



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กร นามฉะคุ. "สื่อมวลชนกับความมั่นคงของประเทศไทย," วารสารนิเทศสาร ๖  
(กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐) : ๗๒

ชลธ ธรรมศิริ. "บทบาทของการประชาสัมพันธ์ในการบริหารราชการ," รายงานการสัมนาทางวิชาการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่องบทบาทของการประชาสัมพันธ์ในการพัฒนาประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๑๔. พะนนคร : กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๑๔.

ขนวดี กตัญญูหิพย์. "การประชาสัมพันธ์ : เครื่องมือของงานพัฒนา," วารสารนิเทศสาร ปีที่ ๒ (กันยายน ๒๕๑๖).

นราธิป พงศ์ประพันธ์, กรมหมื่น. "สื่อมวลชนคืออะไร," ลัมนาปัญหาการสอนในประเทศไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๑๖.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประชาสัมพันธ์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

พนแม ทินกร ณ อุบลยา. "การประชาสัมพันธ์ : เครื่องมือสำคัญในการบริหารงานรัฐบาล," วารสารนิเทศสาร ปีที่ ๒ (มีนาคม ๒๕๑๗).

รักษ์ศักดิ์ วัฒนาพานิช. "การประชาสัมพันธ์กับความมั่นคงแห่งชาติ" (ปีการศึกษา ๒๕๑๓ - ๒๕๑๔) วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, ๒๕๑๔.

โรงเรียนการประชาสัมพันธ์. รายงานผลการสำรวจสถานภาพงานประชาสัมพันธ์ของส่วนราชการ องค์กร และรัฐวิสาหกิจ พ.ศ. ๒๕๑๕ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชัย, ๒๕๒๐.

วิทย์ ศิ่วะคริยานนท์. "การประชาสัมพันธ์ของรัฐในปัจจุบัน," รายงานการสัมนา  
ทางวิชาการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่องบทบาทของการประชา  
สัมพันธ์ในการพัฒนาประเทศ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๑๔.  
 พระนคร : กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๑๔.

สมาคมนักประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย รายงานการสัมนาทางวิชาการประชาสัมพันธ์  
แห่งชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔. กรุงเทพมหานคร:  
 จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๑๐.

สะอาด คณศุภผล. การประชาสัมพันธ์ พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, ๒๕๐๐.

สะอาด คณศุภผล. การประชาสัมพันธ์ของนักบริหาร เอกสารวิชาการหมายเลขอ  
 ๘/๒๕๐๔. พระนคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, ๒๕๐๔.

สะอาด คณศุภผล. การฝึกอบรมพนักงานประชาสัมพันธ์เทศบาลทั่วราชอาณาจักร  
ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๐๓ เรื่องการประชาสัมพันธ์. พระนคร : โรงพิมพ์  
 สวนทองถิน, ๒๕๐๓.

สมพงษ์ ศรีเจริญและคณะ. คู่มือการใช้สื่อทัศนวัสดุ, พระนคร : โครงการพัฒนา  
 การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๖.

สมภพ ใจจนพันธ์, "โครงการศูนย์สื่อทัศนศึกษาสำหรับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,"  
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสื่อทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

สำเร็ง วรรากุร, ศาสตราจารย์. คำบรรยายการจัดและบริหารงานสื่อทัศนบูรณะ.  
 กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนการประชาสัมพันธ์, ๒๕๑๙.

สำเร็ง วรรากุร, ศาสตราจารย์. สื่อทัศนบูรณะเพื่อการประชาสัมพันธ์.  
 กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนการประชาสัมพันธ์, ๒๕๑๔.

ภาษาอังกฤษ

Center, Allen H. and Cutlip, Scott M. Effective Public Relations.

N.Y. : Prentice - Hall Inc., 1963.

"Centralized Audio-Visual Center Proposed for Southeast Alaska,"

Audio-Visual Instruction. Vol. 11, No.10 (October 1966).

Dwyer, Francis M. "A Guide for Improving Visualized Instruction,"

Research Reviews, AV. Communication Review. (Fall 1973):

380.

Harcloroad, Fred and William Allen. Audio-Visual Administration.

IOWA : W.M.C. Brown, 1951.

Key, V.O., Jr., Public Opinion and American Democracy. New York:

Alfred A. Knopf, 1961.

Kieffer, Robert E. De. Audio-Visual Instruction. New York:

The Center for Applied Research in Education Inc., 1965.

Oregon Audio-Visual Association. Recommended Minimum Standards

for Instructional Material Programs in Oregon Public Schools.

(May 1952). (Mimeographed).

Schuller, Charles F., Skelly, Henry J., and Scott, Donald.

"Survey of Audio-Visual Education in Hawaii: Its Status

and Need," AV. Communication Review, Vol. 12, No.1

(Spring 1964) : 125 - 126.

"The AV. Director's Job Is Studied," Audio-Visual Instruction,  
Vol. 13, No.6 (June-July 1967) : 640.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคพนวก

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสื่อสาร

โครงการจัดและดำเนินงานศูนย์โสตหัศนศึกษาของหน่วยงาน  
ประชาสัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทย

สำรวจจากความคิดเห็นของ

หัวหน้าหน่วยงานและบุรุษพิเศษของงานศูนย์โสตหัศนศึกษา

จากจังหวัดต่าง ๆ รวม ๒๐ จังหวัด

**ศูนย์จัดการเรียนรู้**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ที่ สร. ๑๘๐๙/

กรมประชาสัมพันธ์

เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม โครงการจัดและดำเนินงานศูนย์โสตห์ศนศึกษา ของหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามโครงการจัดและดำเนินงานศูนย์โสตฯ จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วย นางรัมภา ไชลดะสุนทร ข้าราชการสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ สำนักนายกรัฐมนตรี ตำแหน่งบรรณาธิการ ๔ ประจำงานฝึกอบรม (ร.ร.การประชาสัมพันธ์) กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในแผนกวิชาโสตห์ศนศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้ นางรัมภา ไชลดะสุนทร ได้ศึกษาปัญหาพิเศษ เรื่อง โครงการจัดและดำเนินงานศูนย์โสตห์ศนศึกษา ของหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทย ในการนี้คาดว่าจะได้รับประโยชน์จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดัง

๑. จะได้ทราบถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางโสตห์ศนศึกษา ของหน่วยงานส่วนภูมิภาค

๒. เป็นข้อมูลที่จะเสนอให้กรมประชาสัมพันธ์ใช้โครงการนี้เป็นแนวทางในการจัดตั้งศูนย์โสตห์ศนศึกษาของหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทย

๓. เป็นแนวทางในการบริหารและการจัดให้บริการของศูนย์โสตห์ศนศึกษา โดยศูนย์ทั้งหมดนี้จะช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพและช่วยให้ล้มเหลวในการประชาสัมพันธ์ ให้ดีขึ้น

๔. ถ้ามีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน จะได้ใช้ผลของการวิจัย นี้มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขโครงการให้ถูกต้องเหมาะสมสมด่อไป

การศึกษาครั้งนี้ กระทำโดยความร่วมมือจากบางจังหวัดที่พิจารณาเห็นว่า เป็นจังหวัดที่มีความจำเป็นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยังไม่มีหน่วยงาน

ของกรมปราช្យาสัมพันธ์ไปตั้งอยู่ และเป็นจังหวัดที่อยู่ห่างไกล มีภูมิประเทศเกี่ยวกับความมั่นคง และการพัฒนาประเทศ

กรมประชาสัมพันธ์ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านและจากหัวหน้าหน่วยงาน  
ในจังหวัดของท่าน กรอแบบสอบถามและกรุณาส่งแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมจดหมายนี้  
ไปยังหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดเพื่อกรอกขอความคุย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องาน  
ประชาสัมพันธ์อยู่ แล้วโปรดส่งคืนโดยครองถึง นางรัมภา ไชยวัฒน์สุนทร ผู้อำนวยการ  
อยู่ ซึ่งจะนำแบบสอบถามอยู่แล้ว ภายในวันที่ ๑๘ เมษายน ศกนี้ ก็จะเป็นพระคุณยิ่ง.

## ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

คณิตศาสตร์

(นายณัฐ ศรียາภัย)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สำนักงานเลขานุการกรม  
โทร. ๒๔๑-๒๔๕

### แบบสอบถาม

โครงการจัดและดำเนินงานศูนย์โสตหศนศึกษา ของหน่วยงานประชาสัมพันธ์  
จังหวัดแห่งประเทศไทย

#### คำแนะนำในการตอบ

๑. โปรดใชเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้
๒. ขอสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบไดมากกว่า ๑ ข้อ
๓. โปรดเติมขอความลับ ๆ และขอเสนอแนะลงในช่องว่างที่เว้นไว้
๔. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบແລะขออภัยที่จะตอบแบบสอบถามนี้

๑. เพศ ..... หญิง ..... ชาย .....

๒. อายุ ..... ปี

๓. วุฒิชั้นศึกษาครึ่งบันทึก

๓.๑ ..... ปริญญาเอก

๓.๒ ..... ปริญญาโท

๓.๓ ..... ประกาศนียบัตรชั้นสูง ( Diploma )

๓.๔ ..... ปริญญาตรี

๓.๕ ..... ประกาศนียบัตร ( Certificate )

๓.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๔. ท่านทำงานมาแล้ว ..... ปี.
๕. มีจุบันท่านกำรงำหนัง ..... ระดับ .....
๖. ความรู้และประสบการณ์ทางค้านโซสังห์ศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา  
(ตอบได้มากกว่า ๑ ขอ)
- ๖.๑ ..... เคยศึกษาวิชาโซสังห์ศึกษาในสถานศึกษา
- ๖.๒ ..... เคยไตรั้นการอบรมเกี่ยวกับโซสังห์ศึกษา หรือเกี่ยวกับโซสังห์ศึกษาก่อนเพื่อการประชาสัมพันธ์
- ๖.๓ ..... เคยศึกษาเกี่ยวกับโซสังห์ศึกษาจากคำราและเอกสารทาง ๆ
- ๖.๔ ..... เคยพูดบรรยายให้โซสังห์ศึกษาเป็นกลางระหว่างที่ศึกษาอยู่
- ๖.๕ ..... เคยใช้โซสังห์ศึกษาประกอบการบรรยายด้วยตนเอง
- ๖.๖ ..... ไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับโซสังห์ศึกษามาก่อนเลย
- ๖.๗ ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
๗. รายการโซสังห์ศึกษาที่เป็นท่านรู้จักหรือไม่ และเห็นว่าโซสังห์ศึกษาแบบต่อไปนี้ มีความจำเป็นต่อสังคมดังงานการประชาสัมพันธ์ หรืองานสอนอนุฯ มาก น้อยเพียงไร โปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการ	เกบใช้	รั้งแค่ ไม่เคลื่อน	เบร์จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น ปานกลาง	ไม่ จำเป็น
๙.๑ แผนภูมิ ( Charts)						
๙.๒ แผนลิที ( Diagrams)						
๙.๓ แผนที่และลูกโลก (Maps and Globes)						
๙.๔ ภาพพับ ( Flip Charts)						
๙.๕ ภาพเขียน ( Drawings)						
๙.๖ ภาพถ่าย ( Photographs)						
๙.๗ ภาพตัดจากหนังสือ (Cut Out Pictures)						
๙.๘ การตุน (Cartoon, Comic Strips)						
๙.๙ กระดานผ้าสำลี (Flannel Boards)						
๙.๑๐ กระดานแม่เหล็ก (Magnetic Boards)						
๙.๑๑ กระดานพลาสติก (Plastic Boards)						
๙.๑๒ กระดานนิเทศ (Bulletin Boards)						
๙.๑๓ กระดานดำ, กระดานชอลค์ (Black Board, Chalk Boards)						
๙.๑๔ กระดานไฟฟ้า (Electric Boards)						
๙.๑๕ หุนจำลอง (Models)						

รายการ	เคลื่อน	จัดแบบ เมือง	ไม้จักร	ชาเป็น มาก	ชาเป็น	ไม้
๗.๑๖ ของจริง (Objects)						
๗.๑๗ ของตัวอย่าง (Specimens)						
๗.๑๘ ของจำลอง (Mock - ups)						
๗.๑๙ นิทรรศการ (Exhibits)						
๗.๒๐ แผ่นเสียง (Disk Recorded Materials)						
๗.๒๑ เทปบันทึกเสียง (Tape Recorded Materials)						
๗.๒๒ รายการวิทยุ (Radio Program)						
๗.๒๓ การศึกษานอกสถานที่ (Field Trip)						
๗.๒๔ การสาธิต (Demonstration)						
๗.๒๕ การทดลอง (Experiments)						
๗.๒๖ การแสดงแบบละคร (Drama)						
๗.๒๗ การแสดงบทบาทสมมุติ (Role Playing)						
๗.๒๘ การแสดงหุน (Puppetry)						
๗.๒๙ ภาพสไลด์ ๒" + ๒" (Slides)						
๗.๓๐ ฟิล์มสตริป (Filmstrips)						
๗.๓๑ ภาพโปร่งใส (Transparencies)						
๗.๓๒ เครื่องฉายภาพพื้น (Opaque Projectors)						

รายการ	เกย์ใช้ ไม่เคยใช้	รักแก่ ไม่รัก	จำเป็น มาก	จำเป็น น้อย	ไม่ จำเป็น
๗.๓๓ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projectors)					
๗.๓๔ เครื่องฉายสไลด์ (Slide Projectors)					
๗.๓๕ เครื่องฉายฟิล์มสตริป (Filmstrip Projectors)					
๗.๓๖ ฟิล์มลูป (Film Loop)					
๗.๓๗ เครื่องฉายฟิล์มลูป (Film Loop Projectors)					
๗.๓๘ ภาพยนตร์ ๘ มม. (Motion- Picture Films 8 mm.)					
๗.๓๙ ภาพยนตร์ ๑๖ มม. (Motion- Picture Films 16 mm.)					
๗.๔๐ เครื่องฉายภาพยนตร์ ๘ มม. (Motion-Picture Projectors 8 mm.)					
๗.๔๑ เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ มม. (Motion-Picture Projectors 16 mm.)					
๗.๔๒ เครื่องถ่ายเอกสาร (Photo Stat)					
๗.๔๓ เครื่องปรุงระดับไข่					
๗.๔๔ เครื่องอัคคลาเนา (Duplicator)					
๗.๔๕ เครื่องเล่นแคนเดี้ยง (Phonograph)					
๗.๔๖ เครื่องบันทึกเสียง (Tape Recorder)					
๗.๔๗ เครื่องขยายเสียง (Public Address System)					

รายการ	เก็บใช้	รักษา ไม่เก็บใช้	ไม่รักษา	จำเป็น มาก	จำเป็น น้อย	ไม่จำเป็น
๗.๔๔ เครื่องรับวิทยุ (Radio Receivers)						
๗.๔๕ เครื่องรับโทรทัศน์ ( Tele - vision Receivers)						
๗.๔๖ เทปโทรทัศน์ (Videotape)						
๗.๔๗ เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์ (Videotape Recorders)						
๗.๔๘ โทรทัศน์วงจรปิด (Closed Circuit Television)						
๗.๔๙ ไมโครโฟน (Microphone)						
๗.๕๐ ไมโครโฟนไม่มีสาย (Wireless Microphone)						
๗.๕๑ จอฉายภาพ ( Screen)						
๗.๕๒ แฟ้มพับ (Folder)						
๗.๕๓ แผ่นปลิว (Leaflet)						
๗.๕๔ โปสเตอร์ (Poster)						
๗.๕๕ จุลสาร ( Pamphlet)						
๗.๖๐ รายงานประจำปี (Year Book Report)						
๗.๖๑ สไลด์ซึ่กประกอบคำบรรยายหรือ ประกอบเสียง (Slide Tape Synchronize )						
๗.๖๒ อิน ๆ (โปรดระบุ)						

๒. ท่านไว้สต็อกศูนย์ปักรถเพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ หรือการเผยแพร่ข่าวสาร หรือประกอบการบรรยายมาก่อนอย่างใด

- ๒.๑ ..... ใช้มาก เพราะ
- ๒.๒ ..... ใช้เป็นครั้งคราว เพราะ
- ๒.๓ ..... ไม่ใช้ เนื่องจาก

๓. ในกรณีที่ท่านรู้จักสต็อกศูนย์ปักรถ แต่ไม่เคยใช้ ท่านมีเหตุผลอย่างไร

- ๓.๑ ..... ในงานที่ทำไม่จำเป็นต้องใช้
- ๓.๒ ..... ใช้ไม่เป็น
- ๓.๓ ..... ในมิชชั่นช่วยในการใช้
- ๓.๔ ..... ไม่มีผู้ดูแลน้ำหน้าการใช้
- ๓.๕ ..... พนักงานไม่มีเครื่องมือชนิดนั้น
- ๓.๖ ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๔๐. โปรดซื้อเครื่องหมาย  ลงบนบัญชีท่านประสมเกี่ยวกับการใช้บริการและ การผลิตสต็อกศูนย์ปักรถ (ตอบได้มากกว่า ๑ ช่อง)

- ๔๐.๑ ..... ไม่ทราบแหล่งสต็อกศูนย์ปักรถภายในจังหวัด
- ๔๐.๒ ..... ไม่ทราบว่าหน่วยงานของตนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดมีบริการ สต็อกศูนย์ปักรถ

ทราบว่ามีสต็อกศูนย์ปักรถแต่ไม่ได้รับความสนใจ

มีสต็อกศูนย์ปักรถเจ้ากัด

มีสต็อกศูนย์ปักรถแต่ใช้ไม่เป็น

ไม่กล้าใช้สต็อกศูนย์ปักรถ เพราะเกรงชารุดเสียหาย

สต็อกศูนย์ปักรถที่มีอยู่ชารุด

ไม่รู้จักวิธีนำสื่อการสอนหรือสื่อการเผยแพร่สมัยใหม่ ไปใช้ประกอบ การบรรยายหรือการประชาสัมพันธ์

ไม่มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการ

- ๑๐.๗๐ ไม่มีอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเรื่องราวที่นำไปบรรยายหรือเผยแพร่
- ๑๐.๗๑ ไม่มีเวลาเตรียมอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับเรื่องที่จะนำไปบรรยายหรือเผยแพร่
- ๑๐.๗๒ เกรงว่าใช้แล้วจะได้เนื้อหาไม่ดี
- ๑๐.๗๓ มีความเบื่อหน่ายที่ต้องเตรียมอุปกรณ์และสถานที่
- ๑๐.๗๔ สถานที่บรรยายไม่เหมาะสมกับการใช้อุปกรณ์ เช่น ขาดปลั๊กไฟฟ้า การถ่ายเทอกำลังไม่สะดวก ระบบเสียงไม่ดี ฯลฯ
- ๑๐.๗๕ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ
- ๑๐.๗๖ บุคลากรไม่สนับสนุนให้ใช้สื่อทัศนูปกรณ์
- ๑๐.๗๗ ไม่มีโอกาสได้เสนอความคิดเห็นในการเลือก บริการ ยืม จัดซื้อ ประเมินค่า และเก็บรักษาสื่อทัศนูปกรณ์
- ๑๐.๗๘ แหล่งสื่อทัศนูปกรณ์หายในหน่วยงานและหายในจังหวัดอยู่
- ๑๐.๗๙ กระจัดกระจาด
- ๑๐.๘๐ อัน ๆ (โปรดระบุ) .....
๑๑. ท่านคิดว่าหน่วยงานของท่านหรือจังหวัดของท่าน จำเป็นต้องมีศูนย์สื่อทัศนศึกษาเพื่อ เป็นศูนย์กลางของการบริการ การผลิต และการจัดทำสื่อทัศนูปกรณ์ทาง ๆ สำหรับ ใช้ประกอบการบรรยายและการประชาสัมพันธ์ ในจังหวัดของท่านเพียงใด
- ๑๑.๑ จำเป็นมาก เพราะ .....
- ๑๑.๒ จำเป็นพอประมาณ เพราะ .....
- ๑๑.๓ ไม่จำเป็นเลย เพราะ .....
- ๑๑.๔ อัน ๆ (โปรดระบุ) .....
- เพราะ .....
๑๒. ถ้ากรมประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงหรือจัดตั้งศูนย์สื่อทัศนศึกษาของหน่วยงานประชาสัมพันธ์ จังหวัดแห่งประเทศไทยขึ้น เพื่อให้บริการค้านสื่อทัศนูปกรณ์ ท่านเห็นควรกับบริการ ท่อไปนี้เพียงใด

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ออก ความเห็น
๑๙.๑ จัดทำวัสดุและเครื่องมือสักทศนูปกรณ์ ทาง ๆ ที่มีประเพณีพิธีมาให้ทานใช้ ประกอบการบรรยาย การเผยแพร่และ การประชาสัมพันธ์งานในหน่วยงานของ ท่าน			
๑๙.๒ จัดให้มีบริการผลิตวัสดุสักทศนูปกรณ์ สำหรับการประชาสัมพันธ์ ตามความ ต้องการของหน่วยงานท่าน			
๑๙.๓ จัดทำเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก ในการใช้สักทศนูปกรณ์ให้กับท่าน			
๑๙.๔ ให้คำแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้ สักทศนูปกรณ์และชนิด			
๑๙.๕ ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์ให้ตรงกับความต้องการและ ความเหมาะสมของเรื่องที่จะไปบรรยาย หรือไปประชาสัมพันธ์			
๑๙.๖ จัดทำรายชื่อและนัดรับสักทศนูปกรณ์ ทาง ๆ ไว้ให้แทนคนคัว			
๑๙.๗ จัดทำรายการ เกี่ยวกับแหล่งสักทศนูป กรณ์จากภายนอกไว้ให้แทนพิจารณา โดยทางศูนย์สักจะเป็นสือกลางติดต่อ ให้กับท่าน			

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ขอ ความเห็น
๑๖.๔ จัดทำระบบวิธีการทึบและบริการ โดยทัศน์ปักรถ เพื่ออำนวยความสะดวก สังคมแห่งกาน			
๑๖.๕ ตรวจข้อมูลบัญชีโดยทัศน์ปักรถทางฯ ที่มีอยู่ และพยายามหาโดยทัศน์ปักรถ ใหม่ และทันสมัยมาใช้สำหรับการ บรรยายและการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น			
๑๖.๖ จัดอบรมเกี่ยวกับการใช้โดยทัศน์ปักรถ ทางฯ เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้กับ หน่วยงานเป็นครั้งคราว			
๑๖.๗ ศึกษาและศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ทางการศึกษาเพื่อเสนอขอสนับสนุนแก่ หน่วยงาน			
๑๖.๘ ศึกษาและประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ ในจังหวัดเพื่อผลิตและให้ บริการค้านโดยทัศน์ปักรถตามความ ต้องการของหน่วยงาน			

๑๓. ในเมืองของการบริหารและการค้าเนินงานด้านญี่ปุ่น ท่านคิดว่าญี่ปุ่นย์โสตทัศนศึกษาเพื่อ  
การประชาสัมพันธ์นี้ควรสังกัดดูอย่างใด เพื่อความเหมาะสมในการค้าเนินงานของ  
ญี่ปุ่นทั้งหลาย (กรุณาตอบเพียง ๑ ข้อ)
- ๑๓.๑ ..... มีฐานะเป็นหน่วยงานเอกเทศ ขึ้นกับกระทรวงบ่มเพาะประชาสัมพันธ์  
 เพราะ .....
- ๑๓.๒ ..... มีฐานะเป็นແນກ สังกัดหน่วยงานประจำสัมพันธ์จังหวัด กรม  
 ประจำสัมพันธ์ เพราะ .....
- ๑๓.๓ ..... นี่ๆ (โปรดระบุ) .....  
 เพราะ .....
๑๔. ท่านคิดว่าญี่ปุ่นย์โสตทัศนศึกษานี้ ควรตั้งอยู่ที่ใด (กรุณาตอบเพียง ๑ ข้อ)
- ๑๔.๑ ..... ตั้งอยู่ภาครัฐเดียวกับacula ทางจังหวัด  
 เพราะ .....
- ๑๔.๒ ..... ตั้งอยู่ภาครัฐเดียวกับหน่วยงานประจำสัมพันธ์จังหวัด  
 เพราะ .....
- ๑๔.๓ ..... มีอาคารเอกเทศ แต่ยังริเวณเดียวกับหน่วยงานประจำสัมพันธ์  
 จังหวัด เพราะ .....
- ๑๔.๔ ..... นี่ๆ (โปรดระบุ) .....  
 เพราะ .....
๑๕. หากจากที่กล่าวมาแล้ว ท่านยังมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งญี่ปุ่นย์โสตทัศนศึกษา  
 ของหน่วยงานประจำสัมพันธ์จังหวัดอย่างไรบ้าง โปรดให้ความเห็น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ.

แบบสอบถามสำหรับนักวิเคราะห์ผลงานค้านโสคทัศนศึกษาของหน่วยงานฯฯ

สัมพันธ์จังหวัด

๑๖. รายการโสคทัศน์ปัจจุบันที่จังหวัดมีอยู่

ชนิดของโสคทัศน์ปัจจุบัน	จำนวน	สภาพ	สำคัญ
๑๖.๑ เครื่องขยายเสียง			
๑๖.๒ ไมโครโฟน			
๑๖.๓ เครื่องบันทึกเสียง			
๑๖.๔ เครื่องเจลล์แคนเสียง			
๑๖.๕ เครื่องรับวิทยุ			
๑๖.๖ เครื่องฉายภาพพื้น			
๑๖.๗ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ			
๑๖.๘ เครื่องฉายฟิล์มสคริป			
๑๖.๙ เครื่องฉายฟิล์มลูฟ			
๑๖.๑๐ เครื่องฉายภาพยันตร์ ๘ มม.			
๑๖.๑๑ เครื่องฉายภาพยันตร์ ๑๖ มม.			
๑๖.๑๒ เครื่องฉายสไลด์			
๑๖.๑๓ เครื่องกับปีส์ไลด์			
๑๖.๑๔ กล้องถ่ายภาพพิ้ง			
๑๖.๑๕ กล้องถ่ายภาพยันตร์ ๘ มม.			
๑๖.๑๖ กล้องถ่ายภาพยันตร์ ๑๖ มม.			
๑๖.๑๗ จดหมายเหตุ			
๑๖.๑๘ เครื่องอัดขยายภาพ			
๑๖.๑๙ ตู้อบฟิล์ม			
๑๖.๒๐ โทรศัพท์มือถือ			

ชนิดของโสคทัศน์ภูมิปกรณ์	จำนวน	สภาพ	ชาร์ต
๑๖.๔๑ หองปฏิบัติการภาพดาย	.....	.....	.....
๑๖.๔๒ เครื่องถ่ายเอกสาร	.....	.....	.....
๑๖.๔๓ เครื่องปั๊กระดายไข่	.....	.....	.....
๑๖.๔๔ เครื่องโรเนี่ย	.....	.....	.....
๑๖.๔๕ กระดาษคำ	.....	.....	.....
๑๖.๔๖ กระดาษมาลี	.....	.....	.....
๑๖.๔๗ กระดาษนิ่วtech	.....	.....	.....
๑๖.๔๘ กระดาษไฟฟ้า	.....	.....	.....
๑๖.๔๙ กระดาษแม่เหล็ก	.....	.....	.....
๑๖.๕๐ เครื่องดัดสำเนา	.....	.....	.....
๑๖.๕๑ ชิ้น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....

๑๗. ท่านให้บริการด้านโสคทัศน์ภูมิปกรณ์แก่บุคลประเททโดยบ้าง

- ๑๗.๑ ..... หน่วยงานราชการทุกหน่วย
- ๑๗.๒ ..... หน่วยงานเอกชน
- ๑๗.๓ ..... บัก เรียนและนักศึกษา
- ๑๗.๔ ..... ประชาชน ให้บริการบางโฉนดที่เห็นว่าสำคัญ
- ๑๗.๕ ..... ชิ้น ๆ (โปรดระบุ) .....



ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นางรัมภา ไทรีดลະสุนทร
วุฒิ	ปีการศึกษา ๒๕๐๘ สำเร็จการศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๗ สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิชาโสตทศนศึกษา คณะครุศาสตร์ 茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ศึกษาปริญญาโท สาขาโสตทศนศึกษา คณะครุศาสตร์ 茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถานที่ทำงาน	บรรณาธิการ ระดับ ๕ โรงเรียนการประชาสัมพันธ์ (งานฝึกอบรม) กรมประชาสัมพันธ์ สำนักนายกรัฐมนตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย