

ความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกที่มีต่อลักษณะหนังสือนิทาน

ที่สำนักงานการศึกษาจัดหาให้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาว ดาณาวดี สัมบูรณ์วณิชย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-271-2

013251

I 16591001

INTEREST OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN THE STORY BOOKS FORMAT
PROVIDED BY THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION



Miss Danavadee Samapurnavanijaya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillments of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกที่มีต่อลักษณะหนังสือนิทาน
ที่สำนักการศึกษาจัดหาไว้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว ดาณาวดี สมบูรณ์ชัย

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ปานตา ไข้เทียมวงศ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... น.น.

(รองค้ำสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

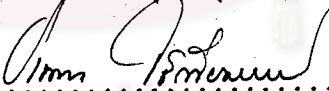
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ

(ค้ำสตราจารย์ อ่ำไพ สัจจรัตกุล)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ปานตา ไข้เทียมวงศ์)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ดร.ลำลี ทองธวัช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | ความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกที่มีต่อลักษณะหนังสือนิทานที่สำนักการศึกษาจัดหาให้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร |
| ชื่อผู้ผลิต | นางสาว ดาณาวดี สัมบุรณวณิชย์ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ ปานตา ไข้อยู่ยวมวงศ์ |
| ภาควิชา | ประถมศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2529 |

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ที่มีต่อลักษณะหนังสือนิทานที่สำนักการศึกษาจัดหาให้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ปีการศึกษา 2527 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 24 โรงเรียน ใน 24 เขตการศึกษา รวมเป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมด 480 คน มีนักเรียนชาย 240 คน และนักเรียนหญิง 240 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ หนังสือนิทานจำนวน 20 เล่ม ซึ่งคัดเลือกมาจากหนังสือนิทานที่สำนักการศึกษาจัดส่งไปตามโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2522-2527 โดยใช้เกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งขึ้นโดยสรุปจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการจัดทำหนังสือเด็กดังนี้

1. ขนาดของหนังสือ
2. ลักษณะรูปเล่ม
3. ภาพประกอบเรื่อง
4. ลักษณะของคำบรรยายภาพ
5. ขนาดตัวอักษร

จากนั้นให้นักเรียนวัดหัวลำโพงจำนวน 1 ห้องเรียนคัดเลือกหนังสือนิทานที่มีลักษณะของหนังสือนิทานตรงกับความสนใจของตนเองเป็นจำนวน 10 เล่ม หนังสือนิทานทั้ง 10 เล่มนี้จะเป็นหนังสือนิทานที่ใช้ในการวิจัย โดยให้ตัวอย่างประชากรจำนวน 480 คน อ่านและตอบ

แบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีคำนวณเป็นค่าร้อยละ โดยแสดงในรูปตารางและอภิปรายผลที่ได้

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจในลักษณะหนังสือนิทานที่สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร จัดหาให้ ดังนี้
 - 1.1 ขนาดของหนังสือ ขนาดเล็กประมาณ 5 นิ้ว x $7\frac{1}{4}$ นิ้ว
 - 1.2 ลักษณะรูปเล่ม เป็นแนวตั้ง
 - 1.3 ภาพประกอบเรื่อง เป็นภาพการ์ตูนมีคำบรรยายอยู่คนละหน้ากับภาพ
 - 1.4 ขนาดตัวอักษร เป็นตัวกลางประมาณ 24 พอยท์
 - 1.5 การบรรยายเรื่อง เป็นร้อยแก้ว และมีตัวละครเป็นคน
2. ในการเลือกซื้อหรืออ่านหนังสือนิทาน นักเรียนจะพิจารณาจากเนื้อเรื่อง ภาพประกอบและขนาดของหนังสือนิทาน
3. ประเภทของหนังสือนิทานที่นักเรียนสนใจมากที่สุด คือนิทานผจญภัย และ ประเภทของหนังสือนิทานที่นักเรียนสนใจน้อยที่สุด คือนิทานเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี
4. รายละเอียดอื่น ๆ ในการอ่านหนังสือนิทานมีดังนี้
 - 4.1 นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานตามความสนใจของตนเอง
 - 4.2 นักเรียนอ่านหนังสือนิทานที่ห้องสมุดของโรงเรียน
 - 4.3 นักเรียนอ่านหนังสือนิทานในเวลาว่าง
 - 4.4 นักเรียนใช้วิธีค้นหนังสือนิทานที่อ่านค้างอยู่ เมื่อนักเรียนอ่านหนังสือนิทานยังไม่จบเล่ม
 - 4.5 นักเรียนเก็บหนังสือนิทานไว้บนชั้นหนังสือ เมื่อนักเรียนอ่านจบแล้ว
 - 4.6 นักเรียนชอบอ่านเรื่องสั้นจบในเล่มและมีคำถามท้ายเล่ม
 - 4.7 นักเรียนมีความเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือนิทานคือ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

Thesis Title Interest of Prathom Suksa Six Students in the
Story Books Format Provided by the Department of
Education in Schools Under the Jurisdiction of the
Bangkok Metropolitan Administration

Name Miss Danavadee Samapurnavanijaya

Thesis Advisor Assistant Professor Panta Chaitiamvong

Department Elementary Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of the research was to study the interest of Prathom Suksa six students for the story books format which the Department of Education sent to schools under the Jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.

The samples selected by stratified random sampling techniques were 480 students studying in Prathom Suksa six in the academic year 1984 in schools under the Jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration for 24 schools in 24 parts.

The criteria were set by the researcher in order to choose 20 storybooks from those which were sent to schools by the Department of Education. The criteria used formalized from the opinions of the experts in children book. They were:

1. The Size of the story books.
 - Small Size $5 \times 7\frac{1}{4}$ inches
 - Medium Size $6 \times 8\frac{1}{2}$ inches

- Large Size $7\frac{1}{2} \times 10\frac{1}{4}$ inches
2. The Style of the story books
 - upright design
 - oblong design
 3. The Illustration of the story books
 - cartoon
 - nature like
 4. The Type of the story books
 - full page story
 - half page story with pictures
 5. The Size of Letterpress
 - 24 points
 - 16 points

The 20 story books chosen by the above criteria were their rechosen by preference of Prathom Suksa six students in Wat Hua Lum Pong School. Ten story books were used as an instrument for the research.

After the samples had read through the ten books. They were asked to answer the questionnaires.

The data obtained were analyzed by means of percentage. Conclusion were presented in tables with explanation.

Finding

1. The preferable format of the story books were:
 - 1.1 small size of $5 \times 7\frac{1}{4}$ inches
 - 1.2 upright design

- 1.3 24 points letterpress
 - 1.4 full page cartoon illustration
 - 1.5 prose style and children character
2. The consideration in buying story books were content of the story books, illustration and format.
3. The most preferable type of story books was adventurous story and the less preferable was custom and traditional story.
4. The other reading characteristics were:
- 4.1 most samples read their own choice of books.
 - 4.2 the place to get books were school libraries.
 - 4.3 they usually read during the recess.
 - 4.4 they use book mark with unfinished reading book.
 - 4.5 they returned the books to the shelves after finished reading.
 - 4.6 they prefer to read start story followed by questions .
 - 4.7 they thought of books as a way of enjoying themselves.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาเอาใจใส่ช่วยเหลือและให้คำแนะนำใกล้ชิดตลอดมาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข่เทียมวงศ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณในความกรุณาที่ได้รับครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณลดาณี สิ้นสัถิตย์โรจน์ คุณวิริยะ ลีริสิงห์ คุณพีระพล ณะพานิช คุณวันทนา ชันธะเครือ คุณศิริมาลา สุวรรณโกสิน และคุณละเอียต ศรียาภรณ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาให้การสัมภาษณ์ลักษณะของหนังสือนิทานที่จัดพิมพ์จำหน่ายในท้องตลาดในปัจจุบัน นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณข้าราชการทุกท่านในกองการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และ อาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง 27 โรงเรียนที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดามารดา ญาติพี่น้อง บรรดาอาจารย์ในโรงเรียนลัทธิจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) และเพื่อน ๆ ที่รักที่คอยช่วยเหลือเป็นห่วงใย ให้กำลังใจ และกระตุ้นให้งานวิจัยนี้สำเร็จขึ้นมาได้

ดาภาวดี สัมบุรณวิชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



| | |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ณ |
| รายการตารางประกอบ..... | ญ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและเหตุผล..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 9 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 9 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 9 |
| คำจำกัดความ..... | 10 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 11 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย..... | 12 |
| 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 14 |
| ความสนใจในการอ่านของเด็ก..... | 14 |
| ประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก..... | 21 |
| งานวิจัยค้นคว้า เกี่ยวกับการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก..... | 26 |
| ลักษณะโดยทั่วไปของหนังสือสำหรับเด็ก..... | 33 |
| ขนาดของหนังสือสำหรับเด็ก..... | 33 |
| รูปร่างของหนังสือสำหรับเด็ก..... | 35 |
| ภาพประกอบของหนังสือสำหรับเด็ก..... | 36 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| การจัดหน้าของหนังสือสำหรับเด็ก..... | 38 |
| ขนาดตัวอักษรในหนังสือสำหรับเด็ก..... | 40 |
| ภาษาที่ใช้ในการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก..... | 42 |
| งานวิจัยค้นคว้าเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบ..... | 43 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย..... | 53 |
| การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร..... | 53 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 55 |
| การทดลองใช้เครื่องมือ..... | 58 |
| วิธีดำเนินการเก็บข้อมูล..... | 58 |
| วิเคราะห์ข้อมูล..... | 59 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 60 |
| 5. สรุปและอภิปรายผลการวิจัย..... | 80 |
| บรรณานุกรม..... | 96 |
| ภาคผนวก..... | 101 |
| ประวัติ..... | 115 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1. แสดงความสนใจในขนาดของหนังสือนิทาน คิดเป็นจำนวนร้อยละ..... | 61 |
| 2. แสดงความสนใจในการวางรูปเล่มของหนังสือนิทาน คิดเป็นจำนวนร้อยละ... | 62 |
| 3. แสดงความสนใจในภาพประกอบของหนังสือนิทาน คิดเป็นจำนวนร้อยละ... | 63 |
| 4. แสดงความสนใจในคำอธิบายภาพของหนังสือนิทาน คิดเป็นจำนวนร้อยละ.. | 64 |
| 5. แสดงความสนใจในขนาดตัวอักษรของหนังสือนิทาน คิดเป็นจำนวนร้อยละ.. | 65 |
| 6. แสดงความสนใจในลักษณะการเขียนของหนังสือนิทาน คิดเป็นจำนวนร้อยละ | 66 |
| 7. แสดงความสนใจในตัวละครของหนังสือนิทาน คิดเป็นจำนวนร้อยละ..... | 67 |
| 8. แสดงความสนใจในการเลือกลักษณะหนังสือนิทานที่นักเรียนต้องการซื้อ หรืออ่าน คิดเป็นจำนวนร้อยละ..... | 68 |
| 9. แสดงความสนใจในประเภทของหนังสือนิทานของนักเรียนชาย คิดเป็นจำนวน ร้อยละ..... | 69 |
| 10. แสดงความสนใจในประเภทของหนังสือนิทานของนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวน ร้อยละ..... | 70 |
| 11. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้คำแนะนำในการเลือกอ่านหนังสือ... | 71 |
| 12. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของโอกาสในการอ่านหนังสือนิทาน..... | 72 |
| 13. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของช่วงเวลาในการอ่านหนังสือนิทาน..... | 73 |
| 14. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานที่ที่นักเรียนอ่านหนังสือนิทาน..... | 74 |
| 15. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของลักษณะในการอ่านหนังสือนิทาน เมื่อนักเรียน อ่านหนังสือนิทานยังไม่จบเล่ม..... | 75 |
| 16. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการเก็บหนังสือนิทาน..... | 76 |
| 17. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของประโยชน์ที่ได้จากการอ่านหนังสือนิทาน | 77 |
| 18. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของรูปแบบการเขียนเรื่องในหนังสือนิทาน... | 78 |
| 19. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของความถี่ในการกิจกรรมท้ายเล่มของหนังสือ นิทาน..... | 79 |
| 20. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของลักษณะกิจกรรมท้ายเล่มในหนังสือนิทาน... | 79 |