

ปัญหาการเรียนและการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่



นางวิรากร ผดุงชีวิต

004791

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING SOCIAL STUDIES IN
ADULT SCHOOLS

Mrs. Virakorn Padunchewit



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education


Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ

.....  กรรมการ

.....  กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์เกษลง ปภาวสิทธิ์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการเรียนและการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่

ชื่อ นางวิภากร ผดุงชีวิต แผนกวิชามัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาการเรียนและการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่อะดับที่ 5 ในกรุงเทพฯ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนและการสอนสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า แบบให้เลือกตอบ และตอบโดยอิสระ แล้วส่งแบบสอบถามนี้ไปยังครูสอนสังคมศึกษา 30 คน และนักศึกษามัธยมศึกษา 280 คน ของโรงเรียนผู้ใหญ่อะดับที่ 5 จำนวน 10 โรงเรียน ในกรุงเทพฯ ในปีการศึกษา 2518 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับรวมมาได้โดยคำนวณหาค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคาร์ยอล และนำเสนอในรูปตารางและบทความ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ครูส่วนใหญ่ยังมีความสนใจในวิธีการจัดการศึกษา หลักสูตรและการวัดผลของโรงเรียนผู้ใหญ่อะดับที่ 5
2. ครูส่วนใหญ่เห็นว่าหลักสูตรสังคมศึกษานั้น เนื้อหาวิชามากเกินไป หลักสูตรแต่ละระดับชั้นซ้ำซ้อนกัน ส่วนประมวลการสอนเนื้อหาล้าสมัย เขียนคลุมเครือและข้อมากเกินไป
3. ครูและนักศึกษามัธยมศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าหนังสือแบบเรียนล้าสมัย ไม่ทันต่อเหตุการณ์
4. ครูส่วนใหญ่ไม่ได้ใช้เทคนิคการสอนสังคมศึกษาแผนใหม่
5. เนื่องจากเนื้อหาวิชาสังคมศึกษามากเกินไปจึงไม่มีเวลาจัดกิจกรรม

ประกอบการเรียนการสอน

6. ครูและนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ล้าสมัยและไม่เพียงพอ
กับความต้องการ

7. ครูและนักศึกษาผู้ใหญ่ชอบวิธีการวัดผล โดยให้ทั้งข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย
รวมกัน

8. ครูส่วนใหญ่เสนอแนะให้ปรับปรุงหลักสูตร ประมวลการสอนและหนังสือ
แบบเรียนใหม่คุณภาพ จัดหาอุปกรณ์การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนให้เพียงพอ นอกจากนี้
นักศึกษานิเทศควรจัดการประชุมครูสังคมศึกษาของโรงเรียนผู้ใหญ่เพื่ออบรมและชี้แจงเกี่ยวกับ
หลักสูตร วิธีการสอนสังคมศึกษา และนโยบายของโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5

ขอเสนอแนะ

ผู้วิจัยเสนอแนะว่า ถ้าจะมีการวิจัยในเรื่องเช่นนี้ต่อไป ควรใช้ประชากรทั้งใน
ส่วนกลางและในส่วนภูมิภาค เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน และปัญหาการเรียน
การสอน ตลอดจนนโยบายการบริหารงาน และถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาเกี่ยวกับโรงเรียน
ผู้ใหญ่ระดับอื่น ๆ ด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

present situations.

4. Most of the teachers did not use new techniques of Social Studies Teaching.

5. Because of too much content in the curriculum, learning activities could hardly be organized.

6. Most of the teachers and the adult students found that the teaching materials were out of date and insufficient.

7. Most of the teachers and the adult students preferred to be evaluated through both objective and subjective types.

8. Most of the teachers suggested that the curriculum, the course of study and text books should be improved. Enough Social Studies teaching aids should be provided. In addition, an in-service training service for Social Studies teachers of adult schools should be organized by supervisors to clarify certain ideas about the curriculum, the teaching methods and the policy of Adult Schools Level, Five.

Suggestions

The writer suggested that for further studies of such topics as this, population sampling should be taken both from the Metropolis and the provincial areas so as to compare students' achievement, teaching and learning problems and administrative policies. If possible, certain studies concerning other levels of adult schools should be launched.



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการเรียนและการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียน
ผู้ใหญ่" นี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์เกทหลง ปภาวสิทธิ์ เป็นผู้ควบคุมการ
วิจัยและได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ รวมทั้งความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขบทประ
องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด นับตั้งแต่เริ่มงานจนกระทั่งงานสำเร็จลง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบ
พระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ อาจารย์ และนักศึกษาผู้ใหญ่จากโรงเรียน
ผู้ใหญ่ระดับที่ 5 จำนวน 10 โรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือใน
การตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

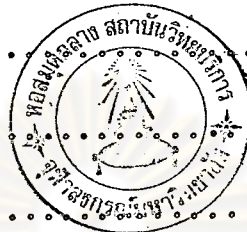
วิรากร ผดุงชีวิต

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ



บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	คำจำกัดความ.....	6
	คุณค่าของการวิจัย.....	6
	ความจำกัดของการวิจัย.....	6
2	การศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย.....	8
3	วรรณคดีและงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	15
4	วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล.....	21
	การศึกษาคนควา.....	21
	การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	21
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	22
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26

บทที่	ญ หน้า
6 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	99
สรุปลผลการวิจัย.....	100
อภิปรายผลผลการวิจัย.....	105
ขอเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก.....	116
ประวัติการศึกษา.....	139



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เหตุผลที่ครูชอบสอนวิชาสังคมศึกษา.....	29
2	การปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของครูในโรงเรียนผู้ใหญ- ระดับที่ 5.....	30
3	เหตุผลที่ครูสมัครสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับที่ 5.....	31
4	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับหนังสือที่ใช้อานประกอบการสอน.....	33
5	วิธีศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมของครู.....	34
6	ความคิดเห็นของครู เรื่องหลักสูตรสังคมศึกษาที่ใช้ในปัจจุบัน.....	36
7	ความคิดเห็นของครู เรื่อง เวลาเรียนสังคมศึกษาที่กำหนดไว้สอดคล้อง ตามหลักสูตร.....	37
8	ชนิดของประมวลการสอนวิชาสังคมศึกษาที่ครูใช้.....	38
9	ขอบครองของประมวลการสอนที่ครูใช้.....	39
10	ขอเสนอแนะของครู เกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขประมวลการสอนสังคม ศึกษา.....	40
11	ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียน.....	42
12	ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	43
13	ความคิดเห็นของครู เรื่องการเตรียมการสอน.....	44
14	การกำหนดวัตถุประสงค์ของครูก่อนทำการสอน.....	45
15	ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา เรื่องวิธีสอนที่ครูใช้เป็นส่วนใหญ่....	47
16	ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาในการสอนแบบบรรยาย.....	48
17	การใช้เทคนิคการสอนสังคมศึกษาแผนใหม่ของครู.....	49
18	ความรู้สึกของครูหลังจากทำการสอนเสร็จแต่ละชั่วโมง.....	51
19	อุปสรรคที่ทำให้ครูสอนไม่ได้.....	53
20	ปัญหาการสอนที่เกิดจากตัวนักศึกษา.....	55

ตารางที่ ๒

หน้า

21	ปัญหาที่ครูประสบในการจัดกิจกรรมประกอบการ เรียนการสอนสังคมศึกษา	57
22	การใช้อุปกรณ์การสอนต่าง ๆ ของครู.....	58
23	ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอน.....	59
24	ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนของครู.....	60
25	วิธีการวัดผลสังคมศึกษาของครู.....	61
26	กำหนดการวัดผลการ เรียนการสอนสังคมศึกษา.....	62
27	ปัญหาที่ครูประสบในการ วัดผลสังคมศึกษา.....	63
28	ความคิดเห็นของครูในการปรับปรุงการ เรียนการสอนสังคมศึกษา.....	64
29	ขอเสนอแนะของครูให้ปรับปรุงหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา.....	65
30	ขอเสนอแนะของครูให้ปรับปรุงหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	66
31	ขอเสนอแนะของครูให้ปรับปรุงวิธีสอน.....	67
32	ขอเสนอแนะของครูให้ปรับปรุงอุปกรณ์การสอน.....	68
33	ขอเสนอแนะของครูให้ปรับปรุงการ วัดผลวิชาสังคมศึกษา.....	69
34	ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับลักษณะวิชาสังคมศึกษา.....	72
35	หนังสือที่นักศึกษาผู้ใหญ่ใช้คนควาประกอบการ เรียนสังคมศึกษา.....	74
36	แหล่งที่นักศึกษาผู้ใหญ่ควาใช้ในการ เรียนสังคมศึกษา.....	75
37	ความเห็นเรื่อง เวลาเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	76
38	ความคิดเห็นเรื่องหลักสูตรสังคมศึกษาที่ใช้อยู่ปัจจุบัน.....	77
39	ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่อหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา ที่ใช้อยู่ปัจจุบัน.....	78
40	ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่และ เพื่อนนักศึกษาเกี่ยวกับครูสอน วิชาสังคมศึกษา.....	79
41	ครูสังคมศึกษาที่นักศึกษาผู้ใหญ่ต้องการเลือก.....	80
42	ความรู้สึกในการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาผู้ใหญ่.....	81
43	ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับวิธีสอนที่ครูใช้มากที่สุด.....	82

44	วิธีสอนสังคัมศึกษาที่นักศึกษาชอบ.....	83
45	กิจกรรมในวิชาสังคัมศึกษาที่นักศึกษาต้องการให้ครูจัดมากที่สุด.....	84
46	ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคัมศึกษา.....	85
47	ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่อการใช้อุปกรณ์การสอน.....	86
48	อุปกรณ์ที่ครูชอบใช้ประกอบการสอน.....	87
49	การนิยมนำอุปกรณ์การสอนของครู.....	88
50	การมอบหมายงานให้นักศึกษาผู้ใหญ่ไปอ่านหนังสือหลังจากเรียนวิชาสังคัมศึกษาแล้ว.....	89
51	วิธีการวัดผลที่ครูใช้.....	90
52	กำหนดเวลาวัดผลที่ครูนิยมจัด.....	91
53	กำหนดการวัดผลวิชาสังคัมศึกษาที่นักศึกษาผู้ใหญ่ต้องการ.....	92
54	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาสังคัมศึกษา.....	93
55	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหนังสือแบบเรียนสังคัมศึกษา.....	94
56	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีสอนสังคัมศึกษา.....	95
57	ข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงอุปกรณ์การสอนวิชาสังคัมศึกษา.....	96
58	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน.....	97
59	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการวัดผลวิชาสังคัมศึกษา.....	98