

การศึกษาดิจิตะ เดงพายในแนวสุนทรียศาสตร์



นางสาวชนก้า ศรีวิทยเจริญ

๖๒๖๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุดมศึกษาฯ มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มนหมายถือว่า

แผนกวิชาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๙

๑๕๔๘๒๑๙A

AN AESTHETIC STUDY OF LILIT TALENGPHAI

Miss Cholada Siriwittayacharoen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Thai Language

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น^๑
ส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

(ศาสตราจารย์ ดร. วิชัย ประจวบเมฆะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการ
(ศาสตราจารย์เบญจวรรณ สุนทรากุล)

กรรมการ
(ศาสตราจารย์วัชรี ร่มยันทน์)

กรรมการ
(ยุชยาศศิธร ศรีสุขุม แม่นักดา)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี แม่นักดา

ศูนย์วิทยบรังษย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาลิทิตตะ เองพ้ายในแนวสุนทรียศาสตร์

โดย นางสาวชุดา ศิริวิทยเจริญ

แผนกวิชา ภาษาไทย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาลิลิตะ เดงพ้ายในแนวสุนทรียศาสตร์

ชื่อ

นางสาวชลกานิษฐา ศิริวิทยเจริญ

แผนกวิชา

ภาษาไทย

ประจำปีการศึกษา

2519

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ เป็นการศึกษาลิลิตะ เดงพ้ายในแนววิเคราะห์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบโดยเน้นหนักไปในการศึกษาแนวสุนทรียศาสตร์ เป็นสำคัญ ในการ วิจัยครั้งนี้ได้อาศัยหลักการอ่านและเอียกของพระราชนรังษ์ เชือ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ และของ ไอ.เอ.วิชาร์ก์ เพื่อค้นหาความงามในงานถ่าง ๆ ที่มีอยู่ในวรรณคดีเรื่องนี้ ทั้งนี้ได้ออาศัยความรู้ในวิชาสาขาวิชาถ่าง ๆ ได้แก่ วรรณคดี การประพันธ์ ปัรชญา ภาษา- ศาสตร์ จิกวิทยาและภาษา-ศิลป์

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มี 8 บท บทแรกเป็นบทนำ บทที่ 2 กล่าวถึงผู้แต่งและ ประวัติของผู้แต่ง เรื่องลิลิตะ เดงพ้าย ที่มาของเรื่อง และศึกษาวรรณคดีเรื่องนี้ในฐานะ มหาภาพย์ กล่าวคือ ชี้แจงให้เห็นว่ามหภาคพย์ในที่นี่มีความหมายตรงกับหลักวรรณคดีสากล หรือมหาภาวยุของอินเดีย บทที่ 3 เป็นบทนิราศ ลักษณะที่ ๑ ไปของนิราศ นิราศ ในเรื่องทະ เดงพ้าย และเปรียบเทียบนิราศเรื่องนักบุญวรรณคดีนิราศเรื่องอื่น ๆ บทที่ 4 ศึกษาการใช้คำของกี บทที่ 5 กล่าวถึงวรรณศิลป์ในกะเดงพ้าย บทที่ 6 ศึกษาลักษณะ เกณของรัศมวัต บทที่ 7 กล่าวถึงวิธีการอ่านวรรณคดีเรื่องนี้เพื่อให้คงความไฟแรง สมถัง เจตนาของกี บทที่ 8 เป็นบทสรุป รวมทั้งเสนอแนะความคิดเห็นบางประการ เพื่อเป็นแนวทางแก้ผู้ที่สนใจจะศึกษาต่อไป

ผู้เขียนหวังว่า วิทยานิพนธ์นี้คงจะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาวรรณคดีไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องลิลิตะ เดงพ้ายมากพอสมควร และคาดว่าคงจะได้มีผู้นำดูแล สุนทรียศาสตร์ นำไปใช้ประกอบการศึกษาวรรณคดีไทยเรื่องอื่น ๆ อีกด้วย

Thesis Title An Aesthetic study of Lilit Talengphai

Name Miss Cholada Siriwittayacharoen

Department of Thai Language

Academic Year 1976

ABSTRACT

This thesis is the analytical, critical and comparative studies which stress specifically on aesthetic theory. The research is based on Prince Pittayalongkorn and I.A.Richards's principles of thorough reading in order to seek the beauty of words in various aspects by means of the knowledge in literature, poetry, philosophy, linguistics, psychology and rhetoric.

The thesis consists of eight chapters. The first is the introduction. The second deals with the biography of the poet, the background of Lilit Talengphai and the study of this literature as an epic. Also, in this chapter, the author explains the meaning of epic in general comparing to the mahākāvya in Indian literature. The third chapter is about the characteristics of "nirat" in general and then the "nirat" in Lilit Talengphai with the comparison to other nirats. The fourth discusses the poet's language. The fifth describes the poetical embellishment. The sixth is the study of the meanings in some stanzas. The seventh deals with the readings of this book in accordance with

the purpose of the poet who intends to show. The eight is the conclusion and suggestion to those who, in future, may take on the research of this book in other aspects.

The author hopes that this research will be quite useful, particularly to the study of Lilit Talengphai. It is also to be expected that some ones would, in the same way, use the aesthetic theories as a guide-line to their study of other Thai literary works.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมประจำภาค

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี แย้มนัคดา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้กรุณาวาจแก้ไขตลอดเวลา ที่ทำการวิจัย โดยไม่เห็นแก่ความเห็นอย่างเดียว ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ศาสตราจารย์เบญจารณ์ สุนทรากุล และศาสตราจารย์วัชรี รามยะนันทน์ ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นยังประการที่มีประโยชน์เป็นอย่างมากในเวลาสอบ วิทยานิพนธ์ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสสุดท้าย

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณอาจารย์ พี่ ๆ รวมทั้งญาติมิตร ทั้งหลายที่กรุณา ให้คำแนะนำ ให้ปั้นหนังสือประกอบการค้นคว้ารวมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้เขียนมาโดยตลอด อาทิ อาจารย์ชนพิเศษ ดร. คมคำบ นิตประภัสสร อาจารย์ศรีศิลป์ บุญชรา และอาจารย์ ชนพิเศษวิสุทธิ์ บุญยกุลฯ

อีกทั้งแต่เดิมวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้เป็นที่นิยมมากในกระหังสำเร็จเป็นรูปเล่มคงที่ เห็นอยู่นี้ ผู้เขียนได้รับความช่วยเหลือจากนายชวน เรืองรักษ์ลิขิท อยู่ตลอดเวลา ไม่ว่า จะเป็นการเดินทางไปค้นคว้าหาข้อมูล การพิมพ์ การโกรน เนีย การจัดเรียงลำดับหน้า และอื่น ๆ จึงขอขอบคุณไว้ในที่สุด

ท้ายที่สุดนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุดแห่งชาติ ที่ให้ความสะดวกในการ ค้นคว้าและถ่ายเอกสารทั้งหมดเป็นอย่างดีและให้บริการด้วยความเพิ่มใจเป็นอย่างยิ่ง

ศูนย์วทยทรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ຕ່າງປະເທດ

໨

บทที่		หน้า
3.3 บทนิรากในวรรณคดีประเกลลิต	...	51
3.4 บทนิรากในลิลิตตะเสงพาย	...	52
3.4.1 ความหมายสัมในการกำหนดให้พระมหาอุปราชฯ เป็นตัวละครเอกในช่วงที่เป็นบทนิราก	...	53
3.4.2 นางในนิราก : พระสนมของพระมหาอุปราชฯ ..	..	60
3.4.3 พิจารณาบทนิรากในลิลิตตะเสงพายเปรียบเทียบกับ บทนิรากในวรรณคดีเรื่องอื่น ๆ	...	65
3.4.4 บทนิรากในเรื่องตะเสงพาย	...	76
4. การใช้คำ	...	85
4.1 การใช้คำกับข้อบังคับทางจันทร์ลักษณ์ ..	...	85
4.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปคำกับจำนวนคำ ..	..	86
4.1.2 รูปคำกับความหมายของคำ ..	..	91
4.1.3 การเปลี่ยนแปลงรูปคำเพื่อประโยชน์ของสัมผัส ...	...	93
4.2 พิจารณาการใช้คำบ่งบอกซึ่งแต่เดิมใช้คู่กับคำอื่นในลักษณะของ คำสอน	...	96
4.3 ศึกษาคำบางคำที่น่าสนใจ ..	...	99
4.4 การใช้คำกราทัครัด ..	...	105
4.5 ความประณีตในการใช้คำ ..	...	108
5. วรรณคดีในกะเสงพาย	...	114
5.1 การใช้คำที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ทางด้านเสียงหรือความหมาย หรือทั้งเสียงและความหมาย ..	...	114

5.1.1 การเล่นเสียงสัมผัส	114
5.1.1.1 สัมผัสอักษร	114
5.1.1.2 สัมผัสสระ	119
5.1.2 การเล่นเสียงวรรณยุกต	129
5.1.3 การเพิ่มเสียง ร ในคำ	130
5.1.4 การใช้คำอ้อพภาษา	131
5.1.5 การใช้คำอ้อจากภาษาอังกฤษ	132
5.1.6 การเล่นคำเป็นชุด	133
5.1.6.1 การเล่นอ้อเป็นชุดภายในวรรณคดีไทยกัน	133
ก. การเล่นคำส่วนหน้า	134
ข. การเล่นคำส่วนท้าย	135
ก. การเล่นคำส่วนหน้าลอกับคำส่วนท้าย	136
5.1.6.2 การเล่นคำชุดทางวรรณคดีหานองล้อกัน	136
ก. การเล่นคำส่วนหน้า	137
ข. การเล่นคำส่วนท้าย	137
ก. การเล่นคำลอกันแห่งส่วนหน้าและส่วนท้ายหรือคลอดหังวรรณคดี ...	137
5.1.6.3 การเล่นคำชุดลอกันแห่งในวรรณคดีและทางวรรณคดี	138
5.1.7 การเล่นคำซ่อน	140
5.1.8 การเล่นคำซ้ำ	143
5.1.8.1 คำเสียง	143
5.1.8.2 คำคำ	144

ก. ช้าค่าที่อยู่ใกล้กัน	144
ข. ช้าค่าที่ไม่ใกล้กัน	148
ค. ช้าลงค่าที่อยู่ใกล้กันและมีไม่ใกล้กัน	154
5.1.8.3 ช้าความหมาย	154
5.1.9 การเล่นคำกร่อน	156
5.1.10 การเล่นคำแผลง	157
5.1.11 การเล่นคำที่มีความหมายค้างระดับ	158
5.1.12 การใช้คำแนะนำกับเนื้อเรื่อง	161
5.1.13 การใช้-กกลุ่มคำเดียวกันแต่เรียงคำต่างกัน ...	163
5.1.14 การใช้คำหลากหลาย	164
5.2 บทเปรียบเทียบ	167
5.3 ไวยากรณ์	184
5.3.1 ไวยากรณ์คล้ายคลึงกับวรรณคดีเรื่องอื่น	185
5.3.2 ไวยากรณ์จากพะราชาพงศ์กวีการ	197
5.3.3 ไวยากรณ์ที่ทรงคิดขึ้นเอง	207
5.4 ภาพพจน์	209
6. ลักษณะเก็บของรสความในลิลิตะเลงพาย	227
7. การอ่านวรรณคดีเรื่องตะเลงพาย	244
7.1 อ่านให้ถูกต้อง	245
7.1.1 แผนผังข้อบังคับของบทประพันธ์	245
7.1.1.1 ลักษณะบังคับของรายสุภาษี	245
7.1.1.2 ลักษณะบังคับของโคลงสี่สุภาษี	246
7.1.1.3 ลักษณะบังคับของโคลงสามสุภาษี ...	247
7.1.1.4 ลักษณะบังคับของโคลงสองสุภาษี ...	248

บทที่		หน้า
7.1.2 จังหวะและการแบ่งก่อนของบทประพันธ์	249	
7.2 อ่านให้ใกล้สีไฟเราะ	249	
7.2.1 การอ่านให้เข้าสัมผัสใน	252	
7.2.2 การอ่านคำชุดและคำข้า	253	
7.2.3 การอ่านอย่างเข้าถึงอารมณ์และรสของเรื่อง ...	254	
8. บทสรุป	260	
บรรณานุกรม	265	
ภาคผนวก	272	
ประวัติการศึกษา	275	

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย