

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

ณมล สุขประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2516.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เยาวชนปัจจุบันกับรุ่นก่อน. เอกสารการวิจัยของกรม
วิชาการ แผนกศึกษานิตเทศ, 2501.

ชินวุธ สุนทรสีมะ. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาคและเอกสารการวิจัย.
พิมพ์ครั้งที่ 2, พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2515.

ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พระนคร: เลียงเชียงใหม่เจริญ, 2513.

พวงเพ็ญ ฉัตรทอง. "การสำรวจปัญหาการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาล
ตำรวจ." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ภูมิเรียง อริยกะบุตร. "การเปลี่ยนแปลงจากคึกคะนองของบุคคลต่างรุ่น และมีสภาพแวก-
ล้อมทางสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2512.

ปิญโญ สาทร. การบริหารงานบุคคล. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ลลิตา วิเลิศปรีชาตระกูล. "มโนภาพของควมมีอาวุโสในสังคมไทย," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

วัลภา พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สมบัติ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาคุณภาพของประชากรไทย. พระนคร: แพร่พิทยา, 2514.

สุวธนา เอี่ยมวรพรต. "การเปลี่ยนแปลงค่านิยมเกี่ยวกับความมีอาวุโสในสังคมไทย."
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สุปาดิ์ เสนาคิสัย. "เหตุที่ทำให้เกิดความพอใจหรือไม่พอใจในสภาวะการทำงานของพยาบาล
ประจำการ ในโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ในประเทศไทย," วารสารการพยาบาล,
ปีที่ 22, ฉบับที่ 4 (ตุลาคม, 2516).

เสนาะ ทีเขาว. การบริหารงานบุคคล. พระนคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

อมร รักษาสัตย์ และโสรัจสุจริตกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3.
พระนคร: สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2514.

อวย เกตุสิงห์. "ศิริราชที่ถูกละทิ้งหรือหม่อมทรงเหยียดครั้งแรก" บทความพิเศษของ สารศิริราช,
ปีที่ 10, ฉบับที่ 9 (กันยายน, 2501).

อุทัย บุญประเสริฐ. "ค่านิยมในระบบอาวุโส ของผู้ว่าราชการจังหวัด และรองผู้ว่าราชการ
จังหวัด ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต
ทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2516.

ภาษาอังกฤษ

Anatasi Anne, Psychological Testing. 3d ed. London: The Macmillan
Company, 1968.

Chruden, Herbert J., and Sherman, Arthur W. Jr. Personnel Management.
Chicaco: South-Western Publishing Company, 1968.

- Carter, Good V. Dictionary of Education. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1959.
- Cassidy, Jean Troter. "The Advanced Nursing Practitioners a dilemma for Supervisors," Journal of Nursing Administration (August, 1975).
- _____. An Abstract into Action. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Edwin, Flippo B. Principle of Personnel Management. New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.
- English, Horace B. and English, AVA Champney. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms. London: Longmans, Green and Co., Ltd., 1958.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. New York: David McKay Company Inc., 1967.
- Hause, R.J. and Wigdor, L.A. "Herzberg's Dual-Factor Theory of Job Satisfaction and Motivation," Perspective Psychology, Vol. 20 (1967).
- Lyoaught, Jerom. An Abstract into Action. New York: MaGraw-Hill Book Company, 1970.
- Leininger, Madeline. "The Leadership Griso in Nursing: A Critical Problem and Challenge," Journal of Nursing Administration (March - April, 1974).

Longest, Beanfort B., Jr. "Job Satisfaction for Registered Nurses
in the Hospital Setting." Journal of Nursing Administration.
(May - June, 1974).

Winner, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.
New York: McGraw-Hill Book Company, 1971.

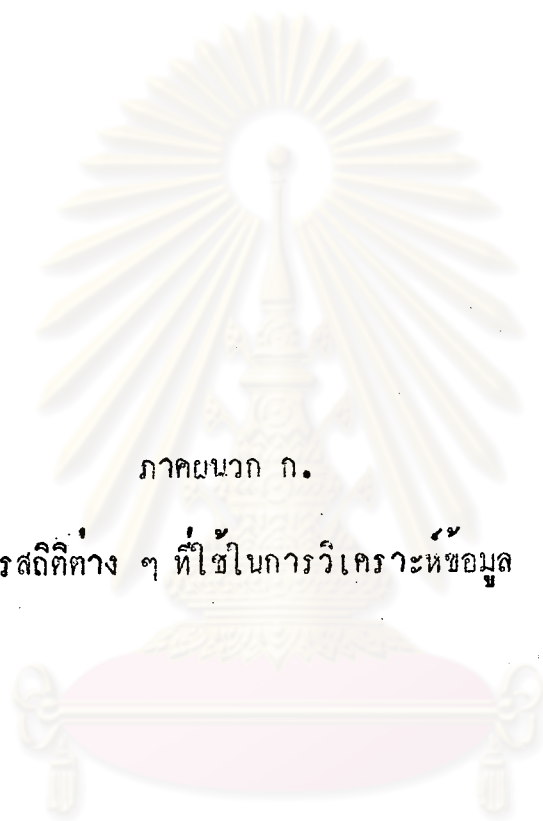


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

สูตรสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) หาได้ โดยใช้สูตร⁴³

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทนค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทนจำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาได้โดยใช้สูตร⁴⁴

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left[\frac{\sum X}{N}\right]^2}$$

เมื่อ S.D. แทนค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

⁴³Henry E. Garrett, Statistics in Psychology and Education,
(New York: David McKay Company, Inc., 1967), p. 27.

⁴⁴Ibid., p. 53.

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย $n+5$

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Treatments)	$\frac{\sum T_j^2}{n} - \frac{G^2}{kn}$	$k - 1$	$\frac{SS_{Treatment}}{k-1}$	$\frac{MS_{Treatment}}{MS_{Error}}$
ภายในกลุ่ม (Error)	$\sum (\sum x_j^2) - \frac{\sum T_j^2}{n}$	$kn - 1$	$\frac{SS_{Error}}{kn-k}$	
รวมทั้งหมด (Total)	$\sum (\sum x_j^2) - \frac{G^2}{kn}$			

$\sum T_j^2$	แทนผลรวมทั้งหมดของผลรวมของค่าคะแนนแต่ละกลุ่ม ยกกำลังสอง
$\sum (\sum x_j^2)$	แทนผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
G^2	แทนผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
k	แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการเปรียบเทียบ
n	แทนจำนวนข้อมูลในแต่ละกลุ่มตัวอย่างประชากร

45 B.J. Winner, Statistical Principles in Experimental Design,

(New York: McGraw-Hill Book Company, 1971), pp. 152 - 160.

$SS_{Treatment}$	แพนค่า	Sum of Square	ระหว่างกลุ่ม
SS_{Error}	แพนค่า	Sum of Square	ภายในกลุ่ม
$MS_{Treatment}$	แพนค่า	Mean Square	ระหว่างกลุ่ม
MS_{Error}	แพนค่า	Mean Square	ภายในกลุ่ม

และใช้สูตรในการคำนวณอัตราส่วนวิกฤติ (Critical Ratio) ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$

เมื่อ $\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ แพนความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$ แพนความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย

4. เกณฑ์ในการประเมินค่าเฉลี่ยที่แสดงถึงระดับความคิดเห็น

ค่าคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.99	เป็นคะแนนข้อบก	ระดับการยึดถือในระบบอาวุโส
		ต่ำสุด	
	2.00 - 2.99	เป็นคะแนนข้อบก	ระดับการยึดถือในระบบอาวุโส
		ค่อนข้างต่ำ	
	3.00 - 3.99	เป็นคะแนนข้อบก	ระดับการยึดถือในระบบอาวุโส
		ปานกลาง	
	4.00 - 5.00	เป็นคะแนนข้อบก	ระดับการยึดถือในระบบอาวุโสสูง



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เพื่อทำการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต

เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบอาวุโสในวงการบริหารพยาบาล.

ผู้วิจัย

เรณู โรจนะสิริ

ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ พวงรัตน์

บุญญาบุรุษ

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2517

เนื่องจากผู้วิจัยมีความมุ่งหมายที่จะรวบรวมความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อระบบอาวุโส อันเป็นค่านิยมซึ่งยึดถือกันมาช้านานในสังคมไทย การวิจัยครั้งนี้ไม่เกี่ยวข้องกับ การประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคคล หรือหน่วยงานใด ๆ ทั้งสิ้น และในแบบสอบถามนี้ ไม่มีคำตอบของ ข้อความใดที่แสดงว่า ผู้ตอบตอบผิดหรือตอบถูก โปรดใช้ความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง เพราะความคิดเห็นของท่าน เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยนี้

แบบสำรวจมีทั้งหมดสามตอน ขอความกรุณาจากท่านตอบให้ครบทั้งสามตอนด้วย
จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุของท่านในขณะนี้อยู่ระหว่าง

- () 21 - 25 ปี
 () 26 - 30 ปี
 () 31 - 35 ปี
 () 36 - 40 ปี
 () 41 - 45 ปี
 () 46 - 50 ปี
 () 51 - 55 ปี

2. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในปัจจุบัน

- () ผู้ตรวจการ
 () หัวหน้าตึก
 () พยาบาลประจำการ
 () ผู้ช่วยพยาบาล

3. รวมอายุราชการทั้งหมดตั้งแต่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน

- () 1 - 5 ปี
 () 6 - 10 ปี
 () 11 - 15 ปี
 () มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดอันดับความสำคัญขององค์ประกอบ ในการพิจารณา
ความมีอาวุโสตามความคิดเห็นของท่าน

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

ข้อความข้างล่างนี้ เป็นข้อความที่บ่งถึงลักษณะอาวุโส ในความคิดเห็นของ
บุคคลทั่ว ๆ ไป ซึ่งได้แก่ ชนิตระกูล วิทยุฒิ และอายุราชการ ประสบการณ์ ตำแหน่ง
หน้าที่การงานที่สูงกว่า มีความรู้และคุณวุฒิมากกว่า ท่านคิดว่าลักษณะใดดังกล่าว มีความ
สำคัญอยู่ในระดับใด ในการพิจารณาความมีอาวุโส ให้เขียนหมายเลขกำกับไว้หน้าข้อความ
ดังนี้ คือ

- หมายเลข 1 คือข้อความที่ท่านคิดว่าสำคัญที่สุดในการพิจารณาความมีอาวุโส
หมายเลข 2 คือข้อความที่ท่านคิดว่าสำคัญรองลงมาเป็นอันดับที่สอง
หมายเลข 3 คือข้อความที่ท่านคิดว่าสำคัญรองลงมาเป็นอันดับที่สาม
หมายเลข 4 คือข้อความที่ท่านคิดว่าสำคัญเป็นอันดับที่สี่
หมายเลข 5 คือข้อความที่ท่านคิดว่าสำคัญน้อยที่สุดหรือไม่สำคัญเลย

หมายเหตุ หมายเลขใดเลือกแล้วเลือกซ้ำอีกไม่ได้

ข้อความ

- บุคคลที่เกิดในตระกูลสูง เกี่ยวเนื่องกับเชื้อพระวงศ์ หรือตระกูลที่ร่ำรวย
มียศ มีอำนาจ ซึ่งสังคมยกย่อง ผู้มีอำนาจเกรงและเชื่อถือ
..... บุคคลที่มีอายุสูงกว่าผู้อื่น หรือปฏิบัติงานในองค์การหนึ่งองค์การใด
มานานกว่าผู้อื่น
..... บุคคลที่มีความรู้ เฉพาะทาง หรือวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าผู้อื่น
..... บุคคลที่เคยมีประสบการณ์ในการศึกษาอบรม หรือเตรียมตัวที่จะทำงาน
นั้น ๆ มามากกว่า หรือเคยผ่านงานค่านั้น ๆ มามากกว่า
..... บุคคลผู้นั้นเป็นผู้บังคับบัญชาในระดับที่เหนือกว่า หรือมีตำแหน่งสูงสุดใน
หน่วยงาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับข้อความต่าง ๆ ซึ่งมีวิธีการ
พิจารณาและแสดงความคิดเห็น โดยตอบแบบสอบถามตามวิธีการดังนี้ คือ

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น ๆ และท่าน
จะตองนำไปประกอบการพิจารณาเสมอในการปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตาม
- เห็นด้วย หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ และท่านคิดว่าควรจะนำไป
ประกอบการพิจารณาเสมอในการปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตาม
- ไม่แน่ใจ หมายความว่า ท่านไม่สามารถจะตัดสินใจได้ว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็น
ด้วยกับข้อความนั้น ๆ และในการปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตาม ท่านอาจจะ
นำไปประกอบการพิจารณาหรือไม่ก็ได้
- ไม่เห็นด้วย หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ และในการปฏิบัติงาน
ใด ๆ ก็ตาม ไม่ควรจะนำมาประกอบการพิจารณา
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น ๆ และท่าน
คิดว่า เป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสมในการที่จะนำไปประกอบการพิจารณา
ในการปฏิบัติงานใด ๆ ทั้งสิ้น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดทำวงกลม ล้อมรอบตัวเลขที่ท่านเลือก เพียงข้อละหนึ่งวง กรุณาตอบ
ทุก ๆ ข้อ

รายการ	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การเคารพเชื่อฟังผู้มีอาวุโส เป็น สิ่งสำคัญ ควรปลูกฝังแก่เยาวชน ต่อไป	5	4	3	2	1
2. ผู้มีอาวุโสมากกว่า ย่อมได้รับการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญ มากกว่าผู้ที่มีอาวุโสน้อย	5	4	3	2	1
3. ในวงการพยาบาลนั้น การยึดถือ หลักอาวุโส เป็นสิ่งจำเป็นใน การดำเนินงานกิจการต่าง ๆ	5	4	3	2	1
4. "เดินตามผู้ใหญ่หมาไม่กัด" ยังเป็น คำกล่าวที่ใช้ได้ดี ในสังคมไทย	5	4	3	2	1
5. การเลื่อนตำแหน่งต่าง ๆ ผู้ที่เป็น บุตรหลาน เครือญาติ ของผู้มียศและ อิทธิพลในวงการพยาบาล จะได้รับ การพิจารณาก่อน	5	4	3	2	1
6. ผู้ที่จะเป็นหัวหน้าตึก ควรจะเป็นผู้ที่ มีฐานะมั่นคงร่ำรวย	5	4	3	2	1

(ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. พยาบาลที่มีกำเนิดเกี่ยวข้องกับ สืบเชื้อสายพระวงศ์ ย่อมจะได้ รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่น มากกว่า	5	4	3	2	1
8. ผู้สูงอายุ มักจะสุขุมรอบคอบ มากกว่าผู้ที่อ่อนอายุ	5	4	3	2	1
9. การแต่งกิ่งหัวหน้า ผู้ตรวจการ ควรพิจารณาจากวุฒิที่สูงกว่ากัน	5	4	3	2	1
10. การอำนวยการความสะดวกแก่ข้าราชการ ระดับสูงในกิจกรรมต่าง ๆ ถึงจะ ขัดระเบียบบ้างแต่ไม่ร้ายแรง ควร อนุโลม	5	4	3	2	1
11. การพิจารณาเงินเดือนสองชั้นนั้น ควรพิจารณาจากผู้มีอายุราชการ มากกว่า	5	4	3	2	1
12. การทักท้วง โต้แย้ง ผู้ที่มีตำแหน่ง หน้าที่การงานสูงกว่า ไม่ควรกระทำ	5	4	3	2	1
13. ไม่ควรใช้โทรศัพท์ติดต่อ ปรีกษา ราชการ กับผู้บังคับบัญชา	5	4	3	2	1

(ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. พยาบาลที่มีวุฒิทางวิชาการ ด้าน พยาบาลสูง ๆ ย่อมสามารถให้ การพยาบาลได้ดีกว่า	5	4	3	2	1
15. การพิจารณาแต่งตั้งผู้ตรวจการ ควรพิจารณาจากพยาบาลที่ผ่าน การอบรมเกี่ยวกับงานบริหาร งานมาแล้ว	5	4	3	2	1
16. ผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับสูง ควรได้รับตำแหน่ง หน้าที่การงาน สูงกว่าผู้อื่น	5	4	3	2	1
17. การแต่งตั้งหัวหน้าตึก ควรพิจารณา จากประสบการณ์ การปฏิบัติงาน ในระดับพยาบาลประจำกรมานาน กว่ากัน	5	4	3	2	1
18. ผู้น้อยจะริเริ่มทำสิ่งใด ควรสอบถาม และปรึกษาความเห็นจาก ผู้ใหญ่ก่อน	5	4	3	2	1

(คธ)

รายการ	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19. ผู้ที่มีประสบการณ์อย่างมาก ย่อม จะทำการสิ่งใด ไม่ผิดพลาด เหมือนผู้ที่มีประสบการณ์มา น้อยกว่า	5	4	3	2	1
20. ผู้ที่ทำงานในหน้าที่หนึ่ง หน้าที่ ใดมานานกว่าผู้อื่น ย่อมจะเป็น ผู้ที่มีความสามารถในการ ปฏิบัติงานนั้น ๆ มากกว่าผู้อื่น ในหน่วยงาน	5	4	3	2	1

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๑๓

ประวัติการศึกษา

นางเรณู โรจนะสิริ ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) จากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2512 และเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาพยาบาลศึกษา สาขาบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2516

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์โท คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย