

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ เปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศของนักเรียน และ เขตที่ตั้งโรงเรียน ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายขั้นตอน (multistage sampling) ได้จำนวนประชากร 480 คน เป็นนักเรียนชาย 240 คน และนักเรียนหญิง 240 คน ซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 5 ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร 480 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบ 480 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSSX) ของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 3 ทักษะ และการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การศึกษาของบิดาและการศึกษาของมารดา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	240	50.0
หญิง	240	50.0
2. อายุ		
11 - 12 ปี	381	79.4
13 - 15 ปี	99	20.6
3. อาชีพของบิดา		
ไม่ได้ทำงาน	9	1.9
เกษตรกรกรรม	160	33.3
ค้าขาย	84	17.5
รับจ้าง	134	27.9
ประมง	8	1.7
รับราชการ	75	15.6
อื่น ๆ	10	2.1

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
4. อาชีพของมารดา		
ไม่ได้ทำงาน	6	1.2
ทำงานบ้าน	78	16.2
เกษตรกรรม	137	28.5
ค้าขาย	102	21.2
รับจ้าง	107	22.3
ประมง	3	0.6
รับราชการ	35	7.3
อื่น ๆ	12	2.5
5. การศึกษาของบิดา		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	13	2.7
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	50	10.4
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	280	58.3
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7	35	7.3
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	24	5.0
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	25	5.2
จบอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	36	7.5
จบปริญญาตรี หรือสูงกว่า	17	3.5
6. การศึกษาของมารดา		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	33	6.9
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	57	11.9
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	292	60.8
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7	37	7.7
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	12	2.5



ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
6. การศึกษาของมารดา (ต่อ)		
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	11	2.3
จบอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	23	4.8
จบปริญญาตรีหรือสูงกว่า	15	3.1

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ร้อยละ 79.4 มีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 11 - 12 ปี บิดาของนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 33.3 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมาคืออาชีพรับจ้างร้อยละ 27.9 มารดาของนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 28.5 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง และค้าขายร้อยละ 22.3 และ 21.3 ตามลำดับ บิดาของนักเรียนร้อยละ 58.3 และมารดาร้อยละ 60.8 จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้และการ เปรียบ เทียบความรู้ เกี่ยวกับทัศนสภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้ เกี่ยวกับทัศนสภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมาหาค่าความถี่ และจัดระดับความรู้ตามช่วงคะแนน โดยเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนของกระทรวงศึกษาธิการ จากนั้นจึงนำมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจึงนำมา เปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่า 'ที' บปรากฏผลดังตารางที่ 2 ตารางที่ 3 และตารางที่ 4

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้ เกี่ยวกับทัศนสภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับความรู้ (คะแนน)	นักเรียนทั้งหมด (N=480)		นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก (16 - 20)	29	6.04	12	5.00	17	7.08
ดี (14 - 15)	82	17.08	38	15.83	44	18.33
ค่อนข้างดี (12 - 13)	111	23.13	53	22.08	58	24.17
พอใช้ (8 - 11)	203	42.29	101	42.08	102	42.50
ต้องแก้ไข (0 - 7)	55	11.46	36	15.00	19	7.92
รวม	480	100	240	100	240	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ร้อยละ 42.29 มีความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพอยู่ในระดับพอใช้ รองลงมาคือ มีความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดีร้อยละ 23.13

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่ร้อยละ 42.08 มีความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพอยู่ในระดับพอใช้ รองลงมาคือ มีความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดีร้อยละ 22.08 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ร้อยละ 42.50 มีความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพอยู่ในระดับพอใช้ รองลงมาคือ มีความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดีร้อยละ 24.17

ตารางที่ 3 แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ด้านความรู้
เกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	คำถาม เกี่ยวกับความรู้	นักเรียนทั้งหมด (N=480)		นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		1.	ถ้านักเรียนกินขนมหวาน วิธีใด ที่จะหลีกเลี่ยงจากการเกิดโรค ฟันผุได้ดีที่สุด	0.93	0.25	0.91	0.29	
2.	ใครคือผู้ที่มีทัศนสุขภาพดีที่สุด	0.80	0.40	0.79	0.41	0.81	0.39	-0.68
3.	ข้อใดคือวิธีแปรงฟันที่ถูกต้อง	0.76	0.43	0.70	0.46	0.83	0.38	-3.47*
4.	อาหารในข้อใดที่ช่วยทำให้ เหงือกและฟันสะอาด	0.75	0.44	0.74	0.44	0.75	0.43	-0.31
5.	ข้อใด เป็นการดูแลเหงือกและฟัน ที่สำคัญที่สุด	0.71	0.46	0.66	0.47	0.75	0.43	-2.22*
6.	ส่วนประกอบของฟันในข้อใดที่ เป็นต้นเหตุของอาการปวดฟัน	0.64	0.48	0.71	0.45	0.58	0.50	3.17*
7.	เพราะเหตุใดภายหลังจากอม น้ำยาฟลูออไรด์จึงห้ามดื่มน้ำทันที	0.63	0.48	0.64	0.48	0.63	0.49	0.38
8.	ข้อใดคือประโยชน์ของยาสีฟัน ผสมฟลูออไรด์	0.58	0.50	0.58	0.50	0.58	0.50	-0.09
9.	โรคฟันผุถ้าหากปล่อยทิ้งไว้โดย ไม่รักษาให้ถูกต้อง จะทำให้เกิด ผลเสีย หรือ เกิดอันตราย ร้ายแรงอย่างไร	0.57	0.50	0.51	0.50	0.63	0.49	-2.59*
10.	นักเรียนควรจะแปรงฟันเมื่อใด บ้าง จึงจะสามารถป้องกันโรค ฟันผุได้ดีที่สุด	0.57	0.50	0.55	0.50	0.59	0.49	-1.01

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	คำถาม เกี่ยวกับความรู้	นักเรียนทั้งหมด (N=480)		นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		11.	ข้อใดไม่ใช่ผลเสียที่เกิดจาก การแปร่งฟันผิดวิธี	0.52	0.50	0.49	0.50	
12.	อาหารในข้อใดที่ช่วย เสริม สร้างฟันให้แข็งแรง	0.51	0.50	0.48	0.50	0.54	0.50	-1.28
13.	การกระทำในข้อใดที่ไม่มีอันตราย หรือไม่มีผลเสียต่อ เหงือกและฟัน	0.51	0.50	0.50	0.50	0.52	0.50	-0.36
14.	อะไรคือต้นเหตุของ โรคฟันผุ	0.49	0.50	0.48	0.50	0.50	0.50	-0.36
15.	ข้อใดคือสาเหตุที่สำคัญของ โรค เหงือกอักเสบ	0.46	0.50	0.45	0.50	0.46	0.50	-0.18
16.	ฟัน เมื่อเริ่มผุจะมีลักษณะหรือ อาการแสดงอย่างไร	0.46	0.50	0.46	0.50	0.46	0.50	-0.09
17.	ฟันแท้ซี่แรกจะ เริ่มขึ้น เมื่ออายุ เท่าไร	0.44	0.50	0.42	0.49	0.46	0.50	-1.01
18.	แปร่งสีฟันที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร	0.42	0.49	0.39	0.49	0.44	0.50	-1.02
19.	ถ้าต้องการให้ เหงือกและฟันได้ รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ ควร จะไปพบทันตแพทย์บ่อยครั้ง เพียงใด	0.34	0.47	0.31	0.46	0.37	0.48	-1.35
20.	ฟันแท้ในข้อใดที่ขึ้น เป็นซี่แรก	0.14	0.35	0.12	0.32	0.17	0.38	-1.69
รวม		11.23	2.94	10.87	3.08	11.58	2.76	-2.64*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดมีค่าเท่ากับ 11.23 คะแนน นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพเท่ากับ 10.87 และ 11.58 คะแนน ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพดีกว่านักเรียนชาย และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับทัศนสภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3, 5, 6, และ 9 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ด้านความรู้เกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตและนอก เขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล


ลำดับที่	คำถามเกี่ยวกับความรู้	โรงเรียนใน เขตฯ		โรงเรียนนอก เขตฯ		t
		(N=240)		(N=240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ถ้านักเรียนกินขนมหวาน วิธีใดที่จะหลีกเลี่ยงจากการเกิดโรคฟันผุได้ดีที่สุด	0.92	0.27	0.95	0.23	-1.10 ✓
2.	ใครคือผู้ที่มีทัศนสุขภาพดีที่สุด	0.82	0.39	0.78	0.41	0.90 ✓
3.	ข้อใดคือวิธีแปรงฟันที่ถูกต้อง	0.75	0.44	0.78	0.42	-0.86 ✓
4.	อาหารในข้อใดที่ช่วยทำให้เหงือกและฟันสะอาด	0.75	0.43	0.74	0.44	0.31 ✓
5.	ข้อใดเป็นการดูแลเหงือกและฟันที่สำคัญที่สุด	0.73	0.44	0.68	0.47	1.20
6.	ส่วนประกอบของฟันในข้อใดที่เป็นต้นเหตุของอาการปวดฟัน	0.63	0.48	0.65	0.48	-0.48
7.	เพราะเหตุใดภายหลังจากอมน้ำยาฟลูออไรด์จึงห้ามดื่มน้ำทันที	0.67	0.47	0.60	0.49	1.52
8.	ข้อใดคือประโยชน์ของยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	0.57	0.50	0.59	0.49	-0.46
9.	โรคฟันผุถ้าหากปล่อยทิ้งไว้โดยไม่รักษาให้ถูกต้อง จะทำให้เกิดผลเสียหรือเกิดอันตรายร้ายแรงอย่างไร	0.58	0.50	0.55	0.50	0.55
10.	นักเรียนควรจะแปรงฟันเมื่อใดบ้างจึงจะสามารถป้องกันโรคฟันผุได้ดีที่สุด	0.64	0.48	0.50	0.50	3.06*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	คำถามเกี่ยวกับความรู้	โรงเรียนใน เขตฯ		โรงเรียนนอก เขตฯ		t
		(N=240)		(N=240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11.	ข้อใดไม่ใช่ผลเสียที่เกิดจากการ แปรงฟันผิดวิธี	0.47	0.50	0.58	0.50	-2.48*
12.	อาหารในข้อใดที่ช่วย เสริมสร้าง ฟันให้แข็งแรง	0.48	0.50	0.54	0.54	-1.28
13.	การกระทำในข้อใดที่ไม่มีอันตราย หรือไม่มีผลเสียต่อเหงือกและฟัน	0.50	0.50	0.52	0.50	-0.55
14.	อะไรคือต้นเหตุของโรคฟันผุ	0.53	0.50	0.45	0.50	1.83 X
15.	ข้อใดคือสาเหตุที่สำคัญของโรค เหงือกอักเสบ	0.44	0.50	0.48	0.50	-0.91 X
16.	ฟันเมื่อเริ่มผุจะมีลักษณะ หรือ อาการแสดงอย่างไร	0.45	0.50	0.47	0.50	-0.46 X
17.	ฟันแท้ซี่แรกจะ เริ่มขึ้นเมื่ออายุ เท่าไร	0.47	0.50	0.41	0.49	1.38 X
18.	แปรงสีฟันที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร	0.36	0.48	0.47	0.50	-2.51* X
19.	ถ้าต้องการให้ เหงือกและฟันได้รับ การดูแลอย่างสม่ำเสมอ ควรจะไป พบทันตแพทย์บ่อยครั้ง เพียงใด	0.38	0.49	0.30	0.46	1.93 X
20.	ฟันแท้ในข้อใดที่ขึ้น เป็นซี่แรก	0.13	0.34	0.16	0.37	-0.91 X
	รวม	11.25	3.08	11.20	2.82	0.20

* p. < .05 (.05 $t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขต
ก้นนอก เขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับทัศนสุขภาพโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนใน
โรงเรียนใน เขตก้นนอก เขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับทัศนสุขภาพแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 10, 11 และ 18 สำหรับ
ข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ทศนคติและการเปรียบเทียบทศนคติเกี่ยวกับทัศนสภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทศนคติเกี่ยวกับทัศนสภาพ นำมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่า 'ที' ทั้งโดยส่วนรวม และเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังตารางที่ 5 และตารางที่ 6

ตารางที่ 5 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ทางด้านทศนคติเกี่ยวกับทัศนสภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ทศนคติเกี่ยวกับทัศนสภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=480)		นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		1.	แม้ว่าพินน้ำนมจะเป็นพินชั่วคราวก็จำเป็นต้องดูแลเอาใจใส่	4.71	0.59	4.73	0.55	
2.	การดูแลเอาใจใส่เหงือกและฟันถือเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	4.64	0.75	4.58	0.81	4.70	0.67	1.78
3**	ถึงแม้ฟันแท้จะหักก็สามารถใส่ฟันปลอมได้ จึงไม่จำเป็นต้องดูแลเอาใจใส่ฟันแท้ก็ได้	4.45	0.89	4.34	1.04	4.55	0.75	-2.62*
4.	การทราบสาเหตุของโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดูแลเอาใจใส่เหงือกและฟัน	4.35	0.91	4.28	0.96	4.42	0.86	1.71
5.	การใช้ฟันตรงตามหน้าที่ของฟันแต่ละประเภท เป็นสิ่งจำเป็นมาก	4.34	0.93	4.27	1.00	4.40	0.86	-1.62
6.	ถึงแม้จะไม่มีอาการผิดปกติเกิดขึ้นกับเหงือกและฟันก็ควรไปพบทันตแพทย์บ้าง	4.33	0.82	4.25	0.84	4.40	0.80	-2.11*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=480)		นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7**	ไม่มีวิธีการใด ๆ ที่จะป้องกัน โรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบได้	4.32	0.96	4.29	1.03	4.35	0.89	-0.71
8**	การใช้ฟันเปิดผาชนิดต่าง ๆ แสดงถึงการมีฟันที่แข็งแรง	4.19	1.08	4.14	1.12	4.23	1.03	-0.93
9.	กลิ่นปากจะทำให้ลายบุคลิกภาพ ของบุคคล	4.13	0.97	4.10	0.94	4.15	1.01	-0.56
10.	การกินอาหารเพื่อช่วยบำรุงฟัน ถือเป็นการดูแลเอาใจใส่ฟันที่ สำคัญอย่างหนึ่ง	4.07	0.73	3.99	0.77	4.15	0.69	-2.38*
11.	การไปสถานอนามัย โรงพยาบาล หรือคลินิกทันตแพทย์ เพื่อตรวจ รักษาเหงือกและฟัน จะเกิดผลดี กว่าการตรวจรักษาในรูปแบบอื่น	4.06	1.07	4.00	1.13	4.12	1.01	-1.28
12.	การอ้าปากส่องกระจกตรวจดู เหงือกและฟันตนเองบ่อย ๆ ถือเป็นการดูแลเอาใจใส่สุขภาพ ในช่องปากที่สำคัญอย่างหนึ่ง	4.04	0.94	3.97	0.94	4.11	0.93	-1.71
13.	การไปให้ทันตแพทย์ดูดหินปูน ไม่ถือว่าเป็นการฟุ้มเฟือย แต่ เป็นเรื่องที่ทุกคนควรกระทำ	4.00	0.97	4.03	0.96	3.98	0.97	0.52
14.	ช่วงเวลาการขึ้นของฟันแท้ถือ เป็นเรื่องสำคัญที่ทุกคนควรทราบ	3.92	0.93	3.91	0.94	3.93	0.92	-0.29

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับทันตสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=480)		นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		15.	ถ้าคนเรามีฟันผุและ เหงือกอักเสบ อาจมีผลเสียต่อสุขภาพร่างกาย ด้านอื่น ๆ ได้	3.85	1.09	3.79	1.11	
16**	การที่ฟันแท้จะขึ้น เป็นระเบียบ หรือไม่ ไม่ใช่เรื่องสำคัญที่จะ ต้องให้ความสนใจ	3.70	1.19	3.68	1.24	3.71	1.15	-0.31
17.	การบ้วนปากด้วยน้ำธรรมดา อาจกำจัดเศษอาหารที่ติดตาม ซอกฟันได้	3.52	0.90	3.51	0.85	3.53	0.95	-0.20
18.	การใช้ไม้จิ้มฟัน เช็ดเศษอาหาร ที่ติดตามซอกฟันไม่ใช่วิธีการ ดูแลเอาใจใส่เหงือกและฟัน ที่ถูกต้อง	3.33	1.23	3.23	1.24	3.43	1.22	-1.78
19**	การแปรงฟันหลังอาหารไม่จำเป็น ต้องแปรงทันทีที่กินอาหารเสร็จ	2.89	1.07	2.88	1.08	2.90	1.07	-0.26
20.	การแปรงฟันโดยไม่ใช่ยาสีฟัน ก็ทำให้ เหงือกและฟันสะอาดได้	2.80	1.12	2.84	1.08	2.77	1.16	0.74
	รวม	3.98	0.35	3.94	0.35	4.02	0.34	-2.63*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

** ทัศนคติ เกี่ยวกับทันตสุขภาพทาง ลบ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 1 - 2) ระดับดี จำนวน 15 ข้อ (ข้อ 3 - 17) ระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ (ข้อ 18 - 20) และไม่มีรายข้อที่นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพอยู่ในระดับพอใช้ และไม่ดี

เมื่อ เปรียบ เทียบทัศนคติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวม พบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพดีกว่านักเรียนชาย และเมื่อพิจารณา เปรียบ เทียบ เป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 3, 6 และ 10 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ด้านทัศนคติ
เกี่ยวกับทัศนสภาพของนักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
ใน เขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับทัศนสภาพ	โรงเรียนใน เขตฯ		โรงเรียนนอก เขตฯ		t
		(N=240)		(N=240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	แม้ว่าพินน้ำนมจะเป็นพินชั่วคราวก็ จำเป็นต้องดูแลเอาใจใส่	4.75	0.50	4.67	0.66	1.40
2.	การดูแลเอาใจใส่เหงือกและพิน ถือเป็น เรื่องสำคัญที่ทุกคนจะต้อง ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	4.69	0.73	4.60	0.76	0.60
3**	ถึงแม้พินแท้จะหักก็สามารถใส่ พินปลอมได้ จึงไม่จำเป็นต้องดูแล เอาใจใส่พินแท้ก็ได้	4.47	0.90	4.42	0.93	0.60
4.	การทราบสาเหตุของโรคพินหูและโรค เหงือกอักเสบ ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นต่อ การดูแลเอาใจใส่เหงือกและพิน	4.32	0.94	4.38	0.88	-0.70
5.	การใช้พินตรงตามหน้าที่ของพิน แต่ละประเภทเป็นสิ่งจำเป็นมาก	4.46	0.83	4.21	1.02	2.91*
6.	ถึงแม้จะไม่มีอาการผิดปกติเกิดขึ้น กับเหงือกและพินก็ควรไปพบทันตแพทย์ บ้าง	4.40	0.74	4.25	0.90	2.11*
7**	ไม่มีวิธีการใด ๆ ที่จะป้องกันโรคพินหู และโรคเหงือกอักเสบได้	4.36	0.93	4.28	0.99	0.90
8**	การใช้พินเปิดผาชนิดต่าง ๆ แสดงถึง การมีพินที่แข็งแรง	4.28	1.04	4.09	1.10	1.96*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับทันตสุขภาพ	โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		t
		(N=240)		(N=240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	กลิ่นปากจะทำลายบุคลิกภาพของบุคคล	4.26	0.79	4.00	1.11	2.93*
10.	การกินอาหารเพื่อช่วยบำรุงฟันถือเป็น การดูแลเอาใจใส่ฟันที่สำคัญอย่างหนึ่ง	4.05	0.72	4.10	0.75	-0.75
11.	การไปสถานอนามัย โรงพยาบาล หรือคลินิกทันตแพทย์ เพื่อตรวจรักษาฟัน จะเกิดผลดีกว่าการตรวจรักษาใน รูปแม่ขี้ผึ้ง	4.03	1.02	4.09	1.12	-0.60
12.	การอ้าปากส่องกระจกตรวจดูเหงือก และฟันตนเองบ่อย ๆ ถือเป็น การดูแลเอาใจใส่สุขภาพในช่องปาก ที่สำคัญอย่างหนึ่ง	4.04	0.92	4.04	0.95	-0.05
13.	การไปให้ทันตแพทย์ขูดหินปูนไม่ถือว่าเป็น การฟุ้งเฟ้อ แต่เป็นเรื่องที่ ทุกคนควรกระทำ	4.02	0.92	3.98	1.01	0.42
14.	ช่วงเวลาการขึ้นของฟันแท้ถือเป็น เรื่องสำคัญที่ทุกคนควรทราบ	3.95	0.88	3.89	0.98	0.69
15.	ถ้าคนเรามีฟันผุและเหงือกอักเสบ อาจมีผลเสียต่อสุขภาพร่างกาย ด้านอื่น ๆ ได้	3.89	1.02	3.80	1.16	0.88
16*	การที่ฟันแท้จะขึ้น เป็นระเบียบหรือไม่ ไม่ใช่เรื่องสำคัญที่จะต้องให้ความสนใจ	3.85	1.14	3.54	1.23	2.85*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพ	โรงเรียนใน เขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		t
		(N=240)		(N=240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
17.	การบ้วนปากด้วยน้ำธรรมดาอาจ จำกัดเศษอาหารที่ติดตามซอกฟันได้	3.49	0.90	3.55	0.90	-0.81
18.	การใช้ไม้จิ้มฟัน เชี่ยวเศษอาหารที่ติด ตามซอกฟันไม่ใช่วิธีการดูแลเอาใจใส่ ฟันที่ถูกต้อง	3.35	1.22	3.30	1.25	0.44
19**	การแปรงฟันหลังอาหารไม่จำเป็น ต้องแปรงทันทีที่กินอาหารเสร็จ	2.86	1.04	2.93	1.11	-0.68
20.	การแปรงฟันโดยไม่ใช้ยาสีฟันก็ทำให้ เหงือกและฟันสะอาดได้	2.74	1.12	2.87	1.11	-1.31
	รวม	4.01	0.32	3.95	0.37	1.99*

* $p \leq .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

** ทัศนคติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
ใน เขตกับนอก เขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพโดยส่วนรวมแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนในโรงเรียนใน เขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
มีทัศนคติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพดีกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล และ
เมื่อพิจารณา เปรียบ เทียบ เป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในโรงเรียนใน เขตกับนอก เขต เทศบาล
หรือสุขาภิบาล มีทัศนคติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5, 6, 8, 9 และ 16 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพ นำมาหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่า 'ที' ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังตารางที่ 7 และตารางที่ 8

ตารางที่ 7 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ด้านการปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=480)		นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	เก็บรักษาแปรงสีฟันไว้ที่บ้านโดย แขวนไว้ในที่แห้งง่ายไม่อับชื้น	2.38	0.97	2.31	1.01	2.44	0.93	-1.51
2.	แปรงฟันบนทั้งด้านนอก และ ด้านในด้วยวิธีปัดขนแปรงลงล่าง	2.32	0.86	2.28	0.87	2.37	0.86	-1.16
3.	แปรงฟันด้านบดเคี้ยวด้วยวิธี ถูไปมา	2.31	0.92	2.18	0.96	2.44	0.87	-3.15*
4.	แปรงฟันล่างทั้งด้านนอก และ ด้านในด้วยวิธีปัดขนแปรงขึ้นบน	2.27	0.88	2.23	0.86	2.30	0.89	-0.89
5* [*]	ใช้ยาแก้ปวดชนิดผงหรือชนิดเม็ด บดละเอียดใส่รูฟันเพื่อระงับ อาการปวดฟัน	2.27	0.85	2.18	0.87	2.35	0.82	-2.22*
6.	กินผัก เช่น แดงกว่า ผักคะน้า คั่วลิ่ง ฯลฯ	2.24	0.82	2.19	0.80	2.28	0.85	1.28
7* [*]	ใช้ฟันขบกัด หรือคาบวัตถุต่าง ๆ	2.15	0.87	2.13	0.81	2.18	0.92	-0.63
8.	เปลี่ยนแปรงสีฟัน เมื่อขนแปรง บานออก	2.06	0.99	1.95	1.00	2.18	0.97	-2.60*

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=480)		นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9**	กินลูกอม ลูกกวาด ทอฟฟี่ ขณะอยู่ที่โรงเรียน	1.96	0.73	1.95	0.76	1.96	0.70	-0.06
10.	กินอาหารทะเลประเภทปู ปลา กุ้ง หอย	1.88	0.87	1.80	0.88	1.97	0.85	-2.12*
11**	ดื่มน้ำหวาน หรือน้ำอัดลมขณะ อยู่ที่โรงเรียน	1.87	0.89	1.87	0.90	1.88	0.88	-0.05
12**	ดื่มน้ำหวานหรือน้ำอัดลมขณะอยู่ ที่บ้าน	1.77	0.77	1.75	0.79	1.78	0.76	-0.53
13**	ใช้ไม้จิ้มฟัน เชื้อ เศษอาหารที่ติด ตามซอกฟัน	1.76	0.93	1.73	0.92	1.79	0.93	-0.74
14.	อ้าปากส่องกระจกตรวจดูเหงือก และฟันตนเอง	1.71	0.85	1.62	0.77	1.79	0.92	-2.21*
15**	กินลูกอม ลูกกวาด ทอฟฟี่ ขณะอยู่ที่บ้าน	1.67	0.78	1.66	0.77	1.68	0.80	-0.29
16.	เก็บรักษาแปรงสีฟันไว้ในที่โรงเรียน โดยแขวนไว้ในที่แห้งง่ายไม่อับชื้น	1.53	1.22	1.56	1.22	1.50	1.22	0.56
17.	แปรงฟันหลังอาหารเย็น	1.42	0.95	1.39	0.97	1.44	0.94	-0.62
18.	แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	1.38	0.93	1.32	0.93	1.44	0.93	-1.42
19.	ไปพบทันตแพทย์ เมื่อมีอาการ ผิดปกติ เกิดขึ้นกับ เหงือกและฟัน	1.18	0.97	1.15	0.94	1.20	1.00	-0.57
20.	แปรงฟันหลังอาหารเช้า	1.15	0.99	1.00	0.92	1.30	1.04	-3.26*
	รวม	1.86	0.30	1.81	0.28	1.91	0.31	-3.77*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

** การปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพโดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่อนข้างดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดี จำนวน 16 ข้อ (ข้อ 1 - 16) อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 4 ข้อ (ข้อ 17 - 20) และไม่มีข้อที่นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีและไม่ดี

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพดีกว่านักเรียนชาย และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 5, 8, 10, 14 และ 20 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ด้านการปฏิบัติ
เกี่ยวกับทัศนสภาพของนักเรียนชาย-หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
ในเขตและนอก เขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสภาพ	โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		t
		(N = 240)		(N=240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	เก็บรักษาแปรงสีฟันไว้ที่บ้าน โดยแขวนไว้ ในที่แห้งง่ายไม่อับชื้น	2.48	0.91	2.27	1.02	2.36*
2.	แปรงฟันบนทั้งด้านนอกและด้านในด้วย วิธีปัดขนแปรงลงล่าง	2.43	0.77	2.22	0.94	2.66*
3.	แปรงฟันด้านบด เคี้ยวด้วยวิธีถูไปมา	2.35	0.93	2.26	0.91	1.04
4.	แปรงฟันล่างทั้งด้านนอกและด้านใน ด้วยวิธีปัดขนแปรงขึ้นบน	2.38	0.83	2.16	0.91	2.79*
5*	ใช้ยาแก้ปวดชนิดผงหรือชนิดเม็ด บดละเอียดใส่รูฟัน เพื่อระงับอาการ ปวดฟัน	2.38	0.79	2.16	0.89	2.76*
6.	กินผัก เช่น แดงกวา ผักคะน้า ตำลึง ฯลฯ	2.30	0.84	2.17	0.80	1.83
7.	ใช้ฟันขบกัด หรือคาบวัตถุต่าง ๆ	2.18	0.86	2.13	0.88	0.53
8.	เปลี่ยนแปรงสีฟัน เมื่อขนแปรงบานออก	2.18	0.95	1.95	1.02	2.60*
9**	กินลูกอม ลูกกวาด หอฝีขณะอยู่ที่ โรงเรียน	1.98	0.71	1.93	0.74	0.82
10.	กินอาหารทะเลประเภทปู ปลา กุ้ง หอย	1.95	0.85	1.82	0.88	1.58
11**	ดื่มน้ำหวานหรือน้ำอัดลมขณะอยู่ที่ โรงเรียน	1.86	0.90	1.89	0.88	-0.36

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพ	โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		t
		(N=240)		(N=240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
12**	ดื่มน้ำหวานหรือน้ำอัดลมขณะอยู่ที่บ้าน	1.68	0.80	1.85	0.73	-2.55*
13**	ใช้ไม้จิ้มฟัน เชื้อเศษอาหารที่ติดตาม					
	ชอกฟัน	1.69	0.96	1.83	0.88	-1.63
14.	อ้าปากส่องกระจกตรวจดู เหงือกและ					
	ฟันตนเอง	1.78	0.84	1.64	0.86	1.78
15**	กินลูกอม ลูกกวาด ทอฟฟี่ขณะอยู่ที่บ้าน	1.67	0.81	1.67	0.76	-0.06
16.	เก็บรักษาแปรงสีฟันไว้ที่โรงเรียน โดย					
	แขวนไว้ในที่แห้งง่ายไม่อับชื้น	1.53	1.25	1.54	1.19	-0.11
17.	แปรงฟันหลังอาหารเย็น	1.58	0.95	1.25	0.93	3.94*
18.	แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	1.29	0.91	1.46	0.95	-2.02*
19.	ไปพบทันตแพทย์ เมื่อมีอาการผิดปกติ					
	เกิดขึ้นกับ เหงือกและฟัน	1.58	1.02	0.78	0.72	9.94*
20.	แปรงฟันหลังอาหารเช้า	1.38	1.03	0.92	0.89	5.31*
	รวม	1.93	0.31	1.79	0.28	5.14*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

** การปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
ใน เขตกับนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล มีการปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพ โดยส่วนรวมแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนในโรงเรียนในเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล
มีการปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพดีกว่านักเรียนในโรงเรียนนอก เขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล
และ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ เป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตกับนอกเขต เทศบาล
หรือสุขาภิบาล มีการปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
จำนวน 10 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1,2,4,5,8,12,17,18,19 และ 20 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่าง
กัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย