

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะเสนอในรูปแบบของตารางประกอบ ความเรียง โดยเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไป รวม 3 เรื่อง ประกอบด้วย ตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรมและร่วมประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจัดดำเนินการในปีการศึกษา 2526

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่เกิดจากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนในปีการศึกษา 2526 ในด้านต่าง ๆ รวม 36 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย การมีความรับผิดชอบ การมีความซื่อสัตย์ การรักษาระเบียบวินัย การมีสติสัมปชัญญะ การมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประทุษร้าย การมีความขยันหมั่นเพียร การประหยัด การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การมีความกล้าหาญและอดทน การไม่หาความรู้และความจริง การมีค่านิยมที่ถูกต้อง การประกอบอาชีพที่สุจริต การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคต การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ การวางแผนในการทำงาน การมีสุขภาพจิตดี การรักความสะอาด การพึ่งตนเอง การมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย การมีความสามัคคี การมีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม การมีความเชื่อเพื่อเชื่อแก่ การมีความเมตตากรุณา การมีความกตัญญูกตเวที ความเป็นสุภาพชน การมีความยุติธรรม ความมีเหตุผล การยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ การต่อต้านและไม่หลงสิ่งเสียดสี การรู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การเป็นบุคคลและบุรุษวิโลกที่ดี การตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมืองการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไป

1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียน

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	144	24.20
ครูปฏิบัติการสอน	356	75.80
รวม	470	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเมื่อจำแนกตามหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียน ในปีการศึกษา 2526 พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.80 เป็นครูปฏิบัติการสอน ซึ่งทำหน้าที่สอนประจำอยู่ในหมวดวิชาต่าง ๆ รวมทั้งเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดดำเนินการในปีการศึกษา 2526 และส่วนน้อย ร้อยละ 24.20 เป็นผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน หรืออาจารย์ใหญ่โรงเรียน และผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายบริการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ และฝ่ายปกครอง

- 1.2 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทการเข้าร่วมประชุมสัมมนา
อบรมและประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน
ตามที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 หรือหลักสูตรมัธยม
ศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กำหนดไว้

ตารางที่ 5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทการเข้าร่วมประชุม
สัมมนา อบรม และประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนใน
โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างประชากร	เคยเข้าร่วมประชุมอบรม		ไม่เคยเข้าร่วมประชุมอบรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร โรงเรียน	39	34.21	75	65.79
ครูปฏิบัติการสอน	80	22.47	276	77.53
รวม	119	25.32	351	74.68

จากตารางที่ 5 แสดงว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเมื่อจำแนกตามประเภทการเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม และประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนตามที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กำหนดไว้ พบว่า ในกลุ่มผู้บริหารส่วนมาก (ร้อยละ 65.79) ไม่เคยเข้าร่วมประชุม อบรม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน ส่วนผู้ที่เคยเข้าร่วมประชุม อบรม มีเพียงส่วนน้อย (ร้อยละ 34.21) สำหรับกลุ่มครูนั้น ส่วนมาก (ร้อยละ 77.53) ไม่เคยเข้าร่วมประชุม อบรม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 9 ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนมาก (ร้อยละ 74.68) ไม่เคยเข้าร่วมประชุมอบรม ส่วนกลุ่มผู้บริหารและครูที่เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม และประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมีเพียงส่วนน้อย (ร้อยละ 25.32)

1.3 กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจ๊กคำเป็นการขึ้นในปีการศึกษา 2526

ตารางที่ 6 การจัดกิจกรรมนักเรียนในปีการศึกษา 2526 ของโรงเรียนระดัมมัธยมศึกษา
ตอนปลายในเขตการศึกษา 9 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ประเภทกิจกรรมนักเรียน	จำนวนผู้ตอบ N = 470	ร้อยละ
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	470	100.00
2. กิจกรรมศาสนา	453	96.40
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	455	96.80
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	470	100.00
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	449	95.50
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	253	53.80
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	299	63.60
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	335	71.30
9. กิจกรรมนันทนาการ	435	91.90
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	470	100.00

จากตารางที่ 6 การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่ม
ตัวอย่าง ในปีการศึกษา 2526 นั้น กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจ๊กคำเป็นการมากที่สุด
ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือ
รักษาคินแดน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ
ต่าง ๆ ในหลักสูตร ซึ่งปรากฏว่าโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกโรงเรียนจัด ส่วน
กิจกรรมที่โรงเรียนจัดในอันดับรองลงมาได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็น
ร้อยละ 96.80 กิจกรรมศาสนา คิดเป็นร้อยละ 96.40 และกิจกรรมการใช้ห้องสมุด
คิดเป็นร้อยละ 95.50 ส่วนกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกโรงเรียนจัด
คำเป็นการน้อยที่สุดได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย คิดเป็นร้อยละ 53.80

ตอนที่ 2 ลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9 ในปีการศึกษา 2526

ในส่วนที่เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน ในแต่ละลักษณะนี้ จะ
วิเคราะห์จำแนกลักษณะความเป็นพลเมืองดีในด้านต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาทั้ง 36 ลักษณะ
ซึ่งได้จากการออกแบบสำรวจของกลุ่มประชากร ที่ได้รับคืนมาและ เป็นฉบับที่ใช้วิเคราะห์
ได้ จำนวน 470 ฉบับ โดยได้ใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.00 - 0.05	หมายความว่า	ไม่ก่อให้เกิดลักษณะความ เป็นพลเมืองดี
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.51 - 1.50	หมายความว่า	ก่อให้เกิดลักษณะความเป็น พลเมืองดีในระดับ "น้อยที่สุด"
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50	หมายความว่า	ก่อให้เกิดลักษณะความเป็น พลเมืองดีในระดับ "น้อย"
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50	หมายความว่า	ก่อให้เกิดลักษณะความเป็น พลเมืองดีในระดับ "มาก"
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	หมายความว่า	ก่อให้เกิดลักษณะความเป็น พลเมืองดีในระดับ "มากที่สุด"

และใช้การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแตกต่างระหว่างความ
คิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test)

2.1 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความรับผิดชอบ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความรับผิดชอบ จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพิ่มประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.58	0.61	3.40	0.70	3.45	0.69	2.40 *
2. กิจกรรมศาสนา	2.76	0.94	2.52	1.06	2.58	1.03	2.16 *
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.60	0.91	2.46	1.03	2.50	0.97	1.21
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.38	1.14	2.51	1.11	2.43	1.12	-1.04
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.64	1.00	2.64	0.99	2.64	0.99	-0.02
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.33	1.27	1.28	1.26	1.30	1.26	0.28
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.73	1.17	2.03	1.22	1.95	1.19	-1.89
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.92	1.28	1.86	1.24	1.89	1.25	0.36
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.09	1.15	2.16	1.11	2.14	1.13	-0.60
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.62	1.04	2.61	0.94	2.61	0.99	0.08

(t ≤ 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 7 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความถี่เห็น โดยส่วนรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีความรับผิดชอบ จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความรับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือหรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน กิจกรรมศาสนา กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความถี่เห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความรับผิดชอบในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือหรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน ส่วนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความถี่เห็นเฉพาะกลุ่มครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือหรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความถี่เห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมลูกเสือหรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

2.2 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความซื่อสัตย์

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความซื่อสัตย์ จากการจัดกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนระดมวิทยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.32	0.77	3.21	0.82	3.26	0.81	1.27
2. กิจกรรมศาสนา	3.23	0.96	2.87	1.09	2.96	1.07	3.04*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.69	0.95	2.41	1.12	2.55	1.09	2.55*
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.30	1.15	2.24	1.14	2.27	1.14	0.43
5. กิจกรรมการไซของสมุด	2.40	0.98	2.35	1.03	2.37	1.02	0.45
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.28	1.28	1.25	1.29	1.28	1.28	0.20
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดลอม	1.43	1.28	1.57	1.33	1.53	1.31	-0.81
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.63	1.24	1.53	1.20	1.56	1.22	0.67
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.80	1.14	1.92	1.14	1.89	1.14	-0.96
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.14	0.99	2.26	0.97	2.23	0.98	-1.14

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 8 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความถี่เห็น โดยส่วนรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีความซื่อสัตย์ จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความซื่อสัตย์อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมออกเสียงหรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาว่าค่าเฉลี่ยความถี่เห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความซื่อสัตย์อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมออกเสียงหรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย และกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความถี่เห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมออกเสียงหรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน และกิจกรรมศาสนา ก่อให้เกิดการมีความซื่อสัตย์ในระดับมาก ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความถี่เห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

2.3 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำถาวรรักษาระเบียงวินัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยความคึกเห็นของผู้นบริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำถาวรรักษาระเบียงวินัย จากการจกกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้นบริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.51	0.68	3.41	0.82	3.45	0.79	2.60*
2. กิจกรรมศาสนา	2.77	1.06	2.47	1.14	2.62	1.10	2.48*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.79	0.93	2.48	1.11	2.63	1.02	2.84*
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.17	1.20	2.22	1.18	2.19	1.19	0.38
5. กิจกรรมการไ้ของสมุด	2.68	1.00	2.64	1.04	2.66	1.04	0.30
6. กิจกรรมส่งเสริมการไ้สินค้าไทย	1.42	1.33	1.16	1.28	1.29	1.30	1.41
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.67	1.27	1.65	1.26	1.66	1.26	0.11
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.93	1.11	1.84	1.18	1.86	1.18	0.59
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.94	1.10	2.11	1.12	2.07	1.12	-1.35
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.23	0.98	2.41	0.97	2.32	0.97	-1.72

(t \leq 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 9 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหารและครู โดยส่วนรวมเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการรักษาระเบียบวินัย จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการรักษาระเบียบวินัยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมการใช้ห้องสมุด ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเฉพาะกลุ่มผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการรักษาระเบียบวินัยในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมการใช้ห้องสมุด ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความถี่เห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น และกิจกรรมการใช้ห้องสมุดก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความถี่เห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจไม่แตกต่างกัน

2.4 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีสคิสมปชญญะ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยความคึกเห็นของผูบริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความ
เป็นพลเมืองที่ค่านการมีสคิสมปชญญะ จากการจคคกิจกรรมนคเรียนใน
โรงเรียนระคัมมัธยมศึษาทอนปลาย ในเขตการศึษา 9

กิจกรรม	ผูบริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาค หรือเนทรนารี หรือผูบำเพ็ญ ประโยชน์ หรือรคษาคินคณ	2.92	0.76	2.74	0.87	2.87	0.85	1.98 *
2. กิจกรรมศาสนา	3.22	0.85	2.99	1.02	3.10	0.93	2.31 *
3. กิจกรรมสงเสริมวัฒนธรรมไทย	2.50	1.02	2.38	1.06	2.44	1.04	1.01
4. กิจกรรมสงเสริมการเกษตร และสหกรณ	2.13	1.10	2.06	1.16	2.09	1.13	0.63
5. กิจกรรมการใชทองสมค	2.26	1.08	2.25	1.09	2.25	1.09	0.05
6. กิจกรรมสงเสริมการใชลีนคไทย	1.35	1.30	1.22	1.27	1.28	1.28	0.74
7. กิจกรรมอนุรักษคิลปกรณ และลิ่งทวคคอง	1.58	1.20	1.72	1.25	1.65	1.24	-0.90
8. กิจกรรมทัศนศึษา	1.93	1.17	1.82	1.23	1.87	1.20	0.71
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.89	1.08	1.99	1.11	1.97	1.10	-0.88
10. กิจกรรมสงเสริมวิชากรตาง ๆ ในหลักสุทร	2.36	1.06	2.40	1.02	2.39	1.04	-0.39

* ($t \leq 1.96$ ที่ระคัมคความเชื่อนัน .05)



จากตารางที่ 10 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็น โดยส่วนรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีสติสัมปชัญญะ จากการจกกิจกรรมนักเรียนปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีสติสัมปชัญญะอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาก หรือเนตรนารี หรือยูม่าเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เฉพาะกลุ่มผู้บริหาร เทียบฝ่ายเดียวพบว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีสติสัมปชัญญะอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาก หรือเนตรนารี หรือยูม่าเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เฉพาะกลุ่มครูปรากฏว่า กิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาก หรือเนตรนารี หรือยูม่าเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมศาสนาก่อให้เกิดในระดับมาก ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นก่อให้เกิดในระดับน้อย ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครูปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาก หรือเนตรนารี หรือยูม่าเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นไม่แตกต่างกัน

2.5 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความสะอาดและ เกรงกลัวต่อการ
ประพฤติกผิด

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความ
เป็นพลเมืองที่ค่านการมีความสะอาดและ เกรงกลัวต่อการประพฤติกผิด
จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน
เขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมรูดเสื้อ หรือยูกาซาค หรือเนครนารี หรือผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	2.87	0.80	2.81	0.93	2.84	0.90	0.55
2. กิจกรรมศาสนา	3.32	0.91	3.12	1.12	3.22	1.02	1.84
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.66	0.90	2.59	1.17	2.62	1.03	0.68
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.05	1.15	1.88	1.20	1.96	1.18	1.38
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.18	1.05	2.10	1.16	2.14	1.10	0.64
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.34	1.38	1.13	1.19	1.24	1.28	1.17
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดลอม	1.47	1.27	1.56	1.26	1.53	1.26	-0.55
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.59	1.25	1.56	1.21	1.57	1.22	0.17
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.56	1.19	1.75	1.21	1.70	1.20	-1.43
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.01	1.12	2.08	1.07	2.06	1.09	-0.62

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 11 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นผลเมืองที่ด้านการมีความละเอียดและ เกรงกลัวต่อการประพฤตินอกจากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประพฤตินั้นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดการในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดลักษณะความเป็นผลเมืองที่ด้านการมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประพฤตินั้นอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครูปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นผลเมืองที่ด้านการมีความละเอียดและ เกรงกลัวต่อการประพฤตินั้น จากการจัดกิจกรรมนักเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่อย่างใด

2.6. ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความซันหมั้นเพียร

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยความคึกเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความซันหมั้นเพียร จากการจคกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระคัมมัธยมศีกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	2.78	0.88	2.77	0.95	2.77	0.93	0.12
2. กิจกรรมศาสนา	2.56	0.99	2.30	1.12	2.37	1.09	2.17*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.30	0.97	2.23	1.03	2.25	1.02	0.58
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.56	1.09	2.79	1.14	2.66	1.13	-1.49
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.52	1.05	2.37	1.12	2.41	1.10	1.23
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.31	1.34	1.29	1.34	1.30	1.34	0.13
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	1.55	1.21	1.67	1.25	1.61	1.24	-0.74
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.67	1.20	1.54	1.20	1.58	1.20	0.84
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.79	1.24	1.96	1.19	1.92	1.21	-1.25
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.57	1.01	2.54	1.02	2.55	1.01	0.28

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 12 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีความซื่อสัตย์สุจริต จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถจักรยาน หรือยวดยานพาหนะ หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารแค่เพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการมีความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถจักรยาน หรือยวดยานพาหนะ หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่ากิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถจักรยาน หรือยวดยานพาหนะ หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจไม่แตกต่างกัน

2.7 ลักษณะความเป็นพลเมืองดีกำนการประหยัด

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีกำนการประหยัด จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลดเสื้อ หรือยูกาซาค หรือเนครนารี หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	2.77	0.97	2.54	1.03	2.59	1.02	2.11*
2. กิจกรรมศาสนา	2.61	1.14	2.24	1.25	2.43	1.23	2.76*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.50	1.02	2.29	1.14	2.34	1.12	1.70
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.64	1.02	2.58	1.17	2.60	1.14	0.49
5. กิจกรรมการใช้ของสมบุก	2.02	1.13	2.12	1.16	2.09	1.15	-0.79
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.16	1.31	1.95	1.42	2.01	1.39	1.01
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดลอม	1.53	1.23	1.68	1.29	1.64	1.27	-0.85
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.43	1.14	1.29	1.27	1.32	1.24	0.87
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.60	1.20	1.64	1.24	1.61	1.23	-0.31
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.00	1.07	2.08	1.07	2.06	1.07	-0.68

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 13 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการประหยัด จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการประหยัดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรม-ลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคืนแค้น และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมทัศนศึกษาซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารแต่เพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการประหยัดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคืนแค้น กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมทัศนศึกษาซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคืนแค้น และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมทัศนศึกษาซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคืนแค้น และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

2.8 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดมศึกษาศึกษาทศวรรษ 9 ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.30	0.89	3.21	0.87	3.23	0.88	0.98
2. กิจกรรมศาสนา	2.36	0.96	2.15	1.26	2.20	1.20	1.80
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.22	1.04	2.12	1.12	2.15	1.10	0.85
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.01	1.09	1.99	1.21	2.00	1.18	0.11
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	1.76	1.10	1.93	1.22	1.89	1.19	-1.27
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.11	1.21	1.09	1.26	1.09	1.26	0.13
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.22	1.18	1.53	1.33	1.46	1.30	-1.78
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.79	1.25	1.75	1.21	1.76	1.23	0.31
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.62	1.17	2.84	1.15	2.73	1.16	-1.74
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.18	0.98	2.24	1.07	2.22	1.05	-0.57

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 14 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคึกเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จากการจกกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอยู่ในระดั้มมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดั้มน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยและกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดในระดั้มน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคึกเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารแต่เพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการมีน้ำใจเป็นนักกีฬาในระดั้มมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือ ยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดั้มน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรม ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย และกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิด ในระดั้มน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคึกเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด เกิดในระดั้มมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิด ในระดั้มน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดใน ระดั้มน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคึกเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคึกเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมี น้ำใจเป็นนักกีฬาจากการจกกิจกรรมนักเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดั้ม .05 แต่อย่างใด

2.9 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่กำนการมีความกล้าหาญและออกหน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่กำนการมีความกล้าหาญและออกหน จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาดินแดน	3.56	0.71	3.38	0.86	3.42	0.83	2.22*
2. กิจกรรมศาสนา	2.42	1.04	2.17	1.19	2.23	1.16	1.99*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.16	1.08	2.07	1.13	2.09	1.11	0.73
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.34	1.20	2.29	1.23	2.30	1.22	0.36
5. กิจกรรมการใช้ทองสมุก	1.92	1.17	1.91	1.18	1.92	1.18	0.09
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.22	1.15	1.18	1.26	1.20	1.23	0.48
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม	1.43	1.14	1.65	1.26	1.59	1.23	-1.35
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.79	1.24	1.86	1.19	1.83	1.20	-0.43
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.14	1.27	2.35	1.17	2.30	1.19	-1.53
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.12	1.06	2.13	1.07	2.13	1.07	-0.13

(t ≤ 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 15 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่คำนึงถึงความกล้าหาญและอกทน จากการจกกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความกล้าหาญและอกทนอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือ รักษาดินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้น กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความถี่เห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร เพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการมีความกล้าหาญและอกทนในระดับมากที่สุดได้แก่กิจกรรมรถเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาดินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้ สินค้าไทยและกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความถี่เห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือ รักษาดินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้น กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความถี่เห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่ 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาดินแดน และ กิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกไม่แตกต่างกัน

2.10 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำถ่วงการไปหาความรู้และความจริง

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำถ่วงการไปหาความรู้และความจริง จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	2.47	0.87	2.57	0.96	2.54	0.94	-0.94
2. กิจกรรมศาสนา	2.63	1.09	2.42	1.16	2.47	1.15	1.69
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.38	1.10	2.20	1.13	2.24	1.12	1.46
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.18	1.14	2.22	1.20	2.20	1.18	-0.29
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.91	1.12	2.85	1.15	2.88	1.14	0.48
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.36	1.30	1.27	1.26	1.29	1.27	0.48
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	1.66	1.11	1.82	1.25	1.77	1.22	-0.98
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.37	1.08	2.28	1.21	2.32	1.18	0.88
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.94	1.11	1.98	1.15	1.97	1.14	-0.31
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	3.01	0.95	2.81	1.04	2.91	1.02	1.83

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 16 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความนึกเห็นโดยส่วนรวมของผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการไต่หาความรู้และความจริง จากการ จักกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการไต่หาความรู้และความ จริงในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ใน หลักสูตร และกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้น กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดเกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความนึกเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการไต่หาความรู้และความจริงในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริม วิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตรกิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรม อื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้า ไทยซึ่งก่อให้เกิดเกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความนึกเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดเกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ต่าง ๆ ในหลักสูตรและกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อ ประโยชน์ หรือรักษาคินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุก กิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดเกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความนึกเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความนึกเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการ ไต่หาความรู้และความจริงจากการจักกิจกรรมนักเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 แต่อย่างใด

2.11 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีค่านิยมที่ถูกต้อง

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีค่านิยมที่ถูกต้อง จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	2.76	0.89	2.61	0.99	2.64	0.98	1.39
2. กิจกรรมศาสนา	2.80	0.97	2.58	1.12	2.64	1.09	1.84
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	3.04	0.88	2.84	1.12	2.94	1.07	1.94
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.43	1.11	2.43	1.12	2.43	1.12	0.02
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.16	1.15	2.25	1.07	2.23	1.09	-0.75
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.47	1.32	2.34	1.47	2.40	1.43	0.65
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	2.03	1.25	2.04	1.29	2.03	1.27	-0.07
8. กิจกรรมพัฒนาศึกษา	1.90	1.12	1.73	1.23	1.77	1.20	1.13
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.88	1.14	1.95	1.16	1.93	1.15	-0.46
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.37	1.07	2.34	1.30	2.35	1.05	0.27

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 17 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีค่านิยมที่ถูกต้อง จากการจัดกิจกรรมนักเรียนปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีค่านิยมที่ถูกต้องอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมศาสนา กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการมีค่านิยมที่ถูกต้องในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจให้เกิดระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู พบว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครูปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีค่านิยมที่ถูกต้อง จากการจัดกิจกรรมนักเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่อย่างไร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.12 ลักษณะความเป็นพลเมืองคึกคักการประกอบอาชีพที่สุจริต

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองคึกคักการประกอบอาชีพที่สุจริต จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดมมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	2.73	1.07	2.67	1.03	2.68	1.05	0.53
2. กิจกรรมศาสนา	2.97	1.08	2.68	1.22	2.76	1.20	2.21*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.67	1.05	2.55	1.16	2.58	1.14	0.95
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.80	1.17	2.82	1.14	2.82	1.14	-0.09
5. กิจกรรมการไซ้ห้องสมุด	2.15	1.17	2.22	1.15	2.21	1.15	-0.53
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.48	1.26	1.57	1.36	1.54	1.34	-0.44
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.45	1.26	1.63	1.30	1.58	1.29	-1.01
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.55	1.23	1.61	1.27	1.59	1.26	-0.36
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.52	1.31	1.80	1.32	1.73	1.32	-1.90
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.30	1.11	2.38	1.10	2.36	1.10	-0.75

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 18 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการประกอบอาชีพที่สุจริต จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการประกอบอาชีพที่สุจริตอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการประกอบอาชีพที่สุจริตอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วน กิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย และกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมศาสนาและกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา ส่วน กิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.13 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำถานการมีความคึกริเริ่มสร้างสรรค

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยความคึกเห็นของผู้นบริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำถานการมีความคึกริเริ่มสร้างสรรค จากการจ้คกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระคัมมัชยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้นบริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาค หรือเนตรนารี หรือผู้นมาเพ็ญ ประโยชน์ หรือรักษาคินแคน	2.96	0.93	2.71	0.99	2.80	0.97	-0.17
2. กิจกรรมศาสนา	2.10	1.08	1.92	1.18	1.97	1.16	1.46
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.19	1.07	2.26	1.13	2.24	1.11	-0.59
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.61	1.06	2.57	1.13	2.58	1.11	0.34
5. กิจกรรมการใช้ทองสมุก	2.49	1.04	2.41	1.10	2.45	1.09	0.70
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.73	1.30	1.67	1.34	1.68	1.33	0.33
7. กิจกรรมอนุรักษ์คิลปกรรม และสิ่งทวาคลอม	1.77	1.23	2.00	1.26	1.94	1.25	1.35
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.11	1.25	2.10	1.29	2.10	1.28	0.60
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.98	1.13	2.25	1.19	2.19	1.18	-2.05*
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการทวง ๆ ในหล้คสุทร	2.64	0.99	2.64	1.03	2.64	1.02	0.05

* ($t \leq 1.96$ ที่ระคัมความเชื่อกัน .05)

จากตารางที่ 19 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการจัดกิจกรรม นักเรียน พบว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเฉพาะกลุ่มผู้บริหารเพียงกลุ่มเดียวปรากฏว่า กิจกรรม ที่ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.14 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความกระตือรือร้นและมุ่งอนาคต

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความกระตือรือร้นและมุ่งอนาคต จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	2.53	0.97	2.47	1.05	2.48	1.03	0.53
2. กิจกรรมศาสนา	2.14	1.01	1.96	1.14	2.00	1.11	1.48
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.29	0.94	1.12	1.09	2.16	1.06	1.47
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.72	1.02	2.61	1.19	2.66	1.15	0.88
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.65	0.97	2.43	1.11	2.54	1.08	1.84
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.66	1.19	1.60	1.30	1.61	1.27	0.33
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.67	1.23	1.76	1.24	1.71	1.24	-0.55
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.02	1.13	1.89	1.23	1.92	1.21	0.91
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.78	1.17	1.99	1.20	1.94	1.20	-1.58
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.88	1.03	2.70	1.07	2.79	1.06	1.57

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 20 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคต จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคตอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคตอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการให้ห้องสมุด และกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์หรือรักษากินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคต จากการจัดกิจกรรมนักเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่อย่างใด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.15 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำนการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผูู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำนการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาค หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษากินแดน	2.98	0.94	2.86	1.01	2.88	1.00	1.14
2. กิจกรรมศาสนา	2.36	1.11	2.21	1.05	2.25	1.06	1.32
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.29	1.09	2.24	1.13	2.25	1.12	0.43
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.78	1.06	2.70	1.18	2.74	1.15	0.66
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.03	1.06	2.87	1.10	2.95	1.09	1.27
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.69	1.38	1.50	1.35	1.54	1.36	0.98
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	2.01	1.20	2.30	1.17	2.15	1.19	-1.79
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.23	1.17	2.23	1.15	2.23	1.16	0.01
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.48	1.17	2.58	1.16	2.53	1.17	-0.72
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.67	1.07	2.68	0.99	2.68	1.00	-0.10

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 21 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือยูม่าเพ็ญประโยชน์ หรือรักษา- คินแดน กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมนันทนาการ ส่วน กิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารพบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือยูม่าเพ็ญประโยชน์ หรือรักษา คินแดน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดเกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมการใช้ ห้องสมุด กิจกรรมรถเสือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือยูม่าเพ็ญประโยชน์ หรือ รักษา คินแดน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจให้เกิดในระดับ น้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการ ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์จากการจัดกิจกรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.05 แต่อย่างใด

2.16 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำานการวางแผนในการทำงาน

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำานการวางแผนในการทำงาน จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษากินแดน	2.88	0.88	2.95	0.93	2.93	0.92	-0.66
2. กิจกรรมศาสนา	2.25	1.07	2.04	1.24	2.09	1.21	1.53
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.16	0.96	2.16	1.17	2.16	1.13	-0.02
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.70	1.09	2.66	1.13	2.68	1.12	0.31
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.48	1.03	2.40	1.08	2.44	1.07	0.66
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.41	1.32	1.40	1.28	1.40	1.29	0.04
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	1.62	1.31	1.87	1.31	1.80	1.31	-1.42
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.09	1.34	2.00	1.32	2.01	1.33	0.53
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.97	1.19	2.18	1.19	2.13	1.19	-1.59
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.68	0.94	2.62	1.06	2.65	1.03	0.53

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 22 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการวางแผนในการทำงานจากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการวางแผนในการทำงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคืนแดน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการวางแผนในการทำงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคืนแดน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคืนแดน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการวางแผนในการทำงานจากการจัดกิจกรรมนักเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่อย่างใด

2.17 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีสุขภาพจิตที่

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีสุขภาพจิตที่ จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	2.95	0.99	3.01	0.99	3.00	0.99	-0.61
2. กิจกรรมศาสนา	3.23	0.87	2.87	1.08	2.96	1.05	3.49*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.66	1.05	2.57	1.11	2.61	1.09	0.79
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.22	1.13	2.24	1.24	2.23	1.21	-0.14
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.37	0.96	2.47	1.07	2.44	1.04	-0.84
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.27	1.41	1.41	1.32	1.34	1.36	-0.74
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม	2.12	1.27	2.22	1.24	2.17	1.25	-0.56
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.67	1.13	2.60	1.19	2.63	1.17	0.45
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.95	1.08	3.02	1.14	2.99	1.13	-0.52
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.28	0.99	2.37	1.02	2.35	1.01	-0.85

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 23 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีสุขภาพจิตดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่ากิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีสุขภาพจิตดีอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถลู่อู หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษากินแค่น กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดัมน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดัมน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการมีสุขภาพจิตดีอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมรถลู่อู หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษากินแค่น กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดัมน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดัมน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครูพบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดัมนอก ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมรถลู่อู หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษากินแค่น กิจกรรมศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดัมน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดัมน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

2.18 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่คำนการรักความสะอาด

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่คำนการรักความสะอาด จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.07	0.91	2.98	0.94	3.00	0.93	0.87
2. กิจกรรมศาสนา	2.52	1.06	2.38	1.19	2.41	1.16	1.11
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.76	1.02	2.52	1.17	2.57	1.14	1.89
4. กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตร และสหกรณ์	2.05	1.14	2.05	1.14	2.05	1.14	0.05
5. กิจกรรมการใช้ของสมบุก	2.29	1.17	2.43	1.11	2.36	1.14	-1.08
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.34	1.29	1.29	1.30	1.30	1.29	0.30
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	2.12	1.44	2.07	1.40	2.08	1.41	0.27
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.67	1.25	1.70	1.23	1.69	1.24	-0.20
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.68	1.12	1.97	1.19	1.89	1.18	-2.15*
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการทาง ๗ ในหลักสูตร	2.23	1.05	2.24	1.04	2.24	1.04	-0.08

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 24 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่คำนึงถึงความสะอาด จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการรักความสะอาดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมธูกลี้อ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือยูมา่เพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแคน และกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกนั้นก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการรักความสะอาดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมธูกลี้อ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือยูมา่เพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแคน กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่ากิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมธูกลี้อหรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือยูมา่เพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแคน และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.19 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการพึ่งตนเอง

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการพึ่งตนเอง จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.32	0.79	3.20	0.90	3.23	0.87	1.27
2. กิจกรรมศาสนา	2.78	1.05	2.50	1.10	2.57	1.10	2.34*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.41	1.08	2.31	1.12	2.36	1.11	0.86
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.81	1.04	2.64	1.17	2.72	1.14	1.36
5. กิจกรรมการให้ของสมุด	2.41	1.11	2.37	1.05	2.38	1.06	0.31
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.08	1.40	2.03	1.38	2.05	1.38	0.23
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	1.51	1.35	1.80	1.26	1.72	1.29	-1.70
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.05	1.23	1.90	1.26	1.93	1.25	0.95
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.89	1.17	2.10	1.16	2.05	1.17	-1.60
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.50	0.97	2.48	1.02	2.48	1.01	0.22

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 25 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการทั้งตนเอง จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการทั้งตนเองอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือ ยุวภาษา หรือ เนทรนารี หรือ ผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือ รักษาดินแดน กิจกรรมส่งเสริม การเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดใน ระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด การทั้งตนเอง ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือ ยุวภาษา หรือ เนทรนารี หรือ ผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือ รักษาดินแดน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และ กิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือ ยุวภาษา หรือ เนทรนารี หรือ ผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือ รักษาดินแดน และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดใน ระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา ส่วน กิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.20 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่กํานการมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่กํานการมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน	3.02	0.93	3.04	0.93	3.04	0.93	-0.24
2. กิจกรรมศาสนา	2.54	1.16	2.32	1.29	2.37	1.26	1.60
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.44	1.07	2.49	1.16	2.48	1.14	-0.38
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.51	1.19	2.33	1.23	2.38	1.23	1.35
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.28	1.08	2.25	1.13	2.26	1.12	0.15
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.41	1.27	1.43	1.36	1.42	1.34	-0.13
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.52	1.28	1.75	1.37	1.69	1.35	-1.25
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.98	1.31	1.94	1.33	1.96	1.32	0.23
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.16	1.25	2.30	1.26	2.26	1.26	-0.96
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.49	0.96	2.53	1.02	2.51	1.00	-0.38

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 26 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย จากการจัดกิจกรรม นักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีจิตใจเป็นประชาธิปไตยในระดับ มาก ได้แก่ กิจกรรมรถลูกล้อ หรือยุวภาษาภาค หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคืนแค้น และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด การมีจิตใจเป็นประชาธิปไตยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถลูกล้อ หรือยุวภาษาภาค หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคืนแค้น กิจกรรมศาสนา และกิจกรรม ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุก กิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถลูกล้อ หรือยุวภาษาภาค หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคืนแค้น และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิด ในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดใน ระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตยจากการจัดกิจกรรมนักเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 แต่อย่างใด

2.21 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความสามัคคี

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความสามัคคี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.54	0.71	3.41	0.89	3.44	0.85	1.57
2. กิจกรรมศาสนา	2.95	1.05	2.71	0.99	2.77	1.01	2.18*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.81	1.02	2.64	1.12	2.68	1.10	1.45
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.78	1.03	2.52	1.24	2.65	1.20	2.23*
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.19	1.09	2.20	1.15	2.20	1.14	-0.06
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.70	1.43	1.51	1.38	1.56	1.39	0.98
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	1.74	1.35	1.86	1.34	1.83	1.34	-0.65
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.34	1.16	2.23	1.23	2.28	1.21	0.72
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.41	1.19	2.62	1.15	2.52	1.16	-1.54
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.33	1.03	2.40	1.06	2.38	1.05	-0.57

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 27 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความสามัคคี จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความสามัคคีในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือ ยุวภาษา หรือ เนตรนารี หรือ ผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือ รักษาดินแดน กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด ความสามัคคีในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือ ยุวภาษา หรือ เนตรนารี หรือ ผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือ รักษาดินแดนในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมศาสนา กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือ ยุวภาษา หรือ เนตรนารี หรือ ผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือ รักษาดินแดน กิจกรรมศาสนา กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.22 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9



กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษากินแดน	3.47	0.84	3.27	0.98	3.32	0.95	1.97*
2. กิจกรรมศาสนา	2.96	0.96	2.96	1.10	2.96	1.07	2.28*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.74	0.98	2.49	1.14	2.55	1.11	2.01*
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.63	1.14	2.49	1.13	2.56	1.13	1.15
5. กิจกรรมการเข้าชมรม	2.39	1.11	2.26	1.16	2.32	1.14	0.97
6. กิจกรรมส่งเสริมการไหลสินค้าไทย	1.64	1.43	1.62	1.34	1.63	1.36	0.09
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	2.21	1.35	2.37	1.28	2.29	1.30	-0.96
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.13	1.12	2.00	1.26	2.02	1.23	0.88
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.14	1.14	2.28	1.15	2.22	1.14	-1.04
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.36	0.96	2.33	1.07	2.34	1.05	0.23

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 28 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม จากการจัด กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม.

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือ ยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะ กลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือ ยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.23 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความเชื่อเพื่อเชื่อแผ่

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความเชื่อเพื่อเชื่อแผ่ จากการวิจัยกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำฟื้นฟูประโยชน์ หรือรักษากินแดน	3.24	0.84	3.14	0.91	3.16	0.90	1.10
2. กิจกรรมศาสนา	3.16	1.00	2.90	1.06	2.97	1.05	2.22*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.74	1.01	2.54	1.08	2.59	1.06	1.70
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.41	1.08	2.25	1.19	2.29	1.17	1.28
5. กิจกรรมการใช้ของสมบุก	2.14	1.06	2.14	1.16	2.14	1.13	-0.01
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.33	1.25	1.43	1.36	1.40	1.33	-0.53
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม	1.69	1.21	1.91	1.29	1.85	1.27	-1.29
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.00	1.21	1.96	1.26	1.96	1.25	0.25
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.05	1.19	2.09	1.15	2.08	1.16	-0.29
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.21	1.06	2.23	1.05	2.23	1.05	-0.16

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 29 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความเชื่อเพื่อเชื่อแน่ จากการจกกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความเชื่อเพื่อเชื่อแน่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถลูเกื้อ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้มำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นก่อให้เกิดระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการมีความเชื่อเพื่อเชื่อแน่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถลูเกื้อ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้มำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถลูเกื้อ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้มำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนั้นไม่แตกต่างกัน

2.24 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความเมตตาครูฯ

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความเมตตาครูฯ จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.16	0.82	3.01	0.95	3.04	0.92	1.56
2. กิจกรรมศาสนา	3.40	0.96	3.15	0.96	3.21	0.96	2.35*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.69	1.11	2.66	1.10	2.67	1.10	0.24
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.08	1.09	1.98	1.19	2.01	1.17	0.79
5. กิจกรรมการใช้ของสมบุก	1.83	1.12	1.90	1.20	1.88	1.18	-1.56
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.28	1.24	1.23	1.32	1.24	1.30	0.25
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.86	1.32	1.81	1.35	1.83	1.34	0.30
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.76	1.21	1.66	1.21	1.68	1.21	0.63
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.64	1.22	1.87	1.21	1.82	1.22	-1.66
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.10	1.12	2.13	1.08	2.12	1.09	-0.28

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 30 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความเมตตากรุณา จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเมตตากรุณาอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดในระดับน้อย ทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด ความเมตตากรุณา อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมลูกเสือ หรือ ยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้น กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความ คิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรม- ศาสนา กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือ รักษาคินแดน และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกให้ เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดใน ระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.25 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความกตัญญูทเวที

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยความคึกเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความกตัญญูทเวที จากการจึกกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระคัมมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.05	0.89	3.00	0.93	3.01	0.92	0.54
2. กิจกรรมศาสนา	3.33	0.92	3.11	1.04	3.17	1.02	1.92
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.81	1.02	2.74	1.11	2.77	1.08	0.58
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	1.96	1.13	1.96	1.23	1.96	1.17	-0.04
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	1.72	1.13	1.96	1.17	1.90	1.16	-1.86
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.28	1.19	1.18	1.34	1.31	1.30	0.56
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดลอม	1.38	1.24	1.52	1.37	1.48	1.34	-0.73
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.55	1.22	1.54	1.24	1.54	1.23	0.08
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.53	1.17	1.70	1.28	1.66	1.26	-1.21
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.05	1.09	2.20	1.09	2.16	1.09	-1.21

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 31 แสดงว่าค่าความเจตคติเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความกตัญญูทเวที่ จากการจกกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความกตัญญูทเวที่ อยู่ในระคัมมาก ใค้แก กิจกรรม- ศาสนา กิจกรรมรถูกเลือ หรือยวภาษาค หรือเนทรนารี หรือผู้บ้ำเพ็ญประโยชน หรือ รัชชากินแคน และกิจกรรมสงเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิด ในระคัมน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมสงเสริมการใช้สินค้ำไทย และกิจกรรม อนุรักษึศิลปกรรมและสิ่งวคล้อม ซึ่งก่อให้เกิดในระคัมน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเจตคติความคิเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความกตัญญูทเวที่ ในระคัมมาก ใค้แก กิจกรรมศาสนา กิจกรรมรถูกเลือ หรือ ยวภาษาค หรือเนทรนารี หรือผู้บ้ำเพ็ญประโยชน หรือรัชชากินแคน และกิจกรรม สงเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระคัมน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมสงเสริมการใช้สินค้ำไทย และกิจกรรมอนุรักษึศิลปกรรมและสิ่งวคล้อม ซึ่งก่อให้เกิดในระคัมน้อยที่สุด สำหรับค่าเจตคติความคิเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระคัมมาก ใค้แก กิจกรรมศาสนา กิจกรรมรถูกเลือ หรือยวภาษาค หรือเนทรนารี หรือผู้บ้ำเพ็ญประโยชน หรือรัชชากินแคน และกิจกรรมสงเสริมวัฒนธรรม ไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระคัมน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรม สงเสริมการใช้สินค้ำไทยซึ่งก่อให้เกิดในระคัมน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกตางระหว่างความคิเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคิเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่คานี ความกตัญญูทเวที่ จากการจกกิจกรรมนักเรียน ไม่แตกตางกันอยางมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระคัม .05 แตอยางใด .

2.26 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการเป็นสุภาพชน

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยความนึกเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการเป็นสุภาพชน จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.21	0.86	3.05	0.92	3.13	0.90	1.56
2. กิจกรรมศาสนา	3.04	1.00	2.92	1.05	2.95	1.04	1.01
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	3.03	0.91	2.83	1.13	2.93	1.08	1.69
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.13	1.11	2.08	1.20	2.09	1.18	0.36
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.17	1.08	2.28	1.18	2.26	1.16	-0.86
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.34	1.21	1.38	1.40	1.36	1.35	-0.20
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.51	1.22	1.75	1.42	1.69	1.37	-1.30
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.93	1.17	1.96	1.25	1.59	1.23	-0.21
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.02	1.24	2.18	1.21	2.15	1.22	-1.20
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.18	1.08	2.36	1.06	2.32	1.07	-1.58

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 32 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคึกเหินโดยส่วนรวมของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีท่านเป็นสุภาพชน จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเป็นสุภาพชน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกให้ เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดใน ระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคึกเหินเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด ความเป็นสุภาพชนอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือ เนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกให้ เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริม การใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคึกเหินเฉพาะกลุ่ม ครูปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา และกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกให้ เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคึกเหินของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคึกเหินเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีท่านเป็น สุภาพชน จากการจัดกิจกรรมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ อย่างไม่

2.27 ลักษณะความเป็นพลเมืองค้ำานการมีความยุติธรรม

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองค้ำานการมีความยุติธรรม จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระคัมมัธยมศึกษาคอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาค หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	2.94	0.92	2.89	0.96	2.90	0.95	0.45
2. กิจกรรมศาสนา	2.96	1.02	2.67	1.16	2.81	1.13	2.30*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.50	1.14	2.46	1.14	2.48	1.14	0.32
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.36	1.10	2.20	1.23	2.24	1.20	1.19
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.06	1.08	2.08	1.16	2.08	1.14	-0.20
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.44	1.26	1.30	1.30	1.34	1.29	0.72
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.60	1.26	1.59	1.33	1.59	1.31	0.07
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.62	1.29	1.62	1.23	1.62	1.24	-0.01
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.80	1.19	2.07	1.26	2.00	1.25	-1.99
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.25	1.02	2.32	1.12	2.30	1.10	-0.58

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 33 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคึกเหินโดยส่วนรวมของผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความยุติธรรมจากการจัดกิจกรรม นักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความยุติธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดเกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคึกเหินเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่ากิจกรรมที่ก่อให้เกิดการมีความยุติธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดเกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคึกเหินเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดเกิดในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก็เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ซึ่งก่อให้เกิดเกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคึกเหินของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับ กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.28 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านความมีเหตุผล

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยความคึกเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านความมีเหตุผล จากการจ้ดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาค หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.09	0.87	2.87	0.97	2.92	0.95	2.12*
2. กิจกรรมศาสนา	2.80	1.15	2.60	1.18	2.70	1.18	1.53
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.46	1.06	2.42	1.09	2.44	1.08	0.29
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.46	1.10	2.29	1.22	2.33	1.20	1.27
5. กิจกรรมการใช้ทองสมุด	2.22	1.03	2.27	1.22	2.26	1.17	-0.41
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.50	1.29	1.43	1.39	1.45	1.36	0.38
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.74	1.26	1.72	1.33	1.72	1.31	0.14
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.82	1.23	1.80	1.29	1.81	1.27	0.10
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.90	1.15	2.09	1.13	2.05	1.13	-1.45
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.60	1.08	2.68	1.08	2.66	1.08	-0.66

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 34 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองศึกษาคำนความมีเหตุผล จากการจัดกิจกรรมรมนักรเรียน ปรากฏว่ากิจกรรมนักรเรียนที่ก่อให้เกิดความมีเหตุผลอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถลู่อือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมสงเสริมวิชาการท่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนักรก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมสงเสริมการใช้สินค้ำไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความมีเหตุผลอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถลู่อือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมสงเสริมวิชาการท่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนักรก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมสงเสริมการใช้สินค้ำไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่ากิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถลู่อือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมสงเสริมวิชาการท่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนักรก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมสงเสริมการใช้สินค้ำไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมรถลู่อือ หรือยูกาซาค หรือเนทรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนักรไม่แตกต่างกัน

2.29 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแดน	3.02	0.83	2.87	0.98	2.94	0.95	1.59
2. กิจกรรมศาสนา	2.69	1.07	2.37	1.15	2.45	1.14	2.60*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.53	0.96	2.48	1.12	2.50	1.09	0.95
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.34	1.05	2.25	1.22	2.27	1.18	0.68
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.28	1.11	2.18	1.18	2.23	1.14	0.78
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.63	1.18	1.54	1.40	1.57	1.35	0.45
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	1.88	1.28	1.88	1.31	1.89	1.30	-0.04
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.27	1.07	2.20	1.26	2.22	1.21	0.45
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.31	1.06	2.41	1.15	2.39	1.13	-0.83
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.44	1.00	2.52	0.99	2.50	0.99	-0.78

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 35 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว จากการจัด กิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จัก ปรับตัวอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้- บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจเกิดในระดับน้อย ทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหารพบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด การยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัวอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจเกิดในระดับน้อย ทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจเกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.30 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำงานการมีมนุษยสัมพันธ์

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยความคึกเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำงานการมีมนุษยสัมพันธ์ จากการจึกกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.28	0.90	3.08	0.93	3.12	0.92	1.51
2. กิจกรรมศาสนา	2.82	1.11	2.45	1.19	2.54	1.18	2.84*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.67	1.13	2.61	1.09	2.63	1.10	0.49
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.45	1.10	2.33	1.26	2.36	1.22	0.86
5. กิจกรรมการไ้ของสมุด	2.24	1.13	2.28	1.15	2.27	1.14	-0.35
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.64	1.36	1.45	1.38	1.54	1.37	0.95
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	1.80	1.26	1.83	1.35	1.82	1.33	-0.18
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.52	1.22	2.39	1.26	2.45	1.25	0.83
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.71	1.24	2.71	1.19	2.71	1.20	0.02
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.29	1.01	2.39	1.07	2.37	1.06	-0.93

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 36 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองค้ำจุนการมีมนุษยสัมพันธ์ จากการจิกกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการมีมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมทัศนศึกษา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแค้น กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้น กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.31 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำานการท่อกานและม่ลองลิ่งเสพทศค

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยความคศคเห็นของผูบรหการ ร้องเรยยนและครู เทยวกับลัษณะความ
เป็นพลเมืองที่ค้ำานการท่อกานและม่ลองลิ่งเสพทศค จากการจคคกิจกรรม
นักรยยนในร้องเรยยนระคั่มมัธยมศศคษาทอณพลาย ในเขตการศศคษา 9

กิจกรรม	ผูบรหการ		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลู่กเลื่อ หรือยวากาชาค หรือเนทรนารวี หรือผูบ่าเพ็ญ ประโยชน์ หรือร้กษาคศคณ	2.97	1.04	2.85	1.04	2.88	1.04	1.05
2. กิจกรรมศศคษา	3.00	1.17	2.61	1.33	2.81	1.30	2.72*
3. กิจกรรมสงเสรมวิฒนศรรมไทย	2.66	1.19	2.54	1.28	2.57	1.26	0.88
4. กิจกรรมสงเสรมการเกษทร และสทรณ	2.11	1.38	1.97	1.33	2.00	1.35	0.93
5. กิจกรรมการใชทองสมุค	2.15	1.25	2.16	1.30	2.16	1.29	-0.05
6. กิจกรรมสงเสรมการใชลศนค้าไทย	1.45	1.41	1.29	1.35	1.33	1.37	0.81
7. กิจกรรมอนูร้กษศศคสมกรรรม และลิ่งถวคคดอม	1.77	1.49	1.81	1.40	1.79	1.42	-0.22
8. กิจกรรมทศนศศคษา	1.66	1.28	1.69	1.32	1.68	1.30	-0.19
9. กิจกรรมนั้พนาการ	1.79	1.34	2.07	1.29	2.00	1.31	-1.90
10. กิจกรรมสงเสรมวศชการทาง ๆ ในลค้กศุทร	2.36	1.05	2.38	1.13	2.37	1.11	-0.15

(t ≤ 1.96 ที่ระคั่มความเชื่อมนั้ 0.05)

จากตารางที่ 37 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านการต่อต้านและไม่ลงสิ่งเสพติดจากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการต่อต้านและไม่ลงสิ่งเสพติดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการต่อต้านและไม่ลงสิ่งเสพติด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมรถเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

2.32 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการรู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการรู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเลื้อ หรือยิวกาซาก หรือเนตรนารี หรือผู้มาเพิ่มประโยชน์ หรือรักษาดินแดน	3.05	0.96	2.99	1.00	3.00	0.99	0.52
2. กิจกรรมศาสนา	2.56	1.12	2.30	1.27	2.37	1.24	1.92
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.84	0.97	2.57	1.21	2.63	1.16	2.34*
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.71	1.03	2.37	1.27	2.46	1.22	2.82*
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.38	1.11	2.35	1.16	2.36	1.13	0.25
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.83	1.22	1.70	1.39	1.79	1.34	0.65
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	3.00	1.28	2.93	1.35	2.96	1.33	0.37
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.21	1.15	2.20	1.20	2.20	1.18	0.03
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.95	1.16	2.10	1.18	2.06	1.17	-1.13
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.29	0.91	2.44	1.04	2.40	1.01	-1.39

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 38 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองศึกษานการรู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียน ที่ก่อให้เกิดการรู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดั้มาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อ ประโยชน์ หรือรักษาดินแดน กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดั้มากทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการรู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดั้มาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อ ประโยชน์ หรือรักษาดินแดน กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมศาสนา ส่วน กิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดั้มากทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดั้มาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาดินแดน กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดั้มากทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดั้ม .05 เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

2.33 ลักษณะความเป็นพลเมืองคีตาคาร เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองคีตาคาร เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	2.46	1.02	2.35	1.13	2.38	1.10	0.98
2. กิจกรรมศาสนา	1.98	1.12	1.89	1.22	1.92	1.20	0.68
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.26	1.04	2.24	1.14	2.24	1.12	0.21
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	2.95	1.19	2.83	1.16	2.86	1.17	0.95
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	1.91	1.04	2.06	1.20	2.02	1.17	-1.16
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.22	1.27	2.11	1.50	2.16	1.44	0.54
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	1.92	1.18	1.84	1.38	1.86	1.33	0.43
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.59	1.20	1.74	1.29	1.70	1.27	-0.97
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.64	1.22	1.83	1.19	1.78	1.20	-1.44
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.14	1.05	2.20	1.09	2.14	1.08	-0.48

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 39 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการ เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกให้เกิด ในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด การเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดีอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกเกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรม ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกเกิดในระดับน้อยทุก กิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการ เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .05 แคอย่างใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. 4 ลักษณะความเป็นพลเมืองคีตาคารตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมือง

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองคีตาคารตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมือง จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาดินแดน	2.55	1.07	2.55	1.15	2.55	1.13	0.01
2. กิจกรรมศาสนา	1.91	1.20	1.89	1.26	1.90	1.24	0.13
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.32	1.10	2.25	1.20	2.27	1.18	0.51
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.05	1.09	2.03	1.28	2.09	1.24	0.11
5. กิจกรรมการใช้ของสมบุก	1.96	1.09	2.09	1.20	2.06	1.17	-0.94
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.66	1.34	1.44	1.42	1.55	1.40	1.05
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.43	1.26	1.79	1.37	1.70	1.35	-2.01*
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.56	1.20	1.70	1.30	1.66	1.28	-0.87
9. กิจกรรมนันทนาการ	1.48	1.28	1.80	1.27	1.73	1.27	-2.25*
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.22	1.09	2.37	1.14	2.33	1.13	-1.20

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 40 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมือง จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแคบ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแคบ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษากินแคบ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน



2.35 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
และพระมหากษัตริย์

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากการจกกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาดินแดน	3.64	0.68	3.48	0.85	3.56	0.82	2.12*
2. กิจกรรมศาสนา	3.35	0.09	3.17	0.98	3.21	0.97	1.66
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	3.28	0.83	3.06	1.06	3.11	1.01	2.26
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2.40	1.15	2.40	1.34	2.40	1.30	0.01
5. กิจกรรมการใช้ของสมุด	2.40	1.10	2.42	1.25	2.41	1.22	-0.14
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.34	2.05	2.09	1.48	2.21	1.43	1.23
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม	2.11	1.24	2.24	1.37	2.13	1.33	-0.75
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.04	1.26	2.10	1.36	2.09	1.33	-0.37
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.02	1.28	2.20	1.31	2.15	1.30	-1.20
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.63	1.16	2.72	1.07	2.70	1.09	-0.83

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 41 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จากการจกกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน ก่อให้เกิดใน ระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมส่งเสริม วิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดในระดับน้อยทุก กิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด การมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจให้เกิด ในระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิด ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อ ประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจให้เกิด ในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย และกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจไม่แตกต่างกัน

2.36 ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	3.34	0.82	3.29	0.90	3.30	0.88	0.56
2. กิจกรรมศาสนา	3.11	0.96	2.99	1.04	3.02	1.02	1.06
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	3.49	0.81	3.27	1.02	3.33	0.98	2.23*
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	1.71	1.09	2.63	1.25	2.17	1.17	0.64
5. กิจกรรมการใจของสมุด	2.29	1.20	2.50	1.20	2.45	1.20	-1.56
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	3.08	1.17	3.11	1.25	3.10	1.23	-0.19
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม	2.52	1.14	2.56	1.22	2.54	1.20	-0.24
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.24	1.08	2.33	1.24	2.28	1.20	-0.56
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.12	1.26	2.32	1.25	2.27	1.25	-1.46
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	2.60	1.11	2.73	1.10	2.70	1.10	-1.08

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 42 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตรและกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม สำหรับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มครู ปรากฏว่า กิจกรรมที่ก่อให้เกิดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกก่อให้เกิดในระดับน้อยทุกกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อีกไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่
จากการจัดกิจกรรมนักเรียน แยกตามลักษณะแต่ละด้านของความเป็นพลเมืองที่

ลักษณะ ความเป็น พลเมืองที่	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การมีความ รับผิดชอบ	ผู้บริหาร	3.58	0.61	2.76	0.94	2.60	0.91	2.38	1.14	2.64	1.00	1.33	1.27	1.73	1.17	1.92	1.28	2.09	1.15	2.62	1.04
	ครู	3.40	0.70	2.52	1.06	2.46	1.03	2.51	1.11	2.64	0.99	1.28	1.26	2.03	1.22	1.86	1.24	2.16	1.11	2.61	0.94
	รวม	3.45	0.69	2.58	1.03	2.50	0.97	2.43	1.12	2.64	0.99	1.30	1.26	1.95	1.19	1.89	1.25	2.14	1.13	2.61	0.99
	t	2.40*		2.16*		1.21		-1.04		-0.02		0.28		-1.89		0.36		-0.60		0.08	
2. การมีความ ซื่อสัตย์	ผู้บริหาร	3.32	0.77	3.23	0.96	2.69	0.95	2.30	1.15	2.40	0.98	1.28	1.28	1.43	1.28	1.63	1.24	1.80	1.14	2.14	0.99
	ครู	3.21	0.82	2.87	1.09	2.41	1.12	2.24	1.14	2.35	1.03	1.25	1.29	1.57	1.33	1.53	1.20	1.92	1.14	2.26	0.97
	รวม	3.26	0.81	2.96	1.07	2.55	1.09	2.27	1.14	2.37	1.02	1.28	1.37	1.53	1.31	1.56	1.22	1.89	1.14	2.23	0.98
	t	1.27		3.04*		2.55*		0.43		0.45		0.20		-0.81		0.67		-0.96		-1.14	
3. การรักษา ระเบียบวินัย	ผู้บริหาร	3.61	0.68	2.77	1.06	2.79	0.93	2.17	1.20	2.68	1.00	1.42	1.33	1.67	1.27	1.93	1.11	1.94	1.10	2.23	0.98
	ครู	3.41	0.82	2.47	1.14	2.48	1.11	2.12	1.18	2.64	1.08	1.16	1.24	1.65	1.25	1.84	1.21	2.11	1.13	2.41	0.96
	รวม	3.45	0.79	2.62	1.10	2.63	1.02	2.14	1.19	2.66	1.04	1.29	1.28	1.66	1.26	1.86	1.18	2.07	1.12	2.32	0.97
	t	2.60*		2.48*		2.84*		0.38		0.30		1.41		0.11		0.59		-1.35		-1.72	
4. การมีสติ สัมปชัญญะ	ผู้บริหาร	2.92	0.76	3.22	0.85	2.50	1.02	2.13	1.10	2.26	1.08	1.35	1.30	1.58	1.20	1.93	1.17	1.89	1.08	2.36	1.06
	ครู	2.74	0.87	2.99	1.02	2.38	1.06	2.06	1.16	2.25	1.09	1.22	1.27	1.72	1.25	1.82	1.23	1.99	1.11	2.40	1.02
	รวม	2.87	0.85	3.10	0.93	2.44	1.04	2.09	1.13	2.25	1.09	1.28	1.28	1.65	1.24	1.87	1.20	1.97	1.10	2.39	1.04
	t	1.98*		2.31*		1.01		0.63		0.05		0.74		-0.09		0.71		-0.88		-0.39	

(* (t ≤ 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลักษณะ ความเป็น ทอเมืองกัก	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. การมีความสะอาด และเกรงกลัว การประพฤติผิด	ผู้บริหาร	2.87	0.80	3.32	0.91	2.66	0.90	2.05	1.15	2.18	1.05	1.34	1.38	1.47	1.27	1.59	1.25	1.56	1.19	2.01	1.12
	ครู	2.81	0.93	3.12	1.12	2.59	1.17	1.88	1.20	2.10	1.16	1.13	1.24	1.56	1.26	1.56	1.21	1.75	1.21	2.08	1.07
	รวม	2.84	0.90	3.22	1.02	2.62	1.03	1.96	1.18	2.14	1.10	1.19	1.28	1.53	1.26	1.57	1.22	1.70	1.20	2.06	1.09
	t	0.55		1.84		0.68		1.38		0.64		1.17		-0.55		0.17		-1.43		0.62	
6. การมีความซื่อ สัตย์	ผู้บริหาร	2.78	0.88	2.56	0.99	2.30	0.97	2.56	1.09	2.52	1.05	1.31	1.34	1.55	1.21	1.67	1.20	1.79	1.24	2.57	1.01
	ครู	2.77	0.95	2.30	1.12	2.23	1.03	2.75	1.14	2.37	1.12	1.29	1.34	1.67	1.25	1.54	1.20	1.96	1.19	2.54	1.02
	รวม	2.77	0.93	2.37	1.09	2.25	1.02	2.66	1.13	2.41	1.10	1.30	1.34	1.69	1.24	1.58	1.20	1.92	1.21	2.55	1.01
	t	0.12		2.17*		0.58		-1.49		1.23		0.13		-0.74		0.84		-1.25		0.28	
7. การประหยัด	ผู้บริหาร	2.77	0.97	2.61	1.14	2.50	1.02	2.64	1.02	2.02	1.13	2.16	1.31	1.53	1.23	1.43	1.14	1.60	1.20	2.00	1.07
	ครู	2.54	1.03	2.24	1.25	2.29	1.14	2.58	1.17	2.12	1.16	1.95	1.42	1.68	1.29	1.29	1.27	1.64	1.24	2.08	1.07
	รวม	2.59	1.02	2.33	1.23	2.34	1.12	2.60	1.14	2.09	1.15	2.01	1.39	1.64	1.27	1.34	1.24	1.63	1.23	2.06	1.07
	t	2.11*		2.76*		1.70		0.49		-0.79		1.01		-0.85		0.87		-0.31		-0.68	
8. การมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา	ผู้บริหาร	3.30	0.89	2.36	0.96	2.22	1.04	2.01	1.09	1.76	1.10	1.11	1.21	1.22	1.18	1.79	1.25	2.62	1.17	2.18	0.98
	ครู	3.21	0.87	2.15	1.26	2.12	1.12	1.99	1.21	1.93	1.22	1.09	1.26	1.53	1.33	1.75	1.21	2.84	1.15	2.24	1.07
	รวม	3.23	0.88	2.20	1.20	2.15	1.10	2.00	1.18	1.89	1.19	1.09	1.26	1.46	1.30	1.76	1.23	2.73	1.16	2.22	1.05
	t	0.98		1.80		0.85		0.11		-1.27		0.13		-1.78		0.31		-1.74		-0.57	

(* (t ≤ 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลักษณะ ความเป็น พลเมืองที่	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		กิจกรรมออกเสียง หรือบุคลากร หรือเนครนารี หรือผู้นำเพ็ญ- ประโยชน์ หรือ รักษาคืนคน	กิจกรรม ศาสนา	กิจกรรม สงเสริม วัฒนธรรม ไทย	กิจกรรม สงเสริม การเกษตร และสหกรณ์	กิจกรรม การใช้ ของชุมชน	กิจกรรม สงเสริม การใช้ สินค้าไทย	กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปกรรม และ สิ่งแวดล้อม	กิจกรรม ทัศนศึกษา	กิจกรรม นันทนาการ	กิจกรรม สงเสริม วิชาการทาง ในหลักสูตร	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
9. การมีความ กล้าหาญ และอดทน	ผู้บริหาร	3.56	0.71	2.42	1.04	2.16	1.08	2.34	1.20	1.19	1.17	1.22	1.15	1.43	1.14	1.79	1.24	2.14	1.27	2.12	1.06
	ครู	3.38	0.86	2.17	1.19	2.07	1.13	2.29	1.23	1.91	1.18	1.18	1.26	1.65	1.26	1.86	1.19	2.35	1.17	2.13	1.07
	รวม	3.42	0.83	2.23	1.16	2.09	1.11	2.30	1.22	1.92	1.18	1.15	1.23	1.59	1.23	1.83	1.20	2.30	1.19	2.13	1.07
	t	2.22*		1.99*		0.73		0.36		0.09		0.48		-0.98		0.88		-0.31		1.83	
10. การไปหา ความรู้ และความจริง	ผู้บริหาร	2.47	0.89	2.63	1.09	2.38	1.10	2.18	1.14	2.91	1.12	1.36	1.30	1.66	1.11	2.37	1.08	1.94	1.11	3.01	0.95
	ครู	2.57	0.96	2.42	1.16	2.20	1.13	2.22	1.20	2.85	1.15	1.27	1.26	1.82	1.25	2.28	1.21	1.98	1.15	2.81	1.04
	รวม	2.54	0.94	2.47	1.15	2.24	1.12	2.20	1.18	2.88	1.14	1.29	1.27	1.77	1.22	2.32	1.18	1.97	1.14	2.91	1.02
	t	-0.94		1.69		1.46		-0.29		0.48		0.48		-0.98		0.88		-0.31		1.83	
11. การมีความนิยม ที่ถูกต้อง	ผู้บริหาร	2.76	0.89	2.08	0.97	3.04	0.88	2.43	1.11	2.16	1.15	2.47	1.32	2.03	1.25	1.90	1.12	1.88	1.14	2.37	1.07
	ครู	2.61	0.99	2.58	1.12	2.84	1.12	2.43	1.12	2.25	1.07	2.34	1.47	2.04	1.29	1.73	1.23	1.95	1.16	2.34	1.03
	รวม	2.64	0.98	2.64	1.09	2.94	1.07	2.43	1.12	2.23	1.09	2.40	1.43	2.03	1.27	1.77	1.20	1.93	1.15	2.35	1.05
	t	1.39		1.84		1.94		0.02		-0.75		0.65		-0.07		1.13		-0.46		0.27	
12. การประกอบ อาชีพที่สุจริต	ผู้บริหาร	2.73	1.07	2.97	1.08	2.67	1.05	2.80	1.17	2.15	1.17	1.48	1.26	1.45	1.26	1.55	1.23	1.52	1.31	2.30	1.11
	ครู	2.67	1.03	2.68	1.22	2.55	1.16	2.82	1.14	2.22	1.15	1.57	1.36	1.63	1.30	1.61	1.27	1.80	1.32	2.38	1.10
	รวม	2.68	1.05	2.76	1.20	2.58	1.14	2.82	1.14	2.21	1.16	1.54	1.34	1.58	1.29	1.59	1.26	1.73	1.32	2.36	1.10
	t	0.53		2.21*		0.95		-0.09		-0.53		-0.44		-1.01		-0.36		-1.90		-0.75	

(t ≤ 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลักษณะ ความเป็น หอเมืองกั	กลุ่ม หัว อบาง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือยุวฯเพื่อ ประโยชน์ หรือ รักษาคืนแค้น	กิจกรรม ศาสนา	กิจกรรม สงเสริม วัฒนธรรม ไทย	กิจกรรม สงเสริม การเกษตร และสหกรณ์	กิจกรรม การไร่ ทอสมุก	กิจกรรม สงเสริม การไร่ สินค้าไทย	กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปกรรม และ สิ่งแวดล้อม	กิจกรรม ทัศนศึกษา	กิจกรรม นันทนาการ	กิจกรรม สงเสริม วิชาการทาง ใบตักชูกร	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.
13. การมีความรัก วีรบุรุษสร้างสรรค์	ผู้บริหาร	2.69	0.93	2.10	1.08	2.19	1.07	2.61	1.06	2.49	1.04	1.73	1.30	1.77	1.33	2.11	1.25	1.98	1.13	2.64	0.99
	ครู	2.71	0.99	1.92	1.18	2.26	1.13	2.57	1.13	2.41	1.10	1.67	1.34	2.00	1.26	2.10	1.29	2.25	1.19	2.64	1.03
	รวม	2.70	0.97	1.97	1.16	2.24	1.11	2.58	1.11	2.45	1.09	1.68	1.33	1.94	1.25	2.10	1.28	2.19	1.18	2.64	1.02
	t	-0.17		1.46		-0.59		0.34		0.70		0.33		1.35		0.60		-2.05		0.05	
14. การมีความ กระตือรือร้น และมุ่งมั่นมาก	ผู้บริหาร	2.53	0.97	2.14	1.01	2.29	0.94	2.72	1.02	2.65	0.97	1.66	1.19	1.67	1.23	2.02	1.13	1.78	1.17	2.88	1.03
	ครู	2.47	1.05	1.96	1.14	2.12	1.09	2.61	1.19	2.43	1.11	1.60	1.30	1.76	1.24	1.89	1.23	1.99	1.20	2.70	1.07
	รวม	2.48	1.03	2.00	1.11	2.16	1.06	2.66	1.15	2.54	1.08	1.61	1.27	1.79	1.24	1.92	1.21	1.94	1.20	2.79	1.06
	t	0.53		1.48		1.47		0.88		1.84		0.33		-0.55		0.91		-1.58		1.57	
15. การใช้เวลา ให้เป็นประโยชน์	ผู้บริหาร	2.98	0.94	2.36	1.11	2.29	1.09	2.78	1.06	3.03	1.06	1.69	1.38	2.01	1.20	2.23	1.17	2.48	1.17	2.67	1.07
	ครู	2.86	1.01	2.21	1.05	2.24	1.13	2.70	1.18	2.87	1.10	1.50	1.35	2.30	1.17	2.23	1.15	2.58	1.16	2.68	0.99
	รวม	2.88	1.00	2.25	1.06	2.25	1.12	2.74	1.15	2.94	1.09	1.54	1.36	1.15	1.19	2.23	1.16	2.53	1.17	2.68	1.00
	t	1.14		1.32		0.43		0.66		1.27		0.98		-1.79		0.01		-0.72		-0.10	
16. การวางแผน ในการทำงาน	ผู้บริหาร	2.88	0.88	2.25	1.07	2.16	0.96	2.70	1.09	2.48	1.03	1.41	1.32	1.62	1.31	2.09	1.34	1.97	1.19	2.68	0.94
	ครู	2.95	0.93	2.04	1.24	2.16	1.17	2.66	1.13	2.40	1.08	1.40	1.28	1.87	1.31	2.00	1.32	2.18	1.19	2.62	1.06
	รวม	2.93	0.92	2.09	1.21	2.16	1.13	2.68	1.12	2.44	1.07	1.40	1.29	1.80	1.31	2.01	1.33	2.13	1.19	2.65	1.03
	t	-0.66		1.53		-0.02		0.31		0.66		0.04		-1.42		0.53		-1.59		0.53	

(t ≤ 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลักษณะ ความเป็น พลเมืองดี	กลุ่ม ตัว อักษร	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
17.การมีสุขภาพดี	ผู้บริหาร	2.95	0.99	3.23	0.87	2.66	1.05	2.22	1.13	2.37	0.96	1.27	1.41	2.12	1.27	2.67	1.13	2.95	1.08	2.28	0.99
	ครู	3.01	0.99	2.87	1.08	2.57	1.11	2.24	1.24	2.47	1.07	1.41	1.32	2.22	1.24	2.60	1.19	3.02	1.14	2.37	1.02
	รวม	3.00	0.99	2.96	1.05	2.61	1.09	2.29	1.21	2.44	1.04	1.34	1.36	2.17	1.25	2.63	1.17	2.99	1.13	2.35	1.01
	t	-0.61		3.49*		0.79		-0.14		-0.84		-0.74		-0.56		0.45		-0.52		-0.85	
18.การรักความ สะอาด	ผู้บริหาร	3.07	0.91	2.52	1.06	2.76	1.02	2.05	1.14	2.29	1.17	1.34	1.29	2.12	1.44	1.67	1.25	1.68	1.12	2.23	1.05
	ครู	2.98	0.94	2.38	1.19	2.52	1.17	2.05	1.14	2.43	1.11	1.29	1.30	2.07	1.40	1.70	1.23	1.97	1.19	2.24	1.04
	รวม	3.00	0.93	2.41	1.16	2.57	1.14	2.05	1.14	2.36	1.14	1.30	1.29	2.08	1.41	1.69	1.24	1.87	1.18	2.24	1.04
	t	0.87		1.11		1.89		0.05		-1.08		0.30		0.27		-0.20		-2.15*		-0.08	
19.การพึ่งตนเอง	ผู้บริหาร	3.32	0.79	2.78	1.05	2.41	1.08	2.81	1.04	2.41	1.11	2.08	1.40	1.51	1.35	2.05	1.23	1.89	1.17	2.50	0.97
	ครู	3.20	0.90	2.50	1.10	2.31	1.12	2.64	1.17	2.37	1.05	2.03	1.38	1.80	1.26	1.90	1.26	2.10	1.16	2.48	1.02
	รวม	3.23	0.87	2.57	1.10	2.33	1.11	2.72	1.14	2.38	1.06	2.05	1.38	1.72	1.29	1.93	1.25	2.05	1.17	2.48	1.01
	t	1.27		2.34*		0.86		1.36		0.31		0.23		-1.70		0.95		-1.60		0.22	
20.การมีจิตใจเป็น ประชาธิปไตย	ผู้บริหาร	3.02	0.93	2.54	1.16	2.44	1.07	2.51	1.19	2.28	1.08	1.41	1.27	1.52	1.28	1.91	1.31	2.16	1.25	2.49	0.96
	ครู	3.04	0.93	3.32	1.29	2.49	1.16	2.33	1.23	2.25	1.13	1.43	1.36	1.75	1.37	1.94	1.33	2.30	1.26	2.53	1.02
	รวม	3.04	0.93	2.37	1.26	2.48	1.14	2.38	1.23	2.26	1.12	1.42	1.34	1.69	1.35	1.96	1.32	2.26	1.26	2.52	1.00
	t	-0.24		1.60		-0.38		1.35		0.15		-0.13		-1.25		0.23		-0.96		-0.38	

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลักษณะ ความเป็น พลเมืองที่	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
21.การมีความ สามัคคี	ผู้บริหาร ครู รวม	3.54	0.71	2.95	1.05	2.81	1.02	2.78	1.03	2.19	1.09	1.70	1.43	1.74	1.35	2.34	1.16	2.41	1.19	2.33	1.03
		3.41	0.89	2.71	0.99	2.64	1.12	2.52	1.24	2.20	1.15	1.51	1.38	1.86	1.34	2.23	1.23	2.62	1.15	2.40	1.06
		3.44	0.85	2.77	1.01	2.68	1.10	2.65	1.20	2.20	1.14	1.56	1.39	1.83	1.34	2.28	1.21	2.52	1.16	2.38	1.05
	t	1.57		2.18*		1.45		2.23*		-0.06		0.98		-0.65		0.72		-1.54		-0.57	
22.การมีความ เสียสละและ เห็นแก่ส่วนรวม	ผู้บริหาร ครู รวม	3.47	0.84	2.96	0.96	2.74	0.98	2.63	1.14	2.39	1.11	1.64	1.43	2.21	1.35	2.13	1.12	2.14	1.14	2.36	0.96
		3.27	0.98	2.69	1.10	2.49	1.14	2.49	1.13	2.26	1.16	1.62	1.34	2.37	1.28	2.00	1.26	2.28	1.15	2.33	1.07
		3.32	0.95	2.76	1.07	2.55	1.11	2.56	1.13	2.29	1.14	1.63	1.36	2.29	1.30	2.02	1.23	2.22	1.14	2.34	1.05
	t	1.97*		2.28*		2.01*		1.15		0.97		0.09		-0.96		0.88		-1.04		0.23	
23.การมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ผู้บริหาร ครู รวม	3.24	0.84	3.16	1.00	2.74	1.01	2.41	1.08	2.14	1.06	1.33	1.25	1.69	1.21	2.00	1.21	2.05	1.19	2.21	1.06
		3.14	0.91	2.90	1.06	2.54	1.08	2.25	1.19	2.14	1.16	1.43	1.36	1.91	1.29	1.96	1.26	2.09	1.15	2.23	1.05
		3.16	0.90	2.97	1.05	2.59	1.06	2.29	1.17	2.14	1.13	1.40	1.33	1.85	1.27	1.96	1.25	2.08	1.16	2.23	1.05
	t	1.10		2.22*		1.70		1.28		-0.01		-0.53		-1.29		0.25		-0.29		-0.16	
24.การมีความ เมตตากรุณา	ผู้บริหาร ครู รวม	3.16	0.82	3.40	0.96	2.69	1.11	2.08	1.09	1.83	1.12	1.28	1.24	1.86	1.32	1.76	1.21	1.64	1.22	2.10	1.12
		3.01	0.95	3.15	0.96	2.66	1.10	1.98	1.19	1.90	1.20	1.23	1.32	1.81	1.35	1.66	1.21	1.87	1.21	2.13	1.08
		3.04	0.92	3.21	0.96	2.67	1.10	2.01	1.17	1.88	1.18	1.24	1.30	1.83	1.34	1.68	1.21	1.82	1.22	2.12	1.09
	t	1.56		2.35*		0.24		0.79		-0.56		0.25		0.30		0.63		-1.66		-0.28	

* (t ≤ 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลักษณะ ความเป็น พลเมืองที่	กลุ่ม ตัว อย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
25. การมีความ กตัญญูแก่ชาติ	ผู้บริหาร	3.05	0.89	3.33	0.92	2.81	1.02	1.96	1.13	1.72	1.13	1.28	1.19	1.38	1.24	1.55	1.22	1.53	1.17	2.05	1.09
	ครู	3.00	0.93	3.11	1.04	2.74	1.11	1.96	1.23	1.96	1.17	1.18	1.34	1.52	1.37	1.54	1.24	1.70	1.28	2.20	1.09
	รวม	3.01	0.92	3.17	1.02	2.77	1.08	1.96	1.17	1.90	1.16	1.31	1.30	1.48	1.34	1.54	1.23	1.66	1.26	2.16	1.09
	t	0.54		1.92		0.58		-0.04		-1.86		0.56		-0.73		0.08		-1.21		-1.21	
26. ความเป็นสุภาพชน	ผู้บริหาร	3.21	0.86	3.04	1.00	3.03	0.91	2.13	1.11	2.17	1.08	1.34	1.21	1.51	1.22	1.93	1.17	2.02	1.24	2.18	1.08
	ครู	3.05	0.92	2.92	1.05	2.83	1.13	2.08	1.20	2.28	1.18	1.38	1.40	1.75	1.42	1.96	1.25	2.18	1.21	2.36	1.06
	รวม	3.09	0.90	2.95	1.04	2.93	1.08	2.09	1.18	2.26	1.16	1.36	1.35	1.69	1.37	1.95	1.23	2.15	1.22	2.32	1.07
	t	1.56		1.01		1.69		0.36		-0.86		-0.20		-1.30		-0.21		-1.20		-1.58	
27. การมีความ ยุติธรรม	ผู้บริหาร	2.94	0.92	2.96	1.02	2.50	1.14	2.36	1.10	2.06	1.08	1.44	1.26	1.60	1.26	1.62	1.29	1.80	1.19	2.25	1.02
	ครู	2.89	0.96	2.67	1.16	2.46	1.14	2.20	1.23	2.08	1.16	1.30	1.30	1.59	1.33	1.62	1.23	2.07	1.26	2.32	1.12
	รวม	2.90	0.95	2.74	1.13	2.48	1.14	2.24	1.20	2.08	1.14	1.34	1.29	1.59	1.31	1.62	1.24	2.00	1.25	2.30	1.10
	t	0.45		2.30*		0.32		1.19		-0.20		0.72		0.07		-0.01		-1.99*		-0.58	
28. ความมีเหตุผล	ผู้บริหาร	3.09	0.87	2.80	1.15	2.46	1.06	2.46	1.10	2.22	1.03	1.50	1.29	1.74	1.26	1.82	1.23	1.90	1.15	2.60	1.08
	ครู	2.87	0.97	2.60	1.18	2.42	1.09	2.29	1.22	2.27	1.22	1.43	1.39	1.72	1.33	1.80	1.29	2.09	1.13	2.68	1.08
	รวม	2.92	0.95	2.65	1.18	2.44	1.08	2.33	1.20	2.26	1.17	1.45	1.36	1.72	1.31	1.81	1.17	2.05	1.13	2.66	1.08
	t	2.12*		1.53		0.29		1.27		-0.41		0.38		0.14		0.10		-1.45		-0.66	

* (t = 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลักษณะ ความเป็น พลเมืองที่	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																					
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
		กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวภาษา หรือยุวกรรมา หรือยุวป่าเต็ง ประโยชน์ หรือ รักษาคินแดน	กิจกรรม ศาสนา	กิจกรรม ส่งเสริม วัฒนธรรม ไทย	กิจกรรม ส่งเสริม การเกษตร และสหกรณ์	กิจกรรม การใช้ ห้องสมุด	กิจกรรม ส่งเสริม การใช้ สินค้าไทย	กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปกรรม และ สิ่งแวดล้อม	กิจกรรม ทัศนศึกษา	กิจกรรม นิเทศการ	กิจกรรม ส่งเสริม วิชาการทาง ในหลักสูตร	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
29. การยอมรับการ เปลี่ยนแปลง และรู้จักปรับตัว	ผู้บริหาร ครู รวม	3.02	0.83	2.69	1.07	2.59	0.96	2.34	1.05	2.28	1.11	1.63	1.18	1.88	1.28	2.27	1.07	2.31	1.06	2.44	1.00		
		2.89	0.98	2.37	1.15	2.48	1.12	2.25	1.22	2.18	1.18	1.54	1.40	1.88	1.31	2.20	1.26	2.41	1.15	2.52	0.99		
		2.90	0.95	2.45	1.14	2.50	1.09	2.27	1.18	2.23	1.14	1.57	1.35	1.89	1.30	2.22	1.21	2.39	1.13	2.50	0.99		
	t	1.59		2.60*		0.95		0.68		0.78		0.45		-0.04		0.45		-0.83		-0.78			
30. การมีมนุษยสัมพันธ์	ผู้บริหาร ครู รวม	3.28	0.90	2.82	1.11	2.67	1.13	2.45	1.10	2.24	1.13	1.64	1.36	1.80	1.26	2.52	1.22	2.71	1.24	2.29	1.01		
		3.08	0.93	2.45	1.19	2.61	1.09	2.33	1.26	2.28	1.15	1.45	1.38	1.83	1.35	2.39	1.26	2.71	1.19	2.39	1.07		
		3.12	0.92	2.54	1.18	2.63	1.10	2.36	1.22	2.27	1.14	1.54	1.37	1.82	1.33	2.45	1.05	2.71	1.20	2.37	1.06		
	t	1.51		2.84*		0.49		0.86		-0.35		0.95		-0.18		0.83		0.02		-0.93			
31. การคุกคาม และโยกของ สิ่งเสถียร	ผู้บริหาร ครู รวม	2.97	1.04	3.00	1.17	2.66	1.19	2.11	1.38	2.15	1.25	1.45	1.41	1.77	1.49	1.66	1.28	1.79	1.34	2.36	1.05		
		2.85	1.04	2.61	1.33	2.54	1.28	1.97	1.33	2.16	1.30	1.29	1.35	1.81	1.40	1.69	1.32	2.07	1.09	2.38	1.13		
		2.88	1.04	2.71	1.30	2.57	1.26	2.00	1.35	2.16	1.29	1.33	1.37	1.79	1.42	1.68	1.30	2.00	1.31	2.37	1.11		
	t	1.05		2.72*		0.88		0.93		-0.05		0.81		-0.22		-0.19		-1.90		-0.15			
32. การรู้จักใช้และ สงวนรักษาสาธารณ- สมบัติ หรือบุกรุกธรรม- ชาติ และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร ครู รวม	3.05	0.96	2.56	1.12	2.84	0.97	2.71	1.03	2.38	1.11	1.83	1.22	3.00	1.28	2.21	1.15	1.95	1.16	2.29	0.91		
		2.99	1.00	2.30	1.27	2.57	1.21	2.37	1.27	2.35	1.16	1.70	1.39	2.93	1.35	2.20	1.20	2.10	1.18	2.44	1.04		
		3.00	0.99	2.37	1.24	2.63	1.16	2.46	1.22	2.36	1.13	1.79	1.34	2.96	1.33	2.20	1.18	2.06	1.17	2.40	1.01		
	t	0.52		1.92		2.34*		2.82*		0.25		0.65		0.37		0.03		-1.13		-1.39			

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลักษณะ ความเป็น พลเมืองที่	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10																	
		กิจกรรมออกเสียง หรือพูดภาษา หรือเนทรนารี หรืออย่าเพ็ญ ประ โยชน หรือ รักษาถิ่นแดน	กิจกรรม ศาสนา	กิจกรรม สงเสริม วัฒนธรรม ไทย	กิจกรรม สงเสริม การเกษตร และสหกรณ์	กิจกรรม การใช้ ทองผูก	กิจกรรม สงเสริม การใช้ สินค้าไทย	กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปกรรม และ สิ่งแวดล้อม	กิจกรรม ทัศนศึกษา	กิจกรรม นันทนาการ	กิจกรรม สงเสริม วิชาการทาง ในหลักสูตร	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.								
33.การเป็นขุณติค และขุณวิ โภคที่ค	ขุณวิหการ	2.46	1.02	1.98	1.12	2.26	1.04	2.95	1.19	1.91	1.04	2.22	1.27	1.92	1.18	1.59	1.20	1.64	1.22	2.14	1.05	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	กร	2.35	1.13	1.89	1.22	2.24	1.14	2.83	1.16	2.06	1.20	2.11	1.50	1.84	1.38	1.74	1.29	1.83	1.19	2.20	1.09	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	รวม	2.38	1.10	1.92	1.20	2.24	1.12	2.89	1.17	2.02	1.17	2.16	1.44	1.86	1.33	1.70	1.27	1.78	1.20	2.14	1.08	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
	t	0.98		0.68		0.21		0.95		-1.16		0.54		0.43		-0.97		-1.44		-0.48																	
34.การคหะหุคสนใน และมีสวบรวม หางการเมือง	ขุณวิหการ	2.55	1.07	1.91	1.20	2.32	1.10	2.05	1.09	1.96	1.09	1.66	1.32	1.43	1.26	1.56	1.20	1.48	1.28	2.22	1.09	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
	กร	2.55	1.15	1.89	1.26	2.25	1.20	2.03	1.28	2.09	1.20	1.44	1.42	1.79	1.37	1.70	1.30	1.80	1.27	2.37	1.14	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	รวม	2.55	1.13	1.90	1.24	2.27	1.18	2.09	1.24	2.06	1.17	1.55	1.40	1.70	1.35	1.66	1.28	1.73	1.27	2.33	1.13	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	t	0.01		0.13		0.51		0.11		-0.94		1.05		-2.01*		-0.87		-2.25*		-1.20																	
35.การมีความจงรัก ภักคคทอชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย	ขุณวิหการ	3.64	0.68	3.35	0.90	3.28	0.83	2.40	1.15	2.40	1.10	2.34	2.05	2.11	1.24	2.04	1.26	2.02	1.08	2.63	1.16	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	กร	3.48	0.85	3.17	0.98	3.06	1.06	2.40	1.34	2.42	1.25	2.09	1.48	2.24	1.37	2.10	1.36	2.20	1.31	2.72	1.07	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	รวม	3.56	0.82	3.21	0.97	3.11	1.01	2.40	1.30	2.41	1.22	2.21	1.43	2.13	1.33	2.09	1.33	2.15	1.30	2.70	1.09	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	t	2.12*		1.66		2.26*		0.01		-0.14		1.23		-0.75		-0.37		-1.20		-0.83																	
36.การมีความ ภาคภูมิใจ ในความ เป็นไทย	ขุณวิหการ	3.34	0.82	3.11	0.96	3.49	0.81	1.71	1.09	2.29	1.20	3.08	1.17	2.52	1.14	2.24	1.08	2.12	1.26	2.60	1.11	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	กร	3.29	0.90	2.99	1.04	3.27	1.02	2.63	1.25	2.50	1.20	3.11	1.25	2.56	1.22	2.33	1.24	2.32	1.25	2.73	1.10	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.				
	รวม	3.30	0.88	3.02	1.02	3.33	0.98	2.17	1.17	2.45	1.20	3.10	1.23	2.54	1.20	2.28	1.20	2.27	1.25	2.70	1.10	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.				
	t	0.56		1.06		2.23*		0.64		-1.56		-0.19		-0.24		-0.56		-1.46		-1.08																	

* (t ≤ 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 43 แสดงว่าเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนเป็นรายกิจกรรมปรากฏว่า ในกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์หรือรักษากินแดน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 1 คำนในระดับมาก 34 คำน และค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 1 คำน และค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 5 อันดับแรกได้แก่ คำนการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3.56 คำนการมีความรับผิดชอบ 3.45 คำนการรักษาระเบียบวินัย 3.45 คำนการมีความสามัคคี 3.44 และคำนการมีความกล้าหาญและอดทนซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 ตามลำดับ

กิจกรรมศาสนามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 21 คำน และค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 15 คำน สำหรับค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 5 อันดับแรก ได้แก่ คำนการมีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประพฤติผิด 3.22 คำนการมีความเมตตากรุณา 3.21 คำนการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3.21 คำนการมีความกตัญญูทักเวที 3.17 และคำนการมีสติสัมปชัญญะซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 ตามลำดับ

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 17 คำน และค่าเฉลี่ยระดับน้อย 19 คำน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 5 อันดับแรกประกอบด้วย คำนการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3.33 คำนการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3.11 คำนการมีค่านิยมที่ถูกต้อง 2.94 คำนความเป็นสุภาพชน 2.93 และคำนการมีความกตัญญูทักเวที ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 ตามลำดับ

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 11 คำน และค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 25 คำน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 5 อันดับแรกประกอบด้วย คำนการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี 2.89 คำนการประกอบอาชีพที่สุจริต 2.82 คำนการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ 2.74 คำนการพึ่งตนเอง และคำนการวางแผนในการทำงานซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 ตามลำดับ

กิจกรรมการใช้ห้องสมุดมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยที่สุด 33 ด้าน สำหรับค่าเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับแรกประกอบด้วย ด้านการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ 2.95 ด้านการใฝ่หาความรู้และความจริง 2.88 ด้านการรักษาระเบียบวินัย 2.66 ด้านการมีความรับผิดชอบ 2.64 และด้านการมีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นภาค ซึ่งมีความเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 ตามลำดับ

กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ในระดับน้อย 15 ด้าน และค่าเฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด 19 ด้าน สำหรับค่าเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับแรกประกอบด้วย ด้านการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3.10 ด้านการมีค่านิยมที่ถูกต้อง 2.40 ด้านการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.21 ด้านการเป็นผู้ผลิตและบริโภคที่ดี 2.16 และด้านการพึ่งตนเอง ซึ่งมีความเฉลี่ยเท่ากับ 2.05 ตามลำดับ

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ในระดับน้อย 32 ด้าน และค่าเฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด 2 ด้าน สำหรับค่าเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับแรกประกอบด้วย ด้านการเป็นผู้ผลิตและบริโภคที่ดี 2.96 ด้านการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.54 ด้านการมีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม 2.29 ด้านการมีสุขภาพจิตดี 2.17 และด้านการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ซึ่งมีความเฉลี่ยเท่ากับ 2.15 ตามลำดับ

กิจกรรมทัศนศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ในระดับน้อย 34 ด้าน และค่าเฉลี่ยในระดับน้อยที่สุด 1 ด้าน สำหรับค่าเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับแรกประกอบด้วย ด้านการมีสุขภาพจิตดี 2.63 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ 2.45 ด้านการใฝ่หาความรู้และความจริง 2.32 ด้านการมีความสามัคคี 2.28 และด้านการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งมีความเฉลี่ย เท่ากับ 2.28 ตามลำดับ

กิจกรรมนันทนาการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย 31 ด้าน สำหรับค่าเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับแรกประกอบด้วย ด้านการมีสุขภาพจิตดี 2.99 ด้านการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 2.73 ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ 2.71 ด้านการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ 2.53 และด้านการมีความสามัคคี ซึ่งมีความเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 ตามลำดับ

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 10 คำน และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย 26 คำน สำหรับค่าเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับแรกประกอบด้วย คำนการไต่หาความรู้และความจริง 2.91 คำนการมีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคต 2.79 คำนการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.70 คำนการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.70 และคำนการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาโดยสรุปจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9 ที่กล่าวมาทั้งหมดก็จะเห็นว่า ลักษณะความเป็นพลเมืองดีคำนต่าง ๆ ทั้ง 36 ลักษณะนั้นมีคำนการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพียงคำนเดียวเท่านั้น ที่สามารถก่อให้เกิดขึ้นในระดับมากที่สุด ซึ่งเกิดในกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน และนอกจากนี้ยังสามารถก่อให้เกิดขึ้นในระดับมากได้ในหลาย ๆ กิจกรรม ในลักษณะกระจายกันไปเกือบทุกกิจกรรมที่จัด โดยลักษณะความเป็นพลเมืองดี คำนการมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยสามารถก่อให้เกิดขึ้นในระดับมากถึง 6 กิจกรรม คำนการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ คำนการมีสุขภาพจิตดี และคำนการมีความสามัคคี สามารถก่อให้เกิดในระดับมากถึง 5 กิจกรรม จากกิจกรรมที่กำหนดในหลักสูตร ทั้ง 10 อันดับ ส่วนลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ผู้บริหารและครูเห็นว่าสามารถก่อให้เกิดในระดับมากได้เฉพาะในกิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน เพียงกิจกรรมเดียวเท่านั้น ประกอบด้วยลักษณะความเป็นพลเมืองดีคำนการมีความกล้าหาญและอดทน คำนการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัวและคำนการตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการ เมือง

เมื่อพิจารณาแต่ละกิจกรรมที่โรงเรียนจัดดำเนินการ พบว่า กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน เป็นกิจกรรมที่ผู้บริหารและครูเห็นว่าสามารถก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับมากที่สุด 1 คำนและในระดับมากถึง 34 คำน ยกเว้นคำนการมีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคต เท่านั้นที่ผู้บริหารและครูเห็นว่าสามารถก่อให้เกิดในระดับน้อย สำหรับกิจกรรมศาสนา

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์นั้นสามารถก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับมากได้หลาย ๆ ด้าน หรือหลายลักษณะ ส่วนกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวคธอม กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับมากน้อยที่ต่างกันที่สุด ทั้งนี้กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ยังเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับน้อยที่สุดถึง 19 ด้านอีกด้วย

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูก็สามารถสรุปได้ว่าผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันเป็นส่วนมาก ในแต่ละกิจกรรม และในแต่ละลักษณะของความเป็นพลเมืองดี ส่วนความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั้นเป็นส่วนน้อย ยกเว้นในกิจกรรม ศาสนา เท่านั้นที่ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหลาย ๆ ลักษณะ หรือหลาย ๆ ด้าน ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ส่วนมากแล้วความคิดเห็นของผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย