

วิธีดำเนินการวิจัย

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ซึ่งมีทั้งหมด 10 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยนาฏศิลป์กรุงเทพมหานคร
2. วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่
3. วิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช
4. วิทยาลัยนาฏศิลป์กาฬสินธุ์
5. วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด
6. วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง
7. วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย
8. วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี
9. วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง
10. วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี

การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยสำหรับนักเรียนใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) จำนวนทั้งสิ้น 250 คน สำหรับผู้บริหาร และครูพลศึกษาใช้ประชากรทั้งหมด คือ ผู้บริหาร จำนวน 20 คน และครูพลศึกษา จำนวน 20 คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถาม 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารและครูพลศึกษา

ชุดที่ 2 สำหรับนักเรียน

ลักษณะและรายละเอียดของแบบสอบถามชุดที่ 1 มี 2 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจคำตอบ (Check List)

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์ โดยแบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ก. การจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนเป็นแบบตรวจคำตอบ และ แบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 2 ก. การจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ก. การจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬากลางนอก และระหว่างสถาบัน เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากลางนอกและระหว่างสถาบันเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

- ตอนที่ 4 ก. การจัดและดำเนินการโปรแกรมชั้นนันทนาการเป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)
 ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมชั้นนันทนาการเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

- ตอนที่ 5 ก. การจัดและดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษา เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)
 ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

- ตอนที่ 6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์

ลักษณะและรายละเอียดของแบบสอบถามชุดที่ 2 มี 3 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์ เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)

หมวดที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยนาฏศิลป์ ซึ่งมี 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบันเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมชั้นนันทนาการเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมบรรดิกการทาง
พลศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาหลักสูตรระดับนาฏศิลป์ขั้นต้น และระดับนาฏศิลป์ชั้นกลางของวิทยาลัย
นาฏศิลป์

2. ศึกษาตำราวิทยานิพนธ์ ตลอดจนรายงานและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์

4. ประมวลความรู้ และข้อเท็จจริงต่าง ๆ นำมาสร้างแบบสอบถาม

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างแล้วคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น
(Reliability) โดยใช้สูตรของ ดรอนบารช (Dronbarch) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ

0.79

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

8. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถาม และรับคืนด้วยตนเอง แتب้างแห่งก็ส่ง
แบบสอบถามให้ผู้ตอบแบบสอบถามและรับคืนทางไปรษณีย์ ได้ข้อมูลกลับมา จำนวนทั้งสิ้น 263
ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.69

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามลักษณะของข้อมูล
ดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามหมวดที่ 1 ทั้ง 2 ชุด มาแจกแจงหาความถี่แต่ละคำตอบ คิดเป็น
ร้อยละแล้วนำเสนอเป็นรูปตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามหมวดที่ 2 ข้อ ก. ของตอนที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ของชุดที่ 1 และแบบสอบถามหมวดที่ 2 ของชุดที่ 2 มาแจกแจงหาความถี่แต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

3. นำแบบสอบถามหมวดที่ 2 ข้อ ข. ของตอนที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ของชุดที่ 1 และแบบสอบถามหมวดที่ 3 ตอนที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ของชุดที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ แต่ละรายการ ตามอัตราส่วนประมาณค่า แล้วหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดคะแนนให้แต่ละอัตราส่วนค่าดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบระดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	ถือว่า	มา
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49	ถือว่า	น้อยที่สุด

การหาค่าเฉลี่ยสำหรับคำตอบแบบอัตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales)

$$\begin{aligned} \text{ใช้สูตร: } \bar{x} &= \frac{\sum fx}{N} \\ \bar{x} &= \text{ค่าเฉลี่ย} \\ &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} \\ N &= \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด} \end{aligned}$$

ประกอบ กรณีสุต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525), หน้า 80.

การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร¹ :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left(\frac{\sum fx}{n}\right)^2}$$

เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Single Classification Analysis of Variance หรือ One - way Analysis of Variance) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences (SPSS))²

นำค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว มาเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

4. นำแบบสอบถามหมวดที่ 2 ตอนที่ 6 ของชุดที่ 1 และหมวดที่ 2 ข้อที่ 17 ของชุดที่ 2 มาเสนอในรูปแบบของความเรียง

¹ เรืองเดียวกัน, หน้า 81.

² Norman H. Nie; C. Hadlai Hull; Joan G. Jenkins; Karin Steinbrenner and Dale H. Bent, Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), 2d ed. (New York : Mc Graw - Hill Book Co., 1975) :