

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.

นายกรัฐมนตรีนั่ง, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2525.

นายกรัฐมนตรีนั่ง, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม และประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2524.

กัญญา สาธิต. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร : อุกมศึกษา, 2513.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรวิทยาลัยนาฏศิลป์ชั้นกลาง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

บทความ

ประทีน ศรีพรหม "ครูกับความต้องการกำลังคน." วารสารครูปริทัศน์ 10 (ตุลาคม 2524) : 30.

เอกสารอื่น ๆ

- ชัชวาลย์ เจริญฉลาด. "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและ
 ค่าเนิการแข่งขันกีฬานักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
 พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนสังกัด
 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พงษ์ศักดิ์ ภูมิพิน. "ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา."
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2526.
- พิทักษ์ พลจันทร์. "ปัญหาการจัดและค่าเนิการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วน
 กลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พีชเรข พิริยหะพันธ์. "ปัญหาการจัดและค่าเนิการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
 รัฐบาลมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพวัลย์ คณลาพูน. "ปัญหาการจัดสันทนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร."
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2516.
- เริงชัย สังข์สวัสดิ์. "ปัญหาการจัดและค่าเนิการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
 ศึกษาพิเศษ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูพลศึกษา." วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2524.

- วิวัฒน์ไชย วรบรร. "ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน
สาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
ผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิสิฐ เขมะภาตะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน
พณิชยการในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา
ผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิลปพงศ์ ศรีวุฒิ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน
รัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในสถาบัน
อาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนก
วิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุธรรม เกษคี. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับ
ปัญหาการจัดและการดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในสถาบันการศึกษา
พยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
ผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุพรรณ จิตต์ภักดิ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน
ราษฎร์ ระดั่มมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.



ภาษาต่างประเทศ

Book

- Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical Education : Including Athletics. St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1975
- Education Policies Commission. School Athletic Problem and Policies. National Education Association and American Association of School Administrators. Washington D.C.
- Frederick, Harbison and Myers, Charls A. Educational Manpower and Education Growth. New York : Mc Grow-Hill Book Co., 1964.
- Longton, Clair V. and Duncan, Ray O. Principles of Heath, Physical Education and Recreation. New York : The Ronald Press Company, 1962.
- Maryhelen, Vannier and Fait, Hollis F. Teaching Physical Education in Secondary School. Philadelphia : W.B. Saunder Company, 1957.
- Mueller, Pat and Mitchell, Elmer D. Intramural Sports. New York : The Ronald Press Company, 1960.
- Nie, Norman H., Hull, Hadlai C., Jankins, Jean G. Steinbrenner, Karin and Bent, Dale H. Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1975.
- Others
- Coker, Gordon Engene. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama" Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 1581-A.

- Coutts, Alexander. "Physical Education in Selected Secondary Schools for boys in Natal". Dissertation Abstracts International 44 (February) 1984 : 2406-A
- E.H. Champlin. "Is the Program of High School Athletics An Intergral Part of Physical Education." American Academy of Physical Education Professional Contribution 5 (November 1956) : 15
- Fait, Hollis F. "Making Your Equipment Longer." Scholastic Coach (January 1972) : 20
- Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta high Schools." The Alberta Journal of Education Reserch 1 (September 1955) 34
- Horton, David. "An Evaluation of The Physical Education Programs in The Community Colleges of Arkansas" Dissertation Abstracts International 39 (December 1978) : 3450 - A.
- Portela - Suarez, JoseM. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Adstracts International 33 (October 1972) : 1454 - 1455 A.
- Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstract International 31 (April 1971) : 1581.
- Stratton, Jarrett Omega. "A Servey of The Physical Education Teachers Professional Preparation, Available Facilities and Activities Included in the Adapted Physical Education Programs in the State of Tennessee." Dissertation Abstracts Internaational 3 (December 1978) : 3455 - A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์

เนื่องด้วย นายรัฐพล ศรีวิโรบล นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารครูพลศึกษา และ
นักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการ
แจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารครูพลศึกษา และนักเรียนของวิทยาลัยนาฏศิลป์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

.....
(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 สิงหาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายรัฐพล ศรีวิโรบล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูพลศึกษา ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะนำไปปรับปรุงและส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ขอให้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความจริง เพราะความคิดเห็นของท่านเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการที่จะนำมาใช้ในการวิจัยให้สมบูรณ์ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายรัฐพล ศรีวิโรบล)

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูพลศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 หมวด คือ

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์ โดยแบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1

- ก. การจัดและดำเนินการ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
- ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตอนที่ 2

- ก. การจัดและดำเนินการ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย
- ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

ตอนที่ 3

- ก. การจัดและดำเนินการ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน
- ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน

ตอนที่ 4

- ก. การจัดและดำเนินการ โปรแกรมนันทนาการ
- ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมนันทนาการ

ตอนที่ 5

- ก. การจัดและดำเนินการ โปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษา
- ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษา

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์

หมวดที่ 1

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและ
โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิการศึกษา วิชาเอก
4. ประสบการณ์ในการทำงาน

<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปีขึ้นไป (โปรดระบุ)	
5. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
6. ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยของท่านมีทั้งหมด คน

<input type="checkbox"/> เป็นครูพลศึกษาประจำ	คน
<input type="checkbox"/> เป็นครูพลศึกษาพิเศษ	คน
7. ท่านต้องการครูพลศึกษาเพิ่มหรือไม่

<input type="checkbox"/> ต้องการ	<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ
----------------------------------	-------------------------------------
8. จำนวนนักเรียนระดับนาฏศิลป์ขั้นต้นและชั้นกลางในวิทยาลัยของท่าน

<input type="checkbox"/> 100 - 500 คน	<input type="checkbox"/> 501 - 1000 คน
<input type="checkbox"/> 1001 - 1500 คน	<input type="checkbox"/> 1501 - 2000 คน
<input type="checkbox"/> 2001 คน ขึ้นไป (โปรดระบุ)	

หมวดที่ ๔

สถานภาพส่วนตัว เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครูพลศึกษา

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและ
โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. ท่านมีวุฒิทางพลศึกษาหรือไม่
 มี ไม่มี
4. ถ้าท่านมีวุฒิทางพลศึกษาสูงสุดคือ
 ป.กศ.สูง ปริญญาตรี
 ปริญญาโท อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ประสบการณ์ในการสอนของท่าน
 น้อยกว่า 2 ปี 2 - 5 ปี
 5 - 10 ปี มากกว่า 10 ปี (โปรดระบุ)
6. ปัจจุบันท่านสอนในระดับใดบ้างปี
 ระดับนาฏศิลป์ชั้นต้นจำนวน ห้อง
 ระดับนาฏศิลป์ชั้นกลางจำนวน ห้อง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษาบ้างหรือไม่
 เคยหลายครั้ง นาน ๆ ครั้ง
 ปีละครั้ง ไม่เคยเลย(เพราะ.....)
8. ครูพลศึกษาในวิทยาลัยของท่านมีคน
เป็น ชาย..... คน หญิง คน

9. ท่านสอนวิชาฟิสิกส์ศึกษาอะไรบ้าง คบบ
 วิชาอื่น ๆ (โปรดระบุ) คบบ
10. งานพิเศษนอกเหนือจากกรสอนฟิสิกส์ฯได้รับมอบหมาย คือ
- งานธุรการ
- ควบคุมและฝึกซ้อมนักกีฬา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2

การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์

ตอนที่ 1 ก. การจัดและดำเนินการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ และ

โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. ในวิทยาลัยของท่านจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่

 จัด

 ไม่จัด

2. วิชาบังคับพลศึกษาใดบ้างที่จัดสอนในวิทยาลัยของท่าน

 พ.101 ยืดหยุ่น 1

 พ.204 กรีฑา 2

 พ.101 เทเบิลเทนนิส 1

 พ.204 กระบี่ 2

 พ.102 ยืดหยุ่น 2

 พ.305 บาสเก็ตบอล 1

 พ.102 เทเบิลเทนนิส 2

 พ.305 ตะกร้อ 1

 พ.203 กรีฑา 1

 พ.306 บาสเก็ตบอล 2

 พ.203 กระบี่ 1

 พ.306 ตะกร้อ 2

3. วิชาเลือกพลศึกษาใดที่จัดสอนในวิทยาลัยของท่าน

 พ.011 แบดมินตัน 1

 พ.0114 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2

 พ.012 แบดมินตัน 2

 พ.0119 ศิลปป้องกันตัว

 พ.013 คามสองมือ 1

 พ.0126 แขนค้มบอล

 พ.014 คามสองมือ 2

 พ.0134 ง้าว

 พ.0110 วอลเลย์บอล 1

 พ.0145 การบริหารกาย

 พ.0111 วอลเลย์บอล 2

 พ.0146 การบริหารกายประกอบดนตรี

 พ.0113 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1

 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. จำนวนนักเรียนที่ท่านสอนแต่ละคาบประมาณ

 30 คน

 35 คน

 40 คน

 45 คน

 มากกว่า 45 คน

5. วิทยาลัยของท่านมีสนามที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> สนามฟุตบอล | <input type="checkbox"/> สนามเทนนิส |
| <input type="checkbox"/> สนามแฮนด์บอล | <input type="checkbox"/> สนามกรีฑา 400 เมตร |
| <input type="checkbox"/> สนามบาสเก็ตบอลในร่ม | <input type="checkbox"/> สนามแฮร์บอล |
| <input type="checkbox"/> สนามบาสเก็ตบอลกลางแจ้ง | <input type="checkbox"/> สนามแบดมินตัน |
| <input type="checkbox"/> สนามวอลเลย์บอลในร่ม | <input type="checkbox"/> สนามกรีฑา 200 เมตร |
| <input type="checkbox"/> สนามวอลเลย์บอลกลางแจ้ง | <input type="checkbox"/> สระว่ายน้ำ |
| <input type="checkbox"/> สนามแบดมินตัน | <input type="checkbox"/> สนามซอฟต์บอล |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

6. การสอนวิชาพลศึกษาวิทยาลัยของท่านใช้เวลาช่วงใด

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ภาคเช้าทั้งหมด | <input type="checkbox"/> ช่วงสุดท้ายของภาคเช้า |
| <input type="checkbox"/> ภาคบ่ายทั้งหมด | <input type="checkbox"/> ช่วงสุดท้ายของภาคบ่าย |
| <input type="checkbox"/> ทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

7. ทางวิทยาลัยเคยช่วยเหลือแนะนําครูพลศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ให้ออกาสศึกษาต่อ | <input type="checkbox"/> เชิญศึกษานิเทศก์มาช่วยแนะนํา |
| <input type="checkbox"/> จัดส่งเข้าประชุมอบรม | <input type="checkbox"/> จัดหาอุปกรณ์และเครื่องกีฬาให้ตามที่ |
| <input type="checkbox"/> จัดโสตทัศนูปกรณ์ให้ | <input type="checkbox"/> ผู้สอนต้องการ |
| <input type="checkbox"/> ให้ทำเอกสารและตำราประกอบ | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

8. ในชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษานักเรียนใส่ชุดพลศึกษาหรือไม่

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ใช่ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
|------------------------------|---------------------------------|

9. งบประมาณด้าน วิชาพลศึกษาได้รับจาก

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> จากการจำหน่ายเครื่องแต่งกาย |
| <input type="checkbox"/> จากการหารายได้พิเศษ |
| <input type="checkbox"/> จากเงินสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

10. ในวิทยาลัยของท่านมีห้องทำงานสำหรับครูพลศึกษาหรือไม่
 มี ไม่มี

11. วิทยาลัยของท่านมีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่
 มี ไม่มี

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหาในวิทยาลัยของท่าน

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. ปัญหาเรื่องครูพลศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสม				
2. ปัญหาเรื่องนักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชาพลศึกษา				

คำอธิบาย จากตัวอย่างแสดงให้เห็นว่าเกี่ยวกับการแต่งกายของครูพลศึกษาท่านคิดว่ามีปัญหามากแต่เกี่ยวกับนักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชาพลศึกษาท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดไม่ตรงกับความต้องการและความสนใจ ของนักเรียน				
2. นักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา				
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาพลศึกษา				
4. นักเรียนไม่สามารถนำวิชาพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้				
5. นักเรียนไม่รู้จักการออกกำลังกายที่ถูกต้องและปลอดภัย				
6. ช่วงเวลาที่จัดให้เรียนวิชาพลศึกษาไม่เหมาะสม				
7. ครูพลศึกษาขาดแนวคิดและวิธีสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียน การสอน				
8. การปกครองชั้นเรียนของครูพลศึกษาไม่ได้ผลเท่าที่ควร				
9. ครูพลศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน				
10. บุคลิกภาพของครูพลศึกษาไม่เหมาะสม				
11. ทักษะและความรู้ของครูพลศึกษามีไม่เพียงพอ				
12. มนุษยสัมพันธ์ของครูพลศึกษาที่มีต่อนักเรียนยังไม่ดี				
13. ครูพลศึกษาขาดการเตรียมการสอน				
14. ปัญหาเรื่องครูพลศึกษาไม่ค่อยรับผิดชอบในการสอนวิชาพลศึกษา				
15. ครูพลศึกษาไม่สร้างบรรยากาศในการเรียนให้สนุกสนาน				
16. นักเรียนในชั้นเรียนมีผลทำให้ครูดูแลไม่ทั่วถึง				
17. อุปกรณ์การเรียน การสอนมีไม่เพียงพอ				
18. อุปกรณ์การเรียนการสอนชำรุดง่าย				
19. ไม่มีสถานที่เก็บอุปกรณ์				
20. สนามมีไม่เพียงพอในการเรียนการสอน				
21. ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว				

รายการปัญหา	4	3	2	1
22. ไม่มีห้องทำความสะอาดร่างกาย				
23. การวัดผลครูพลศึกษา เน้นด้านทักษะมากเกินไปโดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมอื่น ๆ				
24. ครูพลศึกษาไม่มี ทัศนคติแน่นอนในการให้คะแนน				
25. การวัดผลครูพลศึกษาใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวมากเกินไปเกี่ยวข้องด้วย				
26. การให้คะแนนพิเศษแก่นักกีฬา ยังไม่เป็นที่ยอมรับของ ครูและนักเรียน				
27. ผู้บริหารไม่ค่อยสนใจและไม่ค่อยสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
28. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 2 ก. การจัดและดำเนินการโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ และ

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

- ในวิทยาลัยของท่านจัดให้มีการแข่งขันกีฬภายในหรือไม่
 จัด ไม่จัด
- คณะกรรมการในการจัดการแข่งขันประกอบด้วย (ตอบ ได้หลายข้อ)
 นักเรียน ครูหมวดพลศึกษานามัย
 เฉพาะครูพลศึกษา คณะครูทั้งโรงเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- วิทยาลัยของท่านจัดการแข่งขันกีฬภายในมากน้อยเพียงไร
 จัดเป็นประจำทุกปี จัดบ้างเป็นบางปี
 จัดเป็นประจำทุกภาคเรียน จัดเฉพาะภาคต้น
 จัดเฉพาะภาคปลาย ไม่เคยจัดเลย

4. การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อการแข่งขันแข่งอย่างไร
- | | |
|---|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> แบ่งตามเลขที่ | แบ่งตามตัวอักษรของชื่อ |
| <input type="checkbox"/> แบ่งโดยการจับฉลาก | แบ่งตามกลุ่มหรือคณะ |
| <input type="checkbox"/> แบ่งตามระดับชั้นปี | อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
5. กิจกรรมที่จัดการแข่งขันมีอะไรบ้าง
- | | |
|--|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล | แชร์บอล |
| <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล | แฮนด์บอล |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน | กรีฑาประเภทลู่ |
| <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล | กรีฑาประเภทลาน |
| <input type="checkbox"/> เทเบิลเทนนิส | ยูโด |
| <input type="checkbox"/> เทนนิส | วายน้ำ |
| <input type="checkbox"/> ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว | ชักคะเยอ |
| <input type="checkbox"/> เกมสเบ็คเติ้ล | อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
- และกิจกรรมที่จัดบ่อยที่สุดคือ
-
6. สิทธิของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาภายใน
- | | |
|--|----------------------|
| <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 1 ประเภท | คนละไม่เกิน 2 ประเภท |
| <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 3 ประเภท | ตามความสมัครใจ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
7. กำหนดหนเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน
- | | |
|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน | ตอนเย็นหลังเลิกเรียนแล้ว |
| <input type="checkbox"/> ในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ | ระหว่างพักกลางวัน |
| <input type="checkbox"/> กำหนดวันช่วงหนึ่งสำหรับกรแข่งขัน | อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

8. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขัน

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | เงินบำรุงการศึกษา | <input type="checkbox"/> | เงินจากสมาชิกคนดูปกครองและศิษย์เก่า |
| <input type="checkbox"/> | เงินบริจาคจากแหล่งต่าง ๆ | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
| <input type="checkbox"/> | เงินจากการจัดกิจกรรมพิเศษ | | |

9. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างไร

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายใน |
| <input type="checkbox"/> | ร่วมโดยการเป็นกรรมการตัดสิน |
| <input type="checkbox"/> | ร่วมโดยการเป็นที่ปรึกษาของกลุ่มหรือสี |
| <input type="checkbox"/> | ร่วมโดยเป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา |
| <input type="checkbox"/> | ร่วมโดยเป็นกรรมการจัดการแข่งขัน |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

10. สนามที่ใช้ในการแข่งขัน

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | สนามของวิทยาลัยเอง |
| <input type="checkbox"/> | สนามกีฬาของสถาบันอื่น ๆ (โปรดระบุ) |

11. รางวัลสำหรับผู้เข้าแข่งขันกีฬาภายใน

- | | | | |
|--------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ถ้วยรางวัล | <input type="checkbox"/> | เสื้อสามารถ |
| <input type="checkbox"/> | เหรียญรางวัล | <input type="checkbox"/> | ของที่ระลึก |
| <input type="checkbox"/> | ประกาศนียบัตร | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน

วิทยาลัย

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหในวิทยาลัยของท่าน

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน				
2. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันได้ไม่ทุกคน				
3. นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน				
4. การจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนไม่ยุติธรรม และไม่เหมาะสม				
5. กิจกรรมที่จัดไม่สนองความต้องการของนักเรียน				
6. ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขัน				
7. ปัญหาเรื่องเวลาที่ใช้แข่งไม่เหมาะสม				
8. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ดีพอ				
9. กฎ ระเบียบ กติกาที่ใช้ในการแข่งขันไม่เหมาะสม				
10. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มยังไม่ยุติธรรมและไม่เหมาะสม				
11. กรรมการจัดการแข่งขันไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ				
12. อาจารย์พลศึกษาไม่ค่อยรับผิดชอบในการจัดการแข่งขัน				

รายการปัญหา	4	3	2	1
13. งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬากายในมีไม่เพียงพอ				
14. อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีไม่เพียงพอ				
15. อาจารย์วิชาอื่น ๆ ไม่คอยให้ความร่วมมือ				
16. ผู้หวังชัยชนะของทีมมากเกินไปจึง เป็นสาเหตุการทะเลาะวิวาทเสมอ ๆ				
17. ผู้บริหารไม่คอยให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันกีฬากายใน				
18. การประสานงานระหว่างครูพลศึกษากับนักเรียนยังไม่ดีพอ				
19. สนามที่ใช้แข่งขันมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม				
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 3 ก. เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬากายนอกและระหว่างสถาบัน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ และ

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

- วิทยาลัยของท่านจัดกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายนอกและระหว่างสถาบันหรือไม่
 จัด ไม่จัด
 ถ้าไม่จัดเพราะ
- วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬากายนอกที่วิทยาลัยของท่านเน้นมาก คือ
 เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางกีฬา
 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมต่าง ๆ เช่น มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักเสียสละ
 เป็นต้น
 เพื่อสนับสนุนโปรแกรมพลศึกษาให้สมบูรณ์
 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย
 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนสถาบันอื่น ๆ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ช่วงเวลาที่มีการจัดการแข่งขัน
- ภาคต้น ภาคปลาย
- ปกติ ไม่แน่นอน
4. วิทยาลัยของท่านคัดเลือกตัวนักกีฬาด้วยวิธีการใด
- คัดจากผู้เข้าสมัคร นักกีฬาเก่าที่เคยแข่งขัน
- จากนักกีฬาที่ชนะเลิศจากการแข่งขัน นักเรียนเลือกกันเอง
- กีฬาภายใน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. วิทยาลัยของท่านส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระหว่างสถาบันบ่อยเพียงใด
- ส่งเข้าแข่งทุกครั้งที่มีการจัด ส่งเข้าแข่งเป็นบางครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. หน่วยงานที่จัดการแข่งขันที่วิทยาลัยท่านส่งเข้าแข่งขัน (ตอบได้หลายข้อ)
- กรมพลศึกษา อำเภอหรือจังหวัด
- กลุ่มโรงเรียน กีฬาเพื่อความสามัคคี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. งบประมาณที่ใช้ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันได้จาก (ตอบได้หลายข้อ)
- เงินบำรุงการศึกษา เงินจากการจัดกิจกรรมพิเศษ
- สมาคมครูผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่า จากการบริจาค
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. นักเรียนที่ไม่ใช่ นักกีฬาท่านจัดให้เข้าร่วมด้วยวิธีการใด
- ให้เป็นกองเชียร์ เป็นผู้ให้บริการแก่นักกีฬา
- บังให้ทุกคนไปดู ใครจะไปหรือไม่ไปก็ได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ประเภทของกีฬาที่วิทยาลัยท่านส่งเข้าแข่งขัน

ฟุตบอล

กีฬาประเภทลาน

บาสเก็ตบอล

เนตบอล

วอลเลย์บอล

แอคนบอล

เทนนิส

เซร์บอล

เทเบิลเทนนิส

วายน้ำ

แยกมินตัน

ห่วงยาง

กีฬาประเภทลู่

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

และกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันน้อยที่สุดคือ

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหามัในวิทยาลัยของท่าน

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน.....				
2. นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....				
3. นักกีฬาประพฤติก้าวไม่เหมาะสม.....				
4. นักกีฬาไม่มีเวลาฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ.....				

รายการปัญหา	4	3	2	1
5. อุปสรรคการฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ				
6. การคัดเลือกตัวนักกีฬาของวิทยาลัยไม่มีประสิทธิภาพและไม่ยุติธรรม				
7. การบริการด้านสวัสดิการแก่นักกีฬายังไม่ดีพอ				
8. การเข้าชมและเชียร์กีฬาของนักเรียนยังไม่สุภาพ				
9. การขาดผู้แนะนำและควบคุมการฝึกซ้อมของนักกีฬา				
10. ครูพลศึกษาไม่ค่อยรับผิดชอบตลอดการแข่งขัน				
11. ระยะเวลาในการแข่งขันไม่เหมาะสม				
12. ครูอื่น ๆ ไม่คอยให้ความร่วมมือดีพอ				
13. ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง				
14. วิทยาลัยไม่ค่อยให้ความสนใจและสนับสนุนการแข่งขัน				
15. มีการทุจริตในการคัดเลือกผู้เข้าแข่งขัน				
16. การตัดสินของกรรมการไม่ยุติธรรม				
17. งบประมาณการใช้จ่ายต่าง ๆ ในการเข้าแข่งขันมีไม่เพียงพอ				
18. การดำเนินการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ไม่เรียบร้อย				
19. การประชาสัมพันธ์เพื่อชักชวนให้นักเรียนเข้าชมการแข่งขันยังมีน้อยเกินไป				
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 4 ก. การจัดและดำเนินการโปรแกรมการจัดกิจกรรมนันทนาการ

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ และ

โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. ในวิทยาลัยของท่านมีการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการหรือไม่

จัด

ไม่จัด

2. กิจกรรมนันทนาการที่จัดในวิทยาลัย (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ห่วงยาง | <input type="checkbox"/> การเดินทางไกลและค่ายพักแรม |
| <input type="checkbox"/> หมากกระดาน | <input type="checkbox"/> การเล่นเกม |
| <input type="checkbox"/> เกมสเป็คเทค | <input type="checkbox"/> การแสดงดนตรี |
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล | <input type="checkbox"/> การจัดฉายภาพยนตร์ |
| <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล | <input type="checkbox"/> วายน้ำ |
| <input type="checkbox"/> แครบบอล | <input type="checkbox"/> ศิลปะและหัตถกรรม |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมเข้าจังหวะ | <input type="checkbox"/> การท่องเที่ยวทัศนศึกษา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

กิจกรรมนันทนาการที่จัดบ่อยที่สุดได้แก่

.....

.....

.....

.....

3. วิธีการจัดและการดำเนินการ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นชุมนุมนันทนาการ | <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นชมรมเฉพาะกิจ |
| <input type="checkbox"/> แบ่งเป็นกลุ่มกิจกรรม | <input type="checkbox"/> แบ่งตามชั้นเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

4. วิทยาลัยจัดกิจกรรมนันทนาการในโอกาสใด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ | <input type="checkbox"/> เวลาพักกลางวัน |
| <input type="checkbox"/> ก่อนปิดภาคการศึกษาของแต่ละภาค | <input type="checkbox"/> ตามที่ชมรมหรือชุมนุมเสนอมา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

5. ในการจัดกิจกรรมหมั้นหมั้นการทุกครั้ง

- มีการประชาสัมพันธ์เป็นอย่างดี
- จัดให้เฉพาะนักเรียนเท่านั้น
- เชิญบุคคลภายนอกมาร่วมกิจกรรมด้วย
- เชิญศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมด้วย

6. การให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมหมั้นหมั้นการ

- จัดได้จนละครึ่ง
- จัดภาคการศึกษาละครึ่ง
- จัดปีการศึกษาละครึ่ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ในการจัดกิจกรรมหมั้นหมั้นการใครเป็นผู้จัด

- วิทยาลัยจัด
- คณะครูเป็นผู้จัด
- นักเรียนร่วมกันจัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. มีครูวิชาอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างไร

- เป็นสมาชิกคนหนึ่งของชมรม
- เป็นที่ปรึกษา
- แลกรับเชิญ
- ผู้ดำเนินการ
- วิทยากร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. งบประมาณที่ใช้ในการจัดได้มาจาก

- เงินบำรุงการศึกษา
- เก็บจากสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม
- จากการหารายได้อื่น ๆ
- การบริจาคของครู - นักเรียน
- จากสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินโครงการนันทนาการ

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหาในวิทยาลัย

ของท่าน

- ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการนันทนาการ

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนมีไม่ทั่วถึง				
2. นักเรียนขาดความสนใจในกิจกรรมนันทนาการ				
3. นักเรียนสนใจในกิจกรรมแต่วิทยาลัยไม่ค่อยตอบสนองความต้องการ				
4. ประเภทของกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน				
5. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม				
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม				
7. ขาดเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมนันทนาการ				
8. กิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นไม่สนองความต้องการของนักเรียน				
9. นักเรียนและครูวิชาอื่นไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนันทนาการ				
10. ปัญหาเรื่องผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือมีน้อยเกินไป				
11. วิทยาลัยไม่ค่อยสนับสนุนและให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมนันทนาการ				
12. ครูอื่น ๆ ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการ				
13. การประชาสัมพันธ์ในการจัดยังไม่ดีพอ				
14. ชาญนำที่มีความสามารถในค่าน้ำ				

รายการปัญหา	4	3	2	1
15. งบประมาณในการจัดมีไม่เพียงพอ				
16. ครูพลศึกษามีภาระหน้าที่มากทำให้การจัดกิจกรรมมีคุณภาพ ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ				
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 5 เกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษา หรือการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและความจำเป็นของแต่ละคน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ และ
โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

- วิทยาลัยของท่านมีการจัดโปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษาหรือไม่
 จัด ไม่จัด
- งบประมาณในการจัดได้จาก
 เงินบำรุงการศึกษา สมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า
 จากการบริจาค อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- วัตถุประสงค์ของการจัดโปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษาที่วิทยาลัยเน้นมากคือ
 เพื่อช่วยให้นักเรียนปกติปรับตัวได้
 เพื่อให้นักเรียนปกติมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น
 เพื่อสร้างลักษณะทรหดทรงใ้ดีขึ้น
 เพื่อให้นักเรียนปกติเรียนพลศึกษาทันเพื่อน
 เพื่อให้ทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)



4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบรรณาธิการทางพลศึกษามีความบกพร่องด้านใด
- สมรรถภาพทางกายต่ำ ทักษะด้านกีฬาต่ำ
- กลไกการเคลื่อนไหวไม่ดี อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ กิจกรรมที่จัดให้เป็นพิเศษคือ
-
6. นักเรียนที่มีทักษะกีฬาต่ำ กิจกรรมที่จัดให้เป็นพิเศษคือ
-

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมบรรณาธิการทางพลศึกษา

- คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหาในวิทยาลัยของท่าน
- ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมบรรณาธิการทางพลศึกษา

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนออกดีไม่กล้าจะแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. การสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนออกดียังมีไม่เพียงพอ				
3. ขาดความร่วมมือจากอาจารย์วิชาอื่น ๆ				
4. ขาดผู้เชี่ยวชาญในด้านนี้โดยเฉพาะ				
5. งบประมาณในการจัดมีไม่เพียงพอ				
6. นักเรียนออกดีมีน้อยเกินไปทำให้ผู้บริหารมองไม่เห็นความสำคัญของโปรแกรมนี้				

รายการปัญหา	4	3	2	1
7. ไม่สามารถจัดการวางเรียนพิเศษให้เฉพาะนักเรียนที่ต้องการ โปรแกรมนี้ได้				
8. ขาดสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกที่จะดำเนินการ ตามโปรแกรม				
9. นักเรียนบางคนไม่เห็นความสำคัญของโปรแกรมนี้				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 6 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา
ในวิทยาลัยนาฏศิลป์

- โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
- โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย
- โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬากลางและระหว่างสถาบัน

- 4. โปรแกรมการจัดกิจกรรมสันตนาการ
.....
.....
- 5. โปรแกรมบรรณาธิการทางพลศึกษา
.....
.....
- อื่น ๆ
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 3 หมวด คือ

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์

หมวดที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์ ซึ่งมี 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬภายใน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬภายนอกและระหว่างสถาบัน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพัฒนาการ

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษา

หมวดที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับนักเรียน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ และ

โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ตรงความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ ปี

3. กำลังเรียนอยู่ในระดับนาฏศิลป์ชั้น..... ปีที่

หมวดที่ 2

การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ และ

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามสภาพความเป็นจริง

1. วิทยาลัยของท่านจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่

 จัด

 ไม่จัด

2. กิจกรรมพลศึกษาใดบ้างที่จัดสอนในวิทยาลัยของท่าน

 วอลเลย์บอล

 กิจกรรมเข้าจังหวะ

 บาสเกตบอล

 เซอร์บอล

 เทนนิส

 แอคนบอล

 คาบสองมือ

 ยูโด

 กระบี่กระบอง

 กรีฑาประเภทลู่

 ลีลาศ

 กรีฑาประเภทลาน

 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. กิจกรรมพลศึกษาที่ท่านชอบมากที่สุด. (โปรดระบุ)

4. ขั้นตอนในการสอนของครูพลศึกษาเป็นแบบใด

 ขั้นเตรียม, ขั้นตอนิบายและสาธิต, ขั้นฝึกหัด, ขั้นใช้และขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ

 ขั้นเตรียม, ขั้นตอนิบายและสาธิต, ขั้นฝึกหัด, ขั้นสรุป

 ขั้นเตรียม, ขั้นตอนิบายและสาธิต, ขั้นฝึกหัด

 ขั้นตอนิบายและสาธิต และขั้นฝึกหัด

 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านเรียนวิชาพลศึกษาอยู่ในช่วงเวลาใดบ้าง
- ช่วงระยะเวลาในภาคเช้า
- ช่วงระยะเวลาในภาคบ่าย
- ชั่วโมงสุดท้ายของภาคเช้า
- ชั่วโมงสุดท้ายของภาคบ่าย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านคิดว่าช่วงเวลาใดที่เหมาะสมในการเรียนวิชาพลศึกษามากที่สุด (โปรดระบุ)
-
7. การวัดผลการเรียนวิชาพลศึกษาของครูพลศึกษาใช้วิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- สอบข้อเขียน
- ทดสอบค่านปฏิบัติทักษะ
- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- สังเกตความสนใจเรียน
- การตรงต่อเวลา
- การเข้าเรียนเป็นประจำ
- ทำรายงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. วิทยาลัยของท่านจัดให้มีการแข่งขันกีฬากายในหรือไม่
- จัด
- ไม่จัด
9. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬากายในวิทยาลัยโดย
- เป็นนักกีฬา
- เป็นกรรมการต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- เป็นกองเชียร์
- ไม่เคยเข้าร่วมเลย
10. วิทยาลัยของท่านส่งกีฬาเข้าแข่งขันกับสถาบันอื่นบ้างหรือไม่
- ส่งเข้าแข่งขันทุกปี
- ส่งเป็นบางปี
- ไม่เคยส่งเข้าแข่งขันเลย
11. วิทยาลัยของท่านส่งกีฬาเข้าแข่งขันซึ่งจัดโดย
- สมาคมกีฬาต่าง ๆ
- จังหวัดต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- กีฬาประเพณีระหว่างสถาบัน
- กรมพลศึกษา

12. ประเภทกีฬาที่วิทยาลัยของท่านส่งเข้าแข่งขันคือ
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> บาสเก็ตบอล | <input type="checkbox"/> เซร์บอล |
| <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล | <input type="checkbox"/> แตนคัมบอล |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน | <input type="checkbox"/> เทเบิลเทนนิส |
| <input type="checkbox"/> กรีฑาประเภทลู่ | <input type="checkbox"/> กรีฑาประเภทลาน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
-
13. ท่านชอบกีฬาประเภทใดมากที่สุด
14. วิทยาลัยของท่านจัดบริการกิจกรรมสันทนาการหรือไม่
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จัด | <input type="checkbox"/> ไม่จัด |
|------------------------------|---------------------------------|
15. กิจกรรมสันทนาการที่วิทยาลัยของท่านจัดคือ
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เกมสและกีฬาต่าง ๆ | <input type="checkbox"/> ศิลปะและหัตถกรรม |
| <input type="checkbox"/> คอนเสิร์ตและการแสดง | <input type="checkbox"/> กิจกรรมการท่องเที่ยวและค่ายพักแรม |
| <input type="checkbox"/> งานอดิเรก | <input type="checkbox"/> กิจกรรมบริการสังคม |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
16. ท่านคิดว่านักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำหรือทักษะทางกีฬาต่ำควรจัดกิจกรรมเสริมให้เป็นพิเศษหรือไม่
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สมควรจัด | <input type="checkbox"/> ไม่สมควรจัด |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
17. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์
-
-

หมวดที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในวิทยาลัย
นาฏศิลป์

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหาในวิทยาลัย
ของท่าน

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. ปัญหาเรื่องครูผลศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสม		✓		
2. ปัญหาเรื่องนักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา ผลศึกษา			✓	

คำอธิบาย จากตัวอย่างแสดงให้เห็นทราบว่า เกี่ยวกับการแต่งกายของครูผลศึกษาท่านคิดว่ามี
ปัญหามากแต่เกี่ยวกับนักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชาผลศึกษา
ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนผลศึกษาใน
ชั้นเรียน

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. กิจกรรมผลศึกษาที่จัดไม่ตรงกับความต้องการและความสนใจ ของนักเรียน				

รายการปัญหา	4	3	2	1
2. นักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา				
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาพลศึกษา				
4. นักเรียนไม่สามารถนำวิชาพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
5. นักเรียนไม่รู้จักรุกการออกกำลังกายที่ถูกตองและปลอดภัย				
6. ช่วงเวลาที่จัดให้เรียนวิชาพลศึกษาไม่เหมาะสม				
7. ครูพลศึกษาขาดแนวคิดและวิธีสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน				
8. การปกครองชั้นเรียนของครูพลศึกษาไม่ได้ผลเท่าที่ควร				
9. ครูพลศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน				
10. บุคลิกภาพของครูพลศึกษาไม่เหมาะสม				
11. ทักษะและความรู้ของครูพลศึกษามีไม่เพียงพอ				
12. มนุษยสัมพันธ์ของครูพลศึกษาที่มีต่อนักเรียนยังไม่ดี				
13. ครูพลศึกษาขาดการเตรียมการสอน				
14. ปัญหาเรื่องครูพลศึกษาไม่ค่อยรับผิดชอบในการสอนวิชาพลศึกษา				
15. ครูพลศึกษาไม่สร้างบรรยากาศในการเรียนให้สนุกสนาน				
16. นักเรียนในชั้นเรียนมีมากทำให้ครูดูแลไม่ทั่วถึง				
17. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
18. อุปกรณ์การเรียนการสอนชำรุดง่าย				
19. ไม่มีสถานที่เก็บอุปกรณ์				
20. สนามมีไม่เพียงพอในการเรียนการสอน				
21. ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว				
22. ไม่มีห้องทำความสะอาดร่างกาย				
23. การวัดผลครูพลศึกษาเน้นค่านทักษะมากเกินไปโดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมอื่น ๆ				

รายการปัญหา	4	3	2	1
24. ครูพลศึกษาไม่มีเกณฑ์แน่นอนในการให้คะแนน				
25. การวัดผลครูพลศึกษาใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวมาเกี่ยวข้องด้วย				
26. การให้คะแนนพิเศษแก่นักกีฬา ยังไม่เป็นที่ยอมรับของครูและนักเรียน				
27. ผู้บริหารไม่ค่อยสนใจและไม่ค่อยสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
28. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหภายในวิทยาลัยของท่าน
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน				
2. นักเรียนมีโอกาสร่วมการแข่งขันได้ไม่ทุกคน				
3. นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน				
4. การจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนไม่ยุติธรรม และไม่เหมาะสม				
5. กิจกรรมที่จัดไม่สนองตามความต้องการของนักเรียน				
6. ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขัน				

รายการปัญหา	4	3	2	1
7. ปัญหาเรื่องเวลาที่ใช้แข่งไม่เหมาะสม				
8. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ดีพอ				
9. กฎ ระเบียบ กติกาที่ใช้ในการแข่งขันไม่เหมาะสม				
10. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มยังไม่ยุติธรรมและไม่เหมาะสม				
11. กรรมการจัดการแข่งขันไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ				
12. อาจารย์พลศึกษาไม่ค่อยรับผิดชอบในการจัดการแข่งขัน				
13. งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมีไม่เพียงพอ				
14. อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีไม่เพียงพอ				
15. อาจารย์วิชาอื่น ๆ ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ				
16. ผู้หวังชัยชนะของทีมนักกีฬาเกินไปจึงเป็นสาเหตุการทะเลาะวิวาทเสมอ ๆ				
17. ผู้บริหาร ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน				
18. การประสานงานระหว่างครูพลศึกษากับนักเรียนยังไม่ดีพอ				
19. สนามที่ใช้แข่งมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม				
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ต่อไปนี้เป็นสอบถามความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายนอกและระหว่างสถาบัน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหาในวิทยาลัยของท่าน
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายนอกและระหว่างสถาบัน

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน				
2. นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมการคัดเลือกตัวนักกีฬา				
3. นักกีฬาประพฤติตัวไม่เหมาะสม				
4. นักกีฬาไม่มีเวลาฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ				
5. อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ				
6. การคัดเลือกตัวนักกีฬาของวิทยาลัยไม่มีประสิทธิภาพและไม่ยุติธรรม				
7. การบริการด้านสวัสดิการแก่นักกีฬายังไม่ดีพอ				
8. การเข้าชมและเชียร์กีฬาของนักเรียนยังไม่สุภาพ				
9. การขาดผู้แนะนำและควบคุมการฝึกซ้อมของนักกีฬา				
10. ครูพลศึกษาไม่ค่อยรับผิดชอบต่อการแข่งขัน				
11. ระยะเวลาในการแข่งขันไม่เหมาะสม				
12. ครูอื่น ๆ ไม่คอยให้ความร่วมมือดีพอ				
13. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร				
14. วิทยาลัยไม่ค่อยให้ความสนใจและสนับสนุนการแข่งขัน				

รายการปัญหา	4	3	2	1
15. มีการทุจริตในการคัดเลือกผู้เข้าแข่งขัน				
16. การตัดสินของกรรมการไม่ยุติธรรม				
17. งบประมาณการใช้จ่ายต่าง ๆ ในการเข้าแข่งขันมีไม่เพียงพอ				
18. การดำเนินการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ไม่เรียบร้อย				
19. การประชาสัมพันธ์เพื่อชักชวนนักเรียนเข้าชมการแข่งขันมีน้อยไป				
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินการโปรแกรมมหัศจรรย์

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหาในวิทยาลัยของท่าน

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมมหัศจรรย์

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนมีไม่ทั่วถึง				
2. นักเรียนขาดความสนใจในกิจกรรมมหัศจรรย์				
3. นักเรียนสนใจในกิจกรรมแต่วิทยาลัยไม่ค่อยตอบสนองความต้องการ				
4. ประเภทของกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน				
5. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม				
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม				

รายการปัญหา	4	3	2	1
7. ขาดเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม สันทนาการ	-	-	-	-
8. กิจกรรมสันทนาการที่จัดขึ้นไม่สนองความต้องการของนักเรียน	-	-	-	-
9. นักเรียนและครูวิชาอื่นไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม สันทนาการ	-	-	-	-
10. ปัญหาเรื่องผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือน้อยเกินไป	-	-	-	-
11. วิทยาลัยไม่ค่อยสนับสนุนและให้ความสนใจในการจัดกิจกรรม สันทนาการ	-	-	-	-
12. ครูอื่น ๆ ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สันทนาการ	-	-	-	-
13. การประชาสัมพันธ์ในการจัดยังไม่ดีพอ	-	-	-	-
14. ขาดผู้นำที่มีความสามารถในด้านนี้	-	-	-	-
15. งบประมาณในการจัดมีไม่เพียงพอ	-	-	-	-
16. ครูพลศึกษามีภาระหน้าที่มากทำให้การจัดกิจกรรม สันทนาการ ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	-	-	-	-
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมบรรณกิจ

ทางพลศึกษา

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านคิดว่ามีปัญหาในวิทยาลัยของท่าน

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาปานกลาง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมบรรณกิจทางพลศึกษา

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนปกติไม่กล้าจะแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม				
2. การสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนปกติยังมีไม่เพียงพอ				
3. ขาดความร่วมมือจากอาจารย์วิชาอื่น ๆ				
4. ขาดผู้เชี่ยวชาญในค่านนี้โดยเฉพาะ				
5. งบประมาณในการจัดมีไม่เพียงพอ				
6. นักเรียนปกติมีน้อยเกินไปทำให้ผู้บริหารมองไม่เห็นความสำคัญของโปรแกรมนี้				
7. ไม่สามารถจัดตารางเรียนพิเศษให้เฉพาะนักเรียนที่ต้องการเรียนโปรแกรมนี้ได้				
8. ขาดสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกที่จะดำเนินการตามโปรแกรม				
9. นักเรียนปกติมองไม่เห็นความสำคัญของโปรแกรมนี้				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ประวัติผู้เขียน

นายรัฐพล ศรีวิโรบล เกิดเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2501 ที่ตำบลศรีประจันต์ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงจาก วิทยาลัยพลศึกษาสุพรรณบุรี ในปี พ.ศ. 2522

ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสงเคราะห์เคลื่อนที่ ประชาชื่น สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร และในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นจำนวนเงิน 4,800.- บาท



ศูนย์ส่งเสริมทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย