

บรรณานุกรม



หนังสือ

ไพฑูรย์ จัยสิน. ประวัติปรัชญา : ทฤษฎี หลักการพลศึกษา ภาพสีนู้ : สุ่งไถ่,  
2518.

บันลือ พฤษะวัน. การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2519.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2522.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2523.

บทความ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต ครั้งที่ 13. ที่ระลึกกีฬา เขตแห่งประเทศไทย  
ครั้งที่ 13 จังหวัดลำปาง (เชียงใหม่ : เจริญการค้า, 2522) : 1.

นิพนธ์ ศศิธร. "คำขวัญในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย," สุจิตร์  
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 วันที่ 25 ตุลาคม  
ถึง 1 พฤศจิกายน 2522 (เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ป๋อง, 2523) : 1.

ปรีดา รอคโพธิ์ทอง. "แผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา  
และสันตนาการ 8 (เมษายน 2525) : 47.

เปรม คิณสุลานนท์. ที่ระลึกกีฬา เขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 จังหวัดปัตตานี  
(กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2524) : 1.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การเลนกีฬา เพื่ออุดมคติของการกีฬา," วารสารสุขศึกษา  
พลศึกษา และสันตนาการ 3 (มกราคม-ตุลาคม 2520) : 39.

\_\_\_\_\_. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา," วารสารพลศึกษา  
1 (มิถุนายน 2512) : 10.

- สำออง พวงบุตร. "การกีฬาสำหรับนักเรียน เยาวชน และประชาชน," การพัฒนา กีฬาแห่งชาติ (กรุงเทพมหานคร : สิวปรการพิมพ์, 2523) : 1.
- สวัสดิ์ เลขยานนท์. "ศตวรรษแห่งการกีฬา," วารสารการกีฬา 6 (พฤษภาคม 2515) : 13.

### เอกสารอื่น ๆ

- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ใน กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. "พัฒนาการพลศึกษาในประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.2325-2525" รายงานการวิจัย ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2525.
- พระบรมราชโองการในรัชกาลที่ 9 พระราชทานแก่คณะกรรมการอำนวยการกีฬา กองทัพเรือ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2513. เอกสารพิพิธภัณฑกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย.
- พิทักษ์ พลจันทร์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2513.

- ไพลิน สุนทรารักษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางมือ เทอร์ทั่วไปกับความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอล" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อนันต์ อัครชู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

#### Books

- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1960.
- Daughtrey, Greyson. Method in Physical Education and Health Secondary School Philadelphia and London : W.B. Saunders Co., 1967.
- ✓ Harbison, Frederick. "Education for Development," Scientific American 209 (September 1963) : 3.
- Hart, Marcia E. and Shay Claton T. "Relationship Between Physical Education and Academic Success," The Research Quarterly 35 (October 1964) : 357-418.
- Hughes, William Leonard, Esther French and Lehsten, Nelson G. Administration of Physical Education for Schools and Colleges New York : The Ronald Press Co., 1954.

- Kaplowitz, Susan Cheryl. "Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools," Dissertation Abstracts International 38 (June 1978) : 7210-A.
- Nash, Jay B. Physical Education : Interpretation and Objective New York : A.S. Barnes and Co., 1964.
- Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama," Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 1581-A.
- Thompson, John C. Physical Education for the 1970's New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1971.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

### 2. ค่าเฉลี่ย<sup>1</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$fX$  = ผลคูณระหว่างความถี่ของผู้ตอบกับคะแนน

$\sum fX$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

### 3. ค่า $t$ <sup>2</sup>

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}}$$

$\bar{X}_1$  = ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา

$\bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบที่มีวุฒิทางพลศึกษา

$\sqrt{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างค่าสถิติของผู้ตอบที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษากับผู้ที่มีวุฒิทางพลศึกษา

---

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522), หน้า 40.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 87.



พระเกษว

81

ที่ ทม.0309/3459

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด

เนื่องด้วย นายชัชวาลย์ เชิงฉลาก นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัด ในส่วนภูมิภาค" ในการนี้นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ อนุภาค)

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

เมษายน 2526

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ศึกษาานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด .....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หนังสือของอาจารย์ชัชวาลย์ เชียงฉลาด 1 ฉบับ
  2. แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยอาจารย์ชัชวาลย์ เชียงฉลาด ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนศรีธรรมาศ  
จังหวัดสมุทรสงคราม กำลังศึกษาในระดับปริญญาโททางพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในสวนภูมิภาค"

โดยที่ท่านเป็นผู้หนึ่งที่เปี่ยมบทบาทสำคัญในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน จึงใคร่เรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่านช่วยตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา และข้อมูลของการพลศึกษา

อนึ่ง เป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในฐานะศึกษานิเทศก์ และต้องการให้ท่านรับดำเนินการให้การช่วยเหลือ โดยโปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนเป็นการด่วนจะเป็นพระคุณยิ่ง จึงเรียนมา เพื่อขอได้โปรดดำเนินการ และรีบจัดส่งไปให้ด่วนด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญส่ง เอี่ยมละออ)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา



ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมษายน 2526

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน .....

กระผมนายชัชวาลย์ เริงฉลาด ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนศรีรัตนสมุทร จังหวัดสมุทรสงคราม กำลังศึกษาในระดับปริญญาโททางพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค"

โดยที่ท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน กระผมจึงกราบเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่านช่วยตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง

เนื่องจากกระผมจะต้องเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้เสร็จก่อนวันที่ 20 พฤษภาคม 2526 จึงจำเป็นต้องขอรบกวนขอข้อมูลโดยเร็ว กระผมทราบว่าท่านมีภารกิจประจำวันมาก จึงใคร่กราบขอวิงวอนและขอรบกวนเวลาอันมีค่าของท่านแต่เพียงเล็กน้อย ได้โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้และกรุณาส่งคืนผู้ที่มิชื่อนามและสถานที่ที่กระผมจัดพิมพ์ไว้ทางด้านหลังของแบบสอบถาม

กระผมหวังในความกรุณาจากท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายชัชวาลย์ เริงฉลาด)

นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2

แบบสอบถาม ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับ

ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องว่าง .... ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  20 - 25 ปี  31 - 35 ปี  
 26 - 30 ปี  36 - 40 ปี  
 41 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน  
 ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
4. ตำแหน่งทางราชการ  
 หัวหน้าส่วนการศึกษา  ศึกษาธิการ จังหวัด  
 ผู้ช่วยศึกษาธิการ จังหวัด  พลศึกษาพิเศษ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ท่านรับราชการมาแล้ว  
 1 - 5 ปี  6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  มากกว่า 16 ปี

6. ท่านมีประสบการณ์ต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนมาแล้ว

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี      | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี    | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี    | <input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี |
| <input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี    | <input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 41 ปี |                                     |

7. จำนวนนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของท่านประมาณ

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 100 - 1000 คน    | <input type="checkbox"/> 1001 - 2000 คน  |
| <input type="checkbox"/> 2001 - 3000 คน   | <input type="checkbox"/> 3001 - 4000 คน  |
| <input type="checkbox"/> 4001 - 5000 คน   | <input type="checkbox"/> 5001 - 6000 คน  |
| <input type="checkbox"/> 6001 - 7000 คน   | <input type="checkbox"/> 7001 - 8000 คน  |
| <input type="checkbox"/> 8001 - 9000 คน   | <input type="checkbox"/> 9001 - 10000 คน |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 10001 คน |  |

8. ท่านมีหน้าที่รับผิดชอบต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> จัดทำโปรแกรมการแข่งขัน                      | <input type="checkbox"/> จัดเตรียมสนามและอุปกรณ์                       |
| <input type="checkbox"/> จัดหากรรมการตัดสิน                          | <input type="checkbox"/> ควบคุมดูแลการแข่งขันทั่วไป                    |
| <input type="checkbox"/> ประสานงานกับประธานอนุกรรมการกีฬาแต่ละประเภท | <input type="checkbox"/> ให้คำปรึกษาแก่ประธานอนุกรรมการกีฬาแต่ละประเภท |
| <input type="checkbox"/> จัดทำหลักฐานและถายรูปนักกีฬา                | <input type="checkbox"/> จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ        |
| <input type="checkbox"/> จัดทำเหรียญรางวัลและถ้วยรางวัล              |  |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                     |  |

9. หน้าที่รับผิดชอบต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนแล้วท่านมีหน้าที่อะไรอีกบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ออกตรวจเยี่ยมและแนะนำเรื่องกีฬาแก่โรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ให้คำปรึกษาแก่ครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียน   |
| <input type="checkbox"/> จัดอบรมผู้ตัดสินกีฬา                       |

- จัดอบรมครูผู้สอนกีฬาประเภทต่าง ๆ
- เป็นกรรมการตัดสิน
- สอนกีฬาประเภทต่าง ๆ ในศูนย์ฝึกกีฬา
- จัดทำเอกสารกีฬาแจกครูพลศึกษาในจังหวัด

10. การแข่งขันกีฬานักเรียนภายในจังหวัดของท่านใช้สนามที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สนามจังหวัด
- สนามโรงเรียน
- สนามของวิทยาลัยครู
- สนามของวิทยาลัยพลศึกษา
- สนามของมหาวิทยาลัย
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

11. ท่านใช้วิธีใดประเมินผลการแข่งขันกีฬานักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไปสังเกตจากการแข่งขัน
- สัมภาษณ์ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน
- ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่ส่งนักกีฬา เข้าแข่งขัน

ตอนที่ 2

โปรดเขียนข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับเรื่อง  
จำนวนสนามที่ใช้ในการแข่งขัน จำนวนครั้งที่จัดใน 1 ปี ประเภทของกีฬา และระดับ  
นักเรียนที่จัดแข่งขัน

ประเภทกีฬา	จำนวนสนามที่ใช้แข่งขันกีฬาใน 1 ปี		จำนวนครั้งที่จัดใน 1 ปี (ครั้ง)
	ในร่ม(สนาม)	กลางแจ้ง(สนาม)	
1 ฟุตบอล			
2 บาสเกตบอล			
3 วอลเลย์บอล			
4 แอ่นกบอด			
5 แบดมินตัน			
6 เทเบิล เทนนิส			
7 เทนนิส			





ตอนที่ 3

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของท่าน เน้นวัตถุประสงค์ข้อใดที่มีความสำคัญ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ดังนี้

ถ้าวัตถุประสงค์ข้อใดมีความสำคัญมากที่สุด โปรดเขียน ✓ ในช่องหมายเลข 4  
 ถ้าวัตถุประสงค์ข้อใดมีความสำคัญมาก โปรดเขียน ✓ ในช่องหมายเลข 3  
 ถ้าวัตถุประสงค์ข้อใดมีความสำคัญน้อย โปรดเขียน ✓ ในช่องหมายเลข 2  
 ถ้าวัตถุประสงค์ข้อใดมีความสำคัญน้อยที่สุด โปรดเขียน ✓ ในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อสนองนโยบายทางราชการ				
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการกีฬาและการออกกำลังกาย				
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน				
4. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียนด้วยกัน				
5. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน				
6. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง				
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกากการแข่งขัน				
8. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี				
9. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้ภัย				
10. เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญาความเฉลียวฉลาด มีไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้				
11. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้สูงขึ้นไปอีก				
12. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของจังหวัดส่งไปแข่งขันกีฬาอายุไม่เกิน 18 ปี และกีฬาเขต				
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1. ....				
2. ....				

## ตอนที่ 4

รายละเอียดเกี่ยวกับรายการปัญหาค้นต่าง ๆ ในเรื่องของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในจังหวัดของท่าน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงในจังหวัดของท่าน  
 ถ้าข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุด โปรดเขียน ✓ ในช่องหมายเลข 4  
 ถ้าข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมาก โปรดเขียน ✓ ในช่องหมายเลข 3  
 ถ้าข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อย โปรดเขียน ✓ ในช่องหมายเลข 2  
 ถ้าข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อยที่สุด โปรดเขียน ✓ ในช่องหมายเลข 1

## 1. การจัดและดำเนินการ

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. จำนวนเจ้าหน้าที่จัดกีฬานักเรียนในจังหวัดไม่เพียงพอ				
2. ไม่สามารถประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันได้เท่าที่ควร				
3. ไม่สามารถจัดโปรแกรมการแข่งขันให้สอดคล้องกับสนามกีฬาที่มีอยู่				
4. ไม่สามารถจัดโปรแกรมการแข่งขันให้สอดคล้องกับจำนวนทีมที่เขาแข่งขันได้				
5. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการประชุมจัดการแข่งขัน				
6. การกำหนดการแข่งขันใกล้กับวันสอบของโรงเรียนแต่ละภาคการศึกษา				
7. จังหวัดไม่มีเวลาจัดประชุมชี้แจงให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ทราบล่วงหน้า				
8. จังหวัดไม่ได้รับแจ้งเมื่อโรงเรียนถอนทีม				

รายการปัญหา	4	3	2	1
9. ความยากลำบากในการจัดเจ้าหน้าที่และกรรมการตัดสิน				
10. ความยากลำบากในการจัดระบบความปลอดภัยในการรูกีฬา ของนักเรียน				
11. ความยากลำบากในการจัดแพทย์พยาบาลประจำอยู่กอง กลางระหว่างฤดูกาลแข่งขัน				
12. ความยากลำบากในการติดต่อกกรรมการตัดสิน				
13. ความยากลำบากในการจัดหากรรมการผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภท				
14. มีการทุจริตในการวัดตัวนักกีฬา				
15. การวัดตัว แบ่งรุ่นกระทำไม่รัดกุม				
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1.				
2.				

2. อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน				
2. คุณภาพของอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน				
3. อุปกรณ์มีราคาแพง				
4. อุปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุดเสียหาย				
5. อุปกรณ์สูญหายบ่อยเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน				
6. ไม่มีสถานที่ถาวรสำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์ที่แข่งขันแล้ว				
7. ไม่มีผู้ดูแลอุปกรณ์การแข่งขัน				
8. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ครบ				



รายการปัญหา	4	3	2	1
9. สนามไม่ไคมาตรฐาน				
10. สภาพสนามไม่เหมาะต่อการแข่งขัน				
11. ไม่มีสนามเฉพาะกีฬาแต่ละประเภท				
12. สนามอยู่ไกลจากโรงเรียนที่ส่งเข้าแข่งขัน				
13. สนามไม่สะดวก คับแคบ				
14. ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่ถูกสุขลักษณะ มีไม่เพียงพอ				
15. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายของนักกีฬา				
16. น้ำดื่มที่ใสไม่เพียงพอ				
17. บริเวณสนามสำหรับผู้ชมไม่เพียงพอ				
18. อื่นๆ (โปรดระบุ) 1.				
2.				

## 3. ผู้บริหารโรงเรียน

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความสนใจต่อการแข่งขันกีฬานักเรียน				
2. มีทัศนคติไม่ดีต้อการแข่งขันกีฬานักเรียน				
3. ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬานักเรียนที่แท้จริง				
4. ไม่ให้ความร่วมมือในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน				
5. ไม่ให้ความร่วมมือ เมื่อมีการขอตัวครูพลศึกษา มาเป็นผู้ตัดสิน				
6. ไม่สามารถควบคุมความประพฤติของนักเรียนในการดูกีฬาได้				
7. ไม่อำนวยความสะดวก เมื่อเจ้าหน้าที่ไปทำการวัดตัว				
8. มุ่งหวังผลชนะ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน				
9. ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขัน				

รายการปัญหา	4	3	2	1
10. ขาดความรู้ความเข้าใจกิจการแข่งขันแต่ละประเภท				
11. ขาดความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมในการจัดและ ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน				
12. ส่งหลักฐานเกี่ยวกับนักกีฬาที่เข้าแข่งขันล่าช้ากว่ากำหนด				
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1. ....				
2. ....				

## 4. ผู้ตัดสิน

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. ผู้ตัดสินขาดประสบการณ์ในการตัดสิน				
2. ผู้ตัดสินแต่งกายไม่เรียบร้อยลงตัดสิน				
3. ผู้ตัดสินแต่ละประเภทไม่เพียงพอ				
4. ผู้ตัดสินขาดความยุติธรรม				
5. ผู้ตัดสินไม่สามารถแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้				
6. ผู้ตัดสินไม่ตรงต่อเวลา				
7. ผู้ตัดสินขาดการยอมรับจากนักกีฬา				
8. ผู้ตัดสินกีฬาไม่ทันเกมทำให้การตัดสินผิดพลาด				
9. ผู้ตัดสินไม่สามารถควบคุมการแข่งขันให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย				
10. ผู้ตัดสินไม่แจ่มแจ้งล่วงหน้า เมื่อไม่สามารถมาปฏิบัติงานได้				



รายการปัญหา	4	3	2	1
11. ผู้ตัดสินขาดโอกาสในการเข้ารับการอบรมการศึกษาที่ปรับปรุงใหม่				
12. ผู้ตัดสินมีงานในหน้าที่มากเกินไป				
13. ผู้ตัดสินขาดความเชื่อมั่นจึงไม่ลงตัดสินนักสำคัญ ๆ				
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1.				
2.				

5. ผู้ฝึกสอน

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. ผู้ฝึกสอนไม่ยอมรับการตัดสินของกรรมการ				
2. ผู้ฝึกสอนไม่เข้าใจกติกาที่พอ				
3. ผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่ไม่ใช่ครูพลศึกษา				
4. ผู้ฝึกสอนขาดความรู้ในการโค้ช				
5. ผู้ฝึกสอนไม่มีความเข้าใจหลักการโค้ชที่ถูกต้อง				
6. ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ให้นักเรียนเอาชัยชนะ				
7. ผู้ฝึกสอนขาดคุณธรรม				
8. ผู้ฝึกสอนยึดแต่ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง				
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1.				
2.				
3.				

## 6. นักกีฬา

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. นักกีฬาไม่ยอมรับการตัดสินของกรรมการ				
2. มาตรฐานของนักกีฬาอยู่ในระดับต่ำ				
3. นักกีฬาขาดความเชื่อถือต่อกรรมการผู้ตัดสิน				
4. นักกีฬามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ				
5. นักกีฬายึดถือแต่ประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่ตั้ง				
6. นักกีฬาขาดความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา				
7. นักกีฬามุ่งหวังชัยชนะมากเกินไป				
8. นักกีฬา เล่นกันรุนแรงมาก				
9. นักกีฬาชอบปะทะและทะเลาะวิวาทกันเสมอ				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1. ....				
2. ....				

## 7. นักเรียน (ผู้ดู)

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนไม่เข้าใจกติกาการแข่งขัน				
2. นักเรียนส่งเสียงเชียร์หยาบคาย				
3. นักเรียนใช้ถ้อยคำหยาบคายต่อผู้ตัดสิน				
4. นักเรียนชอบยั่วโยให้ทีมของตน เล่นแรง				
5. นักเรียนไม่ยอมรับการตัดสินของกรรมการ				
6. นักเรียนขาดการให้กำลังใจ เมื่อทีมของตนเป็นฝ่ายเสียเปรียบ				

รายการปัญหา	4	3	2	1
7. นักเรียนที่ดูซิคชอบสนามทำให้ยากต่อการตัดสินใจของกรรมการ				
8. นักเรียนไม่สนใจการแข่งขันกีฬา นักเรียนเท่าที่ควร				
9. นักเรียนไม่ไปดูกีฬา นักเรียนเท่าที่ควร				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1.				
2.				

## 8. งบประมาณ

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. งบประมาณไม่เพียงพอ				
2. งบประมาณส่งมาล่าช้า				
3. งบประมาณมีระเบียบการเบิกจ่ายซับซ้อน				
4. งบประมาณการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนไม่แน่นอน				
5. มีความยากลำบากในการขอเบิกเงินทรงจ่าย				
6. ไม่มีงบประมาณให้กับคณะกรรมการดำเนินการ				
7. ไม่มีการวางแผนการใช้เงินล่วงหน้า				
8. ไม่มีนโยบายหาเงินจากแหล่งเงินทุนอื่น				
9. ไม่มีการตั้งคณะกรรมการหารายได้				
10. มีการทุจริตในการใช้เงินงบประมาณ				

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อนายชัชวาลย์ เจริญฉลาด เกิดเมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2494  
สถานที่เกิด จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตรบัณฑิต  
(ค.บ.พลศึกษา) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2519 และเข้าศึกษา  
ต่อในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2521 ขณะนี้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4  
โรงเรียนศรีทธาสุมทร จังหวัดสมุทรสงคราม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย