

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จรัญ สันทสักษณ์. สถิติ-วิธีวิเคราะห์และแผนงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด คส.การพิมพ์, 2517.

วินัส พิชาลัยและสมจิต วัฒนาชยากุล. สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2521.

อนันต์ ศิริโลภ. การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ม.ป.ป., ม.ป.ท.

_____ . การวัดและการประเมินผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Johnson A. Ricahrd and Wichern W. Dean. Applied Multivariate Statistical Analysis. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1982.
- Morrison, D.F. Multivariate Statistical Methods. 2d ed. Japan: Mc Grow, Hill Kogokusha, 1976.
- Nee., Norman H, Regression Analysis in SPSS : Mc Grow-Hill Book Co., 1981 pp. 342-356.
- Smith H. and Draper, N.R. Applied Regression Analysis. New York: John Wiley & Sons: Inc., 1966.
- Snedecor, George W., and Cochran, William G. Statistical Methods. 6th ed. Iowa: The Iowa State University Press, 1967.
- Tatsuoka, Maurice M. Discriminant Analysis. Selected Topics in Advanced Statistics : An Elementary Approach Number 6 (U.S.A., 1970).
- Walpole, Ronald E, Introduction to Statistics 2d ed. New York. Macmillan Publishing Co., Inc., 1974.
- Yamane, Taro. Statistics and Introductory Analysis. 3rd ed. New York: Harper & Row, 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

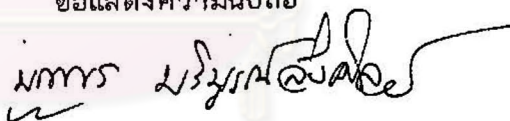
แผนกคดีค่าสัตรีและสถิติ

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ดิฉันกำลังทำวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาถึงสาเหตุในการออกกลางคันของนักศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน ซึ่งดิฉันต้องการข้อมูลของนักศึกษาที่สำเร็จแล้วกับนักศึกษาที่ออกกลางคันมา
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุต่าง ๆ เกี่ยวกับการออกกลางคัน และผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับ
แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขสิ่งต่าง ๆ ให้เหมาะสมขึ้น ทั้งในส่วนของผู้เรียนและส่วนของการ
ดำเนินงานในการจัดการศึกษา อีกทั้งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักศึกษารุ่นหลังและสถาบัน
อุดมศึกษาทั้งส่วน เอกชนและรัฐบาล การวิจัยนี้จะดำเนินไปไม่ได้ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากท่าน
ในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่านโปรดสละเวลาในการตอบแบบสอบถามนี้
ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง และผู้วิจัยจะไม่นำคำตอบของท่านไปเปิดเผยเป็นการส่วนตัวแต่จะ
เสนอเป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งโดยส่วนรวม

ผู้วิจัยหวังอย่างยิ่งในความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

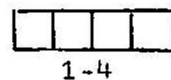


(นางสาวบุญพร บริบูรณ์สิงห์ศิลป์)

เจ้าของโครงการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(กรุณาดึงกระดาษแผ่นนี้ออกจากตัวแบบสอบถาม แล้วส่งแบบสอบถามที่ท่านตอบแล้วคืน ผู้วิจัยโดย
ทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 15 มกราคม 2528)



แบบสอบถาม

คำชี้แจง : แบบสอบถามชุดนี้ จะถามรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย โดยแยกออกเป็น 3 ตอน .

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ ชาย หญิง 5
2. ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย.....คณะวิชา.....
 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนออก (สำหรับนักศึกษาที่ออกกลางคัน)..... 6-7
 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี..... 8-10
 11
3. ลำดับที่ในการเลือกคณะวิชาที่สอบเข้าได้..... 12
4. วุฒิส่งสุดเติมก่อนเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย.....
 มัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์
 มัธยมศึกษาตอนปลายสายศิลป-คำนวณ
 มัธยมศึกษาตอนปลายสาย ศิลป-ภาษา
 ปวช. หรือ ปวส.
 อื่น ๆ (ระบุ)..... 13-15
5. สำเร็จวุฒิส่งสุดเติมก่อนเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย โดยได้คะแนนเฉลี่ย..... 16
6. สาเหตุที่ออกกลางคัน
 เพื่อศึกษาต่อที่อื่น ปัญหาทางเศรษฐกิจ
 สุขภาพไม่ดี มีปัญหาเรื่องการแบ่งเวลาในการเรียน
 ปรับตัวให้เข้ากับการศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่ได้ ทำกิจกรรมมากเกินไป
 ทัดคนคิดไม่ดีต่อวิชาและสถานศึกษา ปัญหาครอบครัว
 การจัดการศึกษาของวิทยาลัยไม่สอดคล้องกับผู้เรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สถานภาพทางครอบครัว

1. ขณะศึกษาในมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ผู้อุปการะการศึกษาคือ 17
- บิดา-มารดา บิดา มารดา ญาติ
2. ขณะศึกษาอยู่ในวิทยาลัยท่านพักอาศัยอยู่กับ 18
- บิดา-มารดา บิดา มารดา ญาติ
- หอพัก อื่น ๆ (ระบุ)
3. สภาพความเป็นอยู่ของบิดา-มารดา 19
- อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่แต่ไม่หย่าร้างกัน หย่าร้างกันแล้ว
4. ผู้ที่เป็นหัวหน้าครอบครัวที่อาศัยอยู่คือ 20
- บิดา มารดา ญาติ อื่น ๆ (ระบุ).....
5. อาชีพบิดา-มารดาหรือผู้อุปการะ 21
- รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- พนักงานเอกชน ทำกิจการส่วนตัว
- อื่น ๆ (ระบุ)
6. รายได้ของบิดาและมารดาหรือผู้อุปการะ (บาท/เดือน) 22
- น้อยกว่า 2,000 บาท 2,001-4,000 บาท
- 4,001-6,000 บาท 6,001-8,000 บาท
7. การศึกษาสูงสุดของบิดามารดาหรือผู้อุปการะ 23
- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
- อื่น ๆ (ระบุ).....



ตอนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จหรือไม่สำเร็จ

โปรดพิจารณาและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านเคยกระทำ

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความถี่ที่ท่านเคยกระทำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<u>การแบ่งเวลาในการเรียน</u>					
	1. เข้าชั้นเรียนสาย.....					
	2. ออกจากชั้นเรียนก่อนเวลาเลิก.....					
	3. ขาดเรียนบ่อย ๆ.....					
	4. ขาดเรียนบางวิชาเพื่อดูหนังสือสอบ.....					
	วิชาต่อไป.....					
2.	<u>ความสนใจในการเรียน</u>					
	5. ไม่สนใจเนื้อหาที่เรียน.....					
	6. ไม่เตรียมตัวก่อนเข้าเรียน.....					
	7. ไม่ทบทวนหลังการเรียน.....					
	8. ไม่สั่งงานตามเวลาที่ผู้สอนกำหนด.....					
	9. ไม่ศึกษาค้นคว้าจากหนังสืออื่นที่เกี่ยวข้อง.....					
	10. ไม่เตรียมตัวในการสอบเท่าที่ควร.....					
	11. มีความเบื่อหน่ายต่อการเรียนทุกวิชา.....					
	12. ชอบหลีกเลี่ยงการทำงานที่ได้รับมอบหมาย.....					
	ในชั้นเรียน.....					

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความถี่ที่ท่านเคยกระทำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	<u>ทัศนคติต่อวิชาและคณะที่เรียน</u>					
	13. รู้สึกว่าจำเป็นต้องเรียนบางวิชาที่ไม่ชอบเลย.....					<input type="checkbox"/> 36
	14. วิชาบังคับไม่น่าสนใจเท่าที่ควร.....					<input type="checkbox"/> 37
	15. วิชาเลือกไม่น่าสนใจเท่าที่ควร.....					<input type="checkbox"/> 38
	16. คิดว่าความรู้ที่คณะวิชาให้นั้นเป็นเรื่องแคบ ๆ					<input type="checkbox"/> 39
	17. คิดว่าการศึกษาในคณะวิชานี้ให้ประโยชน์น้อย.....					<input type="checkbox"/> 40
	18. รู้สึกว่าคณะวิชาที่ศึกษาต่อยกกว่าคณะวิชาอื่น ๆ					<input type="checkbox"/> 41
	4. <u>พื้นความรู้และสติปัญญา</u>					
19. รู้สึกว่าวิชาที่ศึกษายากเกินไปสำหรับความรู้ของท่าน.....					<input type="checkbox"/> 42	
20. ข้อสอบยาก.....					<input type="checkbox"/> 43	
21. วุฒิส่งสุดท้ายที่จบมา (ก่อนเข้ามาศึกษาในวิทยาลัย) ใช้อำนวยความสะดวกในการศึกษาในคณะวิชานี้.....					<input type="checkbox"/> 44	
22. ความรู้ความถนัดของท่านไม่ตรงกับคณะวิชาที่เรียน.....					<input type="checkbox"/> 45	

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความถี่ที่ท่านเคยกระทำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.	<u>การร่วมกิจกรรมนักศึกษา</u>					
	23. ในขณะที่ศึกษาอยู่ท่านให้ความสนใจกับการทำกิจกรรมนักศึกษามากกว่าการเรียน.....					<input type="checkbox"/> 46
	24. กิจกรรมเป็นสาเหตุสำคัญอันหนึ่งสำหรับท่านที่ทำให้ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร.....					<input type="checkbox"/> 47
	25. ไม่สามารถแบ่งเวลาเรียนกับเวลาทำกิจกรรมแยกออกจากกัน.....					<input type="checkbox"/> 48
	26. ท่านไม่ชอบทำกิจกรรมนักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 49
6.	<u>การปรับตัวในการเรียน</u>					
	27. ในขณะที่ศึกษาอยู่ท่านมักจดจำบรรยายไม่ทัน.....					<input type="checkbox"/> 50
	28. ท่านไม่กล้าถามอาจารย์ผู้สอนเมื่อมีปัญหา.....					<input type="checkbox"/> 51
	29. ไม่ค่อยเข้าใจที่อาจารย์บรรยาย.....					<input type="checkbox"/> 52
	30. ไม่กล้าปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหา.....					<input type="checkbox"/> 53
	31. มีปัญหาเกี่ยวกับการทำแบบฝึกหัด.....					<input type="checkbox"/> 54
7.	<u>ด้านเศรษฐกิจ</u>					
	32. ค่าใช้จ่ายในการเรียนคณะวิชานี้.....					<input type="checkbox"/> 55
	33. ต้องหาค่าใช้จ่ายในการเรียนด้วยตนเอง.....					<input type="checkbox"/> 56

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความถี่ที่ท่านเคยกระทำ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8.	34. ค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาไม่เพียงพอ.....						<input type="checkbox"/> 57
	35. ครอบครัวมีรายได้น้อยสิ่งไม่ล่ามารถ..... สิ่งเรียนจนจบหลักสูตรได้.....						<input type="checkbox"/> 58
	<u>ด้านครอบครัว</u>						
	36. ปัญหาในครอบครัวของท่านมีส่วน..... กระทบต่อผลการเรียน.....						<input type="checkbox"/> 59
	37. บิดา-มารดาหรือผู้มีอุปการะไม่สนับสนุน..... การเรียน.....						<input type="checkbox"/> 60
	38. ต้องช่วยทางบ้านในการประกอบอาชีพ.....						<input type="checkbox"/> 61
	39. มีภาระในการหาเลี้ยงครอบครัว.....						<input type="checkbox"/> 62
9.	40. เกิดปัญหาส่วนตัวซึ่งมีผลกระทบต่อ..... การเรียน.....						<input type="checkbox"/> 63
	<u>ด้านสุขภาพ</u>						
	41. มีปัญหาสุขภาพทางกายหรือทางจิต..... ที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน.....						<input type="checkbox"/> 64
	42. ไม่สบายหนักจนทำให้ผลการเรียน..... ต่ำลงมากเกินไป.....						<input type="checkbox"/> 65

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความถี่ท่านเคยกระทำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.	<u>ทัศนคติเกี่ยวกับครูผู้สอน</u>					
	43. การคัดครูเข้าชั้นเรียนไม่เหมาะสม.....					<input type="checkbox"/> 66
	สัมพันธ์กับความรู้และความถนัด.....					
	ในการสอน.....					
	44. ครูมีประสบการณ์ในการสอนน้อย.....					<input type="checkbox"/> 67
	45. ครูไม่พยายามทำความเข้าใจปัญหา.....					<input type="checkbox"/> 68
	หรือความรู้สึกของนักศึกษา.....					
	46. ครูมีทัศนคติไม่ดีต่อผู้ที่เรียนอ่อน.....					<input type="checkbox"/> 69
	47. ครูไม่มีเวลาพอที่จะให้นักศึกษาเข้า.....					<input type="checkbox"/> 70
	พบเพื่อซักถามปัญหา.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวบุญพร บริบูรณ์สังศิลป์ สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 และได้เข้าศึกษาต่อที่บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาลัทธิ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันทำงานที่มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย