

การศึกษาระบบการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์



นางสาวชวลี พิงแสงลี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2529

ISBN 974 - 566 - 575 - 4

013230

I15492b31

A STUDY OF THE IMPLEMENTATION SYSTEM OF ELEMENTARY  
SCHOOL CURRICULUM IN THE EDUCATIONAL UNITS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF  
THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATIONA  
NAKHON SAWAN PROVINCE



Miss Chawalee Pingsangsee

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
of the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาระบบการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

โดย นางสาวชวลี หึงแสงสี

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สังก อุทรานันท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรัชย์ ทิศาลบุตร)  
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เจริญยศ)

..... กรรมการ  
(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สังก อุทรานันท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาระบบการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ของหน่วยงาน  
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นครสวรรค์

ชื่อนิสิต นางสาวชวลี ทึ่งแสงสี

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ของ  
หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

### วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ 1 ฉบับ และ  
แบบสอบถาม 4 ฉบับ ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด 3 คน  
ผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ 24 คน ศึกษาในเทศก์จังหวัดและศึกษาในเทศก์อำเภอ  
25 คน ผู้บริหารโรงเรียน 40 คน ครูผู้สอน 342 คน การวิเคราะห์ข้อมูลทำการ  
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จ SPSS (Statistical Package for the  
Social Sciences) โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

### สรุปผลการวิจัย

เกี่ยวกับปัจจัยป้อนเข้าของระบบการใช้หลักสูตรของหน่วยงานทางการศึกษา  
ระดับจังหวัด ใ้พบว่า ผู้บริหารการศึกษาและศึกษาในเทศก์ได้รับความรู้เรื่องการ-

บริหารหรือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในส่วนของกระบวนการ  
 ใช้หลักสูตรนั้น ระเบียบจังหวัดได้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา  
 ซึ่งแจ้งบทบาทหน้าที่ในการใช้หลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน ทำการควบคุม และติดตาม  
 ผล จัดประชุม สัมมนา สนับสนุนงบประมาณและบุคลากร สนับสนุนงานวิจัย  
 รายงานผลการติดตามการใช้หลักสูตร ศึกษาวิเคราะห์ระดับจังหวัดทำหน้าที่บริการ  
 เอกสารหลักสูตรและสื่อการสอนเพิ่มเติมจากหน่วยงานส่วนกลางจัสสรให้ และติดตาม  
 ผลการใช้หลักสูตรโดย การประชุม สัมมนา สำหรับผลจากการดำเนินงานตามระบบ  
 การใช้หลักสูตรในระดับจังหวัดนั้นก็คือ การประชุม อบรม และสัมมนา เกี่ยวกับ  
 หลักสูตรและการใช้หลักสูตร ซึ่งจัดมากในปีการศึกษา 2527

ในส่วนของปัจจัยป้อนเข้าของระบบการใช้หลักสูตรของหน่วยงานทางการ  
 ศึกษาระดับอำเภอ ได้พบว่า ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ได้รับความรู้ในเรื่อง  
 หลักสูตรและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มาแล้ว ในส่วนของ  
 กระบวนการใช้หลักสูตรของผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์นั้น ผู้บริหารการศึกษา  
 จะทำการควบคุมคุณภาพการใช้หลักสูตร ศึกษานิเทศก์จะเป็นผู้แจกจ่ายเอกสารหลักสูตร  
 แก่โรงเรียน วางแผนและดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร ทำเนิการ  
 อบรมครู สำหรับผลที่ได้จากการดำเนินงานตามระบบการใช้หลักสูตรในระดับอำเภอนั้น  
 ได้แก่ การจัดประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ซึ่งจัด  
 มากในปีการศึกษา 2527

สำหรับปัจจัยป้อนเข้าของระบบการใช้หลักสูตรของหน่วยงานทางการศึกษา  
 ระดับโรงเรียน ได้พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนได้รับความรู้เรื่องการจัด  
 การเรียนการสอน การวัดผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยกาวิคผลการเรียน และ  
 ได้รับเอกสารหลักสูตรตามที่กรมวิชาการจัดสรรให้ ในส่วนของกระบวนการใช้หลักสูตร  
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ได้พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้บริการเอกสาร  
 หลักสูตรและสื่อการสอนแก่ครู สำหรับครูผู้สอนจะทำการดำเนินงานการเรียนการสอน

เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของระบบการใช้หลักสูตรในระดับจังหวัด ระดับ  
 อำเภอและระดับโรงเรียนนั้น ได้พบว่า ผลที่ได้จากระบบการใช้หลักสูตรของจังหวัด

จะเป็นปัจจัยป้อนเข้าของระบบการใช้หลักสูตรระดับอำเภอ ส่วนผลที่ได้จากระบบการใช้หลักสูตรของอำเภอจะเป็นปัจจัยป้อนเข้าของระบบการใช้หลักสูตรระดับโรงเรียน นอกจากนั้นก็กิจกรรมบางอย่างซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการใช้หลักสูตรระดับจังหวัดมีความครอบคลุมถึงการใช้หลักสูตรในระดับโรงเรียนอีกด้วย

ปัญหาและอุปสรรคภายในระบบการใช้หลักสูตร ได้พบว่า มีปัญหาและอุปสรรคในเรื่องต่อไปนี้ คือ ขาดงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรและเอกสารประกอบหลักสูตร การกระจายบุคลากรไม่สามารถทำได้ตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรของศึกษานิเทศก์อำเภอไม่สม่ำเสมอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนไม่เข้าใจหลักสูตรและการใช้หลักสูตรและไม่ศึกษาเอกสารหลักสูตร ครูไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนตามแนวทางที่หลักสูตรต้องการ หนังสือแบบเรียน หนังสือค้นคว้า และหนังสือเสริมความรู้ของนักเรียนมีไม่เพียงพอ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**Thesis Title**      A Study of the Implementation System of  
Elementary School Curriculum in the Educational  
Units Under the Jurisdiction of the Office of  
the Provincial Primary Education Nakhon Sawan  
Province.

**Name**                Miss Chawalee Pingsangsee

**Thesis Adviser**   Associate Professor Sa-ngad Utranand, Ed.D.

**Department**      Educational Administration

**Academic Year**    1985

ABSTRACT



**Research Objective :**

The objective of the study was to investigate the implementation system of elementary school curriculum in the educational units under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education Nakhon Sawan Province.

**Research Procedure :**

The instruments used in the study composed of a set of interview schedule and four sets of questionnaire. The sample included 3 provincial administrators, 24 district administrators, 25 educational supervisors, 40 school administrators and 342 teachers. The data were analysed by using of frequency and percentage.

## Research Findings :

### The System of Curriculum Implementation at the Provincial Level.

The Input- It was found that the educational administrators and the supervisors at the provincial level had been informed about the implementation of the Primary curriculum B.E. 2521. The Process- the administrators at the provincial level had performed the following functions : setting up the policy, informing the regulations, controlling and follow-up the curriculum implementation, the supporting, the budget to promote the research project and reviewing the reports on curriculum implementation. The supervisors had to administer the materials and evaluate the curriculum implementation. The Product- the meetings and seminars were the important products of the curriculum and curriculum implementation. The Product- the meetings and seminars were the important products of the curriculum and curriculum implementation at the provincial level, especially in the Academic Year 1984.

### The System of Curriculum Implementation at the District Level.

The Input- the educational administrators and the supervisors at the district level had been informed about the implementation of the Primary Curriculum B.E. 2521. The Process- the administrators at the district level were responsible for controlling the quality of the curriculum implementation. The supervisors were responsible for managing the curriculum supplementary and training the school personnel. Also, the supervisor had to plan and evaluate the curriculum implementation



at the district level. The Product- the meetings and seminars on primary curriculum implementation were the major products, especially in the Academic Year 1984.

The System of Curriculum Implementation at the School level.

The Input- It was found that the school administrators and the teachers were informed of teaching-learning style and the process of measurement and evaluation suit to the curriculum. The Process- the school administrators facilitate the teaching and learning while the teachers perform and evaluate their teaching.

The relationship of the curriculum implementation systems at the provincial, the district, and the school levels could be summarized that the products of the curriculum implementation system at the provincial level were the inputs for the district level; and the products of the curriculum implementation system at the district level were the inputs for the school level. Further, some activities of the process of the provincial level had been done at the school level.

The problems and obstacles of the system of the elementary curriculum implementation were the insufficient of the budget; the unequal of distribution of school personnel; the insufficient of supervision; less understanding of curriculum; the unchanging of teaching behavior of the teachers; and insufficient of textbooks and supplementary.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยความรู้ความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. สังก  
อุทรานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ในการให้การแนะนำ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ  
ให้ขวัญและกำลังใจ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง  
ตลอดทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เปรยอศ อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช  
อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ และคณาจารย์  
ทุกท่านในภาควิชาบริหารการศึกษา ที่ได้กรุณาให้กำลังใจ ให้การแนะนำและข้อคิด  
เห็นต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้การแนะนำ  
ตรวจสอบแก้ไขเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหาร การ  
ศึกษาระดับจังหวัดและอำเภอ ศึกษาในเทศกจังหวัดและศึกษาในเทศกอำเภอ ผู้บริหาร  
โรงเรียนและครูผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าร่วมมือในการให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้  
ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ สาขาในเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจ  
ในการทำงานโดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณชัคเจน ไทยแท้ คุณชินวงศ์ ศรีงาม  
คุณภาคินัย สุนทรวิภาต และคุณพอล อรุณศรีจตุพร ที่ได้กรุณาเอื้อเฟื้อ อำนวย  
ความสะดวก และให้กำลังใจในการทำงานตลอดมา

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการ  
วิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้ชีวิต ให้การศึกษา  
ให้กำลังใจสนับสนุนความก้าวหน้าของผู้วิจัยตลอดมา ขอขอบคุณ ๆ ที่ปรนนิบัติ  
ผู้วิจัยอย่างดียิ่งขณะที่ทำวิจัยเรื่องนี้ หากมีคุณงามความดีใด ๆ จากงานวิจัยชิ้นนี้  
ผู้วิจัยขอมอบแก่คุณพ่อ คุณแม่ ผู้เป็นสุขที่รักของลูก และน้อง ๆ ที่แสนดีไว้ ณ  
โอกาสนี้ด้วย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ญ
รายการตารางประกอบ .....	ท
รายการรูปประกอบ .....	ถ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	5
ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิจัย .....	7
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
ระบบการใช้หลักสูตร .....	9
งานที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตร ไปใช้ในหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับโรงเรียน....	11
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการนำหลักสูตร ไปใช้ .....	23

	บทบาทของท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร .....	25
	บทบาทของบุคลากรในการนำหลักสูตรไปใช้ .....	26
	โครงสร้างการบริหารงานทั่วไปของหน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งกักสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ .....	32
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 .....	49
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	55
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	56
	การเก็บข้อมูล .....	58
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
	การใช้หลักสูตรของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด .....	61
	การใช้หลักสูตรของหน่วยงานทางการศึกษาระดับอำเภอ .....	99
	การใช้หลักสูตรของหน่วยงานทางการศึกษาระดับโรงเรียน .....	125
	ผลการวิเคราะห์ระบบการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ .....	147
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	186
	สรุปผลการวิจัย .....	188
	อภิปรายผลการวิจัย .....	206
	ข้อเสนอแนะ .....	217

บรรณานุกรม .....	218
ภาคผนวก .....	222
ประวัติผู้วิจัย .....	287



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามผู้ตอบแบบสอบถาม .....	59
2	ลักษณะงานการใช้หลักสูตรของผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด .....	69
3	ลักษณะงานการใช้หลักสูตรของศึกษานิเทศก์จังหวัด .....	72
4	ประเภทการประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ซึ่งจัดโดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ในระหว่างปีการศึกษา 2522 - 2527 .....	78
5	การประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดโดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ในระหว่างปีการศึกษา 2522 - 2527 จำแนกเป็นรายปี .....	80
6	การประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ในระหว่างปีการศึกษา 2522 - 2527 จำแนกตามเดือนที่จัด .....	83
7	วิทยากรผู้ให้ความรู้ในการประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร ที่จัดขึ้นโดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ในระหว่างปีการศึกษา 2522 - 2527 จำแนกตามหัวข้อการประชุม อบรม และสัมมนา .....	86
8	กลุ่มผู้ร่วมการประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ .....	88
9	พื้นความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรของผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด .....	90

ตารางที่	หน้า
10	<p>พื้นความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรของ ศึกษานิเทศก์จังหวัด ..... 91</p>
11	<p>สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับจังหวัดของ จังหวัดนครสวรรค์ในทัศนะของผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด .. 92</p>
12	<p>สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับจังหวัดของ จังหวัดนครสวรรค์ในทัศนะของศึกษานิเทศก์จังหวัด ..... 94</p>
13	<p>สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับจังหวัดของ จังหวัดนครสวรรค์ในทัศนะของผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ .. 95</p>
14	<p>สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับจังหวัดของ จังหวัดนครสวรรค์ในทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ..... 97</p>
15	<p>ลักษณะงานการใช้หลักสูตรของผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ .. 105</p>
16	<p>ลักษณะงานการใช้หลักสูตรของศึกษานิเทศก์อำเภอ ..... 107</p>
17	<p>ประเภทการประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ซึ่งจัดโดยสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ซึ่งจัดสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ในระหว่างปีการศึกษา 2521 - 2527..<sup>111</sup></p>
18	<p>การประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรที่จัดโดย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในระหว่างปีการศึกษา 2521 - 2527 จำแนกเป็นรายปี ..... 113</p>
19	<p>วิทยากรผู้ให้ความรู้ในการประชุม อบรมและสัมมนาเกี่ยวกับ หลักสูตรที่จัดขึ้นโดยสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในระหว่าง ปีการศึกษา 2521 - 2527 จำแนกตามหัวข้อการประชุม อบรม และสัมมนา ..... 115</p>

ตารางที่

หน้า

20	กลุ่มผู้เข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรที่จัด โดยสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ .....	116
21	พื้นความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรของ ผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ .....	117
22	พื้นความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรของศึกษา- นิเทศก์อำเภอ .....	119
23	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับอำเภอของ จังหวัดนครสวรรค์ในทัศนะของผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด..	121
24	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับอำเภอของ จังหวัดนครสวรรค์ในทัศนะของศึกษานิเทศก์จังหวัด .....	122
25	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับอำเภอของ จังหวัดนครสวรรค์ในทัศนะของผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ..	123
26	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับอำเภอของ จังหวัดนครสวรรค์ในทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ .....	124
27	การอบรมเรื่องหลักสูตรหรือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ....	125
28	หน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้การฝึกอบรมเรื่องหลักสูตรหรือการใช้ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 แก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกตามการระบุว่าได้รับความรู้ของผู้บริหาร- โรงเรียนและครูผู้สอน .....	126
29	การได้รับเอกสารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน .....	127



30	พื้นฐานความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน .....	129
31	ลักษณะงานการใช้หลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน .....	130
32	ลักษณะงานการใช้หลักสูตรของครูผู้สอน .....	133
33	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับโรงเรียนของ จังหวัดนครสวรรค์ ในทัศนะของผู้บริหาร การศึกษาระดับ จังหวัด .....	135
34	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับโรงเรียนของ จังหวัดนครสวรรค์ ในทัศนะของศึกษานิเทศก์จังหวัด .....	137
35	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับโรงเรียนของ จังหวัดนครสวรรค์ ในทัศนะของผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ..	139
36	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับโรงเรียนของ จังหวัดนครสวรรค์ ในทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ .....	141
37	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับโรงเรียนของ จังหวัดนครสวรรค์ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน .....	143
38	สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรในระดับโรงเรียนของ จังหวัดนครสวรรค์ในทัศนะของครูผู้สอน .....	145
39	ผลการวิเคราะห์ตัวป้อนเข้าของระบบการใช้หลักสูตรของ หน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด .....	147
40	ผลการวิเคราะห์กระบวนการของระบบการใช้หลักสูตรของ หน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด .....	149
41	ผลการวิเคราะห์ผลงานเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ของหน่วยงาน ทางการศึกษาระดับจังหวัด .....	155

## ตารางที่

## หน้า

42	ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด .....	156
43	ผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้เข้าของระบบการใช้หลักสูตรของ หน่วยงานทางการศึกษาระดับอำเภอ .....	159
44	ผลการวิเคราะห์กระบวนการของระบบการใช้หลักสูตรของ หน่วยงานทางการศึกษาระดับอำเภอ .....	161
45	ผลการวิเคราะห์ผลงานเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ของหน่วยงาน ทางการศึกษาระดับอำเภอ .....	168
46	ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรประถม- ศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับอำเภอ .....	169
47	ผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้เข้าของระบบการใช้หลักสูตรของ หน่วยงานทางการศึกษาระดับโรงเรียน .....	171
48	ผลการวิเคราะห์กระบวนการของระบบการใช้หลักสูตรของ หน่วยงานทางการศึกษาระดับโรงเรียน .....	173
49	ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรประถม- ศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาระดับโรงเรียน .....	176

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิการบริหารงานทั่วไปของหน่วยงานทางการศึกษาระดับ จังหวัด .....	34
2	แผนภูมิการบริหารงานทั่วไปของหน่วยงานทางการศึกษาระดับ อำเภอขนาดใหญ่ .....	40
3	แผนภูมิการบริหารงานทั่วไปของหน่วยงานทางการศึกษาระดับ อำเภอขนาดกลางและขนาดเล็ก .....	41
4	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ .....	62
5	การประชุม อบรม และสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดโดย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ในระหว่างปีการศึกษา 2522 - 2527 จำแนกเป็นรายปี .....	82
6	การประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดขึ้นโดย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ในระหว่างปี การศึกษา 2522 - 2527 จำแนกตามเดือนที่จัด .....	85
7	การประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรที่จัดโดย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ .....	114
8	รูปแบบ (Model) ระบบการใช้หลักสูตรประถมศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ .....	182