

โครงการจัดและดำเนินงานศูนย์ฯ สกอทศนศึกษาของหน่วยงาน  
ประชาสัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทย



นางรัมภา ไชฉลุยสุนทร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุดอบรมครุ่นหัววิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต  
แผนกวิชา โสคหศนศึกษา

บัณฑิควิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๑

008053 117118505

PROJECT FOR ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF AUDIO-VISUAL CENTER  
IN THE PROVINCIAL PUBLIC RELATIONS UNITS IN THAILAND

Mrs. Rumpa Taijilasundara

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1978

หัวขอวิทยานิพนธ์ โครงการจัดทำเนินงานศูนย์สืบต้นศึกษาของหน่วยงาน  
ประชาลัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทย

โดย นางรัมภา ไชลักษณ์

แผนกวิชา สืบต้นศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สำราญ วรากุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการวิทยานิพนธ์

.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สรวนานครรัตน์)



.....  
.....  
(ศาสตราจารย์ สำราญ วรากุล)

.....  
.....  
(นายกิตติ กีพนิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการจัดและดำเนินงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของหน่วยงาน  
ประชาสัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทย

ชื่อนิสิต นางรัมภา ไชยวัฒน์สุนทร

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สำเร็จ วรรงกุล

แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทคัดย่อ



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อสำรวจความต้องการ ทัศนคติ และความคิดเห็นของบรรดาหัวหน้าหน่วยงานราชการในจังหวัดต่าง ๆ รวมทั้งอาจารย์ใหญ่ รองเรียนในจังหวัดนั้น ๆ ที่มีผลงานโสตทัศนศึกษา

๒. เพื่อศึกษาถึงสถานภาพของงานการประชาสัมพันธ์จังหวัดในปัจจุบันว่ามีข้อเท็จจริง ปัจจุหา และความต้องการการปรับปรุงในแขนงของการใช้โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ เป็นเครื่องช่วย

๓. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลสรุปการดำเนินการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทย

๔. เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทยแก่กรมประชาสัมพันธ์

## วิธีดำเนินการวิจัย

๑. รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับหัวหน้าหน่วยงานของจังหวัดต่าง ๆ จาก ๔ ภาคของประเทศไทย รวม ๒๐ จังหวัด จำนวน ๒๐ คน
๒. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ
๓. สรุปผลการวิจัย ภูมิปراiy และเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทย

## ผลการวิจัย

๑. มีผู้ให้ความเห็นว่า คือ ขาดผู้มีความรู้และผู้ดำเนินงานในด้านนี้อย่างจริงจัง และมีบุคลากรไม่เพียงพอ
๒. ผู้ให้การใช้โสตทัศน์ปกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ทางจังหวัดมี โสตทัศน์ปกรณ์ไม่เพียงพอ กับความต้องการ วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ตรงกับเนื้อหาที่จะนำเสนอ ใช้ สถานที่ที่ไม่ปฏิบัติงานไม่อำนวย ความสะดวกในการใช้โสตทัศน์ปกรณ์ จึงทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามจำเป็นต้องใช้โสตทัศน์ปกรณ์อย หรือไม่ได้ใช้เลย เพราะไม่มีความรู้ และทักษะในการผลิตอุปกรณ์ประกอบการประชาสัมพันธ์หรือการเผยแพร่ข่าวสาร การบรรยายทาง ๆ และไม่มีแหล่งที่จะนำไปยืมอุปกรณ์ทาง ๆ โควิดความต้องการ
๓. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ละ ๗๖.๖๗ เห็นว่ามีความจำเป็นมาก และอีก ๕๘.๖๓ เห็นว่าจำเป็นที่จะต้องจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัดอย่างรีบด่วน เพราะทุกหน่วยงานจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์โสตทัศน์ศึกษาเป็นอย่างมาก โดยมีอาคารเป็นเอกเทศ แต่อยู่ริเวณเดียวกันกับหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัด และเห็นด้วยอย่างมากกับบริการทาง ๆ ที่ศูนย์จะจัดให้

ข้อ เสนอแนะ

๑. ควรพิจารณาให้มีการใช้และอบรมวิธีการใช้สื่อสติทัศน์ปกรณ์เมื่อยังไห้ได้ประโยชน์มากที่สุด และพยายามจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอแก่ความต้องการและครบถ้วน
๒. ควรพิจารณาจัดหาผู้บริหารงานโสติทัศนศึกษา และบุคคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้เพียงพอ เพื่อช่วยงานบริหาร บริการ และการผลิตโสติทัศน์ปกรณ์ให้เต็มที่
๓. ควรจัดตั้งศูนย์โสติทัศนศึกษาของหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัดโดยรับด่วน เพื่อสนับสนุนงานประชาสัมพันธ์ งานพัฒนาประเทศ และการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ของชาติให้ได้ผลรวดเร็วยิ่งขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THEESIS TITLE      Project for Organization and Management of  
                        Audio-Visual Center in the Provincial Public  
                        Relations Units in Thailand.

NAME                Mrs. Rumpa Taijilasundara

THEISIS ADVISOR    Professor Sampow Varangoon

DEPARTMENT         Audio-Visual Education

ACADEMIC YEAR     1977

#### ABSTRACT

##### Objective :

1. To survey the needs, attitudes and opinions of the chief governmental officials, including school head-masters, in various provinces to A-V aids.
2. To study the status of public relations at present to learn the facts, problems and the needs for improving the use of various audio-visual equipment as aids.
3. To survey and analize data for organizing audio-visual centers at the provincial Public Relations Units in Thailand.
4. To give a proposal for organizing A-V centers at the Provincial Public Relations Units in Thailand to the Public Relations Department.

Researching Method :

1. Gathering data by sending questionnaires to the chief governmental officials in various provinces. From all over the 4 parts of Thailand, including 20 provinces, 270 persons returned the questionnaire's.

2. Finding the statistic value from those returned questionnaires.

3. Concluding the results of the research, discussing and proposing re-organization of A-V centers at the Provincial Public Relations Units in Thailand.

Results of Research :

1. Problems in administration and services: lack of efficiency, educated people and technicians in the A-V line.

2. Problems of using A-V equipment: no province has enough A-V equipment and the existing equipment is not suitable. The places for using A-V equipment are not convenient. Because of these problems, the A-V equipment is not used as much as it should be, or, not even at all.

Because of a lack of ability and skill in producing equipment in the public relations field or sending information and lecturing. There is no source to lend A-V equipment as needed.

3. About 76.67 % of the answers showed a great necessity and 19.63 % showed an urgent necessity for organizing A-V centers

at the Provincial Public Relations Units because each government agency needs greatly to use A-V equipment. An independent building located in the same area as the Provincial Public Relations Unit should be established the A-V centers could then provide the desired services to all.

Proposal :

1. Should consider the best utilization of the Audio-Visual Aids, and try to provide more and better equipment for their needs.
2. Should consider providing qualified A-V administrators and personnel to better help in the management, service and production.
3. Should hurry to set up A-V centers at the Provincial Public Relations Units for effectively supporting public relations work, developing the country and helping to ensure the safety and security of the country.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์สำเร็จด้วยความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์ สำเรา  
วรรณกุร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ตรวจ แก้ไข และให้คำแนะนำทาง ๆ  
อันเป็นประโยชน์ในการหาข้อมูลและการเขียน และท่านรองอธิบดีฝ่ายบริหาร  
กรมประชาสัมพันธ์ คุณคนยศ ศรีบากย์ ได้กรุณาในเรื่องการส่งแบบสอบถามไปยัง  
ผู้ราชการจังหวัดต่าง ๆ อาจารย์เคนเนธ เพล ได้ตรวจและแก้ไขข้อบกพร่อง  
ภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้วิจัยลึกซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสาม  
ไว ณ ที่นี่ นอกจากนั้นผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างมากแก่บรรดาเพื่อนร่วมงานผู้ให้ความ  
ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มอิ่มใจ กีอุ คุณบรรจุบ  
จันทิมาวงศ์ อาจารย์นภาภรณ์ อัจฉริยะกุล คุณอุนัย ฤทธิ์วิจัย คุณรุกขชาติ  
ภัมรานพ คุณวีรวรรณ สุวรรณหัตถ์ คุณชนะศรี สุวรรณลักษณ์ คุณวรวิทย์ นิจจะะ  
คุณธงค์ พรพุทธาพิทักษ์ คุณอภิรักษ์ หรั่งเพชร คุณจารัสก์ วาธีวนิช  
และคุณมนัส มีพยุง ไว ณ โอกาสสืดท้าย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ..... ๑

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... ๑

กิจกรรมประการ ..... ๓

รายการตารางประกอบ ..... ๓

## บทที่

๑ บทนำ ..... ๑

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ..... ๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย ..... ๕

ขอบเขตของการวิจัย ..... ๖

วิธีดำเนินการวิจัย ..... ๖

นิยามของคำต่าง ๆ ..... ๗

การสำรวจ การวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือทฤษฎีและแนวความคิดที่นำมาใช้ในการวิจัยนี้ ..... ๘

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ..... ๙

๒ การศึกษาข้อมูลฐาน ..... ๑๒

ประวัติการใช้สต็อกศูนย์ปกรณ์และความเป็นมาของศูนย์สต็อกศึกษา ..... ๑๒

งานสต็อกศึกษาในประเทศไทย ..... ๑๖

หน้าที่โดยทั่วไปของศูนย์สต็อกศึกษา ..... ๑๖

ที่ดังของศูนย์สต็อกศึกษา ..... ๑๘

ประเภทของสต็อกศูนย์ปกรณ์ ..... ๑๘

สต็อกศูนย์ปกรณ์มีประโยชน์ต่องานการประชาสัมพันธ์อย่างไร ..... ๑๙

การใช้สต็อกศูนย์ปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ..... ๑๔

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๓ วิธีคำนึงการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	๓๗
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๐
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๕๐
บรรณานุกรม	๕๕
ภาคผนวก	๕๙
ประวัติการศึกษา	๑๑๕

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม .....	๔๐
๒ ชายของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	๔๑
๓ วุฒิของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	๔๒
๔ ระยะเวลาของประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๓
๕ ระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	๔๔
๖ ความรู้และประสบการณ์ทางค้านิสตัศน์ศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๕
๗ การใช้สตัศน์ศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายการที่ เคยใช้ .....	๔๖
๘ การใช้สตัศน์ศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความจำเป็น <sup>ที่</sup> ที่ทองใช้ .....	๕๐
๙ ความมากน้อยในการใช้สตัศน์ศึกษาเพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ หรือการเผยแพร่ข่าวสาร หรือประกอบการบรรยาย .....	๕๕
๑๐ เหตุผลสำหรับการไม่เคยใช้สตัศน์ศึกษาที่รู้จัก .....	๕๕
๑๑ ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามประสบเกี่ยวกับการใช้บริการและการผลิต สตัศน์ศึกษา .....	๕๖
๑๒ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์สตัศน์ศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางของการบริการ การผลิต และการจัดทำสตัศน์ศึกษา ทาง ๆ สำหรับใช้ประกอบการบรรยาย และการประชาสัมพันธ์ใน จังหวัดทาง ๆ .....	๕๘

## ตารางที่

หน้า

๑๓	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบริการค้านโสตทัศน์ปกรณ์ ที่ศูนย์โสตทัศนศึกษาของหน่วยงานประชาสัมพันธ์จังหวัดแห่งประเทศไทย จะจัดให้แก่น่วยงานค้าง ๆ ในจังหวัดที่ศูนย์คงอยู่ ... ... ... ... ๕๕
๑๔	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทดสอบความต่อสู้นานะและสังกัดของศูนย์โสต ทัศนศึกษา ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ๖๒
๑๕	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทดสอบทักษะที่ศูนย์โสตทัศนศึกษา ๖๓
๑๖	จำนวนโสตทัศน์ปกรณ์ จำแนกตามประเภทและสภาพของโสตทัศน์ปกรณ์ ที่จังหวัดมีอยู่ ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ๖๔
๑๗	หน่วยงานและบุคคลที่ให้บริการค้านโสตทัศน์ปกรณ์ ... ... ... ... ๖๖
๑๘	ที่มาของโสตทัศน์ปกรณ์ส่วนใหญ่ ... ... ... ... ... ... ... ... ... ๖๗

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย