

บรรณานุกรม



หนังสือ

การศึกษา กรุงเทพมหานคร, สำนัก, คู่มือกรรมการศึกษาของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประจำสำนักการศึกษา, 2524.

____. รายงานสถิติการศึกษาปี 2524 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: งานแผนงาน กองวิชาการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2525.

____. สำนักการศึกษาของท่านและอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: หสน. สหประชาพาดิษย์, 2522.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็คโปรดักชั่น, 2521.

____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

____. คู่มือการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. เล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

____. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ในสมคประจำชั้น (ป.02/5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2525.

- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ในสมคประจำชั้น (ป.02/4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- _____. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2522.
- _____. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2524.
- _____. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2524.
- นเรศ ศรีรัตน์. "ปัญหาการสอนวิชาพลาณานัมย ในโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา." ผลการวิจัยทางการศึกษา. หน้า 66 - 67. กรุงเทพมหานคร: สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- บันลือ พฤษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- _____. การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี 2520. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.
- สมคิด บางโม. พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเพชรเกษม, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา คงเจริญ. "ปัญหาการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา ฉบับพุทธศักราช 2520."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เกษม ช่วยพั้ง. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา-
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จารุวรรณ ศิลปรัตน์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาของ
นักบริหารการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา-
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชนะ แสงงาม, "การศึกษาปัญหาการจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอน
ปลาย จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. "ความเป็นมาของวิชาพลศึกษาในโรงเรียน." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
และสันตนาการ ฉบับประชุมวิชาการ ครั้งที่ 6 จังหวัดภูเก็ต 8 (ธันวาคม 2525):
43-53.

ธัช วีระศิริวัฒน์. "ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครูภาคเหนือ ใน
ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บุญนิตย์ ไวลูกี้ก. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการ และนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

บุญยืน เสริมศักดิ์สกุล. "อาคารสถานที่และการใช้ประโยชน์ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในเขตกรุงเทพมหานคร." บทความย่อย ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตและคุษณัฐบัณฑิต ปีการศึกษา 2521 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พงษ์ศักดิ์ พุทธิศรี. "การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พรศรี ทองสมจิตร. "พฤติกรรมทางการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษ บัณฑิต- วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พิทักษ์ เหล็กกล้า. "ปัญหาในการจัดโครงการพลศึกษาของครูที่ผ่านการอบรมภาคเรียนครูอเนกวิชา ชุคพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพะเยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พิทักษ์ มังกรไชยา. "ปัญหาในการนิเทศโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

พัชรา กาญจนรัตน์. "สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2516.

มาลินี กุลมาตย์. "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ที่มีต่อ ประสิทธิภาพของหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มวิซสร้างเสริม ลักษณะนิสัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- วิโรจน์ มุทกันต์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิไล โบว์เสวีวงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วีระเวช ปะทะยศ. "ความต้องการนิเทศทางพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมพงษ์ จิตระคับ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2514.
- สุนันท์ คลีขาย. "อาคารสถานที่และการใช้ประโยชน์ของโรงเรียนประถม สังกัดกรุงเทพมหานคร." บทคัดย่อ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตและคุรุศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2521 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสถียร สมัตตภาพงศ์. "การประเมินผลหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 หมวดวิชาพลานามัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุวิช แก้วเกษ. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2518.

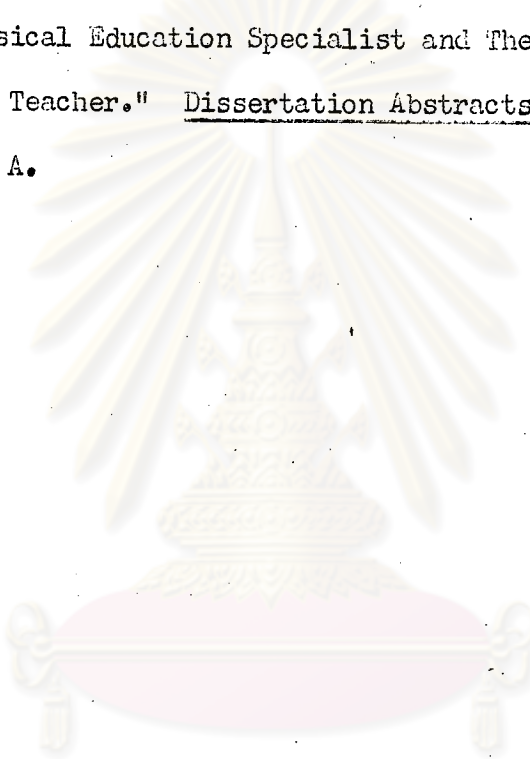
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร, "หน้าที่ของสำนักการศึกษา." กรุงเทพมหานคร: สำนัก
การศึกษา, 2525. (อัครสำเน)

Articles

- Amundson, Nena Alice. "Elementary School Physical Education Programs at Selected California Collages and Universities." Dissertation Abstracts. 38 (July 1977): 151-152 A.
- Hensley, Ralph Willard. "An Aseessment of Physical Education Programs in Selected Elementary Schools." Dissertation Abstracts. 36 (August 1975): 765 A.
- Hart, Marcia E, and Shay, Claton T. "Relationship Between Physical Education and Academic Success." AAHPER Research Quartery. 35 (October 1964): 357-448.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Woman Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Express by Physical Education Majors in Minesota." Dissertation Abstracts. 21 (April 1971): 5181 A.
- Morgan, Joy Elner. "The Teacher as a Special Leader." Journal of Health Physical Education and Recreation. 21 (December 1950): 18.
- Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Primary School." Physical Education. Vol. 61 No. 183 (July 1969): 32 - 36.

Taylor, S. Boyed, and Worth, Walter H. "Organization Plans of Teaching Physical Education in Elementary School". The Alberta Journal of Education Research. Vol. 10 No. 2 (November 1964): 90.

Workman, Donna Jo. "A Comparison in Selected Skills of Children Taught by the Physical Education Specialist and Those Taught by Classroom Teacher." Dissertation Abstracts. Vol. 20 No. 5. 1965: 2581 A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก
แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
ตอนที่ 1
รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ด้วยการทำเครื่องหมาย "✓" หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ก. ชาย	ข. หญิง
--------	---------
2. อายุ

ก. 20-25 ปี	ข. 26-30 ปี	ค. 31-35 ปี
ง. 36-40 ปี	จ. 40-45 ปี	ฉ. มากกว่า 45 ปี
3. วุฒิทางพลศึกษา

ก. ปริญญาโท (พลศึกษา)	ข. ปริญญาตรี (พลศึกษา)	ค. ป.กศ.สูง (พลศึกษา)
ง. ป.กศ. (พลานามัย)	จ. ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา	ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านสอนวิชาพลศึกษามานานกี่ปี

ก. 0-2 ปี	ข. 3-4 ปี	ค. 5-6 ปี
ง. 7-8 ปี	จ. 9-10 ปี	ฉ. มากกว่า 10 ปี
5. ท่านเคยอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่

ก. เคย	ข. ไม่เคย
--------	-----------
6. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิชาพลศึกษาเพิ่มเติมจากไหน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ก. วิทยุ	ข. โทรทัศน์	ค. หนังสือพิมพ์
ง. หอสมุด	จ. วิทยากร	ฉ. พลศึกษานิเทศก์
ข. วารสารพลศึกษา	ช. ตำราพลศึกษา	ฉ. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา

คามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(1) จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระดับ ป.1-2)

คำชี้แจง ในการสอนวิชาพลศึกษา เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ท่านประสงค์หาในการสอนมากน้อยเพียงใด ให้ท่านทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

- ของหมายเลข 4 หมายถึง ท่านประสบปัญหามากที่สุด
 ของหมายเลข 3 หมายถึง ท่านประสบปัญหามาก
 ของหมายเลข 2 หมายถึง ท่านประสบปัญหาน้อย
 ของหมายเลข 1 หมายถึง ท่านประสบปัญหาน้อยที่สุด

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย
	ที่สุด			ที่สุด
	4	3	2	1
1. ปัญหาการสอนให้นักเรียนเคลื่อนไหวตามความต้องการและตามธรรมชาติของเด็กได้				
2. ปัญหาการสอนให้นักเรียนเมื่อทักษะในการเคลื่อนไหวอย่างถูกต้อง				
3. ปัญหาการสอนให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและทรวดทรงที่ดี				
4. ปัญหาการสอนให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขความบกพร่องทางร่างกายให้ดีขึ้นได้				
5. ปัญหาการสอนให้นักเรียนมีการพัฒนาการไหลลื่นเนื้อให้เหมาะสมกับวัย				
6. ปัญหาการสอนให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรีได้				
7. ปัญหาการสอนให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนพลศึกษา				

(2) การสอนตามเนื้อหาวิชาพลศึกษา (ระดับ ป.1-2)

คำชี้แจง ในการสอนวิชาพลศึกษาตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ท่านประสบบัญหาคาม
รายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ให้ท่านทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

- ของหมายเลข 4 หมายถึง ท่านประสบบัญหามากที่สุด
 ของหมายเลข 3 หมายถึง ท่านประสบบัญหามาก
 ของหมายเลข 2 หมายถึง ท่านประสบบัญหาน้อย
 ของหมายเลข 1 หมายถึง ท่านประสบบัญหาน้อยที่สุด

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ในการสอนกิจกรรมการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา เกี่ยวกับการนั่ง การเดิน การทรงตัว การข่าง การปา ฯลฯ ท่านประสบบัญหาในค่านต่อไปนี้เพียงใด				
1.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
1.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
1.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
1.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
1.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
1.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
1.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
1.8 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
1.9 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
1.10 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
1.11 ผู้เรียนไม่มีความพร้อมทางร่างกายในการเรียนทักษะ				
1.12 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
1.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
1.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				



รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
2. ในการสอนกิจกรรมการเล่นสมมุติ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการเล่นสมมุติอย่างง่าย ๆ และการเล่นที่แสดงท่าทางประกอบท่าประกอบปัญหาในค่านตอไปนี้เพียงใด				
2.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ				
2.2 สถานที่เรียนไม่เพียงพอ				
2.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
2.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
2.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
2.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
2.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
2.8 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
2.9 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
2.10 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
2.11 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
2.12 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
2.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
2.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3. ในการสอนกิจกรรมเกมเบ็คเตล็ค ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการเล่นเบิ่งวงกลม การเดินไล่ตะ และการเล่นพื้นเมือง ท่านประสบปัญหาในขั้นตอนนี้เพียงใด				
3.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ				
3.2 สถานที่เรียนไม่เพียงพอ				
3.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
3.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
3.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
3.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
3.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
3.8 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
3.9 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
3.10 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
3.11 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
3.12 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
3.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
3.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<p>4. ในการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ให้เข้าจังหวะเพลง เกมการเล่นประกอบเพลง การเล่นประกอบท่าทางเข้าทรงและกิจกรรมพื้นเมืองประกอบดนตรี ท่านประสบปัญหาในคำตอบต่อไปนี้เพียงใด</p> <p>4.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ</p> <p>4.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ</p> <p>4.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะกับเนื้อหา</p> <p>4.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี</p> <p>4.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา</p> <p>4.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา</p> <p>4.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา</p> <p>4.8 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน</p> <p>4.9 ผู้เรียนร่างกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม</p> <p>4.10 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติตามทักษะตามครูสอนได้</p> <p>4.11 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน</p> <p>4.12 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป</p> <p>4.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป</p> <p>4.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป</p>				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5. ในการสอนกิจกรรมการเล่นแบบผลัด ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการเล่นที่ใช้การเคลื่อนไหวพื้นฐานและการเล่นที่ใช้อุปกรณ์ประกอบทำนประสมปัญหาในคานต่อไปนี้เพียงใด				
5.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
5.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
5.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
5.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
5.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
5.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
5.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
5.8 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
5.9 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
5.10 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
5.11 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
5.12 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
5.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
5.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
6. ในการสอนกิจกรรมการเล่นโลกใบนี้ ท่านประสบปัญหาในด้านต่อไปนี้เพียงใด				
6.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
6.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
6.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
6.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
6.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
6.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
6.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
6.8 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
6.9 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
6.10 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
6.11 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
6.12 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
6.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
6.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

ตอนที่ 2

ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(1) จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระดับ ป.3-4)

คำชี้แจง ในการสอนวิชาพลศึกษา เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ท่านประสบปัญหาในการสอนมากน้อยเพียงใด ให้ท่านทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

- ✓
ช่องหมายเลข 4 หมายถึง ท่านประสบปัญหามากที่สุด
- ✓
ช่องหมายเลข 3 หมายถึง ท่านประสบปัญหา
- ✓
ช่องหมายเลข 2 หมายถึง ท่านประสบปัญหาน้อย
- ✓
ช่องหมายเลข 1 หมายถึง ท่านประสบปัญหาน้อยที่สุด

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย
	ที่สุด			ที่สุด
	4	3	2	1
1. ปัญหาการสอนให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและทรวดทรงที่ดี				
2. ปัญหาการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วและถูกต้อง				
3. ปัญหาการสอนให้นักเรียนเล่นกีฬาได้				
4. ปัญหาการสอนให้นักเรียนสามารถเล่นตามกฎกติกา และแบบแผนได้				
5. ปัญหาการสอนให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรีได้				
6. ปัญหาการสอนให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนพลศึกษา				

(2) การสอนตามเนื้อหาวิชาพลศึกษา (ระดับ ป.3-4)

คำชี้แจง ในการสอนวิชาพลศึกษาตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ท่านประสพปัญหาตามรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ให้ท่านทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

- ของหมายเลข 4 หมายถึง ท่านประสพปัญหามากที่สุด
- ของหมายเลข 3 หมายถึง ท่านประสพปัญหามาก
- ของหมายเลข 2 หมายถึง ท่านประสพปัญหาน้อย
- ของหมายเลข 1 หมายถึง ท่านประสพปัญหาน้อยที่สุด

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย
	ที่สุด	3	2	ที่สุด
	4	3	2	1
1. ในการสอนกิจกรรมเกมเบ็คเตล็ค ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการคิดแปลง กีฬาใหญ่ให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ท่านประสพปัญหาในคำ ต่อไปนี้เพียงใด				
1.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
1.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
1.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
1.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
1.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
1.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
1.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
1.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
1.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
1.10 ผู้เรียนแตรงกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
1.11 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
1.12 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
1.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
1.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ในการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ การเล่น การเต้นและการรำพื้นเมืองที่เข้าจังหวะดนตรี และบทร้อง รวมถึงกายบริหารตามจังหวะดนตรี ท่านประสบปัญหาในด้านต่อไปนี้ เพียงใด				
2.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ				
2.2 สถานที่เรียนไม่เพียงพอ				
2.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
2.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
2.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
2.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
2.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
2.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
2.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
2.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
2.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
2.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
2.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
2.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				



รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<p>3. ในการสอนกิจกรรมนิพนธ์คดี ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการบ้านตัว การกลิ้ง การทรงตัว ความอ่อนตัว ฯลฯ โดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมและวัย ท่านประสบปัญหาด้านต่อไปนี้เพียงใด</p>				
3.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
3.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
3.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
3.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
3.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
3.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
3.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
3.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
3.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
3.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
3.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
3.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
3.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
3.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
4. ในการสอนกิจกรรมกีฬา ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเล่นที่ใช้ทักษะ ยากขึ้น โดยคัดแปลงสนามให้เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ท่านประสบ ปัญหาในด้านต่อไปนี้เพียงใด				
4.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
4.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
4.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
4.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
4.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
4.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
4.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
4.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
4.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
4.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
4.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
4.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
4.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
4.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5. ในการสอนกิจกรรมกรีฑา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการวิ่ง ระยะสั้น วิ่งผลัดและกระโดดไกล ท่านประสบปัญหาในด้านต่อไปนี้เพียงใด				
5.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
5.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
5.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
5.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
5.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
5.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
5.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
5.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
5.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
5.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
5.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
5.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติตามทักษะตามครูสอนได้				
5.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
5.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. ในการสอนกิจกรรมนั้นพบการประเทททาง ๆ ท่านประสบปัญหา ในด้านต่อไปนี้เพียงใด				
6.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
6.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
6.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
6.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
6.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
6.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
6.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
6.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
6.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
6.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
6.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
6.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
6.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
6.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

ตอนที่ 2

ปัญหาการสอนพลศึกษา

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(1) จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระดับ ป.5-6)

คำชี้แจง ในการสอนวิชาพลศึกษา เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ท่านประสงค์ในการสอนมากน้อยเพียงใด ให้ท่านทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

- หมายเหตุ เลข 4 หมายถึง ท่านประสงค์มากที่สุด
 เลข 3 หมายถึง ท่านประสงค์มาก
 เลข 2 หมายถึง ท่านประสงค์น้อย
 เลข 1 หมายถึง ท่านประสงค์น้อยที่สุด

หมายเหตุ จุดประสงค์การเรียนรู้ในบางข้อมีเนื้อหาเฉพาะที่ทำให้บรรลุจุดประสงค์ ถ้าเนื้อหาใดที่ยังเฉพาะถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ในข้อนั้น แต่ท่านยังมีได้สอนให้ท่านเว้นว่างไว้โดยไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ทั้งสิ้น

ตัวอย่าง ในจุดประสงค์ที่ให้นักเรียนมีทักษะในการเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรีได้ ถ้าท่านยังมีได้สอนเนื้อหากิจกรรมเข้าจังหวะ ท่านก็ไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ในข้อนั้น เป็นต้น

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย
	ที่สุด			ที่สุด
	4	3	2	1
1. ปัญหาการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทบุคคล				
2. ปัญหาการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทหมู่คณะ				
3. ปัญหาการสอนให้นักเรียนรู้จักทำเป็น และ รู้กติกา				
4. ปัญหาการสอนให้นักเรียนรู้วิธีการเล่น และยอมรับผลของการเล่น				

รายการ	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	4	3	2	1
5. ปัญหาการสอนให้นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามจังหวะ ดนตรีได้				
6. ปัญหาการฝึกให้นักเรียนมีความแข็งแรง อดทน และมีสมรรถภาพ ทางกาย				
7. ปัญหาการสอนให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนพลศึกษา.				
8. ปัญหาการสอนให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ				

(2) การสอนตามเนื้อหาวิชาพลศึกษา (ระดับ ป.5)

คำชี้แจง ในการสอนวิชาพลศึกษาตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ท่านประสงค์หาตาม
รายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ให้ท่านทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ เนื้อหาวิชาพลศึกษาในเรื่องใดที่ท่านยังมิได้สอน ให้ท่านเว้นว่างไว้โดยไม่ต้องทำ
เครื่องหมายใด ๆ ทั้งสิ้นในข้อนี้



รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ในการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการเต้นและรำพื้นเมืองไทย และนานาชาติ รวมถึงกายบริหารตามจังหวะดนตรี ท่านประสงค์หาในคำตอบต่อไปนี้เพียงใด				
1.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ				
1.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
1.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
1.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
1.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
1.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
1.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
1.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
1.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
1.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
1.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
1.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติตามครูสอนได้				
1.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
1.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย
	ที่สุด			ที่สุด
	4	3	2	1
2. ในการสอนกิจกรรมนิพนธ์ที่ใช้ทักษะที่ยากกว่า ป.3-4 เช่น หกกบ ท่านประสบปัญหาในด้านต่อไปนี้เพียงใด				
2.1 อุปสรรคการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
2.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
2.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
2.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
2.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
2.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
2.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
2.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
2.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
2.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
2.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
2.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติตามครูสอนได้				
2.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
2.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3. ในการสอนกิจกรรมกีฬาประเภทบุคคล ท่านประสบปัญหาในด้านต่อไปนี้เพียงใด				
3.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
3.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
3.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
3.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
3.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
3.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
3.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
3.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
3.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
3.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
3.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
3.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติตามครูสอนได้				
3.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
3.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
4. ในการสอนกิจกรรมกีฬาประเภททีม ท่านประสบปัญหาในด้านต่อไปนี้เพียงใด				
4.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ				
4.2 สถานที่เรียนไม่เพียงพอ				
4.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
4.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
4.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
4.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
4.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
4.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
4.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
4.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
4.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
4.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
4.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
4.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5. ในการสอนกิจกรรมกรีฑาประเภทลู เช่น วิ่งระยะสั้น วิ่งผลัด ท่านประสบปัญหาในด้านต่อไปนี้เพียงใด				
5.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
5.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
5.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
5.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
5.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
5.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
5.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
5.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
5.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
5.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
5.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
5.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
5.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
5.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย
	ที่สุด			ที่สุด
	4	3	2	1
6. ในการสอนกิจกรรมกรีฑาประเภทลาน เช่น กระโดดสูง กระโดดไกล ท่านประสบปัญหาในด้านต่อไปนี้เพียงใด				
6.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
6.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
6.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
6.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
6.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
6.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
6.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
6.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
6.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
6.10 ผู้เรียนร่างกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
6.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
6.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติตามครูสอนได้				
6.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
6.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
7. ในการสอนกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายและการฝึกทักษะเฉพาะ เช่น ทดสอบความแข็งแรง ความอดทน ทานประสมปัญหาในค้ำ ต่อไปนี้เพียงใด				
7.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
7.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
7.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
7.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
7.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
7.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
7.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
7.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
7.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
7.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
7.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
7.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้				
7.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
7.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				



รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<p>8. ในการสอนกิจกรรมผลัดที่ยากขึ้น ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการนำทักษะเบื้องต้นที่เข้ามาใช้ เช่น การเลี้ยงบอลล่อหมัก ฯลฯ ท่านประสบปัญหาในด้านต่อไปนี้เพียงใด</p>				
<p>8.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ</p>				
<p>8.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ</p>				
<p>8.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา</p>				
<p>8.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี</p>				
<p>8.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา</p>				
<p>8.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา</p>				
<p>8.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา</p>				
<p>8.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน</p>				
<p>8.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน</p>				
<p>8.10 ผู้เรียนแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม</p>				
<p>8.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป</p>				
<p>8.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติทักษะตามครูสอนได้</p>				
<p>8.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป</p>				
<p>8.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป</p>				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
9. ในการสอนกิจกรรมนี้พบเหตุการณ์ประเภทต่าง ๆ ทั่วตามประสบการณ์ ในด้านต่อไปนี้เพียงใด				
9.1 อุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
9.2 สถานที่เรียนมีไม่เพียงพอ				
9.3 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา				
9.4 สถานที่เรียนอยู่ในสภาพไม่ดี				
9.5 ผู้สอนไม่มีความรู้ในเนื้อหา				
9.6 ผู้สอนไม่มีทักษะในการปฏิบัติตามเนื้อหา				
9.7 ผู้สอนไม่มีความสามารถในการสอนตามเนื้อหา				
9.8 ผู้เรียนไม่มีทักษะพื้นฐาน				
9.9 ผู้เรียนไม่สนใจเรียน				
9.10 ผู้เรียนแคงกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรม				
9.11 ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป				
9.12 ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติตามครูสอนได้				
9.13 เวลาเรียนกิจกรรมมากเกินไป				
9.14 เวลาเรียนกิจกรรมน้อยเกินไป				

(3) การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง ในการวัดและประเมินผลการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 นั้น ท่านประสบปัญหามากน้อยเพียงใด พิจารณาคำตอบข้างล่างนี้แล้ว ทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านประสบ

ของหมายเลข 4 หมายถึง ท่านประสบปัญหามากที่สุด

ของหมายเลข 3 หมายถึง ท่านประสบปัญหามาก

ของหมายเลข 2 หมายถึง ท่านประสบปัญหาน้อย

ของหมายเลข 1 หมายถึง ท่านประสบปัญหาน้อยที่สุด

รายการ		มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด			ที่สุด
		4	3	2	1
	1. ปัญหาอันเนื่องมาจากท่านไม่เข้าใจระเบียบและวิธีการวัด และประเมินผลวิชาพลศึกษา				
	2. ปัญหาอันเนื่องมาจากวิธีการวัดและประเมินผลที่ซับซ้อนยุ่งยาก และซับซ้อนเกินไป				
1	3. ปัญหาอันเนื่องมาจากข้อทดสอบที่กลุ่มโรงเรียนกำหนดมาให้ นักเรียนสอบ ไม่ตรงกับเนื้อหาที่ท่านสอนนักเรียน				
2	4. ปัญหาอันเนื่องมาจากจำนวนนักเรียนมีมากเกินไป ทำให้ยากแก่การดำเนินการทดสอบในภาคปฏิบัติ				
4	5. ปัญหาอันเนื่องมาจากขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการดำเนินการทดสอบ				
2	6. ปัญหาอันเนื่องมาจากช่วงเวลาในการดำเนินการทดสอบมีน้อยเกินไป แต่เนื้อหาที่สอนมีมากเกินไป				
	7. ปัญหาอันเนื่องมาจากหลักสูตรกำหนดเนื้อหาไม่สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้				

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบ

คำชี้แจง เพื่อให้การสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มีประสิทธิภาพ
ดียิ่งขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะที่จะแก้ังใดอย่างไร เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ จุดประสงค์การเรียนรู้
เนื้อหาวิชาพลศึกษา การวัดและการประเมินผล ให้ท่านเติมข้อความเสนอแนะในช่องว่างที่กำหนด

1. เกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.
- 2.
- 3.

2. เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาพลศึกษา

ในเรื่องอุปกรณ์ 1.
2.

ในเรื่องสถานที่ 1.
2.

ในเรื่องผู้สอน 1.
2.

ในเรื่องผู้เรียน 1.
2.

ในเรื่องเวลาเรียน 1.
2.

3. เกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล

- 1.
- 2.
- 3.

ขอบคุณมากคะ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวการณี คชศรีสวัสดิ์ เกิดวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 ที่จังหวัด
ราชบุรี จบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เมื่อปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย โรงเรียนประชาอุทิศ
(จันทาบอนสุรณ) เขตบางเขน สังกัดกรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย