

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ผ่านการคัดเลือก
ประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย และประเภทคะแนนเยี่ยมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นางสาววิลาวรรณ อุทัยสง

004802


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

A COMPARISON OF THE ACHIEVEMENT OF KHON-KAEN UNIVERSITY STUDENTS
SELECTED BY THE UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION
AND THE TOP-RANK-STUDENTS IN THE
NORTHEASTERN REGION



Miss.Vilawan Uthaisang

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาคามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

[Handwritten Signature]

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Handwritten Signature] ประธานกรรมการ

[Handwritten Signature] กรรมการ

[Handwritten Signature] กรรมการ



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. อารุง จันทวานิช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย และประเภทคะแนนเยี่ยมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อ

นางสาววิลาวรรณ

อุทัยสง

แผนกวิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ผ่านการคัดเลือกประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย และประเภทคะแนนเยี่ยมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำนวน 286 คน ที่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2513 ถึงปีการศึกษา 2517 รวม 5 คณะ คือ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ตามประเภทการคัดเลือกเข้าศึกษา คือ พวกที่ผ่านการคัดเลือก โดยพิจารณาจากคะแนนร้อยละในการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้คะแนนสูงสุดจนวนร้อยละ 5 - 20. คนแรกของจังหวัดทั้ง 16 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นประเภทคะแนนเยี่ยมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 143 คน กับอีกกลุ่มหนึ่งคือพวกที่ผ่านการคัดเลือกโดยการสอบคัดเลือก รวมโดยทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 143 คนเช่นกัน ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน จากการจับคู่โดยคำนึงถึงสถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ แผนกวิชาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา คณะและสาขาวิชาที่เรียน กับสถานภาพครอบครัวได้แก่ภูมิลำเนา และอาชีพของบิดามารดา ซึ่งการจับคู่กลุ่มตัวอย่างนี้เป็นการควบคุมตัวแปรต่าง ๆ ยกเว้นความแตกต่างในวิธีการคัดเลือกนักเรียนทั้งสองวิธีดังกล่าว ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย คือ คะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นปีที่ 1 และคะแนนร้อยละชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนร้อยละในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการทดสอบค่าที (t-Test) และทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวม (Analysis of Covariance with Randomized Block Design) โดยจัดกลุ่ม (Blocks) ตามคณะ และใช้คะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1 เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือตัวแปรตาม คะแนนร้อยละชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ซึ่งใช้แทนพื้นความรู้เดิมของนักศึกษา เป็นตัวแปรรวมของการศึกษานี้

ผลการวิจัย

1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักศึกษาประเภทคะแนนเยี่ยมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และประเภทสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกคน ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย และประเภทคะแนนเยี่ยมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of the Achievement of Khon-Kaen University
Students Selected by the University Entrance Examination
and the Top-Rank Students in the Northeastern Region.

Name Miss. Vilawan Uthaisang
Department of Educational Research

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the Achievement of Khon-Kaen University students selected by the University Entrance Examination which those the Top-Rank Students in the Northeastern Region.

The sample consisted of 286 freshmen students whose entering academic year 1970 - 1974. One hundred and forty-three students were selected from those those who passed the University Entrance Examination by matching : sex, age parent's residence, parent's occupation, finishing department of M.S. 5, year of entering and Faculty that studying, with another group of one hundred and forty-three students selected from the Top-Rank Students in M.S. 5. The Grade Point Average of first year, the M.S.5 Scores was taken for background as the covariate. The data were analyzed by means of the Analysis of Covariance with Randomized Block Design.

Major findings were that the Top-Rank Students in the Northeastern Region scored significantly higher (.05 level of significance) than those selected by the University Entrance Examination in M.S. 5 achievement scores; but there was no significant difference (0.5 level) in academic achievement of the two groups at Khon-Kaen University.

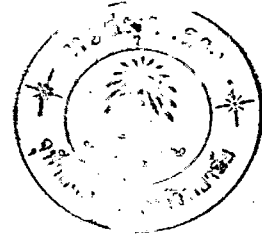
กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับข้อคิดและคำแนะนำเบื้องต้นจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย และการที่ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย เพราะได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.อำรุง จันทวานิช อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยสำนึกในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จิน แบร์ และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่กองบริการ การศึกษา แผนกทะเบียนคณะเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการรวบรวม ข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

วิไลวรรณ อุทัยสง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ความจำกัดของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8
การคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา	21
การวิเคราะห์ความแปรปรวนรวม	30
3. ระเบียบวิธีวิจัย	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	35

บท

หน้า

การรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
5. สรุปผลการวิจัย	52
ผลการวิจัย	53
การอภิปรายผล	53
ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	65
ประวัติการศึกษา	98

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำแนกตามคณะ ปีการศึกษา และประเภทการคัดเลือก เข้ามหาวิทยาลัยขอนแก่น	36
2. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปีการศึกษา และประเภทการ คัดเลือก	42
3. จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทการคัดเลือก และเพศ	43
4. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปีการศึกษา และ เพศ... .. .	43
5. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ และ เพศ	44
6. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ และ แผนกวิชาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	45
7. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ และอาชีพบิดามารดา	46
8. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง และ รอยละ จำแนกตามประเภทการคัดเลือกและภูมิภาค	47
9. ตารางสรุปการทดสอบค่า (t-statistic) ในการเปรียบเทียบค่า มัธยิมเลขคณิต ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักศึกษาที่ผ่านการ คัดเลือกประเภทคะแนนเยี่ยมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และประเภทสอบ รวมเข้ามหาวิทยาลัย... .. .	49
10. ค่ามัธยิม เลขคณิตของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนเฉลี่ย สะสม ชั้นปีที่ 1 จำแนกตามคณะ และประเภทการคัดเลือก	50
11. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ผ่านการคัดเลือกประเภทสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย และ ประเภทคะแนนเยี่ยมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	51