

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปตารางประกอบความเรียง แบ่งออกเป็น ๔ ตอน
ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียน และการปฏิบัติจริงในภาระ
งานของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร

ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบความสำคัญของภาระงานของโรงเรียน และการปฏิบัติจริง
ในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ ๔ สรุปความคิดเห็นอื่น ๆ ของครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับภาระ
งานของโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ ๕ ข้อมูลที่ได้จากแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการ
ศึกษา ๒๕๒๗ จำนวนทั้งสิ้น ๓๕๕ คน เป็นครูผู้สอน ๓๑๕ คน และเป็นผู้บริหาร ๓๗ คน
รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามทั้งแสดงในตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๕๕	๕๒.๕๑	๓๗๑	๕๘.๖๓
หญิง	๑๘๐	๕๓.๕๕	๕	๑.๓๓

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าครูผู้คอมแบบสอบถามเป็นชายและหญิงมีจำนวนใกล้เคียงกัน ส่วนผู้บริหารโรงเรียนเป็นชายถึงร้อยละ ๕๕.๖๓ เป็นหญิงเพียงร้อยละ ๑.๓๓

ตารางที่ ๒ จำนวนและร้อยละของผู้คอมแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐ปี หรือต่ำกว่า	๕	๒.๓๓	๕	๑.๐๖
๒๑ - ๓๐ ปี	๒๕๔	๖๓.๑๒	๒๓	๖.๑๒
๓๑ - ๔๐ ปี	๘๓	๒๑.๕๐	๑๓๓	๓๖.๕๕
๔๑ - ๕๐ ปี	๒๔	๖.๓๕	๑๕๐	๓๗.๒๓
๕๑ - ๖๐ ปี	๕	๑.๓๒	๗	๑๙.๑๕

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า ครูผู้คอมแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี ส่วนผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง ๓๑ - ๕๐ ปี

ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของผู้คอมแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๕๐	๖๕.๕๖	๑๒๕	๓๒.๕๕
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๑๒๕	๓๒.๕๕	๒๕๖	๖๕.๕๒
สูงกว่าปริญญาตรี	๕	๑.๐๖	๖	๑.๖๐

จากตารางที่ ๓ แสดงว่าครูผู้คอมแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๕ ปี	๑๑๓	๒๕.๘๑	๔	๑.๐๖
๕ - ๑๐ ปี	๒๒๖	๕๕.๖๓	๑๘	๔.๓๕
๑๑ - ๒๐ ปี	๒๓	๖.๐๓	๕๖	๑๔.๘๕
๒๑ ปีขึ้นไป	๑๓	๔.๔๕	๒๕๘	๖๕.๒๖

จากตารางที่ ๔ แสดงว่า ครูผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง ๕ - ๑๐ ปี ส่วนผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ ๒๑ ปีขึ้นไป

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดใหญ่หรือใหญ่มาก	๓	๐.๓๕	๔	๑.๐๖
ขนาดกลาง	๔๔	๑๒.๖๓	๕๖	๑๔.๒๓
ขนาดเล็กหรือเล็กมาก	๓๒๘	๘๖.๕๕	๓๖๖	๙๖.๓๑

จากตารางที่ ๕ แสดงว่าทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดเล็กหรือเล็กมาก

ตารางที่ ๖ จำนวนและร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นที่สอน

ชั้นที่สอน	ครู	
	จำนวน	ร้อยละ
ป. ๑	๕๐	๑๓.๑๘
ป. ๒	๕๖	๑๔.๑๗
ป. ๓	๕๓	๑๓.๗๓
ป. ๔	๕๔	๑๔.๒๕
ป. ๕	๕๘	๑๕.๓๐
ป. ๖	๖๐	๑๕.๘๓
ครูพิเศษ	๕๕	๑๓.๘๓

จากตารางที่ ๖ แสดงว่า ครูผู้ตอบแบบสอบถามที่สอนชั้นต่าง ๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน สูงสุดคือครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คือมีร้อยละ ๑๕.๘๓

ตารางที่ ๗ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามโครงการในโรงเรียน

โครงการในโรงเรียน	ครู		ผู้บริหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการอาหารกลางวัน	๓๕	๑๕.๗๕	๓๓	๑๕.๑๕
โครงการอนามัยโรงเรียน	๓๓	๑๕.๓๖	๓๕	๑๕.๓๖
โครงการสุขภาพในโรงเรียน	๓๘	๑๐.๒๘	๔๑	๑๐.๘๐
โครงการ กศ.พช.	๓๘	๑๐.๐๓	๓๖	๘.๕๘
โครงการอื่น ๆ	๑๕๐	๕๐.๑๓	๑๕๒	๕๑.๐๖

จากตารางที่ ๗ แสดงว่าโรงเรียนได้จัดโครงการอื่น ๆ นอกเหนือจากที่มีระบุไว้ในแบบสอบถามเป็นส่วนใหญ่ และจัดโครงการอนามัยในโรงเรียนเป็นส่วนน้อย

โครงการอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เรียงจากโครงการที่จัดมากไปหาน้อย ได้แก่โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการสร้างระเบียบวินัย โครงการห้องสมุด โครงการปลูกพืชเศรษฐกิจ โครงการปู้ยหมัก โครงการสอนจริยธรรม โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โครงการสอนซ่อมเสริม โครงการส่งเสริมอาชีพ โครงการป้องกันยาเสพติด โครงการอาสาพัฒนาตนเอง โครงการพี่สอนน้อง และโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนและการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ความความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลำดับที่ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนและการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับที่ ๑

ตารางที่ ๔ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
ด้านโภชนาการ	๔.๓๓	มาก	๓	๔.๓๘	มาก	๖
ด้านสุขภาพกาย	๔.๖๓	มากที่สุด	๑	๔.๖๕	มากที่สุด	๑
ด้านสุขภาพจิต	๔.๖๑	มากที่สุด	๒	๔.๖๕	มากที่สุด	๑
ด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน	๔.๖๐	มากที่สุด	๓	๔.๖๓	มากที่สุด	๓
ด้านการเตรียมให้มีโอกาส	๔.๔๔	มาก	๔	๔.๔๔	มาก	๔
ด้านสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม	๔.๔๓	มาก	๕	๔.๔๓	มาก	๕
ภาระงานที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน	๔.๒๔	มาก	๖	๔.๒๖	มาก	๓
รวม	๔.๔๔	มาก	-	๔.๔๖	มาก	-

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าทั้งครูและผู้บริหารให้ความสำคัญในการะงานของโรงเรียนในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาการะงานของโรงเรียนในแต่ละด้านจะเห็นว่าทั้งครูและผู้บริหารให้ความสำคัญในการะงานของโรงเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐานอยู่ในระดับมากที่สุด การะงานด้านอื่น ๆ ให้ความสำคัญอยู่ในระดับมาก และครูให้ความสำคัญในการะงานของโรงเรียนด้านสุขภาพกาย เป็นอันดับที่ ๑ ส่วนผู้บริหารให้ความสำคัญในการะงานของโรงเรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นอันดับที่ ๑ กว่ย

ตารางที่ ๕ ลำดับความสำคัญของการะงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด้านโภชนาการ

ข้อ	การะงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
		ความหมาย	ลำดับที่	ความหมาย	ลำดับที่
๑.	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่า ความสะอาด ปริมาณของอาหารและ เวลาที่ควรรับประทาน...๔.๓๖	มากที่สุด	๑	๔.๓๓	มากที่สุด
๒.	ให้ความรู้ เรื่องการ ไร้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าด้าน โภชนาการในท้องถิ่นแก่นักเรียน เช่น จักหา หนังสือ เอกสารหรือการจักนิทรรศการ เป็นต้น...๔.๓๐	มาก	๕	๔.๓๒	มาก

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		
		Ⅹ	ความหมาย ลำดับที่	Ⅹ	ความหมาย ลำดับที่	
๓	ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชที่มีคุณค่าทางอาหารสูง เช่น ถั่วค่าง ๆ เพื่อบริโภคในโรงเรียนหรือแบ่งไปประกอบอาหารที่บ้าน.....	๔.๘๖	มาก	๒	๔.๘๘ มาก	๒
๔	ส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์รวมทั้งฝึกการบริโภคเนื้อสัตว์ที่ทำสุกแล้วในโรงเรียนหรือแบ่งไปประกอบอาหารที่บ้าน.....	๔.๑๓	มาก	๖	๔.๒๕ มาก	๖
๕	จัดบริการอาหาร เสริมสำหรับนักเรียนชั้นในโรงเรียน.....	๔.๑๑	มาก	๘	๔.๒๐ มาก	๗
๖	จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้แก่ นักเรียน โดยคำนึงถึง ความสะดวก ความสะดวก ปริมาณและราคาที่เหมาะสม.....	๔.๔๓	มาก	๓	๔.๘๕ มาก	๓
๗	ดูแลเอาใจใส่นักเรียนในการรับประทานอาหารที่จัดบริการใน โรงเรียนและที่นักเรียนนำมา เพื่อให้ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร.....	๔.๓๔	มาก	๔	๔.๓๕ มาก	๔
๘	ประเมินผลการจัดบริการอาหารกลางวันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จากนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน.....	๔.๑๒	มาก	๗	๔.๑๘ มาก	๘

จากตารางที่ ๕ แสดงว่า ทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่า, ความสะดวก, ปริมาณอาหาร และเวลาที่ควรรับประทานอาหาร เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด และให้ความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๑๐ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด้านสุขภาพกาย

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		χ ²	ความหมาย	ลำดับที่	χ ²	ความหมาย	ลำดับที่
๑	แนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องกับ ปาก ฟัน หู ตา คอ จมูกและผมโดยสม่ำเสมอ...	๔.๔๔	มากที่สุด	๒	๔.๔๒	มากที่สุด	๒
๒	ตรวจสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำในตอนเช้าหรือบ่ายก่อนเข้าห้องเรียน.....	๔.๓๓	มากที่สุด	๕	๔.๓๐	มากที่สุด	๓
๓	จัดให้นักเรียนได้ฝึกการรักษาสุขภาพอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม เช่น การใช้แก้วน้ประจําตัว การใช้ช้อนกลางในการรับประทานอาหารร่วมกัน.....	๔.๔๑	มาก	๑๒	๔.๓๘	มาก	๑๒
๔	ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ในโรงเรียนโดยจัดให้มีการฉีดยาป้องกันโรค และแนะนำการปฏิบัติคนแก่นักเรียนเมื่อเกิดมีโรคระบาด.....	๔.๓๔	มากที่สุด	๔	๔.๓๖	มากที่สุด	๔
๕	จัดให้นักเรียนได้รับบริการ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่เหมาะสมตามวัยให้ทั่วถึงครบชุด และต่อเนื่องทุกราย.....	๔.๕๐	มากที่สุด	๑๑	๔.๖๐	มากที่สุด	๑๐

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๖	จัดให้นักเรียนได้บริหารร่างกายทุกส่วนเป็นประจำ.....	๔.๕๖	มากที่สุด	๑๐	๔.๖๐	มากที่สุด	๑๐
๗	จัดให้มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะและมีเวชภัณฑ์ให้เหมาะสม และพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย.....	๔.๕๕	มากที่สุด	๑	๔.๓๕	มากที่สุด	๓
๘	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักการใช้จ่าย อันตราย จากการใช้ยารักษาโรคบางชนิด.....	๔.๖๔	มากที่สุด	๓	๔.๖๑	มากที่สุด	๕
๘	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตราย และโรคที่เกิดจาก การประกอบอาชีพบางชนิด.....	๔.๕๕	มาก	๑๓	๔.๕๓	มาก	๑๓
๑๐	จัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นโทษและภัย รวมทั้งรู้จัก หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดเช่นบุหรี่ สุรา ยาเสพติด.....	๔.๖๔	มากที่สุด	๓	๔.๓๕	มากที่สุด	๖
๑๑	จัดหาและห้ามันทักสุขภาพของนักเรียนทุกคนไว้ทุกระยะ..	๔.๖๕	มากที่สุด	๖	๔.๓๕	มากที่สุด	๕
๑๒	จัดหาน้ำสะอาดเพื่อบริโภคในโรงเรียนให้เพียงพอและ มีกณการใช้น้ำที่ม่น้ำใช้อย่างประหยัด และคำนึงถึง ความสะอาดด้วย.....	๔.๕๐	มากที่สุด	๓	๔.๕๕	มากที่สุด	๑

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		Ⅹ	ความหมาย	ลำดับที่	Ⅹ	ความหมาย	ลำดับที่
๑๓	จัดสุขาภิบาลในโรงเรียน เช่น จัดหาอ่างล้างมือ การกำจัดขยะมูลฝอย การระบายน้ำ การกำจัดมูล ให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....	๔.๕๔	มากที่สุด	๔	๔.๖๕	มากที่สุด	๔

จากตารางที่ ๑๐ แสดงว่า ครู เห็นว่าการจัดให้มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะและมีเวชภัณฑ์ให้เหมาะสม พร้อมทั้งจะปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยเป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ แต่ผู้บริหาร เห็นว่าการจัดหาน้ำสะอาดเพื่อบริโภคในโรงเรียนให้เพียงพอ และฝึกฝนการใช้น้ำที่สะอาดอย่างประหยัดและคำนึงถึงความสะอาดด้วย เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑

ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นเรื่องการจัดให้นักเรียนได้ฝึกการรักษาสุขภาพอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม กับ เรื่องการให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายและโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพบางชนิดทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าเป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด้านสุขภาพจิต

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา.....	๔.๗๗	มากที่สุด	๑	๔.๕๐	มากที่สุด	๑
๒	จัดให้ครูสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนอย่างอบอุ่น และใกล้ชิดกันอย่างทั่วถึง.....	๔.๖๔	มากที่สุด	๓	๔.๓๐	มากที่สุด	๓
๓	ศึกษาและศึกษาหาสาเหตุของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางจิต หรือมีความประพฤติไม่ดีเป็นประจำ เพื่อหาทาง ช่วยเหลือและป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิต.....	๔.๔๔	มาก	๕	๔.๔๐	มาก	๕
๔	งดเว้นการลงโทษหรือการกระทำใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผล กระทบกระเทือนรุนแรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของนักเรียน.....	๔.๔๔	มาก	๔	๔.๕๗	มากที่สุด	๔
๕	ควบคุมดูแลและจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนทั้งในและ นอกห้องเรียนให้สะอาด สวยงามและร่มรื่นอยู่เสมอ.....	๔.๓๔	มากที่สุด	๒	๔.๓๕	มากที่สุด	๒

จากตารางที่ ๑๑ แสดงว่า ครูและผู้บริหารมีความเห็นในเรื่องการปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ และอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาระงานอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นการติดตามและศึกษาหาสาเหตุของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางจิตหรือมีความประพฤติไม่ดีเป็นประจำ เพื่อหาทางช่วยเหลือและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งครูและผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมาก ส่วนการงดเว้นการลงโทษหรือการกระทำใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนรุนแรงต่อสุขภาพกายและจิตของนักเรียน ครูเห็นว่ามี ความสำคัญอยู่ในระดับมาก แต่ผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๒ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด้านสติปัญญา และความสามารถพื้นฐาน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
		\bar{X}	ความหมาย ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย ลำดับที่
๑	เน้นวิถีชีวิตที่กำเนินตามระบอบประชาธิปไตย โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้อุบัติการณ์ที่และรับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคมในโรงเรียน เช่น การจัดให้มีสภานักเรียนในโรงเรียน.....	๔.๗๒	มากที่สุด ๒	๔.๗๗	มากที่สุด ๒
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถด้านความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	๔.๗๐	มากที่สุด ๔	๔.๗๐	มากที่สุด ๕
๓	ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการรู้จักคิดหาเหตุผล คัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	๔.๖๓	มากที่สุด ๗	๔.๖๖	มากที่สุด ๗
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน.....	๔.๗๕	มากที่สุด ๑	๔.๗๕	มากที่สุด ๑

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๘	ส่งเสริมกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อให้นักเรียนสามารถรับรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	๔.๗๒	มากที่สุด	๒	๔.๗๓	มากที่สุด	๓
๖	นำสื่อมวลชนเข้ามามีบทบาท ด้านการให้ความรู้และความเข้าใจในการ เรียนการสอนให้มากที่สุด.....	๔.๓๕	มาก	๑๓	๔.๓๖	มาก	๑๓
๗	จัดนิเทศการ เรียนการสอนภายในโรงเรียนและปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ.....	๔.๕๘	มากที่สุด	๘	๔.๖๓	มากที่สุด	๘
๘	จัดหาสื่อการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ สะดวกแก่การใช้และบำรุงรักษาให้ใช้ได้ทนนานและคุ้มค่า....	๔.๖๗	มากที่สุด	๔	๔.๖๘	มากที่สุด	๖
๙	นำนวัตกรรมทางการ เรียนการสอนที่เหมาะสมเข้ามาใช้ในห้องเรียน.....	๔.๔๘	มาก	๑๑	๔.๕๓	มากที่สุด	๑๑
๑๐	จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า.....	๔.๔๒	มาก	๑๒	๔.๔๗	มาก	๑๒
๑๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี.....	๔.๕๕	มากที่สุด	๑๐	๔.๕๘	มากที่สุด	๑๑

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๑๒	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งในค่านความรู้และลักษณะนิสัย.....	๔.๖๕	มากที่สุด	๖	๔.๓๓	มากที่สุด	๓
๑๓	จัดประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของครูในโรงเรียนทุกปีการศึกษา.....	๔.๕๖	มากที่สุด	๔	๔.๖๖	มากที่สุด	๓

จากตารางที่ ๑๒ แสดงว่า ทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ และมีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาระงานอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่ามีสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นการนำสื่อมวลชนเข้ามามีบทบาทด้านการให้ความรู้และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุด กับการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า ซึ่งครูและผู้บริหารเห็นว่ามีสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการนำนวัตกรรมทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมเข้ามาใช้ในห้องเรียน ครูเห็นว่าเป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดแต่ผู้บริหารเห็นว่ามีสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด



ตารางที่ ๑๓ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ด้านการ เตรียมให้มีโอกาส

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการขยันและอดทน..	๔.๗๓	มากที่สุด	๒	๔.๖๔	มากที่สุด	๓
๒	ฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบใน การทำงานทุกชนิด โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม เพื่อ ปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ....	๔.๗๔	มากที่สุด	๑	๔.๗๕	มากที่สุด	๒
๓	ให้ความรู้และฝึกทักษะในการทำงานแก่นักเรียนทั้งใน ฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค.....	๔.๔๓	มาก	๔	๔.๔๑	มาก	๔
๔	จัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ โดย เน้นการปฏิบัติจริง.....	๔.๗๓	มากที่สุด	๒	๔.๗๕	มากที่สุด	๑
๕	จัดส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพ เพื่อ ไปพัฒนาครอบครัวและท้องถิ่น เช่น ฝึกฝึกฝนงาน อุตสาหกรรมในครัวเรือนของท้องถิ่น.....	๔.๔๓	มาก	๔	๔.๔๑	มาก	๔

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร	
		\bar{X}	ความหมาย ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย ลำดับที่
๖	จัดหาวิทยากรพิเศษซึ่งเป็นผู้มีความชำนาญในงานอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาให้ความรู้และช่วยฝึกฝนนักเรียน...	๔.๑๘	มาก ๘	๔.๑๖	มาก ๘
๗	ฝึกทักษะในการจัดการและการทำงานรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์ขึ้นในโรงเรียน.....	๔.๒๕	มาก ๖	๔.๓๒	มาก ๖
๘	จัดหารายได้ให้แก่นักเรียนโดยการจำหน่ายผลผลิตจากการเรียนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ.....	๔.๒๒	มาก ๘	๔.๑๗	มาก ๘
๙	จัดโครงการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในช่วงเวลา ๑ - ๒ ปีสุดท้ายของการศึกษา	๔.๒๕	มาก ๖	๔.๒๕	มาก ๗

จากตารางที่ ๑๓ แสดงว่า ครูเห็นว่าควรฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบในการทำงานทุกชนิด โดยเฉพาะดำเนินการเกษตร เพื่อปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ ทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่าในเรื่องนี้เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด

ผู้บริหาร เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติจริง เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดด้วย

ภาระงานเรื่องการปลูกฝังให้นักเรียน เห็นคุณค่าของการขยันและอดทน ทั้งครูกับผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนภาระงานของโรงเรียน ในเรื่องอื่น ๆ ทั้งครูกับผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๑๔ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 กำนันสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรม

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		X̄	ความหมาย	ลำดับที่	X̄	ความหมาย	ลำดับที่
๑	ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน และฝึกฝนการอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข.....	๔.๓๔	มากที่สุด	๓	๔.๓๘	มากที่สุด	๒
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยความมีระเบียบวินัย อันจะนำไปสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน.....	๔.๓๘	มากที่สุด	๑	๔.๓๘	มากที่สุด	๑
๓	โรงเรียนร่วมกับกรมการการศึกษาจัดตั้งมูลนิธิหรือ กองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน เช่น ให้ทุน การศึกษาฯ จัดหาเสื้อผ้าหรือสมุดกินสอ เป็นต้น.....	๔.๑๘	มาก	๘	๔.๑๒	มาก	๘
๔	จัดกิจกรรมกระจายข่าวสารการอบรมเลี้ยงดูบุตรแก่ ผู้ปกครอง.....	๓.๘๕	มาก	๑๐	๓.๘๒	มาก	๑๐


ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๕	ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดเรียนภาคขึ้นปีการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน	๔.๕๐	มากที่สุด	๕	๔.๕๑	มากที่สุด	๕
๖	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเลือกสรรและปรับปรุงวัฒนธรรม อื่นที่เผยแพร่เข้ามาในประเทศไทยให้เหมาะสมกับสภาพ ความเป็นอยู่ของสังคมไทย.....	๔.๑๓	มาก	๕	๔.๑๒	มาก	๕
๗	ชี้แนะลักษณะการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็น สิ่งไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย.....	๔.๒๕	มาก	๓	๔.๓๔	มาก	๖
๘	จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยเป็นประจำ.....	๔.๓๑	มาก	๖	๔.๓๒	มาก	๓
๙	ส่งเสริมให้นักเรียนรักท้องถิ่นและรู้จักสงวนทรัพยากร ธรรมชาติในท้องถิ่น.....	๔.๖๕	มากที่สุด	๔	๔.๖๓	มากที่สุด	๔
๑๐	จัดกิจกรรมส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม อันดีของท้องถิ่น เช่นจัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัด งานตามประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	๔.๓๕	มากที่สุด	๒	๔.๓๓	มากที่สุด	๓

จากตารางที่ ๑๔ แสดงว่า ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่า การปลูกฝังให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยความมีระเบียบวินัยอันจะนำไปสู่การ เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ และเห็นว่ามีค่าสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดด้วย

ภาระงานของโรงเรียนที่ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่ามีค่าสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนและฝึกฝน การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข การปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดเรียนภาคต้นปีการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน การส่งเสริมให้นักเรียนรักท้องถิ่นและรู้จักสงวนทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม อันดีของท้องถิ่น เช่น การจัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่ามีค่าสำคัญอยู่ในระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ ลำดับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		X̄	ความหมาย	ลำดับที่	X̄	ความหมาย	ลำดับที่
๑	จัดให้ครูหรือคิคือขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีบริการแนะแนว						
	กานต่าง ๆ ดังนี้						
	๑.๑ กานโฆษณาการ.....	๔.๓๓	มาก	๑๖	๔.๓๖	มาก	๑๖
	๑.๒ กานสุขภาพกาย.....	๔.๕๓	มากที่สุด	๕	๔.๕๖	มากที่สุด	๕
	๑.๓ กานสุขภาพจิต.....	๔.๒๖	มาก	๑๗	๔.๒๐	มาก	๒๐
	๑.๔ กานสติปัญญาและการศึกษาคอ.....	๔.๕๑	มากที่สุด	๖	๔.๕๐	มากที่สุด	๖
	๑.๕ กานอาชีพ.....	๔.๔๓	มาก	๘	๔.๔๗	มาก	๘
๒	จัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสมอเพื่อส่งเสริมความรู้และเจตคติในกานต่าง ๆ ดังนี้						
	๒.๑ กานโฆษณาการ.....	๔.๓๘	มาก	๑๕	๔.๔๖	มาก	๑๑
	๒.๒ กานสุขภาพกาย.....	๔.๔๑	มาก	๑๔	๔.๔๘	มาก	๗

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
	๒.๓ ก้านสุขภาพจิต.....	๔.๒๓	มาก	๑๘	๔.๒๑	มาก	๑๘
	๒.๔ ก้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน.....	๔.๘๖	มาก	๗	๔.๘๓	มาก	๑๓
	๒.๕ ก้านอาชีพ.....	๔.๘๒	มาก	๑๒	๔.๗๘	มาก	๑๕
	๒.๖ ก้านสังคมจริยธรรมและวัฒนธรรม.....	๔.๕๘	มากที่สุด	๘	๔.๕๕	มากที่สุด	๕
๓	จัดเป็นแหล่งกระจายข่าวสารและอำนวยความสะดวกประชาชนโดยตรงหรือส่งผ่านนักเรียนในค่านต่าง ๆ ดังนี้						
	๓.๑ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการใช้ยารักษาโรค....	๔.๘๓	มาก	๘	๔.๘๐	มาก	๑๘
	๓.๒ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการเลือกบริโภคอาหารที่ไม่มีสารอันตรายเจือปน	๔.๘๒	มาก	๑๒	๔.๘๗	มาก	๘
	๓.๓ คิกค่อหน่วยงานเพื่อจัดและจำหน่ายสื่ที่ใช้ผสมอาหารได้.....	๓.๘๐	มาก	๒๑	๓.๘๓	มาก	๒๑

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		Ⅹ	ความหมาย	ลำดับที่	Ⅹ	ความหมาย	ลำดับที่
๔	จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมที่ตนสนใจได้เต็มที่ โดยการจัดชุมนุมต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียน เช่น						
	๔.๑ ชุมนุมทางวิชาการ.....	๔.๒๓	มาก	๑๘	๔.๒๘	มาก	๑๗
	๔.๒ ชุมนุมนันทนาการ.....	๔.๒๕	มาก	๑๘	๔.๒๘	มาก	๑๗
	๔.๓ ชุมนุมอื่น ๆ ไปรกระบุ.....	๔.๔๕	มาก	๘	๔.๔๗	มาก	๘
๕	ฝึกให้นักเรียนรู้จักการยอมรับความสามารถของตนและ ผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี.....	๔.๖๗	มากที่สุด	๒	๔.๖๘	มากที่สุด	๒
๖	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งในด้านการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและผ่อนคลาย						
	ความตึงเครียด.....	๔.๖๐	มากที่สุด	๓	๔.๖๑	มากที่สุด	๓
๗	จัดให้มีสนามเด็กเล่นในโรงเรียน.....	๔.๔๓	มาก	๘	๔.๔๕	มาก	๑๕
๘	จัดให้มีสนามกีฬา และอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียน.....	๔.๘๓	มากที่สุด	๑	๔.๘๑	มากที่สุด	๑

จากตารางที่ ๑๘ แสดงว่า ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าการจัดให้มีสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียน เป็นภาระงานของโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ ๑ และอยู่ในระดับมากที่สุดด้วย

ภาระงานของโรงเรียนที่ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่การจัดให้ครูหรือคิคือขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีบริการแนะแนวด้าน สุขภาพกาย, สติปัญญาและการศึกษาคือ การจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสมอเพื่อส่งเสริมความรู้และเจตคติในด้านสังคม, จริยธรรม และวัฒนธรรม การฝึกให้นักเรียนรู้จักการยอมรับความสามารถของตนเองและผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้คือ ตลอดจนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งในด้านการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและผ่อนคลายความตึงเครียด ส่วนภาระงานอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ ลำดับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
ด้านโภชนาการ.....	๓.๑๔	น้อย	๗	๓.๒๐	น้อย	๗
ด้านสุขภาพกาย.....	๓.๕๘	มาก	๒	๔.๐๓	มาก	๒
ด้านสุขภาพจิต.....	๔.๐๒	มาก	๑	๔.๐๗	มาก	๑
ด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน.....	๓.๘๐	มาก	๓	๓.๘๕	มาก	๓
ด้านการเตรียมให้มีอาชีพ.....	๓.๔๓	น้อย	๖	๓.๔๘	น้อย	๕
ด้านสังคมจริยธรรม และวัฒนธรรม.....	๓.๕๖	มาก	๕	๓.๕๘	มาก	๔
ภาระงานของโรงเรียนที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน..	๓.๕๘	มาก	๔	๓.๖๘	น้อย	๖
รวม	๓.๕๘	มาก	-	๓.๖๓	มาก	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ ๑๒ แสดงว่าทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียน
ในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาภาระงานของโรงเรียนในแต่ละด้านจะเห็นว่าทั้งครูและผู้บริหาร
เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน ด้านสังคม จริยธรรม
และวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก

ส่วนภาระงานของโรงเรียนที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน ครูเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก แต่ผู้บริหารเห็นว่า
โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย ภาระงานของโรงเรียนด้านโภชนาการและด้านการเตรียมให้มีอาชีพครูและผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้
ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ครู และผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในภาระงานด้านสุขภาพจิต เป็นอันดับที่ ๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ ลำดับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 กำนโชนนการ

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		χ̄	ความหมาย	ลำดับที่	χ̄	ความหมาย	ลำดับที่
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่า ความสะอาด ปริมาณ ของอาหาร และ เวลาที่ควรรับประทาน.....	๓.๕๘	มาก	๑	๓.๕๘	มาก	๑
๒	ให้ความรู้ เรื่องการใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่ากันโชนนการ ในห้องดินแก่นักเรียน เช่น จักหาหนังสือ เอกสาร หรือจักนิตรรศการ เป็นต้น.....	๓.๑๘	น้อย	๘	๓.๐๘	น้อย	๕
๓	ส่ง เสริมให้นัก เรียนปลูกพืชที่มีคุณค่าทางอาหารสูง เช่น ถั่วค่าง ๆ เพื่อบริโภคในโรงเรียนหรือแบ่งไป ประกอบอาหารที่บ้าน.....	๓.๕๘	มาก	๒	๓.๘๗	น้อย	๒
๔	ส่ง เสริมให้นัก เรียนเลี้ยงสัตว์รวมทั้งฝึกการบริโภค เนื้อสัตว์ที่ทำสุกแล้วในโรงเรียนหรือแบ่งไปประกอบ อาหารที่บ้าน.....	๒.๘๒	น้อย	๗	๓.๐๑	น้อย	๗
๕	จักบริการอาหาร เสริมสำหรับนักเรียนชั้นในโรงเรียน.....	๒.๗๑	น้อย	๘	๒.๘๘	น้อย	๘

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๖	จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้แก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัย ปริมาณ และราคาที่เหมาะสม.....	๓.๐๒	น้อย	๕	๓.๐๘	น้อย	๕
๗	ดูแลเอาใจใส่นักเรียนในการรับประทานอาหารที่จัดบริการในโรงเรียน และที่นักเรียนนำมา เพื่อให้ลูกหลักสุขภาพอาหาร.....	๓.๒๘	น้อย	๓	๓.๕๕	น้อย	๓
๘	ประเมินผลการจัดบริการอาหารกลางวันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จากนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน...	๓.๐๐	น้อย	๖	๓.๑๕	น้อย	๕

จากตารางที่ ๑๓ แสดงว่า ทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่า ความสะอาด ปริมาณของอาหารและ เวลาที่ควรรับประทาน เป็นภาระงานของโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ และเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในภาระงานนี้อยู่ในระดับมาก ส่วนการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชที่มีคุณค่าทางอาหารสูง เช่น ถั่วต่าง ๆ เพื่อบริโภคในโรงเรียนหรือแบ่งไปประกอบอาหารที่บ้าน นั้น ครูเห็นว่า เป็นภาระงานของโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก แต่ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย ภาระงานในเรื่องอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่า เป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ ๔ ค่ากับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด้านสุขภาพกาย

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๑	แนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องกับ ปาก ฟัน หู ตา คอ จมูก และผมโดยสม่ำเสมอ.....	๔.๒๐	มาก	๕	๔.๑๐	มาก	๗
๒	ตรวจสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำในตอนเช้าหรือบ่าย ก่อนเข้าห้องเรียน.....	๔.๒๘	มาก	๓	๔.๒๘	มาก	๘
๓	จัดให้นักเรียนได้ฝึกการรักษาสุขภาพอนามัย ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม เช่น การใช้แก้วน้ําประจำตัว ถารใช้ช้อนกลางในการรับประทานอาหารร่วมกัน เป็นต้น....	๓.๕๓	มาก	๑๒	๓.๘๘	น้อย	๑๒
๔	ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ในโรงเรียน โดยจัดให้มีการฉีดยาป้องกันโรคและแนะนำการปฏิบัติตนแก่นักเรียนเมื่อเกิดมีโรคระบาด.....	๔.๑๘	มาก	๖	๔.๑๑	มาก	๖
๕	จัดให้นักเรียนได้รับบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่เหมาะสมตามวัยให้ทั่วถึงครบชุดและต่อเนื่องทุกราย.....	๓.๓๓	มาก	๑๐	๓.๘๘	มาก	๑๐

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๖	จัดให้นักเรียนได้บริหารร่างกายทุกส่วนเป็นประจำ.....	๔.๐๘	มาก	๗	๔.๑๕	มาก	๕
๗	จัดให้มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะและมีเวชภัณฑ์ที่เหมาะสม และพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย.....	๔.๓๕	มาก	๑	๔.๓๘	มาก	๒
๘	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักการใช้ยดอันตรายจากยารักษาโรคบางชนิด.....	๓.๘๕	มาก	๘	๓.๘๘	มาก	๕
๙	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายและโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพบางชนิด.....	๓.๔๑	น้อย	๑๓	๓.๕๕	น้อย	๑๓
๑๐	จัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นโทษและภัยรวมทั้งรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา ยาเสพติด.....	๓.๘๗	มาก	๕	๔.๐๖	มาก	๘
๑๑	จัดหาและทำบันทึกสุขภาพของนักเรียนทุกคนไว้ทุกระยะ..	๔.๒๑	มาก	๔	๔.๓๗	มาก	๓
๑๒	จัดหาน้ำสะอาดเพื่อบริโภคในโรงเรียนให้เพียงพอและฝึกฝนการใช้น้ำก็มน้ำใช้อย่างประหยัด และคำนึงถึงความสะอาดด้วย.....	๔.๓๐	มาก	๒	๔.๕๔	มาก	๑

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		
		Ⅹ	ความหมาย ลำดับที่	Ⅹ	ความหมาย ลำดับที่	
๑๓	จัดสุขาภิบาลในโรงเรียน เช่น จัดหาอ่างล้างมือ การกำจัดขยะมูลฝอย การระบายน้ำ การกำจัดมูล ให้อุณหภูมิเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....	๓.๓๒	มาก	๑๑	๓.๘๐ มาก	๑๑

จากตารางที่ ๑๘ แสดงว่าครู เห็นว่าการจัดให้มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะและมีเวชภัณฑ์ให้เหมาะสมและพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยซึ่งถือเป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ และทั้งครูกับผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บริหาร เห็นว่าการจัดหาน้ำสะอาดเพื่อบริโภคให้เพียงพอในโรงเรียนและฝึกฝนการใช้น้ำที่สะอาดอย่างประหยัดและคำนึงถึงความสะอาดด้วย เป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ และทั้งครูกับผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก

ภาระงานในเรื่องอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ยกเว้นเรื่องการให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายและโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพบางชนิดทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ส่วนการจัดให้นักเรียนได้ฝึกฝนการรักษาสุขภาพอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ครู เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ ๑๕ ลำดับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด้านสุขภาพจิต

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา	๔.๒๔	มาก	๒	๔.๒๖	มาก	๒
๒	จัดให้ครูสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนอย่างอบอุ่น และใกล้ชิดอย่างทั่วถึง.....	๔.๐๘	มาก	๓	๔.๑๖	มาก	๓
๓	ติดตามและศึกษาหาสาเหตุของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางจิตหรือมีความประพฤติไม่ดีเป็นประจำ เพื่อหาทางช่วยเหลือและป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิต.....	๓.๕๘	มาก	๕	๓.๖๐	มาก	๕
๔	งดเว้นการลงโทษหรือการกระทำใด ๆ ที่ก่อให้เกิด ผลกระทบกระเทือนรุนแรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพ จิตของนักเรียน.....	๔.๐๐	มาก	๔	๔.๐๓	มาก	๔
๕	ควบคุมดูแลและจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ทั้งใน และนอกห้องเรียนให้สะอาด สวยงามและร่มรื่น อยู่เสมอ.....	๔.๒๖	มาก	๑	๔.๓๑	มาก	๑

จากตารางที่ ๑๕ แสดงว่า ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าการควบคุมดูแลและจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียนให้ สะอาด สวยงามและร่มรื่นอยู่เสมอ เป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในการะ งานด้านนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๒๐ ลำดับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		X̄	ความหมาย	ลำดับที่	X̄	ความหมาย	ลำดับที่
๑	เน้นวิถีชีวิตที่ดำเนินตามระบอบประชาธิปไตย โดย ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้อุบัติเหตุ หน้าที่และรับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิกในโรงเรียน เช่น การจัดให้มีสภานักเรียนในโรงเรียน.....	๓.๕๘	มาก	๔	๔.๑๑	มาก	๒
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถด้านความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์.....	๓.๘๕	มาก	๒	๓.๘๘	มาก	๔
๓	ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการรู้จักคิดหาเหตุผล สักลั่นใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	๓.๘๖	มาก	๒	๓.๘๓	มาก	๔

ตารางที่ ๒๐ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน.....	๔.๑๓	มาก	๑	๔.๑๐	มาก	๒
๕	ส่งเสริมกิจกรรมการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อให้นักเรียนสามารถรับรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	๔.๐๓	มาก	๓	๔.๐๓	มาก	๔
๖	นำสื่อมวลชนเข้ามามีบทบาทด้านการให้ความรู้และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุด.....	๓.๒๒	น้อย	๑๓	๓.๓๘	น้อย	๑๓
๗	จัดนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ.....	๓.๙๐	มาก	๑๐	๓.๘๑	มาก	๗
๘	จัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ สะดวกแก่การใช้และบำรุงรักษาให้ใช้ได้ทนนานและคุ้มค่า.....	๓.๘๘	มาก	๕	๓.๘๘	มาก	๖
๙	นำนวัตกรรมทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมเข้ามาใช้ในห้องเรียน.....	๓.๕๓	มาก	๑๑	๓.๕๖	น้อย	๑๑

ตารางที่ ๒๐ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๑๐	จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า	๓.๓๘	น้อย	๑๒	๓.๔๒	น้อย	๑๒
๑๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี.....	๓.๗๘	มาก	๕	๓.๘๒	มาก	๑๐
๑๒	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งในด้านความรู้ และลักษณะนิสัย.....	๔.๑๕	มาก	๒	๔.๑๕	มาก	๑
๑๓	จัดประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของครูใน โรงเรียนทุกปีการศึกษา.....	๓.๘๓	มาก	๘	๔.๐๐	มาก	๕



จากตารางที่ ๒๐ แสดงว่า ครูเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ ส่วนผู้บริหารเห็นว่าการประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งด้านความรู้และลักษณะนิสัย เป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑

ครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น การนำสื่อมวลชนเข้ามามีบทบาทด้านการให้ความรู้และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุด และการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า ซึ่งทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ส่วนการนำนวัตกรรมทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมเข้ามาใช้ในห้องเรียน ครูเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ส่วนผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ ๒๑ ลำดับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ศึกษานการ เตรียมให้มีอาชีพ

ข้อ	การะงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการขยันและอดทน.....	๔.๐๗	มาก	๓	๔.๐๑	มาก	๓
๒	ฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบ ในการทำงานทุกชนิด โดยเฉพาะ กำนเกษตรกรรม เพื่อปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและการเรียนรู้ เกี่ยว กับอาชีพ.....	๔.๒๓	มาก	๑	๔.๑๑	มาก	๒
๓	ให้ความรู้และฝึกทักษะในการทำงานแก่นักเรียน ทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค.....	๓.๖๒	มาก	๔	๓.๖๓	มาก	๔
๔	จัดกรเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ โดย เน้นการปฏิบัติจริง.....	๔.๒๑	มาก	๒	๔.๒๐	มาก	๑

ตารางที่ ๒๑ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		จำนวน	ความหมาย	จำนวน	ความหมาย		
๕	ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพ เพื่อไปพัฒนาครอบครัวและท้องถิ่น เช่น จัดฝึกฝนงานอุตสาหกรรมในครัวเรือนของท้องถิ่น.....	๓.๓๖	น้อย	๕	๓.๓๘	น้อย	๕
๖	จัดวิทยากรพิเศษซึ่งเป็นผู้มีความชำนาญในงานอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาให้ความรู้และช่วยฝึกฝนนักเรียน.....	๒.๕๕	น้อย	๕	๒.๕๒	น้อย	๕
๗	ฝึกทักษะในการจัดการและการทำงานรวมกลุ่มในรูปการจัดสหกรณ์ขึ้นในโรงเรียน.....	๓.๐๐	น้อย	๖	๓.๑๓	น้อย	๖
๘	จัดหารายได้ให้แก่นักเรียนโดยการจำหน่ายผลผลิตจากการเรียนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ.....	๒.๕๕	น้อย	๕	๒.๕๕	น้อย	๕
๘	จัดโครงการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในช่วงเวลา ๑ - ๒ ปีสุดท้ายของการศึกษา.....	๒.๕๓	น้อย	๗	๓.๑๓	น้อย	๖

จากตารางที่ ๒๑ แสดงว่า ครูเห็นว่าการฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบในการทำงานทุกชนิด โดยเฉพาะงานบ้าน
เกษตรกรรม เพื่อไปปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ เป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ ส่วนผู้บริหาร เห็นว่า
การจัดการ เรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติจริง เป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ และทั้งสองเรื่องนี้
ครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากด้วย

ภาระงานที่ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากที่สุด การปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการขยันและ
อดทน การให้ความรู้และฝึกทักษะในการทำงานแก่นักเรียนทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค
ส่วนภาระงานอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๒ ค่ากับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 กำนลิ่งคม จริยธรรมและวัฒนธรรม

ข้อ	การะงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๑	ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนและฝึกฝนการอยู่ร่วมกัน อย่างสุชสงบ.....	๔.๑๘	มาก	๓	๔.๑๘	มาก	๓
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยความมีระเบียบวินัย อันจะนำไปสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน.....	๔.๒๐	มาก	๒	๔.๑๘	มาก	๒
๓	โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษาจัดตั้งมูลนิธิหรือ กองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน เช่น ให้ทุนการ ศึกษา จักหาเสื้อผ้าหรือสมุดกนสอ เป็นต้น.....	๒.๓๘	น้อย	๘	๒.๖๕	น้อย	๘
๔	จัดกิจกรรมกระจายข่าวสารการอบรมเลี้ยงดูบุตรแก่ ผู้ปกครอง.....	๒.๓๘	น้อยที่สุด	๑๐	๒.๔๕	น้อยที่สุด	๑๐
๕	ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดเรียนภาคต้นมีการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน....	๓.๕๓	มาก	๕	๓.๗๗	มาก	๕

ตารางที่ ๒๒ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
๖	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเลือกสรรและปรับปรุงวัฒนธรรม อื่นที่เผยแพร่เข้ามาในประเทศไทย ให้เหมาะสมกับ สภาพความเป็นอยู่ของสังคมไทย.....	๓.๑๕	น้อย	๔	๓.๑๓	น้อย	๔
๗	ชี้แนะลักษณะการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย.....	๓.๕๕	น้อย	๖	๓.๕๕	น้อย	๗
๘	จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเป็นประจำ.	๓.๕๕	น้อย	๖	๓.๕๓	มาก	๖
๙	ส่งเสริมให้นักเรียนรักท้องถิ่นและรู้จักสงวนทรัพยากร ธรรมชาติในท้องถิ่น.....	๕.๐๐	มาก	๕	๓.๕๕	มาก	๕
๑๐	จัดกิจกรรมส่งเสริมชนบทรอบนิคมประเพณีและวัฒนธรรม อันดีของท้องถิ่น เช่น จัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัด งานตามประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	๕.๕๐	มาก	๑	๕.๕๒	มาก	๑

จากตารางที่ ๒๒ แสดงว่า ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมชนบทรอบนิคมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

เช่น จัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานตามประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน เป็นภาระงานของโรงเรียนที่ได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ และอยู่ในระดับมาก

ภาระงานอื่น ๆ ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการที่โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษาจัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน เช่น ให้ทุนการศึกษา จัดหาเสื้อผ้าหรือสมุดกินสอ เป็นต้น การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเลือกสรรและปรับปรุงวัฒนธรรมอื่น ที่เผยแพร่เข้ามาในประเทศไทย ให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย กับ การชี้แนะลักษณะการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นสิ่งไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในเรื่อง เหล่านี้อยู่ในระดับน้อย

ส่วนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ครู เห็นว่าเป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก ส่วนการจัดกิจกรรมกระจายข่าวสารการอบรมเลี้ยงดูบุตรแก่ผู้ปกครอง ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในเรื่องนี้

น้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๓ ลำดับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		ความหมาย	ลำดับที่	ความหมาย	ลำดับที่		
๑	จัดให้ครูหรือคิกค่อขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีบริการแนะแนว ต่าง ๆ ดังนี้						
๑.๑	ด้านโภชนาการ.....	๓.๑๑	น้อย	๑๘	๓.๒๘	น้อย	๑๖
๑.๒	ด้านสุขภาพกาย.....	๓.๓๑	มาก	๖	๓.๓๓	มาก	๖
๑.๓	ด้านสุขภาพจิต.....	๒.๘๖	น้อย	๒๐	๒.๘๕	น้อย	๒๐
๑.๔	ด้านสติปัญญาและการศึกษาต่อ.....	๓.๕๘	มาก	๑๒	๓.๕๓	มาก	๑๒
๑.๕	ด้านอาชีพ.....	๓.๘๐	น้อย	๑๕	๓.๕๐	มาก	๑๘
๒	จัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสมอเพื่อส่งเสริม ความรู้และเจตคติในด้านต่าง ๆ ดังนี้						
๒.๑	ด้านโภชนาการ.....	๓.๕๘	มาก	๑๒	๓.๖๒	มาก	๘
๒.๒	ด้านสุขภาพกาย.....	๓.๖๖	มาก	๗	๓.๘๒	มาก	๕
๒.๓	ด้านสุขภาพจิต.....	๓.๒๓	น้อย	๑๖	๓.๒๘	น้อย	๑๖

ตารางที่ ๒๓ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู			ผู้บริหาร		
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
	๒.๔ ก้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน...	๓.๖๕	มาก	๘	๓.๖๒	มาก	๘
	๒.๕ ก้านอาชีพ.....	๓.๖๑	มาก	๘	๓.๖๖	มาก	๙
	๒.๖ ก้านสังคมจริยธรรมและวัฒนธรรม.....	๓.๘๓	มาก	๘	๓.๘๕	มาก	๓
๓	จัดเป็นแหล่งกระจายข่าวสารและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนโดยตรงหรือส่งผ่านนักเรียนในร้านค้าต่าง ๆ ดังนี้						
	๓.๑ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการใช้ยารักษาโรค..	๓.๕๘	มาก	๑๑	๓.๕๖	มาก	๑๓
	๓.๒ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการเลือกบริโภคอาหารที่ไม่มีสารอันตรายเจือปน.....	๓.๕๘	มาก	๑๐	๓.๕๘	มาก	๑๑
	๓.๓ คัดกรองหน่วยงานเพื่อจัดและจำหน่ายสื่อที่ใช้ผสมในอาหารได้.....	๒.๕๓	น้อย	๑๘	๒.๕๕	น้อย	๒๑
๔	จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมที่ตนสนใจได้เต็มที่โดยการจัดชุมนุมต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียนเช่น						
	๔.๑ ชุมนุมทางวิชาการ.....	๒.๘๕	น้อย	๒๑	๓.๐๒	น้อย	๑๘

ตารางที่ ๒๓ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร			
		\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่	\bar{X}	ความหมาย	ลำดับที่
	๔.๒ ชุมมนันทนาการ	๓.๐๓	น้อย	๑๘	๓.๑๘	น้อย	๑๘
	๔.๓ ชุมมนุ่มอื่น ๆ ไปรกระบุง.....	๓.๓๖	มาก	๕	๓.๖๑	มาก	๑๐
๕	ฝึกให้นักเรียนรู้จักการยอมรับความสามารถของ ตัว และผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	๓.๘๕	มาก	๒	๓.๘๘	มาก	๒
๖	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งในค่านการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและผ่อนคลาย ความตึงเครียด.....	๓.๘๕	มาก	๓	๓.๘๒	มาก	๔
๗	จัดให้มีสนามเด็กเล่นในโรงเรียน.....	๓.๒๓	น้อย	๑๖	๓.๓๘	น้อย	๑๕
๘	จัดให้มีสนามกีฬา และอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียน..	๔.๖๐	มาก	๑	๔.๕๒	มาก	๑

จากตารางที่ ๒๓ แสดงว่า ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่า การจัดให้มีสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียนเป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงเป็นอันดับที่ ๑ และอยู่ในระดับมาก

ภาระงานอื่นส่วนใหญ่ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ยกเว้น การจัดให้ครูหรือคิคต่อขอความร่วมมือ

จากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีบริการแนะแนวด้านโภชนาการและด้านสุขภาพจิต การจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสมอเพื่อส่งเสริมความรู้และเจตคติในด้านสุขภาพจิต การจัดเป็นแหล่งกระจายข่าวสารและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนโดยตรงหรือส่งผ่านนักเรียนในค่านัดค่อหน่วยงานเพื่อจัดและจำหน่ายสื่อที่ใช้ในการผสมอาหารไก่ การจัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนสนใจเต็มที่ โดยการจัดชุมนุมต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียน เช่น ชุมนุมทางวิชาการ ชุมนุมนันทนาการและการจัดให้มีสนามเด็กเล่นในโรงเรียน ซึ่งเป็นภาระงานที่ทั้งครูและผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย

ส่วนการจัดให้ครูหรือคิถค่อขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีบริการแนะแนวด้านอาชีพนั้น ครูเห็นว่าเป็นภาระงานที่โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย ส่วนผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ด้านโภชนาการ	๓๔.๓๗	๕.๓๓	๓๔.๕๒	๕.๑๒	-๐.๑๓
ด้านสุขภาพกาย	๕๘.๘๘	๕.๓๗	๖๑.๕๑	๔.๖๖	-๑.๑๑
ด้านสุขภาพจิต	๒๓.๑๒	๒.๓๑	๒๓.๑๓	๑.๘๕	-๐.๓๑
ด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน	๕๘.๕๑	๖.๓๗	๖๑.๑๒	๔.๓๗	-๑.๕๒
ด้านการเตรียมให้มีโอกาส	๓๘.๕๒	๔.๓๗	๓๘.๖๓	๔.๖๕	๐.๕๕
ด้านสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม	๔๔.๑๓	๕.๒๓	๔๔.๓๑	๕.๑๕	-๐.๓๕
ภาระงานที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน	๕๕.๓๕	๑๓.๕๓	๕๘.๘๘	๑๑.๓๑	-๑.๒๓
รวม	๓๘๘.๕๑	๒๕.๖๓	๓๘๑.๓๓	๓๕.๕๓	-๐.๕๕

จากตารางที่ ๒๔ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับความสำคัญ
ของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

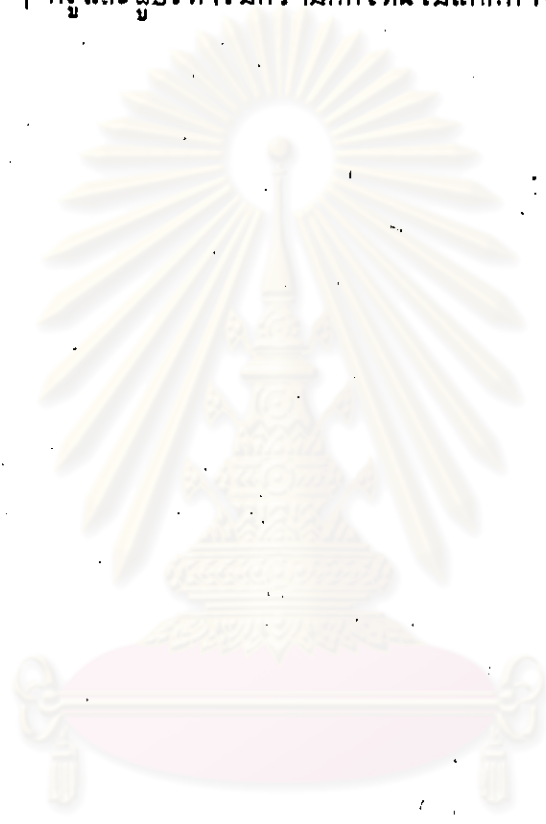
ตารางที่ ๒๕ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
 ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชน
 วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กำนันโกชนากการ

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่า ความสะอาด ปริมาณ ของอาหารและเวลาที่ควรรับประทาน.....	๔.๗๖	๑.๔๓	๔.๗๓	๑.๕๐	๐.๘๓
๒	ให้ความรู้ เรื่องการใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่ากำนันโกชนาก การในห้องต้นแก่นักเรียน เช่น จัดหาหนังสือ เอกสาร หรือจัดนิทรรศการ เป็นต้น	๔.๓๐	๑.๓๑	๔.๓๒	๑.๖๘	-๐.๓๘
๓	ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชที่มีคุณค่าทางอาหารสูง เช่น ถั่วค้าง ๆ เพื่อบริโภคในโรงเรียนหรือแบ่ง ไปประกอบอาหารที่บ้าน.....	๔.๕๖	๑.๓๓	๔.๕๘	๑.๓๓	-๐.๓๖
๔	ส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์รวมทั้งฝึกการ บริโภคเนื้อสัตว์ที่ฆ่าสุกแล้วในโรงเรียนหรือแบ่ง ไปประกอบอาหารที่บ้าน.....	๔.๑๓	๑.๕๘	๔.๒๘	๑.๘๓	-๒.๘๓*
๕	จัดบริการอาหาร เสริมสำหรับนักเรียนชั้นใน โรงเรียน.....	๔.๑๑	๑.๑๘	๔.๒๐	๑.๕๘	-๑.๑๘
๖	จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้แก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัย ปริมาณ และราคาที่เหมาะสม.....	๔.๕๓	๑.๕๘	๔.๕๕	๑.๕๒	-๐.๒๘
๗	ดูแลเอาใจใส่นักเรียนในการรับประทานอาหาร ที่จัดบริการในโรงเรียนและที่นักเรียนนำมาเพื่อ ให้ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร.....	๔.๓๘	๑.๕๖	๔.๓๘	๑.๕๖	-๐.๓๘
๘	ประเมินผลการจัดบริการอาหารกลางวันอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้งจากนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน.....	๔.๑๒	๑.๑๖	๔.๑๘	๑.๐๓	-๐.๓๘

F* < .๐๕ (.๐๕ Z = ๑.๙๖)

จากตารางที่ ๒๕ แสดงว่า ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญของ
 ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา คำนึงโภชนาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
 .๐๕ ในเรื่องส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์ รวมทั้งฝึกการบริโภคเนื้อสัตว์ ที่ทำสุกแล้วใน
 โรงเรียนหรือแบ่งไปประกอบอาหารที่บ้าน โดยผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญมากกว่าครู
 ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติ

(๓๖)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
 ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชน
 วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสุขภาพกาย

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	แนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการบำรุงรักษา สุขภาพและการป้องกันโรคที่เกี่ยวกับ ปาก ฟัน หู คอ จมูกและผมโดยสม่ำเสมอ.....	๔.๘๔	๐.๔๐	๔.๘๒	๐.๔๐	๐.๖๘
๒	ตรวจสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำในก่อนเข้า หรือบ่ายก่อนเข้าห้องเรียน.....	๔.๗๓	๐.๕๑	๔.๗๐	๐.๕๐	๐.๘๑
๓	จัดให้นักเรียนได้ฝึกการรักษาสุขภาพอนามัยทั้ง ส่วนตัวและส่วนรวม เช่น การใช้แก้วน้ำประจำ ตัว การใช้ช้อนกลางในการรับประทานอาหาร ร่วมกัน เป็นต้น.....	๔.๔๑	๐.๗๖	๔.๓๔	๐.๖๔	๐.๗๗
๔	ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ใน โรงเรียนโดยจัดให้มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคและ แนะนำการปฏิบัติตนแก่นักเรียนเมื่อมีโรคระบาด..	๔.๗๔	๐.๕๒	๔.๗๖	๐.๔๔	๐.๕๔
๕	จัดให้นักเรียนได้รับบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ที่เหมาะสมตามวัยให้ทั่วถึงครบชุดและต่อเนื่อง ทุกราย.....	๔.๕๐	๐.๗๕	๔.๖๐	๐.๖๐	๒.๐๒*
๖	จัดให้นักเรียนได้บริหารร่างกายทุกส่วนเป็นประจำ..	๔.๕๖	๐.๖๗	๔.๖๐	๐.๖๒	๐.๘๕
๗	จัดให้มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะและมีเวชภัณฑ์ให้ เหมาะสมและพร้อมที่จะปฐมพยาบาลนักเรียนที่ เจ็บป่วย.....	๔.๘๕	๐.๔๐	๔.๗๔	๐.๔๕	๑.๔๓
๘	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักการใช้ยา อันตรายจากยาพิษโรคบางชนิด.....	๔.๖๔	๐.๕๔	๔.๖๑	๐.๕๖	๐.๗๑

ตารางที่ ๒๒ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๙	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายและโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพบางชนิด.....	๔.๒๕	๐.๘๐	๔.๒๓	๐.๗๐	๐.๓๖
๑๐	จัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นโทษและภัยรวมทั้งรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา ยาเสพติด ฯลฯ.....	๔.๖๔	๐.๖๓	๔.๗๒	๐.๕๔	-๑.๘๐
๑๑	จัดหาและทำบันทึกสุขภาพของนักเรียนไว้ทุกระยะ.....	๔.๖๕	๐.๗๐	๔.๓๕	๐.๕๒	-๒.๒๒*
๑๒	จัดหาน้ำสะอาดเพื่อบริโภคให้เพียงพอในโรงเรียนและฝึกฝนการใช้น้ำที่ม่น้ำใช้อย่างประหยัดและคำนึงถึงความสะอาดด้วย.....	๔.๘๐	๐.๔๓	๔.๘๕	๐.๓๓	-๑.๖๒
๑๓	จัดสุขภาพในโรงเรียน เช่น จัดหาอ่างล้างมือ การกำจัดขยะมูลฝอย การระบายน้ำ การกำจัดมูลให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....	๔.๕๕	๐.๖๖	๔.๖๕	๐.๕๕	-๑.๓๕

* $P < .๐๕$ ($.๐๕ Z = ๑.๙๖$)

จากตารางที่ ๒๒ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาคำนสุขภาพกายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ในเรื่องจัดให้นักเรียนได้รับบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ที่เหมาะสมตามวัยให้ทั่วถึงครบชุดและต่อเนื่องทุกราย และการจัดหา และทำบันทึกสุขภาพของนักเรียนไว้ทุกระยะโดยผู้บริหาร เห็นว่ามีความสำคัญมากกว่าครู

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครู และผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๒๓๗ การ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับ
 ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหา
 เยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสุขภาพจิต

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา.....	๔.๓๓	๐.๔๕	๔.๕๐	๐.๔๑	-๐.๕๑
๒	จัดให้ครูสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนอย่างอบอุ่น และใกล้ชิดกันอย่างทั่วถึง.....	๔.๖๔	๐.๕๓	๔.๓๐	๐.๕๐	-๑.๕๓
๓	ศึกษามและศึกษาหาสาเหตุของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางจิตหรือมีความประพฤติไม่ดีเป็นประจำ เพื่อหาทางช่วยเหลื่อและป้องกันปัญหาทางสุขภาพ จิต.....	๔.๕๕	๐.๓๕	๔.๕๐	๐.๖๖	๐.๓๓
๔	งดเงินการลงโทษหรือการกระทำใด ๆ ที่จะก่อให้เกิด เกิดผลกระทบกระเทือนรุนแรงต่อสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของนักเรียน.....	๔.๕๕	๐.๖๕	๔.๕๓	๐.๖๑	-๑.๕๕
๕	ควบคุมดูแลและจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียนให้สะอาดสวยงามและร่ม ร้อนอยู่เสมอ.....	๔.๓๕	๐.๕๐	๔.๓๕	๐.๔๕	-๑.๑๖

จากตารางที่ ๒๓๗ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับความสำคัญ
 ของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ด้านสุขภาพจิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติทุกข้อ

ตารางที่ ๒๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
 ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหา
 เขาวงกตวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสติปัญญา และ
 ความสามารถพื้นฐาน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	เน้นวิถีชีวิตที่ค่า เน้นความระบอบประชาธิปไตย โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียน รับบทบาท หน้าที่และรับผิดชอบในฐานะที่เป็น สมาชิกของสังคมในโรงเรียน เช่น การจัดให้ มีสถานักเรียนในโรงเรียน.....	๔.๓๒	๐.๕๘	๔.๓๓	๐.๕๘	-๑.๒๒
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถด้านความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์.....	๔.๓๐	๐.๕๑	๔.๓๐	๐.๕๘	๐
๓	ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการรู้จักคิดหาเหตุผล ตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	๔.๖๓	๐.๕๘	๔.๖๖	๐.๕๘	-๐.๓๘
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการนำ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน.....	๔.๓๕	๐.๕๓	๔.๓๘	๐.๕๓	-๐.๕๑
๕	ส่งเสริมกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนสามารถรับรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....	๔.๓๒	๐.๕๑	๔.๓๓	๐.๕๘	-๐.๒๓
๖	นำสื่อมวลชนเข้ามามีบทบาทด้านการให้ความรู้ และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มาก ที่สุด.....	๔.๓๕	๐.๓๖	๔.๓๖	๐.๖๘	-๐.๑๘
๗	จัดนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและ ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ.....	๔.๕๘	๐.๖๑	๔.๖๓	๐.๕๘	-๑.๑๘

ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๘	จัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ สะดวกแก่การใช้และบำรุงรักษาให้ใช้ได้ ทนนานและคุ้มค่า.....	๔.๖๓	๐.๕๖	๔.๖๕	๐.๕๓	-๐.๔๘
๙	นำนวัตกรรมทางการเรียนการสอนที่เหมาะสม เข้ามาใช้ในห้องเรียน.....	๔.๔๕	๐.๓๒	๔.๕๓	๐.๖๓	-๐.๘๒
๑๐	จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า.....	๔.๔๒	๐.๓๓	๔.๔๓	๐.๓๑	-๐.๕๒
๑๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี.....	๔.๕๕	๐.๖๖	๔.๕๕	๐.๕๕	-๐.๘๓
๑๒	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งด้าน ความรู้และลักษณะนิสัย.....	๔.๖๕	๐.๕๓	๔.๓๓	๐.๕๑	-๒.๑๑*
๑๓	จัดประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของ ครูในโรงเรียนทุกปีการศึกษา.....	๔.๕๖	๐.๖๕	๔.๖๖	๐.๕๖	-๒.๑๘*

$$p^* < .๐๕ (.๐๕ Z = ๑.๙๖)$$

จากตารางที่ ๒๔ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับความสำคัญ
ของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน แยกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ในเรื่องการประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งด้านความรู้
และลักษณะนิสัย และการจัดประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของครูในโรงเรียนทุกปี
การศึกษา โดยผู้บริหาร เห็นว่า มีความสำคัญมากกว่าครู

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

ตารางที่ ๔๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
 ความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
 วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการเตรียมให้มีอาชีพ

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการขยันและ อดทน.....	๔.๓๓	๐.๔๓	๔.๖๘	๐.๕๑	๑.๑๒
๒	ฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบ ในการทำงานทุกชนิด โดยเฉพาะด้าน เกษตรกรรม เพื่อปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและ เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ.....	๔.๓๔	๐.๔๘	๔.๓๕	๐.๔๓	-๐.๒๔
๓	ให้ความรู้และฝึกทักษะในการทำงานแก่นักเรียน ทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค.....	๔.๔๓	๐.๖๒	๔.๔๑	๐.๖๐	๐.๔๕
๔	จัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ โดยเน้นการปฏิบัติจริง.....	๔.๓๓	๐.๕๑	๔.๓๕	๐.๔๕	-๑.๓๑
๕	จัดส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพ เพื่อพัฒนาครอบครัวและท้องถิ่น เช่น จัดฝึกฝน งานอุตสาหกรรมในครัวเรือนของท้องถิ่น.....	๔.๔๓	๐.๓๓	๔.๔๑	๐.๖๘	๐.๓๔
๖	จัดหาวิทยากรพิเศษซึ่งเป็นผู้มีความชำนาญในงาน อาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาให้ความรู้และช่วย ฝึกฝนนักเรียน.....	๔.๑๔	๐.๘๒	๔.๑๖	๐.๘๖	๐.๓๐
๗	ฝึกทักษะการจัดการจัดการและการทำงานรวมกลุ่มใน รูปการจัดสหกรณ์ขึ้นในโรงเรียน.....	๔.๒๕	๐.๘๔	๔.๓๖	๐.๕๖	-๑.๐๑
๘	จัดทำรายไค้ให้แก่นักเรียนโดยการจำหน่าย ผลผลิตจากการเรียนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ.....	๔.๒๒	๐.๘๐	๔.๑๘	๐.๘๑	๐.๓๕
๙	จัดโครงการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในช่วง เวลา ๑-๒ ปีสุดท้ายของการศึกษา.....	๔.๒๕	๐.๘๔	๔.๒๕	๐.๘๘	๐

จากตารางที่ ๒๘ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญ
ของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาด้านการเตรียมให้มีอาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติข้อ

ตารางที่ ๓๐ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับความ
สำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชน
วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตำบลสังคม จริยธรรม
และวัฒนธรรม

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนและฝึกฝนการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข.....	๔.๓๔	๐.๕๑	๔.๓๔	๐.๕๓	-๑.๑๖
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยความมีระเบียบวินัยอันจะนำไปสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน..	๔.๓๔	๐.๕๖	๔.๓๕	๐.๕๒	-๐.๓๑
๓	โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษาจัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนเช่นให้ทุนการศึกษา จักรหาเสื้อผ้าหรือสมุดกินสอ เป็นต้น.....	๔.๑๔	๑.๐๓	๔.๑๒	๑.๐๑	-๐.๓๕
๔	จัดกิจกรรมกระจายข่าวสารการอบรมเลี้ยงดูบุตรแก่ผู้ปกครอง.....	๓.๕๕	๑.๐๑	๓.๕๒	๑.๐๐	๐.๔๑
๕	ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดเรียนภาคต้นปีการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	๔.๕๐	๐.๓๒	๔.๕๑	๐.๓๑	-๐.๑๕
๖	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเลือกสรรค์และปรับปรุงวัฒนธรรมอื่นที่เผยแพร่เข้ามาในประเทศไทยให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของสังคมไทย..	๔.๑๓	๐.๔๑	๔.๑๒	๐.๔๒	๐.๑๖



ตารางที่ ๓๐ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		X̄	S.D.	X̄	S.D.	
๓	ชี้แนะลักษณะการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นสิ่งไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย..	๔.๒๙	๐.๓๓	๔.๓๔	๐.๓๑	๐.๕๒
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเป็นประจำ.....	๔.๗๓	๐.๔๓	๔.๗๒	๐.๓๔	๐
๕	ส่งเสริมให้นักเรียนรักท้องถิ่นและรู้จักสงวนทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น.....	๔.๖๕	๐.๕๕	๔.๖๓	๐.๕๖	๐.๕๙
๑๐	จัดกิจกรรมส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น เช่น จัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานตามประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	๔.๓๔	๐.๔๖	๔.๓๓	๐.๔๖	๐.๕๕

จากตารางที่ ๓๐ แสดงว่าความคึกเห็นของครู และผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญ
ของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ด้านสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกัน
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๑ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของการงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน

ข้อ	การงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	จัดให้ครูหรือคิติดขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีบริการแนะแนวต่าง ๆ ดังนี้					
๑.๑	๑.๑ ค่านโภชนาการ.....	๔.๓๓	๐.๘๓	๔.๗๖	๐.๙๔	-๐.๕๐
๑.๒	๑.๒ ค่านสุขภาพกาย.....	๔.๕๓	๐.๙๑	๔.๕๖	๐.๖๗	-๐.๕๘
๑.๓	๑.๓ ค่านสุขภาพจิต.....	๔.๒๖	๐.๘๑	๔.๒๐	๐.๘๕	๐.๘๘
๑.๔	๑.๔ ค่านสติปัญญาและการศึกษาต่อ....	๔.๕๘	๐.๙๐	๔.๕๐	๐.๙๑	๑.๙๕
๑.๕	๑.๕ ค่านอาชีพ.....	๔.๕๑	๐.๘๒	๔.๙๓	๐.๙๔	๐.๙๐
๒	จัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสมอเพื่อส่งเสริมความรู้และเจตคติในต่าง ๆ ดังนี้					
๒.๑	๒.๑ ค่านโภชนาการ.....	๓.๒๗	๐.๙๗	๔.๕๖	๐.๙๐	-๒.๒๒**
๒.๒	๒.๒ ค่านสุขภาพกาย.....	๔.๔๑	๐.๙๓	๔.๔๘	๐.๙๑	-๑.๕๒
๒.๓	๒.๓ ค่านสุขภาพจิต.....	๔.๒๓	๐.๘๐	๔.๒๑	๐.๘๒	๐.๓๐
๒.๔	๒.๔ ค่านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน.....	๔.๕๖	๐.๙๔	๔.๔๓	๐.๙๖	๐.๕๔
๒.๕	๒.๕ ค่านอาชีพ.....	๔.๒๓	๐.๙๘	๔.๓๘	๐.๙๔	-๒.๖๒**
๒.๖	๒.๖ ค่านสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรม.....	๔.๕๔	๐.๙๑	๔.๕๕	๐.๖๘	-๐.๑๘
๓	จัดเป็นแหล่งกระจายข่าวสารและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนโดยตรงหรือส่งผ่านนักเรียนในต่าง ๆ ดังนี้					
๓.๑	๓.๑ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการใช้ยารักษาโรค.....	๔.๔๓	๐.๙๒	๔.๕๐	๐.๙๔	๐.๕๖

ตารางที่ ๓๑ (ต่อ)---

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	๓.๒ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการบริหาร					
	อาหารที่ไม่มีสารอันตรายเจือปน..	๘.๘๗	๐.๗๕	๘.๘๗	๐.๗๓	-๐.๘๒
	๓.๓ ทิศค่อหน่วยงานเพื่อจัดและจำหน่าย					
	สิ่งที่ใช้ผสมในอาหารไก่.....	๓.๕๐	๑.๑๖	๓.๘๓	๑.๑๒	-๐.๘๘
๘	จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สนใจได้					
	เต็มที่ โดยการจัดชุมนุมต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียน					
	เช่น					
	๘.๑ ชุมนุมทางวิชาการ.....	๘.๒๓	๑.๐๐	๘.๒๘	๐.๘๒	-๐.๘๕
	๘.๒ ชุมนุมนันทนาการ.....	๘.๒๕	๐.๘๘	๘.๒๘	๐.๘๗	-๐.๖๒
	๘.๓ ชุมนุมอื่น ๆ ไปรกระบุง.....	๘.๘๕	๐.๘๑	๘.๘๗	๐.๗๖	-๐.๓๘
๘	ฝึกให้นักเรียนรู้จักยอมรับความสามารถของ					
	ตนเองและผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ก็..	๘.๖๗	๐.๕๘	๘.๖๘	๐.๕๘	๐.๗๑
๖	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็น					
	ประโยชน์ทั้งในค่านาการแสวงหาความรู้เพิ่ม					
	เติมและผ่อนคลายความตึงเครียด.....	๘.๖๐	๐.๖๑	๘.๖๑	๐.๕๗	-๐.๒๓
๗	จัดให้มีสนามเด็กเล่นในโรงเรียน.....	๘.๘๓	๐.๘๗	๘.๘๕	๐.๗๗	-๐.๓๓
๘	จัดให้มีสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียน..	๘.๘๓	๐.๘๑	๘.๘๑	๐.๘๘	๐.๖๘

$$P^{**} < .๐๑(.๐๑Z = ๒.๕๘)$$

จากตารางที่ ๓๑ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับความสำคัญของภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ ในเรื่องการจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสมอ เพื่อส่งเสริมความรู้และเจตคติในค่านาการและค่านาอาชีพโดยผู้บริหาร เห็นว่า มีความสำคัญมากกว่าครูส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๗๒ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ก้านโภชนาการ	๒๘.๘๘	๖.๒๔	๒๘.๒๓	๖.๑๐	-๐.๕๖
ก้านสุขภาพกาย	๕๑.๑๘	๗.๘๘	๕๑.๖๑	๗.๖๒	-๐.๘๑
ก้านสุขภาพจิต	๒๐.๐๗	๓.๑๒	๒๐.๓๑	๓.๓๓	-๑.๐๒
ก้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน	๔๗.๘๘	๘.๔๒	๔๘.๓๓	๗.๖๔	-๑.๒๖
ก้านการเตรียมให้มีอาชีพ	๓๐.๕๒	๖.๐๘	๓๑.๓๑	๖.๘๘	-๑.๖๖
ก้านสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม	๓๕.๒๑	๖.๖๓	๓๕.๓๘	๗.๑๓	-๐.๓๘
ภาระงานที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายก้าน	๖๘.๕๘	๑๕.๕๗	๗๑.๕๑	๑๓.๑๘	-๑.๘๐
รวม	๒๘๑.๘๘	๒๖.๑๗	๒๘๕.๑๘	๒๓.๖๒	-๑.๘๓

จากตารางที่ ๗๒ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๓ การเปรียบเทียบความพึงเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านโภชนาการ

ข้อ	การะงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าความสะอาด ปริมาณของอาหารและเวลาที่ควรรับประทาน.....	๓.๕๘	๐.๓๕	๓.๕๘	๐.๓๐	๐.๕๘
๒	ให้ความรู้ เรื่องการใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าด้านโภชนาการในห้องถิ่นแก่นักเรียน เช่น จักหาหนังสือ เอกสาร หรือจักนิตรศการ เป็นกัน..	๓.๑๘	๐.๘๘	๓.๐๘	๐.๘๒	๑.๘๘
๓	ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชที่มีคุณค่าทางอาหารสูง เช่นถั่วค่าง ๆ เพื่อบริโภคในโรงเรียนหรือแบ่งไปประกอบอาหารที่บ้าน.....	๓.๕๘	๑.๐๕	๓.๘๓	๐.๘๘	๐.๘๒
๔	ส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์ รวมทั้งฝึกการบริโภคเนื้อสัตว์ที่ฆ่าสุกแล้วในโรงเรียน หรือแบ่งไปประกอบอาหารที่บ้าน.....	๒.๘๒	๑.๑๘	๓.๐๑	๑.๐๓	-๒.๘๐*
๕	จักบริการอาหาร เสริมสำหรับนักเรียนชั้นในโรงเรียน.....	๒.๓๑	๑.๒๓	๒.๘๘	๑.๑๘	-๑.๘๘
๖	จักบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้แก่ นักเรียนโดยคำนึงถึง ความสะอาด ความปลอดภัย ปริมาณ และราคาที่เหมาะสม.....	๓.๐๒	๑.๓๘	๓.๐๘	๑.๓๒	-๐.๓๐
๗	ดูแลเอาใจใส่นักเรียนในการ รับประทานอาหารที่จักบริการในโรงเรียน และที่นักเรียนนำมา เพื่อให้ถูกหลักสุขภาพอาหาร.....	๓.๕๘	๑.๑๘	๓.๘๘	๑.๐๘	-๑.๘๑
๘	ประเมินผลการจักบริการอาหารกลางวันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งจากนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน.....	๓.๐๐	๑.๓๕	๓.๑๘	๑.๓๑	-๑.๘๑

$P^* < .๐๕ (.๐๕ Z = ๑.๘๒)$

จากตารางที่ ๓๓ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ด้านโภชนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์รวมทั้งฝึกการบริโภคเนื้อสัตว์ที่ทำสุกแล้วใน โรงเรียน หรือแบ่งไปประกอบอาหารที่บ้าน ซึ่งผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงใน ภาระงานเรื่องนี้มากกว่าครู

ส่วนภาระงานในเรื่องอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการ ปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชน วัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสุขภาพกาย

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	แนะนำช่วยเหลือนักเรียนในการบำรุงรักษา สุขภาพและการป้องกันโรคที่เกี่ยวกับปาก ฟัน หู ตา คอ จมูก และนมโดยสม่ำเสมอ.....	๔.๒๐	๐.๓๒	๔.๑๐	๐.๓๘	๑.๘๓
๒	ตรวจสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำในตอน เช้าหรือบ่ายก่อนเข้าห้องเรียน.....	๔.๕๘	๐.๓๘	๔.๒๘	๐.๓๕	๐.๘๘
๓	จัดให้นักเรียนได้ฝึกการรักษาสุขภาพอนามัย ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม เช่น การใช้แก้วน้ำ ประจำตัว การใช้ช้อนกลางในการรับประทานอาหารร่วมกัน เป็นต้น.....	๓.๕๓	๑.๐๐	๓.๘๘	๐.๘๓	๐.๕๖
๔	ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ใน โรงเรียนโดยจัดให้มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคและ แนะนำการปฏิบัติคนแก่นักเรียนเมื่อเกิดมีโรค ระบาด.....	๔.๑๘	๐.๘๖	๔.๑๑	๐.๘๖	๐.๘๓

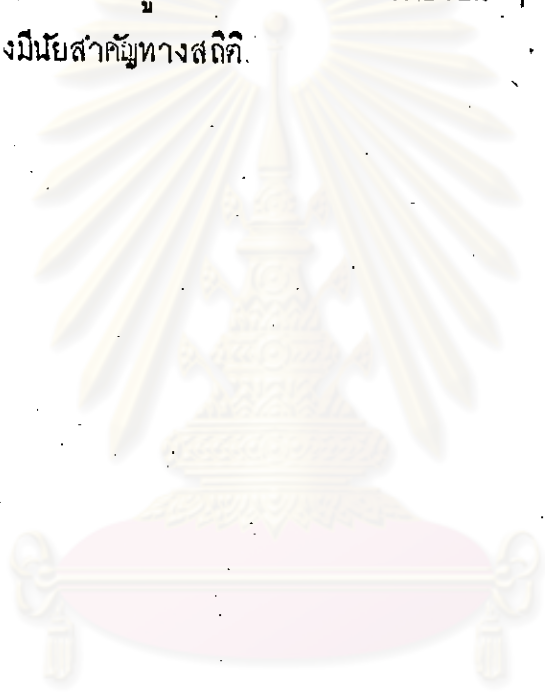
ตารางที่ ๓๔ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		X	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๕	จัดให้นักเรียนได้รับบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่เหมาะสมตามวัย ให้ทั่วถึงครบชุด และต่อเนื่องทุกราย.....	๓.๗๓	๑.๐๕	๓.๕๔	๐.๕๓	-๑.๕๒
๖	จัดให้นักเรียนได้บริหารร่างกายทุกส่วนเป็นประจำ.....	๕.๐๕	๐.๙๖	๕.๑๕	๐.๕๗	-๐.๕๕
๗	จัดให้มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะและมีเวชภัณฑ์ให้เหมาะสม พร้อมทั้งจะปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย.....	๕.๓๕	๐.๕๐	๕.๓๕	๐.๗๕	-๐.๖๕
๘	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักการใช้จ่ายอันตรายจากยารักษาโรคบางชนิด.....	๓.๕๕	๐.๕๗	๓.๕๕	๐.๕๓	-๐.๕๕
๙	ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายและโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพบางชนิด.....	๓.๕๑	๐.๕๗	๓.๕๕	๐.๕๕	-๐.๕๖
๑๐	จัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นโทษและภัยรวมทั้งรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ สุรายาเสพติด ฯลฯ.....	๓.๕๗	๐.๕๕	๕.๐๖	๐.๕๑	-๒.๗๖**
๑๑	จัดหาและทำบันทึกสุขภาพนักเรียนไว้ทุกระยะ.....	๕.๒๑	๐.๕๕	๕.๓๗	๐.๕๓	-๒.๕๒*
๑๒	จัดหาหน้ากากเพื่อบริโภคให้เพียงพอในโรงเรียนและฝึกฝนการใช้น้ำที่ม่น้ำใช้อย่างประหยัดและคำนึงถึงความสะอาดด้วย.....	๕.๓๐	๐.๕๑	๕.๕๕	๐.๗๓	-๒.๕๕*
๑๓	จัดสุขาภิบาลในโรงเรียน เช่น จัดหาอ่างล้างมือ การกำจัดขยะมูลฝอย การระบายน้ำ การกำจัดมูลให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....	๓.๗๒	๐.๕๗	๓.๕๐	๐.๕๒	-๑.๑๖

$$P^{**} < .00 (.00 \quad Z = ๓.๕๕)$$

$$P^* < .05 (.05 \quad Z = ๑.๙๖)$$

จากตารางที่ ๓๘ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติ
 จริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาท่านสุภาพกายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
 ระดับ .๐๑ ในเรื่องการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นโทษและภัยรวมทั้งการรู้จักหลีกเลี่ยงจาก
 สิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา ยาเสพติด ฯลฯ การจัดหาและทำบันทึกสุขภาพของนักเรียนทุกคน
 ไว้ทุกระยะและการจัดหาผ้าสะอาด เพื่อบริโภคให้เพียงพอในโรงเรียนและฝึกฝนการใช้น้ำดื่ม
 น้ำใช้อย่างประหยัด และคำนึงถึงความสะอาดด้วย ซึ่งทั้งสองเรื่องผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียน
 ได้ปฏิบัติจริงในภาระงานนี้มากกว่าครู ส่วนภาระงานในเรื่องอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความ
 คิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๕ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสุขภาพจิต

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลุกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา.....	๔.๒๔	๐.๗๓	๔.๒๖	๐.๗๑	-๐.๓๘
๒	จัดให้ครูสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนอย่างอบอุ่น และใกล้ชิดอย่างทั่วถึง.....	๔.๐๘	๐.๘๑	๔.๑๖	๐.๘๐	-๑.๓๖
๓	ติดตามและศึกษาหาสาเหตุของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางจิตหรือมีความประพฤติไม่ดีเป็นประจำ เพื่อหาทางช่วยเหลือและป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิต.....	๓.๕๔	๐.๘๑	๓.๖๐	๐.๘๓	-๐.๘๕
๔	งดเว้นการลงโทษหรือการกระทำใด ๆ ที่จะก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนรุนแรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน.....	๔.๐๐	๐.๘๘	๔.๐๓	๐.๘๗	-๐.๕๗
๕	ควบคุมดูแลและจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียนให้สะอาดสวยงามและร่มรื่นอยู่เสมอ.....	๔.๒๖	๐.๗๗	๔.๓๑	๐.๖๘	-๐.๕๔

จากตารางที่ ๓๕ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ด้านสุขภาพจิตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

ตารางที่ ๘๖ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐาน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	เน้นวิถีชีวิตที่คำนึงความระบอบประชาธิปไตย โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้นอกบทหน้าที่และรับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคมในโรงเรียน เช่น การจัดให้มีสภานักเรียนในโรงเรียน.....	๓.๕๘	๑.๐๘	๔.๑๐	๐.๕๖	-๑.๖๐
๒	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถด้านความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์.....	๓.๘๕	๐.๘๕	๓.๘๘	๐.๓๘	-๐.๕๐
๓	ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการรู้จักศึกษาเหตุผล ทัศนคติใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง.....	๓.๘๕	๐.๓๘	๓.๘๓	๐.๓๘	๐.๓๖
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน.....	๔.๑๓	๐.๓๓	๔.๑๐	๐.๓๑	๑.๒๘
๕	ส่งเสริมกิจกรรมการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อให้นักเรียน สามารถรับรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....	๔.๐๓	๐.๓๘	๔.๐๓	๐.๓๒	๐.๖๘
๖	นำสื่อมวลชนเข้ามามีบทบาทด้านการให้ความรู้และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุด.....	๓.๒๒	๑.๐๕	๓.๓๕	๐.๕๐	-๒.๓๘*
๗	จัดนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ...	๓.๓๐	๐.๕๓	๓.๕๑	๐.๘๓	-๓.๑๘**
๘	จัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ สะดวกแก่การใช้และบำรุงรักษาให้ใช้ได้ทนนาน และคุ้มค่า.....	๓.๘๘	๐.๘๖	๓.๕๘	๐.๕๖	-๑.๐๑

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๙	นำนวัตกรรมทางการเรียนการสอนที่เหมาะสม เข้ามาใช้ในห้องเรียน.....	๓.๕๓	๐.๕๓	๓.๕๖	๐.๔๔	๑.๐๓
๑๐	จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า.....	๓.๓๘	๐.๕๕	๓.๕๒	๐.๕๐	-๐.๕๔
๑๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี.....	๓.๓๘	๐.๕๔	๓.๕๕	๐.๕๒	-๐.๕๘
๑๒	ประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งด้านความรู้ และลักษณะนิสัย.....	๔.๑๘	๐.๔๑	๔.๑๕	๐.๓๓	๐
๑๓	จัดประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของครู ในโรงเรียนทุกปีการศึกษา.....	๓.๔๓	๑.๐๘	๔.๐๐	๐.๔๓	-๒.๘๓*

$$P^{**} < .๐๑ (.๐๑ Z = ๒.๕๘)$$

$$P^* < .๐๕ (.๐๕ Z = ๑.๙๖)$$

จากตารางที่ ๑๖ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง
ในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา ด้านสติปัญญาและความสามารถพื้นฐานแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ ในเรื่องการจัดนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและ
ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ส่วนเรื่องการนำสื่อมวลชนเข้ามามีบทบาทด้าน
การให้ความรู้และความเข้าใจในการเรียนการสอนให้มากที่สุดและการจัดประเมินผลการ
ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของครูในโรงเรียนทุกปีศึกษานั้นครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นแตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ซึ่งผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในภาระงาน
เหล่านี้มากกว่าครู

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

ตารางที่ ๓๓ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ท่านการเตรียมให้มีอาชีพ

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการขยันและ อดทน.....	๔.๐๓	๐.๘๑	๔.๐๑	๐.๘๒	๑.๐๑
๒	ฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบ ในการทำงานทุกชนิดโดยเฉพาะด้านเกษตรกรรมเพื่อปลูกฝังให้ เห็นความสำคัญและเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ.....	๔.๒๓	๐.๘๑	๔.๑๑	๐.๗๘	๒.๐๖*
๓	ให้ความรู้และฝึกทักษะในการทำงานแก่นักเรียนทั้ง ในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค.....	๓.๖๒	๐.๘๕	๓.๖๓	๐.๘๕	๐.๑๕
๔	จัดการเรียนการสอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพโดยเน้นการ ปฏิบัติจริง.....	๔.๒๑	๐.๘๕	๔.๒๐	๐.๗๘	๐.๑๖
๕	จัดส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในอาชีพเพื่อไปพัฒนา ครอบครัวและท้องถิ่นเช่น ฝึกฝึกฝนงานอุตสาหกรรมใน ครัวเรือนของท้องถิ่น.....	๓.๗๖	๑.๐๑	๓.๗๘	๐.๘๔	๐.๒๘
๖	จัดหาวิทยากรพิเศษซึ่งเป็นผู้มีความชำนาญในงานอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาให้ความรู้และช่วยฝึกฝนนักเรียน.....	๒.๕๘	๑.๐๕	๒.๕๒	๑.๐๒	๓.๐๕**
๗	ฝึกทักษะการจัดการและการทำงานรวมกลุ่มในรูปการ จัดสหกรณ์ขึ้นในโรงเรียน.....	๓.๐๐	๑.๓๘	๓.๑๓	๑.๓๑	-๑.๓๘
๘	จัดหารายได้ให้แก่นักเรียนโดยการจำหน่ายผลผลิตจากการ เรียนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ.....	๒.๘๘	๑.๒๒	๒.๕๘	๑.๑๘	-๑.๑๘
๙	จัดโครงการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในช่วงเวลา ๑-๒ ปีสุดท้ายของปีการศึกษา.....	๒.๕๗	๑.๒๘	๓.๑๓	๑.๑๘	-๑.๘๐

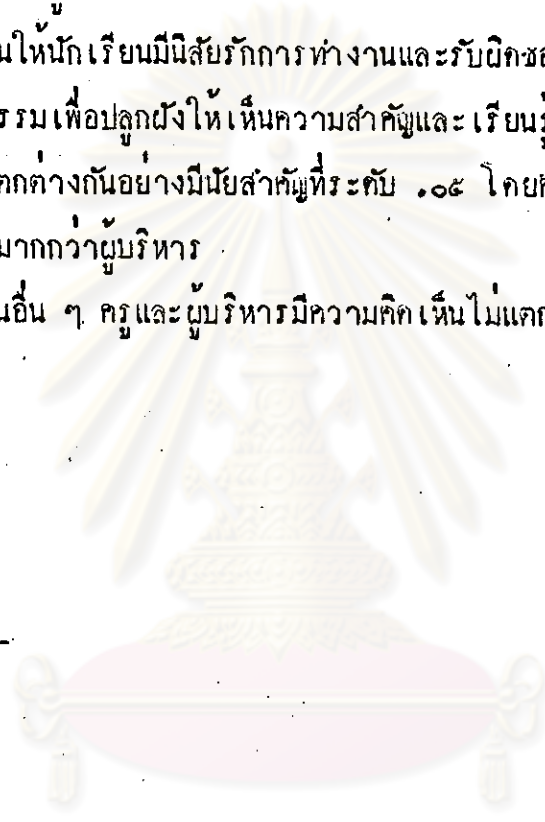
$$P^{**} < .๐๑(.๐๑) \quad Z = ๒.๕๘$$

$$P^{**} < .๐๕(.๐๕) \quad Z = ๑.๙๖$$

จากตารางที่ ๓๓ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติ
จริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มการ เตรียมให้มีอาชีพแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ ในเรื่องการ จัดหาวิทยากรพิเศษซึ่งเป็นผู้มีความชำนาญในงานอาชีพ
ต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาให้ความรู้และช่วยฝึกฝนนักเรียนโดยผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติ
จริงในภาระงานนี้มากกว่าครู

ส่วนการ ฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบในการทำงานทุกชนิด
โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม เพื่อปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ ครูและ
ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ โดยครูเห็นว่าโรงเรียนได้
ปฏิบัติจริงในภาระงานนี้มากกว่าผู้บริหาร

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ การ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการะงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กำนันสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	ปลุกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนและฝึกฝนการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข.....	๔.๑๘	๐.๓๘	๔.๑๘	๐.๓๓	๐.๑๓
๒	ปลุกฝังให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยความมีระเบียบวินัย อันจะนำไปสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน.....	๔.๒๐	๐.๓๖	๔.๑๘	๐.๓๑	๐.๔๓
๓	โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษาจัดตั้งมูลนิธิ หรือกองทุน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน เช่น ให้ทุนการศึกษา จักหาเสื้อผ้าหรือสมุดกินสอ เป็นต้น.....	๒.๓๘	๑.๓๘	๒.๖๕	๑.๒๖	๑.๔๓
๔	จัดกิจกรรมกระจายข่าวสารการอบรมเลี้ยงดูบุตรแก่ผู้ปกครอง.....	๒.๓๘	๑.๑๑	๒.๕๕	๑.๑๓	๐.๓๓
๕	ปฐมนิเทศผู้ปกครองในวันเปิดเรียนภาคคันปี การศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	๓.๕๓	๑.๑๘	๓.๓๓	๑.๑๐	๒.๕๐*
๖	ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักเลือกสรรและปรับปรุงวัฒนธรรมอื่นที่เผยแพร่เข้ามาในประเทศให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของสังคมไทย..	๓.๑๕	๑.๐๒	๓.๑๓	๐.๕๘	๐.๑๑
๗	ชี้แนะลักษณะการปฏิบัติและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นสิ่งไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย...	๓.๕๕	๑.๐๑	๓.๕๕	๐.๕๕	๐
๘	จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเป็นประจำ.....	๓.๕๕	๑.๐๕	๓.๕๓	๑.๐๖	๐.๑๓

ตารางที่ ๓๘ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๘	ส่งเสริมให้นักเรียนรักท้องถิ่นและรู้จักสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น.....	๕.๐๐	๐.๒๕	๓.๕๕	๐.๒๕	๐.๕๖
๑๐	จัดกิจกรรมส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นเช่น จัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานตามประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	๕.๕๐	๐.๒๑	๕.๕๒	๐.๖๓	-๐.๓๖

$$P^* < .๐๕ \text{ (} .๐๕ Z = ๑.๕๖ \text{)}$$

จากตารางที่ ๓๘ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนศึกษาค้นสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .๐๕ ในเรื่องการประชุมพิเศษผู้ปกครองในวันเปิดเรียน ภาคต้นมีการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในภาระงานนี้มากกว่าครู

ส่วนภาระงานอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาในการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้าน

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑	จกัให้ครูหรือคักค้อขอความร่วมมือจาก เจ้าหน้าที ในหน่วยงานทีเก็วข้อง เพือจกัให้มืบริการแนะ แนวกำนค่าง ๆ กังนี้					
	๑.๑ กำนโภชนากการ.....	๓.๑๑	๑.๑๒	๓.๒๔	๑.๐๔	-๑.๖๕
	๑.๒ กำนสุขภาพกาย.....	๓.๓๑	๑.๐๔	๓.๓๓	๐.๕๕	-๐.๘๑
	๑.๓ กำนสุขภาพจิต.....	๒.๕๖	๑.๑๑	๒.๕๕	๑.๑๒	๐.๑๒
	๑.๔ กำนสติปัญญาและการศึกษาค้อ..	๓.๕๔	๑.๐๕	๓.๕๓	๑.๐๒	-๐.๓๕
	๑.๕ กำนอาชีพ.....	๓.๕๐	๑.๑๑	๓.๕๐	๑.๐๓	-๑.๒๖
๒	จกันิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสมอเพือส่ง เสริมความรู้และเจคคติในกำนค่าง ๆ กังนี้					
	๒.๑ กำนโภชนากการ.....	๓.๕๔	๑.๐๕	๓.๖๒	๐.๕๔	-๑.๑๐
	๒.๒ กำนสุขภาพกาย.....	๓.๖๖	๐.๕๘	๓.๘๒	๐.๘๖	*๒.๓๘
	๒.๓ กำนสุขภาพจิต.....	๓.๒๓	๑.๐๘	๓.๒๔	๑.๐๓	๐.๓๕
	๒.๔ กำนสติปัญญาและความสามารถ พื้นฐาน.....	๓.๖๕	๑.๐๒	๓.๖๒	๐.๕๔	๐.๐๓
	๒.๕ กำนอาชีพ.....	๓.๖๑	๑.๐๓	๓.๖๖	๐.๕๕	-๐.๖๓
	๒.๖ กำนสังคม, จริยธรรม และวัฒนธรรม.	๓.๘๓	๑.๐๐	๓.๕๕	๐.๘๘	-๑.๓๕
๓	จกัเป็นแหล่งกระจายข่าวสารและอ่านวย ความสะควกแก่ประชาชนโดยตรงหรือส่ง ผ่านนักเรียนในกำนค่าง ๆ กังนี้					
	๓.๑ แนะนำช่วยเหลือเรื่องการใช้ยา รักษาโรค.....	๓.๕๘	๑.๐๖	๓.๕๖	๑.๐๒	๐.๒๖

ตารางที่ ๓๕ (ต่อ)

ข้อ	ภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา	ครู		ผู้บริหาร		Z
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๓.๒	แนะนำช่วยเหลือเรื่องการบริโภค					
	อาหารที่ไม่มีสารอันตรายเจือปน..	๓.๕๕	๑.๐๘	๓.๕๕	๑.๐๓	๐
๓.๓	ศึกษาคือหน่วยงานเพื่อจัดและจำหน่าย					
	สิ่งที่ใช้ผสมในอาหารไก่.....	๒.๕๓	๑.๒๑	๒.๕๕	๑.๒๐	-๐.๒๒
๔	จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่คนสนใจได้					
	เต็มที่โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียน					
	เช่น					
	๔.๑ ชุมนุมทางวิชาการ.....	๒.๘๕	๑.๒๘	๓.๐๒	๑.๑๖	-๑.๕๑
	๔.๒ ชุมนุมนันทนาการ.....	๓.๐๗	๑.๒๖	๓.๑๕	๑.๒๑	-๐.๘๘
	๔.๓ ชุมนุมอื่น ๆ ไปกระบวน.....	๓.๗๖	๑.๐๘	๓.๖๑	๑.๒๒	๑.๓๘
๕	ฝึกให้นักเรียนรู้จักการยอมรับความสามารถของ					
	ตนเองและผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี....	๓.๕๕	๐.๘๖	๓.๕๘	๐.๘๕	-๐.๔๘
๖	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็น					
	ประโยชน์ทั้งในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม					
	และผ่อนคลายความตึงเครียด.....	๓.๘๕	๐.๕๒	๓.๕๒	๐.๘๗	-๑.๐๗
๗	จัดให้มีสนามเด็กเล่นในโรงเรียน.....	๓.๒๗	๑.๓๓	๓.๓๘	๑.๒๓	-๑.๑๗
๘	จัดให้มีสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียน..	๔.๕๐	๐.๘๑	๔.๕๒	๐.๗๒	-๐.๓๕

$$P^* < .๐๕ (.๐๕ Z = ๑.๙๖)$$

จากตารางที่ ๓๕ แสดงว่าความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติ
จริงในภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษาที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหลายด้านแตกต่างกัน
ที่ระดับ .๐๕ ในเรื่องการจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศไว้เสมอเพื่อส่งเสริมความรู้และ
เจตคติในด้านสุขภาพหลายซึ่งผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในภาระงานนี้มากกว่าครู
ส่วนภาระงานในเรื่องอื่น ๆ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ

สรุปข้อเสนอแนะของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับภาระงานของโรงเรียนประถมศึกษา
ในด้านการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีความสำคัญนอกเหนือ
จากที่มีในแบบสอบถามเรียงตามลำดับความถี่มากไปหาน้อยดังนี้.-

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเกษตรภายในท้องถิ่น
๔. จัดเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ปกครองเข้าใจคุณค่าของการศึกษา และพยายามเชิญ
ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
๕. จัดเป็นแหล่งความรู้ทางด้านวิชาการและนันทนาการแก่ชุมชน
๖. จัดให้ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน
๗. จัดเป็นแหล่งการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
๘. ควรจัดให้มีการพัฒนาการอ่านหนังสือของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อผู้ปกครอง
จะได้ช่วยเหลือเด็กนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน

๙. เปิดให้นักเรียนรู้จักการพิจารณาเลือกซื้อสินค้าให้ได้คุณภาพ
๑๐. เปลี่ยนเจตคติในการรับประทานอาหารที่ไม่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร
๑๑. จัดการเรียนการสอนงานอาชีพโดยเน้นการสาธิตการประกอบอาชีพใหม่ ๆ
๑๒. จัดให้มีโครงการแก้ปัญหาเด็กเรียนขาดเรียน
๑๓. ควรจะจัดสร้างห้องสมุดขึ้นในโรงเรียนโดยให้ประชาชนในชุมชนเข้าไปใช้

บริการ

๑๔. จัดให้มีบริการโครงการอาหารกลางวันทุก ๆ โรงเรียน
๑๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น
ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากที่สุด
๑๖. จัดให้มีห้องจริยธรรม เพื่อฝึกฝนให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
๑๗. ส่งเสริมโครงการการประกวดที่อยู่อาศัยของนักเรียน
๑๘. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๑๙. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
๒๐. ให้ความรู้เบื้องต้นในวิทยาการสมัยใหม่ที่จะใช้ในวิถีประจำวัน เช่นความรู้
เกี่ยวกับไฟฟ้า และเครื่องทุ่นแรงอื่น ๆ

๕๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความภูมิใจในถิ่นกำเนิด

๕๒. ประสานงานกับสภาตำบล เพื่อศึกษาปัญหาของเยาวชน

ตารางที่ ๔๐ ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกการสังเกตและสัมภาษณ์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ตอนที่ ๑. สภาพของโรงเรียน		
ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดใหญ่หรือใหญ่มาก.....	—	—
ขนาดกลาง.....	๔	๑๓.๓
ขนาดเล็กหรือเล็กมาก.....	๒๖	๘๖.๖
อาคารเรียน		
เพียงพอ.....	๑๓	๔๓.๓
ไม่เพียงพอ.....	๒๗	๘๖.๖
อาคารประกอบ		
โรงฝึกงาน.....	๕	๑๖.๖
โรงอาหาร.....	๑๐	๓๓.๓
เรือนเพาะชำ.....	๑๔	๔๖.๖
อาคาร เอนกประสงค์.....	๑๖	๔๓.๓
รวม.....	๓๐	๑๐๐
อื่น ๆ บ้านพักครู.....	๒๗	๘๐
อุปกรณ์ต่าง ๆ		
บอน้ำดื่ม.....	๑๕	๕๐
บอน้ำบาดาล.....	๕	๓๐
ถังเก็บน้ำฝน.....	๕๐	๖๖.๖
อ่างล้างมือ.....	—	—

ตารางที่ ๔๐ (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	
บ้านingsสำหรับพักนอน	มีพอใช้.....	๑๔	๖๐
	ต้องการเพิ่ม..	๑๒	๕๐
อุปกรณ์กีฬา	มีพอใช้.....	๖	๒๐
	ต้องการเพิ่ม..	๒๔	๘๐
อุปกรณ์นันทนาการ	มีพอใช้.....	๑๕	๕๐
	ต้องการเพิ่ม..	๑๕	๕๐
อุปกรณ์การงานพื้นฐานอาชีพ	มีพอใช้.....	๒	๒๖.๖
	ต้องการเพิ่ม..	๒๒	๗๓.๓
อุปกรณ์อื่น ๆ ได้แก่อุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน.....		๓๐	๑๐๐
ห้องพิเศษต่าง ๆ			
ห้องสมุด.....	๒๒	๗๓.๓	
ห้องสถานักเรียน.....	๑๓	๔๓.๓	
ห้องสื่อการเรียนการสอน.....	๒๒	๗๓.๓	
ห้องพักรัก.....	๑๑	๓๖.๖	
ห้องพยาบาล.....	๒๐	๖๖.๖	
ห้องสหการหรือห้องสหกรณ์.....	๕	๓๐	
ห้องรวม.....	๑๖	๕๓.๓	
ห้องอื่น ๆ ได้แก่			
ห้องจริยธรรม.....	๑๐	๓๓.๓	
ห้องนันทนาการ.....	๖	๒๐	
พื้นที่สำหรับปลูกพืช มี	เพียงพอ.....	๒๔	๘๐
	ไม่เพียงพอ.....	๖	๒๐
	ไม่มี.....	—	—
พื้นที่สำหรับเลี้ยงสัตว์ มี	เพียงพอ.....	๒๑	๗๐
	ไม่เพียงพอ.....	๕	๓๐
	ไม่มี.....	—	—

การวางที่ ๔๐ (กอ)



รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ตอนที่ ๒ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน		
สภาพบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน		
หมู่บ้าน	๓	๒๓.๓
ป่าละเมาะ	๔	๒๖.๖
ตลาด.....	-	-
ทุ่งนาหรือที่โล่ง.....	๑๕	๕๐
โรงงาน.....	-	-
อื่น ๆ	-	-
ทรัพยากรที่มีอยู่มากในท้องถิ่น		
ข้าว.....	๓๐	๑๐๐
พริก.....	๑๕	๕๐
ปอ.....	๑๕	๕๐
ป่าไม้.....	๕	๓๐
ไม้ไผ่.....	๑๓	๔๓.๓
มะม่วง.....	๑๓	๕๖.๖
มะพร้าว.....	๕	๑๓.๓
พืชผักสวนครัว.....	๒๕	๘๐
อาชีพของประชากรในท้องถิ่น		
ทำนา.....	๓๐	๑๐๐
ทำไร่.....	๑๕	๕๐
ทำสวน.....	๒๒	๗๓.๓
ค้าขาย.....	๑๕	๕๐.๐
รับจ้าง.....	๒๐	๖๖.๖
รับราชการ.....	๑๐	๓๓.๓
ประเภทและจำนวนสถาบันทางศาสนา		
วัด..... ศาสนาพุทธ.....	๒๕	๕๖.๖
อื่น ๆ ได้แก่ โบสถ์ศาสนาคริสต์.....	๑	๓.๓

ตารางที่ ๔๐ (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันอื่น ๆ ได้แก่		
สถานีตำรวจ.....	-	-
โรงพยาบาล.....	-	-
สถานีอนามัย.....	๒๑	๓๐
อื่น ๆ	-	-

ตอนที่ ๓ พฤติกรรมของครูต่อนักเรียน (ครูผู้ตอบแบบสอบถาม)

การให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น	{ มาก.....	-	-
	{ ปานกลาง.....	๓	๑๐
	{ น้อย.....	๒๓	๔๐
การให้การเสริมแรง	{ มาก.....	๒	๖.๖
	{ ปานกลาง.....	๘	๒๖.๖
	{ น้อย.....	๒๐	๖๖.๖
ความใกล้ชิดกับนักเรียน	{ มาก.....	-	-
	{ ปานกลาง.....	๕	๖.๖
	{ น้อย.....	๕๕	๘๓.๓
การควบคุมอารมณ์	{ มาก.....	-	-
	{ ปานกลาง.....	๑๐	๑๐๐
	{ น้อย.....	-	-
ความอ่อนโยน	{ มาก.....	๓	๑๐
	{ ปานกลาง.....	๒๔	๘๐
	{ น้อย.....	๓	๑๐
อื่น ๆ	-	-	

ตอนที่ ๔ สภาพของนักเรียนด้านร่างกาย (นักเรียนชั้นที่ครูตอบแบบสอบถาม)

การเจริญเติบโตของร่างกาย (ดูจากบัตรบันทึกสุขภาพ)

จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๔๐ ของทั้งหมด

มีการเจริญเติบโตของร่างกายได้มาตรฐาน.....

-

-

ตารางที่ ๕๐ (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของทั้งหมด		
มีการเจริญเติบโตของร่างกายไม่ได้มาตรฐาน.....	๑๔	๖๓.๓
การบันทึกอัตราการเจริญเติบโตของนักเรียน		
ไม่มีครบถ้วน.....	๑๑	๓๖.๖
ไม่มีการบันทึกอัตราการเจริญเติบโตของนักเรียน...	-	-
ความสะอาดของร่างกาย		
จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของทั้งหมด		
มีความสะอาดอยู่ในเกณฑ์.....	๕	๑๖.๖
จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของทั้งหมด		
มีความสะอาดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง.....	๒๕	๘๓.๓

ตอนที่ ๕ พฤติกรรมของนักเรียน (นักเรียนชั้นที่ครูคอยแบบสอบถาม)

การสังเกตพฤติกรรมทางวาจาต่อครูและเพื่อนนักเรียน (โดยส่วนรวม)

นักเรียนส่วนใหญ่พูดจาสุภาพเรียบร้อยทั้งต่อครูและเพื่อนนักเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

การสังเกตพฤติกรรมทางกายต่อครูและเพื่อนนักเรียน (โดยส่วนรวม)

นักเรียนส่วนใหญ่มีสัมมาคารวะนอบน้อม อ่อนโยน ส่วนการร่วมมือกันทำงานนั้นนักเรียนยังทำงานเป็นกลุ่มได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร เช่น ซากความเอาใจใส่ ซากการวางแผนและมอบหมายงานเป็นต้น

ตารางที่ ๕๑ ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกการสัมภาษณ์ (ผู้บริหารและครู)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ตอนที่ ๑ การเอาใจใส่ของครูต่อสภาพปัญหาของนักเรียน		
การดูแลการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน		
ไม่มี.....	-	-

ตารางที่ ๔๑ (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
มี โดย ผู้บริหารดูแลคนเดียวทุกวัน.....	-	-
ผู้บริหารและครูประจำชั้นทุกชั้นร่วมกันดูแลทุกวัน๑๘		๖๐
ครูประจำชั้นทุกชั้นทำหน้าที่ดูแลทุกวัน.....	๑๓	๔๓.๓
ครูแบ่ง เป็นเวรทำหน้าที่ดูแลเฉพาะวัน.....	๑๐	๓๓.๓
นักเรียนทำหน้าที่ดูแลร่วมกัน.....	๑๗	๕๖.๖
ดูแลโดยวิธีอื่น ๆ	-	-
การดูแลการจัดขายอาหารในโรงเรียน		
ไม่มี.....	๔	๑๓.๓
มี โดย ผู้บริหารดูแลคนเดียวทุกวัน.....	-	-
ผู้บริหารและครูประจำชั้นทุกชั้นร่วมกันดูแลทุกวัน๑๘		๖๓.๓
ครูประจำชั้นทุกชั้นทำหน้าที่ดูแลทุกวัน	๑๒	๔๐
ครูแบ่ง เป็นเวรทำหน้าที่ดูแลเฉพาะวัน.....	๑๑	๓๖.๖
นักเรียนทำหน้าที่ดูแลร่วมกัน.....	๑๖	๕๓.๓
ดูแลโดยวิธีอื่น ๆ คือ ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ทำหน้าที่ดูแลทุกวันหรือบางวัน.....	๑	๓.๓

ตอนที่ ๒ สภาพของนักเรียนด้านจิตใจ (สัมภาษณ์ครูผู้คอยแบบสอบถาม)

สรุปได้ว่านักเรียนเกือบทั้งหมดที่ร่าเริงแจ่มใสทั้งในและนอกห้องเรียน และผู้คอยให้เหตุผลว่าเป็นเพราะธรรมชาติของเด็กวัยนี้ เมื่อเขาได้มาอยู่ร่วมกับเด็กในวัยเดียวกันจะทำให้เขามีความสุขและร่าเริงได้และอีกประการหนึ่งเห็นว่าสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียนมีส่วนส่งเสริมให้เด็กร่าเริงแจ่มใสได้เช่นกัน

ส่วนคำถามที่ว่า นักเรียนที่อารมณ์อ่อนไหวง่าย คิดมาก หรือมีความวิตกกังวลสูงมีหรือไม่ ครูพอจะทราบสาเหตุหรือไม่ว่าเป็นเพราะเหตุใดนั้น ผู้คอยเกือบทั้งหมดเห็นว่าในห้องเรียนของตนไม่มีนักเรียนที่มีพฤติกรรม รบรังกล่าว มีผู้คอยแบบสอบถามเพียงสองคนที่ตอบว่ามีและให้เหตุผลว่าที่นักเรียนมีพฤติกรรมรบกวนทางจิตเช่นนั้น

ตารางที่ ๔๑ (ต่อ)

เรื่อง	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	<p>เพราะนักเรียนขาดความอบอุ่นจากครอบครัว เนื่องจากบิดามารคหายร้างกัน</p> <p>ส่วนคำถามที่ว่า ครูหรือโรงเรียนได้ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านจิตใจในลักษณะต่าง ๆ บ้างหรือไม่ อย่างไรนั้น ได้คำตอบว่า โรงเรียนได้ช่วยเหลือโดยการจัดให้มีครูแนะแนวและครูพยายามให้ความรัก ความเอาใจใส่เป็นพิเศษ</p>		
	<p>ส่วนนักเรียนที่ครูเห็นว่า มีความบกพร่องทางด้านจิตใจนั้นทั้งสองรายจะมีปัญหาเรื่องการศึกษาเป็นประจำ ในวันที่ผู้วิจัยไปทำการสังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนทั้งสองรายก็ไม่มาโรงเรียนเช่นเดียวกัน</p>		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย