



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้

คำถามที่ต้องการคำตอบจากการวิจัย

ผู้วิจัยกำหนดคำถามที่ต้องการคำตอบจากการวิจัย ดังนี้คือ

1. สภาพการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นอย่างไร
2. ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีอะไรบ้าง

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1.1 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา บัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา ในปีการศึกษา 2532 ที่เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 639 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารโรงเรียนและครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียน 639 โรงเรียน ดังนี้คือ

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	639 คน
ครูสอนอิสลามศึกษา	จำนวน	635 คน
รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น		1,274 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างประชากร ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรนั้น จะใช้วิธีการสุ่มโรงเรียนในทุก ๆ อำเภอของแต่ละจังหวัด ทั้งนี้เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างประชากรกระจายไปอย่างทั่วถึงทุกอำเภอ โดยการใช้สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น โดย

1.2.1 คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยใช้สูตร Taro Yamane จากจำนวนโรงเรียน 639 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างประชากร 243 โรงเรียน

1.2.2 ทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นชั้น ๆ โดยใช้อำเภอเป็นหลัก ใน 37 อำเภอ และ 4 กิ่งอำเภอ

1.2.3 กำหนดสัดส่วนตัวอย่างในแต่ละอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอ ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 2 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้จากการเทียบสัดส่วน จำแนกเป็น
รายอำเภอ

ชื่อจังหวัด อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนประชากร	จำนวน ตัวอย่างประชากร
1. จังหวัดยะลา		
1.1 อำเภอเมืองยะลา	38	15
1.2 อำเภอเบตง	4	1
1.3 อำเภอยะหา	19	7
1.4 อำเภอบันนังสตา	15	6
1.5 อำเภอรามัน	33	13
1.6 อำเภอธารโต	1	-
2. จังหวัดปัตตานี		
2.1 อำเภอเมืองปัตตานี	12	4
2.2 อำเภอหนองจิก	23	9
2.3 อำเภอยะรัง	20	8
2.4 อำเภอยะหริ่ง	25	10
2.5 อำเภอโคกโพธิ์	11	4
2.6 อำเภอปะนาเระ	12	4
2.7 อำเภอมายอ	22	9
2.8 อำเภอสายบุรี	18	7
2.9 กิ่งอำเภอไม้แก่น	5	2
2.10 กิ่งอำเภอทุ่งยางแดง	6	2
2.11 กิ่งอำเภอกะพ้อ	8	3
2.12 กิ่งอำเภอแม่ลาน	3	1

ชื่อจังหวัด อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนประชากร	จำนวน ตัวอย่างประชากร
3. จังหวัดนครราชสีมา		
3.1 อำเภอเมืองนครราชสีมา	32	12
3.2 อำเภอตากใบ	17	6
3.3 อำเภอสุโขทัยโก-ลก	10	4
3.4 อำเภอระแงะ	34	13
3.5 อำเภอศรีสะเกษ	32	12
3.6 อำเภอสุโขทัย	17	6
3.7 อำเภอเวียง	22	9
3.8 อำเภอบาเจาะ	26	10
3.9 อำเภอเมือง	20	8
3.10 อำเภอศรีนคร	3	1
3.11 อำเภอศรีสาคร	7	2
3.12 อำเภอจะนะ	10	4
4. จังหวัดสตูล		
4.1 อำเภอเมืองสตูล	28	11
4.2 อำเภอละงู	29	11
4.3 อำเภอทุ่งหว้า	10	4
4.4 อำเภอควนกาหลง	10	4
4.5 อำเภอควนโดน	11	4
4.6 อำเภอท่าแพ	12	5
5. จังหวัดสงขลา		
5.1 อำเภอสะเดา	1	-
5.2 อำเภอสะบ้าย้อย	13	4

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ชื่อจังหวัด อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนประชากร	จำนวน ตัวอย่างประชากร
5.3 อำเภอเทพา	7	2
5.4 อำเภอจะนะ	10	5
5.5 อำเภอนาทวี	3	1
รวม	639	243

จากการสุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอดังกล่าว จะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร
ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร กำหนดให้มีจำนวนเท่ากับโรงเรียนที่ถูกสุ่ม คือ
243 คน
2. กลุ่มตัวอย่างครูสอนอิสลามศึกษา กำหนดให้มีเท่ากับจำนวนโรงเรียนที่ถูกสุ่ม
และถ้าโรงเรียนใดมีครูสอนอิสลามศึกษามากกว่า 1 คน จะใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จะได้
จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูสอนอิสลามศึกษา 243 คน
รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 486 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษา
ตำรา รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ แบบสอบถามมี 2 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิสำมัญ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน ประถมศึกษาและการได้รับการอบรมการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ตามบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและคำถามแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ซึ่งจะถามถึงปัญหา แต่ละด้านของการใช้หลักสูตรในตอนที่ 2 ของแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการและคำถามแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูสอนอิสลามศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิสำมัญ วุฒิทางการศึกษา วุฒิทางศาสนา ประสบการณ์ในการสอนวิชาอิสลามศึกษา และการได้รับการอบรมการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับครูสอนอิสลามศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและคำถามแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ซึ่งจะถามถึงปัญหาแต่ละด้านของการใช้หลักสูตรในตอนที่ 2 ของแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการและคำถามแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้คือ

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร และตำราต่าง ๆ
2. กำหนดกรอบแนวความคิด เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการสร้างข้อกระทงในแบบสอบถาม
3. นำกรอบแนวความคิดดังกล่าวไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ
4. สร้างแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ซึ่งแต่ละฉบับแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังกล่าวข้างต้น
5. นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความตรงของเนื้อหาและภาษาที่ใช้
6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนนำไปใช้จริง

การส่งและเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอความกรุณาและขอความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติส่งแบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา บัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมแบบสอบถามจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีอาจารย์เคโซ บุญภักดิ์ ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ความอนุเคราะห์ประสานงานในการส่งและเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามที่ส่งให้แก่กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 486 ฉบับ ได้รับคืน 442 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.95 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาใช้ในการวิจัย 425 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.15 ทั้งรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร จังหวัดและอำเภอ

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูสอน อิสลามศึกษา	รวม
1. ยะลา	1.1 เมืองยะลา	15	15	30
	1.2 เบตง	1	1	2
	1.3 ยะหา	7	7	14
	1.4 บันนังสตา	6	6	12
	1.5 รามัน	13	13	26
	1.6 ธารโต	-	-	-
2. ปัตตานี	2.1 เมืองปัตตานี	4	4	8
	2.2 หนองจิก	9	9	18
	2.3 ยะรัง	8	8	16
	2.4 ยะหริ่ง	9	9	18
	2.5 โคกโพธิ์	-	-	-
	2.6 ปะนาเระ	4	4	8
	2.7 มายอ	9	9	18
	2.8 สายบุรี	7	7	14
	2.9 ไม้แก่น	2	2	4
	2.10 หุ่่งยางแดง	2	2	4

ตารางที่ 3 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูสอน อิสลามศึกษา	รวม
	2.11 กะป้อ	3	3	6
	2.12 แม่ลาน	1	1	2
3. นราธิวาส	3.1 เมืองนราธิวาส	12	12	24
	3.2 ตากใบ	6	6	12
	3.3 สุโหลงโก-ลก	4	4	8
	3.4 ระแงะ	11	12	23
	3.5 รือเสาะ	12	12	24
	3.6 สุโหลงปัตตี	6	6	12
	3.7 แวง	9	9	18
	3.8 บาเจาะ	10	10	20
	3.9 ยี่งอ	8	8	16
	3.10 สุคีริน	1	1	2
	3.11 ศรีสาคร	-	-	-
	3.12 จะแนะ	4	3	7
4. สตูล	4.1 เมืองสตูล	8	8	16
	4.2 ละงู	11	11	22
	4.3 ทุ่งหว้า	-	-	-
	4.4 กาหลง	2	2	4
	4.5 ควนโดน	-	-	-
	4.6 ท่าแพ	5	5	10

ตารางที่ 3 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูสอน อิสลามศึกษา	รวม
5. สงขลา	5.1 สะเตาะ	-	-	-
	5.2 สะบ้าย้อย	4	4	8
	5.3 เทพา	2	2	4
	5.4 จะนะ	5	5	10
	5.5 นาทวี	1	1	2
รวม	37 อำเภอ 4 กิ่งอำเภอ	221	221	442

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน และใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากร	จำนวน แบบสอบถาม ที่แจก	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	ร้อยละ	จำนวน แบบสอบถาม ที่สมบูรณ์	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	243	221	90.95	214	96.83
ครูสอนอิสลามศึกษา	243	221	90.95	211	95.48
รวม	486	442	90.95	425	96.15

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับ
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และ
เสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา
ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย