



## สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยใช้ตัวอย่างประชากร เป็นเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนที่ทำงานอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) จำนวน 72 จังหวัด จังหวัดละ 2 คน รวม 144 คน ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ใ้รับแบบสอบถามคืนมา 119 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.71 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

### สรุปผลการวิจัย

#### 1. รายละเอียดทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุ 41 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา รับราชการมากกว่า 15 ปี มีประสบการณ์ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนอยู่ระหว่าง 6-10 ปี ส่วนใหญ่มีหน้าที่ควบคุมดูแลการแข่งขันทั่วไป สำหรับสนามแข่งขันใช้สนามของวิทยาลัยพลศึกษา สนามโรงเรียน และสนามจังหวัด หน้าที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนแล้ว ส่วนใหญ่ออกตรวจเยี่ยมและแนะนำเรื่องกีฬาแก่โรงเรียน จำนวนนักกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนใน 1 ปี อยู่ระหว่าง 100-1,000 คน มีการประเมินผลการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนโดยการไปสังเกตจากการแข่งขัน

2. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับประเภทกีฬา ระดับนักเรียน สนามและจำนวนครั้งที่จัดใน 1 ปี

การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนแบ่งออกเป็น 3 ระดับด้วยกันคือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแต่ละระดับยังแยกออกเป็น นักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันนั้นพอสรุปได้ดังนี้

ในระดับชั้นประถมศึกษา กีฬาที่จัดให้นักเรียนชายแข่งขันส่วนใหญ่ ได้แก่ ฟุตบอล และกรีฑา

ในระดับชั้นประถมศึกษา กีฬาที่จัดให้นักเรียนหญิงแข่งขันส่วนใหญ่ ได้แก่ กรีฑา

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กีฬาที่จัดให้นักเรียนชายแข่งขันส่วนใหญ่ ได้แก่ ฟุตบอล กรีฑา บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กีฬาที่จัดให้นักเรียนหญิงแข่งขันส่วนใหญ่ ได้แก่ กรีฑา วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กีฬาที่จัดให้นักเรียนชายแข่งขันส่วนใหญ่ ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล กรีฑา เซปักตะกร้อ และเทเบิลเทนนิส

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กีฬาที่จัดให้นักเรียนหญิงแข่งขันส่วนใหญ่ ได้แก่ บาสเกตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา และเทเบิลเทนนิส

กีฬาที่ใช้หน้าหนักเป็นเกณฑ์กำหนด ได้แก่ มวยสากล

กีฬาที่ใช้อายุเป็นเกณฑ์กำหนด ส่วนใหญ่ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส

กีฬาที่ใช้อายุและส่วนสูงเป็นเกณฑ์กำหนดส่วนใหญ่ ได้แก่ กรีฑา

สนามที่ใช้ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนแยกออกเป็นสนามในร่ม และสนามกลางแจ้ง

กีฬาที่ใช้สนามในร่มแข่งขัน ส่วนใหญ่ได้แก่ เทเบิลเทนนิส และวอลเลย์บอล

กีฬาที่ใช้สนามกลางแจ้งแข่งขัน ส่วนใหญ่ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และเซปักตะกร้อ

กีฬานักเรียนที่จัดแข่งขันในช่วงระยะเวลา 1 ปี ส่วนใหญ่ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน วอลเลย์บอล เทนนิส กรีฑา และแฮนด์บอล

### 3. วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน

วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน เจ้าหน้าที่ผู้จัด เห็นว่ามีความสำคัญมากที่สุด ได้แก่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาการแข่งขัน เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียนด้วยกัน เพื่อสนองนโยบายทางราชการ

### 4. ปัญหาต่าง ๆ ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน

#### 4.1 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ

เจ้าหน้าที่ผู้จัด มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหาในระดับมาก ได้แก่ จำนวนเจ้าหน้าที่จัดกีฬานักเรียนในจังหวัดไม่เพียงพอ นอกนั้นมีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

#### 4.2 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

เจ้าหน้าที่ผู้จัด มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหาในระดับมาก ได้แก่ อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายของนักกีฬา ไม่มีสถานที่ถาวรสำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์ที่แข่งขันแล้ว หอน้ำ หองส้วม ไม่ถูกสุขลักษณะ มีไม่เพียงพอ สนามอยู่ไกลจากโรงเรียนที่ส่งเข้าแข่งขัน ไม่มีผู้ดูแลอุปกรณ์การแข่งขัน นอกนั้นมีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

#### 4.3 ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน

เจ้าหน้าที่ผู้จัด มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหาในระดับมาก ได้แก่ สงหลักฐานเกี่ยวกับนักกีฬาที่เขาแข่งขันลาชากวากำหนด มุ่งหวังผลชนะเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน นอกนั้นมีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

#### 4.4 ปัญหาเกี่ยวกับผู้คัดสิน

เจ้าหน้าที่ผู้จัด มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหาในระดับมาก ได้แก่ ผู้คัดสินแต่ละประเภทไม่เพียงพอ ผู้คัดสินขาดโอกาสในการเข้ารับการอบรมการศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ และผู้คัดสินมีงานในหน้าที่มากเกินไป นอกนั้นมีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

#### 4.5 ปัญหาเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน

เจ้าหน้าที่ผู้จัด มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหาในระดับมาก ได้แก่ ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ให้นักเรียนเอาชัยชนะ นอกนั้นมีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

#### 4.6 ปัญหาเกี่ยวกับนักกีฬา

เจ้าหน้าที่ผู้จัด มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหาในระดับมาก ได้แก่ นักกีฬามุ่งหวังชัยชนะมากเกินไป นักกีฬามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ นอกนั้นมีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

#### 4.7 ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน (ผู้ดู)

เจ้าหน้าที่ผู้จัด มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหาในระดับมาก ได้แก่ นักเรียนไม่เข้าใจกติกาการแข่งขัน นอกนั้นมีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

#### 4.8 ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ

เจ้าหน้าที่ผู้จัด มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหาในระดับมากที่สุด ได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอ รองลงมาคือ ไม่มีเบี้ยประชุมให้กับคณะกรรมการดำเนินการ งบประมาณส่งมาล่าช้า งบประมาณระเบียบการเบิกจ่ายซับซ้อน งบประมาณการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนไม่แน่นอน ไม่มีการตั้งคณะกรรมการหารายได้ ไม่มีนโยบายหาเงินจากแหล่งเงินทุนอื่น และมีความยากลำบากในการขอเบิกเงินทรงจาย

5. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา กับเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนพบว่า ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นปัญหาผู้ฝึกสอน



## อภิปรายผลการวิจัย

1. เจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุ 41 ปีขึ้นไป และวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี เคยมีประสบการณ์ต่อการจัดการแข่งขัน 6-10 ปีมาแล้ว ผู้วิจัยเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาต้องอาศัยผู้มีประสบการณ์ มีวิสัยทัศน์และคุณวุฒิ มาเป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เพราะเจ้าหน้าที่ผู้จัด ซึ่งทำหน้าที่ควบคุมดูแลการแข่งขันทั่วไป ประสานงานกับประธานอนุกรรมการกีฬาแต่ละประเภท

2. กีฬาที่จัดแข่งขันในกีฬานักเรียนแต่ละจังหวัด มีฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน และเซปักตะกร้อ เป็นต้น ซึ่งเป็นกีฬาที่มีอยู่ในหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาทั้งสิ้น เช่น ฟุตบอล กรีฑา เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล วอลเลย์บอล แสดงให้เห็นว่า กีฬาแต่ละประเภทที่จัดแข่งขันนั้นเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรเป็นอย่างดี

ส่วนสนามกีฬาที่ใช้สำหรับแข่งขันกีฬานักเรียนส่วนใหญ่ใช้สนามของวิทยาลัยพลศึกษา สนามโรงเรียน และสนามจังหวัด ผู้วิจัยเห็นว่า สนามของวิทยาลัยพลศึกษาเป็นสนามที่ได้มาตรฐาน และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จะจัดการแข่งขันได้ตลอดเวลา

3. วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในส่วนภูมิภาค เจ้าหน้าที่ผู้จัด เน้นความสำคัญมากที่สุดในเรื่องของการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการกีฬาและออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกติกาการแข่งขัน ผักผ่อนให้เป็นผู้เล่นและผู้ที่ตี รวมทั้งสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียนด้วยกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ วรศักดิ์ เพียรชอบ ว่า การแข่งขันกีฬานักเรียนควรจะได้คำนึงถึงผลที่นักเรียนจะได้รับจากการฝึกซ้อม หรือการแข่งขันกีฬานั้น ๆ อย่างแท้จริง โดยยึดระเบียบกฎกติกาการเล่น<sup>1</sup> และใ้สรุปวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา

<sup>1</sup> วรศักดิ์ เพียรชอบ, หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523), หน้า 21.

ระหว่างโรงเรียน ไว้ว่า ควรเน้นในเรื่องการส่งเสริมความสามารถทางกีฬาให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในสภาพการณ์แข่งขันที่แท้จริง ส่งเสริมให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมทั้งมีความสมัครสมานสามัคคี และจงรักภักดีต่อโรงเรียน<sup>1</sup>

#### 4. ปัญหาการจัดและดำเนินการ

เจ้าหน้าที่ผู้จัดประสบปัญหามาก ได้แก่ จำนวนเจ้าหน้าที่ที่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดมีไม่เพียงพอ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เป็นปัญหาที่ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนแต่ละจังหวัดเกิดความยุ่งยาก จำนวนเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่กองทำงานหลายหน้าที่พร้อม ๆ กัน ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ ที่อยู่ในจังหวัด ซึ่งได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน โดยส่งเจ้าหน้าที่ร่วมปฏิบัติงานเพิ่มเติม แต่ควรจะได้มีการวางแผนงานในการดำเนินงานล่วงหน้าร่วมกัน อาจช่วยลดปัญหาเรื่องเจ้าหน้าที่ที่มีไม่เพียงพอได้

#### 5. ปัญหาอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

เจ้าหน้าที่ผู้จัดประสบปัญหามาก ได้แก่ อุปกรณ์มีราคาแพงมาก ซึ่งปรีท รอคโพธิ์ทอง ได้กล่าวไว้ว่า อุปกรณ์การเล่นกีฬาส่วนใหญ่มีราคาแพงมาก เป็นผลให้เยาวชน ประชาชน โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อยไม่อาจเข้าร่วมเล่นกีฬาออกกำลังกายได้อย่างเต็มที่ ทั้งนี้ เนื่องจากอุปกรณ์กีฬาบางชนิดต้องสั่งซื้อจากต่างประเทศ<sup>2</sup> อุปกรณ์กีฬาที่ผลิตได้ในประเทศก็มีราคาแพงเช่นกัน ทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาอย่างมาก เพราะกีฬาทุกประเภทต้องใช้อุปกรณ์กีฬาทั้งสิ้น

<sup>1</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 22.

<sup>2</sup> ปรีท รอคโพธิ์ทอง, "แผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ 8 (เมษายน 2525) : 47.

ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย เกี่ยวกับปัญหาเรื่องนี้เท่าที่ผู้วิจัยได้เห็นมา ส่วนใหญ่ การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ไม่ได้จัดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักกีฬาไว้โดยเฉพาะ ส่วนใหญ่นักกีฬาที่เข้าแข่งขันแต่ละโรงเรียนจะไม่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายมาจากโรงเรียน จะไปหาสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายใกล้ ๆ กับสถานที่ที่ตนจะเข้าแข่งขัน เมื่อเจ้าหน้าที่ไม่ได้จัดเตรียมไว้ให้ นักกีฬาก็จะโชยห้องน้ำห้องส้วม เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย หรือบางทีก็เปลี่ยนเสื้อในสนามแข่งขันก็มี

ห้องน้ำห้องส้วม ไม่สะอาดและมีไม่เพียงพอ ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเป็นปัญหาที่มีผลต่อสภาพจิตใจของผู้ที่เข้าไปใช้ ดังนั้น ในช่วงที่มีการแข่งขันกีฬานักเรียนควรมีการจัดหานักภารโรงให้เพียงพอสำหรับทำความสะอาดตลอดระยะเวลาที่มีการแข่งขันกีฬานักเรียน

ในเรื่องสนามกีฬาอยู่ไกลจากโรงเรียนที่ส่งเข้าแข่งขัน ปัญหานี้ผู้วิจัยเห็นว่าแต่ละจังหวัดมีเนื้อที่ไม่เท่ากัน จำนวนโรงเรียนก็มีความแตกต่างกัน สถานที่ตั้งของโรงเรียนห่างไกลไม่เท่ากัน ซึ่งส่วนใหญ่แล้วสนามที่ใช้อยู่ในตัวจังหวัด สิ่งที่จะแก้ไขได้ ควรที่จะให้ทางจังหวัดจัดหาสถานที่สำหรับให้นักกีฬาพักในจังหวัด เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ไกลจากจังหวัดเท่านั้น และอีกประเด็นหนึ่งซึ่งอาจจะ เป็นปัญหาในเรื่องสถานที่พักไม่เพียงพอ อาจเนื่องมาจากโรงเรียนที่อยู่ไกลมีจำนวนมาก สิ่งที่จะแก้ไขได้คือ ควรดำเนินการแข่งขันในกลุ่มโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกันในระดับอำเภอ เพื่อเอาเฉพาะผู้ที่ชนะเลิศเป็นตัวแทนของกลุ่มไปทำการแข่งขันที่จังหวัด ซึ่งก็จะเป็นการลดจำนวนโรงเรียนที่จะเข้าไปแข่งขันในจังหวัดได้โดยเฉพาะ เมื่อแต่ละโรงเรียนต่างส่งทีมของคนเข้าแข่งขัน และยัง เป็นการลดค่าใช้จ่ายอีกทางหนึ่งด้วย

## 6. ปัญหาผู้บริหารโรงเรียน

เจ้าหน้าที่ผู้จัด ประสมปัญหามาก ได้แก่ ผู้บริหารส่งหลักฐานเกี่ยวกับนักกีฬาที่เข้าแข่งขันล่าช้ากว่ากำหนด ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การจัดโปรแกรมการแข่งขัน การตรวจสอบหลักฐาน และการจัดทำสูจิบัตรการแข่งขันต้องล่าช้าตามไปด้วย การเตรียม

การต่าง ๆ ต้องเลื่อนออกไปจะส่งผลกระทบต่อเวลาในการเตรียมการสำหรับการแข่งขันกีฬานักเรียน ควรที่ทางจังหวัดนัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนแค่นั้น ๆ เพื่อชี้แจงระเบียบการแข่งขันกีฬาให้เป็นที่เข้าใจ หรือมีการจัดทำโปรแกรมการแข่งขันระยะยาวให้ผู้บริหารโรงเรียน

สำหรับเรื่องผู้บริหารมุ่งหวังผลชนะ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียนนั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เป็นสิ่งที่ค่อนข้างจะเป็นอันตรายต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน และเป็นอันตรายต่อวิชาชีพพลศึกษาด้วย อาจจะเป็นสาเหตุให้ครูพลศึกษาละทิ้งอุดมการณ์ในการเป็นผู้ฝึกนักกีฬา

#### 7. ปัญหาผู้ตัดสิน

เจ้าหน้าที่ผู้จัด ประสบปัญหามาก ได้แก่ ผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภทมีไม่เพียงพอ และผู้ตัดสินมีงานในหน้าที่มากเกินไป ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ผู้ตัดสินส่วนใหญ่เป็นครูพลศึกษา ซึ่งทำการสอนในโรงเรียนของจังหวัดนั้น ๆ เมื่อมีการแข่งขันกีฬานักเรียน ครูพลศึกษาจะถูกส่งให้ไปปฏิบัติงาน โดยปกติแล้วในช่วงการแข่งขันกีฬานักเรียนประเภทต่าง ๆ โรงเรียนไม่ได้เปิดเรียน ครูพลศึกษาส่วนหนึ่งไปทำหน้าที่ตัดสิน และครูพลศึกษาเหล่านี้ไม่มีความถนัดในการตัดสินกีฬาทุกประเภท แต่ต้องทำการตัดสินกีฬาที่ตนไม่ถนัดด้วย เพราะผู้ตัดสินมีไม่เพียงพอ

#### 8. ปัญหาผู้ฝึกสอน

เจ้าหน้าที่ผู้จัด ประสบปัญหามาก ได้แก่ ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ให้นักเรียนเอาชัยชนะ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เป็นปัญหาที่สำคัญปัญหาหนึ่ง ส่วนใหญ่ครูพลศึกษาจะเป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬาทำให้นักกีฬาของตนมุ่งแต่เอาชัยชนะ ทุกวิถีทางที่จะทำได้ อาจจะทำให้เกิดปัญหาการทะเลาะวิวาท การเอารัดเอาเปรียบ คคโกง สิ่งเหล่านี้เป็นการปลูกฝังนิสัยที่



ที่ไม่ถึงมาจึงควรที่ผู้ฝึกสอนมีความสำนึกในหน้าที่ของตนจะได้ตระหนักถึงวัตถุประสงค์และการแข่งขันกีฬาที่แท้จริง มุ่งอบรมให้นักกีฬาเล่นกีฬาให้อยู่ในกติกาและผู้ฝึกสอนควรจะเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักกีฬา ดังที่ บุชเชอร์ ( Bucher ) โคลกล่าวไว้ว่า "ผู้ฝึกสอนควร เป็นผู้ที่มีใจสะอาด มีน้ำใจเป็นนักกีฬาที่ดี มีความเคารพตัวเอง"<sup>1</sup>

## 9. ปัญหา นักกีฬา

เจ้าหน้าที่ผู้จัด ประสบปัญหา มาก ได้แก่ นักกีฬามุ่งหวังชัยชนะมากเกินไป ผู้วิจัยมีความเห็นว่าปัญหานี้มีผลมาจากผู้ฝึกสอนและผู้บริหารโรงเรียน โดยปกติแล้วนักกีฬาเข้าทำการแข่งขันก็ยอมหวังผลชัยชนะ เพื่อชื่อเสียงของตนเอง แต่เมื่อมีผู้ให้การสนับสนุนก็มักจะใช้กลวิธีทุกทาง เพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะ นักกีฬาอาจจะเป็นผู้ขาดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ซึ่งเรื่องของความมีน้ำใจนักกีฬานั้น ผู้ฝึกสอนควรจะได้ปลูกฝังเสียแต่ก่อนที่จะมีการแข่งขันกีฬานักเรียน ดังเช่น ซิงเกอร์ (Singer) โคลกล่าวไว้ว่า "นักกีฬาควรจะได้รับการส่งเสริมให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ไม่เล่นผิดกติกา รู้จักควบคุมอารมณ์ได้เป็นอย่างดี"<sup>2</sup>

ส่วนเรื่องทีนักกีฬามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ นั้นเท่าที่ผู้วิจัยได้เคยเป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬามา มีปัจจัยหลายอย่างที่ทำให้นักกีฬามีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ เช่น การจัดการแข่งขันกีฬาหรือกีฬาภายในโรงเรียนไม่สอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานักเรียนที่จังหวัด อาจจะทำการจัดการแข่งขันภายในโรงเรียนก็เนื่องกับการแข่งขันกีฬานักเรียนที่จังหวัดมากเกินไป

การคัดเลือกตัวนักกีฬาแต่ละประเภทมีความยุ่งยากและต้องเสียเวลามาก นักกีฬาแต่ละคนอาจจะเล่นหลายประเภท จึงทำให้ไม่มีเวลาฝึกซ้อมในกีฬาแต่ละประเภทได้มากนัก

<sup>1</sup>Charles A. Bucher, Foundations of Physical Education (St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1960), p. 50.

<sup>2</sup>Robert N. Singer, Coaching, Athletics, and Psychology (New York : McGraw-Hill Co., 1972), p. 154-155.

และนักกีฬาทางการ เรียนและมีภารกิจประจำวันที่จะต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน  
ที่บ้าน

#### 10. ปัญหานักเรียน (บุคคล)

เจ้าหน้าที่ผู้จัด ประสบปัญหามาก ได้แก่ นักเรียนไม่เข้าใจกติกาการแข่งขัน ผู้วิจัยมีความเห็นว่ากติกาการแข่งขันแต่ละประเภทไม่เหมือนกัน นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาไม่เพียงพอ ส่วนใหญ่จะใช้วิจารณ์ญาณของตนเองตัดสินการแข่งขันเข้าข้างตนเอง เมื่อผลปรากฏว่า การตัดสินของกรรมการผู้ตัดสินชักคอสายตาตนเอง ก็จะมีปฏิภิกขยาในทางที่ไม่ดี ใ้ชาวจากหลายคอกกรรมการผู้ตัดสิน หรือให้ใส่กรรมการ ผู้ตัดสินเหล่านี้ เป็นต้น ซึ่งเป็นการบั่นทอนจิตใจของกรรมการผู้ตัดสินด้วย

#### 11. ปัญหางบประมาณ

เจ้าหน้าที่ผู้จัด ประสบปัญหามาก ได้แก่ งบประมาณมีไม่เพียงพอ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาไม่ว่าระดับใดก็ตาม งบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะทำให้การจัดและดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน หรือกีฬาวิทยาลัยก็ตามควรจะได้มีการจัดหาเงินทุนจากแหล่งอื่น ๆ ดังที่ ฮิว (Hughes) ได้กล่าวไว้ว่า "งบประมาณนั้นอาจได้มาจากสิ่งต่อไปนี้คือ จัดให้มีการแข่งขันกีฬานักที่สำคัญ การจัดฉายภาพยนตร์ และการจัดแสดงละครต่าง ๆ แล้วเก็บค่าผ่านประตู เพื่อหาเงินทุนสำรอง"<sup>1</sup>

<sup>1</sup>William Leonard Hughes, Esther French and Nelson G.

Lehsten. Administration of Physical Education for Schools and Colleges (New York : The Ronald Press Co., 1954), p. 363.



### ขอเสนอแนะ

1. เวลาของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน อาจจะกระทบกระเทือนต่อผลการเรียนของนักเรียน ดังนั้น ควรหลีกเลี่ยงผลเสียที่จะเกิดแก่นักเรียน จึงควรจัดให้มีการแข่งขันในวันสิ้นสุดสัปดาห์ หรือหลังจากสอบเสร็จแล้ว
2. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรจะปลอดภัยและรักษาสภาพการใช้งานให้ใช้การได้ตลอดไป และควรเพิ่มเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดมากขึ้น เมื่อถึงเวลาการจัดแข่งขันกีฬานักเรียน
3. ผู้บริหารควรจะได้ตระหนักและมีความเข้าใจอย่างถูกต้องถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน
4. ผู้บริหารควรส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการแข่งขันกีฬาให้มากกว่านี้
5. ผู้บริหาร ผู้ฝึกสอนกีฬา และนักเรียน ควรตระหนักถึงผลของการฝึกซ้อมหรือการแข่งขันกีฬาที่มีต่อตัวนัก เรียนมากกว่าชื่อเสียงของโรงเรียน
6. ทางโรงเรียนควรจะได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เสียก่อนที่จะมีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน และการจัดควรจัดในภาคแรกของการศึกษา เพื่อให้นักเรียนจะได้มีเวลาในการฝึกซ้อมได้นาน
7. ควรจัดให้มีการอบรมผู้ตัดสินกีฬาขึ้น เพื่อที่จะได้มีการฝึกหัดการตัดสินเพิ่มขึ้น
8. ถ้าเป็นไปได้ควรให้บุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์หรือความชำนาญทางด้านการตัดสินกีฬาแต่ละประเภทมาช่วยเป็นกรรมการตัดสิน
9. ครูพลศึกษาควรจะได้แนะนำนักเรียนให้รู้จักแบ่งเวลาในการฝึกซ้อมกีฬา อาจจะเป็นหลังเลิกเรียนหรือในวันหยุด
10. ครูพลศึกษาควรจัดให้มีการประชุมหรืออบรมนักกีฬาและนักเรียนในเรื่องของความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกาใหม่ ๆ เสียก่อนที่จะทำการแข่งขัน เพื่อที่จะได้มีความรู้ความเข้าใจกติกาดีขึ้น

11. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนควรแต่งตั้งอนุกรรมการจัดการรายได้พิเศษไว้เป็นงบประมาณในการจัดการแข่งขันไว้โดยเฉพาะ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1. ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในเขตการศึกษาต่าง ๆ จากศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา และครูพลศึกษาของโรงเรียนที่ส่งเข้าแข่งขัน
2. ศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนระหว่างเขตการศึกษาแต่ละเขต



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย