



### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเจ้าหน้าที่ปูจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนที่ทำงานอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2526 จำนวน 72 จังหวัด จังหวัดละ 2 คน รวม 144 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะ เจาะจง ประกอบด้วยศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด หรือศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ทั้งที่มีภารกิจทางพลศึกษาและไม่มีภารกิจทางพลศึกษา

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม ชึ้นตอนปัญหาต่าง ๆ ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค ถัดไปนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบเติมคำลงในช่องว่าง (Completion Item)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับจำนวนล้านนาที่ใช้ในการแข่งขัน จำนวนครั้งที่จัดใน 1 ปี

ประเภทของกีฬาและระดับนักเรียนที่จัดแข่งขัน เป็นแบบเติมคำลงในช่องว่าง (Completion Item) และแบบตรวจคำตอบ

(Check List )

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับวัดดูประสิทธิภาพการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale)

ตอนที่ ๔ เกี่ยวกับปัญหาค้านต่าง ๆ ดังนี้ การจัดและดำเนินการ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก บูรพาภารโรงเรียน ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา นักเรียน และงบประมาณ เป็นแบบมาตรฐาน ประเมินค่า

### การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ของ การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนโดยทั่วไป
2. ศึกษาวิธีค่าประเมินการและขั้นตอนของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในจังหวัด
3. ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ของ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจาก
  - หนังสือ เอกสาร รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน
  - สัมภาษณ์ความคิดเห็นและปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขัน กีฬานักเรียนจากบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครุพลศึกษา ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
4. สร้างแบบสอบถามโดยประมาณปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในจังหวัด ชึ่งครอบคลุมในเรื่อง
  - อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
  - วัสดุประสงค์ของการจัดและดำเนินการ
  - ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา
  - บูรพาภารโรงเรียน นักเรียน
  - งบประมาณ
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบและปรับปรุงให้เหมาะสม

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับกลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยว  
กับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จากนั้นจึงนำแบบสอบถามไป  
ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้กับกลุ่มประชากรจริงที่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในแต่ละจังหวัด  
ในส่วนภูมิภาค

### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดสั่งแบบสอบถามให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา  
นักเรียนที่ทำงานภายใต้ในจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ทาง  
ไปรษณีย์ และกำหนดระยะเวลาสั่งแบบสอบถามกลับคืนภายใน 2 สัปดาห์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม  
เอส พี อีส เอส (SPSS) ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของ  
คำตอน คิดเป็นคราร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 และตอนที่ 4 มาแจกแจงความถี่ของ  
คำตอนแต่ละชุด แล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดค่าบันทึกคะแนนดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
-----------	---------------	---

มาก	เทียบกับคะแนน	3
-----	---------------	---

น้อย	เทียบกับคะแนน	2
------	---------------	---

น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1
------------	---------------	---

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาหาระดับมากน้อยของปัญหา โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
------------------------------	--------	-----------

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50	ถือว่า	มาก
----------------------------	--------	-----

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 ถือว่า น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0 – 1.50 ถือว่า น้อยที่สุด

จากนั้นนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. หากสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหาการจัดและกำเนิดการแข่งขันกีฬานักเรียนของเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา กับมีวุฒิทางพลศึกษา โดยใช้ค่า "ที" (t-test)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปราชกรณ์มหาวิทยาลัย