

การใช้กระบวนการเชิงทฤษฎีการศึกษาในเบื้องต้นในการกำหนดค่าแบบจำลอง
ของแบบสอบถามเชิงทวิภาคณ์ศาสตร์



นางสาวชนก จันทรอมรพงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์บัณฑิต

คณะครุศาสตร์
ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๓

000730

工16481455

AN APPLICATION OF A BAYESIAN DECISION - THEORETIC PROCEDURE
TO DETERMINE THE CUT - OFF SCORE OF A CRITERION-REFERENCED
TEST IN MATHEMATICS

Miss Chompoo Jantaraenomporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

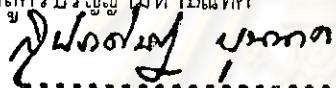
Graduate School

Chulalongkorn University

1960

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้กระบวนการเชิงทฤษฎีการตัดสินใจของเบส์ในการกำหนดค่าคะแนน
 จุดตัดของแบบสอบถามอิงเก็ตเพื่อวิเคราะห์ผลการ
 โภค นางสาว mythra จันทรอมรพร
 ภาควิชา วิจัยการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชิيانุวัฒน์

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

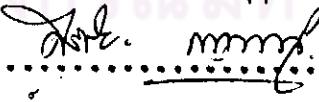

 คณบดีบังคับวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อุปราชคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรัสวดี ประทุมราช)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชิyanuwan)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุ่นไทย)


 กรรมการ
 (อาจารย์ สุริชัย กาญจนวนวัลย์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การ เทศะบวนการ เรืองทุกมิติการคัดสินใจของเบสในการกำหนดคะแนน
ชุดคัดซองแบบสอบอิง เกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์

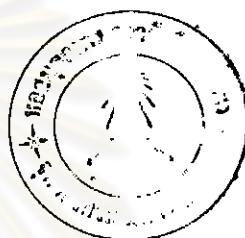
ชื่อนิพิทธิ นางสาวชนกันต์ จันทรอมรทร

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลิมหวัง พิมปานุรัตน์

ภาควิชา วิธีการศึกษา

ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดคะแนนชุดคัดซองแบบสอบอิง เกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษานี้ที่ 1 เรื่องสมการ โดยอาศัยกระบวนการ เรืองทุกมิติการคัดสินใจของเบส พร้อม หั่งหาความเที่ยงและความตรง ในการทดสอบ , แบบสอบที่ใช้เป็นแบบสอบที่มุ่งวิจัย ได้รับมาตรฐาน เจิด น้อย จากแบบสอบถาม ภาษาไทย ชั้นเดียวกัน 4 ฉบับข้อ แยกแยะวัดคุณภาพของ ในการสอน มีความยาวนับละ 10 ข้อ กดุมคัวอย่างบรรยายที่ใช้ในการวิจัยเรื่องนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษานี้ที่ 1 ที่เรียนโปรแกรมคณิตศาสตร์ จำนวน 80 คน และครูคณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน ของโรงเรียนบางปานาม้า "สูงสูมารรณคุณวิทย์" จังหวัดสุพรรณบุรี ใช้คณฑบ สำคัญ ไกด์ลรุป ทั้งนี้

แบบสอบถามนี้ที่ 1 มีคะแนนชุดคัด เป็น 6 คะแนน ความเที่ยงและความตรง ในการคัดสิน เป็น 0.76 และ 0.84 ตามลำดับ

แบบสอบถามนี้ที่ 2 มีคะแนนชุดคัด เป็น 5 คะแนน ความเที่ยงและความตรง ในการคัดสิน เป็น 0.72 และ 0.80 ตามลำดับ

แบบสอบถามนี้ที่ 3 มีคะแนนชุดคัด เป็น 5 คะแนน ความเที่ยงและความตรง ในการคัดสิน เป็น 0.65 และ 0.79 ตามลำดับ

แบบสอบถามนี้ที่ 4 มีคะแนนชุดคัด เป็น 5 คะแนน ความเที่ยงและความตรง ในการคัดสิน เป็น 0.67 และ 0.78 ตามลำดับ

Thesis Title An Application of a Bayesian Decision-Theoretic Procedure to Determine the Cut-off Score of Criterion Referenced Test in Mathematics

Name Miss Chompoon Jantaraamornporn

Thesis Advisor Assistant Professor Somwang Pitiyawat, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1979

ABSTRACT

The purpose of this research was to apply Bayesian Decision-Theoretic procedure to determine the cut-off score of a criterion-referenced test in Mathematics on "Equations" in Matayom Suksa I Level and to investigate the reliability and validity of the decision at the cutting point. The Kanjana's test which was slightly modified consisted of 40 multiple choice items with 4 options. It was divided into 4 subtests with 10 items each. The samples used in this research were 80 Matayom Suksa 1 students in mathematic Program and 10 mathematics teachers of Bangplama "Sungsumarnphadoongwit" School in Suphanburi Province.

Major findings were as follows:

Subtest 1 had 6 points as the cut-off score with the reliability and validity coefficients of .76 and .84 respectively.

Subtest 2 had 5 points as the cut-off score with the reliability and validity coefficients of .72 and .80 respectively.

Subtest 3 had 5 points as the cut-off score with the reliability and validity coefficients of .65 and .79 respectively.

Subtest 4 had 5 points as the cut-off score with the reliability and validity coefficients of .67 and .76 respectively.



กิติกรรมประกาศ

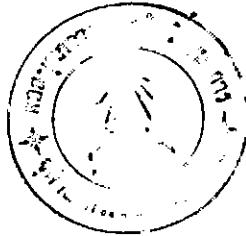


ในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้เขียนได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิริบานุวัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และขออนุญาต ทำการแปลเอกสาร บัญชาค้านสติ๊กในการวิจัย และการตรวจแก้ข้อบกพร่องทั่ง ๆ ควบคุมเรื่อง ใจใส่ยิ่งปั่ง ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณอ่านวนการและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบางปะน้ำ "ลงสู่มารผดุงวิทย์" อาจารย์โภวิทย์ เพ็งอัน และอาจารย์สุชาดา บินแก้ว ซึ่งเป็นผู้สอน วิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวมรวมข้อมูลเป็นอย่างดี คณิตศาสตร์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ที่ช่วยพิจารณากำหนดค่าผลลัพธ์ของความคิดเห็น อาจารย์บรรเทียม เนียงครรภ์ ให้ความร่วมมือในการทิมพ์ลอกดูทุกท่านที่มีส่วนให้ที่วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จ ลงกุบกี

ชุมพล จันทรอมรพร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิจกรรมประจำภาค	๙
รายการตารางบรรประกอบ	๑๔
รายการแผนภาพบรรประกอบ	๑๖

บทที่

1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของน้ยหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ข้อจำกัดเบื้องต้น	๕
ความไม่สมบูรณ์ของ การวิจัย	๕
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๖
2 วรรณคดีที่เก็บข้อง	๘
3 ระเบียบวิธีวิจัย	๕๐
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๕๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๓
การวิเคราะห์คุณภาพของข้อมูล	๕๔
การพิจารณาภำนคณศาสตร์แบบจุดตัด	๕๕
การหาค่าความตรงและความเที่ยงในการศึกษา	๕๗

4	ผลของการวิจัย...	61
	ผลการพิจารณากำหนดค่าคะแนนขุคัคกิ	61
	ผลการคำนวณค่าความถ่วงในการตัดสิน	72
	ผลการคำนวณค่าความเที่ยงในการตัดสิน	74
5	อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ... ...	75
	ข้อคิดเห็น...	75
	อภิปรายผลการวิจัย...	76
	ขอเสนอแนะ...	79
	บรรณานุกรม... ...	81
	ภาคผนวก...	87
	ประวัติผู้เขียน...	99

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานการท่องเที่ยวและกีฬา

รายการที่	หน้า
1 แสดงความเปื่อรอง เชิงทักษิณห่วงในแต่ละระดับความยากของแต่ละบอร์ด เกทความเกี่ยวข้องของอีเบล	17
2 แสดงจำนวนข้อกระทงในแต่ละระดับความยากของประ เกทของความเกี่ยวข้องของอีเบล	18
3 พิสัปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอยบทที่ 4	6.1
4 แสดงค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปกติ ค่าความสูญเสียในการตัดสินให้สอบผ่าน ค่าความสูญเสียในการตัดสินให้สอบไม่ผ่านและผลการตัดสินของคะแนนแต่ละค่า ในแบบสอยบันทึก 1	68
5 แสดงค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความสูญเสียในการตัดสินให้สอบผ่าน ค่าความสูญเสียในการตัดสินให้สอบไม่ผ่านและผลการตัดสินของคะแนนแต่ละค่า ในแบบสอยบันทึก 2	69
6 แสดงค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าความสูญเสียในการตัดสินให้สอบผ่าน ค่าความสูญเสียในการตัดสินให้สอบไม่ผ่านและผลการตัดสินของคะแนนแต่ละค่า ในแบบสอยบันทึก 3	70
7 แสดงค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าความสูญเสียในการตัดสินให้สอบผ่าน ค่าความสูญเสียในการตัดสินให้สอบไม่ผ่านและผลการตัดสินของคะแนนแต่ละค่า ในแบบสอยบันทึก 4	71
8 แสดงจำนวนนักเรียนที่สอบได้และสอบตกในการสอบก่อน เรียนและหลัง เรียน พร้อมทั้งค่าความทรงในการตัดสิน	72

รายการແນະກາພະຮະ ກອບ

ແພນກາພົກ

ໜ້າ

1	ກາງແສດກກາຣແຈກແຂງຂອງຄະແນນກາຣສອບກອນເວັບໄຈທັງເລື່ອນຂອງແບບ ສອບຜົບທີ 1	63
2	ກາງແສດກກາຣແຈກແຈງຂອງຄະແນນກາຣສອບກອນເວັບໄຈທັງເລື່ອນຂອງແບບ ສອບຜົບທີ 2	64
3	ກາງແສດກກາຣແຈກແຈງຂອງຄະແນນກາຣສອບກອນເວັບໄຈທັງເລື່ອນຂອງແບບ ສອບຜົບທີ 3	65
4	ກາງແສດກກາຣແຈກແຈງຂອງຄະແນນກາຣສອບກອນເວັບໄຈທັງເລື່ອນຂອງແບບ ສອບຜົບທີ 4	66

ສູນຍົວທິທະຍາກ
ຈຸພາລົງກຣນໍມຫາວິທາລ້າຍ