

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 3 (2515-2519) พระนคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2514.

ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507 พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

กองแผนงาน, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สถิติการศึกษามัธยมศึกษา
ศึกษา 2518 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ลาดพร้าว, 2519.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2518 กรุงเทพมหานคร : แผนช่ข้างพิมพ์โรงเรียนสารพัด
ช่าง พระนคร, 2518.

จำนง บุญชู. "การบำรุงรักษาระบบ จรรยาบรรณประสิทธิภาพการทำงาน", วารสาร
การบริหาร ปีที่ 1, ฉบับที่ 2, กุมภาพันธ์ 2513.

เฉลียว บุรีภักดิ์. จิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยสถาบัน มัณฑิต

ชูใจ ศรีรัตน์. "สถานการณ์อาชีวศึกษาระหว่างปี 2510-2516", รวมบทความ
อาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิทยาคาร, 2517.

ถนอม กิตติขจร, จอมพล. "นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาข้าราชการ",
เอกสารทางวิชาการสัมมนาพัฒนาการบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์

ชญุ แสงวงศ์. รวมบทความอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

นคร ชาติตระกูล. การศึกษาเปรียบเทียบกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของครูใน
พระนครกับครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์ปริญญามหา

บัณฑิตศิลปศาสตร์ (สาขาพัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.

- บุญสิน จตุรพฤษ. กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของครูเทศบาลนครกรุงเทพฯ
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, 2509.
- ประธาน จันทร์เจริญ. ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
 วิทยาลัย, 2519.
- พนัส ทัศนาคินทร์. การบริหารโรงเรียน พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
 2513.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร ธนบุรี : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
การบริหารงานบุคคลแบบใหม่ กรุงเทพมหานคร : สำนัก
 พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- สวัสดิ์ สุคนธ์รัชชี. การวัดในการจัดงานบุคคล กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 ไทยวัฒนาพานิช, จำกัด, 2517.
- สุขุม นิลเชษฐ์. ขวัญของบรรณรักษ์ในสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- สุรางค์ ไคว่กระกุล, อมร รักษาสิทธิ์ และ โสรัจ สุจริตกุล. (รวบรวม),
การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย พระนคร : สถาบันบัณฑิตพัฒน-
 บริหารศาสตร์, 2514.
- สุคสาคร พุทธิ และคณะ. "ขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของนักกายภาพ
 < บำบัด", วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 2 เมษายน 2517.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อ
กำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน 2517 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 ศุภสภา ลาดพร้าว, 2519.
-
- สถิติการศึกษา
- เอกชนฉบับย่อ ปีการศึกษา 2518 อัดสำเนา.
-
- ทะเบียนโรงเรียน
- ราษฎร.

ภาษาอังกฤษ

- Anderson, Lester W., and Leuren A. Van Dyke. School Administration. Boston : Houghton Mifflin Company, 1963.
- Beach, Pale S. Personnel : Management People at Work. New York : The Macmillan Co., 1965.
- Brech, D.F.L. Principles and Practice of Management. London : Loughman, Green and Co., Ltd., 1966.
- Davis, Keith. Human Relations at Work. Tokyo : McGraw-Hill Kogakuska, 1967.
- Davis, Ralph C. Fundamentals to Top Management. New York : Harper Brothers, Co., 1951.
- Edwards, Allen L. Techniques of Attitude Scale Construction. New York : Appleton - Century - Croft, Inc., 1957.
- Etsioni, Amitai. Modern Organizations. New Jersey : Prentice-Hall, 1967.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychological and Education. New York : McGraw-Hill Company, 1966.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Administration. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1961.
- Garrette, Henry F., and Woodwork. Statistics in Psychology Education. New York : Davis Mckay Company, Inc., 1969.
- Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York:Harper & Brothers, 1954.

- Mayo, Elton. The Human Problems of an Industrial Civilization.
New York : Macmillan, Co., 1933.
- McClelland, David C. The Achieving Security. New Jersey :
D. Van Nostrand Company, Inc., 1961.
- Orard, Glen F. Administration of the Changing Secondary School.
New York : The Macmillan Company, 1966.
- Roethlisberger, F.J. Management and Morale. Cambridge
Massachusetts Harvard University, Press, 1955.
- Roethlisberger, F.J. The Nature of Obsessing Thinking.
Mass : Harvard University, Press, 1968.
- Schmidt Gene Lillard. "Job Satisfaction Among Secondary School
Administrators", Dissertation Abstracts. International,
Vol.35, No.12.
- Stahl, O. Glenn. Public Personnel Administration New York :
Harper & Row, Inc., 1971.
- Stahl, O. Glenn and Others. Public Personnel Administration.
New York : Harper & Row, Publishers, 1956.
- Yoder, Dale, and Others. Handbook of Personnel Management
and Labor Relations. New York : McGraw-Hill Book
Company, 1958.
- Yoder, Dale. Personnel Management and Industrial Relations.
New Delhi Prentice-Hall of India Private Limited,
1973.
- Yoder, Dale. Personnel : Principles and Policies. Tokyo :
Maruzen Company, Ltd., 1959.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better School. New York :
Prentice-Hall, Inc., 1953.



ภ า ค ๕ น ว ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

/2519

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 สิงหาคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการหาข้อมูล

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

เนื่องด้วย นายชวน เตี้ยวกุล นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
 ราษฎร์อาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
 ปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใ้ไปร่คว่ำนว่ยคว่ำนสะคว่ำนใน
 การมาติดต่อขอทราบข้อมูลแก่บุคคลดังกล่าวตามสมควร

แผนกวิชาบริหารการศึกษาหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุน
 ให้นิสิตมีโอกาสศึกษาค้นคว้าเพื่อประโยชน์ในการศึกษาด้วยดี

จึงขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

อมรชัย ตันติเมธ

(นายอมรชัย ตันติเมธ)

รักษาราชการแทนหัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 สิงหาคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการหาข้อมูล

เรียน หัวหน้าแผนกแผนงาน

เนื่องด้วย นายชวน เตียวกุล นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
 ราษฎร์ราษฎร์ศึกษาในกรุงเทพมหานคร" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
 ปริญญาโท

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการ
 มาติดต่อขอทราบข้อมูลแก่บุคคลดังกล่าวตามสมควร

แผนกวิชาบริหารการศึกษาหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุน
 ให้นิสิตมีโอกาสดีก่อนกว่าเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

จึงขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) อมรชัย ตันติเมธ

(นายอมรชัย ตันติเมธ)

รักษาราชการแทนหัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กุมภาพันธ์ 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

ด้วยกระผม นายชวน เตียวกุล นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำผลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมาจัดทำ

ในการกรอกแบบสอบถามของท่าน กระผมขอรับรองว่าจะปกปิดเป็นความลับและรับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายแก่ท่าน และโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่านให้กรอกแบบสอบถามตามความจริงที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

จึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่กระผมเป็นอย่างดียิ่งมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ชวน เตียวกุล

(นายชวน เตียวกุล)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับ
ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

- ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข. ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครู

ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาชี้แจงเครื่องหมาย และเติมคำในช่องว่างที่กำหนดไว้

(1) ประเภทโรงเรียนที่ท่านสอน

- () ประเภทวิชาศิลปะและศิลปปฏิบัติ
- () ประเภทวิชาคหกรรม
- () ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- () ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม
- () ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

(2) ตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ถ้ามีหลายตำแหน่งโปรดลงทุกตำแหน่ง)

- () เจ้าของ
- () ผู้จัดการ
- () ครูใหญ่ - อาจารย์ใหญ่
- () หัวหน้าฝ่าย - แผนก - หมวด
- () อาจารย์สอนวิชาชีพ
- () อาจารย์สอนวิชาสามัญ

(3) วุฒิของท่าน

() สูงกว่ามัธยมศึกษา

() ปริญญาตรี

() อนุปริญญา

วุฒิอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

(4) ประสบการณ์การทำงานของท่าน.....ปี

(5) ระยะเวลาที่ท่านสอนในโรงเรียนนี้.....ปี

(6) อัตราเฉลี่ยของนักเรียนแต่ละห้องที่ท่านสอน.....คน

(7) อายุของท่าน.....ปี

(8) เพศ.....

(9) สถานภาพทางการสมรส โสด..... สมรส.....
 หมาย..... หย่าขาด.....

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของคุณ

โปรดพิจารณาข้อความและกาตามอย่างฉันทัน แล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ลง

ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงไปเป็นจริงมากที่สุด

<u>ตัวอย่าง</u>	"อาชีพครูเป็นอาชีพที่ท่านชอบมากที่สุด"				

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ชอบเลย

ในกรณีที่ท่านเห็นว่า อาชีพครูเป็นอาชีพที่ท่านชอบมากที่สุด จึงเติมเครื่องหมาย ลงในช่อง "มากที่สุด"

ผู้บริหาร

1. เงินเดือนที่ได้นั้น คุ้มเมื่อเปรียบเทียบกับอาจารย์คนอื่นแล้ว ท่านรู้สึกพอใจเพียงใด

.....

พอใจที่สุด พอใจมาก พอใจ พอใจน้อย ไม่พอใจ

2. ท่านคิดว่าท่านได้ทำงานพอกับเงินเดือนเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก พอกุม ไม่ค่อยกุม ไม่กุมเลย

3. รายได้จากการทำงานของท่าน เพียงพอที่จะทำให้ฐานะทางสังคมของท่านดีขึ้นเพียงใด

.....

มากที่สุด พอมาก พอใช้ ไม่ค่อยพอ ไม่พอเลย

4. รายได้ของท่านเพียงพอที่จะทำให้ท่านสามารถจัดหาสิ่งทีจำเป็นสำหรับท่านและครอบครัวเพียงใด

.....

พอกมากที่สุด พอมาก พอใช้ ไม่ค่อยพอ ไม่พอเลย

5. รายได้อื่น ๆ ของท่านนอกจากที่ได้รับจากโรงเรียนมีมากเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย ไม่มีเลย

6. ท่านมีความคิดที่จะหารายได้พิเศษเพิ่มเติมเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยคิด ไม่คิดเลย

7. ท่านคิดว่าสวัสดิการที่ครูได้รับเหมาะสมเพียงใด

.....

ดีที่สุด ก็มาก พอใช้ น้อย น้อยที่สุด

8. ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังดำรงอยู่เพียงใด

.....

มากที่สุด มาก พอประมาณ ไม่ค่อยมั่นใจ ไม่มั่นใจเลย

9. โรงเรียนของท่านส่งเสริมและรักษายลประโยชน์ของครู-อาจารย์เพียงใด

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง มีบ้างเล็กน้อย ไม่มีเลย

10. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมหรือรวมประชุมทางวิชาการเพื่อให้ความรู้ทักษะมากยิ่งขึ้นเพียงใด
-
มากที่สุด มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย
11. โอกาสที่ครู-อาจารย์ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้นเรื่อย ๆ มีเพียงใด
-
มากที่สุด มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย
12. งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้ช่วยให้ท่านมีเกียรติยศ ชื่อเสียงหรือโอกาสก้าวหน้าเพียงใด
-
มากที่สุด มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย
13. ท่านคิดว่าถ้าย้ายไปอยู่สถานอื่น ท่านจะได้รับความสำเร็จและก้าวหน้ากว่าเดิมเพียงใด
-
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย ไม่เลย
14. ท่านคิดว่าโรงเรียนได้ให้โอกาสแก่ครู-อาจารย์หาความรู้เพิ่มเติมโดยการเรียนต่อมากน้อยเพียงใด
-
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด
15. ผู้บริหารให้ความสนทนมนและเข้กับเองกับครูเพียงใด
-
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด
16. ท่านคิดว่าตัวท่านเองได้รับการยอมรับจากวงการภายนอกเพียงใด
-
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด
17. ท่านมีความรักหวงใยในคณะครู-อาจารย์เพียงใด
-
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด
18. เมื่อครู-อาจารย์มีปัญหาต่าง ๆ มาปรึกษาท่าน ท่านได้ตั้งใจรับฟังและหาหนทางช่วยเหลือเพียงใด
-
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

19. ท่านได้พยายามปกป้องครู-อาจารย์จากการกล่าวหาโจมตีที่ไม่เป็นธรรมเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	พอประมาณ	น้อย	น้อยที่สุด

20. ครู-อาจารย์พยายามปฏิบัติตนอย่างท่านเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

21. โรงเรียนได้จัดบริการคานส์นันทนาการให้แก่ครู-อาจารย์เพียงใด

.....
น้อยที่สุด	น้อย	พอประมาณ	นานๆครั้ง	ไม่มีเลย

22. นักเรียนมาพบท่านเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ บ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	เป็นครั้งคราว	ไม่ค่อยมี	ไม่มีเลย

23. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์ร่วมกันบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด	บ่อย	มีบ้าง	ไม่ค่อยมี	ไม่มีเลย

24. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านรวมกันคิดและรวมกันทำงานเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	มีบ้าง	ไม่ค่อยมี	ไม่มีเลย

25. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านชอบขบขันนิทวารารายกันเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ไม่ค่อยมี	ไม่มีเลย

26. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนมีความซัดเซงในการปฏิบัติงานรวมกันเพียงใด

.....
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ไม่ค่อยมี	ไม่มีเลย

27. วิธีการที่โรงเรียนใช้สื่อสารให้ครู-อาจารย์ได้รับข่าวสาร ความรู้และข้อมูลทาง ๆ ที่จำเป็นมีประสิทธิภาพเพียงใด

.....
ดีที่สุด	ดี	พอประมาณ	ไม่ค่อยดี	ไม่ดีเลย

28. โรงเรียนได้แจ้งอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานให้คณะครู-อาจารย์ทราบบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย มีบ้าง ไม่ค่อยมี ไม่เคยเลย

29. โรงเรียนให้ความสำคัญเป็นธรรมเนียมในการแก้ปัญหาแก่ครู-อาจารย์เพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย ไม่เคย

30. ท่านคิดว่าปริมาณงานสอนและงานอื่น ๆ ที่ท่านกระจายให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติมีความเป็นธรรมเนียมเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

31. ท่านได้พิจารณาความถี่ความชอบของครู-อาจารย์อย่างยุติธรรมเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

32. โรงเรียนมีระบบการติดตามงานของครู-อาจารย์ดีเพียงใด

.....
 ดีที่สุด ดี ปานกลาง ไม่ค่อยดี ไม่ดีเลย

33. โรงเรียนมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ดีเพียงใด

.....
 ดีที่สุด ดีมาก ดีปานกลาง ไม่ค่อยดี ไม่ดีเลย

34. ห้องทำงานของท่านมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพออำนวยความสะดวกสบายในการปฏิบัติงานเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก มากพอใช้ ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

35. ห้องสมุดมีหนังสือประกอบการเรียนการสอนเพียงพอเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก พอประมาณ ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

36. โรงเรียนจัดวัสดุอุปกรณ์และอำนวยความสะดวกในการสอนแก่ครูเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก พอประมาณ ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

37. ท่านเห็นว่าโรงเรียนใดเอาใจใส่ซ่อมแซมปรับปรุง แกะสิ่งที้อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ
ใหญ่ในสภาพที่ตีและปลอดภัยเพียงใด
-
มากที่สุด มาก พอประมาณ ไม่ค่อยสนใจ ไม่สนใจเลย
38. สุขภาพของท่านสมบูรณ์เพียงใด
-
มากที่สุด มาก พอประมาณ ไม่ค่อยสมบูรณ์ ไม่สมบูรณ์เลย
39. ในขณะที่ปฏิบัติงานท่านรู้สึกหงุดหงิดน้อยเพียงใด
-
น้อยที่สุด น้อย มีบ้าง ไม่ค่อยเป็น ไม่เคยเลย
40. ท่านมีความภาคภูมิใจในงานที่ปฏิบัติอยู่เพียงใด
-
มากที่สุด มาก เฉย ๆ ภูมิใจน้อย ไม่ภูมิใจเลย
41. ท่านเข้าใจในอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ บทบาทและเป้าหมายในการปฏิบัติงานของ
ท่านเพียงใด
-
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย ไม่เข้าใจเลย
42. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านขมโมความรับผิดชอบในการทำงานให้แก่ผู้อื่นเพียงใด
-
มากที่สุด มาก มีบ้าง มีน้อย ไม่มีเลย
43. ท่านได้ให้เสรีภาพในการปฏิบัติงานของครูเพียงใด
-
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
44. ท่านมีความคิดที่จะเปลี่ยนงานจากที่ทำงานนี้มากน้อยเพียงใด
-
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด
45. ความคิดเห็นต่าง ๆ ของครู-อาจารย์ที่เสนอมาท่านยอมรับและปฏิบัติตามมากน้อยเพียงใด
-
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

46. ท่านคิดว่าท่านได้มอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้และความสามารถให้ครูปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

47. นักเรียนมีความเชื่อฟังท่านมากเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

48. ความหนักใจต่อความประพฤติของนักเรียนของท่านมีมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยหนักใจ ไม่หนักใจเลย

49. นักเรียนมีปฏิกริยาต่อต้านการทำงานของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

50. โดยทั่วไปคณะครู-อาจารย์ได้มีส่วนร่วมให้ท่านปรับปรุงและปฏิบัติงานมากเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

51. ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยทำ ไม่เคยเลย

52. นักเรียนมาอาสาช่วยงานของท่านบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อยมาก บ่อย นานๆครั้ง ไม่เคยเลย

53. ท่านคิดว่าคนอื่น ๆ ในโรงเรียนยอมรับในความรู้ การทำงาน และความสามารถของท่านเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

54. เมื่อท่านปฏิบัติงานได้ผลดีคนอื่น ๆ ในโรงเรียนยกย่องชมเชยท่านเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

ส่วนบี

1. เงินเดือนที่ไ้ท่านได้รับ เมื่อเปรียบเทียบกับอาจารย์คนอื่นแล้ว ท่านรู้สึกพอใจเพียงใด

.....

 พอใจที่สุด พอใจมาก พอใจ พอใจบ้าง ไม่พอใจ

2. ท่านคิดว่าท่านได้ทำงานคุ้มกับเงินเดือนเพียงใด

.....

 มากที่สุด มาก พอคุ้ม ไม่ค่อยคุ้ม ไม่คุ้มเลย

3. รายได้จากการทำงานของท่านเพียงพอที่จะทำให้ฐานะทางสังคมของท่านดีขึ้นเพียงใด

.....

 มากที่สุด พอมาก พอใช้ ไม่ค่อยพอ ไม่พอเลย

4. รายได้ของท่านเพียงพอที่จะทำให้ท่านสามารถจัดหาสิ่งทีจำเป็นสำหรับท่านและครอบครัวเพียงใด

.....

 พอมากที่สุด พอมาก พอใช้ ไม่ค่อยพอ ไม่พอเลย

5. รายได้อื่น ๆ ของท่านนอกจากที่ได้รับจากโรงเรียนมีมากเพียงใด

.....

 มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย ไม่มีเลย

6. ท่านมีความคิดที่จะหารายได้พิเศษเพิ่มเติมเพียงใด

.....

 มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยคิด ไม่คิดเลย

7. ท่านคิดว่าสวัสดิการที่รัฐได้รับเหมาะสมเพียงใด

.....

 ดีที่สุด ดีมาก พอใช้ น้อย น้อยที่สุด

8. ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังดำรงอยู่เพียงใด

.....

 มากที่สุด มาก พอประมาณ ไม่ค่อยมั่นใจ ไม่มั่นใจเลย

9. โรงเรียนของท่านส่งเสริมและรักษานโยบายของครู-อาจารย์เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง มีบ้างเล็กน้อย ไม่มีเลย

10. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมหรือร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อให้มีความรู้ทักษะมากยิ่งขึ้นเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

11. โอกาสที่ครู-อาจารย์ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน สูงขึ้นเรื่อย ๆ มีเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

12. งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้ช่วยให้ท่านมีเกียรติยศ ชื่อเสียง หรือโอกาสก้าวหน้าเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง น้อย ไม่มีเลย

13. ท่านคิดว่าถ้าท่านย้ายไปอยู่สถาบันอื่น ท่านจะได้รับความสำเร็จและก้าวหน้ากว่าที่เดิมเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

14. ผู้บริหารได้ให้โอกาสแก่ครู-อาจารย์หาความรู้เพิ่มเติม โดยการ เรียนต่อมากนักเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย ไม่ให้เลย

15. ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นกันเองกับครูเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

16. ผู้บริหารของงานได้รับการยอมรับจากภายนอกเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

17. ผู้บริหารของท่านมีความรัก ห่วงใยต่อคณะครู-อาจารย์เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

18. ผู้บริหารมีความตั้งใจรับฟังปัญหาของท่านและหาหนทางช่วยเหลือเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

19. ผู้บริหารของท่านได้พยายามปกป้องครู-อาจารย์จากถากถางหาโจมตีอย่างไม่เป็นธรรมเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

20. ผู้บริหารของท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพียงใด

.....
ดีที่สุด ดี ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

21. โรงเรียนได้จัดบริการค่านัดนาคารถให้แก่ครู-อาจารย์เพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย พอประมาณ นานๆครั้ง ไม่มีเลย

22. นักเรียนมาขอทานเพื่อขอรักอาหารหรือเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ น้อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย เห็นครั้งคราว ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

23. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมีโอกาสประชุมปรึกษาร่วมกันบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย มีบ้าง ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

24. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านร่วมกันคิดและร่วมกันทำงานมากเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

25. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านชอบขบขันนิทราว่าร้ายกันเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

26. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนมีความขัดแย้งในการปฏิบัติงานร่วมกันเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

27. วิธีการที่โรงเรียนใช้สื่อสารให้ครู-อาจารย์ได้รับข่าวสาร ความรู้ และข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็น มีประสิทธิภาพเพียงใด

.....
ดีที่สุด ดี พอประมาณ ไม่ค่อยดี ไม่ดีเลย

28. โรงเรียนได้แจ้งอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานให้คณะครู-อาจารย์ทราบเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อย มีบ้าง ไม่ค่อยมี ไม่เคยเลย

29. โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการแก้ปัญหาแก่ครู-อาจารย์เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย ไม่เลย

30. ปริมาณงานสอนและงานอื่น ๆ ที่กระจายให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติ หากคิดว่ามีปริมาณ เป็น ธรรมเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

31. ท่านได้รับการพิจารณาจากความคิดความชอบอย่างยุติธรรมเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

32. โรงเรียนมีระบบการติดตามงานของครู-อาจารย์ดีเพียงใด

.....
ดีที่สุด ดี ปานกลาง ไม่ค่อยดี ไม่ดีเลย

33. โรงเรียนมีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ดีเพียงใด

.....
ดีที่สุด ดี ปานกลาง ไม่ค่อยดี ไม่ดีเลย

34. ห้องทำงานของท่านมีวัสดุอุปกรณ์ที่พออำนวยความสะดวกสบายในการปฏิบัติงานเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มากพอใช้ ไม่ค่อยดี ไม่มีเลย

43. โรงเรียนใช้เสรีภาพในการปฏิบัติงานของท่านเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

44. ความคิดที่อยากไปสอบบรรจุเข้ารับราชการของท่านมีมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย ไม่นึกเลย

45. ผู้บริหารยอมรับความคิดเห็นของท่านเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

46. ผู้บริหารได้มอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ให้ท่านปฏิบัติเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

47. นักเรียนมีความเชื่อฟังท่านเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

48. ความหนักใจต่อความประพฤติของนักเรียนของท่านมีมากเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยหนักใจ ไม่หนักใจเลย

49. นักเรียนมีปฏิริยาต่อสถานการณ์ต่างงานของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

50. โดยทั่วไปคณะครู-อาจารย์ได้มีส่วนร่วมกระตุ้นให้ท่านปรับปรุงและปฏิบัติงานมากเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

51. ท่านได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยทำ ไม่เคยเลย

52. นักเรียนมาอาสาช่วยงานของท่านบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อยมาก น้อย นานๆครั้ง- ไม่เคยเลย

53. ท่านคิดว่าคนอื่น ๆ ในโรงเรียนยอมรับในความรู้ การทำงาน และความสามารถของท่านเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่เคยมี ไม่มีเลย

54. เมื่อท่านปฏิบัติงานใดแล้ว คนอื่น ๆ ในโรงเรียนยกย่องชมเชยท่านเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

55. งานของท่านมีผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง มีน้อย ไม่มีเลย

56. ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านได้รับโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อยมาก เป็นบางครั้ง นานๆครั้ง ไม่เคยเลย

57. ครู-อาจารย์แสดงความคิดเห็นหรือร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง ไม่ค่อยมี ไม่มีเลย

58. นโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียน ท่านเห็นว่าเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง เหมาะสมน้อย ไม่เหมาะสมเลย

59. ในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ท่านได้รับโอกาสให้แสดงความคิดเห็นเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง น้อย น้อยที่สุด

60. ความคิดเห็นต่าง ๆ ที่ท่านเสนอแนะได้รับการพิจารณาจากโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก มีบ้าง น้อย น้อยที่สุด

61. ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ริเริ่มงานใหม่ ๆ เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

62. ผู้บริหารของท่านมีความสนใจในการที่รับอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ กับครู-อาจารย์เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก พอประมาณ น้อย น้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26

จำนวนผู้บริหารและสอน ที่ตอบแบบสอบถามแยกเป็นรายข้อ

ข้อ						รายข้อ		หมวด	
	5	4	3	2	1	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1	2	8	46	14	6	2.81	.88		
2	10	17	42	5	2	2.63	.89		
3	2	5	40	23	6	2.65	.82		
4	—	6	44	20	6	2.65	.74		
5	1	8	20	15	32	2.07	1.11	2.78	.97
6	17	18	33	6	2	2.44	1.01		
7	3	12	40	11	10	2.82	.98		
8	4	29	27	10	6	3.19	1.00		
9	3	29	25	16	3	3.17	.94		
10	2	20	40	11	3	3.09	.82	3.00	.91
11	1	10	36	26	3	2.73	.79		
12	1	20	30	17	8	2.86	.97		
13	3	27	34	10	2	2.75	.83		
14	5	20	40	9	2	3.22	.84		
15	16	14	34	8	4	3.39	1.09		
16	4	20	46	6	—	3.28	.69	3.53	.92
17	14	27	29	1	5	3.57	1.02		
18	20	26	26	3	1	3.80	.92		
19	16	35	23	1	1	3.84	.81		

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ						รายข้อ		หมวด	
	5	4	3	2	1	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
20	5	22	40	8	1	3.28	.79		
21	—	8	35	26	7	2.59	.80		
22	5	24	37	9	1	3.30	.81	3.27	.87
23	6	32	33	4	1	3.50	.77		
24	2	38	30	5	1	3.46	.72		
25	3	8	22	33	10	3.51	.98		
26	2	2	32	35	5	3.51	.77		
27	1	20	40	11	4	3.03	.82		
28	5	22	40	6	3	3.26	.85		
29	4	24	30	16	2	3.15	.91		
30	6	22	45	3	4	3.40	.69		
31	10	25	35	4	2	3.48	.80	3.35	.84
32	4	37	27	8	—	3.48	.75		
33	2	14	37	22	1	3.21	.55		
34	2	7	40	25	2	2.76	.76		
35	1	7	40	22	6	2.67	.80		
36	2	12	50	12	—	3.05	.65		
37	6	25	36	8	1	3.35	.83		
38	14	16	44	2	—	3.55	.82		
39	3	5	58	8	2	3.01	.66		
40	5	34	31	6	—	3.50	.74		

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ						รายข้อ		หมวด	
	5	4	3	2	1	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
41	17	26	31	2	—	3.76	.83		
42	2	11	40	13	10	3.23	.95	2.27	.68
43	9	40	21	2	4	3.63	.92		
44	7	18	29	13	9	2.98	1.12		
45	6	32	31	7	—	3.46	.77		
46	10	39	22	5	—	3.71	.78		
47	8	35	31	2	—	3.59	.74		
48	2	9	43	18	4	3.17	.80	3.33	.76
49	—	7	25	31	13	3.65	.87		
50	2	13	47	7	2	3.14	.72		
51	5	26	41	3	1	3.38	.69		
52	3	14	33	18	3	2.94	.86		
53	2	28	45	1	—	3.40	.57		
54	—	20	50	31	3	3.14	.66		
55	4	31	40	1	—	3.50	.62		
56	—	40	30	5	1	3.43	.68		
57	3	27	30	16	—	3.32	.82		
58	2	19	49	5	1	3.21	.65	3.33	.76
59	3	25	38	5	5	3.21	.83		
60	4	21	45	4	2	3.27	.76		
61	5	33	30	7	1	3.44	.80		
62	6	34	30	5	1	3.51	.79		

ตารางที่ 27

จำนวนครั้งที่สอบวิชาชีพ ที่ออกแบบสอบถาม แยกเป็นรายข้อ

ข้อ						รายข้อ		หมวด	
	5	4	3	2	1	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1	8	35	135	83	21	2.73	.87		
2	16	83	126	45	7	2.79	.87		
3	2	18	132	104	26	2.52	.78		
4	4	14	141	100	22	2.56	.76		
5	6	12	86	63	110	2.04	1.03	2.47	.91
6	87	53	115	12	5	2.24	1.01		
7	7	25	122	83	45	2.52	.94		
8	29	51	117	63	22	3.00	1.06		
9	19	66	113	64	20	3.00	1.00		
10	9	43	107	89	34	2.66	.98		
11	12	34	115	89	42	2.52	.91	2.81	.98
12	4	26	137	79	36	2.58	.87		
13	22	70	142	29	19	2.83	.95		
14	6	57	123	45	11	3.00	.84		
15	44	71	124	266	17	3.35	1.04		
16	21	114	112	21	14	3.37	.91		
17	22	67	149	27	17	3.17	.92		
18	16	66	132	48	20	3.03	.59		
19	15	67	147	35	18	3.09	.91		
20	32	91	114	20	25	3.30	1.05		
21	13	34	124	84	27	2.72	.95		
22	22	78	150	32	-	3.31	.77	3.07	.93

ตารางที่ 27 (ต่อ)

๖ ขอ						๖ รายขอ		๖ รายขอ	
	5	4	3	2	1	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
23	19	66	138	47	12	3.11	.91	3.07	.93
24	13	88	148	28	10	3.22	.82		
25	25	54	79	104	19	3.13	1.08		
26	9	26	100	123	24	3.45	.89		
27	5	43	143	92	29	2.75	.90		
28	9	61	133	68	11	2.96	.86	2.97	.85
29	16	64	141	48	13	3.07	.89		
30	9	52	154	48	19	2.94	.86		
31	6	41	170	51	14	2.90	.77		
32	17	109	101	38	17	3.25	.97		
33	11	59	147	49	16	3.00	.87		
34	8	63	98	92	21	2.80	.96		
35	6	23	125	89	39	2.53	.90		
36	12	52	147	54	17	2.95	.88		
37	37	65	129	35	10	3.30	.97		
38	48	95	116	16	2	3.61	.86		
39	9	46	166	47	14	3.03	.81		
40	25	108	112	33	3	3.41	.85		
41	59	125	78	15	5	3.77	.89		
42	19	51	127	58	27	3.08	1.01		
43	21	83	126	40	12	3.21	.92		
44	71	53	92	22	44	2.69	1.34		
45	15	54	160	35	18	3.04	.88		

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อ						รายขอ		หมวด	
	5	4	3	2	1	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
46	32	111	121	13	4	3.54	.81		
47	26	102	121	27	6	3.40	.86	3.09	.85
48	24	49	151	47	11	2.90	.91		
49	11	29	122	59	21	3.31	.89		
50	13	44	152	64	9	2.95	.83		
51	22	100	130	27	3	3.39	.80		
52	9	41	119	103	10	2.77	.85		
53	7	84	159	28	4	3.21	.71		
54	2	27	174	57	22	2.75	.76		
55	10	77	171	19	5	3.24	.70		
56	12	64	167	21	18	3.10	.84		
57	31	49	159	37	6	3.21	.88		
58	27	61	126	44	24	3.08	1.04		
59	10	49	131	49	43	2.76	1.02		
60	4	51	141	65	21	2.83	.86		
61	16	38	143	58	25	2.86	.95		
62	16	58	139	51	18	3.01	.93		

ตารางที่ 28

จำนวนครูที่สอนวิชาสามัญที่ตอบแบบสอบถาม แยกเป็นรายข้อ

ข้อ						รายข้อ		หมวด	
	5	4	3	2	1	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1	6	17	139	34	29	2.72	.88		
2	17	48	114	31	15	2.90	.95		
3	7	11	96	83	28	2.49	.88		
4	1	8	87	103	26	2.35	.75		
5	2	8	44	53	48	1.76	.94	2.46	.95
6	73	55	84	9	4	2.18	.99		
7	3	19	87	54	59	2.33	1.00		
8	9	43	69	78	26	2.69	1.03		
9	7	24	103	61	30	2.63	.95	2.64	.95
10	5	41	87	72	20	2.72	.94		
11	-	14	78	94	39	2.48	.78		
12	3	18	87	60	37	2.42	.90		
13	11	73	117	18	6	2.71	.79		
14	27	32	102	52	12	3.04	1.03		
15	22	63	96	30	14	3.21	1.01	3.10	.99
16	34	70	92	17	12	3.43	1.01		
17	14	43	110	42	16	2.98	.95		
18	7	44	101	54	19	2.84	.93		
19	12	38	106	52	17	2.89	.95		
20	21	67	98	27	12	2.25	.97		
21	6	20	82	96	21	2.52	.88		
22	14	66	118	23	4	3.34	.80	2.99	.92

ตารางที่ 28 (ตบ)

ข้อ						รายชด		หมวด	
	5	4	3	2	1	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
23	9	52	109	51	4	3.04	.83		
24	4	52	114	49	6	2.99	.79		
25	31	18	83	74	13	3.08	1.09		
26	10	24	84	92	15	3.34	.92		
27	9	39	100	56	21	2.81	.96		
28	4	40	119	47	15	2.87	.84		
29	4	31	111	68	11	2.77	.81		
30	3	50	126	36	10	3.00	.78	2.84	.81
31	4	26	121	56	18	2.74	.83		
32	14	81	69	45	16	3.14	1.04		
33	8	35	120	53	19	2.82	.89		
34	2	15	95	80	33	2.43	.85		
35	2	14	67	111	31	2.31	.81		
36	2	23	86	85	29	2.48	.87		
37	11	36	124	49	5	2.99	.81		
38	32	69	110	11	3	3.51	.80	2.99	.99
39	21	18	135	43	8	2.99	.89		
40	15	79	98	26	7	3.30	.88		
41	47	99	64	15	-	3.79	.85		
42	28	39	102	38	17	2.88	1.06		
43	9	58	115	33	10	3.10	.85		
44	64	46	72	28	15	2.48	1.21		
45	2	43	116	41	23	2.82	.89		

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ						รายข้อ		หมวด	
	5	4	3	2	1	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
46	27	66	114	11	7	3.42	.88		
47	8	66	132	14	5	3.25	.72		
48	9	47	119	34	16	3.00	.89	3.08	.80
49	7	11	123	65	19	3.38	.82		
50	7	32	106	73	7	2.81	.82		
51	6	87	114	13	5	3.33	.72		
52	5	35	94	77	14	2.73	.87		
53	9	59	144	13	-	2.84	.63		
54	5	12	163	35	10	2.87	.70		
55	8	48	159	6	2	3.23	.61		
56	14	36	139	27	9	3.08	.82		
57	2	34	126	56	7	2.85	.73		
58	2	45	116	43	19	2.85	.86	2.81	.92
59	4	33	94	55	39	2.99	.99		
60	2	20	115	57	31	2.57	.87		
61	3	39	88	63	32	2.68	.97		
62	15	52	107	31	20	3.04	.99		



ประวัติของผู้วิจัย

นายชวน เตี้ยวกุล เกิดวันพฤหัสบดีที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2484
 ที่อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จครุศาสตรบัณฑิต จาก จุฬาลงกรณ์มหา
 วิทยาลัย ปี พ.ศ. 2515 ในขณะที่ศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรี เป็นครูโรงเรียนเทพ
 ประสาทวิทยา (2508-2515) หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วเป็นครูใหญ่โรงเรียน
 พณิชยการเทพประสาท (2515-2519) และครูใหญ่โรงเรียนพณิชยการมิตรภาพ
 ลาดพร้าว (2519-2521) ปัจจุบันเป็นครูใหญ่โรงเรียนพณิชยการ พญาไท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย