

ลักษณะการอยู่อาศัยภายในห้องพักขนาดเล็ก ในย่านศูนย์กลางธุรกิจ
: กรณีศึกษาโครงการออคิต อพาร์ทเมนต์ ซอยสวนพลู กรุงเทพมหานคร



นางสาวณัฐชา พชรชลกร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเคหะพัฒน์ศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเคหการ ภาควิชาเคหการ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2547

ISBN 974-53-1695-4

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

LIVING TYPOLOGY IN SMALL CBD. HOUSING UNIT
: A CASE STUDY OF ORCHID APARTMENT SOI SAUNPLU BMA.



Miss Natcha Patchracholkorn

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Housing Development in Housing

Department of Housing
Faculty of Architecture
Chulalongkorn University

Academic Year 2004


ISBN 974-53-1695-4

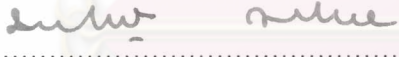
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะการอยู่อาศัยภายในห้องพักขนาดเล็ก ในย่านศูนย์กลางธุรกิจ :
กรณีศึกษาโครงการออคิต อพาร์ทเมนท์ ซอยสวนพลู กรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวณัฐชา พชรชลกร
สาขาวิชา เคหการ
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.บรรณโคภิชฐ์ เมฆวิชัย

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ เลอสม สภาปีตานนท์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ สัจกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.บรรณโคภิชฐ์ เมฆวิชัย)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กฤษทติทย พานิชภักดิ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ยุวดี ศิริ)


..... กรรมการ
(นางสาวฉันทนา ชานนท์)

ณัฐชา พชรชลกร : ลักษณะการอยู่อาศัยภายในห้องพักขนาดเล็ก ในย่านศูนย์กลาง
ธุรกิจ: กรณีศึกษาโครงการออกคิด อพาร์ทเมนท์ ซอยสวนพลู กรุงเทพมหานคร (LIVING
TYPOLOGY IN SMALL CBD. HOUSING UNIT : A CASE STUDY OF ORCHID
APARTMENT SOI SAUNPLU BMA.) อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.บรรณโคภิชษฐ์ เมฆวิชัย,
210 หน้า, ISBN 974-53-1695-4

ย่านศูนย์กลางธุรกิจ (CBD:Central Business District) เป็นย่านที่มีอาคารสำนักงานมากมาย พนักงานส่วน
ใหญ่ซึ่งเป็นระดับปฏิบัติงานมีรายได้อยู่ในระดับปานกลาง และมีความต้องการที่อยู่อาศัยใกล้แหล่งงานซึ่งจะสามารถ
ช่วยลดค่าใช้จ่ายแต่ที่ดินที่อยู่ในศูนย์กลางธุรกิจมีราคาค่อนข้างสูง ผู้ประกอบการที่ต้องการลงทุนพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
ประเภทอพาร์ทเมนท์จึงต้องลดขนาดของห้องพักอาศัยให้มีขนาดเล็ก เพื่อให้ได้จำนวนห้องพักอาศัยมากที่สุด และ ราคา
ค่าเช่าห้องพักอาศัยนั้นๆจะมีราคาต่ำลงตามขนาดห้องพัก ซึ่งเป็นอัตราที่พนักงานสามารถจ่ายได้

จากพื้นที่ภายในห้องพักขนาดเล็ก จึงเกิดปัญหาเกี่ยวกับการใช้สอยพื้นที่ภายในห้องพัก ซึ่งส่งผลกระทบต่อ
ประกอบกิจกรรม และการจัดผังภายในห้องพัก ซึ่งการอยู่อาศัยของแต่ละคนมีรูปแบบที่แตกต่างกัน การศึกษาในครั้งนี้จึง
มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการใช้สอยพื้นที่ และการจัดผังภายในห้องพักขนาดเล็กของกลุ่มผู้พักอาศัยภายใน
โครงการ เพื่อทราบถึงรูปแบบการอยู่อาศัย การประกอบกิจกรรม และการเลือกใช้เฟอร์นิเจอร์ภายในห้องพัก และทำ
การเสนอแนวทางการปรับปรุง พร้อมทั้งเสนอแนะรูปแบบของห้องพักอาศัยขนาดเล็ก

จากการศึกษา พบว่าลักษณะการใช้สอยพื้นที่ และการจัดผังภายในห้องพักขึ้นอยู่กับความแตกต่างกันของ
กลุ่มผู้พักอาศัย ได้แก่เพศ, สภาพสังคม, จำนวนผู้พักอาศัยภายในห้องพัก และความสัมพันธ์ของผู้พักอาศัยภายใน
ห้องพัก โดยส่วนใหญ่กลุ่มผู้พักอาศัยวัยทำงานจะพักอาศัยคนเดียว มีลักษณะการจัดผังภายในห้องแบบอิสระ มีการ
ประกอบกิจกรรมค่อนข้างน้อยเนื่องจากมีการใช้เวลาภายในห้องพักค่อนข้างจำกัด คือไปทำงานช่วงเช้า กลับถึงที่พักช่วง
เย็น ซึ่งเป็นเวลาที่แน่นอน ส่วนกลุ่มผู้พักอาศัยวัยกำลังศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 2 คน
เนื่องจากมีรายได้ที่น้อย ดังนั้นจึงต้องการผู้ร่วมพักอาศัยเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการพักอาศัย พื้นที่ภายใน
ห้องพักจะมีการซ้อนทับกันของกิจกรรม ดังนั้นการจัดผังภายในห้องพัก ผู้พักอาศัยจึงมีการเลือกใช้เฟอร์นิเจอร์ที่สามารถ
เคลื่อนย้ายได้ เพื่อสามารถปรับเปลี่ยนพื้นที่สำหรับประกอบกิจกรรมอื่นๆ โดยพบว่าเพศหญิงจะมีการใช้สอย
เฟอร์นิเจอร์ และพื้นที่มากกว่าเพศชาย สำหรับผู้พักอาศัยที่มีความสัมพันธ์แบบเพื่อนต่างเพศที่พักอาศัยอยู่ร่วมกัน จาก
ความแตกต่างกันในเรื่องของเพศ จึงทำให้โดยส่วนใหญ่มีการเลือกใช้เฟอร์นิเจอร์สำหรับเก็บของเพื่อแบ่งแยกความ
เป็นส่วนตัว โดยเฉพาะกลุ่มผู้พักอาศัยวัยทำงานที่มีการใช้เฟอร์นิเจอร์เป็นตัวแบ่งสัดส่วนภายในห้องพัก เพื่อแบ่งแยก
ความเป็นส่วนตัวอย่างชัดเจน กลุ่มผู้พักอาศัยที่มีความสัมพันธ์แบบครอบครัวมีการเลือกใช้เฟอร์นิเจอร์ที่สามารถ
เคลื่อนย้ายได้ เพื่อสามารถปรับเปลี่ยนพื้นที่เพื่อประกอบกิจกรรมอื่นๆ มีการจัดผังภายในห้องพักที่เป็นระเบียบ แบ่ง
สัดส่วนพื้นที่ภายในห้องค่อนข้างชัดเจน เพื่อให้ทุกคนภายในห้องพักสามารถประกอบกิจกรรมได้พร้อมๆกัน

การจัดผังภายในห้องพักควรจัดพื้นที่ให้มีการใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด ภายในพื้นที่ห้องขนาดเล็กควรจะมี
การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ทั้งในแนวราบ และแนวตั้ง ซึ่งการจัดวางเฟอร์นิเจอร์ในแนวตั้ง จะสามารถช่วยลด และประหยัด
พื้นที่ในแนวราบ และสามารถในพื้นที่ในแนวราบสำหรับการประกอบกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

ภาควิชา.....เคหการ.....ลายมือชื่อนิสิต *Wsh Jeli*
สาขาวิชา.....เคหการ.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Wsh Jeli*
ปีการศึกษา.....2547.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

467 42556 25 : MAJOR HOUSING

KEY WORD : LIVING IN SMALL HOUSING UNIT

NATCHA PATCHRACHOLKORN : LIVING TYPOLOGY IN SMALL CBD.
HOUSING UNIT : A CASE STUDY OF ORCHID APARTMENT SOI SAUNPLU
BMA. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. BANASOPIT MEKVICHAI Ph.D.,
210 pp., ISBN 974-53-1695-4

A central business district (CBD) is an area where there are many office buildings and most people are employees with moderate income. While living close to their workplace can help decrease expenses, the price of property in a CBD is quite high. Entrepreneurs who invest in property development, apartments in particular, have thus limited the size of rooms to have as many as possible in one complex and reduce rent accordingly so employees can afford the payment.

Because of the small size of a room, the common area, or space, causes a problem when defining a room plan for different lifestyles. As a result, this research aims to explore area uses and room plans in Orchid Apartment, Soi Saunplu. The objective is to learn the living patterns, activities, and choices of furniture so that guidelines for improvement and room plans can be provided.

It has been found that area uses and room plans depend on the characteristics of the tenants, such as gender, social status, and the number of the tenants in residence. Tenants are mostly working age and live by themselves, arrange their room plan and do not make maximum use of the area. They spend limited time in their room as they go to work in the morning and return in the evening. For those who study, due to their low income, two people usually live together to reduce the cost of their accommodation. These room area must usually serve double-function. Therefore, when furnishing, tenants have chosen mobile furniture to be able to adjust the area for other use. The results of this study reveal that females tend to make more use of the furniture and an area than males. For those who live with a friend of different gender, they tend to choose furniture which provides privacy when storing their belongings. Working tenants, in particular, use their furniture to divide their room into sections for privacy. The tenants living as a family have chosen mobile furniture for area adjustment for other users. Their rooms are neat and clearly divided into sections so that every member can use the area simultaneously.

The room plan should be arranged for practicality. For a small-size room the tenants should be able to make use of the space horizontally and vertically. Arranging the furniture vertically will help increase the area horizontally and help the use of the area horizontally.

Department of.....Housing..... Student's signature.....
Field of study.....Housing..... Advisor's signature.....
Academic year2004..... Co-advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของรศ.ดร.บรรณโคภิชฐ์ เมฆวิชัย และ
อาจารย์ยุวดี ศิริ ที่ได้สละเวลาอันมีค่าในการให้แนวทาง และข้อคิดเห็นในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้พักอาศัยทุกท่านภายในโครงการออกคิด อพาร์ทเมนท์ ที่ให้ความ
ร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ และอนุญาตให้เข้าไปในห้องพักเพื่อทำการ sketch ผังห้องอย่าง
ละเอียด

ขอขอบคุณพี่ๆทุกคน ในภาคเคหการภาคนอกเวลาราชการ รุ่นที่ 16 ที่คอยให้
กำลังใจกันมาตลอด รวมถึงเจ้าหน้าที่ภายในภาคเคหการทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือเสมอมา

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณมารดา และครอบครัวที่คอยห่วงใย และเป็นกำลังใจ
ตลอดจนคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และให้คำแนะนำสั่งสอนแก่ผู้วิจัยจนสำเร็จ
การศึกษา



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญแผนภาพ.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	4
1.3 สมมุติฐานในการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
1.6 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	6
1.7 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	8
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวความคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 ทฤษฎี และแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการเลือกที่อยู่อาศัย.....	9
2.2 ทฤษฎี และแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกที่อยู่อาศัย.....	10
2.3 ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานในการใช้พื้นที่.....	13
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20

บทที่ 3	ลักษณะโดยทั่วไปของโครงการ.....	22
3.1	รายละเอียดโครงการ.....	22
3.2	รายละเอียดการบริการในโครงการ.....	32
3.3	รายละเอียดของห้องพักภายในโครงการ.....	30
บทที่ 4	ผลการวิจัย.....	40
4.1	ลักษณะทั่วไปของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ.....	141
4.2	ลักษณะทางเศรษฐกิจ.....	141
4.3	ลักษณะการอยู่อาศัย.....	142
4.4	ปัญหา และข้อเสนอแนะ.....	145
4.5	การประกอบกิจกรรมภายในห้องพักอาศัย.....	148
4.6	จำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้า, เฟอร์นิเจอร์ และการจัดผังภายในห้องพักอาศัย... 150	
บทที่ 5	วิเคราะห์ผลการวิจัย.....	152
5.1	การใช้สอยพื้นที่ และการจัดผังที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องจำนวน 1 คน... 154	
5.2	การใช้สอยพื้นที่ และการจัดผังที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องจำนวน 2 คน... 162	
5.3	การใช้สอยพื้นที่ และการจัดผังที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องที่มีผู้พักอาศัย เพศหญิง และเพศชายอยู่ร่วมกัน..... 170	
5.4	การใช้สอยพื้นที่ และการจัดผังที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องจำนวน 3 คน... 177	
5.5	การใช้สอยพื้นที่ และการจัดผังที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องจำนวน 4 คน... 182	
บทที่ 6	สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	186
6.1	สรุปผลการวิจัย.....	186
6.2	ข้อเสนอแนะ.....	190
	รายการอ้างอิง.....	196
	ภาคผนวก.....	198

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1.1	การแบ่งกลุ่มประชากรตามรายได้.....	2
ตารางที่ 1.2	ระดับของอพาร์ทเมนต์โดยแบ่งตามระดับราคาค่าเช่า.....	2
ตารางที่ 1.3	การวิเคราะห์อัตราค่าเช่าเฉลี่ย.....	3
ตารางที่ 1.4	การวิเคราะห์จำนวนโครงการ.....	3
ตารางที่ 2.1	มาตรฐานเนื้อที่ห้องเล็กที่สุด และความกว้างต่ำสุดของห้องส่วนมิดชิด.....	17
ตารางที่ 2.2	มาตรฐานเนื้อที่ห้องเล็กที่สุด และความกว้างต่ำสุดของห้องส่วน เอนกประสงค์.....	17
ตารางที่ 2.3	เปรียบเทียบขนาดพื้นที่หน่วยพักอาศัยต่อคน.....	19
ตารางที่ 2.4	มาตรฐานที่อยู่อาศัยของประเทศญี่ปุ่น.....	20
ตารางที่ 4.1	ความสัมพันธ์ของกลุ่มผู้อยู่อาศัย.....	143
ตารางที่ 4.2	ระยะเวลาในการอยู่อาศัยในปัจจุบัน.....	143
ตารางที่ 4.3	ระยะเวลาที่คาดว่าจะอยู่อาศัย.....	144
ตารางที่ 4.4	ปัญหาที่เกิดขึ้นในการพักอาศัย.....	145
ตารางที่ 4.5	ข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้อยู่อาศัยภายในโครงการ.....	148
ตารางที่ 4.6	การประกอบกิจกรรมภายในห้องพัก.....	149
ตารางที่ 4.7	จำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้า, เฟอร์นิเจอร์ และการจัดผังภายในห้องพักอาศัย.....	150
ตารางที่ 5.1	การใช้สอยเฟอร์นิเจอร์ภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 1 คน.....	154
ตารางที่ 5.2	การประกอบกิจกรรมภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 1 คน.....	156
ตารางที่ 5.3	การใช้พื้นที่ภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 1 คน.....	160
ตารางที่ 5.4	การใช้สอยเฟอร์นิเจอร์ภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 2 คน.....	163
ตารางที่ 5.5	การประกอบกิจกรรมภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 2 คน.....	165
ตารางที่ 5.6	การใช้พื้นที่ภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 2 คน.....	169

ตารางที่ 5.7	การใช้สอยเฟอร์นิเจอร์ภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยเพศหญิง และเพศชายอยู่ร่วมกัน.....	171
ตารางที่ 5.8	การประกอบกิจกรรมภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยเพศหญิง และเพศชายอยู่ร่วมกัน.....	173
ตารางที่ 5.9	การใช้พื้นที่ภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยเพศหญิง และเพศชายอยู่ร่วมกัน.....	176
ตารางที่ 5.10	การใช้สอยเฟอร์นิเจอร์ภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 3 คน.....	177
ตารางที่ 5.11	การประกอบกิจกรรมภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 3 คน.....	179
ตารางที่ 5.12	การใช้พื้นที่ภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 3 คน.....	181
ตารางที่ 5.13	การใช้สอยเฟอร์นิเจอร์ภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 4 คน.....	182
ตารางที่ 5.14	การประกอบกิจกรรมภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยภายในโครงการ ที่มีผู้พักอาศัยภายในห้องพักจำนวน 4 คน.....	184
ตารางที่ 6.1	กิจกรรม และพื้นที่ส่วนต่างๆภายในห้องพัก.....	188

สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 3.1	แปลนโครงการชั้น 1.....	23
แผนภาพที่ 3.2	แปลนโครงการชั้น 2-4.....	23
แผนภาพที่ 3.3	แปลนโครงการชั้น 5-7.....	24
แผนภาพที่ 3.4	แปลนโครงการชั้น 8-9.....	24
แผนภาพที่ 3.5	แผนที่ตั้ง ถนน และทางเข้า-ออกโครงการ.....	25
แผนภาพที่ 3.6	การคมนาคมโดยรถประจำทาง.....	26
แผนภาพที่ 3.7	การคมนาคมโดยรถสองแถว.....	26
แผนภาพที่ 3.8	การคมนาคมโดยรถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง.....	26
แผนภาพที่ 3.9	ตลาดสดบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	27
แผนภาพที่ 3.10	ร้านขายอาหารบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	27
แผนภาพที่ 3.11	มินิมาร์ทบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	28
แผนภาพที่ 3.12	ธนาคารบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	28
แผนภาพที่ 3.13	ธนาคารบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	28
แผนภาพที่ 3.14	ห้างสรรพสินค้าขนาดเล็กบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	29
แผนภาพที่ 3.15	สถานศึกษาบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	29
แผนภาพที่ 3.16	สถานศึกษาบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	30
แผนภาพที่ 3.17	สถานศึกษาบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	30
แผนภาพที่ 3.18	สถานสำคัญบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	31
แผนภาพที่ 3.19	สถานสำคัญบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	31
แผนภาพที่ 3.20	สถานสำคัญบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	31
แผนภาพที่ 3.21	สถานสำคัญบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	31
แผนภาพที่ 3.22	สถานสำคัญบริเวณใกล้เคียงโครงการ.....	31
แผนภาพที่ 3.23	บันไดหนีไฟ.....	33
แผนภาพที่ 3.24	ลิฟท์โดยสาร.....	33
แผนภาพที่ 3.25	อุปกรณ์แจ้งเหตุเพลิงไหม้.....	33
แผนภาพที่ 3.26	อุปกรณ์ไฟฟ้าสำรอง.....	34
แผนภาพที่ 3.27	ดวงโคมแสงสว่างบริเวณทางเดินร่วมหน้าห้อง.....	34

แผนภาพที่ 3.28 พื้นที่รับประทานอาหารรวม.....	34
แผนภาพที่ 3.29 ลานพักผ่อน และสวนหย่อมโครงการ.....	35
แผนภาพที่ 3.30 พื้นที่ระเบียงสำหรับตากผ้าส่วนกลาง.....	35
แผนภาพที่ 3.31 พื้นที่ระเบียงสำหรับตากผ้าส่วนกลาง.....	35
แผนภาพที่ 3.32 ร้านสะดวกซื้อ.....	36
แผนภาพที่ 3.33 แปลนห้องพักอาศัยห้วมุม.....	36
แผนภาพที่ 3.34 แปลนห้องพักอาศัยธรรมดา.....	37
แผนภาพที่ 3.35 เครื่องปรับอากาศติดหน้าต่างภายในห้องพักอาศัย.....	38
แผนภาพที่ 3.36 หน้าต่างวงกบอลูมิเนียมภายในห้องพักอาศัย.....	38
แผนภาพที่ 3.37 ฝ้าภายในห้องพักอาศัย.....	38
แผนภาพที่ 3.38 ฝ้าห้องน้ำภายในห้องพักอาศัย.....	39
แผนภาพที่ 4.1 ผังภายในห้องพักเลขที่ 121 ชั้น 1.....	41
แผนภาพที่ 4.2 ผังภายในห้องพักเลขที่ 240 ชั้น 2.....	43
แผนภาพที่ 4.3 ผังภายในห้องพักเลขที่ 538 ชั้น 5.....	45
แผนภาพที่ 4.4 ผังภายในห้องพักเลขที่ 116 ชั้น 1.....	47
แผนภาพที่ 4.5 ผังภายในห้องพักเลขที่ 732 ชั้น 7.....	49
แผนภาพที่ 4.6 ผังภายในห้องพักเลขที่ 223 ชั้น 2.....	51
แผนภาพที่ 4.7 ผังภายในห้องพักเลขที่ 716 ชั้น 7.....	53
แผนภาพที่ 4.8 ผังภายในห้องพักเลขที่ 234 ชั้น 2.....	55
แผนภาพที่ 4.9 ผังภายในห้องพักเลขที่ 817 ชั้น 8.....	57
แผนภาพที่ 4.10 ผังภายในห้องพักเลขที่ 311 ชั้น 3.....	59
แผนภาพที่ 4.11 ผังภายในห้องพักเลขที่ 254 ชั้น 2.....	61
แผนภาพที่ 4.12 ผังภายในห้องพักเลขที่ 122 ชั้น 1.....	63
แผนภาพที่ 4.13 ผังภายในห้องพักเลขที่ 202 ชั้น 2.....	65
แผนภาพที่ 4.14 ผังภายในห้องพักเลขที่ 219 ชั้น 2.....	67
แผนภาพที่ 4.15 ผังภายในห้องพักเลขที่ 722 ชั้น 7.....	69
แผนภาพที่ 4.16 ผังภายในห้องพักเลขที่ 345 ชั้น 3.....	71

หน้า

แผนภาพที่ 4.17 ผังภายในห้องพักเลขที่ 621 ชั้น 6.....	73
แผนภาพที่ 4.18 ผังภายในห้องพักเลขที่ 411 ชั้น 4.....	75
แผนภาพที่ 4.19 ผังภายในห้องพักเลขที่ 822 ชั้น 8.....	77
แผนภาพที่ 4.20 ผังภายในห้องพักเลขที่ 132 ชั้น 1.....	79
แผนภาพที่ 4.21 ผังภายในห้องพักเลขที่ 611 ชั้น 6.....	81
แผนภาพที่ 4.22 ผังภายในห้องพักเลขที่ 131 ชั้น 1.....	83
แผนภาพที่ 4.23 ผังภายในห้องพักเลขที่ 111 ชั้น 1.....	85
แผนภาพที่ 4.24 ผังภายในห้องพักเลขที่ 922 ชั้น 2.....	87
แผนภาพที่ 4.25 ผังภายในห้องพักเลขที่ 319 ชั้น 3.....	89
แผนภาพที่ 4.26 ผังภายในห้องพักเลขที่ 737 ชั้น 7.....	91
แผนภาพที่ 4.27 ผังภายในห้องพักเลขที่ 639 ชั้น 6.....	93
แผนภาพที่ 4.28 ผังภายในห้องพักเลขที่ 907 ชั้น 9.....	95
แผนภาพที่ 4.29 ผังภายในห้องพักเลขที่ 318 ชั้น 3.....	97
แผนภาพที่ 4.30 ผังภายในห้องพักเลขที่ 733 ชั้น 7.....	99
แผนภาพที่ 4.31 ผังภายในห้องพักเลขที่ 419 ชั้น 4.....	101
แผนภาพที่ 4.32 ผังภายในห้องพักเลขที่ 717 ชั้น 7.....	103
แผนภาพที่ 4.33 ผังภายในห้องพักเลขที่ 249 ชั้น 2.....	105
แผนภาพที่ 4.34 ผังภายในห้องพักเลขที่ 415 ชั้น 4.....	107
แผนภาพที่ 4.35 ผังภายในห้องพักเลขที่ 739 ชั้น 7.....	108
แผนภาพที่ 4.36 ผังภายในห้องพักเลขที่ 454 ชั้น 4.....	111
แผนภาพที่ 4.37 ผังภายในห้องพักเลขที่ 445 ชั้น 4.....	113
แผนภาพที่ 4.38 ผังภายในห้องพักเลขที่ 221 ชั้น 2.....	115
แผนภาพที่ 4.39 ผังภายในห้องพักเลขที่ 404 ชั้น 4.....	117
แผนภาพที่ 4.40 ผังภายในห้องพักเลขที่ 607 ชั้น 6.....	119
แผนภาพที่ 4.41 ผังภายในห้องพักเลขที่ 938 ชั้น 9.....	121
แผนภาพที่ 4.42 ผังภายในห้องพักเลขที่ 446 ชั้น 4.....	123
แผนภาพที่ 4.43 ผังภายในห้องพักเลขที่ 610 ชั้น 6.....	125
แผนภาพที่ 4.44 ผังภายในห้องพักเลขที่ 815 ชั้น 8.....	127

หน้า

แผนภาพที่ 4.45 ผังภายในห้องพักเลขที่ 553 ชั้น 5.....	129
แผนภาพที่ 4.46 ผังภายในห้องพักเลขที่ 721 ชั้น 7.....	131
แผนภาพที่ 4.47 ผังภายในห้องพักเลขที่ 854 ชั้น 8.....	133
แผนภาพที่ 4.48 ผังภายในห้องพักเลขที่ 228 ชั้น 2.....	135
แผนภาพที่ 4.49 ผังภายในห้องพักเลขที่ 949 ชั้น 9.....	137
แผนภาพที่ 4.50 ผังภายในห้องพักเลขที่ 602 ชั้น 6.....	139
แผนภาพที่ 4.51 การตากผ้าของกลุ่มผู้พักอาศัย.....	141
แผนภาพที่ 4.52 การตากผ้าของกลุ่มผู้พักอาศัย.....	147
แผนภาพที่ 4.53 การตากผ้าของกลุ่มผู้พักอาศัย.....	146
แผนภาพที่ 4.54 การประกอบกิจกรรมส่วนตัวบนพื้นที่ส่วนกลาง.....	147
แผนภาพที่ 5.1 ผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิง และกลุ่มผู้พักอาศัยเพศชาย ในวัยกำลังศึกษา และมีผู้พักอาศัยจำนวน 1 คน.....	153
แผนภาพที่ 5.2 ผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิง และกลุ่มผู้พักอาศัยเพศชาย: ในวัยทำงาน และมีผู้พักอาศัยจำนวน 1 คน.....	153
แผนภาพที่ 5.3 การซ้อนผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิง และกลุ่มผู้พักอาศัย เพศชายในวัยกำลังศึกษา และมีผู้พักอาศัยจำนวน 1 คน.....	158
แผนภาพที่ 5.4 การซ้อนผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิง และกลุ่มผู้พักอาศัย เพศชายในวัยทำงาน และมีผู้พักอาศัยจำนวน 1 คน.....	159
แผนภาพที่ 5.5 ผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิง และกลุ่มผู้พักอาศัยเพศชาย ในวัยกำลังศึกษา และมีผู้พักอาศัยจำนวน 2 คน.....	161
แผนภาพที่ 5.6 ผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิงในวัยทำงาน และมีผู้พักอาศัยจำนวน 2 คน.....	162
แผนภาพที่ 5.7 การซ้อนผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิง และกลุ่มผู้พักอาศัย เพศชายในวัยกำลังศึกษา และมีผู้พักอาศัยจำนวน 2 คน.....	167
แผนภาพที่ 5.8 การซ้อนผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิงในวัยทำงาน และมีผู้พักอาศัยจำนวน 2 คน.....	168
แผนภาพที่ 5.9 ผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิง และกลุ่มผู้พักอาศัยเพศชาย พักอาศัยอยู่ร่วมกันในวัยกำลังศึกษา และวัยทำงาน	170

แผนภาพที่ 5.10 การซ้อนผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิง และกลุ่มผู้พักอาศัย เพศชายพักอาศัยอยู่ร่วมกันในวิทยาลัยการศึกษา	175
แผนภาพที่ 5.11 การซ้อนผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิง และกลุ่มผู้พักอาศัย เพศชายพักอาศัยอยู่ร่วมกันในวิทยาลัยทำงาน.....	175
แผนภาพที่ 5.12 ผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิง และกลุ่มผู้พักอาศัยเพศชาย ในวิทยาลัยการศึกษา และมีผู้พักอาศัยจำนวน 3 คน.....	176
แผนภาพที่ 5.13 การซ้อนผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศหญิงในวิทยาลัยการศึกษา ที่มีผู้พักอาศัยจำนวน 3 คน.....	180
แผนภาพที่ 5.14 การซ้อนผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยเพศชายในวิทยาลัยการศึกษา ที่มีผู้พักอาศัยจำนวน 3 คน.....	181
แผนภาพที่ 5.15 ผังห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยในวิทยาลัยทำงานที่มีผู้พักอาศัยจำนวน 4 คน...	182
แผนภาพที่ 5.16 การแบ่งสัดส่วนภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัยในวิทยาลัยทำงาน ที่มีผู้พักอาศัยจำนวน 4 คน.....	185
แผนภาพที่ 6.1 การแบ่งสัดส่วนพื้นที่ภายในห้องพักของกลุ่มผู้พักอาศัย.....	187
แผนภาพที่ 6.2 ตำแหน่งการจัดวางผังภายในห้องพัก.....	189
แผนภาพที่ 6.3 แนวทางการปรับปรุง และการจัดผังห้องพักอาศัยของทางโครงการ สำหรับผู้พักอาศัย 1-2 คน.....	191
แผนภาพที่ 6.4 รูปแบบการปรับปรุง และการจัดผังห้องพักของทางโครงการ ขณะมีการใช้งานเพียงนอน.....	192
แผนภาพที่ 6.5 รูปแบบการปรับปรุง และการจัดผังห้องพักของทางโครงการ ขณะต้องการใช้พื้นที่เพื่อประกอบกิจกรรม.....	192
แผนภาพที่ 6.6 รูปแบบการปรับปรุง และการจัดผังห้องพักของทางโครงการ ขณะใช้งานพื้นที่โล่งภายในห้องพัก.....	193
แผนภาพที่ 6.7 รูปแบบการปรับปรุงขนาดห้องพัก และการจัดผังภายในห้องพักห้องพัก..	193
แผนภาพที่ 6.8 เปรียบเทียบผังห้องพักเดิม กับผังที่มีการปรับปรุง.....	195