

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเกี่ยวกับการจัดให้มีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่ : กรณีศึกษาหมู่บ้านจัดสรรจังหวัดปทุมธานี ในส่วนของการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลได้แบ่งส่วนของแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับอายุ สถานภาพ รายได้ครัวเรือน จำนวนสมาชิกในครอบครัว ระยะเวลาของการอาศัยอยู่ ลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัย เหตุผลที่เลือกซื้อบ้านที่อาศัยอยู่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบุตรหลาน บุตรหลานเรียนอยู่ชั้นไหนบ้าง เรียนโรงเรียนอนุบาลที่ไหน สาเหตุที่ให้เรียน วิธีการเดินทางและเวลาที่ใช้เดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตร/หลาน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นโรงเรียนอนุบาล ในเรื่องข้อดี ข้อด้อย และควรใช้วิธีการเดินทางและเวลาเดินทางไปโรงเรียนอนุบาล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามได้จำนวนทั้งหมด 371 ชุด และนำมาใช้วิเคราะห์ดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไป

อายุ

จากตารางที่ 4.1 พบว่ากลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีอายุ 31-40ปี (37.3%) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 41-50 ปี (25.5%) และ ช่วงอายุ 21-30 ปี (15.7%) ตามลำดับ

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีอายุ 31-40ปี (39.4%) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 41-50 ปี (24.3%) และ ช่วงอายุ 21-30 ปี (20.2%) ตามลำดับ

โดยรวมกลุ่มผู้ตอบส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 31-40 ปี (38.6%) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 41-50 ปี (24.8%) และ ช่วงอายุ 21-30 ปี (18.3%) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.1 ร้อยละของช่วงอายุ

ช่วงอายุ	หมู่บ้าน		รวม
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
น้อยกว่า 21 ปี	7.2	2.3	4.3
21 – 30 ปี	15.7	20.2	18.3
31 – 40 ปี	37.3	39.4	38.6
41 – 50 ปี	25.5	24.3	24.8
51 – 60 ปี	9.8	9.6	9.7
มากกว่า 60 ปี	4.6	4.1	4.3
รวม	100.0	100.0	100.0

สถานภาพ

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส(73.2%) รองลงมา เป็น โสด(24.2%) และสถานภาพหม้ายหรือหย่าร้าง(2.6%) ตามลำดับ

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส(78.0%) รองลงมา เป็น โสด (17.4%) และสถานภาพหม้ายหรือหย่าร้าง(4.6%) ตามลำดับ

โดยรวมกลุ่มผู้ตอบส่วนใหญ่ มีสถานภาพสมรส(76.0%) รองลงมา เป็น โสด(20.2%) และ สถานภาพหม้ายหรือหย่าร้าง(3.8%) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 ร้อยละของสถานภาพ

สถานภาพ	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
โสด	24.2	17.4	20.2
สมรส	73.2	78.0	76.0
หม้ายหรือหย่าร้าง	2.6	4.6	3.8
รวม	100.0	100.0	100.0

รายได้ครัวเรือน

จากตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีระดับรายได้ครัวเรือนมากกว่า 70,000 บาท (21.6%) บาท รองลงมา คือระดับรายได้ 10,001 – 20,000 บาท (19.6%) และ 30,001 – 40,000 บาท (19.0%) ตามลำดับ

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีระดับรายได้ครัวเรือน 20,001 – 30,000 บาท (17.9%) รองลงมา คือมากกว่า 70,000 บาท (16.1%) ระดับรายได้ และ 50,001 – 60,000 บาท (15.6%) ตามลำดับ

โดยรวมกลุ่มผู้ตอบส่วนใหญ่มีระดับรายได้ครัวเรือนมากกว่า 70,000 บาท (18.3%) รองลงมา คือระดับรายได้ 20,001 – 30,000 บาท (17.2%) และ 10,001 – 20,000 บาท (16.7%) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ร้อยละของรายได้ครัวเรือน

ระดับรายได้ครัวเรือน	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
น้อยกว่า 10,000 บาท	8.5	5.0	6.5
10,001 – 20,000 บาท	19.6	14.7	16.7
20,001 – 30,000 บาท	16.3	17.9	17.2
30,001 – 40,000 บาท	19.0	9.6	13.5
40,001 – 50,000 บาท	9.2	11.9	10.8
50,001 – 60,000 บาท	4.6	15.6	11.1
60,001 – 70,000 บาท	1.3	9.2	5.9
มากกว่า 70,000 บาท	21.6	16.1	18.3
รวม	100.0	100.0	100.0

จำนวนสมาชิกในครอบครัว

จากตารางที่ 4.4 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 4 คน (29.4%) รองลงมา คือ 3 คน (28.8%) และ 5 คน (15.7%) ตามลำดับ

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 3 คน (36.2%) รองลงมา คือ 4 คน (33.9%) และ 5 คน (10.1%) ตามลำดับ

โดยรวมผู้ตอบส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 3 คน (33.2%) รองลงมา คือ 4 คน (32.1%) และ 5 คน (12.4%) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ร้อยละของจำนวนสมาชิกในครอบครัว

จำนวนสมาชิกในครอบครัว	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
1 คน	2.0	2.8	2.4
2 คน	13.7	8.7	10.8
3 คน	28.8	36.2	33.2
4 คน	29.4	33.9	32.1
5 คน	15.7	10.1	12.4
6 คน	5.9	4.6	5.1
7 คน	1.3	1.4	1.3
มากกว่า 7 คน	3.3	2.3	2.7
รวม	100.0	100.0	100.0

ระยะเวลาการอยู่อาศัย

จากตารางที่ 4.5 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเป็นระยะเวลา 4 – 6 ปี (24.2%) รองลงมา คือ 7 – 9 ปี (22.2%) และ 1 – 3 ปี (21.6%) ตามลำดับ

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเป็นระยะเวลา 4 – 6 ปี (30.7%) รองลงมา คือ 7 – 9 ปี (23.4%) และ 1 – 3 ปี (20.2%) ตามลำดับ

โดยรวมผู้ตอบส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเป็นระยะเวลา 4 – 6 ปี (28.0%) รองลงมา คือ 7 – 9 ปี (22.9%) และ 1 – 3 ปี (20.8%) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ร้อยละของระยะเวลาการอยู่อาศัย

ระยะเวลาของการอาศัยอยู่	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
น้อยกว่า 1 ปี	11.8	6.9	8.9
1 – 3 ปี	21.6	20.2	20.8
4 – 6 ปี	24.2	30.7	28.0
7 – 9 ปี	22.2	23.4	22.9
มากกว่า 9 ปี	20.3	18.8	19.4
รวม	100.0	100.0	100.0

ลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัย

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัยของกลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่เป็นเจ้าของ (66.7%) รองลงมา คือ เป็นของบิดา-มารดา/บุตร-ธิดา(10.5%) และเป็นของญาติพี่น้อง (8.5%) ตามลำดับ

ลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัยของกลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่เป็นเจ้าของ (72.9%) รองลงมา คือ เป็นของบิดา-มารดา/บุตร-ธิดา(13.8%) และ เป็นของญาติพี่น้อง (7.3%) ตามลำดับ

โดยรวมลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัยของกลุ่มผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นเจ้าของ (70.9%) รองลงมา คือ เป็นของบิดา-มารดา/บุตร-ธิดา(12.4%) และ เป็นของญาติพี่น้อง (7.8%) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ร้อยละของลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัย

การครอบครองที่อยู่อาศัย	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
เป็นเจ้าของ	66.7	72.9	70.9
เป็นของบิดา-มารดา/บุตร-ธิดา	10.5	13.8	12.4
เป็นของญาติพี่น้อง	8.5	7.3	7.8
เช่า	14.4	5.0	8.9
รวม	100.0	100.0	100.0

เหตุผลที่เลือกซื้อบ้านที่อาศัยอยู่ ในกรณีที่ผู้ครอบครองเป็นเจ้าของ

จากตารางที่ 4.7 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีเหตุผลที่เลือกซื้อบ้านที่อาศัยอยู่ คือ สภาพแวดล้อม โดยมีผู้เลือก 67.6% รองลงมาคือ ใกล้สิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็น 41.2% และใกล้ที่ทำงานและรูปแบบบ้านเท่ากันคิดเป็น 33.3% ตามลำดับ

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีเหตุผลที่เลือกซื้อบ้านที่อาศัยอยู่ คือ สภาพแวดล้อม โดยมีผู้เลือก 59.6% รองลงมาคือ ใกล้สิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็น 47.2 % และใกล้ที่ทำงานคิดเป็น 41.0% ตามลำดับ

โดยรวมเหตุผลที่เลือกซื้อบ้านที่อาศัยอยู่ คือ สภาพแวดล้อม โดยมีผู้เลือก 62.7% รองลงมาคือ ใกล้สิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็น 44.9% และใกล้ที่ทำงานคิดเป็น 38.0% ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเหตุผลที่เลือกซื้อบ้านจะพบว่าทั้ง 2 กลุ่มให้ความสำคัญกับการมีโรงเรียนอนุบาลเป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.7 ร้อยละของเหตุผลที่เลือกซื้อบ้านที่อาศัยอยู่ในกรณีที่ผู้ครอบครองเป็นเจ้าของ
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เหตุผลที่เลือกซื้อบ้านที่อาศัยอยู่	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
ใกล้ที่ทำงาน	33.3	41.0	38.0
ใกล้สิ่งอำนวยความสะดวก	41.2	47.2	44.9
สภาพแวดล้อม	67.6	59.6	62.7
รูปแบบบ้าน	33.3	36.6	35.4
ขนาดโครงการ	21.6	15.5	17.8
พื้นที่ใช้สอย	25.5	18.6	21.3
มีสโมสร	22.5	11.8	16.0
มีสวนสาธารณะ	26.5	13.7	18.6
มีโรงเรียนอนุบาล	17.6	4.3	9.5
ชื่อเสียงของผู้ประกอบการ	28.4	14.9	20.2
ความน่าเชื่อถือของผู้ประกอบการ	30.4	18.6	23.2

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับบุตรหลาน

การมีบุตรหลาน

จากตารางที่ 4.8 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีบุตรหลานอาศัยอยู่ด้วยคิดเป็น 67.3% และ ไม่มีบุตรหลานเพียง 32.7%

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่ไม่มีบุตรหลานอาศัยอยู่ด้วยคิดเป็น 82.1% และ ไม่มีบุตรหลานเพียง 17.9%

โดยรวมผู้ตอบส่วนใหญ่มีบุตรหลานอาศัยอยู่ด้วยคิดเป็น 76.0% และ ไม่มีบุตรหลานเพียง 24.0%

ตารางที่ 4.8 ร้อยละของการมีบุตรหลาน

บุตร/หลาน	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
มี	67.3	82.1	76.0
ไม่มี	32.7	17.9	24.0
รวม	100.0	100.0	100.0

จำนวนบุตรหลาน ในกรณีที่มีบุตรหลานอาศัยอยู่ด้วย

จากตารางที่ 4.9 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีบุตรหลานที่อาศัยอยู่ด้วย มีจำนวน 1 คน (47.6%) รองลงมาคือ 2 คน (37.9%) และ 3 คน (9.7%) ตามลำดับ

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีบุตรหลานที่อาศัยอยู่ด้วยมีจำนวน 1 คน (53.1%) รองลงมาคือ 2 คน (37.4%) และ 3 คน (5.6%) ตามลำดับ

โดยรวมผู้ตอบส่วนใหญ่มีบุตรหลานที่อาศัยอยู่ด้วยมีจำนวน 1 คน (51.1%) รองลงมาคือ 2 คน (37.6%) และ 3 คน (7.1%) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ร้อยละของจำนวนบุตรหลาน ในกรณีที่มีบุตรหลานอาศัยอยู่ด้วย

จำนวนบุตร/หลาน	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
1 คน	47.6	53.1	51.1
2 คน	37.9	37.4	37.6
3 คน	9.7	5.6	7.1
4 คน	1.9	2.2	2.1
5 คน	1.9	-	0.7
มากกว่า 5 คน	1.0	1.7	1.4
รวม	100.0	100.0	100.0

บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ในกรณีที่มีบุตรหลานอาศัยอยู่ด้วย

จากตารางที่ 4.10 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีบุตรหลานกำลังศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษา (51.5%) รองลงมา คือ ระดับชั้นอนุบาลศึกษา (34.0%) และระดับชั้นมัธยมศึกษา (17.5%) ตามลำดับ

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีบุตรหลานกำลังศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษา (33.0%) รองลงมา คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษา (31.8%) และระดับชั้นอนุบาลศึกษา (27.9%) ตามลำดับ

โดยรวมผู้ตอบส่วนใหญ่มีบุตรหลานกำลังศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษา (39.7%) รองลงมา คือ ระดับชั้นอนุบาลศึกษา (30.1%) และระดับชั้นมัธยมศึกษา (26.6%) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ร้อยละของบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

บุตร/หลานกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
อนุบาล	34.0	27.9	30.1
ประถม	51.5	33.0	39.7
มัธยม	17.5	31.8	26.6
ปวช./ปวส./อนุปริญญา	-	1.7	1.1
มหาวิทยาลัย	7.8	10.6	9.6
ยังไม่ถึงวัยเรียน	15.5	24.0	20.9
จบการศึกษา	1.9	3.4	2.8
ทำงาน	11.7	10.1	10.6

การศึกษาระดับชั้นอนุบาลของบุตรหลานตั้งแต่อาศัยอยู่ในกรณีนี้ที่ปัจจุบัน ไม่มีบุตรหลานกำลังศึกษาระดับชั้นอนุบาล

จากตารางที่ 4.11 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่เคยมีบุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาลคิดเป็น 57.4% และไม่เคยมีบุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 42.6%

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่ไม่เคยมีบุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาลคิดเป็น 77.5% และเคยมีบุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาลเพียง 22.5%

โดยรวมผู้ตอบส่วนใหญ่ไม่เคยมีบุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาลคิดเป็น 65.5% และเคยมีบุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาลเพียง 34.5%

ตารางที่ 4.11 ร้อยละของการศึกษาระดับชั้นอนุบาลของบุตรหลานตั้งแต่อาศัยอยู่ในกรณีนี้ที่ปัจจุบัน ไม่มีบุตรหลานกำลังศึกษาระดับชั้นอนุบาล

การศึกษาระดับชั้นอนุบาลของบุตร/หลาน	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
เคยมี	57.4	22.5	34.5
ไม่เคยมี	42.6	77.5	65.5
รวม	100.0	100.0	100.0

การให้บุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนในหมู่บ้าน ในกรณีที่หมู่บ้านมีโรงเรียนอนุบาล และมีหรือเคยมีบุตรหลานศึกษาระดับชั้นอนุบาล

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้ตอบส่วนใหญ่ไม่ให้บุตรหลานเข้าเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนในหมู่บ้านคิดเป็น 64.9% และให้บุตรหลานเข้าเรียนระดับชั้นอนุบาลในหมู่บ้านเพียง 35.1%

ตารางที่ 4.12 ร้อยละของการให้บุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนในหมู่บ้าน ในกรณีที่หมู่บ้านมีหรือเคยมีบุตรหลานศึกษาระดับชั้นอนุบาล

การให้บุตร/หลานเข้าเรียน โรงเรียนในหมู่บ้าน	ร้อยละ
ให้เรียน	35.1
ไม่ให้เรียน	64.9
รวม	100

เหตุผลที่ไม่ให้บุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนในหมู่บ้าน ในกรณีที่หมู่บ้านมีโรงเรียนอนุบาล และมีหรือเคยมีบุตรหลานศึกษาระดับชั้นอนุบาล

จากตารางที่ 4.13 พบว่า เหตุผลที่ไม่ให้บุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนในหมู่บ้าน ผู้ตอบส่วนใหญ่ตอบว่าโรงเรียนยังสร้างไม่เสร็จ (60.4%) รองลงมาคือ ค่าเทอมแพง (39.6%) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (12.5%) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 เหตุผลที่ไม่ให้บุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนในหมู่บ้าน ในกรณีที่หมู่บ้านมีโรงเรียนอนุบาลและมีหรือเคยมีบุตรหลานศึกษาระดับชั้นอนุบาล (เลือกตอบได้มากกว่า1ข้อ)

เหตุผลที่ไม่ให้บุตร/หลานเข้าเรียน	ร้อยละ	ลำดับ
ไม่มีชื่อเสียง	8.3	4
โรงเรียนยังสร้างไม่เสร็จ	60.4	1
เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก	12.5	3
ไม่มีความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจ	6.3	5
ไม่มีคนไปรับ-ส่ง	2.1	7
ค่าเทอมแพง	39.6	2
ไม่สะดวกต่อการรับส่ง	6.3	5

เหตุผลที่ให้ผู้ปกครองพาบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน ในกรณีที่มีหรือเคยมีบุตรหลานศึกษาระดับชั้น

อนุบาล

จากตารางที่ 4.14 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่ให้เหตุผลที่ให้ผู้ปกครองพาบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในหมู่บ้าน ผู้ตอบส่วนใหญ่ตอบว่าใกล้บ้าน (59.5%) รองลงมาคือ ความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจ (41.9%) สะดวกต่อการรับส่ง (35.1%) และมีรถโรงเรียนรับส่ง(33.8%) ตามลำดับ

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีเหตุผลที่ให้ผู้ปกครองพาบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในหมู่บ้าน ผู้ตอบส่วนใหญ่ตอบว่าใกล้บ้าน (63.3%) รองลงมาคือ ความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจ (55.7%) สะดวกต่อการรับส่ง (41.8%) และมีรถโรงเรียนรับส่ง(39.2%) ตามลำดับ

จากผู้ตอบทั้งสองกลุ่มจะเห็นว่าให้เหตุผลของการให้ผู้ปกครองพาบุตรหลานเข้าโรงเรียน 4 ลำดับแรกเหมือนกัน

ตารางที่ 4.14 เหตุผลที่ให้ผู้ปกครองพาบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน ในกรณีที่มีหรือเคยมีบุตรหลานศึกษาระดับชั้นอนุบาล(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เหตุผลที่ให้ผู้ปกครองพาบุตรหลานเข้าเรียน	หมู่บ้าน			
	มีโรงเรียนอนุบาล		ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
	ร้อยละ	ลำดับ	ร้อยละ	ลำดับ
ใกล้บ้าน	59.5	1	63.3	1
ใกล้ที่ทำงาน	14.9	7	19.0	8
ไม่มีโรงเรียนอื่นให้เลือก	-	13	6.3	11
มีชื่อเสียง	21.6	5	32.9	5
ความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจ	41.9	2	55.7	2
มีคนบอกที่ดี	6.8	11	21.5	7
มีรถโรงเรียนรับ-ส่ง	33.8	4	39.2	4
มีคนไปรับ-ส่ง	14.9	7	6.3	13
สะดวกต่อการรับส่ง	35.1	3	41.8	3
จากป้ายโฆษณา	2.7	12	1.3	12
เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่	14.9	7	13.9	9
เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก	9.5	10	7.6	10
ค่าเทอมไม่แพง	21.6	5	24.1	6

วิธีการเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตร/หลาน ในกรณีที่มีหรือเคยมีบุตรหลานศึกษา
ระดับชั้นอนุบาล

จากตารางที่ 4.15 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่โดยรถยนต์ (48.6%) รองลงมาคือ รถโรงเรียน (40.5%) และเดิน (13.5 %) ตามลำดับ

กลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่มีโดยรถยนต์ (60.3%) รองลงมาคือ รถโรงเรียน (41.0%) และรถจักรยานยนต์ (7.7%) ตามลำดับ

ผู้ตอบส่วนใหญ่ใช้วิธีการเดินทางไปโรงเรียนของบุตรหลานโดยรถยนต์ (54.9%) รองลงมาคือ รถโรงเรียน (40.2%) และเดิน (6.5 %) ตามลำดับ

ข้อสังเกต หมู่บ้านที่มีโรงเรียนอนุบาลมีวิธีการเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลหลากหลายวิธีกว่าหมู่บ้านที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาล

ตารางที่ 4.15 วิธีการเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลาน ในกรณีที่มีหรือเคยมีบุตรหลานศึกษาในระดับชั้นอนุบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการเดินทางไปโรงเรียน อนุบาลของบุตร/หลาน	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
เดิน	13.5	-	6.5
รถจักรยาน	6.8	-	3.3
รถจักรยานยนต์	1.4	7.7	4.6
รถยนต์	48.6	60.3	54.9
รถประจำทาง	1.4	1.3	1.3
รถโรงเรียน	40.5	41.0	40.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เวลาที่ใช้เดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตร/หลาน ในกรณีที่มีหรือเคยมีบุตร/หลาน
ศึกษาระดับชั้นอนุบาล

จากตารางที่ 4.16 พบว่ากลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลจะใช้เวลาเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลานส่วนใหญ่ ช่วงเวลา 5 –10 นาที (27.0%) รองลงมาคือ 11 –20 นาที (23.0%) และ 21 – 30 นาที (17.6%)ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มผู้ตอบไม่มีโรงเรียนอนุบาลจะใช้เวลาเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลานส่วนใหญ่ช่วงเวลา 11- 20 นาที (35.9%) รองลงมาคือ ช่วงเวลา 21-30 นาที (30.8%) และช่วงเวลา 5-10 นาที (20.5%) ตามลำดับ

โดยรวมผู้ตอบส่วนใหญ่ใช้เวลาเดินทางของบุตรหลานช่วงเวลา11-20 นาที (29.8%) รองลงมาคือ ช่วงเวลา 21-30 นาที (24.5%) และช่วงเวลา 5-10 นาที (23.8%) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 เวลาที่ใช้เดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลาน ในกรณีที่มีหรือเคยมีบุตรหลาน
ศึกษาระดับชั้นอนุบาล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เวลาที่ใช้เดินทางไปโรงเรียน อนุบาลของบุตร/หลาน	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
น้อยกว่า 5 นาที	14.9	1.3	7.9
5-10 นาที	27.0	20.5	23.8
11-20 นาที	23.0	35.9	29.8
21-30 นาที	17.6	30.8	24.5
31-40 นาที	8.1	-	4.0
41-50 นาที	4.1	6.4	5.3
51-60 นาที	2.7	3.8	3.3
มากกว่า 60 นาที	2.7	-	1.3

4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นโรงเรียนอนุบาล

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านจัดสรร

จากตารางที่ 4.17 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลมีความเห็นว่าการมีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่ทำให้สะดวกต่อการรับ-ส่ง (98.0%) รองลงมาคือ บุตรหลานไม่เหน็ดเหนื่อยกับการเดินทาง(96.1%)และเป็นหมู่บ้านที่สมบูรณ์ (75.8%) ตามลำดับ และกลุ่มที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลมีความเห็นว่าการมีโรงเรียนอนุบาลไม่ได้ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ (69.9%) ราคาบ้านสูงขึ้น (67.3%) และปัญหาการจราจร (62.7%)

ส่วนกลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลมีความเห็นว่าการมีโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่ทำให้สะดวกต่อการรับ-ส่ง (96.8%) รองลงมาคือ บุตรหลานไม่เหน็ดเหนื่อยกับการเดินทาง (94.0%) โรงเรียนกับผู้อยู่อาศัยได้ทำกิจกรรมร่วมกัน (78.9%) ตามลำดับ และกลุ่มที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลมีความเห็นว่าการมีโรงเรียนอนุบาลไม่ได้ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ (83.5%) ปัญหาการจราจร (77.5%) และราคาบ้านสูงขึ้น(71.6%)

โดยรวมผู้ตอบส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าในประเด็นดังนี้ การมีโรงเรียนอนุบาลจะทำให้สะดวกต่อการรับ-ส่ง (97.3%) บุตรหลานไม่เหน็ดเหนื่อยกับการเดินทาง (94.9%) โรงเรียนกับผู้อยู่อาศัยได้ทำกิจกรรมร่วมกัน (74.9%) เป็นจุดรวมตัวของลูกบ้าน (67.1%) ได้หมู่บ้านที่มีคุณภาพ (62.0%) ในประเด็นต่อไปนี้ผู้ตอบไม่เห็นด้วย เกิดมลพิษทางอากาศ (77.9%) เกิดปัญหาการจราจร (71.4 %) ราคาบ้านสูงขึ้น (69.8%) ควบคุมคนนอกเข้าออกลำบาก (56.1%)

ความคิดเห็นของการมีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านผู้ตอบเห็นส่วนใหญ่เห็นว่ามีผลดี โดยเฉพาะในเรื่องของการสะดวกต่อการรับ-ส่ง และบุตรหลานไม่เหน็ดเหนื่อยกับการเดินทาง รองลงมาเป็นเรื่องของสังคม โรงเรียนกับผู้อยู่อาศัยได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นหมู่บ้านที่สมบูรณ์ เป็นจุดรวมตัวของลูกบ้าน และได้หมู่บ้านที่มีคุณภาพ ส่วนผลเสียของการมีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านสรรจัดผู้ตอบส่วนใหญ่เห็นว่าไม่น่ามีผลกระทบต่อชุมชนทั้งในเรื่องมลพิษทางอากาศ ปัญหาการจราจร ราคาบ้านสูงขึ้น และควบคุมคนนอก

ตารางที่ 4.17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านจัดสรรจะทำให้

การมีโรงเรียนอนุบาลจะทำให้	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
เป็นจุดรวมตัวของลูกบ้าน	66.7	67.4	67.1
โรงเรียนกับผู้อยู่อาศัยได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	69.3	78.9	74.9
ได้หมู่บ้านที่มีคุณภาพ	64.1	60.6	62.0
เป็นหมู่บ้านที่สมบูรณ์	75.8	67.9	71.2
สะดวกต่อการรับ-ส่ง	98.0	96.8	97.3
บุตร/หลานไม่เหน็ดเหนื่อยกับการเดินทาง	96.1	94.0	94.9
เกิดปัญหาการจราจร	37.3	22.5	28.6
ควบคุมคนนอกเข้าออกลำบาก	47.1	41.7	43.9
เกิดมลพิษทางอากาศ	30.1	16.5	22.1
ราคาบ้านสูงขึ้น	32.7	28.4	30.2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่ควรใช้เดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลาน

จากตาราง 4.18 พบว่า กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลคิดว่าควรใช้เวลาเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลานส่วนใหญ่ช่วงเวลาที่ 21-30 นาที (34.3%) รองลงมาคือ ช่วงเวลา 5-10 นาที (30.7%) และช่วงเวลา 11-20 นาที (28.5%) ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มผู้ตอบที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลคิดว่าควรใช้เวลาเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลานส่วนใหญ่ช่วงเวลาที่ 21-30 นาที (36.5%) รองลงมาคือ ช่วงเวลา 11-20 นาที (35.0%) และช่วงเวลา 5-10 นาที (25.5%) ตามลำดับ

โดยรวมผู้ตอบส่วนใหญ่คิดว่าควรใช้เวลาเดินทางของบุตรหลานช่วงเวลาที่ 21-30 นาที (35.6%) รองลงมาคือช่วงเวลา 11-20 นาที (32.3%) และช่วงเวลา 5-10 นาที (27.5%) ตามลำดับ ซึ่งทั้งหมู่บ้านที่มีโรงเรียนอนุบาลและไม่มีโรงเรียนอนุบาล ให้ความเห็นเกี่ยวกับเวลาที่ควรใช้ในช่วงเวลาไม่เกิน 30 นาทีซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นที่ว่า การมีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านว่ามีผลดีในเรื่องของการสะดวกต่อการรับ-ส่ง และบุตร/หลานไม่เหนื่อยกับการเดินทาง จากตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.18 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่ควรใช้เดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลาน

เวลาที่ใช้เดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตร/หลาน	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
น้อยกว่า 5 นาที	2.2	0.5	1.2
5-10 นาที	30.7	25.5	27.5
11-20 นาที	28.5	35.0	32.3
21-30 นาที	34.3	36.5	35.6
31-40 นาที	-	1.0	0.6
41-50 นาที	0.7	0.5	0.6
51-60 นาที	3.6	1.0	2.2
รวม	100.0	100.0	100.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีที่ควรเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลาน

จากตาราง 4.19 กลุ่มผู้ตอบที่มีโรงเรียนอนุบาลคิดว่าควรใช้วิธีทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลานส่วนใหญ่โดยรถยนต์ (55.3%) รองลงมาคือ เดินและรถโรงเรียนเป็นอันดับที่เท่ากัน (24.5%) และ รถจักรยาน(13.8%) ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มผู้ตอบไม่มีโรงเรียนอนุบาลคิดว่าควรใช้วิธีทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลานส่วนใหญ่โดยรถยนต์ (51.2%) รองลงมาคือ รถโรงเรียนเป็นอันดับที่เท่ากัน(33.3%) และ เดิน (25.2%) ตามลำดับ

โดยรวมผู้ตอบส่วนใหญ่คิดว่าควรส่งบุตรหลานควรใช้วิธีการเดินทางของบุตร/หลาน โดยรถยนต์ (53.7%) รองลงมาคือ รถโรงเรียน (28.0%) และเดิน (24.8%) ตามลำดับ ซึ่งทั้งหมู่บ้านที่มีโรงเรียนอนุบาลและ ไม่มีโรงเรียนอนุบาล ให้ความเห็นเกี่ยวกับวิธีการเดินทางเหมือนกัน

ตารางที่ 4.19 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีที่ควรเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลของบุตรหลาน
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีที่ควรเดินทางไปโรงเรียน อนุบาลของบุตร/หลาน	หมู่บ้าน		รวม (ร้อยละ)
	มีโรงเรียนอนุบาล	ไม่มีโรงเรียนอนุบาล	
เดิน	24.5	25.2	24.8
รถจักรยาน	13.8	12.2	13.2
รถจักรยานยนต์	3.7	0.8	2.6
รถยนต์	55.3	51.2	53.7
รถประจำทาง	3.2	0.8	2.3
รถโรงเรียน	24.5	33.3	28.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย