเรียนสิ่งที่คุณชอบทำมากที่สุด คือ
3. เมื่ออยู่ที่โรงเรียนสิ่งที่คุณไม่ชอบทำมากที่สุด คือ
4. วิชาที่คุณชอบเรียนมากที่สุด คือ
5. เพื่อนที่คุณรักมากที่สุด คืออยู่ในห้อง
6. คุณครูที่คุณรักที่สุดในโรงเรียน คือ
7. หนังสือที่คุณชอบอ่านมากที่สุด คือ
8. หลังเลิกเรียนแล้วสิ่งที่คุณชอบทำมากที่สุด คือ
9. สิ่งที่คุณอยากได้เป็นรางวัลมากที่สุด คือ
10. สิ่งของที่คุณมีอยู่แล้วที่ชอบมากที่สุด คือ
11. ถ้ามีผู้วิเศษสามารถบันดาล ได้ทุกสิ่งที่คุณต้องการมากที่สุดเรียงตามลำดับ คือ
 - 1.....
 - 2.....
 - 3.....
12. หนูอยากให้คุณพูดกับหนูว่าอย่างไร
13. สิ่งที่ต้องการให้เพื่อนทำให้หนู คือ
 - 1.....
 - 2.....
 - 3.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวรัตนา นุตมากุล เกิดวันที่ 16 สิงหาคม 2503 ได้รับปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) วิชาเอกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ วิชาโทจิตวิทยา จาก คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2525 แล้วเข้าศึกษาคณะระดับบัณฑิตศึกษาที่ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย