

ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี  
 จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ในเขตการศึกษา 9



นายบุญยง จารุจิตร



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

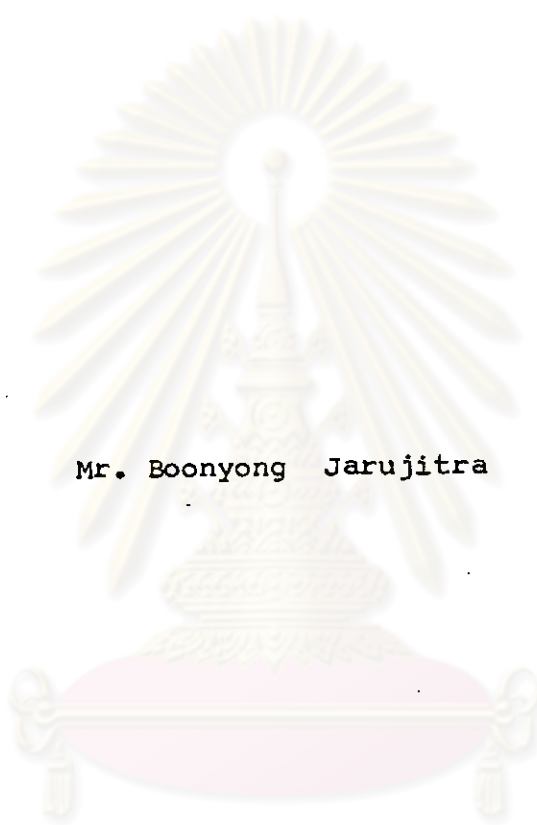
ท.ศ. 2528

ISBN 974-563-187-6

010639

I 14030412

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING CITIZENSHIP  
CHARACTERISTICS DERIVED FROM ORGANIZING STUDENT ACTIVITY PROGRAMMES  
IN THE UPPER SECONDARY SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION NINE



Mr. Boonyong Jarujitra

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะ  
ความเป็นพลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

โดย

นายบุญยง จารุจิตร

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี เพชรยอด



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *Dr. Sunnada* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( รองศาสตราจารย์ คร. สุประคิษฐ์ บุณนาค )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Dr. Jongsak* ..... ประธานกรรมการ  
( อาจารย์สวัสดิ์ จงกล )

..... *Dr. W. Rattana* ..... กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ )

..... *Dr. Boonmee* ..... กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี เพชรยอด )

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความ  
 เป็นพลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับ  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9

ชื่อนิสิท                    นายบุญยง จารุจิตร

อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เขมรบอก

ภาควิชา                    บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา              2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะ  
 ความเป็นพลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ในเขตการศึกษา 9
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะ  
 ความเป็นพลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ในเขตการศึกษา 9

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากร 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ  
 ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 148 คน ครูปฏิบัติการสอน จำนวน 360 คน รวมเป็นจำนวน  
 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งสิ้น 508 คน ซึ่งเลือกมาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือในการวิจัย ใช้แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็น  
 พลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง และนำไป  
 เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List )  
 และแบบมาตราส่วนประเมินค่า ( Rating Scale ) จากแบบสำรวจที่ส่งไป  
 จำนวน 508 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 492 ฉบับ หรือร้อยละ 96.85

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t - test) โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer) และใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางด้านสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ผลการวิจัย



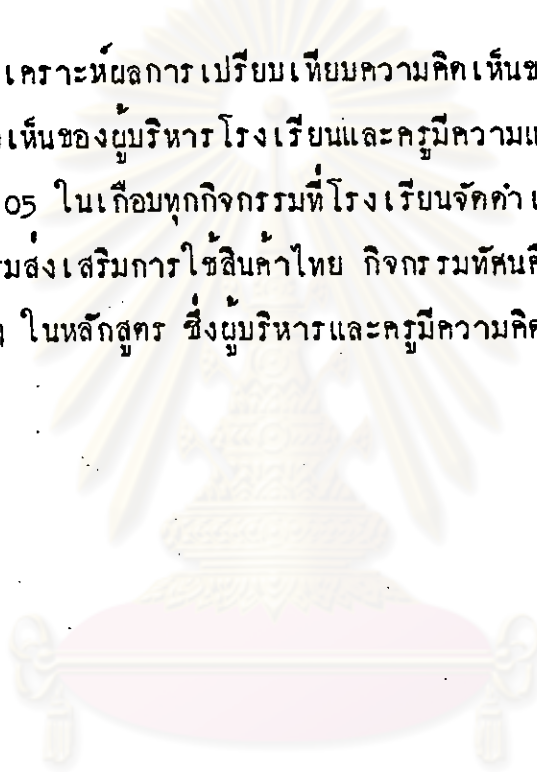
#### ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้พอสรุปได้ดังนี้

1. เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนในปีการศึกษา 2526 พบว่า กิจกรรมรถลูกล้อ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร โรงเรียนในกลุ่มตัวอย่างจัดดำเนินการทุกโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมการใช้ห้องสมุด มากกว่าร้อยละ 95 ของโรงเรียนจัดดำเนินการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ จัดดำเนินการเป็นอันค้ำรอง ๆ ลงไป และกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดดำเนินการน้อยที่สุด

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีในแต่ละกิจกรรม พบว่ากิจกรรมรถลูกล้อ หรือยุวภาษา หรือเนตรนารี หรือผู้นำเพื่อประโยชน์ หรือรักษาคินแดน เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในระดับมากที่สุด และก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในด้านต่าง ๆ ในระดับมากเกือบทุกด้าน รวม 34 ด้าน ยกเว้นด้านด้านการมีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคต ซึ่งก่อให้เกิดในระดับน้อย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับมากได้เพียงบางลักษณะ เว้นแต่กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย และกิจกรรมทัศนศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับมากได้น้อยด้าน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีในแต่ละลักษณะทั้ง 36 ด้าน พบว่า ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้าน การมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การมีความสามัคคี การมีสุขภาพจิตดี และด้านการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ เป็นลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่สามารถก่อให้เกิดขึ้นได้ในระดับมากถึง 6 และ 5 กิจกรรมตามลำดับ ส่วนลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านอื่น ๆ สามารถก่อให้เกิดขึ้นได้ในระดับมากในบางกิจกรรม

4. ในการวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเกือบทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดดำเนินการ ยกเว้นกิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ซึ่งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : Opinions of School Administrators and Teachers Concerning Citizenship Characteristics derived from Organizing Student Activity Programmes in the Upper Secondary Schools in Educational Region Nine.

Name : Mr. Boonyong Jarujitra.

Thesis Advisor : Assistant Professor Boonmee Nenyod Ed.D.

Department : Educational Administration.

Academic Year : 1984.



#### ABSTRACT

##### Purposes of Research ;

1. To study opinions of school administrators and teachers concerning citizenship characteristics derived from organizing student activity programmes in the upper secondary schools in Educational Region Nine.

2. To compare opinions of school administrators and teachers concerning citizenship characteristics derived from organizing student activity programmes in the upper secondary schools in Educational Region Nine.

##### Research Procedures ;

Sampling of this study composed of 148 school administrators and 360 teachers which were selected by stratified random sampling, made the total to be 508 in numbers. The instrument used in this study was constructed by the researcher in the form



of check list and rating scale. Of the total 508 questionnaires sent out, 492 or 96.85 percent were completed and returned. Data then were analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t - test, in the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) programme, with the computer service processing in the Institute of Computer Service, Chulalongkorn University.

Research Findings ;

1. Concerning the student activities programmes operated in the upper secondary schools in Educational Region Nine, it was found that, boy-scouts or junier red cross or girl-scouts or girl-guide or territorial defence activity, agriculture and co-operative promotion activity, and the extra curriculum activity related to academic subject were operated in all schools. The Thai culture promotion activity, religious activity and library using activity were operated in more than 95 percent of schools. Other activities were also operated in schools at the lower percentages and the Thai consuming goods promotion activity was operated at the lowest percentage.

2. Concerning activity which brought about the citizenship characteristics, it was found that, the boy-scouts or junier red cross or girl-scouts or girl-guide or territorial defence activity brought about at the highest level for the characteristics of loyalty to the nation, religion and the King, in addition thing also brought about at the high level in all items of characteristics in this research, made the total to 34 from 36 numbers, except in the aspect of eagerness and futuristic attitude, which brought about



at the lower level. Most of the other activities were rated at the high level, except in the aspects of the Thai consuming goods promotion, and field trip study activities mostly brought about at the lower level and few at the high level.

3. Concerning citizenship characteristics deriving from student activity programmes in schools it was found that, the characteristics of being proud to be as Thai, citizen unity, good mental health, and the effective time utilization were the characteristics which were derived at the high level in 6 form 10 activities operated. The other characteristics were derived at the high level only in some activities.

4. There are statistical significant differences at the .05 level in almost every activities conducted in schools, except library using activity, Thai consuming goods promotion activity, field trip study activity and the extra curriculum activity related to academic subjects do not show a significant difference.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์ และการให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือจากผู้มีพระคุณหลายท่าน โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพชรยอด ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไขอย่างใกล้ชิด และให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพชรยอด อาจารย์สวัสดิ์ จงกล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพัฒนา หลักสูตรเพื่อความเป็นพลเมืองดี ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาช่วยประชุมพิจารณา และให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนคำแนะนำเกี่ยวกับการสรุปลักษณะความเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย แนวการศึกษาวิจัย รวมทั้งเป็นกำลังใจ ในการติดตามความคืบหน้าของวิทยานิพนธ์ตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทางด้านสังคมศาสตร์ทั้ง 31 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิ อื่นหลาย ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะต่อ ลักษณะความเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย ตลอดจนแนวทางการศึกษาวิจัยลักษณะความเป็น พลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขอขอบพระคุณท่าน ผู้บริหารการศึกษา และคณะครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9 ทุกท่านที่ได้กรุณาออกแบบสำรวจด้วยความจริงใจ และให้ความร่วมมือด้วยดี นอกจากนี้ แล้วการศึกษาวิจัยครั้งนี้ยังได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนและให้กำลังใจจากคุณพิมพ์ จารุจิตร ซึ่งเป็นภรรยาของผู้วิจัยตลอดเวลา ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณคณะศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 9 และเพื่อน ๆ นิสิตทุกท่าน ที่ได้ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจ ตลอดจนให้ข้อคิดเห็นต่อผลการวิจัยตลอดมา ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลงานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็น พลเมืองดี และการนิเทศการศึกษาภายในเขตการศึกษา 9 ตลอดจนเป็นประโยชน์ ต่อผู้สนใจทุก ๆ ท่าน สืบไป

บุญยง จารุจิตร

ผู้วิจัย



สารบัญ

๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
รายการตารางประกอบ .....	ฉ

บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	10
ประโยชน์ของการวิจัย .....	11
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย .....	11
วิธีดำเนินการวิจัย .....	17
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	20
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	20
การนำเสนอผลการวิจัย .....	21
2. ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	22
ความหมายของความเป็นพลเมืองดี .....	22
คุณสมบัติและลักษณะที่เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี .....	29
การจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังลักษณะความเป็นพลเมืองดี .....	35
แผนการจัดการ เรียนการสอนเพื่อความเป็นพลเมืองดี .....	37
การจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังลักษณะความเป็นพลเมืองดี ใน หลักสูตรมัธยมศึกษา .....	40

การกำหนดรายวิชามังคัมและวิชาเลือกในโครงสร้างของหลักสูตร	44
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ .....	46
กิจกรรมนักเรียน .....	55
ความเป็นมาของการจัดกิจกรรมนักเรียน .....	55
ความหมายของกิจกรรมนักเรียน .....	57
ความสำคัญของกิจกรรม .....	59
ประเภทของกิจกรรมนักเรียน .....	60
จุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักเรียน .....	61
ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมนักเรียน .....	63
หลักการจัดกิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน .....	66
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมนักเรียน .....	69
การบริหารงานกิจกรรมนักเรียน .....	71
- งานของผู้บริหาร .....	72
- งานของหัวหน้าหมวดกิจกรรมนักเรียน .....	73
- งานของครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียน .....	74
การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน .....	76
3. วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	84
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	84
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแบบสำรวจ .....	100
ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน .....	102
การวิเคราะห์ความคิดเห็นในแต่ละลักษณะของความเป็นพลเมืองที่	103

การวิเคราะห์ ความคิดเห็นในแต่ละกิจกรรม .....	176
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	189
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	189
วิธีดำเนินการวิจัย .....	189
สรุปผลการวิจัย .....	191
อภิปรายผล .....	206
ขอเสนอแนะ .....	215
ขอเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต .....	218
บรรณานุกรม .....	219
ภาคผนวก .....	233
ก. การศึกษาลักษณะความเป็นพลเมืองดี .....	233
ข. แบบพิจารณาคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี .....	239
ค. รายงานคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อความเป็น พลเมืองดี .....	246
ง. รายงานนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์โครงการศึกษาวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับ กับลักษณะความเป็นพลเมืองดี .....	248
จ. โรงเรียนที่ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	250
ฉ. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย .....	253
ช. ระเบียบ คำสั่ง และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมนักเรียน ในสถานศึกษา .....	272
ประวัติผู้เขียน .....	298

ตารางประกอบ

	หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และโรงเรียนที่เป็นประชากร ..... 85
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ..... 87
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนแบบสำรวจที่ส่งไปและได้รับคืน ..... 94
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสำรวจ ..... 100
ตารางที่ 5	แสดงสภาพการเข้าร่วมประชุมอบรม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ..... 101
ตารางที่ 6	แสดงสภาพการจัดกิจกรรมนักเรียนในปีการศึกษา 2526 ..... 102
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีความรับผิดชอบ. 104
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีความซื่อสัตย์ .. 106
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการรักษาระเบียบวินัย 108
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีสติสัมปชัญญะ .. 110
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีความละเอียดและ เกรงกลัวต่อการประพฤติกผิด ..... 112
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีความขยันหมั่น- เพียร ..... 114
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการประหยัด ..... 116
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา 118
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีความกล้าหาญ และอดทน ..... 120
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการใ้หาความรู้และ ความจริง ..... 122
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีค่านิยมที่ถูกต้อง. 124
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการประกอบอาชีพที่ สุจริต ..... 126
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีความกตริ เริ่ม สร้างสรรค์ ..... 128



ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการมีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่น	130
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	132
ตารางที่ 22	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการวางแผนในการทำงาน	134
ตารางที่ 23	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการมีสุขภาพจิตดี	136
ตารางที่ 24	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการรักษาความสะอาด	138
ตารางที่ 25	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการหึ่งตนเอง	140
ตารางที่ 26	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	142
ตารางที่ 27	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการมีความสามัคคี	144
ตารางที่ 28	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการมีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม	146
ตารางที่ 29	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	148
ตารางที่ 30	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการมีความเมตตากรุณา	150
ตารางที่ 31	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการมีความกตัญญูกตเวที	152
ตารางที่ 32	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการเป็นสุภาพชน	154
ตารางที่ 33	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการมีความยุติธรรม	156
ตารางที่ 34	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการมีความมีเหตุผล	158
ตารางที่ 35	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูคานการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว	160



ตารางที่ 36	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีมนุษยสัมพันธ์	162
ตารางที่ 37	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการต่อต้านและไม่ ล่องสิ่งเสพติด .....	164
ตารางที่ 38	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการรู้จักใช้และ สงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม .....	166
ตารางที่ 39	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการเป็นผู้ผลิตและ ผู้บริโภคที่ดี .....	168
ตารางที่ 40	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการตระหนักสนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมือง .....	170
ตารางที่ 41	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีความจงรัก ภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ .....	172
ตารางที่ 42	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูค่านการมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย .....	174
ตารางที่ 43	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเป็นรายกิจกรรม ..	176

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย