

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กรมการการศึกษาแห่งชาติ, คณะ. รายงาน: วิเคราะห์ประชากรกับการศึกษานอก

โรงเรียน 2515-2516. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2518.

กรมการดำเนินการศึกษาและช่างโครงการพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, คณะ. รายงานสภาพข้อเท็จจริงของการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2512-2516. พระนคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

กรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา, คณะ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. (ฉบับย่อ). พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,

2517.

จรูญ คุณมี. "การศึกษาทั่วไปที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริทัศน์นิตยสารการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2513.

จรรย์ จิตนุสนธิ์. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร  
ธนบุรี." วิทยานิตยสารศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

จิตรบุญรวม เหว้าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิตยสารศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

คำวิ เกิดเกตุ. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตภาคการศึกษา  
1." วิทยานิตยสารศึกษามหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2515.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร:ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

ประพันธ์ คูหามรุกต์. "การศึกษานอกระบบโรงเรียน," วารสารการศึกษายุ่งใหญ่.  
70 (พ.ค.-มิ.ย., 2518), หน้า 35.

ปาริชาติ วรณประภา. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พานี่ แสงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

มนพ กาดะดี. "หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ 8 ประการ," วารสารการศึกษายุ่งใหญ่.  
38 (ม.ค., 2513), หน้า 13-18.

วัชรรา คลายนาทร. "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยม  
แบบประสม." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ศึกษานิกร, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2435-2507. พระนคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

ศึกษานิกร, กระทรวง. รายงานการสัมมนาการศึกษาออกโรงเรียน. พระนคร:โรงพิมพ์  
อักษรบัณฑิต, 2507.

สิริวรรณ สุวรรณอาภา. "ปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สมประสงค์ นวมบุญดี. "ปัญหาการเรียนและการสอนสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษาระดับสูง" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิต-  
วิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

อมรา มัสวานิช. "การศึกษาปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ  
โรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 2" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนก  
วิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์. "งานการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย," วารสารครุศาสตร์.  
(ฉบับพิเศษ : การศึกษารูปนัย), พระนคร:โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518, หน้า 43.

#### ภาษาอังกฤษ

Bachus, Gordon Scott. "An Analysis of the Academic Preparation,  
Teaching Assignments, and Professionalism of Selected Social  
Studies Teachers in Secondary Schools of Arkansas," Disserta-  
tion Abstracts, Vol.33, No.5 (November, 1972), p.2086.

Best, John W. Research in Education. New Delhi : Prentice-Hall, 1963.

Coombs, Philip H. "Non Formal Education for Rural Development :  
Strengthening Learning Opportunities for Children and Youth,"  
Interim Report prepared by the International Council for  
Educational Development. UNESCO, 1973.

Grant, Carl A., "The New Social Studies and the Inner-City Students,"  
The Social Studies. Vol.LXV, No.3 (March, 1973).

Kline, David, and Keehn, Thomas B. Non-School Population Education.  
New York : Macmillan, 1973.

Knight, Richard Steward. "Characteristics of Secondary School Social Studies Teachers Who Deal with Social Issues in Their Classroom," Dissertation Abstracts, Vol.33, No.5 (November, 1972), p.2220.

Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York : Harper and Brother, 1960.

Massialas, Byron G., and Kazaias, M. Crucial Issues in the Teaching of Social Studies. New York:Prentice-Hall, 1964.

Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy. New York : Prentice Hall, 1968.

Toews, Henry. "The Preparation of Senior High School Social Studies Teachers in Alberta," Dissertation Abstracts, Vol.35, No.7 (January, 1975), p.4142 A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามอาจารย์วิชาสังคมศึกษา

เรียน อาจารย์พนัธด

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่" ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่โดยเฉพาะ เพื่อจะทำให้ได้ทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงให้การเรียนการสอนวิชาดังกล่าวนี้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนผู้ใหญ่มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอกรุณาตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง และเนื่องจากคำตอบที่ได้นี้จะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาวิจัยเฉพาะวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงกรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงทุกท่าน ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(วิรากร ผดุงชีวิต)





แบบสอบถามครูสอนวิชาสังคมศึกษา

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความแต่ละข้อหรือในช่องตาราง ซึ่งตรงกับความเป็นจริง หรือเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสม ของแต่ละข้อ สำหรับข้อที่อาจเลือกตอบได้หลายข้อ โปรดจัดอันดับด้วย โดยเขียน อันดับ 1 หน้าข้อที่ปฏิบัติมากที่สุด ชอบหรือไม่ชอบ มากที่สุด หรือ ดีที่สุด รองจากนั้นก็ให้เป็นอันดับ 2, 3 หรือ 4 ต่อไปตามลำดับ

1. ข้าพเจ้า..... เพศ..... หญิง..... ชาย อายุ..... ปี
2. พบความรูของข้าพเจ้า วุฒิสามัญ.....  
 วุฒิศู..... วิชาเอก.....  
 วิชาโท.....
3. ข้าพเจ้าเคยได้รับการอบรมฝึกฝนพิเศษทางการสอนวิชาสังคมศึกษา  
 .... เคย ประมาณเวลา..... ชั่วโมง/วัน/เดือน/ปี  
 .... ไม่เคย
4. ข้าพเจ้าเป็นครูมาแล้ว.....ปี ปัจจุบันนอกจากโรงเรียนผู้ใหญ่อแล้ว  
 ข้าพเจ้าสอนหรือทำงานในตอนกลางวันอยู่ที่.....ทำงานและ/หรือสอน  
 สัปดาห์ละ..... ชั่วโมง
5. ข้าพเจ้าสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้ว.....ปี
6. ข้าพเจ้าสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่อี่ สัปดาห์ละ..... ชั่วโมง
7. งานอื่นที่ข้าพเจ้าทำนอกเหนือจากการสอนสังคมศึกษาในตอนกลางวัน  
 คือ  
 ..... ก. สอนวิชาอื่น ๆ มากกว่า 1 หมวด สัปดาห์ละ..... ชั่วโมง  
 ..... ข. สอนวิชาอื่น ๆ อีก 1 หมวด สัปดาห์ละ..... ชั่วโมง

- ..... ค. ทำงานธุรการประมาณสัปดาห์ละ..... ชั่วโมง  
 ..... ง. ทำงานอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... สัปดาห์  
 ..... ชั่วโมง

8. ข้าพเจ้าชอบสอนวิชาสังคมศึกษาเพราะ (ตอบเฉพาะผู้ชอบ เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่ให้ความรู้และความเข้าใจอันเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน  
 ..... ข. ใ้รับการศึกษานี้มาโดยเฉพาะ  
 ..... ค. สัมผัสสอนด้วยใจรัก  
 ..... ง. มีความถนัดในการสอนวิชานี้  
 ..... จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*9. ข้าพเจ้าไม่ชอบสอนวิชาสังคมศึกษาเพราะ (ตอบเฉพาะผู้ไม่ชอบ เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. ไม่มีความถนัดในการสอนวิชาสังคมศึกษา  
 ..... ข. ไม่ได้รับการฝึกฝนเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษา  
 ..... ค. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาเพียงพอที่จะสอน  
 ..... ง. ต้องเตรียมการสอนมาก  
 ..... จ. ต้องการอุปกรณ์การสอนอยู่เสมอ  
 ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนการศึกษานี้ให้ครูระดับห่า ข้าพเจ้า

- ..... ก. ใ้ศึกษาการจัดการศึกษา หลักสูตร และการวัดผลทุกวิชาอย่างกระจ่างชัดและมีความเข้าใจองแทแล้ว



- ..... ข. ได้ศึกษาการจัดการศึกษา หลักสูตร และการวัดผล เฉพาะในหมวดวิชาสังคมศึกษาอย่างกระจ่างชัด
- ..... ค. ยังมีความสงสัยของใจอยู่บ้างในวิธีการจัดการศึกษา หลักสูตร และการวัดผลของโรงเรียนผู้ใหญ่วะคัมภ์
- ..... ง. ไม่ได้ศึกษาวิธีการจัดการศึกษาและหลักสูตร เพราะไม่เกี่ยวกับการสอน
11. สาเหตุที่ข้าพเจ้าสมัครสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่วะคัมภ์
- ..... ก. สมัครสอนด้วยใจรัก
- ..... ข. สมัครสอนเพราะได้รับเงินสอนพิเศษ
- ..... ค. จำใจต้องสอนเพราะขาดครู
- ..... ง. อื่น ๆ .....
- \* 12. หนังสือที่ข้าพเจ้าใช้อ่านประกอบการสอนคือ (เลือกตอบได้หลายข้อ)
- ..... ก. วารสารทางการศึกษา
- ..... ข. หนังสืออ้างอิง สารคดี
- ..... ค. หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และบทความต่าง ๆ
- ..... ง. แบบเรียนสังคมศึกษาในชั้นต่าง ๆ
- ..... จ. คู่มือครู
- ..... ฉ. เอกสารจากหน่วยราชการและองค์การ
- ..... ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ข้าพเจ้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก (เลือกตอบได้หลายข้อ)
- ..... ก. อ่านหนังสือและคนควาในห้องสมุด
- ..... ข. ฟังวิทยุ

- ..... ค. คู่มือทัศน
- ..... ง. ภาพยนตร์
- ..... จ. ฟังคำบรรยาย อภิปรายจากวิทยากร
- ..... ฉ. ศึกษาต่อ
- ..... ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*14. ข้าพเจ้าคิดว่าหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ใช้ในปัจจุบันนั้น (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. เนื้อหามีมากเกินไป
- ..... ข. เนื้อหาดีพอเหมาะแล้ว
- ..... ค. เนื้อหาสั้นเกินไป
- ..... ง. เนื้อหาขาดการจัดกิจกรรมการสอน
- ..... จ. เนื้อหาหลักสูตรแต่ละระดับชั้นซ้ำซ้อนกัน
- ..... ฉ. หลักสูตรบางตอนไม่เหมาะกับนักศึกษาผู้ใหญ่
- ..... ช. หลักสูตรกับคะแนนไม่สอดคล้องกัน
- ..... ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*15. ข้าพเจ้าเห็นว่าเวลาเรียนสังคมศึกษาที่กำหนดไว้ต่อสัปดาห์ตามหลักสูตรนั้นเหมาะสมหรือไม่

- ..... ก. เหมาะสมแล้ว
- ..... ข. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น
- ..... ค. ควรลดชั่วโมงให้น้อยลง
- ..... ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านใช้ประมวลการสอนหรือไม่  
 ..... ก. ใช่  
 ..... ข. ไม่ใช่
17. ประมวลการสอนวิชาสังคมศึกษาที่ใช้อยู่จัดทำโดย  
 .... ก. กองการศึกษาผู้ใหญ่  
 .... ข. โรงเรียนผู้ใหญ่แห่งนี้จัดทำเอง  
 .... ค. ครูสายสังคมศึกษาโรงเรียนผู้ใหญ่แห่งนี้ร่วมมือกันจัดทำ  
 .... ง. ท่านทำเอง เพราะไม่มีประมวลการสอนสังคมศึกษา  
 .... จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. ขอบทประองของประมวลการสอนที่ข้าพเจ้า ใ้ช้ (โปรดระบุ)  
 ก. ....  
 ข. ....  
 ค. ....
19. ข้าพเจ้ามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขประมวลการสอนสังคมศึกษาดังนี้ คือ (โปรดระบุ)  
 ก. ....  
 ข. ....  
 ค. ....  
 ง. ....

20. ชาวเจ้ามีความเห็นเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนดังต่อไปนี้

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. แบบเรียนคลุมเนื้อหาในหลักสูตร					
ข. คำอธิบายในแบบเรียนชัดเจน					
ค. แบบเรียนมีข้อความผิดพลาด					
ง. แบบเรียนใช้ภาษายาก					
จ. แบบเรียนมีเนื้อหาล้าสมัย ไม่ทันเหตุการณ์					
ฉ. แบบเรียนมีการจัดลำดับเนื้อเรื่องความต่อเนื่อง					
ช. แบบเรียนมีภาพประกอบหรือมีแผนที่ประกอบ					
ซ. แบบเรียนมีคำถาม แบบฝึกหัดและข้อเสนอแนะในการเรียน					
ฅ. แบบเรียนมีคำராอ้างอิงหรือเอกสารอ้างอิง ตอนท้ายหนังสือ					
ญ. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา					

21. ชาวเจ้ามีปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับหนังสือแบบเรียน (โปรดระบุ)

ก. ....

ข. ....

ค. ....

22. ในการสอนวิชาสังคมศึกษา ชาวเขา

- ..... ก. เตรียมองค์ทุกครั้ง
- ..... ข. เตรียมน้อยเพราะไม่ค่อยมีเวลา
- ..... ค. ไม่ต้องเตรียมเพราะสอนชำนาญแล้ว
- ..... ง. เตรียมเฉพาะเมื่อเป็นเนื้อหาเหตุการณ์ใหม่ ๆ
- ..... จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ก่อนทำการสอนวิชาสังคมศึกษาชาวเขา

- ..... ก. กำหนดวัตถุประสงค์แต่ละเรื่องหรือแต่ละครั้ง
- ..... ข. กำหนดวัตถุประสงค์บาง เป็นบาง เรื่อง หรือบางครั้ง
- ..... ค. ไม่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแต่ละเรื่อง เพราะมีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ไว้ในหลักสูตรแล้ว

\* 24. ส่วนใหญ่ชาวเขามักจะสอนโดยวิธี (อาจเลือกตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. แบบบรรยายโดยอธิบายบทเรียนอย่างกว้าง ๆ และให้นักศึกษาจด
- ..... ข. อธิบายไปตามลำดับที่มีอยู่ในแบบเรียนจนจบ
- ..... ค. อธิบายแบบให้คิดค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเหนือจากในหนังสือแบบเรียน
- ..... ง. อธิบายเรื่องราวในหนังสือเป็นบางเรื่องแล้วให้ทำรายงานเฉพาะที่ที่น่าสนใจ
- ..... จ. กำหนดให้นักศึกษาอ่านบทเรียนล่วงหน้าและครูอธิบายประกอบ
- ..... ฉ. อธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์การสอน
- ..... ช. กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้าแล้วมารายงานหน้าชั้น
- ..... ซ. สอนโดยตั้งปัญหาและให้นักศึกษาช่วยกันอภิปราย
- ..... ฅ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*25. ในการสอนแบบบรรยายนั้นข้าพเจ้าสอนโดย (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. บรรยายตลอดเรื่องจนจบบทเรียนในแต่ละชั่วโมง
- ..... ข. บรรยายโดยใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ
- ..... ค. บรรยายประกอบการซักถาม
- ..... ง. บรรยายแล้วให้นักศึกษาค้นความารายงานหน้าชั้นบางเรื่อง
- ..... จ. บรรยายแล้วให้นักศึกษาค้นคว้าเขียนเป็นรายงาน
- ..... ฉ. บรรยายประมาณ 50 นาที แล้วเปิดโอกาสให้ซักถาม
- ..... ช. บรรยายแล้วตั้งคำถามให้นักศึกษาช่วยกันอภิปราย
- ..... ซ. บรรยายแล้วให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด

26. ข้าพเจ้าให้เทคนิคการสอนสังคมศึกษาแผนใหม่ ดังนี้

- ..... ก. วิธีการสอนแบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry Method)
- ..... ข. วิธีการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method)
- ..... ค. วิธีการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป (Programmed Instruction)
- ..... ง. สอนให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น (Inter - Disciplinary)
- ..... จ. ไม่ได้ใช้แบบใหม่เลย
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\* 27. เมื่อข้าพเจ้าสอนเสร็จแต่ละชั่วโมง ข้าพเจ้า (อาจเลือกตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. รู้สึกสนุก ภาคภูมิใจ ไม่เหนื่อย อยากสอนอีก
- ..... ข. รู้สึกสนุก ที่จะศึกษาค้นคว้าปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้นไปอีก
- ..... ค. รู้สึกโล่งใจ หมดภาระหน้าที่ไปชั่วโมงหนึ่งแล้ว
- ..... ง. รู้สึกเฉย ๆ ไม่สนุก
- ..... จ. รู้สึกเบื่อ ๆ อยากสอนหรือทำงานอย่างอื่น
- ..... ฉ. รู้สึกท้อแท้ หมดกำลังใจ
- ..... ช. อื่นๆ(โปรดระบุ).....



- \*28. ขาพเจ้ากิดควาอุปสรรคที่ทาให้ขาพเจ้าสอนไมคืคือ (เลือกตอบไคหลายขอ)
- ..... ก. ขาคการวิจารณที่จจะช่วยปรับปรุุงการสอนให้ดีขึ้น
  - ..... ข. มีภาระการสอนมากเกินไปเชน งานสอนกลางวัน และงานพิเศษ  
ทาให้เกิดความเหน็ด เหนื่อย
  - ..... ค. การสอนในเวลาดกลางคืนตองเร่งสอนเพราะมีชั่วโมงเรียนนอย  
กวากกลางวัน
  - ..... ง. อื่น ๆ (ไปรคระบุ).....
- \*29. ปัญหาการสอนที่กิดจากตัวนักศึกษา (เลือกตอบไคหลายขอ)
- ..... ก. ความรูพพื้นฐานทางวิชาสังคคศึกษาของนักศึกษาแตกตางกันมาก
  - ..... ข. นักศึกษาขาดความสนใจและตั้งใจเรียน
  - ..... ค. นักศึกษาขาดเรียนบอย
  - ..... ง. นักศึกษาไมเห็นความสำคัญและคุณค่าของวิชาสังคคศึกษา
  - ..... จ. นักศึกษาเห็นววิชาสังคคศึกษามีคะแนนนอยเกินไป
  - ..... ฉ. อื่น ๆ (ไปรคระบุ).....
- \*30. ปัญหาที่ขาพเจ้าประสบในการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนคือ  
(เลือกตอบไคหลายขอ)
- ..... ก. ไมทราบวจะเลือกจัดกิจกรรมอยางไรให้เหมาะสมกับบทเรียน
  - ..... ข. เนื้อหาวิชาสังคคศึกษามากเกินไปจนไมมีเวลาจัดกิจกรรมใน  
ชั่วโมงสอนได้
  - ..... ค. นักศึกษาไมคอยรวมกิจกรรม
  - ..... ง. สภาพของห้องเรียนภาคคำไมอยู่ในลักษณะที่จะจัดกิจกรรมได้
  - ..... จ. อื่น ๆ (ไปรคระบุ).....

31. ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าการสอนวิชาสังคมศึกษาจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์  
 ..... ก. ทุกครั้ง  
 ..... ข. บางครั้ง  
 ..... ค. ไม่จำเป็นต้องใช้

32. ข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์การสอนเหล่านี้ในการสอน

	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. แผนที่					
ข. ลูกโลก					
ค. แผนภาพ แผนภูมิ					
ง. รูปภาพ					
จ. หนังสือและเอกสารประกอบการ คนควา					
ฉ. หุ่นจำลอง					
ช. ตัวอย่างของจริง					
ซ. ฟิล์ม ฟิล์มสตริป สไลด์					
ฅ. ภาพยนตร์					
ฉ. เครื่องมือทดลอง					
ค. เครื่องบันทึกเสียงและแผนเสียง					
ฅ. วิทยากร					
ฉ. สื่อมวลชนได้แก่วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือ พิมพ์					
ท. แบบเรียนสำเร็จรูป.					
ฒ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

33. ความคิดเห็นของข้าพเจ้าเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษา
- ..... ก. ช่วยให้นักศึกษาสนใจและเข้าใจบทเรียนได้ดี
  - ..... ข. ทำให้เสียเวลามากและไม่ค่อยส่งเสริมการเรียนรู้เท่าใด
  - ..... ค. นักศึกษาเป็นผู้ใหญ่แล้วไม่จำเป็นต้องใช้
  - ..... ง. เสียเวลา สิ้นเปลืองเงิน คุ้มค่าไม่คุ้มค่า
  - ..... จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- \*34. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาของข้าพเจ้า (อาจตอบได้หลายข้อ)
- ..... ก. ไม่มีอุปกรณ์เพียงพอ
  - ..... ข. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์
  - ..... ค. สภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้อุปกรณ์
  - ..... ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- \*35. ข้าพเจ้าวัดผลการสอนวิชาสังคมศึกษาดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
- ..... ก. ใช้การทดสอบแบบปรนัย
  - ..... ข. ใช้การทดสอบแบบอัตนัย
  - ..... ค. ใช้ขอทดสอบแบบปรนัยและอัตนัยรวมกัน
  - ..... ง. ให้นักศึกษาทำรายงานส่ง
  - ..... จ. ทำการทดสอบโดยการอภิปราย
  - ..... ฉ. เก็บคะแนนงานจากการทดสอบย่อยหลาย ๆ ครั้งตลอดปี
  - ..... ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- \*36. ข้าพเจ้าวัดผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (เลือกตอบได้หลายข้อ)
- ..... ก. เมื่อสอนจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
  - ..... ข. โดยให้นักศึกษาทำงานส่งปลายเทอม

- ..... ค. โดยให้ทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนนตลอดปี
- ..... ง. โดยให้สอบประจำภาคก่อนปิดเทอมแบบเดียว
- ..... จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
37. ข้าพเจ้าประสบปัญหาในการวัดผลสัมฤทธิ์ศึกษาคือ
- ..... ก. ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสม
- ..... ข. ไม่ได้รับความสนับสนุนในด้านการใช้แบบทดสอบใหม่ ๆ
- ..... ค. ไม่มีปัญหา
- ..... ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
38. ถ้าข้าพเจ้ามีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ข้าพเจ้าจะปรับปรุงสิ่งต่อไปนี้ (โปรดเขียนเลขเรียงลำดับความสำคัญ โดยให้เลข 1 เป็นเลขที่มีความหมายสำคัญที่สุด)
- ..... ก. หลักสูตรและประมวลการสอน
- ..... ข. หนังสือแบบเรียน
- ..... ค. วิธีสอนและกิจกรรม
- ..... ง. การใช้อุปกรณ์การสอน
- ..... จ. การวัดผล
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
39. ข้าพเจ้ามีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาดังนี้คือ
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....

## แบบสอบถามนักศึกษาผู้ใหญ่

เรียน นักศึกษาผู้ใหญ่ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่" เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ได้ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากนักศึกษาผู้ใหญ่มาประกอบด้วย ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้นักศึกษาผู้ใหญ่ตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงทุกข้อ โดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และจะถือเป็นความลับ

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ข้าพเจ้าขอขอบคุณนักศึกษาผู้ใหญ่มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

(นางวิรากร ผดุงชีวิต)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา

### คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับท่าน หรือเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ สำหรับข้อที่อาจเลือกตอบได้หลายข้อ โปรดจัดอันดับด้วย โดยเขียนอันดับ 1 หน้าข้อที่ปฏิบัติมากที่สุดชอบหรือไม่ชอบมากที่สุด หรือดีที่สุด รองจากนั้นก็ให้เป็นอันดับ 2, 3 หรือ 4 ทอไปตามลำดับ

1. ข้าพเจ้า เพศ.....หญิง.....ชาย อายุ.....ปี  
กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....แผนก.....
2. ข้าพเจ้าคิดว่าเมื่อจบการศึกษาชั้น ม.ศ.5  
..... ก. จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา  
..... ข. ศึกษาต่อในระดับเทคนิคหรืออาชีวศึกษา  
..... ค. ประกอบอาชีพ  
..... ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- \* 3. ตามความคิดเห็นของข้าพเจ้า วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่มีลักษณะดังนี้ (เลือกตอบได้หลายข้อ)  
..... ก. มีประโยชน์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจถึงปัญหาประจำวัน และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา  
..... ข. ช่วยให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อโลก รู้อึ้งคุณค่าและความเข้าใจระหว่างชาติ  
..... ค. ช่วยฝึกทักษะในการสังเกต พิจารณา และมีเหตุผลในการแก้ปัญหา



- ..... ง. เป็นวิชาที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต
- ..... จ. เป็นวิชาที่น่าสนใจ สนุกและให้ความเพลิดเพลินมาก
- ..... ฉ. เป็นวิชาที่น่าเบื่อ เนื้อหาซ้ำซ้อนกันที่เคยเรียนมาแล้ว
- ..... ช. เป็นวิชาที่ครูสอนดี มีวิธีสอน อุปกรณ์ที่ดีและสนุก
- ..... ซ. เป็นวิชาที่ครูสอนไม่ดี อธิบายไม่เข้าใจ
- ..... ฅ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*4. หนังสือที่ข้าพเจ้าใช้จนกว่าจะประกอบการศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. หนังสือแบบเรียนเล่มอื่น ๆ
- ..... ข. หนังสือสารคดีและหนังสืออ้างอิง
- ..... ค. หนังสือพิมพ์และนิตยสาร
- ..... ง. วารสารต่าง ๆ
- ..... จ. เอกสารจากหน่วยราชการ
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*5. แหล่งที่ข้าพเจ้าค้นคว้าในการเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. ห้องสมุดของโรงเรียน
- ..... ข. ห้องสมุดของโรงเรียน
- ..... ค. ห้องสมุดแห่งอื่น ๆ
- ..... ง. หนังสือของข้าพเจ้าเอง
- ..... จ. ไม่เคยใช้แหล่งค้นคว้าเลย
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ข้าพเจ้าเห็นว่าเวลาเรียนวิชาสังคมศึกษาที่กำหนดไว้ตอบสนองหลักสูตรนั้น

- ..... ก. เหมาะสมดีแล้ว

- ..... ข. ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น
- ..... ค. ควรลดชั่วโมงให้น้อยลง
- ..... ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ข้าพเจ้าเห็นว่าหลักสูตรสังคมศึกษาที่ใช้อยู่ปัจจุบัน

- ..... ก. เหมาะสมดีแล้ว
- ..... ข. ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงแก้ไข
- ..... ค. ควรมีหลักสูตรสังคมศึกษาที่จัด เฉพาะนักศึกษาผู้ใหญ่
- ..... ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*8. ข้าพเจ้าคิดว่าหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน  
(ตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. เหมาะสมดีแล้ว
- ..... ข. เนื้อหาล้าสมัยไม่ทันต่อเหตุการณ์ บางตอนไม่ละเอียด  
และยากเกินไป
- ..... ค. รูปภาพ แผนที่ ประกอบน้อยเกินไป
- ..... ง. ไม่มีคำถามท้ายบทเรียน ไม่มีกิจกรรม
- ..... จ. ไม่บอกรายชื่อหนังสืออ่านประกอบสำหรับใช้คนควา
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*9. ข้าพเจ้าและเพื่อนนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับครูสอนวิชาสังคม  
ศึกษา คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. มีความรู้ดี มีวิธีสอนดี
- ..... ข. มีบุคลิกภาพดี สนใจนักศึกษาทุกคน
- ..... ค. มีวิธีสอนน่าสนใจและเข้มงวดในการสอนมาก เกินไป

- ..... ง. มีบุคลิกภาพไม่ดี ไม่น่าสนใจ สอนไปตามหน้าที่เท่านั้น
- ..... จ. มีความรู้ไม่เพียงพอที่จะทำการสอน
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*10. ถ้าข้าพเจ้ามีโอกาสเลือกครูสอนวิชาสังคมศึกษา ครูที่ข้าพเจ้าต้องการคือ (อาจตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. มีความรู้ดี
- ..... ข. สอนเก่ง ทำให้นักเรียนเรียนด้วยความสนุก เพลิดเพลิน
- ..... ค. มีระเบียบวินัย คุณชนัเรียนดี
- ..... ง. ใจดี ไม่เข้มงวดถือระเบียบนัก
- ..... จ. รักและสนใจนักเรียนทุกคน ไม่ว่าจะเรียนเก่งหรืออ่อน
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ข้าพเจ้ารู้สึกว่

- ..... ก. เข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียนดี
- ..... ข. รู้สึกเบื่อหน่าย ง่วงนอน ไม่อยากเรียน
- ..... ค. รู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลิน
- ..... ง. ไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียน
- ..... จ. ทำให้รู้สึกนำเอาเนื้อหาวิชาที่เรียนมาเปรียบเทียบกับสภาพจริง ๆ ได้

12. วิธีสอนที่ครูของข้าพเจ้าใช้ในการสอนสังคมศึกษามากที่สุดคือ

- ..... ก. อธิบายตามบทเรียนในหลักสูตร แล้วให้ท่านจด
- ..... ข. อธิบายตามหนังสือแบบเรียนเรียงตามลำดับไปเรื่อย ๆ
- ..... ค. เปิดโอกาสให้นักเรียนคนคว่าเพิ่มเติมและซักถามอย่างเสรี

- ..... ง. ครูอธิบายแล้วให้ทำรายงานที่น่าสนใจอยู่เสมอ
- ..... จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- \*13. ข้าพเจ้าชอบวิธีสอนสังคมศึกษาตามลำดับดังนี้ (อาจเลือกตอบได้หลายข้อ)
- ..... ก. แบบบรรยาย โดยอธิบายอย่างกว้าง ๆ และให้จด
- ..... ข. อธิบายตามแบบเรียนประกอบการซักถามของนักเรียน
- ..... ค. อธิบายแบบให้คิดค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากหนังสือแบบเรียน
- ..... ง. อธิบายเรื่องราวในหนังสือเป็นบางเรื่อง แล้วให้ทำรายงานเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ
- ..... จ. อธิบายบทเรียนแล้วใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. กิจกรรมในวิชาสังคมศึกษาที่ข้าพเจ้าต้องการให้ครูจัดมากที่สุด
- ..... ก. ทักษะศึกษา
- ..... ข. ภาพยนตร์ ภาพนิ่ง
- ..... ค. จัดนิทรรศการ
- ..... ง. การอภิปราย โต้วาที
- ..... จ. การแสดงละคร
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- \*15. ความคิดเห็นของข้าพเจ้าที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)
- ..... ก. ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นให้ดีขึ้น
- ..... ข. เกิดความสนุกสนาน

- ..... ค. ช่วยสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาด้วยกันเองและ  
ครู
- ..... ง. นาเบือ ไม่ช่วยส่งเสริมการเรียน
- ..... จ. ไม่ทราบเพราะครูไม่เคยจัด
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. ในการใช้อุปกรณ์การสอนของครู ข้าพเจ้ามีความเห็นว่า
- ..... ก. ทำให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก เข้าใจได้ง่ายขึ้น
- ..... ข. ทำให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้นเพียงเล็กน้อย
- ..... ค. มักใช้อุปกรณ์การสอนประกอบเนื้อหาที่ไม่สำคัญ
- ..... ง. เสียเวลาไม่มีประโยชน์
- ..... จ. นาเบือหนายมากกว่าทำให้สนุก
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. อุปกรณ์ที่ครูชอบใช้ประกอบการสอนมากที่สุดคือ
- ..... ก. ลูกโลกและแผนที่
- ..... ข. รูปภาพต่าง ๆ
- ..... ค. ภาพยนตร์ ฟิล์มสตริป
- ..... ง. ของจริง
- ..... จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. การนิยมนำอุปกรณ์การสอนของครู
- ..... ก. ใช้ทุกครั้งที่สอน
- ..... ข. ใช้บางครั้งในเรื่องที่จำเป็น
- ..... ค. ส่วนมากไม่เคยใช้เลย
- ..... ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\* 19. ครูเคยมอบหมายงานให้เขาไปอ่านหนังสือเหล่านี้หลังจากเรียนวิชาสังคมศึกษาแล้ว (ตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. แบบเรียนสังคมศึกษาที่บุคคลอื่นแต่งนอกเหนือจากของกระทรวงศึกษาธิการ
- ..... ข. ตำราต่าง ๆ ด้านสังคมศึกษา
- ..... ค. สารคดี บทความด้านสังคมศึกษา
- ..... ง. หนังสือพิมพ์และข่าวสารต่าง ๆ
- ..... จ. ไม่เคยมอบหมายงานเลย
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ครูของเขาใช้วิธีการวัดผลดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. ใซข้อทดสอบแบบปรนัย
- ..... ข. ใซข้อทดสอบแบบอัตนัย
- ..... ค. ใซข้อทดสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย
- ..... ง. ให้ตอบคำถามและอภิปราย
- ..... จ. ให้ทำรายงานหลายชิ้นแล้วรวมเป็นคะแนน
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\* 21. เวลาที่ครูสอนสังคมศึกษาทำการวัดผล (ตอบได้หลายข้อ)

- ..... ก. วัดผลทุกครั้ง เมื่อสอนจบบทเรียนบทหนึ่ง
- ..... ข. วัดผลหลายชั่วโมงที่สอนทุกครั้ง
- ..... ค. วัดผลโดยให้นักศึกษาทำงานส่งเป็นเทอม
- ..... ง. ให้สอบก่อนปีภาคทุกภาค
- ..... จ. ให้ทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนนตลอดปี
- ..... ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



22. ถ้าชาวเจามีโอกาส ชาวเจาต้องการวัดผลวิชาสังคมศึกษาดังนี้

- ..... ก. วัดผลทุกครั้งที่จบบทเรียน
- ..... ข. วัดผลตอนท้ายชั่วโมงสอนทุกครั้ง
- ..... ค. วัดผลเดือนละครั้ง
- ..... ง. วัดผลภาคละครั้ง
- ..... จ. ไม่วัดผลเลย ทำงานเก็บคะแนนไปตลอดปี

23. ถ้าชาวเจามีโอกาสปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้ดีขึ้น ชาวเจามีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

## ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นางวิรากร ณคงชีวิต

วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีสำเร็จการศึกษา 2512

ประกาศนียบัตรชั้นสูงการสอนตั้ง คมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516

ตำแหน่งหน้าที่ ครูโท โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ยานนาวา พระนคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย